

Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование - программа подготовки квалифицированных рабочих служащих	Очная	-	-	-	1
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование - программа подготовки квалифицированных рабочих служащих	Очная	-	-	-	-
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	1	-	2	8
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	1	-	2	11
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	-	-	-	2
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	1	-	-	2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	1	-	1	1

08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (база 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	-	-	-	5
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (база 11 кл.)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	Очная	-	-	-	1