



ООО фирма «Руслан»

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Мастер общестроительных работ


**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол №1 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ №88 от 31.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-партнером  
ООО фирма «Руслан»**

Директор /  / Смольянов Г.И.  
подпись

Директор /  / Дыкань А.А.  
подпись

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство просвещения России от 18 мая 2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство образования и науки России № 885, Министерство просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик»
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерство образования и науки России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер общестроительных работ осваивает виды деятельности: Выполнение каменных работ; Выполнение арматурных работ

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
выполнение каменных работ	выполнение каменных работ

выполнение арматурных работ

выполнение арматурных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер общестроительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер общестроительных работ – 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет, представлены в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		

		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		Уо 01.08	реализовывать составленный план	
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
			<b>Знания:</b>	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Умения:</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>

	особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной



	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
			<b>Умения:</b>

	каменных работ	У 1.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		У 1.1.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки
		У 1.1.03	Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
		У 1.1.04	Организовывать рабочее место
		У 1.1.05	Устанавливать леса и подмости
		У 1.1.06	Читать чертежи и схемы каменных конструкций
		У 1.1.07	Выполнять разметку каменных конструкций
		У 1.1.08	Выполнять подсчет объёмов работ каменной кладки и потребность материалов
		У 1.1.09	Выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ
		У 1.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ
		У 1.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для каменных работ
		У 1.1.12	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		У 1.1.13	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
		У 1.1.14	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
		У 1.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 1.1.16	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 1.1.17	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 1.1.18	Читать и переводить тексты профессиональной направленности

			(со словарем)
		У 1.1.19	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 1.1.20	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 1.1.21	Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно-технологические карты
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ
		З 1.1.02	Классификация зданий и сооружений
		З 1.1.03	Конструктивные типы зданий
		З 1.1.04	Архитектурно-конструктивные элементы стен
		З 1.1.05	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
		З 1.1.06	Системы перевязки кладки
		З 1.1.07	Порядные схемы кладки различных конструкций
		З 1.1.08	Способы кладки
		З 1.1.09	Правила организации рабочего места каменщика
		З 1.1.10	Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации
		З 1.1.11	Нормокомплект каменщика
		З 1.1.12	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
		З 1.1.13	Правила разметки каменных конструкций
		З 1.1.14	Правила чтения инструкционных и инструкционно-технологических карт
		З 1.1.15	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		З 1.1.16	Правила оказания первой медицинской помощи
		З 1.1.17	Финансовый план
	ПК 1.2 Производить		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	Производства общих каменных работ

общие каменные работы различной сложности		различной сложности
		<b>Умения:</b>
	У 1.2.01	Соблюдать безопасные условия труда для выполнения общих каменных работ на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
	У 1.2.02	Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
	У 1.2.03	Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича
	У 1.2.04	Выполнять бутовую кладку фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня «под залив»
	У 1.2.05	Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня
	У 1.2.06	Выполнять кладку забутки кирпичных стен
	У 1.2.07	Выполнять армированную кирпичную кладку
	У 1.2.08	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
	У 1.2.09	Читать рабочие чертежи и схемы производства каменных работ
	У 1.2.10	Производить кладку простых стен облегченных конструкций
	У 1.2.11	Выполнять смешанные кладки
	У 1.2.12	Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева, в тепляках и на растворах с химическими добавками
		<b>Знания:</b>
	З 1.2.01	Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
	З 1.2.02	Общие правила кладки
З 1.2.03	Правила и способы каменной кладки в зимних условиях	
З 1.2.04	Технологию армированной кирпичной кладки	
З 1.2.05	Технологию кладки стен	

			облегченных конструкций
		З 1.2.06	Технологию бутовой и бутобетонной кладки
		З 1.2.07	Технологию смешанной кладки
		З 1.2.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
		З 1.2.09	Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита
		З 1.2.10	Требования к заделке швов
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	Устраивать при кладке стен деформационные швы
		У 1.3.02	Выкладывать перегородки из различных каменных материалов
		У 1.3.03	Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита
		У 1.3.04	Выкладывать колодцы
		У 1.3.05	Производить кладку перемычек, арок
		У 1.3.06	Выполнять лицевую кладку и облицовку стен
		У 1.3.07	Выполнять декоративную кладку
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки
		З 1.3.02	Технологию кладки перемычек различных видов
		З 1.3.03	Технологию кладки арок сводов и куполов
		З 1.3.04	Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности
		З 1.3.05	Виды декоративных кладок и технологию их выполнения
		З 1.3.06	Технологии кладки колодцев
		З 1.3.07	Технологию кладки перегородки из различных каменных
		З 1.3.08	Конструкции деформационных швов и технологию их устройства
		З 1.3.09	Технологию лицевой кладки и облицовки стен

ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.4.01	Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	Монтировать перемычки над дверными проемами и нишами
	У 1.4.02	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже
		<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	Основы геодезии
	З 1.4.02	Требования к подготовке оснований под фундаменты
	З 1.4.03	Технологию разбивки фундамента
	З 1.4.04	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
	З 1.4.05	Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ
	З 1.4.06	Виды монтажных соединений
	З 1.4.07	Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов
	З 1.4.08	Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок
З 1.4.09	Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников	
З 1.4.10	Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия	
З 1.4.11	Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов	
З 1.4.12	Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ	
ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.5.01	Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		<b>Умения:</b>
	У 1.5.01	Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции
	У 1.5.02	Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов
У 1.5.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки	

		У 1.5.04	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	Назначение и виды гидроизоляции
		З 1.5.02	Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
		З 1.5.03	Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов
		З 1.5.04	Правила выполнения цементной стяжки
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.6.01	Контроля качества каменных работ
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.01	Проверять качество материалов для каменной кладки
		У 1.6.02	Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
		У 1.6.03	Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
		У 1.6.04	Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
		У 1.6.05	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
			<b>Знания:</b>
		З 1.6.01	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.
		З 1.6.02	Размеры допускаемых отклонений
		З 1.6.03	Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов
		З 1.6.04	Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.7.01	Выполнения ремонта каменных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 1.7.01	Выполнять разборку кладки
		У 1.7.02	Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы
			<b>Знания:</b>
		З 1.7.01	Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий
	З 1.7.02	Технологию разборки каменных конструкций, способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд	

		З 1.7.03	Технологию заделки балок и трещин различной ширины
		З 1.7.04	Технологию усиления и подводки фундаментов
		З 1.7.05	Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ
	ПК 1.8 Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.8.01	Использования цифровых средств при осуществлении обще каменных работ
			<b>Умения:</b>
		У 1.8.01	Осуществлять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
		У 1.8.02	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
			<b>Знания:</b>
		З 1.8.01	Основные понятия, этапы и перспективы развития процесса цифровизации строительного производства
		З 1.8.02	Назначение, разновидности и функциональные возможности профессиональных и свободно распространяемых прикладных программ для общестроительных работ
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ
		У 2.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ
		У 2.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами
		У 2.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами
		У 2.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия



		У 2.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ
		У 2.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ
		У 2.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ
		У 2.1.09	Соблюдать правила безопасности работ
		У 2.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов для арматурных работ
		У 2.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для арматурных работ
		У 2.1.12	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках
		У 2.1.13	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций
		З 2.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций
		З 2.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали
		З 2.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций
		З 2.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий
		З 2.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия
		З 2.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика
		З 2.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ
		З 2.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ
		З 2.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий
		З 2.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности

		З 2.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
		З 2.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию
		З 2.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей
		З 2.1.15	Определения основных понятий экологии производства
	ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	Изготовления арматурных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий
		У 2.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом
		У 2.2.03	Соблюдать правила безопасности работ
		У 2.2.04	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	Приемы сборки арматурных изделий
		З 2.2.02	Приемы вязки арматурных изделий
		З 2.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки
		З 3.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки
		З 2.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки
		З 2.2.06	Правила безопасности работ
		З 2.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях
	З 2.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним	
	ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций

		У 2.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий
		У 2.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней
		У 2.3.04	Соблюдать правила безопасности работ
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях
		З 2.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение
		З 2.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях
		З 2.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры
		З 2.3.05	Правила безопасности работ
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
	ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Н 2.4.01	Контроля качества арматурных работ
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали
		У 2.4.02	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту
		У 2.4.03	Выполнять выверку установленной арматуры
		У 2.4.04	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций
		З 2.4.02	Правила приемки работ
		З 2.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения
		З 2.4.04	Правила чтения чертежей

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5. 1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2840</b>	<b>1341</b>	
<b>ООД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1476</b>	<b>335</b>	
ООД.01	Русский язык	76		1
ООД.02	Литература	108		1
ООД.03	Математика	318		1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	1
ООД.05	Информатика	108	82	1
ООД.06	Физика	174		1
ООД.07	Химия	72		1
ООД.08	Биология	56		1
ООД.09	История	136		1
ООД.10	Обществознание	76		1, 2
ООД.11	География	72		2
ООД.12	Физическая культура	72	60	1

ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.14	Основы психологии общения	36		1
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>234</b>	<b>152</b>	
СГ.01	История России	44	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	54	50	2
СГ.05	Основы бережливого производства	46	18	2
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>164</b>	<b>46</b>	
<b>ОП.01</b>	<b>Основы строительного черчения</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
<b>ОП.02</b>	<b>Основы строительного материаловедения</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>ОП.03</b>	<b>Строительные машины и средства малой механизации</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ОП.04</b>	<b>Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>ПП</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>752</b>	<b>616</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>520</b>	<b>420</b>	
МДК.01.01	Технология каменных работ	114	48	2
МДК 01.02	Цифровые технологии в строительстве	34	12	2
УП.01	Учебная практика	216	216	2
ПП.01	Производственная практика	144	144	2
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>	<b>266</b>	<b>208</b>	

МДК.02.01	Технология арматурных работ	74	28	1
УП.02	Учебная практика	72	72	1
ПП.02	Производственная практика	108	108	1
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>		
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>1188</b>		
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО фирма "Руслан"</b>	<b>256</b>	<b>208</b>	<b>2</b>
<b>ПП</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	256	208	
<b>ПМ. 03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>256</b>	208	
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	<b>64</b>	28	2
МДК 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>36</b>	36	2
УП.03	Учебная практика	<b>72</b>	72	2
ПП.03	Производственная практика	<b>72</b>	72	2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1379</b>	
<b>Срок обучения</b>		<b>1 год 10 месяцев</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	256	Формирование дополнительного вида деятельности по выбору работодателя
2	ОП 03 Основы строительного материаловедения	6	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины
3	СГ 01 История России	12	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины
4	СГ 05 Основы бережливого производства	14	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины
<b>Итого</b>		<b>288</b>	Углубление знаний и навыков ОК и ПК, соответствующих программе дисциплины

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Армированная кладка Кладка простых стен облегченных конструкций Декоративная кладка Кладка перемычек. Устройство перегородок из кирпича и других материалов. Кладка колодцев постоянного сечения. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.	ПМ.01	Выполнение каменных работ	144	4	ООО фирма «Руслан»	Мастер участка

	<p>Выполнение контроля качества каменных конструкций.</p> <p>Выполнение простых работ по разборке кирпичной кладки, пробивке и заделке небольших проемов, отверстий, гнезд и борозд.</p> <p>Безопасные условия труда</p>						
2	<p>Выбор материалов для арматурных работ.</p> <p>Выбор инструментов, инвентаря.</p> <p>Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ</p> <p>Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</p> <p>Выполнение сборки арматурных изделий</p> <p>Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней</p> <p>Выполнение проверки качества материалов и работ</p> <p>Определение и устранение дефектов армирования конструкций</p> <p>Выполнение выверки установленной арматуры</p> <p>Определение и устранение дефектов армирования конструкций</p> <p>Выполнение подсчетов</p>	ПМ.02	Выполнение арматурных работ	144	3	ООО фирма «Руслан»	Мастер участка















## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Истории;  
Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Основ бережливого производства;  
Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
Основ строительного черчения;  
Основ строительного материаловедения;  
Строительных машин и средств малой механизации.

#### **Лаборатория**

Общестроительные работы  
Сварочные работы

#### **Мастерские:**

Каменных работ  
Арматурных работ  
Сварочных работ

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной



подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стандарт
5	Доска	Магнитно – меловая, 180x120 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70x100 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным ПО	Согласно технической документации
2	Мультимедиа проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	Согласно технической документации
2	Экран	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам.	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

##### Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3.	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Стандарт
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Согласно технической документации
2.	Мультимедиа проектор	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3.	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2.	Мультимедиа проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2	Рабочее место преподавателя	Стандарт
3	Стеллажи книжные	Стандарт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект учебно-методической документации	На рабочем месте преподавателя в электронном виде
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365,
	Программное обеспечение	Согласно технической документации
	Проектор	Согласно технической документации
	Экран для проектора	Согласно технической документации
	МФУ А4	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Фотоаппарат	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).	В ассортименте по темам

**Кабинет «Основ бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3.	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Перечень проектных	Примеры заполнения документации в

контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	бумажном и электронном виде
--	-----------------------------

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Стандарт
5	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2	Мультимедиа проектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	Согласно технической документации
2	Экран	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Объёмные модели	Деревянные макеты
2	Плакаты	В наборе по темам
3	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластик, циркули и т.д.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Презентации по темам	В электронном виде
2	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Основ строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3.	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Доска магнитно-маркерная	Флипчарт на колесиках
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Плакаты и образцы строительных материалов	Плакаты, коллекция образцов строительных материалов, в т.ч. в электронном виде
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Согласно технической документации

**Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2.	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3.	Рабочее место преподавателя	Стандарт
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска магнитно-маркерная	Флипчарт на колесиках
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Согласно технической документации
2.	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Экранно-звуковые пособия	Комплект мультимедийных презентаций «Машины и средства малой механизации в строительстве»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	нормативно-техническая и справочная литература	В электронном виде

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Настенный с механическим управлением
2	Кресла для зрителей	Секционные мягкие для актового зала
3	Место звукооператора	Стол, звуковой пульт
4	Колонки	Мощность 2,4 кВт
5	Световые приборы	Софиты для заливки сцены
6	Стойки микрофонные	Металлические телескопические
7	Электрогитара	Басгитара, сологитара
8	Комплект: синтезатор и усилитель звука	Синтезатор с профессиональным звуком, усилитель звука 100 Вт
9	Ударная установка	Полная ударная установка
10	Усилитель	Мощность 100 Вт на каждый инструмент
11	Колонка для электрогитары	Мощность 100 Вт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3	Звуковой пульт	Профессиональный
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Столы	Для библиотек из ламинированного ДСП
3	Стулья	Офисные стулья стандарт
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Из ламинированного ДСП

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Общестроительные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Скамейка для раздевалок	Согласно требованиям ГОСТ
2	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ

3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф для одежды комбинированный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Камнерезный станок	Согласно технической документации
2	Набор каменщика	Согласно технической документации
3	Дрель- шуруповерт аккумуляторный в кейсе с набором аксессуаров	Согласно технической документации
4	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тачка строительная	Стандарт
2	Стул или табурет рабочий	Согласно требованиям ГОСТ
3	Строительный миксер	Согласно технической документации
4	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
5	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
6	Кулер	Стандартное
7	Очки с боковой защитой	Согласно требованиям ГОСТ
	Перчатки	Согласно требованиям ГОСТ
8	Респиратор	Согласно требованиям ГОСТ
9	Спецодежда (комбинезон, куртка)	Согласно требованиям ГОСТ
10	Защитная обувь	Согласно требованиям ГОСТ
11	Строительная каска	Согласно требованиям ГОСТ
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Практический комплекс «Технология каменной кладки»	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Сварочные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сборочно-сварочный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Табурет подъемно-поворотный "Стул сварщика"	Согласно требованиям ГОСТ
3	Подъемно-поворотное вытяжное устройство	Согласно технической документации
4	Сварочная штора	Согласно технической документации
5	Источник питания для процессов	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка инструментальная	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
4	Кулер	Стандартное
5	Респиратор	Согласно требованиям ГОСТ
6	Спецодежда (комбинезон, куртка)	Согласно требованиям ГОСТ
7	Защитная обувь	Согласно требованиям ГОСТ
8	Щиток защитный лицевой	Согласно требованиям ГОСТ
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Арматурные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3	Стеллажи книжные	Стандарт
4	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место студента	Стул ученический, верстак строительный
7	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пистолет для вязки арматуры	Аккумуляторный пистолет, напряжение 18В
2	Ручной станок для гибки арматуры	Согласно технической документации



3	Угло-шлифовальная машинка	Согласно технической документации
4	Тележка гидравлическая, грузоподъемностью 1,5т	Согласно технической документации
5	Кран-балка, грузоподъемностью до 2т	Грузоподъемность 2 т
6	Станок для резки арматуры	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ножницы для резки арматуры	Механические, диаметр прутка 10 мм
2	Клещи арматурные	Вязальные усиленные
3	Резчик арматуры	Ручной, диаметр до 10 мм
4	Комплект измерительного инструмента	Уровень в ассортименте, уголки, линейки, рулетка
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ручной строительный инструмент	Молотки, кувалда, ведро, клещи, лопата
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты вязки арматуры	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект
3	Плакаты по технологии выполнения арматурных работ	Комплект по темам

Мастерская «Каменные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученический стол и стул
2	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
4	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место бетонщика	Стул ученический, верстак строительный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Миксер строительный	Мощность 1600 Вт

2	Камнерезный станок	Согласно технической документации
3	Верстак	металлический или деревянный стол, размером не менее 1000х600 мм.
4	Растворный ящик	Согласно технической документации
5	Тачка строительная .	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручной инструмент каменщика	Кельма, лопата совковая, ведро, шпатель, молоток
2	Комплект измерительных инструментов	Уровень, угольник, линейка, рулетка, лазерный уровень
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Строительный циркуль	Пластиковый со вставным карандашом
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты строительных конструкций	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения общестроительных работ	Комплект для выполнения каменных работ
3	Плакаты по технологии выполнения каменных работ	Комплект для выполнения каменных работ

Мастерская «Сварочные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ и Сан-Пин
3	Стеллажи книжные	Стандарт
4	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
5	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
6	Рабочее место студента	Стул ученический, верстак строительный
7	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сварочный аппарат	Для 111 процесса сварки
2	Стол сварочный	Металлический, сборочно-сварочный с крепежными элементами
3	Табурет	Подъёмно-поворотный
4	Коврик	Диэлектрический
5	Тележка инструментальная	Размер полок: не менее 700х350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Монитор, клавиатура, мышь
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручная угловая шлифовальная машинка	С предохранительным приспособлением максимум 125 мм (5 дюймов)
2	Прямая шлифовальная машинка	Металлическая
3	Металлическая щетка ручная (узкая)	Металлическая
4	Молоток сварщика металлический	Молоток для удаления шлака
5	Метрическая стальная линейка	До 500мм /(рулетка)
6	Угловая линейка	Металлическая
7	Чертилка	металлическая
8	Штангенциркуль с глубиномером	До 150 мм 9
9	Прибор измерения сварного шва	(Шаблон сварщика) металлический
10	Магнитные угольники	Магнитный, металлический
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр)	Характеристики согласно инструкции по ОТ и ТБ.
2	Щиток для работы с УШМ.	Характеристики согласно инструкции по ОТ и ТБ.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты выполнения сварочных швов	В ассортименте по темам
2	Плакаты по безопасности выполнения работ	Комплект
3	Плакаты по технологии выполнения сварочных работ	Комплект по темам

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов)

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Строительная площадка для выполнения каменных, арматурных и сварочных работ» ООО фирма «Руслан»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
2	Шкафчики для хранения инструментов	Металлические запираемые
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Миксер строительный	Согласно технической документации
2	Камнерезный станок	Согласно технической документации
3	Пистолет для вязки арматуры	Согласно технической документации
4	Ручной станок для гибки арматуры	Согласно технической документации
6	Угло-шлифовальная машинка	Согласно технической документации
7	Тележка гидравлическая	Согласно технической документации
8	Инверторный сварочный аппарат TIG-MMA	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Подмости строительные	Вышка – тура, высотой 4,2м
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по технике безопасности и охране труда на производстве	Комплекты в соответствии с видами работ
2	Технологические карты на выполнение работ	Комплекты по видам выполняемых работ

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10/аналог	ООД.01 Русский язык	50
2	Open Office	ООД.02 Литература	
ООД.03 Математика			
ООД.04 Иностранный язык			
ООД.05 Информатика			
ООД.06 Физика			
ООД.07 Химия			
ООД.08 Биология			
ООД.09 История			
ООД.10 Обществознание			
ООД.11 География			
ООД.12			
Физическая культура			
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности			
ООД.14			
Основы психологии общения			
ООД.15			

		<p>Индивидуальный проект  СГ.01 История России  СГ.05 Основы бережливого производства  ОП.02 Основы строительного материаловедения  ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации  ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности  МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве  МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
3	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения	25
4	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	<p>ООД.01 Русский язык  ООД.02 Литература  ООД.03 Математика  ООД.04 Иностранный язык  ООД.05 Информатика  ООД.06 Физика  ООД.07 Химия  ООД.08 Биология  ООД.09 История  ООД.10 Обществознание  ООД.11 География  ООД.12 Физическая культура  ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности  ООД.14 Основы психологии общения  ООД.15 Индивидуальный проект  СГ.01 История России  СГ.05 Основы бережливого производства</p>	50

		<p>ОП.02 Основы строительного материаловедения</p> <p>ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации</p> <p>ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности</p> <p>МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве</p> <p>МДК 03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	<p>ООД.01 Русский язык</p> <p>ООД.02 Литература</p> <p>ООД.03 Математика</p> <p>ООД.04 Иностранный язык</p> <p>ООД.05 Информатика</p> <p>ООД.06 Физика</p> <p>ООД.07 Химия</p> <p>ООД.08 Биология</p> <p>ООД.09 История</p> <p>ООД.10 Обществознание</p> <p>ООД.11 География</p> <p>ООД.12 Физическая культура</p> <p>ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ООД.14 Основы психологии общения</p> <p>ООД.15 Индивидуальный проект</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>ОП.02 Основы строительного материаловедения</p> <p>ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации</p>	50

		ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве МДК 03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной



организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии)

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной

в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 50 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Матрица компетенций выпускника**  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	
		Выполнение каменных работ	Выполнение арматурных работ
<b>16.048 Каменщик</b>			
<b>ОТФ А</b> Подготовка и кладка простейших конструкций	ТФ А/01.2	ПК 1.1 ПК 1.8	
	ТФ А/02.2	ПК 1.2 ПК 1.6	
<b>ОТФ В</b> Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2	ПК 1.5	
	ТФ В/02.2	ПК 1.2	
<b>ОТФ С</b> Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3	ПК 1.3 ПК 1.4	
	ТФ С/02.3	ПК 1.6 ПК 1.7	
<b>16.026 Арматурщик</b>			
<b>ОТФ А</b> Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.2 ПК 2.4
	ТФ А/03.3		ПК 2.3 ПК 2.4
<b>ОТФ В</b> Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ В/01.4		ПК 2.1
	ТФ В/02.4		ПК 2.2 ПК 2.4
	ТФ В/03.4		ПК 2.3 ПК 2.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение каменных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение каменных работ»

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение каменных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение каменных работ
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
<b>ПК 1.2</b>	Производить общие каменные работы различной сложности.
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
<b>ПК 1.5</b>	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
<b>ПК 1.6</b>	Контролировать качество каменных работ
<b>ПК 1.7</b>	Выполнять ремонт каменных конструкций
<b>ПК 1.8</b>	Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ
	Н 1.2.01	Производство общих каменных работ различной сложности
	Н 1.3.01	Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня
	Н 1.4.01	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Н 1.5.01	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
	Н 1.6.01	Контроль качества каменных работ
	Н 1.7.01	Выполнение ремонта каменных конструкций
	Н 1.8.01	Использования цифровых средств при осуществлении обще

		каменных работ
Уметь	У 1.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
	У 1.1.02	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки
	У 1.1.03	Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
	У 1.1.04	Организовывать рабочее место
	У 1.1.05	Устанавливать леса и подмости
	У 1.1.06	Читать чертежи и схемы каменных конструкций
	У 1.1.07	Выполнять разметку каменных конструкций
	У 1.1.08	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
	У 1.1.12	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
	У 1.1.21	Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ
	У 1.1.22	Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно-технологические карты
	У 1.2.01	Соблюдать безопасные условия труда для выполнения общих каменных работ на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
	У 1.2.02	Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.
	У 1.2.03	Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича.
	У 1.2.04	Выполнять бутовую кладку фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня «под залив»
	У 1.2.05	Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.
	У 1.2.06	Выполнять кладку забутки кирпичных стен
	У 1.2.07	Выполнять армированную кирпичную кладку
	У 1.2.08	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты.
	У 1.2.09	Читать рабочие чертежи и схемы производства каменных работ.
	У 1.2.10	Производить кладку простых стен облегченных конструкций.
	У 1.2.11	Выполнять смешанные кладки.
	У 1.2.12	Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева, в тепляках и на растворах с химическими добавками.
	У 1.3.01	Устраивать при кладке стен деформационные швы.
	У 1.3.02	Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.
У 1.3.03	Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.	
У 1.3.04	Выкладывать колодцы.	
У 1.3.05	Производить кладку перемычек, арок.	

	У 1.3.06	Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.
	У 1.3.07	Выполнять декоративную кладку.
	У 1.4.01	Монтировать перемычки над дверными проемами и нишами
	У 1.4.02	Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.
	У 1.5.01	Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции
	У 1.5.02	Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов
	У 1.5.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
	У 1.5.04	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
	У 1.6.01	Проверять качество материалов для каменной кладки
	У 1.6.02	Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов
	У 1.6.03	Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки
	У 1.6.04	Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.
	У 1.6.05	Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
	У 1.7.01	Выполнять разборку кладки.
	У 1.7.02	Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и небольшие проемы.
	У 1.8.01	Осуществлять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
	У 1.8.02	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
Знать	З 1.1.01	Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ
	З 1.1.02	Классификация зданий и сооружений
	З 1.1.03	Конструктивные типы зданий
	З 1.1.04	Архитектурно-конструктивные элементы стен
	З 1.1.05	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	З 1.1.06	Системы перевязки кладки
	З 1.1.07	Порядные схемы кладки различных конструкций
	З 1.1.08	Способы кладки
	З 1.1.09	Правила организации рабочего места каменщика
	З 1.1.10	Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации
	З 1.1.11	Нормокомплект каменщика
	З 1.1.12	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций
	З 1.1.13	Правила разметки каменных конструкций
	З 1.1.14	Правила чтения инструкционных и инструкционно-технологических карт
	З 1.2.01	Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
	З 1.2.02	Общие правила кладки.
	З 1.2.03	Правила и способы каменной кладки в зимних условиях

3 1.2.04	Технологию армированной кирпичной кладки
3 1.2.05	Технологию кладки стен облегченных конструкций
3 1.2.06	Технологию бутовой и бутобетонной кладки
3 1.2.07	Технологию смешанной кладки
3 1.2.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности
3 1.2.09	Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита
3 1.2.10	Требования к заделке швов
3 1.3.01	Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки
3 1.3.02	Технологию кладки перемычек различных видов
3 1.3.03	Технологию кладки арок, сводов и куполов
3 1.3.04	Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности
3 1.3.05	Виды декоративных кладок и технологию их выполнения
3 1.3.06	Технологии кладки колодцев
3 1.3.07	Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов
3 1.3.08	Конструкции деформационных швов и технологию их устройства
3 1.3.09	Технологию лицевой кладки и облицовки стен
3 1.4.01	Основы геодезии
3 1.4.02	Требования к подготовке оснований под фундаменты
3 1.4.03	Технологию разбивки фундамента
3 1.4.04	Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.
3 1.4.05	Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ.
3 1.4.06	Виды монтажных соединений
3 1.4.07	Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов
3 1.4.08	Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок
3 1.4.09	Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.
3 1.4.10	Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.
3 1.4.11	Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов
3 1.4.12	Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ
3 1.5.01	Назначение и виды гидроизоляции.
3 1.5.02	Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
3 1.5.03	Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов
3 1.5.04	Правила выполнения цементной стяжки
3.1.6.01	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ

	3.1.6.02	Размеры допускаемых отклонений
	3.1.6.03	Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов
	3.1.6.04	Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ
	3.1.7.01	Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий.
	3.1.7.02	Способы разборки кладки
	3.1.7.03	Технологию разборки каменных конструкций
	3.1.7.04	Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд
	3.1.7.05	Технологию заделки балок и трещин различной ширины
	3.1.7.06	Технологию усиления и подводки фундаментов
	3.1.7.07	Технологию ремонта кладки и облицовки
	3 1.8.01	Основные понятия, этапы и перспективы развития процесса цифровизации строительного производства
	3 1.8.02	Назначение, разновидности и функциональные возможности профессиональных и свободно распространяемых прикладных программ для общестроительных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 520

в том числе в форме практической подготовки 420

Из них на освоение МДК 148

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

Практики, в том числе учебная 216

производственная 144

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04, ОК 09,	Раздел 1 Технология каменных работ	<b>114</b>	48	<b>114</b>	48					
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7 ОК 01, ОК 04, ОК 09,	Раздел 2 Цифровые технологии в строительстве	<b>34</b>	12	<b>34</b>	12					
	Учебная практика	<b>216</b>	<b>216</b>					<b>216</b>		
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>520</b>	<b>420</b>	<b>148</b>	<b>60</b>		<b>12</b>	<b>216</b>		<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч./в в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Технология каменных работ</b>		<b>114/48</b>		
<b>МДК 01.01 Технология каменных работ</b>		<b>114/48</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Основные сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1.Введение в профессию каменщик. Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ. Роль каменщика в строительном бизнесе.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 09	У 1.1.22 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 09.05
	2.Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Основные конструктивные элементы зданий.		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.03 У 1.1.22 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02
3.Конструктивные типы зданий. Типы наружных и внутренних стен здания. Архитектурно-конструктивные элементы стен.	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	Н 1.1.01 З 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02		

				3o 01.03 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1. «Определение конструктивных типов корпусов здания училища. Определение архитектурно-конструктивных элементов стен здания училища».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.22 З 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 09.05
<b>Тема 1.2. Общие сведения о каменной кладке</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов.		ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 01	З 1.1.05 З 1.6.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. Виды кладок и их назначение и физико-механические свойства. Элементы каменной кладки. Толщина швов кладки. Толщина (ширина) и высота кладки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.05 З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 3o 01.03 3o 09.05



	3. Правила резки каменной кладки. Системы перевязки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02
	4. Способы каменной кладки. Процесс кладки.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.08 З 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. «Практическое занятие 2. «Определение толщины (ширины) и высоты кладки»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09,	З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 У 1.1.22 Н 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	2. «Практическое занятие 3. «Определение количества кирпича для кладки стен»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	3. «Практическое занятие 4. «Раскладка кирпича, черчение эскиза фасада стены, схем порядной раскладки кирпича и разрезов стен по однорядной системе перевязки швов».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	4. «Практическое занятие 5 «Раскладка кирпича, черчение эскиза фасада стены, схем порядной раскладки кирпича и разрезов стен по многорядной системе перевязки швов».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	5. «Практическое занятие 6. «Черчение фасада участка стены (до 1 м длиной), схем порядной раскладки кирпича, разреза стены по трёхрядной системе перевязки швов».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.07 З 1.1.12 У 1.1.06 У 1.1.22 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
<b>Подготовительные и вспомогательные работы при производстве каменных работ</b>	1. Организация рабочего места каменщика. Складирование и подача материалов к рабочим местам. Подмости и строительные леса.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.09 З 1.1.10 З 1.1.05 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.02 Уо 01.01 Зо 09.05

	<p>2. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщик. Нормокомплект каменщика.</p>		<p>ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 1.1.11 У 1.1.01 У 1.1.12 У 1.1.21 У 1.2.03 Уо 01.01 Зо 09.05</p>
	<p>3. Способы и правила обработки кирпичей. Правила заготовки неполномерных кирпичей. Обработка кирпича и камня на камнерезательных станках. Безопасные условия труда при производстве каменных работ..</p>		<p>ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 1.1.11 У 1.1.01 У 1.1.12 У 1.1.21 У 1.2.03 Уо 01.01 Зо 09.05</p>
	<p>4. Строительные растворы.Виды и состав растворов для каменной кладки. Марки растворов, контролируемые показатели растворов.</p>		<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 1.1.09 З 1.1.10 У 1.1.03 У 1.1.02 Уо 01.01 Зо 09.05</p>
	<p>5. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.</p>		<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 1.1.12 З 1.1.13 У 1.1.06 У 1.1.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05</p>

	6. Виды и назначение штраб. Виды порядовок и их установка. Натягивание шнура-причалки. Раскладка кирпича на стене и расстилание раствора.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.04 З 1.1.07 У 1.1.22 У 1.1.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 7. «Чтение чертежей и схем кладки, проверка размеров чертежа».	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 09, ,	З 1.1.12 З 1.1.13 У 1.1.06 У 1.1.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	2. «Практическое занятие 8. «Расчёт количества строительных материалов для приготовления цементного раствора в условиях стройплощадки»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.1.09 З 1.1.10 У 1.1.03 У 1.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.4. Технология кирпичной кладки</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Организация выполнения каменной кладки. Понятие о делянках и захватках.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.01 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Приёмы укладки кирпича вёрст и забутки. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Общие правила кладки. Проверка правильности кирпичной кладки.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09 ,	З 1.2.01, У 1.2.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 09.05
	4. Производство армированной кладки.		ПК 1.2, ОК 01, ОК 09	З 1.2.02 З 1.2.03 У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05

	5. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке, при работе на высоте, требования пожарной безопасности, электробезопасности. СИЗ. Назначение и применение знаков безопасности.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.04 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 9. «Определение состава звена, размера делянки и распределение видов работ в звене каменщиков».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 04 ОК 09	З 1.2.01 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 09.04, Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06 Зо 04.01
<b>Тема 1.5. Кладка элементов стен по трём основным системам перевязки швов</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1. Правила кладки по однорядной системе перевязки швов. Кладка вертикальных ограничений стен, простенков с четвертями по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 01, ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05

	2. Кладка прямых углов стен по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.2,ПК 1.1 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.05
	3. Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки швов		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	4. Правила кладки по многорядной системе перевязки швов. Кладка вертикальных ограничений стен, простенков с четвертями по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.05
	5. Кладка прямых углов стен по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.05



	6. Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	7. Кладка дымовой трубы, дымовых и вентиляционных каналов по однорядной и многорядной системам перевязки швов.		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	8. Правила кладки по трёхрядной системе перевязки швов. Кладка столбов и простенков по трёхрядной системе перевязки швов		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		

	<p>1. «Практическое занятие 10. «Кладка простенков, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями, по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».</p>	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	<p>З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06</p>
	<p>2. «Практическое занятие 11. Кладка прямых углов стен, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	<p>З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06</p>

	3. «Практическое занятие 12. «Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки. Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06
	4. «Практическое занятие 13. «Кладка простенков, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями, по многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.02 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06
	5. «Практическое занятие 14. «Кладка прямых углов стен, ограниченных четвертями и вертикальными ограничениями по	2	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 01,ОК 09,	3 1.2.02

	<p>многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».</p>			<p>З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03, Зо 09 05 Зо 01.06</p>
	<p>6. «Практическое занятие 15. «Кладка примыканий и пересечений стен по однорядной системе перевязки. Черчение схем порядной раскладки кирпича».</p>	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	<p>З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Н 1.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09 05 Зо 01.06</p>

	7. «Практическое занятие 16. «Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной и многорядной системам перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.2,ПК 1.1 ОК 01,ОК 09,	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	8. «Практическое занятие 17. «Кладка столбов и простенков с четвертями по трехрядной системе перевязки швов (на макете кирпича). Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 01, ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.02 Н 1.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.6. Каменная</b>	<b>Содержание</b>	5		

<b>кладка стен облегчённых конструкций</b>	1. Облегчённые кладки. Кладка с трёхрядными диафрагмами. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.		ПК 1.2,ПК 1.1 ОК 01,ОК 09	3 1.2.05 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. «Колодцевая» кладка. Кирпично-бетонная кладка.		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 01,ОК 09	3 1.2.05 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Кладка стен с воздушной прослойкой, с утеплителем из теплоизоляционных плит.		ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.05 3 1.1.12 У 1.2.10 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 18. «Кладка стен облегчённых конструкций (на макете кирпича). Черчение схем порядной раскладки кирпича, разрезов стен».	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ОК 01,ОК 09	3 1.2.05 3 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.10 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.7. Бутовая и бутобетонная кладка</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Виды бутовой кладки. Технология бутовой кладки стен и фундаментов. Безопасность труда при бутовой кладке.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.06, З 1.1.12 У 1.2.09 У 1.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Тесовая кладка, бутовая кладка с виброуплотнением. Бутобетонная кладка. Безопасность труда при выполнении кладки.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.06 З 1.1.12 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.8. Кладка из природного и искусственного камня</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.02 З 1.1.12 У 1.2.02 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02
				Зо 09.05

	2. Смешанная кладка.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.07 З 1.1.12 У 1.2.11 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.9. Производство каменных работ в зимних условиях</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Особенности производства каменных работ при отрицательной температуре. Мероприятия проводимые в период оттаивания зимней кладки. Правила безопасности при выполнении кладки зимой. Кирпичная кладка способом замораживания.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.03 У 1.2.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Кладка с применением прогрева. Кладка в тепляке.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.03 У 1.2.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Каменная кладка на растворах с химическими добавками.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.2.03 У 1.2.12 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.10. Кладка сложных элементов стен</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Кладка стен с деформационным швом.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09,	З 1.3.08 У 1.3.01 Н 1.3.01



				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Кладка стен с пилястрой, нишей.		ПК 1.3, ПК 1.2 ОК 01, ОК 09	З 1.3.09 З 1.1.12 У 1.2.09 Н 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 19. «Кладка стены с деформационным швом по однорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.08 У 1.3.01 У 1.2.09 Н 1.3.01, Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	2. «Практическое занятие 20. «Кладка стены с наружной пилястрой, с нишей по многорядной системе перевязки швов. Черчение схем порядной раскладки кирпича».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.09 У 1.2.09 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.11. Кладка перегородок и колодцев</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Кладка перегородок из кирпича, гипсовых плит, различных каменных материалов.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.07 З 1.1.12 У 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Кладка конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.07 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Кладка прямоугольных колодцев. Кладка круглых колодцев постоянного и переменного сечения.		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.06 У 1.3.04 У 1.2.09 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Кладка перемычек, арок, сводов, куполов</b>	1. Виды перемычек. Кладка рядовой и клинчатой перемычки.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	2. Кладка арок и лучковых перемычек. Кладка сводов и куполов. Изготовление и установка опалубки.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.13. Лицевая кладка и облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Лицевая кладка. Облицовка стен одновременно с кладкой. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	2. Облицовка элементов фасада. Облицовка выложенных стен. Качество облицованных фасадов. Безопасность труда при облицовочных работах.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.14. Декоративная кладка</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Виды декоративных кладок. Декоративная кладка со сплошными вертикальными швами на фасаде.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	2. Кладка с прерывающимися через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05

	3. Готическая кладка. Крестовая сложная кладка.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	4. Декоративная кладка с плоским орнаментом. Кладка с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	5. Декоративно-рельефная кладка. Кладка карнизов и поясков.		ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.03 З 1.3.02 У 1.3.05 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 21.«Чтение чертежей. Выполнение декоративных кладок с плоским и рельефным орнаментом, карнизом стен (на макете кирпича)».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 09	З 1.3.08, У 1.3.01 У 1.2.09, Н 1.3.01, Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06

<b>Тема 1.15. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Общие сведения о выполнении монтажных работ при возведении зданий из кирпича. Монтажный инструмент, приспособления и инвентарь, нормоконспект. Средства подмащивания.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09	З 1.4.06 У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Грузы, тара, канаты. Такелажная оснастка. Способы обвязки и схемы строповки строительных грузов. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09	З 1.4.06 У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Методы и способы монтажа. Виды монтажных соединений. Подготовка конструкций к монтажу и их строповка. Подъем, установка и выверка конструкций. Правила техники безопасности.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09	З 1.4.06 У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	4. Основы геодезии. Геодезические знаки. Геодезический инструмент. Нивелирные рейки и рулетки. Нивелирование. Измерение углов теодолитом Геодезический контроль точности монтажа		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09	З 1.4.06 У 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	5. Разбивка зданий на местности. Перенос осей. Подготовка оснований под фундаменты. Монтаж фундаментных плит и блоков стен подвала.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09	З 1.4.03 З 1.4.02 З 1.4.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05

	6. Монтаж перемычек и плит перекрытия, балконных плит Монтаж лестничных площадок, маршей и ступеней.		ПК 1.4, ОК 09	З 1.4.08 З 1.4.10 У 1.4.01 Зо 09.05
	7. Монтаж крупнопанельных перегородок, сантехнических кабин, мусоропроводов, подоконных плит. Контроль качества монтажа.		ПК 1.4 ОК 01, ОК 09,	З 1.4.09 З 1.4.11 У 1.2.09 Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.16. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Назначение и виды гидроизоляции. Виды материалов. Устройство цементной стяжки – подготовка поверхностей фундаментов под каменную кладку.		ПК 1.5 ОК 01, ОК 09,	З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.01 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции каменных конструкций. Правила БУТ.		ПК 1.5 ОК 01, ОК 09,	З 1.5.03 У 1.5.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>	7		

<b>Контроль качества каменных работ, расчеты</b>	1. Требования к качеству материалов и к качеству кладки, размеры допустимых отклонений кладки по СНиП. Требования ДЭ и чемпионатов «Молодые профессионалы» к качеству выполнения каменных работ.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.«Практическое занятие 22.«Контроль качества кладки кирпичных стен».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.01 З 1.6.02 У 1.6.01
				У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06

	2 «Практическое занятие 23. «Подсчет объемов каменных работ и потребности в материалах для каменной кладки».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09	З 1.6.03 У 1.6.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
	3 «Практическое занятие 24. «Подсчет стоимости каменных работ».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 09,	З 1.6.04 У 1.6.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.06
<b>Тема 1.18. Ремонт каменных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Износ кладки. Способы и технология разборки каменных конструкций. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. БУТ.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09	З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03 У 1.7.01



				Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	2. Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд и гнезд Технология заделки балок и трещин различной ширины.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09 ,	З 1.7.04 З 1.7.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	3. Ремонтные работы по усилению оснований и подводки фундаментов.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09	З 1.7.04 З 1.7.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	4. Технология ремонта кладки и ремонта облицовки.		ПК 1.7 ОК 01, ОК 09	З 1.7.04 З 1.7.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Раздел 2 Цифровые технологии в строительстве</b>		<b>34/12</b>		
<b>МДК 01.02 Цифровые технологии в строительстве</b>		<b>34/12</b>		
<b>Тема 2.1. Цифровые и информационные технологии</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Основные понятия, термины и определения. Классификация.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.2. Назначение, состав, основные характеристики</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02	Зо 02.03 Зо 02.04
	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Периферийное оборудование. Компьютерные сети			

<b>организационной и компьютерной техники</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.3. Организация работы с базами данных (БД)</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	«Практическое занятие 1 «Ознакомление с функциональными возможностями Microsoft Access и создание базы данных из шаблона форм»	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05	Н 1.8.01 У 1.8.01 У 1.8.02 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 02.08
	«Практическое занятие 2 «Создание таблицы в базе данных в режиме таблицы»	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05	Н 1.8.01 У 1.8.01 У 1.8.02 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 02.08
	«Практическое занятие 3 «Создание таблиц в базе данных в режиме конструктора и с помощью шаблонов таблиц»	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05	Н 1.8.01 У 1.8.01 У 1.8.02 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 02.08
«Практическое занятие 4 «Поиск, сортировка и фильтрация записей в таблице базы данных»	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05	Н 1.8.01 У 1.8.01 У 1.8.02 Зо 02.04	

				Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.4. Технология виртуального строительства</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Общее представление об основах BIM моделирования		ПК 1.8	З 1.8.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.5. Программы органайзеры</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	«Практическое занятие 5 «Изучение основных функциональных возможностей программы-органайзера Microsoft Outlook, управление информацией»	2	ПК 1.8 ОК 02, ОК 05	Н 1.8.01 У 1.8.01 У 1.8.02 Зо 02.04 Зо 05.02 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.6. Программы для строительства</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Профессиональные программы для строительства Назначение, рынок программ.		ПК 1.8 ОК 05, ОК 09	З 1.8.02 У 1.8.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 09.05
	Популярные программы и сервисы для расчёта строительных материалов		ПК 1.8 ОК 05, ОК 09	З 1.8.02 У 1.8.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		

	«Практическое занятие 6 « Работа с онлайн-калькуляторами и проектировщиками	4	ПК 1.8 ОК 05, ОК 09	Н 1.8.01 З 1.8.02 У 1.8.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Уо 05.01 Уо 09.05
<b>Тема 2.7. Объективность цифровых технологий в строительстве</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.8 ОК 01, ОК 02	З 1.8.01 У 1.8.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.8. Государственная политика в сфере цифровых технологий</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.8 ОК 01, ОК 02	З 1.8.01 У 1.8.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.9. Строительные нормы и стандарты цифровых технологий.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.8 ОК 01, ОК 02	З 1.8.01 У 1.8.03 Зо 01.02
	Система нормативных документов в области информационного моделирования. Понятие ГОСТа.			

				3o 02.01 3o 02.05 Уo 01.01 Уo 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 2.10. Перспективы применения цифровых технологий</b>	<b>Содержание</b>			
	Основные технологические новшества четвертой промышленной революции. Перспективы применения аддитивных технологий в строительстве	4	ПК 1.8 ОК 01, ОК 02	3 1.8.01 У 1.8.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.05 Уo 01.01 Уo 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				

<p><b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места каменщика в мастерской.</li> <li>2. Освоение приемов кладки верст и забутки.</li> <li>3. Кладка маяков на верстах.</li> <li>4. Освоение приемов контроля кладки.</li> <li>5. Кладка элементов стен по однорядной системе перевязки швов.</li> <li>6. Кладка элементов стен по многорядной системе перевязки швов.</li> <li>7. Кладка элементов стен и столбов по трехрядной системе перевязки швов.</li> <li>8. Кладка простых стен облегченных конструкций.</li> <li>9. Смешанная кладка стен.</li> <li>10. Бутовая кладка «под залив».</li> <li>11. Лицевая и декоративная кладки.</li> <li>12. Кладка перегородок из кирпича.</li> <li>13. Кладка кирпичных колодцев.</li> <li>14. Кладки арки, рядовой перемычки.</li> <li>15. Выполнение цементной стяжки (выравнивание поверхностей стен перед устройством гидроизоляции).</li> <li>16. Устройство горизонтальной гидроизоляции стен рулонными материалами.</li> <li>17. Разборка кладки с помощью ручных инструментов.</li> <li>18. Пробивка и заделка кирпичом на растворе отверстий, борозд и гнезд в кирпичной кладке.</li> <li>19. Укладка перемычек над дверными проемами и нишами.</li> </ol>	216		
<p><b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b></p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p>			

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</li> <li>2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.</li> <li>3. Армированная кладка</li> <li>4. Кладка простых стен облегченных конструкций</li> <li>5. Декоративная кладка</li> <li>6. Кладка перемычек.</li> <li>7. Устройство перегородок из кирпича и других материалов.</li> <li>8. Кладка колодцев постоянного сечения.</li> <li>9. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.</li> <li>10. Выполнение контроля качества каменных конструкций.</li> <li>11. Выполнение простых работ по разборке кирпичной кладки, пробивке и заделке небольших проемов, отверстий, гнезд и борозд.</li> </ol> <p>Безопасные условия труда</p>	144		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	12		
<p><b>Всего</b></p>	520		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Лаборатория «Общестроительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская «Каменных работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.

4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------



<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях;</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки;</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда при кладке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, их изготовление и установки;</p> <p>Оценка процесса выполнения кладки перемычек различных видов, кладки арок.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, кладки из натурального камня.</p> <p>Оценка процесса устройства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>

	<p>деформационных швов.</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда при кладке.</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций;</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвигных штоках;</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда при монтаже.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции.</p> <p>Оценка процесса устройства гидроизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда при устройстве гидроизоляции.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки.</p> <p>Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках:</p>

	отверстий, борозд, гнезд и проемов.  Оценка соблюдения безопасных условий труда при ремонте каменных конструкций.	оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.8 Использовать возможности цифровых технологий для повышения эффективности и качества производства общих каменных работ	Осуществление процесса ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей  Осуществление процесса управления файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, : оценка процесса, оценка результатов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии.  Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.  Анализирует задачу профессии и выделяет её составные части.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимание текстов на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых).</p> <p>Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный.</p>

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение арматурных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение арматурных работ»

## 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение арматурных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение арматурных работ
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
<b>ПК 2.2</b>	Изготавливать арматурные конструкции.
<b>ПК 2.3</b>	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
<b>ПК 2.4</b>	Контролировать качество арматурных работ.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ.
	Н 2.2.01	Изготовление арматурных конструкций.
	Н 2.3.01	Армирование железобетонных конструкций различной сложности.
	Н 2.4.01	Контроль качества арматурных работ.
Уметь	У 2.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
	У 2.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
	У 2.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
	У 2.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
	У 2.1.05	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
	У 2.1.06	Соблюдать правила безопасности работ при выполнении подготовительных арматурных работ.
	У 2.1.09	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
	У 2.1.10	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
	У 2.2.01	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
	У 2.2.02	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.

	У 2.2.03	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
	У 2.2.04	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания.
	У 2.2.05	Размечать места расположения стержней в арматурных конструкциях
	У 2.2.06	Выполнять сборку арматурных изделий.
	У 2.2.07	Выполнять вязку арматуры ручным инструментом.
	У 2.2.08	Соблюдать правила безопасности работ при изготовлении арматурных конструкций.
	У 2.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
	У 2.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
	У 2.3.03	Соблюдать правила безопасности работ при армировании железобетонных конструкций.
	У 2.3.04	Читать строительные чертежи.
	У 2.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
	У 2.4.02	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
	У 2.4.03	Выполнять выверку установленной арматуры.
	У 2.4.04	Определять и устранять дефекты армирования конструкций.
	У 2.4.05	Читать рабочие чертежи.
Знать	З 2.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
	З 2.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций.
	З 2.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
	З 2.1.04	Правила безопасности при выполнении подготовительных арматурных работ.
	З 2.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
	З 2.1.06	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
	З 2.1.07	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
	З 2.1.08	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
	З 2.1.09	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
	З 2.1.10	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
	З 2.1.11	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
	З 2.1.17	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ними.
	З 2.2.01	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.



3 2.2.02	Правила подсчета объемов арматурных работ.
3 2.2.03	Правила подсчета расходов материалов на заданный объем работ.
3 2.2.04	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных конструкциях.
3 2.2.05	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ними.
3 2.2.06	Приемы сборки арматурных изделий.
3 2.2.07	Приемы вязки арматурных изделий.
3 2.2.08	Виды сварки арматуры.
3 2.2.09	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
3 2.2.10	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
3 2.2.11	Технологию контактно-стыковой сварки.
3 2.2.12	Правила безопасности работ при изготовлении арматурных конструкций.
3 2.2.13	Виды закладных деталей.
3 2.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в опалубке различных конструкций.
3 2.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
3 2.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
3 2.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
3 2.3.05	Правила безопасности работ при армировании железобетонных конструкций различной сложности.
3 2.3.06	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
3 2.3.07	Виды опалубки для монолитного домостроения и ее монтаж.
3 2.3.08	Правила чтения строительных чертежей.
3 2.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
3 2.4.02	Правила приемки работ.
3 2.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
3 2.4.04	Правила чтения чертежей.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 266

в том числе в форме практической подготовки 208

Из них на освоение МДК 74

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 09</b>	Раздел 1 Технология арматурных работ	<b>74</b>	28	<b>74</b>	28				
	Учебная практика, часов	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>208</b>	<b>74</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч./в в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Технология арматурных работ</b>				
<b>МДК 02.01 Технология арматурных работ</b>		<b>74/28</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в профессию</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1. Введение в профессию Арматурщик. О МДК 02.01. Технология арматурных работ Общие сведения об арматурных работах. Роль арматурщика в строительном бизнесе.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.2. Общие сведения об арматуре</b>	<b>Содержание</b>	<i>9</i>		
	1. Общие сведения о стали: определение, классификация, виды, маркировка, применение. Основные виды арматурной стали.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.08 3 2.1.10 У 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.01 30 01.02 Зо 09.05
	2. Основные сведения о железобетоне и железобетонных конструкциях: понятие, разница между бетоном и железобетоном, свойства железобетона.		ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02

				3o 01.03
	3. Виды арматуры. Классификация арматуры железобетонных конструкций: по назначению, по условиям работы, по расположению в армируемом элементе, по характеру работы в составе конструкции, по характеру поверхности, по способу изготовления.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.09 У 2.1.01 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	4. Основные свойства арматурной стали. Классы стержневой, проволочной и канатной арматуры. Обозначение, маркировка, область применения арматуры различных классов.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.09 У 2.1.01 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	5. Прием и хранение арматурной стали. Правила складирования арматурной стали.		ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.05 3 2.1.07 У 2.1.04 У 2.1.03 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 01.03

	6.Контроль качества арматурной стали. Входной контроль качества арматурных материалов: видов, марок, размеров поперечного сечения арматурной стали.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.09 У 2.1.01 У 2.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
	7.Новые материалы для армирования бетонных конструкций. Виды стеклопластиковой арматуры: проволока, отдельные стержни, плоские ленты, рубленое стеклянное волокно для дисперсного армирования. Свойства, область применения, условия эксплуатации неметаллической арматуры.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	Зо 01.03 Зо 09.05 З 2.1.10 У 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 У 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1. «Определение вида арматуры по ее маркировке и внешним признакам».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Общие сведения об армировании</b>	1.Требования к армированию конструкций.. Соблюдение требований государственных стандартов на арматуру, на арматурные изделия и закладные детали. Требования к проектированию, к учету условий работы арматуры, к обеспечению технологичности и механизации арматурных работ.		ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.09 З 2.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	2.Армирование бетонных конструкций.		ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02
				Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 2. «Изучение инструкции по охране труда при выполнении арматурных работ. Проверка знаний требований охраны труда».	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	З 2.1.04 З 2.2.06 З 2.3.05 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.03 У 2.3.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

<b>Механическая обработка арматурной стали</b>	1. Общие сведения о механической обработке арматурной стали: виды обработки. Виды и назначение ручного инструмента для арматурных работ. Работы, в которых применяется ручной инструмент арматурщика.		ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.02 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.09 У 2.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	2. Обработка арматурной стали, поступающей в бухтах, на автоматических станках: разматывание бухты, выпрямление прутков и резка их на стержни необходимой длины.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.02 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.09 Уо 01.01
	3. Правка, чистка, резка стержневой арматуры. Ручной и механизированный способ резки стержневой стали. Принцип действия ручных станков для резки арматуры. Устройство приводных и полуавтоматических станков для заготовки арматуры.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05 З 2.1.02 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05

	<p>4. Гнутье арматуры в приспособлениях и станках. Техническое обслуживание оборудования для механической обработки арматуры и требования к безопасности труда при его эксплуатации.</p>		<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.06 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>1. «Практическое занятие 3. «Выбор инструментов, инвентаря, приспособлений для арматурных работ»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 09 ,</p>	<p>З 2.1.07 З 2.1.20 З 2.1.04 У 2.1.02 У 2.1.06 У 2.1.09 Н 2.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05</p>



	2. «Практическое занятие 4. «Заготовка арматурных стержней: правка, чистка, разметка, резка».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.06 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.06 Н 2.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
<b>Тема 1.5. Изготовление арматурных изделий</b>	<b>Содержание</b>	33		
	1. Арматурные изделия: виды, область применения и цель использования.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.1.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	2. Требования к чертежам арматурных изделий. Условные изображения арматурных изделий и элементов железобетонных конструкций. Буквенные обозначения элементов конструкций и изделий. Общие правила оформления чертежей железобетонных конструкций.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05

	3. Схемы расположения элементов сборных конструкций. Схематическое изображение железобетонных элементов на планах, разрезах, фасадах. Спецификация к схеме.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	4. Чертежи элементов монолитных и сборных железобетонных конструкций. Чтение схем конструкций.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	5.Правила составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	6.Организация и оснащение рабочего места арматурщика для вязки арматуры вручную. Инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Материалы: арматура, вязальная проволока, фиксаторы. СИЗ.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.05 З 2.1.06 У 2.2.04 У 2.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	7.Общие сведения о сварке арматуры: понятие, виды сварки арматуры, область применения. Электродуговая ручная сварка, ванная сварка, электрошлаковая сварка под флюсом.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 09,	З 2.2.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05

	<p>8.Виды и способы контактно-стыковой сварки арматуры: точечная сварка (клещами), машинная стыковая. Оборудование и технология контактно-стыковой сварки.</p>		<p>ПК 2.2 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 2.2.09 З 2.2.10 З 2.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05</p>
	<p>9.Виды закладных деталей и их защита от коррозии. Изготовление закладных деталей сваркой и штамповкой.</p>		<p>ПК 2.2 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 2.2.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05</p>
	<p>10.Типы проволочных узлов при вязке арматуры вручную. Приемы вязки вручную арматурных стержней.</p>		<p>ПК 2.2 ОК 01, ОК 09</p>	<p>З 2.2.07 З 2.2.06 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05</p>

	11. Сборка и вязка сеток и плоских каркасов.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.2.07 3 2.2.12 У 2.2.07 У 2.2.08 У 2.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	12.Изготовление объемных арматурных каркасов: вязкой вручную, автоматической сваркой.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.2.07 3 2.2.12 У 2.2.07 У 2.2.08 У 2.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.0
	13.Требования безопасности и охраны труда при изготовлении арматурных изделий. Опасные и вредные производственные факторы. Общие требования безопасности, требования безопасности до начала работы, во время работы, по окончанию работы.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	3 2.1.04 3 2.1.06 3 2.2.12 3 2.3.05 У 2.1.09 У 2.2.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		

	1. «Практическое занятие 5. «Чтения чертежей и спецификаций на арматурные изделия».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
	2. «Практическое занятие 6. «Составление эскизов простых армоконструкций».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
	3.»Практическое занятие 7. «Составление спецификации на арматурное изделие, согласно чертежа (эскиза)».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05

	4. «Практическое занятие 8. «Разметка по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных конструкциях».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.04 У 2.2.05 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
	5. Практическое занятие 9. «Освоение приемов вязки вручную клещами арматурных стержней, расположенных в одной плоскости простым и двойным проволочными узлами».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.06 З 2.2.07 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05

	<p>6. «Практическое занятие 10. «Освоение приемов вязки вручную клещами и крючком арматурных стержней, расположенных в одной плоскости, двухрядными проволочными узлами».</p>	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	<p>З 2.2.06 З 2.2.07 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05</p>
	<p>7. «Практическое занятие 11. «Освоение приемов вязки клещами вручную арматурных стержней, расположенных в одной плоскости крестовым и «мертвым» проволочными узлами».</p>	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	<p>З 2.2.06 З 2.2.07 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06</p>

				3o 09.05
	8. «Практическое занятие 12. «Освоение приемов вязки клещами вручную арматурных стержней угловыми проволочными узлами».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.2.06 3 2.2.07 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 09.05



	9. «Практическое занятие 13. «Сборка и вязка крючком элементов сетки, решетки».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.2.06 3 2.2.07 У 2.2.0 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.05
	10. «Практическое занятие 14. «Сборка и вязка крючком элементов решетки, плоского каркаса».	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.2.06 3 2.2.07 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.2.08 Н 2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.05

<b>Тема 1.6. Арматурные работы при изготовлении предварительно напряженных железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Сущность процесса предварительного напряжения железобетона (искусственное натяжение арматуры и обжатия бетона): основные сведения, отличия от обычного железобетона, преимущества. Особенности изготовления. Требования к арматуре.		ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.03 У2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	2. Методы предварительного напряжения арматуры – назначение и область применения, выбор технологических приемов и операций по натяжению арматуры различных классов.		ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.03 У2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	3. Способы напряжения арматуры: на упоры до бетонирования, на бетон – после укладки, отвердения и набора прочности бетона.		ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.03 У2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
4. Обработка напрягаемой арматуры перед напряжением: заготовка и закрепление арматуры. Оборудование для предварительного натяжения арматуры. Зажимные и анкерные устройства для напрягаемой арматуры: виды анкерных			ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.04 У 2.3.03 Уо 01.01

	устройств и зажимов, профилактический осмотр и уход за ними в процессе эксплуатации.			Уо 01.02 Зо 01.03
	5. Контроль натяжения арматуры: электрический и механический. Выбор способа контроля. Приемы контроля, инструменты для контроля.		ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	6. Армирование предварительно напряженных железобетонных конструкций: технология армирования – общие сведения. Требования безопасности и охраны труда при армировании предварительно напряженных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.03 З 2.3.05 У2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02
				Зо 01.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.7. Производство арматурных работ во время строительства</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Состав арматурных работ во время строительства. Транспортировка арматуры, арматурных изделий, железобетонных конструкций, складирование их на строительном объекте. Индустриальные методы: унификация монолитных железобетонных конструкций, унификация арматурных изделий для конструкций, применение инвентарной (съёмной) опалубки металлической или комбинированной (сочетание стали, древесины и пластмасс) взамен деревянной. Виды опалубки.		ПК 2.3, ПК 2.1 ОК 01	З 2.3.02 З 2.1.07 З 2.1.05 У 2.1.0, Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	2. Чтение строительных чертежей. Разметка расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.08 У2.3.01 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02

				3o 01.03 3o 09.05
	3. Строповка арматуры, арматурных изделий, конструкций. Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.3.02 3 2.3.06 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	4. Монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.3.02 У2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.03
				3o 09.05
	5. Вязка и установка арматурных стержней и каркасов в проектное положение. Правила безопасности работ при армировании железобетонных конструкций различной сложности.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	3 2.3.02 У 2.3.02 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	6. Натяжение напрягаемой арматуры на затвердевший бетон в условиях строительной площадки.		ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.03 3 2.3.04 У2.3.03 Уо 01.01 Уо 01.02 3o 01.03

	7. Арматурные работы при монтаже сборных и возведении сборно-монолитных железобетонных конструкций. Монолитный железобетон: понятие, применение, преимущества и недостатки. Технология армирования бетонных монолитных конструкций стальной и стеклопластиковой арматурой.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.02 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	8. Арматурные работы и монолитное домостроение. Технология строительства домов «Монолит-каркас».		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.02 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03
	9. Чтение строительных чертежей. Подсчет объемов арматурных работ, выполняемых на строительной площадке. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.		ПК 2.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 09	З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.3.08
				У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>Контроль качества арматурных работ</b>	2. Дефекты арматурных конструкций. Определение и устранение дефектов армирования конструкций.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 09	З 2.4.03 У 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
<b>Учебная практика раздела</b>				
<b>Производственная практика раздела</b>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		72		
1 Прохождение инструктажа по соблюдению правил безопасности работ на рабочем месте арматурщика.				
2 Выбор и сортировка материалов для арматурных работ, определения качества арматурной стали.				
3 Транспортирование и складирование арматуры и арматурных изделий.				
4 Выбор и подготовка инструментов, инвентаря, механизмов и приспособлений для производства арматурных работ.				
5 Овладение приёмами правки, чистки, резки арматурных стержней различными способами.				
6 Овладение приемами гнутья арматурной стали различными способами.				
7 Расчет количества материалов для выполнения простых арматурных работ.				
8 Овладение приёмами разметки расположения стержней, согласно чертежа.				
9 Сборка арматурных изделий.				
10 Вязка арматуры при помощи ручных инструментов.				

<p>11 Вязка конструкций сеток, плоских и простых объёмных каркасов.</p> <p>12 Разметка расположения стержней и каркасов в опалубке простых конструкций.</p> <p>13 Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</p> <p>14 Установка и крепление простейших закладных деталей.</p> <p>15 Выполнение выверки положения установленных арматурных стержней, сеток и каркасов по уровню.</p> <p>16 Выполнение крепления арматуры способом ручной вязки.</p> <p>17 Проверка соответствия арматурных стержней, изделий проекту.</p> <p>18 Выполнение выверки установленной арматуры.</p> <p>19 Определение и устранение дефектов армирования конструкций.</p> <p>20 Соблюдение правил безопасности работ.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1 Выбор материалов для арматурных работ.</p> <p>2 Выбор инструментов, инвентаря.</p> <p>3 Выбор механизмов и приспособлений для арматурных работ</p> <p>4 Выполнение сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</p> <p>5 Выполнение сборки арматурных изделий</p> <p>6 Установка и монтаж различных видов арматуры и арматурных изделий.</p> <p>7 Выполнение предварительного натяжения арматурных стержней и пучков стержней</p> <p>8 Выполнение проверки качества материалов и работ</p>	<p><i>108</i></p>		

9	Определение и устранение дефектов армирования конструкций			
10	Выполнение выверки установленной арматуры			
11	Определение и устранение дефектов армирования конструкций			
12	Выполнение подсчетов			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>266</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская «Арматурных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Гревцева, Е.Н. Выполнение арматурных работ [Текст]: учебник/ Е.Н.Гревцева. – 3-е изд.-Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

4. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

5. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/146646>

2. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты учебник / Т. Н. Цай, М. К. Бородич, А.П. Мандриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1313 URL:<https://e.lanbook.com/book/168531>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов, машин и механизмов для производства арматурных работ.</p> <p>Оценка процесса владения установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составление эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.</p> <p>Оценка процесса сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами.</p> <p>Оценка процесса транспортировки и складирования арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Оценка соблюдения технологической последовательности выполнения технологических операций</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.</p> <p>Оценка процесса чтения рабочих чертежей и спецификации арматурных изделий.</p> <p>Оценка процесса пользования ручным инструментом для вязки арматуры и сборки арматурных каркасов.</p> <p>Оценка процесса разметки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>расположения арматуры из отдельных стержней, арматурных сеток и плоских каркасов.</p> <p>Оценка соблюдения технологической последовательности сборки арматурных изделий.</p> <p>Оценка соблюдения технологической последовательности вязки арматурных изделий.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места для производства арматурных работ в соответствии с требованиями норм охраны труда.</p> <p>Оценка соблюдения технологической последовательности сборки арматурных изделий.</p> <p>Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке простых железобетонных конструкций согласно рабочим чертежам.</p> <p>Оценка процесса установки и монтаж различных видов арматурных изделий.</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда при ведении арматурных работ.</p> <p>Оценка соблюдения требований охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.</p>	<p>Оценка процесса контроля качества арматурной стали.</p> <p>Оценка процесса проверки соответствия готовых арматурных изделий проекту.</p> <p>Оценка процесса контроля качества выверки установленной арматуры.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Оценка соблюдения технологической последовательности выполнения операций при производстве арматурных работ.</p> <p>Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций.</p> <p>Оценка соблюдения безопасных условий труда.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знать порядок применения средств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрировать умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
ОК 05.	Способность грамотно излагать свои	Интерпретация результатов

<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Использование правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Применение правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

### **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

#### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии.
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зд 06.01	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом



				историческом процессе
			Зд 06.02	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР после окончания ВОВ и его место в мире к 1980 гг</b>		<b>5/1</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<i>1</i>	<b>ОК 06</b>	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	<i>1</i>	<b>ОК 06</b>	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо06.01
	3. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта.	<i>1</i>	<b>ОК 06</b>	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	4. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<i>1</i>	<b>ОК 06</b>	Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
1. «Практическое занятие 1 «Идеология СССР. Формирование духовной оппозиции».	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02	

				Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Перестройка и распад СССР. Укрепление позиций РФ на постсоветском пространстве</b>		<b>16/3</b>		
<b>Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Перестройка и период реформ. Референдум о судьбе СССР. «Парад суверенитетов».	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.03
	2. Августовский путч 1991г. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.03
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	4. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в СССР.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Причины и последствия распада СССР»		ОК 06	Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Международные конфликты на постсоветском пространстве после распада СССР</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Основные причины большого количества международных конфликтов на постсоветском пространстве после распада СССР.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	2. Армяно-азербайджанский конфликт, грузино-абхазский конфликт	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Грузино-югоосетинский конфликты, конфликт в Приднестровье.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе, вооружённые конфликты в Чечне.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 3 «Причины и последствия межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве».		ОК 06	Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.3. Укрепление позиций РФ на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Зо 06.03
	2. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	3. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 06.01 Зд 06.02
	4. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	5. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Различные пути развития бывших советских республик: СНГ, ГУАМ, Евроинтеграция».		ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Раздел 3. Россия в современном мире, её роль и место в мировых интеграционных процессах. Перспективы развития</b>		<b>11/2</b>		
<b>Тема 3.1. Роль и место РФ в складывании глобальной</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	1. Глобализация. Виды и формы глобализации.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01

<b>ПОЛИТИКИ</b>				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Роль и место России в новой глобальной политической системе: однополярная или многополярная политическая система.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Участие РФ в деятельности международных организаций и в создании новых.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 3.2. Роль и место РФ в глобальной экономической системе</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Складывание единого мирового рынка товаров и услуг.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Специализация стран и регионов: страны – руководители, страны – производители, страны – сырьевые придатки и страны – изгои.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 06.01

				Зо 06.02 Зо 06.03
	3. Неравномерность экономического и технологического развития. Антиглобализм.	<i>1</i>	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Роль и место РФ в современной глобальной экономической системе»		ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 3.3. Роль и место РФ в глобальном культурном и информационном пространстве</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	1. Социальная и культурная глобализация. Единое мировое информационное пространство.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	2. Массовая культура: плюсы и минусы. Преодоление культурного кризиса 1990-х годов. Глобальная трудовая миграция и «стирание границ». Российское общество многонациональное и многоконфессиональное.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02

				Зо 06.03
	3. Возрождение национальной культуры и национального самосознания при поддержке государства. Суть реформы образования.	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 6 «Как сохранить самобытность, традиции, культуру и национальное самосознание в современном мире»	<i>1</i>	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Уд 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.История:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков– Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва :Издательство Юрайт, 2022 . – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516976>

2.История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вилков, М.И. История России. Хронология страны от древности до наших дней / М.И. Вилков, Д.М. Шарковский. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Применяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>Умеет формулировать знания формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>Понимает возможность траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>Определяет роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Определяет сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>Понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Понимает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Описывать значимость своей профессии,</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>Определяет необходимые источники информации;</p> <p>Применяет умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ;</p> <p>Проверка результатов самостоятельной</p>

	<p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Учитывает умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>Различает умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Применяет полученные теоретические, практические знания для анализа правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
--	--	--

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ПК 1.1.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.17	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью		
	У 1.1.18	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)		
	У 1.1.19	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.		
	У 1.1.20	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и		

		предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах		
	У 1.1.21	Составлять технологическую последовательность выполнения работ, читать инструкционные и инструкционно- технологические карты		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	Строить, понимать общий смысл воспроизведённых		

		высказываний на профессиональные темы		
	Уд 09.02	Письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с использованием разных типов словарей	Зд 09.02	Особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения технической терминологии профессиональной направленности
	Уд 09.03	Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>16/16</b>		
<b>Тема 1.1. Я и моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Востребованность профессии в современном мире».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05
	2. «Практическое занятие 2 «Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.18 Зо 09.04 Зо 09.05
	3. «Практическое занятие 3 «Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.03
4. «Практическое занятие 4 «Россия – страна профессионалов географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03	

	Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране».			Уо 09.05
	5. «Практическое занятие 5 «Компетенции чемпионатов профессионального мастерства. Техническое описание по компетенциям. Типовые инструкции по охране труда. Задания по компетенциям».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05 Уд 05.06 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	6 «Практическое занятие 6 «Компетенция «Кирпичная кладка». Техническое описание компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенции. Чтение и перевод перечисленной документации».	2	ПК 1.1 ОК 09	З 2.1.17 З 2.1.20 У 1.1.17 У 1.1.20 Зо 09.01 Зо 09.05
	7. «Практическое занятие 7 «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2		
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.</b>		<b>38/38</b>		
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание</b>	<i>20</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. «Практическое занятие 8 «Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03

	проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах».			Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	2. «Практическое занятие 9 «Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи металлических конструкций. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение металлической конструкции»	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	3. «Практическое занятие 10 «Техническая документация. Введение лексических единиц: конкурсное задание, технологическая карта, конструкция заданной конфигурации, техническое описание, техника безопасности, регламент. Чтение и перевод перечисленной документации».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	4. «Практическое занятие 11 «Чтение чертежей на английском языке». Строительные чертежи. Условные графические изображения соединительных элементов. Чтение и интерпретация чертежей и технических описаний».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05

				Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	5. «Практическое занятие 12 «Технологические карты. Введение лексических единиц: виды, назначение, применение технологических карт при возведении зданий, сооружений и монтажных конструкций. Чтение и перевод перечисленной документации. Организация спонтанного общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WS по компетенциям».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 У 1.1.21 Уд 05.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	6. «Практическое занятие 13 «Чтение и перевод технического описания по компетенциям»	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	7. «Практическое занятие 14 «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05

				Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	8. «Практическое занятие 15 «Составление эскиза творческого задания».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05
	9. «Практическое занятие 16 «Описать в письменной форме процесс и порядок работ по компетенциям».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Зд 09.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление на английском языке технологической карты не тему «Производство общестроительных работ различной сложности»	2		
<b>Тема 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. «Практическое занятие 17 «Материалы по компетенции «Кирпичная кладка. Введение лексических единиц: кирпич, раствор, известь, камень и	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09 5	У 1.1.18 У 1.1.19 Зо 09.02

<b>«Кирпичная кладка»; «Выполнение арматурных работ»</b>	т.д.»			3о 09.04
	2. «Практическое занятие 18 «Оборудование и инструменты по компетенции WSP Кирпичная кладка. Введение лексических единиц: правила разных размеров, разделитель блоков, тележки, окоренок, корытообразные носилки, трамбовки, бетономешалка, кельма, лопата подборочная, скребок, молоток, ведро, передвижная лестница, каска, молоток-кирочка, швабровка, скребок, бучарда, растворный ящик, площадка для замеса растворов, бочка для воды, ведро, лейка».	1	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 3о 09.02 3о 09.04
	3. «Практическое занятие 19 «Оборудование и инструменты по компетенции «Выполнение арматурных работ Введение лексических единиц: свайные молоты, вибромолоты, шпунтовывдергиватели, станки для плавки, резки, гибки. Машины для электрической контактной сварки и точечной сварки, оборудование для заготовки напрягаемой арматуры».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 3о 09.02 3о 09.04
	4. «Практическое занятие 20 «Организация рабочего места по компетенции Выполнение арматурных работ. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 3о 09.02 3о 09.04
	5. «Практическое занятие 21 «Организация рабочего места по компетенции Выполнение арматурных работ. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.18 У 1.1.19 3о 09.02 3о 09.04
	6. «Практическое занятие 22 «Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов».	2	ПК 1.1 ОК 09 КК 3, КК 4, КК 5	У 1.1.19 У 1.1.20 3о 09.02 3о 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление диалогов на английском языке на изученную профессиональную лексику	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	4		

<b>Основные операции при выполнении каменных и арматурных работ</b>	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 23 «Основные операции по компетенции «Кирпичная кладка»».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09 5	У 1.1.19 У 1.1.20 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зд 09.02
	2. «Практическое занятие 24 «Основные операции по подготовке арматуры. Создание каркасов из арматуры, соединение всех деталей в единую конструкцию. Работы по установке и возведению готовых арматурных изделий в положение согласно проекту, их монтаж непосредственно на строительной площадке».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	3. «Практическое занятие 25 «Технология производства гидроизоляционных и ремонтных работ».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	4. «Практическое занятие 26 «Порядок выполнения арматурных работ».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.19 У 1.1.20 У 1.1.21 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Обобщение изученного материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 27 «Итоговый контроль изученного материала»	<i>2</i>	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.17 У 1.1.18 У 1.1.19 У 1.1.20



				У 1.1.21 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зд 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15174-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык для строителей (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494241>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Техническое описание компетенции «Кирпичная кладка»
2. Техническое описание компетенции «Арматурные работы»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование;
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Владение общеупотребительными глаголами	Экспресс-опрос;
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Владение лексическим минимумом, относящемся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Расширенный опрос;
Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Владение произношением	Контрольное упражнение;
Правила построения простых и	Умение читать тексты профессиональной	Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов).

<p>сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>направленности</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного</p>	<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p> <p>Участие в диалогах на общие и профессиональные темы</p> <p>Построение простых высказываний о своей профессиональной деятельности</p> <p>Объяснение планируемых действий</p> <p>Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Понимание отдельных фраз, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем</p> <p>Ведение небольших разговоров на</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.</p>

<p>обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>производственные темы</p>	
--	------------------------------	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023** год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2.

**1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>			З 1.1.19	Правила оказания первой медицинской помощи
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2. 08	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты		
<b>ОК 04</b>			Зо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
<b>ОК 05</b>			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>			Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уд 07.03	Предпринимать профилактические	Зд 07.03	Основные виды потенциальных

		меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		опасностей и их последствия в профессиональной деятельности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС. Уровневая структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.	<i>1</i>	<b>ПК 1.2 ОК 07</b>	У 1.2.08 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Организация гражданской обороны. Основные задачи ГО. Силы и средства ГО.	<i>1</i>	<b>ОК 07</b>	Зо 07.01
	2. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение населения. Санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07</b>	З 1.1.19 У 1.2.08 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа».	<i>2</i>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07</b>	З 1.1.19 У 1.2.08

				3о 07.01
	2. «Практическое занятие 2 «Эвакуация из здания учреждения»	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07	3 1.1.19 У 1.2.08 3о 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Стихийные бедствия. Землетрясения. Ураганы. Сход лавин. Сели и оползни. Природные пожары. Наводнения. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Пожароопасные, взрывоопасные, гидродинамически опасные, химически опасные, радиационно-опасные объекты	1	<b>ОК 07</b>	3о 07.01 3д 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Использование первичных средств пожаротушения».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>25/18</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	<b>ОК 05, ОК 06</b>	3о 05.01 3о 06.01
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Воздушно-космические силы. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.	1	<b>ОК 05, ОК 06</b>	3о 05.01 3о 06.01
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Верховный главнокомандующий – Президент Российской Федерации. Министр обороны. Министерство обороны. Генеральный штаб.	1	<b>ОК 05, ОК 06</b>	3о 05.01 3о 06.01

	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Зд 07.03
	5. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Форма одежды.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Зд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	6. «Практическое занятие 4 «Определение воинских званий и знаков различия».	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	9		
	1. Военная присяга. Приведение к Военной присяге. Текст Военной присяги.	1	ОК 06	Зо 06.01
	2. Боевое Знамя воинской части. Боевое Знамя. Военно-морской флаг России. Государственный флаг Российской Федерации.	1	ОК 06	Зо 06.01
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности военнослужащего. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. Приказ. Воинское приветствие.	1	ОК 06	Зо 06.01
	4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок. Распределение времени. Распорядок дня.	1	ОК 06, ОК 08	Зо 06.01 Уо 08.01 Уд 07.03
	5 Воинская дисциплина. Воинская дисциплина. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	1	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Изучение понятий Устава: Суточный наряд роты. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте».	2	ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.03

	2. «Практическое занятие 6 «Изучение положений Устав об обязанностях и действиях часового: Караульная служба. Пост. Развод караулов».	2	ОК 04, ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Строй и управление ими. Строй. Развернутый строй. Шеренга. Колонна. Походный строй. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	1	<b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 06.01 Зд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 7 «Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».	2	ОК 08	Уо 08.01 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 8 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия».	4	ОК 08	Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Автомат Калашникова: технические характеристики.	1	<b>ОК 08</b>	Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 9 «Неполная разборка и сборка автомата».	2	ОК 08	Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Рана. Способы остановки артериального давления. Наложение повязок. Способы транспортировки пораженного.	1	<b>ПК 1.1</b>	З 1.1.19
	2. Ожоги. Поражение электрическим током. Отравления. Степени термических ожогов. Способы освобождения от	1	<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.08

	действия электрического тока. Виды отравления.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. «Практическое занятие 10 «Правила наложения повязок различных типов».	2	ПК 1.1 ОК 08	3 1.1.19 Уо 08.01
	2. «Практическое занятие 11 «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».	1	ПК 1.1 ОК 08	3 1.1.19 Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>

2. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

3. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)

4. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Перечисление команд для выполнения строевых приемов;</p> <p>Представление о построении отделения;</p> <p>Представление о действиях военнослужащих по командам руководителя занятий;</p> <p>Представление о выполнении воинского приветствия;</p> <p>Представление о задачах стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации</p> <p>Перечисление нормативно-правовых документов регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Перечисление задач стоящих перед гражданской обороной России</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО</p> <p>Перечисление основных способов защиты</p> <p>Перечисление нормативных актов РФ по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре</p>	<p>Тест;</p> <p>Экспресс-опрос;</p> <p>Расширенный опрос;</p> <p>Контрольное упражнение;</p> <p>Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.</p>



	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовать работу коллектива и команды;</p> <p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Игровые методы оценивания;</p> <p>Самооценка;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Индивидуальная контрольная работа</p>

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.04 Физическая культура»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зд 08.01	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	ОК 08	Уо 08.02
	2. «Практическое занятие 2 «Выполнение упражнений на развитие координации движений».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.05 Зд 08.01
<b>Тема 1.2. Формы, методы и условия,</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03

способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	узкой опоре».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствованию психофизиологических функций организма человека. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни.</b>		2/2		
<b>Тема 2.1. Основы правильного питания</b>	<b>Содержание</b>	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основы здорового образа жизни. Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	1		
<b>Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт</b>	<b>Содержание</b>	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01
<b>Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Освоение приемов воспитания устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	ОК 08	Уо 08.01
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b>		40		
<b>Тема 3.1. Значение физической</b>	<b>Содержание</b>	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

культуры для всестороннего развития личности.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01
<b>Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Профессиональные заболевания и их профилактика. Характеристика профессиональных заболеваний. Медико-биологические средства восстановления организма.	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01
<b>Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств применяемых в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 2. «Практическое занятие 5 «Кросс по пересеченной местности». 3. «Практическое занятие 6 «Бег на 150 м в заданное время». 4. «Практическое занятие 7 «Прыжки в длину способом «согнув ноги». 5. «Практическое занятие 8 «Метание гранаты в цель». 6. «Практическое занятие 9 «Метание гранаты на дальность». 7. «Практическое занятие 10 «Бег с бросанием и ловлей различных предметов». 8. «Практическое занятие 11 «Прыжки на различные отрезки длинны».	18		
		2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
		2	ОК 08	Уо 08.02
		2	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
		2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
		2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
		2	ОК 08	Уо 08.02
		2	ОК 08	Уо 08.02



	9. «Практическое занятие 12 «Метание мяча в цель».	2	ОК 08	Уо 08.02
	10. «Практическое занятие 12 «Преодоление полосы препятствий».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.</b>	<b>Содержание</b>	22		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>		
	1. «Практическое занятие 14 «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	2. «Практическое занятие 15 «Ходьба по гимнастическому бревну».	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	3. «Практическое занятие 16 «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	2	ОК 08	Уо 08.02
	4. «Практическое занятие 17 «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	5. «Практическое занятие 18 «Акробатические упражнения».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	6. «Практическое занятие 19 «Упражнения в балансировании».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	7. «Практическое занятие 20 «Упражнения на гимнастической стенке».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	9. «Практическое занятие 21 «Преодоление полосы препятствий».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	8. «Практическое занятие 22 «Выполнение упражнений на развитие быстроты» движений.	1	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 23 «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	10. «Практическое занятие 24 «Выполнение темповых подскоков на месте».	1	ОК 08	Уо 08.02
11. «Практическое занятие 25 «Бег с высоким подниманием бедра».	1	ОК 08	Уо 08.02	

	12. «Практическое занятие 26 «Выполнение прыжков через длинную и короткую скакалку».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03
	13. «Практическое занятие 27 «Выполнение прыжков с места и с разбега».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02
	14 «Практическое занятие 28 «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02 Уд 08.01
	15 «Практическое занятие 29 «Развитие ловкости с предметами».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01
	16. «Практическое занятие 30 «Жонглирование мячами».	<i>1</i>	ОК 08	Уо 08.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<i>54</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495018>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014

2. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.</p> <p>Перечисление критериев здоровья человека.</p> <p>Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.</p> <p>Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.</p> <p>Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</p> <p>Представление о профессиональных заболеваниях.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

	<p>Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p>Перечисление форм и методов совершенствования функций организма необходимых для успешного освоения профессии.</p> <p>Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.15	применять знания экологических правил при анализе различных видов профессиональной деятельности	З 1.1.15	современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
<b>ПК 2.1</b>			З 2.1.15	определения основных понятий экологии производства
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения



		климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уд 07.01	Ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них	Зд 07.01	экологические принципы рационального природопользования
	Уд 07.02	Находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду	Зд 07.02	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>14/6</b>		
<b>Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	<b>ПК 1.1 ОК 07</b>	У 1.1.15 З 1.1.15 Со 07.01 Со 07.02 Со 07.03 Со 07.04
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2	<b>ПК 1.1 ОК 07</b>	У 1.1.15 З 1.1.15 Со 07.01 Со 07.02 Со 07.03 Со 07.04
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства.	2	<b>ПК 1.1 ОК 07</b>	У 1.1.15 З 1.1.15 Со 07.01 Со 07.02 Со 07.03

	Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.			3о 07.04
	4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долгосрочных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	4	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 07</b>	У 1.1.15 З 1.1.15 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Зд 07.01 Зд 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды моделей бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеестое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ОК 07</b>	З 2.1.15 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Зд 07.01 Зд 07.02 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Система 5С: визуализация и упорядочение»	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ОК 07</b>	З 2.1.15 У 1.1.15 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 07.02
	2. «Практическое занятие 2 «Моделирование производственных	2	<b>ПК 1.2</b>	З 2.1.15

	процессов».		<b>ОК 07</b>	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	3. «Практическое занятие 3 «Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство»	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ОК 07</b>	3 2.1.15 У 1.1.15 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 07.02
	4 «Практическое занятие 4 «Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури».	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ОК 07</b>	3 2.1.15 У 1.1.15 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 Уо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	<b>ОК 07</b>	3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 У 07.03
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры	2	<b>ОК 07</b>	3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04

	компании.			У 07.03
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2	ОК 07	Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>		<b>8/12</b>		
<b>Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	1	ОК 07	Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	1	ОК 07	Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Статистические методы».	2	ПК 1.1 ОК 07	У 1.1.15 Уо 07.02
	2. «Практическое занятие 6 «Разработка кайдзен-предложений».	2	ПК 1.1 ОК 07	У 1.1.15 Уо 07.02
	3. «Практическое занятие 7 «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь».	2	ПК 1.1 ОК 07	У 1.1.15 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	4. «Практическое занятие 8 «Метод «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий».	2	ПК 1.1 ОК 07	У 1.1.15 Уо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Показатели эффективности</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная	2	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.02

<b>бережливого производства</b>	процедура.			3о 07.03 3о 07.04
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание.	2	<b>ОК 07</b>	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04
	3. Технологии вовлечения персонала. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов.	2	<b>ОК 07</b>	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 9 «Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий».	4	<b>ОК 07</b>	3о 07.04 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	1			
<b>Всего:</b>	46			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>

2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.; ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>

2. КPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>

3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Принципы бережливого производства.</p> <p>Инструменты бережливого производства</p>	<p>Знает нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.</p> <p>Знает требований экологической безопасности на предприятии.</p> <p>знает правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>Имеет представление об основных видах негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>Перечисляет ключевые показатели эффективности бережливого производства.</p> <p>Описывает технологии вовлечения персонала в бережливое производство.</p> <p>Знает проблемы внедрения бережливого производства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в</p>	<p>Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия.</p>



<p>рамках профессиональной деятельности по профессии мастер общестроительных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Основы строительного черчения»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01. Основы строительного черчения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла МДМ.01. Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.06	Читать рабочие чертежи и схемы выполнения каменных работ	З 1.1.12	Правила чтения чертежей каменных конструкций
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия	З 2.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов в и спецификации на изготавливаемые изделия
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.01	Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	З 3.1.02	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов.
<b>ПК 3.6</b>	У 3.6.01	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий		

<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>16/8</b>		
<b>Тема 1.1. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01
	2. Система стандартов ЕСКД. Классификационные группы ЕСКД.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01
	3. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01
	4. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов. Разновидности чертежного шрифта.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01

	5.Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1,ПК 2.1, ПК 3.1</b> <b>ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01
	6.Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Габаритные размеры. Чтение размеров с предельными отклонениями.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1,ПК 2.1, ПК 3.1</b> <b>ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3 3.1.02 3о 01.02 3о 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 1. «Выполнение надписи чертежным шрифтом на формате А4».	<i>1</i>	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 У 2.1.05 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 2. «Выполнение линий чертежа на формате А4».	<i>1</i>	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 У 2.1.05 Уо 01.04
	3. «Практическое занятие 3. «Выполнение чертежа плоской детали»	<i>1</i>	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 У 2.1.05 Уо 01.04
	4. «Практическое занятие 4. «Оформление основной надписи на формате».	<i>1</i>	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 У 2.1.05 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Геометрические построения на чертежах</b>	1.Геометрические построения. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1,ПК 2.1</b> <b>ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06 3о 01.02 3о 03.01
	2.Понятие сопряжения. Виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1,ПК 2.1</b> <b>ОК 01, ОК 03</b>	3 1.1.12 3 2.1 06



				Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Построение квадрата, правильного восьмиугольника, правильного пятиугольника».	1	ПК 1.1, ОК 01	У 1.3.06 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 6 «Построение сопряжений».	1	ПК 1.1, ОК 01	У 1.3.06 Уо 01.04
	3. «Практическое занятие 7 «Построение деталей имеющих сопряжения»	2	ПК 1.1, ОК 01	У 1.3.06 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.</b>		<b>11/6</b>		
<b>Тема 2.1. Прямоугольные проекции.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 8 «Построение прямоугольных проекций технической детали».	1	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 З 3.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01	З 1.1.12 З 2.1.06 ЗЗ.1.02 Зо 01.02 Уо 01.04

	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	<i>1</i>	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01</b>	3 1.1.12 3 2.1.06 3 3.1.02 3о 01.02 Уо 01.04
	3. Виды разрезов. Назначение, правила выполнения и обозначение разрезов в на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	<i>1</i>	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01</b>	3 1.1.12 3 2.1.06 3 3.1.02 3о 01.02 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. «Практическое занятие 9 «Выполнение сечения технической детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 3 3.1.02
	2.»Практическое занятие 10 «Построение простого разреза детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 3 3.1.02
	3. «Практическое занятие 11 «Соединение части вида и части разреза на чертеже детали».	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 3 3.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Аксонметрические изображения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	<i>1</i>	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01</b>	3 1.1.12 3 2.1.06 3 3.1.02 3о 01.02 Уо 01.04

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 12 «Построение аксонометрических проекций деталей».	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.6 ОК 01	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 З 3.1.02 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.</b>		<b>2/1</b>		
<b>Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	<i>1</i>	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1</b> <b>ОК 01</b>	З 1.1.12 З 2.1.06 З 3.1.02 Зо 01.02 Уо 01.04
	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов в. Техническое рисование.	<i>1</i>	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1</b> <b>ОК 01</b>	З 1.1.12 З 2.1.06 З 3.1.02 Зо 01.02 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 13. «Выполнение эскиза детали».	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.6 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 У 2.1.05 У 3.6.01 З 3.1.02 Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Строительные чертежи.</b>		<b>21/11</b>		

<b>Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.12 У 1.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.12 У 1.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 14 «Определение конструктивных элементов зданий».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 03.01
	2. «Практическое занятие 15 «Условные графические обозначения строительных материалов в совокупности с конструкциями, элементами, деталями».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.12 У 1.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. «Практическое занятие 16 «Чертёж плана здания».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 03.01
	2. «Практическое занятие 17 «Чертёж разреза здания».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 03.01

	3. «Практическое занятие 18 «Чертёж фасада здания».	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.06 Уо 01.04 Уо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3. Чертежи железобетонных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Рабочие чертежи железобетонных конструкций Назначение, состав, специфика проекционных изображений бетонных и железобетонных элементов сборных конструкций.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	2. Рабочие монтажные чертежи крупнопанельных и крупноблочных зданий. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	3. Рабочие чертежи монолитных железобетонных конструкций. Состав изображений, схемы положения конструктивных элементов, порядок чтения.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03 КК4	З 2.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	4. Сборочные чертежи и схемы армирования элементов конструкций. Чертежи арматурных изделий, каркасов, закладных и соединительных деталей. Условные изображения арматурных изделий.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 2.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3		
	1. «Практическое занятие 19 «Условные изображения арматурных изделий (ГОСТ Р 21.1501-92)»	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 2.1.05 Уо 01.04 У о 03.01
	2. «Практическое занятие 20 «Определение изображений арматурных изделий на чертежах»	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 2.1.05 Уо 01.04 У о 03.01
	3. «Практическое занятие 21 «Чтение чертежей арматурных изделий»	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	У 2.1.05 Уо 01.04 У о 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 4.4 Чертежи санитарно-технического оборудования зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1. Чертежи систем газоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования. Системы условных графических обозначений.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03</b>	З 1.1.12 З 2.1.06 Зо 01.02 Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.5. Чертежи металлических конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. <b>Общие сведения о чертежах металлических конструкций.</b> Виды чертежей и условные изображения. Дополнительная информация на чертежах металлических конструкций.	<i>1</i>	<b>ПК 3.1</b>	З 3.1.02 У 3.1.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. «Практическое занятие 22 «Условные изображения элементов металлических конструкций, узлов, стыков деталей».	<i>1</i>	<b>ПК 3.1</b>	З 3.1.02 У 3.1.01
	2. «Практическое занятие 23 «Выполнение чертежа узла металлической фермы».	<i>2</i>	<b>ПК 3.1</b>	З 3.1.02 У 3.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>12</i>		
<b>Всего</b>		<b>52</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.

2. Черчение : учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение : учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09554-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Правила чтения текстов профессиональной направленности; Правила чтения чертежей и составления эскизов в и спецификаций на изготавливаемые изделия, Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях, Правила чтения чертежей	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности; Знание правил чертежей и составления эскизов в и спецификаций на изготавливаемые изделия; Знание правил разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в ар Знание правил чтения чертежей.	Устный индивидуальный опрос, Тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия,</p> <p>Читать рабочие чертежи</p> <p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Правильно прочитывать рабочие чертежи и эскизы на изготавливаемые арматурные изделия;</p> <p>Правильно прочитывать рабочие чертежи и эскизы строительных конструкций</p> <p>Владеть способами постановки задачи для поиска необходимой информации.</p> <p>Осуществлять поиск необходимых источников информации из различных ресурсов, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Производить оценку практической значимости результатов поиска.</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p> <p>Практического задания</p>
--	--	---



**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 02 Основы строительного материаловедения»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 02 Основы строительного материаловедения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью МДМ.01. Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ, входящего в обязательный профессиональный блок в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины :

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>			З 1.1.05	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки
	У 1.1.09.	Выполнять механические испытания образцов материалов для каменных работ		
	У 1.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов для каменных работ		
	У 1.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для каменных работ		
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов для арматурных работ.	З 2.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности арматурщика.

	У 2.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов для арматурных работ	З 2.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
	У 2.1.12		З 2.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию
<b>ОК 01</b>	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
<b>ОК 02</b>	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Сведения о строительных материалах.</b>		<b>4/1</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3 2 1.11 3о 01.04 3о 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 1.2. Классификация и свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<i>3</i>		
	1. Классификация строительных материалов. Группы материалов по назначению: конструкционные, теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные, герметизирующие, специального назначения. По технологическому признаку: вида сырья, способа изготовления. Эксплуатационные требования к строительным материалам: прочность, долговечность, гигиеничность.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3 2 1.11 3о 01.04 3о 02.03
	2. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства материалов: водопоглощение, паропроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, звукопроводность и т.д. Механические свойства материалов: прочность, упругость,	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3 2 1.11 3о 01.04 3о 02.03

	пластичность, твердость, износостойкость. химические свойства материалов: коррозия, химическая активность. Стандартизация материалов: ГОСТ, ТУ, СНИП.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 1. «Изучение свойств строительных материалов»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	У 1.1.09 У 1.1.10 У 1.1.11 Уо 01.07 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 2. Вяжущие материалы и заполнители для бетонов и растворов</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 2.1. Вяжущие материалы и заполнители</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Минеральные вяжущие материалы. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества. Воздушная известь. Гидравлические известь содержащие вяжущие вещества. Цементы.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	У 1.1.09 У 1.1.10 У 1.1.11 Уо 01.07 Уо 02.05
	2. Заполнители для растворов и бетонов. Общие сведения о заполнителях, их классификация, виды, характеристики: песок, гравий, щебень. Добыча транспортирование и хранение заполнителей. Вода для приготовления растворов и бетонов	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	У 1.1.09 У 1.1.10 У 1.1.11 Уо 01.07 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 2. «Изучение свойства извести, цемента и песка»	1	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	У 1.1.09 У 1.1.10 У 1.1.11 Уо 01.07 Уо 02.05
2. «Практическое занятие 3. «Определение марки и сроков схватывания цемента»	1	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	У 1.1.09 У 1.1.10 У 1.1.11 Уо 01.07	

				Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 3. Строительные растворы и бетоны</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 3.1. Характеристика строительных растворов и бетонов</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Строительные растворы. Понятия: строительный раствор, растворная смесь. Классификация растворов: кладочные, специальные, обыкновенные тяжелые, легкие, поризованные. Свойства растворной смеси. Удобоукладываемость, подвижность, водоудерживающая способность. Инструменты и приборы для определения подвижности раствора. Свойства затвердевшего раствора: прочность, морозостойкость. Марки строительных растворов. Пластификаторы для растворов: органические: (мылонафт, сульфитно-спиртовая барда - ССБ, сульфитно-дрожжевая бражка - СДБ, технические лигносульфонаты – ЛСТ), неорганические (глина, золы ТЭС, молотые шлаки, известняки). Причины замедления твердения раствора и снижения его прочности.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3о 01.04 3о 02.03
	2. Бетон. Понятия: бетон, бетонная смесь. Классификация бетонов: по плотности (тяжелые, тяжелые обыкновенные, облегченные, легкие, особо легкие теплоизоляционные), по виду вяжущего (органические и неорганические). Свойства бетонной смеси: тиксотропия, удобоукладываемость, подвижность, жесткость, связность. Технология определения жесткости бетонной смеси. Классификация бетонных смесей по удобоукладываемости. Свойства бетона. Прочность, марка, класс, усадка бетона, пористость, огнестойкость. Технологии приготовления бетонной смеси. Транспортировка бетонных смесей. Методы укладки бетонной смеси. Твердение бетона. Способы ускорения твердения бетона, применение быстротвердеющих и особо быстротвердеющих цементов. Способы предохранения поверхности бетона от высыхания, от замерзания.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3о 01.04 3о 02.03
	3. Сухие строительные смеси. Основные компоненты сухих строительных смесей: минеральное вяжущее, заполнители, полимерный модификатор вяжущего, добавки-регуляторы реологических свойств смесей, сроков схватывания, противоморозные добавки. Технология приготовления сухих смесей.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.05 3о 01.04 3о 02.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



	1 «Практическое занятие 4. «Изучение состава и свойств растворной смеси»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.05 У 1.1.09 У 1.1.10
	2. «Практическое занятие 5. «Изучение состава и свойств бетонной смеси»	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.05 У 1.1.09 У 1.1.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Раздел 4. Основные сведения об арматурных сталях и сварочных материалах.</b>		<b>8/0</b>		
<b>Тема 4.1. Металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Понятия: металлы, сплавы, черные металлы (сталь, чугун), цветные металлы, свариваемость. Классификация, строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали. Понятия: углеродистые стали, свариваемости стали. Характеристика углеродистых сталей. Классификация углеродистых сталей: общего назначения (группы А, Б, В), инструментальные. Марки углеродистых сталей. Механические свойства. Легированные стали. Понятия: легированные стали, легирующих элементов, маркировка легированных сталей. Характеристика легированных сталей. Классификация легированных сталей: конструкционные, инструментальные, стали со специальными свойствами (нержавеющие, жаростойкие и др.).	3	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3о 01.04 3о 02.03 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	2. Стальной прокат и стальные конструкции. Понятия: крупноразмерные элементы зданий и сооружений, балки двутавровые, швеллеры, гнутые профили, стальной профильный настил, колонны, прогоны, фермы, пространственные металлические конструкции. Область применения. Характеристика стальных конструкций.	1	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3о 01.04 3о 02.03 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	3. Стальная арматура и ее свойства. Классификация арматуры в зависимости от условий применения. Характеристика стержневой арматуры. Стальная арматурная проволока, арматурные сетки и каркасы, закладные детали, монтажные петли. Соединения стальных конструкций. Монтажные соединения: сварные, заклепочные,	2	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3о 01.04 3о 02.03 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13

	болтовые, основные характеристики, область применения. Подбор электродов, заклепок, болтов. Способы выполнения.			
	4. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов и их сплавов. Алюминиевые сплавы, медь и сплавы на ее основе, сплавы на основе титана. Показатели механических свойств сплавов для строительных конструкций.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3о 01.04 3о 02.03 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	5. Коррозия металлов. Понятие коррозии металлов, химическая коррозия, электрохимическая коррозия, защита от коррозии. Способы защиты металлов от коррозии - нанесение на поверхность: водонепроницаемых неметаллических покрытий (битумных, масляных и эмалевых красок), коррозионностойкого металла, покрытий (плотных оксидных пленок) на металле (фосфатирование, анодирование), легирование.	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3о 01.04 3о 02.03 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Сборные бетонные и железобетонные изделия</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 5.1. Основные виды сборных железобетонных изделий</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Растворы для монтажа железобетонных элементов. Допустимые марки строительных растворов. Растворы для работы в зимнее время. Состав растворов: цементно-известковый, цементно-глиняный, с добавкой органического пластификатора и без добавок. Приготовление и транспортирование раствор. Подбор состава растворов в зависимости от назначения, требуемых марок. Приготовление тяжелых и легких растворов механизированным способом. Рекомендации по приготовлению растворов в зимнее время. Транспортирование растворов на стройплощадку и к месту работы.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3о 01.04 3о 02.03 3 1.1.05 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	2. Железобетон и его свойства. Понятие железобетона, свойства, преимущества в применении. Напряженно-армированный бетон: способы получения, область применения. Виды железобетона в зависимости от способа изготовления.	1	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3о 01.04 3о 02.03 3 1.1.05 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12

				3 2.1.13
	3. Сборный железобетон. Преимущества применения железобетонных конструкций. Производство железобетонных изделий: приготовление бетонной смеси, изготовление арматуры, армирование, формирование изделий и их ускорение. Способы производства железобетонных изделий: стендовый, кассетный, паточно-агрегатный, вибропрокатный. Основные виды сборных железобетонных изделий. Классификация железобетонных изделий: по виду армирования, по плотности и виду бетона, по виду вяжущего, по внутреннему строению, по назначению. Изделия для жилых, общественных и промышленных зданий: для фундаментов, каркасов зданий, стен, перекрытий и покрытий, лестниц, санитарно-технические. Фундаментные плиты, бетонные блоки для стен подвалов, фундаментные блоки стаканного типа. Основные характеристики, марки, особенности применения. Изделия для каркасов зданий. Стеновые бетонные и железобетонные блоки, стеновые панели. Назначение, размеры. Однослойные и двухслойные блоки наружных и внутренних стен, двухслойные блоки из утепляющего и изолирующего слоев, с готовыми под отделку поверхностью. Панели наружных стен отапливаемых и неотапливаемых зданий, панели из легких бетонов, панели внутренних стен и перегородок.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02</b>	3о 01.04 3о 02.03 3 1.1.05 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 7. «Изучение бетонных и железобетонных изделий»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02,	Уо 01.07 Уо 02.05 У 1.1.09 У 1.1.1 У 1.1.11 У 1.1.12 У 2.1.10 У 2.1.11

				У 2.1.12 У 2.1.13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6. Гидроизоляционные материалы.</b>		<b>2/0</b>		
<b>Тема 6.1. Гидроизоляционные и полимерные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Гидроизоляционные материалы. Общие сведения о битумах и дегтях. Мастичные гидроизоляционные и кровельные материалы. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.	1	<b>ОК 01, ОК 02</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.07 Уо 02.05
	2. Полимерные материалы и изделия. Общие сведения о полимерах. Полимерные материалы и изделия и их применение в строительстве.	1	<b>ОК 01, ОК 02</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.07 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 7. Теплоизоляционные материалы</b>		<b>2/1</b>		
<b>Тема 7.1. Теплоизоляционные и акустические материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Теплоизоляционные материалы. Общие сведения. Неорганические и органические материалы. Акустические материалы.	1	<b>ОК 01, ОК 02</b>	Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.07 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1 «Практическое занятие 8. «Изучение свойств теплоизоляционных материалов»	1	ОК 01, ОК 02	Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.07 Уо 02.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		12		
<b>Всего:</b>		48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0.

2 Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>

2 Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд, перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.И.Береснев, Г.А.Пискарева.-М. :Издательский центр "Академия", 2019 г. - 304 с.

2. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.

3. <http://www.stroy-remont.org> Строительство и ремонт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Владеть методами работы профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Использовать основные свойства и классификация материалов, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть наименованием, маркировкой, свойствами обрабатываемого материала.</p> <p>Владеть основными сведениями о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификация.</p> <p>Владеть основными сведениями о растворах и бетонах</p> <p>Пользоваться основными свойствами и классификацией материалов, используемых в профессиональной деятельности, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.</p> <p>Применять наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.</p>	<p>Знать методов и приемов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Знать правил оформления результатов поиска информации с использованием современных средств и устройств информатизации.</p> <p>Представлять основные свойства и классификации материалов</p> <p>Понимать маркировки и наименования обрабатываемых материалов</p> <p>Представлять основные свойства и классификации материалов</p> <p>Понимать маркировки и наименования обрабатываемых материалов</p>	<p>Тестирование;</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>Демонстрировать владение актуальными методами работы, применяемыми в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Осуществлять объективное оценивание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, решение профессиональных и ситуативных</p>

<p>поиска информационного поиска.</p>	<p>практической значимости результатов поиска информационного поиска.</p>	<p>задач.</p>
<p>Выполнять механические испытания образцов материалов.</p>	<p>Осуществлять определение основных свойств материалов</p>	
<p>Использовать физико-химические методы исследования материалов.</p>	<p>Владеть физико-химическими методами изучения строительных материалов с целью изучения их основных свойств.</p>	
<p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.</p>	<p>Демонстрировать умение работать со справочной литературой для определения свойств материалов и их характеристик.</p>	
<p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать знание общей классификации материалов, их основные свойства и области применения</p>	
<p>Выполнять механические испытания образцов материалов.</p>		
<p>Использовать физико-химические методы исследования материалов.</p>		
<p>Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.</p>		
<p>Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>		

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью МДМ.01. Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

**1.2. Цель и результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1. 01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	З 1.1.01	Общие сведения о строительном производстве, виды общестроительных работ
	У 1.1.04	Организовывать рабочее место	З 1.1.09	Правила организации рабочего места каменщика
	У 1.1.12	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ		
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.03	Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича		
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ	З 2.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций
	У 2.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия		

		различными способами		
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.04	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного от звеньев	З 2.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.02.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Строительные машины</b>		<b>24/4</b>		
<b>Тема 1.1. Строительные машины на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>		
	1.Роль строительной техники на производстве. Виды работ, которые выполняются механизированным способом.	<i>1</i>	<b>ПК.1.1 ОК 01</b>	Уо 01.01 З 1.1.01 Зо 01.02
	2.Разновидность машин, применяемых в строительстве.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	3.Машины для разработки грунтов. Классификация.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	4.Виды машин. Способы выполнения работы.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	5.Грузоподъемные машины. Виды. Классификация.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01

				3о 02.01
6.Грузоподъемность машин. Область применения.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 3о 02.01	
7.Строительные краны. Классификация.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 3о 02.01	
8.Разновидность средств передвижения. Область применения.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 ОК 02</b>	У 1.1.12 Уо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.05 3о 02.01	
9.Подъемные механизмы.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	3 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 3 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 3о 02.01	
10.Строительные лебедки.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	3 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 3 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 3о 02.01	
11.Домкраты и тали.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	3 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 3 1.1.10	

				Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	12.Блоки и полиспасты.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	13.Подъемники. Классификация. Область применения. Описание работы механизмов.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	14.Техника для изготовления и применения кладочных растворов.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	15.Растворосмесители.	<i>I</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01

16.Миксер- дрель	<i>1</i>	<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
17.Камнерезательный станок, его назначение. Правила техники безопасности на камнерезном танке.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
18.Виды и классификация оборудования и механизмов.	<i>1</i>	<b>ПК 1.1 , ПК 1.2 ОК 02</b>	З 1.1.01 У 1.1.12 У 1.2.03 З 1.1.10 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
1. «Практическое занятие 1 «Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по назначению и видам выполненных работ»	<i>2</i>	<b>ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.1.12 З 1.1.09 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
2. «Практическое занятие 2. «Изучение принципа работы камнерезного станка»	<i>2</i>	<b>ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</b>	У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.1.12



				3 1.1.09 Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Транспортные автомобили в строительстве. Виды и область применения. Грузоподъемность.	2	ПК.1.1. ОК 01	Уо 01.01 3 1.1.01 Зо 01.02
<b>Раздел 2. Арматурные работы.</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Оборудование для резки и вязки арматурных стержней</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.Станки для правки и резки арматурных стержней	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b> <b>ОК 01</b>	У 2.1.06 У 2.1.09 3 2.1.02 У 2.2.04 3 2.2.08 Зо 01.03
	2.Ручной механический инструмент арматурщика.	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b> <b>ОК 01</b>	У 2.1.06 У 2.1.09 3 2.1.02 У 2.2.04 3 2.2.08 Зо 01.03
	3.Шурупверты, углошлифовальная машинка,	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b> <b>ОК 01</b>	У 2.1.06 У 2.1.09 3 2.1.02 У 2.2.04 3 2.2.08 Зо 01.03
	4. Электроножницы, ручной станок для гибки арматуры.	<i>1</i>	<b>ПК 2.1, ПК 2.2</b> <b>ОК 01</b>	У 2.1.06 У 2.1.09 3 2.1.02 У 2.2.04 3 2.2.08

				Зо 01.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	У 2.1.06 У 2.1.09 З 2.1.02 У 2.2.04 З 2.2.08 Зо 01.03
	<b>1.Практическое занятие 3.</b> Спецификация pistolетов для вязки арматуры. Механические и электрические. Методика вязки арматуры.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	У 2.1.06 У 2.1.09 З 2.1.02 У 2.2.04 З 2.2.08 Зо 01.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Ручные и стационарные станки. Способы работы с инструментом.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Всего:</b>		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по кладке и армированию строительных конструкций,</p> <p>Способы рациональной организации рабочего места мастера общестроительных работ,</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования для каменных и арматурных работ, требования охраны труда при работе</p>	<p>Знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрирует знания об устройстве и правилах эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по кладке и армированию строительных конструкций;</p> <p>Перечисляет способы рациональной организации рабочего места каменщика и арматурщика;</p> <p>Определяет виды и назначение инструмента, оборудования для каменных и арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса</p> <p>Дифференцированный зачет в формате тестирования</p>

с ним		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Подготавливать камнерезный станок и строительный миксер к работе;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Определять необходимые источники информации</p>	<p>Правильно подготавливает оборудование к работе</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях</p>

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ПК 1.1

### 1.2. Цель и результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.13	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни		
	У 1.1.14	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	З 1.1.20	Финансовый план
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология.



	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности.
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации..
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.</b>		26/6		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b> 1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. 2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя». 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4  <i>1</i>  <i>1</i>  <i>1</i>  <b>1</b>	  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 03</b>	  Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01  Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01  Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01

	1. «Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	1	ПК 1.1 ОК 03	З 1.1.20 У 1.1.14 Уо 03.09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Депозит</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	1	<b>ПК 1.1 ОК 03</b>	У 1.1.13 У 1.1.14 Уо 03.06 Уо 03.09
	2. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	1	<b>ПК 1.1 ОК 03</b>	У 1.1.13 У 1.1.14 Уо 03.06 Уо 03.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Кредит</b>	<b>Содержание</b>	7		
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	2	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06 Зо 03.07
	2. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06 Зо 03.07
	3. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные	1	ПК 1.1	З 1.1.15

	ошибки при использовании кредита			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»	<i>1</i>	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.06
	2. «Практическое занятие 3 «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	<i>1</i>	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	<i>2</i>	<b>ОК 03</b>	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 03	У 1.1.14 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	2. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	<i>1</i>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Страхование жизни».	<i>1</i>	ПК 1.1. ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 У 1.1.15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	<i>1</i>	<b>ОК 03.</b>	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Уо 03.07 З 1.1.15
	2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	<i>2</i>	<b>ОК 03.</b>	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Уо 03.07 З 1.1.15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	<i>2</i>	<b>ОК 03.</b>	Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Уо 03.07 З 1.1.15

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),	1	<b>ОК 03</b>	3о 03.01 3о 03.03 3о 03.04
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	<b>ОК 03</b>	3о 03.01 3о 03.03 3о 03.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	1	<b>ОК 03.</b>	3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	1	<b>ПК 1.1. ОК 03.</b>	3о 03.04 Уо 03.04 У 1.1.13
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1.Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	<b>ПК 1.1 ОК 03</b>	3 1.1.20 3о 03.05 3о 03.06

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие № 6 «Составление бизнес-плана».	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 03	Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 У 1.1.13 У 1.1.14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		32		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы экономики и предпринимательства: учебника для среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова – Москва : Издательство Академия, 2021. – 272 с.

2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В, Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

#### 4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности,</p> <p>Правила разработки бизнес-планов,</p> <p>Порядок выстраивания презентации,</p> <p>Кредитные банковские продукты,</p> <p>Депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</p>	<p>Понимает роль актуальной нормативной документации;</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владеет основами предпринимательской деятельности и грамотности.</p> <p>Формулирует правила разработки бизнес-плана.</p> <p>Определяет порядок выстраивания презентации;</p> <p>Определяет понятие и сущность банковских продуктов</p> <p>Формулирует основные характеристики кредита, депозита, инфляции.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос,</p> <p>Тестирование</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Использует современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>

<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи,</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,</p> <p>Оформлять бизнес-план,</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>Презентовать бизнес-идею,</p> <p>Определять источники финансирования,</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни,</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p>	<p>развития и самообразования;</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оформляет бизнес-план;</p> <p>Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Презентует бизнес-идею;</p> <p>Определяет источники финансирования;</p> <p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Применяет полученные теоретические, практические знания для определения экономически рационального поведения.</p>	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);</p> <p>Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об</p>

	<p>учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"</p> <p>Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022 г. №342«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в</p>

	первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>



патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	<b>ЛР 7</b>

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной	ЛР 22

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 26</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 27</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 28</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 30</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 31</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 32</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 33</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Литература	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Математика	ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-7, ЛР-11, ЛР-15
Информатика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Физика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7
Химия	ЛР 1, ЛР-9
Биология	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9
История	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15
Обществознание	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-11, ЛР 13, ЛР-15
География	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-15
Физическая культура	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-10, ЛР-15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-15
Основы психологии общения	ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-15
Индивидуальный проект	ЛР-14, ЛР-15, ЛР-10, ЛР-13
История России	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР-9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Физическая культура	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Основы бережливого производства	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
Основы строительного черчения	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР 16,
Основы строительного материаловедения	ЛР-4, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15,

	<b>ЛР 16</b>
Строительные машины и средства малой механизации	<b>ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15</b>
Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	<b>ЛР 1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, Лр-15</b>
Выполнение каменных работ	<b>ЛР 19 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 1</b>
Выполнение арматурных работ	<b>ЛР 19 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30</b>
Ручная дуговая сварка (наплавка,резка) плавящимся покрытым электродом	<b>ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33</b>

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 45;

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 45 по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Положение № 47 от 04.09.2020 о режиме занятий обучающихся;

Положение № 31 от 17.10.2019 Об охране здоровья обучающихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся №4 от 06.02.2018;

Программа развития воспитательной работы на 2020-2024 годы.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Советник руководителя по воспитательной работе	1	Контроль реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Организация воспитательных мероприятий с обучающимися
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	18	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог дополнительного образования	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

№ пп	Наименование
1.	Актный зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☐ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☐ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☐ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ  
на период **2023 /2024 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	День знаний	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов, родители (законные представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом	Классные руководители	ЛР2, ЛР4
<b>02.09</b>	День окончания Второй мировой войны.  125 лет со дня рождения Ломакина А.М., Героя Советского союза (классный час)	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5
<b>02.09</b>	Планирование воспитательной работы на 2023/2025 уч. год	классные руководители, мастера ПО	учебные кабинеты, методкабинет	Заведующий по воспитательной работе	ЛР1 – ЛР 25
<b>03.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватель физической	ЛР-1, 2, 3, 5, 7, 8

				культуры	
<b>01-05 .09</b>	Организационное собрание, выборы актива, планирование жизни группы на год, оформление документации, беседы по ПВР и единым требованиям. Пушкинская карта. Инф. беседа: «8 августа – день строителя»	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель информатики и ИКТ	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР15
<b>1-7.09</b>	Неделя безопасности	обучающиеся 1-2 курсов	училище	Заведующий по воспитательной работе, классный руководитель	ЛР3, 10 13, 14
<b>22.09</b>	Спортивно-массовый праздник «Всемирный день без автомобиля» (Пропаганда ЗОЖ, сохранение экологии)	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал/ стадион	Преподаватель истории  Преподаватель обществознания	ЛР9 ЛР10
<b>1.09</b>	Родительское собрание. Тема: «Правила поведения в училище, этические нормы, учебный режим»	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 – ЛР15
<b>29.09</b>	«Давайте познакомимся»-концерт	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, .актовый-зал	Мастер производственного обучения	ЛР4 ЛР6 ЛР15
<b>29.09</b>	«Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курса, родители (законные представители)	актовый зал		ЛР2 ЛР6 ЛР11
<b>08.09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории Преподаватель	ЛР1 ЛР2

	Донским (Куликовская битва, 1380 год).			обществознания	ЛР5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>02.10</b>	«День рабочих профессий» – день профессионально-технического образования ( <i>воскресенье, 2 октября</i> )	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР4 ЛР6 ЛР15
<b>03-07.10</b>	мероприятия по группам: классные часы, посвящённые Дню учителя	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР7 ЛР11
<b>04.10</b>	День открытых дверей для знакомства с работой клубов по интересам, кружков и спортивных секций,	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал, акт. зал, общежитие	Советник по воспитательной работе	ЛР9 ЛР11
<b>05.10</b>	День Учителя	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	Заведующий по воспитательной работе	ЛР 26-33
<b>14.10</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель информатики и ИКТ	ЛР10 ЛР11 ЛР15
<b>14-21.10</b>	Неделя театра.	обучающиеся 1-2 курсов	театры города и области	Педагог дополнительного образования	ЛР11
<b>07-21.10</b>	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги предварительной, рубежной аттестации	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории Преподаватель обществознания	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14
<b>26-28.10</b>	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР10
<b>30.10</b>	«30 октября – День памяти жертв	обучающиеся 1-2 курсов	уч. кабинеты,	Преподаватель истории	ЛР2

	политических репрессий»	курсов	актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР5 ЛР7
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11</b>	День народного единства	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты		ЛР1 ЛР8
<b>10.11</b>	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Викторина	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР5
<b>16.11</b>	Международный день толерантности (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР7 ЛР8
<b>17.11</b>	Международный День студентов.	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал учебные кабинеты		ЛР11
<b>20-25.11</b>	Мероприятия по группам: классные часы “Мир моих увлечений”, встречи с интересными людьми, знакомство с интересным хобби. мероприятия культурно-творческого характера и др.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты, выставочные залы.		ЛР2 ЛР9 ЛР11
<b>27.11</b>	«День матери»	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал		ЛР3 ЛР12
<b>20-22.11</b>	Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР2 ЛР3 ЛР10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР9 ЛР12
<b>03.12</b>	Международный день инвалидов (Уроки Доброты).	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР6 ЛР7

<b>04.12</b>	День Героев Отечества	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты		ЛР1 ЛР5
<b>12.12</b>	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый -зал учебные кабинеты, библиотека		ЛР1 ЛР2 ЛР7
<b>23.12</b>	День классного руководителя: классные часы, собрания по проблемам нравственного, гражданско-патриотического воспитания, итоги пр. аттестации	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты		ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР14
<b>В течение месяца</b>	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ. объекты города		ЛР3 ЛР5 ЛР11
<b>27.12</b>	27 декабря - родительские собрания. Тематика: результаты первого полугодия, проблемы. Досуг обучающихся на каникулах	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты		ЛР с 1 – по 15
<b>25-30.12</b>	Новогодние мероприятия в училище, по группам, в общежитии и т.д. Подведение итогов (награждение лучших) «Год педагога и наставника».	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал, общежитие		ЛР5 ЛР8 ЛР11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>12.01</b>	.Подведение итогов семестра,	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал, культ. объекты города		ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15
<b>17.01</b>	День научных изобретений. Научно-познавательное мероприятие.	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал		ЛР6 ЛР11 ЛР15
<b>12-13.01</b>	«Рождественская ярмарка»	обучающиеся 1-2 курсов	Училище		ЛР8

		курсов			ЛР11
<b>15-20.01</b>	Проф. ориентационные выступления. Профессионально-ориентирующее воспитание. Фото выставка «Я на практике»	обучающиеся 2 курсов	Училище, школы города и района.		ЛР4, 6 ЛР13 ЛР14
<b>25.01</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал общеежитие		ЛР5, 8 ЛР11
<b>27.01</b>	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся 1-2 курсов	музей, актовый зал.		ЛР1 ЛР5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02</b>	80-летие победы в Сталинградской битве	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, кабинеты		ЛР1 ЛР3 ЛР5
<b>07-08.02</b>	7,8 февраля - День освобождения г. Азова и г. Курска от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты		ЛР1 ЛР5
<b>12.02</b>	История основания учебного заведения (по отдельному плану).	обучающиеся 1-2 курсов	училище		ЛР5 ЛР8 ЛР11
<b>15.02</b>	День вывода советских войск из Афганистана.	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты		ЛР1 ЛР5
<b>17.02</b>	Международный день родного языка	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты		ЛР1 ЛР5
<b>22.02</b>	Военно-спортивный праздник, приуроченный к Дню защитника Отечества.	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал		ЛР9 ЛР7
<b>22.02</b>	День защитников Отечества, праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал кабинеты		ЛР1 ЛР5 ЛР8
<b>МАРТ</b>					

<b>01.03</b>	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Мероприятия по группам.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР3 ЛР9
<b>01.03</b>	Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал		ЛР10
<b>07.03</b>	Международный женский день праздничный концерт	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	Училище		ЛР1 ЛР5 ЛР8
<b>01-07</b>	Классные часы: “Женщина – бабушка, мать, сестра”.	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР5 ЛР12
<b>17.03</b>	“День открытых дверей” (по отдельному плану). Профессионально-ориентирующее воспитание.	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов, родители (законные представители)	актовый зал, мастерские		ЛР2, ЛР4 ЛР14 ЛР15
<b>В течение месяца</b>	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи, на киносеансы, концерты и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ. объекты города		ЛР3 ЛР5 ЛР11
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма с Россией (17 марта)	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты		ЛР1 ЛР5
<b>27-31.03</b>	День театра.	обучающиеся 1-2 курсов	библиотека		ЛР1 ЛР3 ЛР11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>01.04</b>	День юмора. Культурно-массовое мероприятие.	сотрудники, обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал обучающиеся		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11
<b>01.04</b>	150 лет со дня рождения композитора Сергея Рахманинова	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал		ЛР1 ЛР3



					ЛР11
<b>06.04</b>	Всемирный день здоровья	обучающиеся 1-2 курсов	спортзал/ стадион		ЛР9 ЛР7
<b>12.04</b>	День космонавтики	обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет физики и астрономии, актовый зал, библиотека.		ЛР1 ЛР5
<b>27.04</b>	Родительские собрания по группам . Тематика: аттестация обучающихся, профессиональное самоопределение.	родители (законные представители) обучающихся	актовый зал, учебные кабинеты		ЛР1 – ЛР15
<b>19.04</b>	240 лет вхождению в состав России Крыма, Тамани и Кубани	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, актовый зал		ЛР1 ЛР3 ЛР5
<b>06-8.04</b>	Участие в фестивале «Студенческая весна» и «Я вхожу в мир искусства».	обучающиеся 1-2 курсов	творческие площадки училища		ЛР3 ЛР5 ЛР11
<b>22-27.04</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 2-3 курсов	училище		ЛР4 ЛР6 ЛР15
<b>30.04</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты		ЛР10 ЛР13 ЛР14
<b>МАЙ</b>					
<b>01.05</b>	Праздник весны и труда	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР4 ЛР5
<b>09.05</b>	9 мая День Победы Участие в акции «Бессмертный полк».	сотрудники, обучающиеся			ЛР1 ЛР5
<b>01-09.05</b>	Мероприятия по группам, приуроченные к Дню Победы	обучающиеся 1-2 курсов	музей, кабинеты		ЛР1 ЛР5

<b>В течение месяца</b>	Экскурсии в театр, картинную галерею, музеи и т.д. по Пушкинской карте	обучающиеся 1-2 курсов	культ. объекты города		ЛР11
<b>15.05</b>	Международный день семьи	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР8 ЛР12
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР5 ЛР8
<b>31.05</b>	Всемирный день без табака. Спортивно-массовое мероприятие	обучающиеся 1-2 курсов	стадион, спортзал		ЛР3 ЛР9
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей (уроки доброты)	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты,		ЛР3 ЛР12
<b>05.06</b>	День эколога	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР10 ЛР15
<b>06.06</b>	Пушкинский день России	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, общежитие		ЛР5 ЛР8 ЛР11
<b>11.06</b>	День России	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, общежитие		ЛР1 ЛР5
<b>26-29.06</b>	Родительские собрания. Подведение итогов учебного года.	родители (законные представители)	актовый зал, учебные кабинеты		ЛР1 – ЛР15
<b>29-30.06</b>	«Меры безопасности в летний период». Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание	обучающиеся 1-2 курсов	учебные кабинеты		ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10
<b>22.06</b>	Даты истории. 22 июня – День памяти и скорби. 23 августа — 80 лет разгрома немецко-фашистских войск	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, музей, общежитие		ЛР1 ЛР3 ЛР5

	на Курской дуге				
<b>27.06</b>	День молодёжи	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, общежитие		ЛР2 ЛР8
<b>30.06</b>	Торжественное вручение дипломов и свидетельств выпускникам	сотрудники, обучающиеся 2 курсов, родители (закон. представители)	актовый зал либо уличная площадка перед входом		ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР15

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1 Выполнение каменных работ	ПМ. 01 Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

		ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ. ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.
--	--	--

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов

**100**

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.



**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ООО фирма «Руслан»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Азовское профессиональное училище»

2023 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя</b>	.....
<b>Раздел 2. Результаты освоения дополнительного профессионального блока</b>	.....
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока</b>	.....
3.1. Учебный план	.....
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	.....
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	.....

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих

и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)</b>	
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (в т.ч. цифровой модуль «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)	
<b>40.002 Сварщик</b>			
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2	ПК 3.1	
		ПК 3.5	
		ПК 3.6	
	ТФ А/03.2	ПК 3.2	
		ПК 3.3	
		ПК 3.4	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / анализ информации и выработка решений		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03
Планирование и организация деятельности		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Ориентация на результат		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация		+		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому		+		ОК 02
Лидерство		+		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Управление изменениями/ инновационность		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

## Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, оценивает способы их минимизации. Знает стратегические цели своей организации и отрасли в целом.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно-срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы. Самостоятельно контролирует выполнение задач, если видит риски предлагает пути решения.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнуты показатели. Находит возможности улучшить результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку. Честно и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в

	ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Лидерство	Проявляет себя как лидер в равном по статусу коллективе: берет на себя ответственность за общий результат, организует совместную деятельность, поддерживает и направляет коллег на решение задачи. Проявляет инициативу при выполнении задач, выходя при этом за рамки своих непосредственных обязанностей. Имеет мужество высказывать и отстаивать собственную позицию по решаемым вопросам.
КК 07. Управление изменениями/ инновационность	Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.

#### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования
		У 3.1.02	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
		У 3.1.03	Рационально организовывать рабочее место
		У 3.1.04	Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий
		У 3.1.05	Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы
		У 3.1.06	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У 3.1.07	Подготавливать металл под сварку
		У 3.1.08	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
У 3.1.09	Выполнять сборку узлов и деталей с применением сборочных приспособлений		
У 3.1.10	Производить контроль сварочного оборудования и оснастки,		



			настраивать сварочное оборудование для РД
		У 3.1.11	Выполнять сборку узлов и деталей на прихватках
		У 3.1.12	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных с применением сборочных приспособлений и на прихватках элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
		З 3.1.02	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов
		З 3.1.03	Основные правила чтения конструкторской и технологической документации по сварке
		З 3.1.04	Правила подготовки металла под сварку
		З 3.1.05	Правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 3.1.06	Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений для подготовки металла под сварку
		З 3.1.07	Правила работы с ручным и механизированным слесарным инструментом при подготовке металла к сварке и зачистке сварных швов после сварки
		З 3.1.08	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
		З 3.1.09	Основы сварки плавлением
		З 3.1.10	Сварочные (наплавочные) материалы для РД
		З 3.1.11	Правила хранения и транспортировки сварочных материалов
		З 3.1.12	Виды сварочных постов и их комплектацию
		З 3.1.13	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение, принцип работы, правила его эксплуатации и область

			применения
		З 3.1.14	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 3.1.15	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 3.1.16	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте при РД
		З 3.1.17	Правила сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватках
		З 3.1.18	Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций
		З 3.1.19	Контроль с применением измерительного инструмента собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	ПК 3.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций		<b>Навыки</b>
		Н 3.2.01	Производство ручной электродуговой сварки плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Подбирать параметры режима сварки
		У 3.2.02	Выбирать пространственное положение сварного шва для РД сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		У 3.2.03	Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		У 3.2.04	Выполнять зачистку ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций из углеродистых и конструкционных сталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном

			пространственном положении сварного шва
		З 3.2.02	Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам
		З 3.2.03	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
		З 3.2.04	Особенности сварки на переменном и постоянном токе
		З 3.2.05	Выбор технологической последовательности наложения швов
		З 3.2.06	Способы заполнения шва по сечению
		З 3.2.07	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		З 3.2.08	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		З 3.2.09	Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей		<b>Навыки</b>
		Н 3.3.01	Выполнение резки простых деталей
			<b>Умения</b>
		У 3.3.01	Владеть техникой дуговой резки простых деталей
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе
	ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей		<b>Навыки</b>
		Н 3.4.01	Выполнение наплавки простых деталей
			<b>Умения</b>
		У 3.4.01	Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	Технологию наплавки простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей
	ПК 3.5 Контролировать		<b>Навыки</b>
		Н 3.5.01	Контроль качества сварочных работ

качество сварочных работ		<b>Умения:</b>
	У 3.5.01	Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий
	У 3.5.02	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров и производственно-технологической документации по сварке
	У 3.5.03	Устранять наружные дефекты зачисткой и сваркой (поры, шлаковые включения, подрезы, наплывы и т.д., кроме трещин)
		<b>Знания:</b>
	З 3.5.01	Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий
	З 3.5.02	Контроль сварочного оборудования и оснастки
	З 3.5.03	Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей
	З 3.5.04	Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий
	З 3.5.05	Виды дефектов в сварных швах, причины их возникновения, способы их предупреждения и исправления
ПК 3.6 Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач		<b>Навыки</b>
	Н 3.6.01	Владения информационными технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b>
	У 3.6.01	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий
	У 3.6.02	Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами
		<b>Знания:</b>
З 3.6.01	Виды и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
З 3.6.02	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО фирма "Руслан")</b>	<b>256</b>	208	2
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>256</b>	208	2
<b>ПМ.03</b>	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<b>256</b>	208	2
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	<b>64</b>	28	2
МДК 03.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>36</b>	36	2
УП.03	Учебная практика	<b>72</b>	72	2
ПП.03	Производственная практика	<b>72</b>	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>Итого:</b>		256	208	2

#### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>3</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Чтение простых чертежей сварных металлоконструкций. Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки, наплавки резки плавящимся покрытым электродом (РД). Зачистка ручным и механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Контроль с применением измерительного	ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	78	3	Сварочный участок строительной площадки	Мастер участка

<sup>3</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке. Проверка оснащенности сварочного поста РД. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках. Контроль с применением измерительного инструмента</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Зачистка ручным и механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положения шва,</p>						
---	--	--	--	--	--	--



<p>кроме потолочного. Наплавка простых деталей и изношенных простых инструментов, из углеродистых и конструкционных сталей. Дуговая резка простых деталей. Удаление ручным и механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, напылы и т.д., кроме трещин</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя
<b>ВД 3</b>	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.
<b>ПК 3.2</b>	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять резку простых деталей.
<b>ПК 3.4</b>	Выполнять наплавку простых деталей.
<b>ПК 3.5</b>	Контролировать качество сварочных работ.
<b>ПК 3.6</b>	Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Описание
	Н 3.1.01	Выполнение подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.
	Н 3.2.01	Производство ручной электродуговой сварки плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций
	Н 3.3.01	Выполнение резки простых деталей.
	Н 3.4.01	Выполнение наплавки простых деталей.
	Н 3.5.01	Контроль качества сварочных работ.
	Н 3.6.01	Владения информационными технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной

		деятельности
Уметь	У 3.1.01	Читать чертежи простых металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.
	У 3.1.02	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.
	У 3.1.03	Рационально организовывать рабочее место
	У 3.1.04	Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.
	У 3.1.05	Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.
	У 3.1.06	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.
	У 3.1.07	Подготавливать металл под сварку.
	У 3.1.08	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
	У 3.1.09	Выполнять сборку узлов и деталей с применением сборочных приспособлений.
	У 3.1.10	Производить контроль сварочного оборудования и оснастки, настраивать сварочное оборудование для РД.
	У 3.1.11	Выполнять сборку узлов и деталей на прихватках.
	У 3.1.12	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных с применением сборочных приспособлений и на прихватках элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
	У 3.1.13	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий
	У 3.1.14	Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами
	У 3.2.01	Подбирать параметры режима сварки.
	У 3.2.02	Выбирать пространственное положение сварного шва для РД сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	У 3.2.03	Владеть техникой РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
	У 3.2.04	Выполнять зачистку ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.
	У 3.3.01	Владеть техникой дуговой резки простых деталей.
	У 3.4.01	Выполнять наплавку простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.
У 3.5.01	Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.	
У 3.5.02	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров и производственно-технологической документации по сварке.	

	У 3.5.03	Устранять наружные дефекты зачисткой и сваркой (поры, шлаковые включения, подрезы, наплывы и т.д., кроме трещин).
	У 3.6.01	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий
	У 3.6.02	Осуществлять поиск информации для производства сварных изделий с заданными свойствами
Знать	3 3.1.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки.
	3 3.1.02	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах. Виды сварных швов.
	3 3.1.03	Основные правила чтения конструкторской и технологической документации по сварке
	3 3.1.04	Правила подготовки металла под сварку.
	3 3.1.05	Правила подготовки кромок изделий под сварку.
	3 3.1.06	Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений для подготовки металла под сварку.
	3 3.1.07	Правила работы с ручным и механизированным слесарным инструментом при подготовке металла к сварке и зачистке сварных швов после сварки.
	3 3.1.08	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
	3 3.1.09	Основы сварки плавлением.
	3 3.1.10	Сварочные (наплавочные) материалы для РД.
	3 3.1.11	Правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	3 3.1.12	Виды сварочных постов и их комплектацию.
	3 3.1.13	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение, принцип работы, правила его эксплуатации и область применения.
	3 3.1.14	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.
	3 3.1.15	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.
	3 3.1.16	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте при РД.
	3 3.1.17	Правила сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений и на прихватках.
	3 3.1.18	Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.
	3 3.1.19	Контроль с применением измерительного инструмента собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
	3 3.1.20	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	3 3.1.21	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

3 3.2.01	Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций из углеродистых и конструкционных сталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
3 3.2.02	Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.
3 3.2.03	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва.
3 3.2.04	Особенности сварки на переменном и постоянном токе.
3 3.2.05	Выбор технологической последовательности наложения швов
3 3.2.06	Способы заполнения шва по сечению.
3 3.2.07	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
3 3.2.08	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
3 3.2.09	Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
3 3.3.01	Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе
3 3.4.01	Технологию наплавки простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей.
3 3.5.01	Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.
3 3.5.02	Контроль сварочного оборудования и оснастки.
3 3.5.03	Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.
3 3.5.04	Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.
3 3.5.05	Виды дефектов в сварных швах, причины их возникновения, способы их предупреждения и исправления.
3 3.6.01	Виды и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
3 3.6.02	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 256

в том числе в форме практической подготовки 208

Из них на освоение МДК 100

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 1 Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	64	28	64	28					
ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	36						
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12								
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>208</b>	<b>100</b>	<b>28</b>			<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч./в в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом				
<b>МДК 03.01</b> Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		<b>64/28</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в профессию</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение в профессию. О МДК 03.01. Технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. История сварки. Роль сварщика в строительном бизнесе.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 09 КК 1	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы сварки плавлением</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие сведения о сварке. Классификация видов сварки. Новые сварочные технологии, перспективы развития сварочного производства.	<i>15</i>	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05

	2. Сварные соединения и швы при сварке плавлением: виды соединений; назначение, конструкция, классификация и параметры сварных швов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	3. Чертежи и технологическая документация по сварке. ЕСКД. Правила чтения чертежей и инструкционно-технологических карт по сварке.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.03 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	4. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	5. Состав, свойства, классификация и маркировка сталей.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.08 У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	6. Сварочная дуга и ее строение. Условия зажигания и горения дуги. Магнитное дутье. Статическая вольт-амперная характеристика дуги. Типы сварочных дуг		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.09 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05

	7. Основные показатели сварочной дуги. Основные и дополнительные параметры дуговой сварки.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.09 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	8. Плавление и перенос электродного материала. Плавление основного металла. Структура сварного соединения. Особенности металлургических процессов при сварке. Свариваемость металлов.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	9. Напряжения и деформации при сварке: основные сведения, классификация, меры по снижению и предупреждению их возникновения.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.2.08 3 3.1.09 3 3.2.05 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

	1. «Практическое занятие 1. «Чтение чертежей и технологической документации». УЭ 01-21.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.03 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.05
--	---	---	---	--

	2. «Практическое занятие 2. «Обозначение сварных швов на чертежах». УЭ 01-18.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.03 3 3.1.02 У 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.05
--	---	---	---	--

	3. «Практическое занятие 3. «Стали, их свойства, классификация, маркировка». УЭ 01-22.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.03 3 3.1.08 У 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.06 3о 09.05
<b>Тема 1.3. Сварочные материалы для дуговой сварки</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Покрытые электроды для дуговой сварки. Виды электродных покрытий.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 09.05
	2.Классификация и условные обозначения электродов. Упаковка, транспортировка и хранение электродов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.10 3 3.1.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 09.05

	3.Технологические параметры процесса плавления электродов для нормирования сварочных работ и расхода электродов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.10 З 3.1.09 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 4. «Электроды для сварки низкоуглеродистых сталей». УЭ 01-24.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 3.1.03 З 3.1.10 У 3.1.01 У 3.1.02 Уо 01.01. Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Подготовка металла под</b>	1.Подготовка металла под сварку: разметка металла, резание,		ПК 3.1, ПК 3.2	

<b>сварку.</b>	рубка, опиливание, гибка, правка и рихтовка металла. Подготовка кромок под сварку Разделка кромок под сварку. Зачистка швов после сварки.		ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.07 У 3.1.03 У 3.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 09.05
	2. Слесарный инструмент электросварщика. Работа с механизированным слесарным инструментом. Технология предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Правила безопасности при подготовке металла к сварке.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.2.07 3 3.1.16, У 3.1.06 У 3.1.03 Уо 01.01. Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		



	1. «Практическое занятие 5. «Подготовка и разделка кромок под сварку». УЭ 01-08, УЭ 02-01.	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.1.07 3 3.2.07 3 3.1.16 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
<b>Тема 1.5. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Виды сварочных постов. Оборудование и оснастка сварочных постов. Организация рабочего места электросварщика.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.12 3 3.1.13 3 3.1.14 3 3.1.16 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02

				3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	2. Источники питания сварочной дуги. Трансформаторы для ручной дуговой сварки.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.13 3 3.2.04 У 3.1.02 У 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.02 У0 01.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	3. Сварочные выпрямители. Преобразователи. Сварочный агрегат.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.13 3 3.2.04 У 3.1.02 У 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.02 У0 01.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	4. Инверторные источники питания сварочной дуги.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.13 3 3.2.04 У 3.1.02 У 3.1.10 Уo 01.01 Уo 01.02

				У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	5. Вспомогательные устройства для источников питания. Устройство вспомогательного оборудования для РД.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.13 З 3.2.04 У 3.1.02 У 3.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. «Практическое занятие 6. «Оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ». УЭ 01-27.	1	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 3.1.12 З 3.1.13 З 3.1.14 З 3.2.04 У 3.1.03 У 3.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	2. «Практическое занятие 7. «Источники питания сварочной дуги». УЭ 01-26.	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09	З 3.1.13

			КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.04 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
<b>Тема 1.6.</b> <b>Сборка деталей под сварку</b>	<b>Содержание</b>	5		
	1. Способы сборки деталей под сварку. Сборочно-сварочные приспособления для фиксации и закрепления деталей. Сборка деталей под сварку в приспособлениях.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.14 З 3.1.17 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.08 У 3.1.09 Уо 01.01 Уо 01.02 У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	2. Выбор режимов при сварке покрытыми электродами. Сборка деталей на прихватках.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.14

				3 3.1.17 3 3.1.18 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.1.08 Y 3.1.11 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Y0 01.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
--	--	--	--	--

	3. Контроль собранных под сварку изделий. Допуски формы и расположения поверхностей.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.14 3 3.1.17 3 3.1.19 3 3.5.03 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.12 Уо 01.01
				Уо 01.02 У0 01.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 8. «Прихватка деталей из низкоуглеродистой стали. Зачистка сварных швов». УЭ 01-10. УЭ 01-11.	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.14 3 3.1.17 3 3.1.18 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.11 У 3.2.01

				У 3.2.02 У 3.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 У0 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
<b>Тема 1.7. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами</b>	<b>Содержание</b>	<i>15</i>		
	1.Схема процесса ручной дуговой сварки покрытыми электродами Движения электрода. Технология выполнения швов		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.2.01 3 3.2.02
	различной протяженности			3 3.2.04 3 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	2.Способы заполнения шва по сечению. Сварка толстостенных конструкций каскадным методом, горкой, блоками.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 У 3.2.01 У 3.2.03 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	3.Технология и техника выполнения швов в различных положениях шва.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	4. Технология ручной дуговой сварки конструкционных материалов: сталей, чугуна, цветных металлов. Особые способы ручной дуговой сварки.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.2.02 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.09 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04



				3o 01.02 3o 01.03 3o 09.05
	5. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность при ведении электросварочных работ. Классификация опасных и вредных производственных факторов, средства защиты работающих. Оказание первой доврачебной помощи.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.15 3 3.1.16 Уo 01.01 Уo 01.02 У0 01.04 3o 01.02 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. «Практическое занятие 9. «Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали стыковым однопроходным и многопроходным швом в нижнем положении». УЭ 02- 02, УЭ 02-03.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06

				3o 09.05
	2. «Практическое занятие 10. «Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным и многопроходным швом в нижнем положении». УЭ 02- 04, УЭ 02-05.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 09.05
	3. «Практическое занятие 11. «Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали стыковым однопроходным и многопроходным швом в вертикальном положении». УЭ 03-01, УЭ 03-02.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03

				У 3.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
	4. «Практическое занятие 12. «Технология сварки пластин из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным и многопроходным швом в вертикальном положении». УЭ 03-03, УЭ 03-04.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05

	5. «Практическое занятие 13. «Классификация опасных и вредных производственных факторов, средства защиты работающих, правила безопасности при ведении электросварочных работ». УЭ 01- 01, УЭ 01- 02.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.15 3 3.1.16 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
	7. «Практическое занятие 14. «Правила электробезопасности и пожарной безопасности при ведении электросварочных работ». УЭ 01- 04, УЭ 01- 05.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.1.15 3 3.1.16 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 09.05
<b>Тема 1.8. Особенности ручной дуговой сварки некоторых типов конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	1.Классификация сварных конструкций. Технологичность. Порядок разработки техпроцесса изготовления сварной конструкции. Технология заготовительного и сборочно-сварочного производства. Изготовление решетчатых конструкций, сварных балок, конструкций оболочкового типа.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.1.03 3 3.1.02 3 3.1.04 3 3.1.17 3 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.9. Контроль качества сварных соединений.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Этапы контроля качества сварных соединений. Методы контроля.		ПК 3.5, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 3.1.03 З 3.1.08 З 3.1.10 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.1.19 З 3.5.03 З 3.5.04 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.04 У 3.1.03 У 3.1.10 У 3.1.12 У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05

	2. Дефекты сварных соединений и причины их возникновения.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.5.05 3 3.5.03 У 3.5.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 15. «Определение качества сварного шва внешним осмотром и измерениями». УЭ 02-06.	2	ПК 3.5, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.5.04 3 3.5.03 3 3.5.05 3 3.1.19 3 3.1.02 У 3.5.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06

				3о 09.05
<b>Тема 1.10. Ручная дуговая наплавка</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Общие сведения о наплавке. Ручные виды наплавки. Наплавочные материалы для РД.		ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.4.01 3 3.1.03 У 3.4.01 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 09.05
	2. Технология ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом деталей и конструкций, дефектов деталей машин, механизмов. Контроль наплавки.		ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1	3 3.4.01 3 3.1.03 У 3.4.01 У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 3о 01.02 3о 01.03 3о 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 11. «Устранение раковин и трещин наплавкой». УЭ 04-01.	1	ПК 3.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3	3 3.4.01 3 3.1.03 У 3.4.01

				У 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05
<b>Тема 1.11. Ручная дуговая резка</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Общие сведения о резке металлов. Дуговые способы резки. Резка металла плавящимся покрытым электродом.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 09 КК 1	З 2.4.02 З 2.4.04 З 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.05 Зо 01.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Раздел 2 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>36/36</b>		
<b>МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>36/36</b>		
<b>Тема 2.1. Технология обработки и преобразования информации.</b>	<b>Содержание</b>	12		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. «Практическое занятие 13 «Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционных системах	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.01



	Windows и Линекс»			3о 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. «Практическое занятие 14 «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 3 3.6 02 У 3.6.01 3о 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	3. «Практическое занятие 15 «Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка»	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 4, КК 6	Н 3.6.01 3 3.6 02 У 3.6.01 3о 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	4. «Практическое занятие 16 «Создание и форматирование таблиц. Работа со списками».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 1 КК 2	Н 3.6.01 3 3.6 02 У 3.6.01 3о 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	5. «Практическое занятие 17 «Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений»	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 3 3.6 02 У 3.6.01 3о 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	6. Практическое занятие 18 «Создание комплексного текстового документа».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 3, КК 5	Н 3.6.01 3 3.6 02

				У 3.6.01 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.2.</b> <b>Автоматизация</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. «Практическое занятие 19 «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel.. Использование стандартных функций».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 2, КК 4	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. «Практическое занятие 20 «Ввод и использование формул»	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	3. «Практическое занятие 21 «Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 1, КК 3	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
4. «Практическое занятие 22 «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 2, КК 6	Н 3.6.01 З 3.6.01	

	презентации. Настройка анимации».			З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	5. «Практическое занятие 23 «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю профессии с использованием облачных сервисов».	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 3, КК 6	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.3. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 24 «Создание чертежей с помощью растровой графики»	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. «Практическое занятие 25 «Создание чертежей с помощью векторной графики»	2	ПК 3.6 ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	3. «Практическое занятие 26 «Освоение способов сжатия	2	ПК 3.6	Н 3.6.01

	графической информации. Архивация с потерями и без потерь. JPEG-преобразование».		ОК 02 КК 5, КК 7	З 3.6.01 З 3.6.02 У 3.6.02 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.4. Информационно- правовое обеспечение деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 27 «Работа в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»	2	ПК 3.6 ОК 01, ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.01 У 3.6.02 Зо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.08
<b>Тема 2.5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 28 «Организация поиска профессионально-значимой информации. Описание объекта для его последующего поиска».	2	ПК 3.6 ОК 01, ОК 02 КК 5, КК 7	Н 3.6.01 З 3.6.01 У 3.6.02 Зо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.08
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
<b>Учебная практика раздела</b>				
<b>Производственная практика раздела</b>				
<b>Учебная практика Виды работ</b> 1. Чтение простых чертежей по сварке. 2. Организация рабочего места слесаря.		72		

<p>3. Подготовка металла к сварке.</p> <p>4. Подготовка и разделка кромок под сварку.</p> <p>5. Организация рабочего места электросварщика ручной сварки.</p> <p>6. Настройка оборудования для РД. Подбор режимов РД.</p> <p>7. Зажигание сварочной дуги различными способами. Освоение техники выполнения шва.</p> <p>8. Сборка деталей с применением приспособлений и на прихватках.</p> <p>9. Контроль сборки деталей.</p> <p>7. Выполнение РД стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва, кроме потолочного.</p> <p>8. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва, кроме потолочного.</p> <p>9. Контроль качества сварных швов, исправление дефектов.</p> <p>10. РД наплавка простых деталей. Контроль качества наплавки.</p> <p>11. РД резка простых деталей. Контроль качества резки.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Чтение простых чертежей сварных металлоконструкций.</p> <p>2. Выбор, подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки, наплавки резки плавящимся покрытым электродом (РД).</p> <p>3. Зачистка ручным и механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку.</p> <p>4. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>5. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>6. Проверка оснащённости сварочного поста РД.</p> <p>7. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД.</p> <p>8. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</p>	72		

<p>9. Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>10. Зачистка ручным и механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>11. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положения шва, кроме потолочного.</p> <p>13. Наплавка простых деталей и изношенных простых инструментов, из углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>14. Дуговая резка простых деталей.</p> <p>15. Удаление ручным и механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д., кроме трещин)</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>256</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Лаборатория «Сварочные работы» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Мастерская «Сварочных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0.

2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-8104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171847> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-45127-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/258425> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173108> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. .ru.

5. Электронные учебные источники: диск «Безопасность труда при сварочных работах», 2002; диск «Электросварщик ручной сварки. Газосварщик», 2002.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. В.В. Овчинников «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой», учебник, М., «Академия», 2018. – 192 с.

2. В.В. Овчинников «Основы технологии сварки и сварочное оборудование», учебник, М., «Академия», 2018. – 256 с.

3. В.В. Овчинников «Современные виды сварки», учебное пособие, М. , «Академия», 2011. - 208 с. с.

4. Пакет учебных элементов по профессии «Электросварщик ручной дуговой сварки» (под общ. редакцией С.А. Кайновой), М., Международный центр развития модульной системы обучения (МЦРМСО) проект Международной организации труда (пМОТ), 2004.

5. Журнал "Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века".

6. Информационные материалы - журнал «Сварочное производство».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>Оценка процесса чтения простых рабочих чертежей сварных металлоконструкций.</p> <p>Оценка процесса выбора, подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки, наплавки резки плавящимся покрытым электродом (РД).</p> <p>Оценка процесса зачистки ручным и механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку.</p> <p>Оценка процесса сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.</p> <p>Оценка процесса контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса проверки оснащенности сварочного поста РД.</p> <p>Оценка процесса проверки наличия заземления сварочного поста РД.</p> <p>Оценка процесса проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД.</p> <p>Оценка процесса сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса зачистки ручным и механизированным инструментом сварных швов после сварки.</p> <p>Оценка процесса выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места для производства сварочных работ ручной дуговой сваркой покрытым электродом в соответствии с требованиями норм охраны труда.</p> <p>Оценка процесса ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотвественных конструкций во всех пространственных положения шва, кроме потолочного.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять резку простых деталей.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места для производства ручной дуговой резки в соответствии с требованиями норм охраны труда.</p> <p>Оценка процесса дуговой резки плавящимся покрытым электродом простых деталей.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 3.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места для производства ручной дуговой наплавки в соответствии с требованиями норм охраны труда.</p> <p>Оценка процесса дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом простых деталей.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Контролировать качество сварочных работ.</p>	<p>Оценка процесса осуществления входного контроля качества исходных материалов, изделий.</p> <p>Оценка процесса осуществления операционного контроля сборки и ручной дуговой сварки изделий плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Оценка процесса контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса удаления ручным и механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д., кроме трещин)</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 3.6. Использовать возможности информационных и компьютерных технологий в решении профессиональных задач</p>	<p>Оценка процесса разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий</p> <p>Оценка процесса поиска информации для производства сварных изделий с заданными свойствами</p> <p>Демонстрация знаний видов и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация знаний основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделяет её составные части.</p>	<p>Интерпретация результатов экспертных наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знать порядок применения средств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрировать умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Использование правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Применение правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>