

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭРГОНОМИКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технический профиль 07.02.01 «Архитектура» входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, вариативная часть.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель: раскрывает основные принципы и приемы проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, с выполнением эргономических требований, составляющей важнейшую и неотъемлемую часть современных интерьеров и городских пространств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать несложные средовые системы с учетом эргономических и технических характеристик их оборудования и предметного наполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Различные виды форм и средств оснащения средовых объектов разного типа и особенности комплексного функционально-эргономического анализа;
- Принципы и приемы эргономического исследования средовых объектов, а так же элементов оборудования и предметного наполнения;
- Основы комплексного формирования инженерного и предметного оснащения среды с учетом их роли в средовых объектах.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: **ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8; ОК 9.; ПК 1.1; ПК 1.3:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Современное архитектурное проектирование системно, его основу составляет проектное мышление, которое заключается в комплексной интеграции исходных теоретических и практических знаний, а также порождаемых идей в целостный проект, соответствующий техническому заданию. Архитектурная эргономика трактуется как человекоориентированная научно-проектная деятельность, при которой за счет интеграции средств архитектуры и эргономики создаются эстетически и эргономически полноценные объекты(здания и сооружения) и предметно-пространственная среда. Создание комфортной условий для различных

видов деятельности человека предполагают разработку средовых пространств оборудованных современными модульными "эрго-системами" (оборудованием и мебелью). Решение этих вопросов возможно при дополнительном изучении дисциплины "Эргономика и проектирование оборудования".