



ООО фирма «Руслан»

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 9 от 05.07.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 76 от 05.07.2024 г.

И.о. директора _____ /Сухаревская О.В./

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО фирма «Руслан»**

Директор _____ /Дыкань А.А./

2024 год

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ», а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 16.055 Штукатур, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: Мастер отделочных строительных работ

Организации-разработчики:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский строительно-художественный техникум»;
- ООО фирма «Руслан»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Направленность 1 Малярные и декоративно художественные работы в строительстве	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1040
общеобразовательный цикл	1476	230
социально-гуманитарный цикл	212	142
общепрофессиональный цикл	176	44
профессиональный цикл	764	624
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 360	- 360
Вариативная часть образовательной программы	288	234
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	128	86
ПМ.03 Цифровые технологии в	128	86

профессиональной деятельности		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1274

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление

				и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			ОТФ D Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
				ТФ D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя
				ТФ D/04.4 Устройство базового армированного слоя
				ТФ D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя
				ТФ D/06.4 Ремонт СФТК
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
				ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными,

				виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 Малярные и декоративно художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ 03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Виды деятельности по выбору	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание
		Приготовления штукатурных растворов и смесей
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Пользоваться установленной технической документацией
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Определять основные свойства материалов
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		Определять уровень загрязнения природной среды
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
Читать и переводить тексты профессиональной направленности		
Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности		
Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя		

		простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах	
		Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК	
		Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный слой	
		Знания:	
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ	
		Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	
		Правила чтения чертежей	
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения	
		Требования охраны труда при работе с электроустановками	
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней	
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений	
		Правила применения средств индивидуальной защиты	
		Определения основных экологических понятий	
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов	
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		Правила чтения текстов профессиональной направленности	
		ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки:
			Подготовки оснований для наливных стяжек полов
	Приготовления растворов наливных стяжек пола		
	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы		
	Умения:		
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов	

		Пользоваться проектной технической документацией
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
		Правила чтения рабочих чертежей
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
	ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:
		Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Пользоваться установленной технической документацией
		Выполнять колеровку красок
	Изготавливать трафареты	
	Выполнять трафаретную роспись	
	Знания:	
	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ	
	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ	
	Правила чтения чертежей	
	Правила колеровки	
	Способы нанесения декоративных узоров	

		Последовательность изготовления трафарета
		Правила работы по трафарету
	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки:
		Ремонта оштукатуренных поверхностей
		Ремонта наливного пола
		Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
		Умения:
		Выполнять ремонт штукатурных покрытий
		Выполнять ремонт декоративных покрытий
		Выполнять ремонт наливных стяжек полов
		Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		Выполнять ремонт СФТК
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.	
	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и	Навыки:
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

сооружений	Умения:
	Читать архитектурно-строительные чертежи
	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Приготавливать нейтрализующие растворы
	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
	Определять уровень загрязнения природной среды
	Приготавливать шпатлевочные составы
	Знания:
	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров	
Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	

		<p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p> <p>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</p> <p>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>Определения основных экологических понятий</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом</p> <p>Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Навыки:</p> <p>Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p> <p>Умения:</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок</p> <p>Вытягивать филенки без поддушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев</p>

		на вертикальные и горизонтальные поверхности
		Закреплять трафареты на поверхности
		Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
		Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
		Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
		Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
		Знания:
		Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
		Требования к качеству выполненных малярных работ
		Способы и правила приготовления окрасочных составов
		Способы и правила подбора колера
		Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
		Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
		Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
		Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
		Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
		Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),
		Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами	Навыки:
Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами		
Умения:		
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента		
Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием		
		Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования

		<p>поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи</p> <p>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам</p> <p>Знания:</p> <p>Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия</p> <p>Правила и способы составления тональной гаммы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Способы оценки качества художественной отделки поверхностей</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Умения:</p> <p>Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей</p> <p>Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей</p> <p>Окрашивать отремонтированные поверхности</p> <p>Производить частичную замену обоев</p> <p>Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Знания:</p> <p>Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями</p> <p>Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях</p>

		Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями		
		Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей		
		Правила замены обоев		
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации	Навыки:		
		Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования		
		Умения:		
		Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет		
		Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ		
		Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов		
		Вести отчетную и техническую документацию		
		Знания:		
		Виды цифровой и аналоговой информации		
		Основные приемы обработки цифровой информации		
		Назначение, разновидности функциональные возможности программ графических изображений		
		ПК 3.2 Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности		Навыки:
				Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
				Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной деятельности
Умения:				
Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач				
Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов				
Знания:				

		Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
		Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
	ПК 3.3 Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации	Навыки:
		Сканирования, копирования, обработки и печати документов
		Умения:
		Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода
		Знания:
Основные типы и назначение периферийных устройств		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	16.055	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
					ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
					ТФ А/03.3 Выполнение

					штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
					ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ОТФ D Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
					ТФ D/03.4 Монтаж теплоизоляционного слоя
					ТФ D/04.4 Устройство базового армированного слоя
					ТФ D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя
		ПК 1.2 Выполнять	16.055	ОТФ В Устройство	ТФ В/01.2

		работы по устройству наливных полов и оснований под полы		наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	Подготовка оснований для наливных стяжек полов
					ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
					ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
		ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
					ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
					ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
		ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	16.055	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки

				способом	
				ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
				ОТФ Д Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ Д/06.4 Ремонт СФТК
ВД 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	
				ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную	
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей	

					вручную и механизированным способом
		ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	16.046	ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
					ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
				ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
					ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
		ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами	16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
					ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
		ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление	16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по	ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями

ООД.01	Русский язык																			
ООД.02	Литература																			
ООД.03	Математика																			
ООД.04	Иностранный язык																			
ООД.05	Информатика																			
ООД.06	Физика																			
ООД.07	Химия																			
ООД.08	Биология																			
ООД.09	История																			
ООД.10	Обществознание																			
ООД.11	География																			
ООД.12	Физическая культура																			
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины																			
ООД.14	Карьерное моделирование																			
ООД.15	Индивидуальный проект																			
ООД.01	Русский язык																			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История России		О		О	О	О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О	О									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности								О	О										
СГ.04	Физическая культура									О										
СГ.05	Основы бережливого производства	О							О		О				О					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Основы строительного черчения	О		О		О						О		О		О				
ОП.02	Основы строительного материаловедения	О	О								О		О			О				
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	О	О								О					О				
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности			О	О	О	О								О					
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ																			
МДК.01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	О	О	О		О		О	О		О		О							
МДК.01.02	Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		О	О	О			О	О		О	О		О						
УП.01.01	Учебная практика	О	О	О		О		О	О		О		О	О						
УП.01.02	Учебная практика		О	О	О			О	О			О		О						
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ																			
МДК.02.01	Выполнение малярных работ	О	О					О	О	О					О	О		О		
МДК.02.02	Выполнение обоечных работ и декоративно-художественной	О	О	О	О	О	О			О					О	О	О	О		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	230	1344			60	72	1476		528	684	148	116
ООД.01	Русский язык	Э	76		64				12	76		32	44		
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108		44	64		
ООД.03	Математика	Э	318		280			14	24	318		96	110	68	44
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	72	72					72		38	34		
ООД.05	Информатика	ДЗ	108	82	98			10		108		52	56		
ООД.06	Физика	Э	174		158			4	12	174		76	98		
ООД.07	Химия	ДЗ	72		66			6		72		34	38		
ООД.08	Биология	Э	56		34			10	12	56		56			
ООД.09	История	ДЗ	136		136					136		66	70		
ООД.10	Обществознание	Э	76		64				12	76			32	44	
ООД.11	География	ДЗ	72		60			12		72					72
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72	60	72					72		34	38		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68					68			68		
ООД.14	Карьерное моделирование	ДЗ	36		32			4		36				36	
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	16	32					32			32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		212	142	200			12		212				72	140
СГ.01	История России	ДЗ	32	6	32					32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	54	48			6		54				54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	26	36					36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	54	48	48			6		54				18	36

СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	8	36					36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		176	44	136			4	36	176		52	80	44	
ОП.01	Основы строительного черчения	Э	52	26	40				12	52		52			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э	48	8	36				12	48			48		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э	44	6	28			4	12	44				44	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	ДЗ	32	4	32					32			32		
П.00	Профессиональный цикл		1052	858	296	720	0	0	36	764	288	32	100	348	572
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Э	480	402	108	360			12	400	80	32	100	348	
МДК.01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ДЗ	60	26	60					60		32	28		
МДК.01.02	Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	ДЗ	48	16	48					40	8			48	
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			72		
УП.01.02	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				36	36			72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				180	36			216	
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Э	444	370	108	324	0	0	12	364	80	0	0	0	444
МДК.02.01	Выполнение малярных работ	ДЗ	36	20	36					36					36
МДК.02.02	Выполнение обойных работ и декоративно-художественной отделки поверхностей	ДЗ	72	26	72					64	8				72
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				36	36				72
УП.02.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216	216		216				180	36				216
ПМ.03*	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Э	128	86	80	36	0	0	12	0	128	0	0	0	128
МДК.03.01ц	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ДЗ	80	50	80					0	80				80
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				0	36				36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					36
Итого:			2952	1274	1976	720	0	76	144	2664	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной	Количество	Категория	Обоснование
-------	----------------------------	------------	-----------	-------------

	дисциплины/профессионального модуля	часов	1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	
1	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	80	работодатель	<p>Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения наливных полов, учебную и производственную практику</p> <p>В соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профстандарта 16.055 Штукатур; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
2	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	80	работодатель	<p>Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и учебную и производственную практику в целях углубления и расширения знаний в области выполнения обойных работ, выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</p> <p>В соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профстандарта 16.046 Маляр строительный; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября

				2022 г. № 3268-р, - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
3	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	128	работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.</p> <p>Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</p> <p>Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</p> <p>Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.</p> <p>Устройство наливных стяжек пола.</p> <p>Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</p> <p>Выполнение теплоизоляционного слоя.</p>	ПП.01 Производственная практика	216	3	ООО фирма «Руслан»	

	Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.					
2	<p>Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>Ремонт малярных покрытий.</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию.</p> <p>Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p> <p>Удаление старых обоев и наклейка новых.</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Вытягивание филонок с подтушевкой.</p> <p>Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>Выполнение аэрографических работ.</p> <p>Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Покрытие поверхности под бронзу, золото и</p>	ПП.02 Производственная практика	216	4	ООО фирма «Руслан»	

	серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.					
3	Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей Управление файлами данных на локальных, съемных устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете Работа с файлами: архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление Оформление документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Работа с документами. Вставка объектов в текстовой документ Резервное копирование и восстановление данных, защита персональных данных. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов Поиск информации в глобальной сети Internet. Анализ и обработка полученной информации Создание и редактирование графических объектов с помощью программ автоматизированного проектирования Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	ПП.03 Производственная практика	36	4	ООО фирма «Руслан»	

5.4. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь	ПН	октябрь	ПН	ноябрь	ПН	декабрь	ПН	январь	ПН	февраль	ПН	март	ПН	апрель	ПН	май	ПН	июнь	ПН	Всего часов																			
		Номера календарных недель																																								
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Порядковые номера недель (1 курс)																																										

Обозначения и сокращения:

	промежуточная аттестация
	каникулы
	учебная практика
	производственная практика
	государственная итоговая аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО фирма «Руслан», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО фирма «Руслан» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
- демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская Малярных и декоративных работ

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизированного проектирования»

Зона под вид работ учебно-производственная лаборатория «Общестроительные работы»

Зона под вид работ «Лаборатория макетирования»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО фирма «Руслан», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Порошина Юлия Ивановна	ООО фирма «Руслан»	Начальник ПТО	22 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих

базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 105 тыс. руб. в год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	2
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ» ..	21
«ПМ.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	45

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	16
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно художественные работы в строительстве»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
ОК.02	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	Описывать значимость	Сущность гражданско-	-

	своей профессии	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
ОК.08		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	-
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ	Подготовки поверхностей под оштукатуривание
	Пользоваться установленной технической документацией	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Приготовления штукатурных растворов и смесей
	Производить дозировку компонентов	Правила чтения чертежей	Выполнения штукатурных работ по

	штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой		отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
	Определять основные свойства материалов	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения	
	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	Требования охраны труда при работе с электроустановками	
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней	
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений	
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК		
	Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный слой		
ПК 1.2	Выполнять подготовительные	Технологическую последовательность	Подготовки оснований для наливных стяжек

	работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов	выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов	полов
	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей	Приготовления растворов наливных стяжек пола
	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	
ПК 1.3	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ	Выполнения декоративных штукатурок
	Пользоваться установленной технической документацией	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ	
	Выполнять колеровку красок	Правила чтения чертежей	
	Изготавливать трафареты	Правила колеровки	
	Выполнять трафаретную роспись	Способы нанесения декоративных узоров	
		Последовательность изготовления трафарета	
ПК 1.4	Выполнять ремонт штукатурных покрытий	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий	Ремонта оштукатуренных поверхностей
	Выполнять ремонт декоративных покрытий	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий	Ремонта наливного пола

	Выполнять ремонт наливных стяжек полов	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных	
	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами		
	Выполнять ремонт СФТК		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Знания: Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов	Тема 2.1. Устройство наливных полов	8	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения наливных полов, учебную и производственную практику В соответствии с требованиями: - профстандарта 16.055 Штукатур; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской
2		м способом Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	УП.01.02 Учебная практика	36	
3		Умения: Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Навыки: Подготовки оснований для	ПП.01 Производственная практика	36	

		наливных стяжек полов Приготовления растворов наливных стяжек пола		Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	108	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета УП 01.01 в форме дифференцированного зачета УП 01.02 в форме дифференцированного зачета ПП 01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	12	-
Всего	480	402

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	132	26	60	60	-	-	72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	120	16	48	48	-	-	72	
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	480	402		108	-	-	144	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		60 / 26		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		60 / 26		
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09	
	1. Классификация штукатурок			
	2. Штукатурные слои			
	3. Требования к качеству штукатурки			
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения»	2		
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	20	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ			
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ			
	3. Подготовка поверхностей			
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков			
	5. Производство штукатурных работ вручную			
	6. Технология выполнения штукатурных работ: выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки			
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
		1. «Практическое занятие 2 «Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ»		2
		2. «Практическое занятие 3 «Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ»		4
	3. «Практическое занятие 4 Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей»	4		

	4. «Практическое занятие 5 «Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания»	2	
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01
	1. Механизмы для приготовления растворов		
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Классификация и виды штукатурок	Содержание	12	ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Группы декоративных штукатурок		
	2. Составы для грунтового слоя		
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		
	4. Выполнение декоративной штукатурки		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки»	4	
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 03
	1. Виды художественных штукатурок		
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. «Практическое занятие 7 «Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки»	4	
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 07
	1. Виды специальных штукатурок		
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. «Практическое занятие 8 «Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения»	4	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		48 / 16	
МДК 01.02 Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		48 / 16	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	24	ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Правила транспортирования, хранения, приготовление растворов из сухих строительных смесей. Расчет потребности в материалах.		

	2. Технология подготовки оснований для наливных стяжек. Технология устройства наливных стяжек пола. Финишная отделка. Способы армирования слоев.		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Технология заливки растворов механизированным способом. Шлифовка полов		
	4. Контроль качества устройства полов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. «Практическое занятие 9 «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	4	
	2. «Практическое занятие 10 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов»	4	
Тема 2.2. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	16	ПК 1.1 ОК 01, ОК 07
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. «Практическое занятие 11 «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	4	
2. «Практическое занятие 12 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	4		
Тема 2.3. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	8	ПК 1.4 ОК 07
	1. Ремонт штукатурки		
	2. Ремонт наливного пола		
	3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела			
Учебная практика раздела 1			
Виды работ		72	
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку			

<p>вручную и механизированным способом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки 		
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. 4. Устройство наливных стяжек пола 5. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 6. Монтаж плит утеплителя. 7. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. 	72	

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК. 	216	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	480	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Учебно-производственная лаборатория «Общестроительные работы»», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

5. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке	Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	инструкциями и регламентами; Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполняет работы по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполняет ремонт штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами; Устраивает фасадные, теплоизоляционные, композиционные системы и выполняет их ремонт с соблюдением правил безопасности труда;	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка

	Устанавливает строительные леса и подмости с соблюдением правил безопасности труда; Выполняет транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Определяет методы работы в профессиональной и смежных сферах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; Использует формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует способности организовывать работу коллектива и команды; Перечисляет психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

		Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявляет способности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Владеет способностью описывать значимость своей профессии; Понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Ориентируется в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Использует средства профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдает условия профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	16
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно художественные работы в строительстве»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Составлять план действия	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Определять необходимые ресурсы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
		Структуру плана для решения задач	-
ОК.02	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК.06	Описывать значимость своей профессии	Значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК.08		Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-
ОК.09	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
		Особенности произношения	-
		Правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	Читать архитектурно-строительные чертежи	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	
	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	Пользоваться пылесосом, воздушной	Назначение и правила применения ручного	

струей от компрессора при очистке поверхностей	инструмента и приспособлений	
Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров	
Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	
Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей	
Приготавливать нейтрализующие растворы	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	
Приготавливать клей заданного состава и консистенции	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	
Получать ровную кромку при резке обоев вручную	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	
Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом	
Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с	Виды и основные свойства клеев,	

	видом основания и типом финишного покрытия	применяемых при производстве обоевых работ	
	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Типы и основные свойства шпатлевочных составов	
	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов	
	Определять уровень загрязнения природной среды	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом	
	Приготавливать шпатлевочные составы	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом	
ПК 2.2	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	Требования к качеству выполненных малярных работ	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок	Способы и правила приготовления окрасочных составов	
	Вытягивать филенки без поддушевывания	Способы и правила подбора колера	
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	Закреплять трафареты на поверхности	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и	

		горизонтальные поверхности	
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	
	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои	Свойства материалов, применяемых при производстве обоевых работ	
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями	
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев	
		Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)	
		Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев	
ПК 2.3	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием	Правила и способы составления тональной гаммы	
	Пользоваться инструментом и оборудованием для	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	

	декоративного лакирования поверхностей		
	Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования	
	Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи	Виды росписей и шрифтов	
	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам	Способы подбора и составления трафаретов	
		Способы и приемы росписи поверхностей	
		Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами	
		Способы оценки качества художественной отделки поверхностей	
ПК 2.4	Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей	Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
	Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей	Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях	
	Окрашивать отремонтированные поверхности	Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями	
	Производить частичную замену обоев	Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей	
	Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей	Правила замены обоев	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Знания: Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей	Тема 2.3. Производство обоевых работ	4	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и учебную и производственную практику в целях углубления и расширения знаний в области выполнения обоевых работ, выполнения различных видов декоративно-художественных отделок В соответствии с требованиями: - профстандарта 16.046 Маляр строительный; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р, - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об
2		Правила замены обоев Умения: Производить частичную замену обоев Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей	Тема 2.5. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	4	
3			УП.02.01 Учебная практика	36	
4			ПП.02 Производственная практика	36	

					утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
--	--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	108	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	108	108
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета УП 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02.02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 в форме квалификационного экзамена	12	-
Всего	444	370

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	108	20	36	36	-	-	72	

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09	Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	108	26	72	72	-	-	36	
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	444	402		108	-	-	108	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение малярных работ		36 / 20	
МДК 02.01 Выполнение малярных работ		36 / 20	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами		
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	12	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 09
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение		
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. «Практическое занятие 2 «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами»	4	
	2. «Практическое занятие 3 «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами»	4	
Тема 1.3	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 4 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	4	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 02, ОК 07, ОК 08
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения		
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 5 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов»	4	
	2. «Практическое занятие 6 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	
Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72 / 26	
МДК 02.02 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72 / 26	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обоевых работ	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев		
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 7 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоевых работ»	4	

Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей		
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 8 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	4	
Тема 2.3. Производство обойных работ	Содержание	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест		
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами		
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях		
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения. Замена обоев, удаление пятен с оклеенных поверхностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. «Практическое занятие 9 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями»	4	
2. «Практическое занятие 10 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности рулонными обоями»	4		
Тема 2.4. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	10	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета		
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 11 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	4	
Тема 2.5. Технология выполнения	Содержание	26	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для		

различных видов декоративно-художественных отделок	выполнения декоративно-художественных работ		
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету		
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки		
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска		
	7. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		
	8. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Окрашивание ремонтируемых поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей»	4	
1. «Практическое занятие 13 «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	2		
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.	72		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.			
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.			
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных			

<p>поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 6. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 7. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 8. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. 9. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 10. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 11. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 12. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 13. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. 15. Контроль качества выполненных работ. 16. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. 		
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке 4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 5. Нанесение клеевого состава на поверхности 6. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 7. Удаление старых обоев и наклейка новых 8. Удаление пятен на оклеенных поверхностях 	36	

<p>9. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.</p> <p>10. Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>11. Вытягивание филенок с подушкой.</p> <p>12. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>13. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>14. Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>15. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>16. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>17. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>18. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы.</p> <p>19. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>20. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>21. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам.</p> <p>22. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>23. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>24. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>25. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p>	216	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.10. Ремонт малярных покрытий.11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.13. Нанесение клеевого состава на поверхности.14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.15. Удаление старых обоев и наклейка новых.16. Окрашивание поверхностей в два и более тона.17. Вытягивание филенок с подтушевкой.18. Отделка поверхности по трафарету.19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.22. Выполнение аэрографических работ.23. Декоративное лакирование поверхностей.24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.25. Выполнение орнаментной и объемной росписи.26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок. | | |
|--|--|--|

Промежуточная аттестация	<i>12</i>	
Всего	<i>444</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – : <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

6. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при	Выполняет работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

<p>производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Выполняет удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку; Выполняет работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Выполняет работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами; Выполняет окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания; Выполняет работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами; Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Выполняет отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Выполняет декоративно - художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой; Выполняет торцевание и флейцевание поверхностей; Выполняет декоративное покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Выполняет декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Выполняет копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отдельвание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Отдельвание поверхности с помощью аэрографа; Выполняет декоративное лакирование, бронзирование, золочение и серебрение поверхностей; Обеспечивает безопасность труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Выявляет дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; Восстанавливает малярную и декоративно-художественную отделку в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует способности составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Анализ структуры плана для решения задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляет способность определять необходимые источники информации; Перечисляет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использует современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует способности организовывать работу коллектива и команды; Перечисляет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявляет способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет способность описывать значимость своей профессии; Понимает значимости профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; Ориентируется в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдает условия профессиональной деятельности и осознает зоны риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 09. Пользоваться	Демонстрирует умения	Интерпретация

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Применяет правила чтения текстов профессиональной направленности	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
--	--	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	11
3. Условия реализации профессионального модуля	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	16
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно художественные работы в строительстве»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК.09	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
		Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	Виды цифровой и аналоговой информации	Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
	Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ	Основные приемы обработки цифровой информации	
	Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами и звуковых, графических и видеоредакторов	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений	
	Вести отчетную и техническую документацию		
ПК 3.2	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач	Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности	Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной деятельности
ПК 3.3	Производить	Основные типы и назначение	Сканирования,

распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода	периферийных устройств	копирования, обработки и печати документов
---	------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации ПК 3.2 Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности ПК 3.3 Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации			128	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета ПП 03 в форме дифференцированного зачета ПМ 03 в форме экзамена	12	-
Всего	128	86

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	80	50	80	80	-	-	-	
	Учебная практика	-	-					-	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	128	86		80	-	-	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		80 / 50		
МДК 03.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации		80 / 50		
Тема 1.1. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание	24	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	
	1. Формы представления информации: аналоговая и цифровая. Аналоговая и цифровая аудио и видеоинформация			
	2. Принципы цифрового представления звуковой, видео, графической и мультимедийной информации в персональном компьютере			
	3. Виды и параметры форматов аудио-, видео- файлов, графических мультимедийных файлов, методы их конвертирования			
	4. Работа с накопителями информации: внешних компьютерных носителей, облачные хранилища			
	5. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Сканирование текстовых и графических материалов. Программы распознавания и просмотра сканированных документов			
	6. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
	1. «Практическое занятие 1 «Обмен цифровой информации между персональным компьютером и различными носителями»	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	
	2. «Практическое занятие 2«Создание облачного хранилища цифровой информации»	2		
3. «Практическое занятие 3«Ввод информации с помощью сканера. Распознавание текста, освоение»	4			
4. «Практическое занятие 4«Обмен цифровой информацией в локальной сети»	2			
5. «Практическое занятие 5«Передача цифровой информации с мобильных устройств»	2			
Тема 1.2. Обработка цифровой	Содержание	20	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	1. Пакет офисных программ. Особенности использования в			

информации с помощью пакета офисных программ	профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. «Практическое занятие 6 «Ввод и редактирование текста профессиональной направленности в соответствии с требованиями ГОСТ»	2	
	2. «Практическое занятие 7«Работа с редактором формул и таблицами»	2	
	3. «Практическое занятие 8«Работа с диаграммами и графическими объектами»	2	
	4. «Практическое занятие 9«Создание профессиональных электронных таблиц с применением формул и функций»	4	
	5. «Практическое занятие 10«Редактирование данных профессиональных электронных таблиц, построение диаграмм и графиков»	4	
	6. «Практическое занятие 11«Создания презентации: дизайн слайдов, анимация»	2	
7. «Практическое занятие 12«Вставка видео и звука.Создание гиперссылок и управляющих кнопок»	2		
Тема 1.3 Работа с интернет ресурсами	Содержание	10	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Виды услуг и информационных ресурсов сети Интернет. Понятие и виды браузеров. Сравнительная характеристика браузеров		
	2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц		
	3. Язык HTML. Структура HTML документа		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 13 «Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»	2	
	2. «Практическое занятие 14 «Работа с мобильными приложениями по профилю профессии»	2	
Тема 1.4. Системы автоматизированного проектирования	Содержание	14	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02
	1. Понятие системы автоматизированного проектирования. Назначение, возможности и виды информационных технологий. Совместимость с другими системами проектирования. Импорт файла в другие форматы. Пользовательский интерфейс и настройка программного продукта		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. «Практическое занятие 15 «Построение графических примитивов по точкам координатной плоскости. Вспомогательные построения»	4	
	2. «Практическое занятие 16 «Операции копирование и вставка объектов, перемещение и редактирование, штриховка и заливка, сдвиг, поворот,	2	

	симметрия, деформация, масштабирование»		
	3. «Практическое занятие 17 «Использование видов. Компоновка чертежа. Ввод технологических обозначений. Ввод и редактирование текста. Создание таблиц. Создание основной надписи»	2	
	4. «Практическое занятие 18 «Создание размерных стилей. Простановка размеров на чертеже»	2	
Тема 1.5. Вывод цифровой информации	Содержание	12	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02 КК 5, КК 7
	1. Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров		
	2. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров		
	3. Основы прототипирования. Применение аддитивных технологий в профессиональной деятельности. Виды технологий 3D печати		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 19 «Подготовка документов к выводу на печать из графических редакторов. Печать документа»	4	
	2. «Практическое занятие 20 «Изучение устройства 3D принтера»	2	
Производственная практика Виды работ			
1. Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей		36	
2. Управление файлами данных на локальных, съемных устройствах, а также жестких дисках локальной сети и в Интернете			
3. Работа с файлами: архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление			
4. Оформление документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Работа с документами. Вставка объектов в текстовый документ			
5. Резервное копирование и восстановление данных, защита персональных данных.			
6. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов			
7. Поиск информации в глобальной сети Internet. Анализ и обработка полученной информации			
8. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ автоматизированного проектирования			
9. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах			

вывода		
Промежуточная аттестация	<i>12</i>	
Всего	<i>128</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ ««Лаборатория макетирования», «Лаборатория автоматизированного проектирования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика. – М.: Академия, 2021.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информатика. - М.: Академия, 2021.
3. Г.В. Прохорский Информационные технологии в архитектуре и строительстве, Москва, ООО «Кнорус», 2020 г.
4. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика. – М.: Академия, 2020.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие \ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 288
7. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414589> (дата обращения: 15.12.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.А. Острейковский. Информатика. - М.: Высшая школа, 2009.
2. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2007г.
3. Тодд Варфел, Прототипирование. Практическое руководство. – СПб.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, – 240с.
4. Шишковский И. В., Основы аддитивных технологий высокого разрешения. – СПб. Изд-во Питер, 2016. 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации	Демонстрирует способности управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет, создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике: оценка процесса, оценка результатов;

	<p>программ;</p> <p>Качественно обрабатывает аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;</p> <p>Ведет отчетную и техническую документацию;</p> <p>Ориентируется в видах цифровой и аналоговой информации, знать основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>Перечисляет назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений</p>	<p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует цифровые средства для решения профессиональных задач, применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов;</p> <p>Знает основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисляет виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3 Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации</p>	<p>Производит распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;</p> <p>Ориентируется в основных типах и назначении периферийных устройств</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует способности определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знает порядок применения средств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует умение использовать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

	современное программное обеспечение; Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Применяет правила чтения текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	12
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	25
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	35
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	46
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	56
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....	66
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»	76
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	85

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов		14 / 4	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание	2	
	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов	Содержание	2	
	Экономика СССР в начале 80-х гг. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономики. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Кризис командно-административной системы. Рост оппозиционных настроений населения. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание	4	
	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX века».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание	2	
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	ОК 05, ОК 06

	Падение авторитета СССР на международной арене.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Перестройка в СССР. (1981-1991 годы)	Содержание	4	
	Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2	
Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов	Содержание	2	
	Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ	Содержание	4	
	Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Национальные конфликты. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание	2	
	Провозглашение государственного суверенитета России. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое	2	ОК 05, ОК 06

	развитие России в 1994-1996гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	Содержание	2	
Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы	Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». События в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. Проведение специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3.	Содержание	2	
Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.	Содержание	2	
Россия на постсоветском пространстве	Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. Приоритетные направления, цели и задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1.	Содержание	2	
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая политика. Развитие политической системы. Реформы образования, здравоохранения. Борьба с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Перспективные цели развития Российской Федерации на период до 2030-х.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.	Содержание	1	

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	Территориальная целостность государства. Преемственность социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	1	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков .– Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 . – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

4. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

5. История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История Отечества: учебное пособие/ В.С. Апальков, И.М. Миняева – Москва: Издательство ИНФРА, 2012 – 544 с.

2. История. Россия и мир в XX-начале XXI века: учебник/ Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – Москва: Издательство Просвещение, 2013. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - Правильно оформляет результаты поиска информации - Владеет современными средствами и устройствами информатизации, использует их при выполнении заданий - Учитывает особенности 	<p>Устный индивидуальный опрос; тестирование; оценка докладов и сообщений. Проверка письменных работ; Оценка эссе; Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой. Оценка демонстрации навыков работы на</p>

<p>- особенности социального и культурного контекста</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>социального и культурного контекста</p> <p>- Имеет осознанную гражданско-патриотическую позицию, осознает значимость общечеловеческих ценностей</p> <p>- Выбирает оптимальные источники информации</p> <p>- Выделяет в найденной информации наиболее значимое, умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>- Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>практических занятиях, выполнение практических работ и индивидуальных заданий.</p>
---	--	---

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирование коммуникативных навыков студентов, грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на иностранном и государственном языке, простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	структуру плана для решения задач	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК.02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	использовать различные цифровые средства для решения	формат оформления результатов поиска информации,	-

	профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения	правила чтения текстов профессиональной	-

	на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
	строить, понимать общий смысл воспроизведённых высказываний на профессиональные темы	особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения	-
	письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с использованием разных типов словарей	технической терминологии профессиональной направленности	-
	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы		-
ПК 1.1	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	Правила чтения текстов профессиональной направленности	-
	Читать и переводить тексты профессиональной направленности		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	54	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		12/12	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий 1. «Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии» «Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)»	2	ОК 01, ОК 06 ПК 1.1
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий 1. «Практическое занятие 2 «Английский язык в профессиональном общении» «Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения» 2.«Практическое занятие 3 «Построение диалога в ситуациях профессионального и социального общения» «Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every»	4	ОК 03, ОК 04 ОК 02, ОК 09
Тема 1.3. Профессиональное мастерство и виды компетенций	Содержание В том числе практических и лабораторных занятий 1. «Практическое занятие 4 «Типовые инструкции по охране труда» «Грамматический материал: –предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них» 2. «Практическое занятие 5 «Сухое строительство и штукатурные работы» «Грамматический материал: безличные предложения» 3. «Практическое занятие 6 «Правила техники безопасности и санитарных норм» «Грамматический материал: понятие глагола-связки»	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ОК 02, ОК 03 ПК 1.1 ОК 01, ОК 05 ПК 1.1

Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		42/36	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие 7 «Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Практическое занятие 8 «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ» «Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3. Практическое занятие 9 «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ» «Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1 «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ»	2	ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.«Практическое занятие 10 «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 09
	2.«Практическое занятие 11 «Устройство наливных полов и оснований под полы» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	3.«Практическое занятие 12 «Выполнение декоративных штукатурок» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite»	2	ОК 02, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2 «Штукатурные работы»	2	ОК 02, ОК 04
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. «Практическое занятие 13 «Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 02, ОК 05
	2. «Практическое занятие 14 «Отделка каркасно-обшивных конструкций»	2	ОК 01, ОК 04

	«Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»		
	3. «Практическое занятие 15 «Ремонт каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	4. «Практическое занятие 16 «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Практическое занятие 17 «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 09
	2. «Практическое занятие 18 «Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 03, ОК 09
	3. «Практическое занятие 19 «Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3 «Малярные и декоративно-художественные работы»	2	
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. «Практическое занятие 20 «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 04
	2. «Практическое занятие 21 «Декоративные и художественные мозаичные поверхности» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 02, ОК 09
	3. «Практическое занятие 22 «Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 01, ОК 09
	4. «Практическое занятие 23 «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы»	2	ОК 02, ОК 09
Тема 2.6. Санитарно-	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	1. «Практическое занятие 24 «Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	1	ОК 01, ОК 05
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкорвайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
5. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologiesoffinishingworks / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. BritishCouncil – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
4. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
5. Teacher’s Portfolio– URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
6. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
7. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
8. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,	-Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	-Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала;

<p>-Структуру плана для решения задач,</p> <p>-Приемы структурирования информации,</p> <p>-Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>-Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>-Основы проектной деятельности,</p> <p>-Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>-Значимость профессиональной деятельности профессий,</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>-Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>-Особенности произношения,</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>-Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>-Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации;</p> <p>-Производит поиск информации в источниках разного типа.</p> <p>-Взаимодействие с собеседником (умение логично вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные развернутые ответы на вопросы собеседником, уметь начать и поддерживать беседу);</p> <p>-Произношение (правильное произнесение звука английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>-Текущий контроль в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера;</p> <p>-контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-домашнее задание.</p> <p>-Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-Традиционная (балловая) система контроля;</p> <p>-Промежуточная аттестация.</p>
--	--	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), -Определять необходимые источники информации, -Выделять наиболее значимое в перечне информации, -Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, -Применять современную научную профессиональную терминологию, -Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, -Описывать значимость своей профессии, -Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка; -Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику; -Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста; -Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы, -Владеет основой проектной деятельностью; -Поддерживает разговор на заданную тему, используя 	<ul style="list-style-type: none"> -Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. -Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; -тестирование; -домашнее задание. -Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none"> -Традиционная (балловая) система контроля; -Промежуточная аттестация.
--	---	--

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>-Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>-Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>-Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>-Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью,</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p>	<p>изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>-Выявление и понимание связей между предложениями и частями текста, грамматических и лексических средств связности, отнесенности местоименных структур.</p>	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	26
2. Общая характеристика	27
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>27</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>27</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>28</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>32</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>32</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков у студентов в области защиты человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения	-
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Принципы бережливого производства	-

	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
		Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни	-
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	-
		Средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10 / 6	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 07, ОК 08
	2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	1	ОК 07, ОК 08
	2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 07, ОК 08
	2. «Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ОК 08
	3. «Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы»	2	ОК 07, ОК 08
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		26 / 20	
Тема 2.1. Вооруженные	Содержание	5	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК 07, ОК 08

Силы Российской Федерации на современном этапе	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ОК 07, ОК 08
	2. «Практическое занятие 5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	5	
	1. Военская присяга. Боевое знания воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 6 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового»	2	ОК 07, ОК 08
	2. «Практическое занятие 7 «Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	ОК 07, ОК 08
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	5	
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 8 «Выполнение элементов строевой подготовки»	2	ОК 07, ОК 08
	2. «Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй»	2	ОК 07, ОК 08
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	1	ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 10 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК 08
	2. «Практическое занятие 11 «Ведение стрельбы из автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК 08
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.5. Медико-санитарная	Содержание учебного материала	4	
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание,	2	ОК 07, ОК 08

подготовка	переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 12 «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»	2	ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — 978-5-8114-9372-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — : ://...//193389 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, Основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической

<p>деятельности, Пути обеспечения ресурсосбережения, Принципы бережливого производства, Основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет: Соблюдать нормы экологической безопасности, Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства бережливого производства, Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 2. Общая характеристика** Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1. *Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. *Планируемые результаты освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! Закладка не определена.
- 2.1. *Трудоемкость освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3.1. *Материально-техническое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**.... Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни	-
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	-
	Читать и переводить тексты профессиональной направленности	Средства профилактики перенапряжения	-
	Использовать средства физической культуры для	Правила и способы планирования системы индивидуальных	-

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	занятий физическими упражнениями различной направленности	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	54	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Практический		54/48	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	10	ОК 08
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. «Практическое занятие 1 «Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м,4x400м.».	2	
	2. «Практическое занятие 2 «Техника длительного бега: бег 3000 м».	1	
	3. «Практическое занятие 3 «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений».	1	
	4. «Практическое занятие 4 «Ходьба и бег с переноской груза».	1	
	5. «Практическое занятие 5 «Прыжковые упражнения с 3-5 беговых шагов, техника прыжков в длину с короткого разбега для сочетания фазы (толчок- мах)».	1	
	6. «Практическое занятие 6 «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений».	1	
	7. «Практическое занятие 7 «Совершенствование прыжка в длину с разбега и прыжков в высоту способом «ножницы»	1	
	8. «Практическое занятие 8 «Бег 2000м.(дев) 3000м.(юн)»	1	
9. «Практическое занятие 9 «Сдача нормативов».	1		
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельно составить комплекс специальных упражнений по легкой атлетике.	2		

Тема 1.2. Спортивные игры: Футбол	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 10 «Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08
	2. «Практическое занятие 11 «Обманные движения, обводка соперника, отбор мяча».	1	
	3. «Практическое занятие 12 «Обводка соперника».	1	
	4. «Практическое занятие 13 «Тактика игры в защите, в нападении».	1	
	5. «Практическое занятие 14 «Совершенствование тактики нападения».	1	
6. «Практическое занятие 15 «Взаимодействие игроков. Учебная игра».	1		
Тема 1.3. Спортивные игры: Волейбол	Содержание	9	
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	1. «Практическое занятие 16 «Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	
	2. «Практическое занятие 17 «Обучение верхней и нижней передаче на месте в парах и тройках».	1	
	3. «Практическое занятие 18 «Совершенствование верхней и нижней передаче через сетку, нападающий удар, блокирование».	1	
	4. «Практическое занятие 19 «Совершенствование нападающего удара, блокирование».	1	
	5. «Практическое занятие 20 «Передачи на месте в парах и тройках».	1	
	6. «Практическое занятие 21 «Передачи в движении парами и четверками».	1	
	7. «Практическое занятие 22 «Обучение нападающего удара через сетку».	1	
8. «Практическое занятие 23 «Совершенствование нападающего удара. Тактика игры в нападении».	1		

	9. «Практическое занятие 24 «Учебная игра. Сдача контрольных нормативов».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Самостоятельно провести фрагмент занятия по волейболу подготовленного студентами.	2	
Тема 1.4. Спортивные игры: Баскетбол	Содержание	9	
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	
	1. «Практическое занятие 25 «Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	
	2. «Практическое занятие 26 «Обучение штрафным броскам».	1	
	3. «Практическое занятие 27 «Совершенствование в ведении мяча 2й шаг и бросок в кольцо».	1	
	4. «Практическое занятие 28 «Совершенствование передач в движении в парах и тройках».	1	
	5. «Практическое занятие 29 «Совершенствование техники ведения мяча одной и другой рукой».	1	
	6. «Практическое занятие 30 «Освоение командных действий в защите».	1	
	7. «Практическое занятие 31 «Тактика игры в нападении и защите».	1	
	8. «Практическое занятие 32 «Совершенствование штрафных бросков. Броски по кольцу с 5 м».	1	
	9. «Практическое занятие 33 «Учебная игра. Сдача нормативов».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, в процессе самостоятельных занятий	2	
Тема 1.5. Гимнастика	Содержание	8	
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).		ОК 08

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. «Практическое занятие 34 «Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.»	1	
	2. «Практическое занятие 35 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках».	1	
	3. «Практическое занятие 36 «Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности».	1	
	4. «Практическое занятие 37 «Совершенствование техники комплексов упражнений на перекладине и бревне».	1	
	5. «Практическое занятие 38 «Перестроение в колонну по два. ОРУ в парах. Подтягивание в висе на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя(лёжа) на низкой перекладине (девушки)».	1	
	6. «Практическое занятие 39 «Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений».	1	
	7. «Практическое занятие 40 «Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.»	1	
	8. «Практическое занятие 41 «Выполнение комплекса изучаемых двигательных действий и их комбинация Разучивание комбинаций из основных элементов».	1	
Тема 1.6. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	4	
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств.		ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 42 «Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями».	1	
	2. «Практическое занятие 43 «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики».	1	
	3. «Практическое занятие 44 «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств».	1	

	4. «Практическое занятие 45 «Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры».	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Спортивный комплекс», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.
3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебное пособие для СПО /Конеева Е.В, Зайцева А.А\ Гриф УМО ВО 2023г.
2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Роль физической культуры в общекультурном,	Грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов

<p>профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; Правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; Правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.</p>	<p>самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра; Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности); Дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра; Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности); Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 1. Общая характеристика** Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1. *Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. *Планируемые результаты освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! Закладка не определена.
- 2.1. *Трудоемкость освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3.1. *Материально-техническое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**.... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: изучение особенностей управления предприятием, современных технологий бережливого производства, формирование умений применения инструментов бережливого производства в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Составлять план действия	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Определять необходимые ресурсы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с	Пути обеспечения ресурсосбережения	-

	соблюдением принципов бережливого производства		
		Принципы бережливого производства	-
	ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них		-
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ	-
	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		-
ПК 2.1	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов	-
	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20 / 4	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	<p>Содержание</p> <p>1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время».</p> <p>2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).</p> <p>3. Определение потока создания ценности (valuestream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).</p> <p>4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality FunctionDeployment) или структурирование функции качества (СФК).</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. «Практическое занятие 1 «Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий».</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 07</p> <p>ПК 2.1 ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ПК 1.1 ОК 01</p>
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	<p>Содержание</p> <p>1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.</p> <p>2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Потери и причины их образования. Виды потерь.</p> <p>3. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-юке); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (PotentialFailure</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 07</p> <p>ОК 01, ОК 07</p>

	Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAR (Product Part Approval Process).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 2 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества». Методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве	2	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Практические аспекты бережливого производства		16 / 4	
Тема 2.1. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание	8	
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	ОК 01, ОК 07
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	ОК 01, ОК 07
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса».	2	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание	8	
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 07
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 07
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Цели, задачи и принципы информационного моделирования. Информационные модели	2	ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка кайдзен-предложений».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.; ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства : учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - Москва: ИНФРА-Москва, 2019. - 672 с.

2. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; -современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения	Соблюдает требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Ориентируется в проблемах охраны природы, может описать принципы рационального использования природных ресурсов; Эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений.

<p>работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.</p>	<p>смежных областях; Владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Может описать пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства.</p>	
<p>Умеет: -организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни; -применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением</p>	<p>Умеет организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни; Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности; Находит информацию, необходимую для решения задач; умеет составлять план действия и определять необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Соблюдает нормы экологической безопасности; Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы.</p>	<p>Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой; Оценка проектов Проверка расчетов и составленных документов.</p>

принципов бережливого производства.		
-------------------------------------	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.3	Пользоваться установленной технической документацией	Правила чтения чертежей	-
	Изготавливать трафареты	Последовательность изготовления трафарета	-
ПК 2.1	Читать архитектурно-строительные чертежи	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей	-
	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	-
ПК 2.3	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам	Виды росписей и шрифтов	-
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	деятельности		
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	52	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4 / 2	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	4	
	1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 1 «Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 2.1 ОК 05
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4 / 2	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание	4	
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 05
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		18 / 12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	6	
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01

	видов. Местные виды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
	2. «Практическое занятие 4 «Построение аксонометрической проекции детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	6	
	1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с построением разреза»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05
	2. «Практическое занятие 6 «Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05
Тема 3.3. Аксонометрические проекция	Содержание	6	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 7 «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
	2. «Практическое занятие 8 «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
Раздел 4. Строительное черчение		6 / 4	
Тема 4.1.	Содержание	6	

Графическое оформление и чтение строительных чертежей	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Практическое занятие 9 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05
	2. «Практическое занятие 10 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05
Раздел 5. Основы технического рисования		8 / 6	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков, эскизов и рабочих чертежей деталей	Содержание	8	
	1. Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. «Практическое занятие 11 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05
	2. «Практическое занятие 12 «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05
3. «Практическое занятие 13 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2023. – 368 с.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.
3. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>
4. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила чтения чертежей, Последовательность изготовления трафарета,</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей, Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, Виды росписей и шрифтов, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Знание порядка и правил чтения рабочих и архитектурно-строительных чертежей, технической и технологической документации; Использует правила чтения архитектурно-строительных чертежей; Перечисляет способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Классифицирует виды росписей и шрифтов; Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; Знает правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией,</p> <p>Изготавливать трафареты,</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи, Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять актуальность</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться установленной технической документацией; Изготавливает трафареты в соответствии с правилами изображения и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов; Выполняет разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Использует нужный инструмент для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>деятельности, Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
---	---	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ	
	Определять основные свойства материалов	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения	
ПК 1.3	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ	
ПК 2.2		Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов	

		Свойства материалов, применяемых при производстве обоевых работ	
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	48	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		4 / 2	
Тема 1.1. Классификация строительных материалов	Содержание	4	
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 1 «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		6 / 2	
Тема 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание	2	
	1. Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры	2	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание	4	
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	

	1. «Практическое занятие 2 «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Природные строительные материалы		4 / 0	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание	2	
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание	2	
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Материалы и изделия из древесины	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		22 / 4	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание	2	
	1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отощающие. Производство керамических материалов. Теплоизоляционные керамические материалы.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание	2	
	1. Технологические основы получения стекол. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. Стеклянные конструктивные изделия.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание	4	
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание	6	
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 3 «Определение водоудерживающей способности растворной смеси»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Лакокрасочные материалы	Содержание	6	
	1. Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 4 «Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы	Содержание	2	
	1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотовые, ячеистые пластмассы	2	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Кра-совский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ре-сурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ, Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения, Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ, Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов, Свойства материалов, применяемых при производстве обоев работ, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Ориентируется в общей классификации строительных материалов, их основных свойствах и области применения; Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; Знает виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и материалов, применяемых при производстве обоев работ; Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Умеет: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Определять основные свойства материалов, Организовывать подготовку рабочих мест,</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Верно определяет основные свойства материалов, Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p>оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять необходимые ресурсы, Определять необходимые источники информации</p>	<p>Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы; Определяет необходимые источники информации</p>	
--	---	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 1. Общая характеристика** Ошибка! Закладка не определена.
- 1.1. *Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. *Планируемые результаты освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! Закладка не определена.
- 2.1. *Трудоемкость освоения дисциплины* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3.1. *Материально-техническое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**.... Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней	-
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений	-
ПК 2.2		Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев	-
		Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),	-

		Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев	-
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Определять необходимые ресурсы		-
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	6
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	44	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		8 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	4	
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	4	
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание	6	
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью – напором. Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	ПК 1.1 ОК 01

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание	6	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация	4	ПК 1.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 2 «Составление классификации агрегатов, машин и установок для штукатурных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		12 / 2	
Тема 3.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание	8	
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	2. Обоеобрезная машина. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 3 «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Малярные станции	Содержание	2	
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней,</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений,</p> <p>Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев,</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Разбирается в устройстве штукатурной машины и правила работы на ней;</p> <p>Определяет назначение и перечисляет правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений;</p> <p>Знает устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев;</p> <p>Перечисляет правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>Соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором,</p> <p>Обслуживать</p>	<p>Правильно подготавливает штукатурную станцию к работе: подключает штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором,</p> <p>Обслуживает штукатурную машину после завершения</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>штукатурную машину после завершения работ,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Определять необходимые источники информации</p>	<p>работ,</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p>	<p>– дифференцированный зачет</p>
--	---	-----------------------------------

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	86
1. Общая характеристика	87
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>87</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>87</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	88
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>88</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	92
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>92</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>92</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	92

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности»: формирование базовых навыков финансовой грамотности: умения грамотно управлять своими денежными средствами, избегать задолженностей, планировать личный бюджет, создавать сбережения, а так же ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Дисциплина позволяет сформировать компетенции в области финансовой грамотности, способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски финансовой независимости.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов	-
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации	-
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские	-

		продукты	
	Определять источники финансирования		-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста	-
		Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	4
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32 / 4	
Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит	<p>Содержание</p> <p>1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.</p> <p>2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. «Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана». Составление финансового плана предпринимателя.1</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	<p>Содержание</p> <p>1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. Нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.</p> <p>2. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ,</p>	8	
		2	ОК 03, ОК 05

	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц.	2	ОК 03, ОК 05
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	ОК 03, ОК 05
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание	8	
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	ОК 03, ОК 05
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	ОК 03, ОК 05
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	ОК 03, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Практическое занятие 2 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации».	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	4	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			

Всего:	32	
---------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года утвержденная постановлением Правительства от 24.10.2023 г. за № 2958-р.

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с.

5. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.

6. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

3. Финансовая грамотность: основное учебное пособие / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – Москва: Издательский центр «Вита пресс», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Понимает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Имеет представление актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>Определяет приемы структурирования информации в процессе оформления презентации;</p> <p>Формулирует основные характеристики кредита, депозита, инфляции;</p> <p>Демонстрирует понимание основных стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, тестирование, оценка докладов и сообщений.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; -владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в 	<p>Распознаёт задачу проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Владеет актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Грамотно применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Точно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Определяет источники финансирования;</p> <p>Применяет стандарты</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания.</p>

рамках профессиональной деятельности; -определять источники финансирования; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	антикоррупционного поведения.	
--	-------------------------------	--

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.01
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Полка книжная подвесная	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
12	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
13	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.02
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	УМК	Основное	Стандартное	
13	Комплект раздаточного материала	УМК	Основное	Стандартное	
14	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для оборудования	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Проектор мультимедийный	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект тематических плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
13	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
14	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Шкаф для лабораторного оборудования со стеклом	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Шкаф для инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
10	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12	Комплект лабораторного оборудования	УМК	Основное	Согласно технической документации	
13	Комплект стендов	УМК	Основное	Стандартное	
14	Комплект плакатов	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.04
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Полка книжная подвесная	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Комплект стендов по истории и обществознанию	УМК	Основное	Стандартное	
11	Комплект плакатов по истории	УМК	Основное	Стандартное	
12	Комплект карт по истории	УМК	Основное	Стандартное	
13	Комплект плакатов по экономике	УМК	Основное	Стандартное	
14	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
15	Информационный стенд (сменная	УМК	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	информация)				

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01
2	Стул	Мебель	Основное	Стандартное	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартное	
4	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартное	
5	Доска ученическая	Мебель	Основное	Маркерно-меловая	
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Мебель	Основное	Стандартное	
7	Стол компьютерные для обучающихся	Мебель	Основное	Стандартное	
8	Компьютер в сборе (для преподавателя)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Телевизор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Компьютеры в сборе (для обучающихся)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Комплект чертежных инструментов для доски	Оборудование	Основное	Стандартное	
12	Комплект моделей объемных фигур	УМК	Основное	Стандартное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Комплект моделей пересечения плоскостей	УМК	Основное	Стандартное	
14	Модель здания	УМК	Основное	Стандартное	
15	Комплект стендов по инженерной графике	УМК	Специализированное	Стандартное	
16	Комплект плакатов по инженерной графике	УМК	Основное	Стандартное	
17	Планшеты	УМК	Основное	Стандартное	
18	Информационный стенд (сменная информация)	УМК	Основное	Стандартное	
19	Методический уголок (стенд)	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы учебные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.02
2	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Стандартное	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы учебные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ОП.03
2	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Экран	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	Учебно-наглядные пособия	УМК	Основное	Стандартное	

1.2. Оснащение мастерских и зон по видам работ
 Мастерская «Малярных и декоративных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.02, ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стеллажи книжные	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стеллажи для складирования материалов	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Шкафчики запираемые для вещей	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Стол для раскроя обоев	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
7	Стол для оборудования	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
8	Рабочий стенд	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9	Мойка промышленная	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
10	Технический фен	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
11	Эксцентриковая шлифмашина	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
12	Стол для нарезки обоев	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
13	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
15	Лампа строительная	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
16	Прожектор на треноге	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
17	Компьютер для преподавателя	ТС	Основное	Согласно технической документации	
18	Программное обеспечение	ТС	Основное	Согласно технической документации	
19	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
20	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21	МФУ А4	ТС	Основное	Согласно технической документации	
22	Ручной инструмент маляра	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
23	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
24	Буазет	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
25	Плакаты по безопасности выполнения работ	УМК	Основное	Стандартное	
26	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	УМК	Основное	Стандартное	
27	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	УМК	Основное	Стандартное	

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизированного проектирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный одноместный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.03
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	Программное обеспечение для автоматизированного проектирования	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	Программное обеспечение	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	МФУ	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Аптечка для оказания первой помощи	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	

Зона под вид работ учебно-производственная лаборатория «Общестроительные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамейка для раздевалок	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.01
2	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Стеллаж	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Шкаф для одежды комбинированный	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Камнерезный станок	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
8	Штукатурная станция	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
9	Набор штукатурка	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
10	Набор каменщика	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
11	Дрель-шуруповерт аккумуляторный в кейсе с набором аксессуаров	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
12	Комплект измерительного инструмента	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
13	Станок для резки плитки с подставкой	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
14	Лобзик электрический типа с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Комплект ручного инструмента плиточника	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
16	Тачка строительная	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
17	Строительный миксер	Оборудование	Основное	Согласно технической документации	
18	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
19	Аптечка для оказания первой помощи	ТБ	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	
20	Кулер			Стандартное	
21	Очки с боковой защитой			Стандартное	
22	Перчатки			Согласно требованиям ГОСТ	
23	Спецодежда (комбинезон, куртка)			Согласно требованиям ГОСТ	
24	Спецодежда (комбинезон, куртка)			Стандартное	
25	Защитная обувь			Стандартное	
26	Практический комплекс «Технология каменной кладки»	УМК	Основное	Согласно технической документации	

Зона под вид работ «Лаборатория макетирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парта двухместная	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Офисный стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	ПК	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	Экран для проектора	ТС	Основное	Согласно технической документации	
8	3D принтер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
9	Фрезерно-гравировальный станок	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10	Режущий плоттер	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Тумба	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
12	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	ТБ	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
13	Аптечка для оказания первой помощи	ТБ	Основное	Согласно требованиям СанПиН	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс - Гимнастический зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	-----------------------

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Бревно гимнастическое	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.04
2	Брусья	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Гири чугунные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Козел гимнастический	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Конь гимнастический	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Маты гимнастические	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Подставка под гантели и грифы	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Гантели	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Граната 500 грамм	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Штанга с блинами	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Гимнастические палки	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
12	Гимнастические скакалки	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
13	Гимнастические кольца	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
14	Комплекс зеркал с перилами	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
15	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	

Спортивный комплекс - Игровой зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Кольца баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	СГ.04
2	Сетка волейбольная с тросом	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
3	Стойки волейбольные(регулируемые)	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
4	Высокая перекладина	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
5	Конусы тренировочный	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
6	Мячи баскетбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
7	Мячи волейбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
8	Мячи футбольные	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
9	Защитная сеть для окон и стен	Оборудование	Специализированное	Согласно требованиям ГОСТ	
10	Ящики для хранения инвентаря	Мебель	Основное	Согласно требованиям ГОСТ	
11	Скамьи для раздевалок	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
12	Вешалки для одежды	Мебель	Основное	Согласно технической документации	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Актальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Демонстрационный экран	Мебель	Основное	Согласно технической документации	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПИ.01, ПМ.02, ПМ03
2	Кресла для зрителей	Мебель	Основное	Стандартное	
3	Место звукооператора	Мебель	Основное	Стандартное	
4	Широкополосная аудиосистема	ТС	Основное	Стандартное	
5	Световые приборы	ТС	Основное	Стандартное	
6	Микрофонная база	ТС	Основное	Стандартное	
7	Контролер	ТС	Основное	Стандартное	
8	Микрофонная база	ТС	Основное	Стандартное	
9	Усилитель	ТС	Основное	Стандартное	
10	Ноутбук	ТС	Основное	Согласно технической документации	
11	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
12	Звуковой пульт	ТС	Основное	Согласно технической документации	
13	Трибуна для выступлений		Основное	Стандартное	

«Читальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Демонстрационный экран	ТС	Основное	Стандартное	СГ.01, СГ.02, СГ.03,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Столы	Мебель	Основное	Стандартное	СГ.04, СГ.05, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПИ.01, ПМ.02, ПМ03
3	Стулья	Мебель	Основное	Стандартное	
4	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	ТС	Основное	Согласно технической документации	
5	Видеопроектор со стационарным пультом управления	ТС	Основное	Согласно технической документации	
6	МФУ	ТС	Основное	Согласно технической документации	
7	Трибуна для выступлений		Основное	Стандартное	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Р7-Офис. Профессиональный (Отечественное производство)	16	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	Microsoft windows 11 home	60	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности

			ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре. (Отечественное производство)	20	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	82	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	82	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	Adobereader (свободно распространяемое ПО)	82	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: Мастер отделочных строительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 03. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ 03. Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1 Малярные и декоративно художественные работы в строительстве

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
	ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами
	ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных

материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 26 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 января 2018 года об утверждении ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24 августа 2022г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ №800 от 08.11.2021 (с изм. приказ №37 от 19.01.23);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РСК», утвержденное приказом директора колледжа № 130 от 31.08.2021г.;
- Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РО «РСК», утвержденные приказом директора колледжа № 111 от 31.08.2021г.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям ФГОС СПО, подтверждение освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ГБПОУ РО «РСК» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Область профессиональной деятельности выпускников профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- выполнение штукатурных работ, малярных и декоративных работ в строительных организациях, частных бригадах отделочников;
- выполнение отделочных работ при строительстве, ремонте и реконструкции объектов;
- работа в торговых компаниях по продаже строительных материалов и изделий;
- работа в организациях сферы жилищно-коммунального хозяйства;
- работа в реставрационных и ремонтных организациях, занимающихся декоративной и художественной отделкой помещений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- работа со строительными материалами, изделиями и конструкциями;
- первичные трудовые коллективы.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем времени на проведение ГИА – 1 неделя.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников согласовывается и доводится до сведения студентов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в

том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей. Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертных групп, утверждаются приказом директора колледжа.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Предметом оценивания при государственной итоговой аттестации являются компетенции, относящиеся к виду профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение ГЭК оформляется протоколом установленного образца. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется на основе таблицы 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00% 39,99%	- 40,00% - 69,99%	70,00% - 100%

Демонстрационный экзамен считается успешно сданным по результатам выполнения технического задания, соблюдения требований охраны труда, экологической безопасности, установленному порогу набранных баллов в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА,

в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа (или лицо исполняющего обязанности на основании распорядительного акта колледжа).

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование организации, на базе которой организован ЦПДЭ		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
Адрес ЦПДЭ		344082, г. Ростов-на-Дону, ул. М.Горького, д. 30
План проведения демонстрационного экзамена		
День	Время	Описание мероприятия
Дата:		
	08:30:00	Главный эксперт подтверждает участие в ДЭ экспертов экспертной группы и технического эксперта в ЦП
Подготовительный день		Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:40:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
		Регистрация участников на конкурсной площадке. Знакомство обучающихся с планом проведения ДЭ.
	09:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе ознакомления
	10:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, заполнение Протокола Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	11:00:00-11:10:00	Подтверждение ГЭ присутствия обучающихся в подготовительный день
Дата:		
День проведения экзамена	13:30:00	Дополнительное ознакомление с планом проведения ДЭ. Инструктаж участников по ОТ и БП.
	13:45:00	Знакомство обучающихся с заданием
	14:00:00	Выполнение задания
	16:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	17:00:00 - 18:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в ЦСО, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** Приложением 7 Основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и приложением 3 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение строительной отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны и Ростовской области
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах, обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью, способностью быстро принимать решения
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
проявляющий культуру потребления профессиональной информации
осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ
обладающий опытом и навыками использования специализированного оборудования и инвентаря
обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
обладающий умением поиска, анализа и обработки информации о документации, в том числе, с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности строительной отрасли и 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся при изучении УД и ПМ в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ

Организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарём в области техники и технологий строительства профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках недели цикловой комиссии Технология организации строительного производства
Организация и проведение деловых игр, викторин, открытых внеаудиторных мероприятий по тематике, связанной с освоением специальности
Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах различного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Чемпионате «Профессионалы», Чемпионате Абилимпикс
Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа специальности, повествующих о трудовых достижениях, о семейных трудовых династиях
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках реализации УД «Индивидуальный проект» и «Карьерное моделирование»

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Вовлечение обучающихся в работу технических кружков по профессии
Организация участия обучающихся в акциях ФП «Профессионалитет»
Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
Проведение тематических классных часов, связанных с выбранной профессией с приглашением представителей индустриальных партнёров
Оказание организационной помощи обучающимся в формировании портфолио

Модуль «Наставничество»

Руководство техническими кружками, связанными с профессией, проведение мастер-классов, тренингов и практикумов в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»
Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»
Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»
Руководство проектной деятельностью в рамках осваиваемой профессии (модель наставничества «преподаватель – студент»)
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении профессии, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
Подготовка студентов и Амбассадоров Проффессионалитета для организации и проведения мастер-классов и профессиональных проб по профессии в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проведение мастер-классов и профессиональных проб по профессии в рамках ДОД и ЕДОД
Внеаудиторное мероприятие «Презентация профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
День СПО
Флешмоб «Капсула времени Проффессионалитета»
Организация и проведение встреч с представителями индустриальных партнёров
«Деловые завтраки» с Амбассадорами профессионалитета с приглашением представителей индустриальных партнёров
День строителя
День науки
Всероссийская акция «Спасибо за профессию!»
Областная студенческая конференция «Подвиг строителей во время Великой Отечественной войны»
Внеаудиторное мероприятие «Я – студент Проффессионалитета!»
Неделя цикловой комиссии Технология организации строительного производства
Конкурс видеопрезентаций «Строитель – профессия будущего!»
Профориентационные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты»
Торжественное вручение дипломов выпускникам профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оснащение кабинетов, мастерской, зон под виды работ профессии наглядными пособиями и тематическими плакатами
Использование в оформлении кабинетов, мастерской, зон под виды работ профессии брендинга в стиле строительного кластера ФП «Профационалитет»
Демонстрация в кабинетах, мастерской, зонах под виды работ по профессии тематических видеороликов, презентаций, связанных с профессией с использованием мультимедийных средств
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы
Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией
Размещение информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнёрах, об особенностях профессии в пространстве, прилегающем к кабинетам, мастерской, зонам под виды работ

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация и участие родителей обучающихся в проекте «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»

Родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»

Чествование трудовых династий

Информирование родителей (законных представителей) об учебном плане профессии на учебный год, видах практик, условиях их прохождения

Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных с профессией

Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области профессиональной реализации студентов

Модуль «Самоуправление»

Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Участие членов студенческого совета в разработке и утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Участие членов студенческого совета в анализе воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Участие в организации деятельности строительного отряда колледжа

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация программ профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РСК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время прохождения учебных и производственных практик

Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время работы в мастерской и зонах под виды работ профессии

Организация и проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с освоением ОПОП-П профессии 08.01.28 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РСК», в том числе в рамках освоения ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Содействие индустриальных партнёров в организации и проведении уроков-экскурсий на предприятия и их объекты.
Участие индустриальных партнёров в Днях открытых дверей ГБПОУ РО «РСК»
Участие индустриальных партнёров в Единых днях открытых дверей ГБПОУ РО «РСК» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
Участие индустриальных партнёров в Дне карьеры РСК
Участие индустриальных партнёров в формировании профессиональных компетенций выпускника в ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в работе ГЭК, разработке программы ГИА, проведении демонстрационных экзаменов
Организация на базе предприятий – индустриальных партнёров мест для прохождения практик обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Участие представителей индустриальных партнёров в качестве индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Малярные и декоративные работы»
Участие представителей индустриальных партнёров в торжественном вручении дипломов выпускникам профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Создание обучающимися видеороликов о специальности ко Дню СПО «Я студент СПО и горжусь этим»
Участие обучающихся в подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб по профессии на Днях открытых дверей и Единых днях открытых дверей в колледже и школах
Участие амбассадоров Профессионалитета в Дне Профессионалитета
Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»
Участие обучающихся в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы»
Участие обучающихся в научно-практической конференции с международным участием «Современные материалы, оборудование и технологии строительной отрасли и инженерной инфраструктуры»

Участие обучающихся в студенческой конференции по результатам прохождения производственных практик по профессиональным модулям
Посещение обучающимися специализированных экспозиций выставки «СТИМ-ЭКСПО»
Участие обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в Дне карьеры РСК
Участие обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ярмарках вакансий
Разработка карьерной карты для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Участие обучающихся в конкурсе портфолио
Участие обучающихся в уроках-экскурсиях на объекты предприятий – индустриальных партнёров колледжа: ООО фирма «Руслан», ООО «СК10», ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»
Участие в работе технических кружков по профессии: «Строительные материалы, конструкции и технологии XXI века», «Современные технологии, техника и материалы в строительстве», «Реконструкторы из РСК», «Техника безопасности строительных процессов при реконструкции», «Основы технологии отделочных малярных строительных работ и декоративно художественных работ»
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки
Участие студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в работе Российских студенческих отрядов по программам профессионального обучения «Арматурщик», «Бетонщик», «Каменщик», «Штукатур», «Маляр строительный»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивают:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- общее руководство образовательным процессом (учебным и воспитательным) ГБПОУ РО «РСК»
Заместитель директора по учебной работе	- организация и контроль учебной деятельности; - контроль реализации ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - участие в реализации ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Заместитель директора по воспитательной работе	- руководство рабочей группой по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - участие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, корректировке (при необходимости) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Начальник отдела профессиональной подготовки и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с индустриальными партнёрами, наставничеству; - организация проведения Чемпионата «Профессионалы»; - организация деятельности студенческих отрядов; - взаимодействие с Центром опережающей практической подготовки
Начальник отдела профориентации	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с модулями «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» рабочей программы воспитания и с календарным планом воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Председатель цикловой комиссии Технология организации строительных производств	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при освоении дисциплин профессионального цикла; - организация мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Председатели цикловых комиссий, участвующих в реализации ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при освоении дисциплин соответствующих циклов;

	- организация мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Преподаватели, мастера производственного обучения ЦК ТОСП	- проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Преподаватели ЦК, участвующих в реализации ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	- проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Руководитель учебной группы	- организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с модулем «Кураторство» рабочей программы воспитания и с календарным планом воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Заведующий библиотекой	- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы; -обеспечение учебного процесса литературой по профессии, участие в организации и проведении тематических мероприятий, связанных с освоением профессии.

Для реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ привлекаются специалисты промышленных партнёров колледжа ООО фирма «Руслан», ООО «СК10», ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ», специалисты профессиональных образовательных организаций, вошедших в состав кластера «Строительство» Ростовской области ФП Профсоюзов: ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум», ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РСК» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, со сложившимся укладом ГБПОУ РО «РСК», опытом и традициями воспитательной деятельности, имеющимися в колледже ресурсами осуществления образовательной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ регламентируется локальными нормативными актами колледжа в части образовательной деятельности, должностными

инструкциями участников реализации рабочей программы воспитания профессии, программными документами по различным направлениям деятельности колледжа, комплексным планом работы ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» на учебный год.

Колледж активно сотрудничает с индустриальными партнёрами. В рамках реализации ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ заключены Соглашения о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного кластера с ООО фирма «Руслан», ООО «Строительная компания «СК10», ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ».

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», ГБПОУ РО «Азовский многопрофильный техникум», ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5».

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ являются наличие профессионального портфолио (документированные достижения профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося), результативное участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, рекомендации к поощрению от наставника, индустриальных и социальных партнеров, реализация просветительской деятельности в рамках освоения ОПОП-П по профессии, успешное освоение ОПОП-П по специальности, проявление активной жизненной позиции.

В ГБПОУ РО «РСК» действует Положение о поощрении студентов ГБПОУ РО «РСК».

В соответствии с Положением поощрение обучающихся осуществляется в следующих формах:

вручение сертификата участника мероприятия в масштабах колледжа
направление благодарности директора колледжа
награждение грамотой директора колледжа
назначение на Грант директора колледжа
назначение на повышенную стипендию
направление благодарственного письма родителям обучающегося
награждение грамотой совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону
награждение грамотой совета директоров ПОО Ростовской области
направление благодарности Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону
награждение грамотой Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону
направление благодарности Администрации г. Ростова-на-Дону
размещение в СМИ и на интернет-ресурсах колледжа информации о достижениях студента
награждение грамотами и благодарностями индустриальных партнёров
представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1 Анализ условий воспитательного процесса
кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие необходимых специалистов, прохождение ими курсов повышения квалификации)
наличие и количество кружков технического творчества
количество индустриальных партнёров (предприятия и организации по направлению

специальности), вовлечённых в воспитательную деятельность
участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности
оформление предметно-пространственной среды колледжа
2 Анализ состояния воспитательного процесса
проводимые в колледже дела и реализованные проекты
степень вовлеченности обучающихся в профессиональные проекты на уровне колледжа, района, региона, федеральном уровне
Степень вовлечённости обучающихся в участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности
профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио)

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ заключается осуществляется также в рамках самообследования деятельности ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Основными способами получения информации для анализа являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп,

Итогом анализа воспитательного процесса профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Урок-викторина «Известные ученые и открытия» в рамках 10-летия науки и технологий	1,2	ноябрь	ПЦК ЕНД
2	Учебное занятие по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме «Кирпич. Свойства и применение».	1	Ноябрь	ПЦК ЛиЯ
3	Открытое внеаудиторное мероприятие по дисциплине иностранный язык по теме «Части здания».	2	Ноябрь	ПЦК ЛиЯ
4	Информирование обучающихся о конкурсах, конференциях, олимпиадах, круглых столах, в т.ч. дистанционных, по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям	1-3	В течение года	Преподаватели ЦК ТОСП
5	Конкурс электронных презентаций по дисциплине «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»	2-3	2 семестр	ЦК ОГСЭ и ФЭД
6	Организация исследовательской деятельности обучающихся с учётом специфики профессии в рамках изучения дисциплин естественно-научного цикла (конкурсы рефератов, презентаций, выставки творческих работ)	1-3	В течение года	ЦК ЕНД
7	Урок-квест «Мы строим будущее» с элементами ЭО среди студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	в рамках недели ЦК	ЦК ТОСП
8	Урок-конференция на тему «IT-технологии в строительстве»	2-3	май	ЦК ТОСП, ЦК СМиОПД

9	Дискуссия на тему: «Основные проблемы развития промышленных технологий в строительной отрасли в России в условиях санкций»	2-3	ноябрь	ЦК ОГСЭ и ФЭД
10	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, учитывающей специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в рамках реализации УД «Индивидуальный проект» и «Карьерное моделирование»	1-2	В течение года	Преподаватели УД «Основы исследовательской деятельности» и «Карьерное моделирование»
Модуль «Кураторство»				
1	Вовлечение студентов в работу технических кружков, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	Сентябрь, октябрь	Руководители учебных групп
2	Организация участия студентов группы в проекте «Умная стипендия»	1-2	февраль	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп
3	Тематический классный час «Моя будущая профессия»	СО-11, С-12	октябрь	ЦК ТОСП, руководители учебных групп
4	Тематический классный час «Я – студент профессионалитета»	СО-11, С-12	октябрь	Начальник отдела профориентации, руководители учебных групп
5	Организация регистрации студентов на платформе «Россия - страна возможностей (проект «Большая перемена»)	1-3	Апрель-май	Руководители учебных групп
6	Содействие обучающимся в формировании портфолио	1-3	В течение года	Руководители учебных групп
7	Организация участия обучающихся в акциях ФП Профессионалитет	1-3	В течение года	Руководители учебных групп
Модуль «Наставничество»				
1	Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы» по	2-3	Сентябрь-	ЦК ТОСП

	компетенции «Малярно-декоративные работы» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»		март	
2	Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Малярно-декоративные работы» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»	2-3	Сентябрь-март	ЦК ТОСП
3	Подготовка обучающихся к организации и проведению мастер-классов и профессиональных проб по специальности в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»	1-3	В течение года	ЦК ТОСП, начальник отдела профориентации
4	Руководство техническими кружками по специальности: «Строительные материалы, конструкции и технологии XXI века», изделий и конструкций», «Современные технологии, техника и материалы в строительстве», «Реконструкторы из РСК», «Техника безопасности строительных процессов при реконструкции», «Основы технологии отделочных малярных строительных работ и декоративно художественных работ»	1-3	В течение года	ЦК ТОСП
5	Руководство проектной деятельностью при освоении ОПОП-П профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	В течение года	Преподаватели ЦК, реализующих ОПОП-П
6	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении специальности, в том числе для обучающихся с особыми	1-3	В течение года	ПЦК ТОСП, начальник отдела ППиДО

	потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации			
7	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;	1-3	В течение года	ПЦК ТОСП, сотрудники психологической службы
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1	Всероссийская акция ФП «Профессионалитет «Спасибо за профессию!»	2-3	Июль-август	Зам. директора по ВР, руководитель медицентра, руководители учебных групп
2	Внеаудиторное мероприятие «Презентация профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1	Октябрь	ЦК ТОСП, зав. отделением, руководители учебных групп
3	День СПО (по отдельному плану)	1-3	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, председатель ЦК ТОСП,
4	Областная студенческая конференция «Подвиг строителей во время Великой Отечественной войны»	1-2	Апрель	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, ПЦК ОГСЭ и ФЭД, ПЦК ЛиЯ
5	Флешмоб «Капсула времени Профессионалитета»	1-3	Октябрь	Зам. директора по ВР, начальник отдела профориентационной работы
6	Внеаудиторное мероприятие «Я – студент профессионалитета!»	1	Октябрь	Зам. директора по ВР, начальник отдела профориентационной работы
7	Профессиональный праздник День строителя (по отдельному плану)	1-3	Август	И.о. директора, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, начальник отдела профориентационной

				работы,
8	Неделя цикловой комиссии Технология организации строительного производства	1-3	2 семестр	ЦК ТОСП
9	Профориентационные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты»	1-3	В течение года, по графику занятий	Начальник отдела профориентации, председатели ЦК
10	Конкурс видеопрезентаций «Строитель – профессия будущего!»	1	октябрь	ПЦК ТОСП
11	Торжественное вручение дипломов выпускникам профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	июль	зам. директора по ВР, зав. отделением
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Оснащение кабинетов Основ бережливого производства, Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, Основ строительного черчения, Основ строительного материаловедения, Строительных машин и средств малой механизации. мастерской Малярных и декоративных работ, зон под виды работ: «Лаборатория автоматизированного проектирования», учебно- производственная лаборатория «Общестроительные работы», «Лаборатория макетирования» тематическими наглядными пособиями и плакатами	1-3	В течение года	Зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
2	Использование в оформлении лабораторий, мастерской, зон под виды работ профессии брендинга в стиле строительного кластера ФП «Профессионалитет»	1-3	В течение года	Зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
3	Использование в кабинетах, мастерской, зонах под вид работ мультимедийных средств демонстрации тематических видеороликов, презентаций, связанных с профессией	1-3	В течение года	Зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской

4	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы по профессии	2-3	В течение года	Зав. библиотекой, ПЦК ТОСП
5	Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией	1-3	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, ПЦК ТОСП
6	Размещение информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнёрах, об особенностях профессии в пространстве, прилегающем к кабинетам, мастерской, зонам под виды работ профессии	1-3	В течение года	ПЦК ТОСП, зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Организация и участие родителей обучающихся в проекте История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	1-3	Согласно датам реализации и проекта	Заведующие отделениями, руководители учебных групп
2	Родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1	Согласно графику проведения ЕДОД	Начальник отдела профориентации
3	Чествование трудовых династий	1-3	В течение года	Зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК ТОСП
4	Информирование родителей (законных представителей) об учебном плане специальности на учебный год, видах практик, условиях их прохождения	1-3		Зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК ТОСП, начальник отдела ПП и ДО
5	Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных с профессией	1-3	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК ТОСП,
Модуль «Самоуправление»				

1	Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности	1-3	В течение учебного года	Председатель студенческого совета, ЦК ТОСП
2	Участие членов студенческого совета в разработке и утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	август	Председатель студенческого совета
3	Участие в организации деятельности студенческого отряда РСК	2-3	В течение года	Председатель студенческого совета
4	Участие членов студенческого совета в анализе воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-3	Июнь	Председатель студенческого совета

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время прохождения учебной и производственных практик	2-3	В соответствии с графиком учебного процесса	руководитель отдела ПП и ДО, руководители практик
2	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время работы в мастерских и лабораториях профессии	2-3	В соответствии с учебным планом профессии	Зав. мастерскими и лабораториями специальности
3	Реализация программ профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РСК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2-3	В течение года	Сотрудники воспитательного отдела, ЦК ТОСП

4	Организация и проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с освоением ОПОП-II профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	В течение года	ЦК ТОСП, СМИиОПД
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1	Участие индустриальных партнёров в формировании профессиональных компетенций выпускника специальности в ОПОП-II профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1-3	В течение года	Зам. директора по УР, председателя ЦК
2	Участие индустриальных партнёров в работе ГЭК профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	июнь	Зам. директора по УР, ЦК ТОСП, начальник отдела ПП и ДО
3	Участие представителей индустриальных партнёров в Дне карьеры РСК	3	Май	начальник отдела ПП и ДО, начальник отдела профориентации, зав. отделениями
4	Участие индустриальных партнёров в разработке программы ГИА по профессии	3	В течение года	Зам. директора по УР, ЦК ТОСП
5	Организация на базе предприятий – индустриальных партнёров мест для прохождения практик обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2-3	В течение года	начальник отдела ПП и ДО, председатель ЦК ТОСП
6	Участие представителей индустриальных партнёров в проведении демонстрационного экзамена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	По графику учебного процесса	руководитель отдела ПП и ДО, председатель ЦК ТОСП
8	Участие представителей индустриальных партнёров в качестве	2-3	Март,	руководитель отдела ПП и ДО, председатель ЦК

	индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Малярные и декоративные работы»		апрель	ТОСП
9	Участие представителей индустриальных партнёров в торжественном вручении дипломов выпускникам профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	Июль	Зам. директора по ВР, начальник отдела ПП и ДО
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1	Участие обучающихся в работе экономического лектория «Экономика организации, предпринимательства и проектно-сметного дела»	2-3	в течение года	ЦК
2	Создание обучающимися видеороликов о специальности ко Дню СПО «Я студент СПО и горжусь этим»	1-3	Сентябрь октябрь	Руководители учебных групп, ЦК ТОСП, руководитель медицентра
3	Участие обучающихся в этапах Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	3-4	Март, апрель	ЦК ТОСП
4	Участие обучающихся в подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб по специальности на Днях открытых дверей и Единых днях открытых дверей в колледже	1-3	По графику проведения ДОД и ЕДОД	Председатели ЦК
5	Участие амбассадоров Проффессионалитета в Дне проффессионалитета	1-3	Февраль, март	Начальник отдела профориентации
6	Деловые завтраки с участием амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»	1-3	В течение года	Начальник отдела профориентации, руководитель медицентра

7	Участие обучающихся в Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2-3	Март, апрель	ЦК ТОСП
8	Участие обучающихся в студенческой конференции по результатам прохождения производственных практик по профессиональным модулям	2-3	2 семестр	ЦК ТОСП
9	Посещение обучающимися специализированных экспозиций выставки «СТИМ-ЭКСПО»	1-3	В течение года	ЦК ТОСП
10	Участие обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в Дне карьеры РСК	3	В течение года	ЦК ТОСП
11	Участие обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ярмарках вакансий	3	В течение года	ЦК ТОСП
14	Разработка карьерной карты для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-3	В течение года	Начальник отдела профориентации, ЦК ТОСП
15	Участие обучающихся в Конкурсе портфолио	3	Май	ЦК ТОСП, зав. отделением
16	Участие обучающихся в уроках-экскурсиях на объекты предприятий – промышленных партнёров колледжа: ООО фирма «Руслан», ООО «СК10», ООО «ДАТУМ ИНЖИНИРИНГ»	2-3	В течение года	Начальник отдела ПП и ДО
17	Участие обучающихся в работе кружков по специальности: «Строительные материалы, конструкции и технологии XXI века», изделий и конструкций», «Современные технологии, техника и материалы в строительстве», «Стройрегулирование и инжиниринг», «Реконструкторы из РСК», «Техника безопасности строительных процессов при реконструкции», «Основы	1-3	В течение года	ЦК ТОСП

	технологии отделочных малярных строительных работ и декоративно художественных работ»,			
18	Участие студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в работе Российских студенческих отрядов по программам профессионального обучения «Арматурщик», «Бетонщик», «Каменщик», «Штукатур», «Маляр строительный»	2-3	В течение года	Начальник отдела ПП и ДО
19	Проведение мероприятий профессиональной направленности совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки	2-3	В течение года	Начальник отдела ПП и ДО, ПЦК ТОСП