#### МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

Фатеев А.Е

20» uotepie 12020

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

Смольянов Г.И.

To worker 2020r

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» на 2021- 2024 годы

ОДОБРЕНО Попечительским советом колледжа протокол №3 от 18 ноября 2020г.

Председатель попечительского совета колледжа, главный инженер ЗАО «Ростовский завод железобетонных конструкций» Каушанский М.В.

PACEMOTPEHO

Педагогическим советом колледжа протокол №3 от 18 ноября 2020г. Секретарь Педагогического совета Полонская В.А.

#### Термины и сокращения

**BOC** Виртуальная образовательная среда ДОТ Дистанционные образовательные технологии ООРП СПО Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования ППСС3 Программа подготовки специалистов среднего звена ПОО Профессиональная образовательная организация РПСВ Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия РΦ Российская Федерация СПО Среднее профессиональное образование ΦΓΟC Федеральный государственный образовательный стандарт **SWOT** аналитический инструмент стратегического пла-

нирования.

#### Паспорт Программы развития

# государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Наименование Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области  Дата принятия решения о разработке Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» на 2021 - 2024 гг. (далее – Программа) Приказ от 07.10.2020г. №192 «Об утверждении рабочей группы по разработке Программы развития ГБПОУ РО «РСК»»
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».  3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».  4. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития Российской Федерации «Развитие образования»».  5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».  6. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].  7. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).  8. Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с изменениями на 6 марта 2020 года)» (принят Законодательным Собранием Ростовской области (с

	государственной программы Ростовской области "Развитие образования" (с изменениями на 7 сентября 2020 года)
	тября 2020 года).  10. Постановление Правительства Ростовской области от 3 ноября 2017 г. № 752 «Об организации проектной деятельности на территории Ростовской области» (с изменениями на 4 октября 2018 года).  11. Постановление Правительства Ростовской области от 26 декабря 2018 № 864 «Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».  12. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
Рассмотрение Программы коллеги- альным органом ПОО	Заседание Педагогического совета колледжа протокол №3 от 18.11.2020г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 18.11.2020г. №3 Председатель – главный инженер ЗАО «Ростовский завод железобетонных конструкций», Каушанский М.В.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РСК» №206/1 от 19.11.2020г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Министерство строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области; - Ассоциация Строителей Дона; - Союз архитекторов Ростовской области; - ФГБОУ ВО «ДГТУ»; - ПАО «Газпром газораспределение г. Ростов-на-Дону»; - Союз Работодателей Ростовской области; - ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - АО «ККПД»; - ООО «КСМ-14»; - ООО «СК» Стройиндустрия»
Разработчики Программы	Рабочая группа ГБПОУ РО «РСК»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родители (законные представители)
Миссия ПОО	Становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей системы развития подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров строительной отрасли с учетом современных стандартов и передовых технологий в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области
Видение ПОО	1. Создание базового опорно-экспериментального учреждения среднего профессионального образова-

#### 2. Завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений строительного профиля Ростовской области 3. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальной единой развивающей мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг 1. Разработка и апробация инновационной модели Цели Программы и их значения по колледжа как центра непрерывного образования могодам лодежи по опережающей подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей экономики в условиях гармоничной образовательной среды до 2024 года 2. Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области и создающей условия для трудоустройства выпускников до 2024 года 1. Профессиональное развитие кадров образова-Задачи Программы тельной организации, развитие системы корпоративного обучения 2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизованной системы профессионального образования 3. Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через разработку и реализацию авторских молодежных проектов 4. Развитие и модернизация инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами WS и с требованиями регионального рынка труда 5. Развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов, удовлетворенности качеством образования 6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся 7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию проектов программы развития 8. Совершенствование качества процесса обучения, создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.

- 9. Расширение реестра актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям донского региона.
- 10. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
- 11. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона
- 12. Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже
- 13. Совершенствование механизмов реализации программ, направленных на оказание помощи выпускникам школ в выборе профессии

### Приоритетные направления развития Программы

- совершенствование структуры управления колледжем:
- развитие кадрового потенциала;
- создание условий для формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и АУП;
- создание условий для повышения психологопедагогической компетентности преподавателей, профилактики профессионального выгорания;
- создание системы моральных и материальных стимулов поощрения сотрудников колледжа;
- совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда;
- совершенствование воспитательной системы колледжа;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся;
- развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов, развитие материально-технической базы колледжа;
- информатизация образовательного пространства колледжа;
- обеспечение цифровой образовательной среды необходимыми ресурсами;
- внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;
- внедрение в образовательный процесс BIMтехнологий
- создание на базе колледжа структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся;

Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ul> <li>- разработка программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения;</li> <li>- реализация программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения;</li> <li>- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитектуры и строительства;</li> <li>- создание условий для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.</li> <li>1. Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими и руково-</li> </ul>
	дящими кадрами 2. Создание условий для культурного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся 3. Модернизация цифровой образовательной среды колледжа с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 4. Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области 5. Обеспечение соответствия материальнотехнической базы ГБПОУ РО «РСК», современным требованиям
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 20 250 тыс. рублей, в том числе: - объем средств областного бюджета составляет 19 570 тыс. рублей.
Результаты реализации Программы	- Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности - Создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования - Внедрение адресного персонифицированного подхода, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогических кадров, составляющих основу профессиональной культуры - Изменение спектра профессионального, творческого развития и саморазвития личности обучающихся колледжа, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в колледже - Создание условий для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для активной жизнедеятельности, гражданского самоопреде-

ления и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии обучающихся - Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально - экономических условиях - Создание гибкой, вариативной и мобильной профориентационной системы колледжа, увеличение численности студентов по приоритетным образовательным программам
* 1
Приказы об утверждении Дорожной карты
реализации Программы

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

# 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РСК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Цель Програм- мы	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества					
Задачи Программы						
	7. Приведение структуры г ветствие с потребностями р	рынка труда	в регионе			
	Наименование показате-	Ед. изм.	Целевое значе- ние	Достигнутое значение		
Показатели	1. В области развития условий, обеспечиваю- щих качество образования	%	100	70		
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	65		
	3.В области достижений % 100 70 обучающихся					
Полученные результаты	1. Оптимизирована оргструктура, отмечен рост числа партнеров 2. Установленное государственное задание в части реализации ОПОП выполняется 3. Доля внебюджетных средств, в общем объеме финансовых средств, направленных на укрепление учебно-материальной базы, составила 48,2% 4. Увеличилась доля студентов и педагогических работников, принимающих участие в движении WorldSkills, Abilimpics					

#### Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- Увеличена доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;

- Увеличена доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;
- Достигнуто 100% соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области;
- Уменьшена доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональной образовательной организаций;
- 100% выпускников освоили учебную дисциплину вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, самозанятости выпускника на современном рынке труда;
- 100% выпускников освоили учебные дисциплины вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройству, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;
- 100% выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;
- Увеличена доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;
- Открыта и осуществляется подготовка кадров по рабочей профессии входящей в ТОП-50 наиболее востребованных профессий на рынке труда.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- Низкая мотивация к обучению взрослого населения
- Распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19
- Дефицит педагогических кадров с инженерно-техническим образованием
- Низкая заинтересованность организаций строительного профиля в участии в подготовке специалистов технического профиля
- В Программе развития ГБПОУ РО «РСК» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:
- разработка проектов Программы развития на 2021-2024 и реализовать программные мероприятия в соответствии со Стратегией развития колледжа на новый период;
- совершенствование механизмов сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между колледжем и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями Ростовской области, профессиональными образовательными организациями высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;
- улучшение качества условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение, творческое развитие в технической сфере детей и молодежи Ростовской области;
- преодоление инертности педагогических кадров в решении вопросов повышения профессиональной компетенции

# 1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РСК». Анализ сильных и слабых сторон

#### 1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РСК»

**Действующее наименование колледжа**: полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж», сокращенное - ГБПОУ РО «РСК».

**Учредитель** – Ростовская область, функции учредителя выполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

**Местонахождение образовательного учреждения:** 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. М.Горького, д. 30.

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:** 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. М.Горького, д. 30.

ГБПОУ РО «РСК» действует на основании Устава, утвержденного министром общего и профессионального образования Ростовской области 02.06.2015 г.

#### Образовательная деятельность характеризуется:

ГБПОУ РО «РСК» реализует основные профессиональные образовательные программы СПО базовой и углубленной подготовки на базе основного общего и среднего

общего образования по очной и заочной формам обучения:

<b>№</b> п/п	Специальность, профессия СПО	Квалификация	Форма обучения			
	08.00.00 Техника и тех	нологии строительсти	за			
1	08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий	старший техник	Очная			
2	08.02.01 Строительство и эксплуата- ция зданий	техник	Очная/заочная			
3	08.02.03 Производство неметалличе- ских строительных изделий и кон- струкций»	техник	Очная			
4	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	техник	Очная			
5	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	старший техник	Очная			
6	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	техник	Очная/заочная			
7	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур Маляр строительный	Очная			
	07.00.00 Архитектура					
8	07.02.01 Архитектура	архитектор	очная			

Общий контингент обучающихся составляет: 1663 чел., все обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из них:

по очной форме обучения всего: 1469 чел., из них:

за счет средств областного бюджета - 974 чел., с полным возмещением затрат на обучение – 495 чел.

по заочной форме обучения всего: 194 чел., из них:

за счет средств областного бюджета – 108 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение - 86 чел.

### Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- Министерством общего и профессионального образования Ростовской области II место в рейтинге профессиональных образовательных организаций в 2018 году;
- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования» аккредитация трех профессиональных образовательных программ по высшему аккредитационному уровню;

- Совет по профессиональным квалификациям в строительстве ЦОК ЗАО «Южтехмонтаж» подтверждена квалификация «Каменщик 3-го уровня квалификации» студентов колледжа;
  - ФУМО Архитектура;
  - РООО «Союз архитекторов России»;
  - РО РСПП «Союз работодателей Ростовской области»

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РСК»** подтверждено сведениями управления государственной службы занятости населения Ростовской области.

#### Инфраструктура колледжа:

ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м.

Общая площадь помещений колледжа составляет 15082,8 кв.м., вся она находится в оперативном управлении. Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м. Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест.

Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, гараж, 10 лабораторий, 35 специализированных кабинетов.

В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются 6 аудиторий, 14 учебных кабинетов, 7 лабораторий, администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.

В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 3 аудитории, 21 кабинет, 3 лаборатории для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и две учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную и столярную.

Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ.

Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.

Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 101,6 кв. м и оборудована 12 верстаками со слесарными тисками и комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, приспособлениями для гибки металлических труб. В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.

Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются красный уголок, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Гараж - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 4 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами

обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 84086 экз., из них 57183 экз. — обязательная учебнометодическая литература.

#### Кадровый состав

Преподаватели предметов профессиональной подготовки:

			Ī
117	Количество преподавателей, рабо- тающих на штатных должностях	преподават	Обеспечен
23	из них внешние совместители		TITO OTT
114	ВПО		Ofno
3	СПО	зова- ие	2222
30	Имеют высшую квалификацион- ную категорию	Аттестаці дават	Ammonmory
18	Имеют первую квалификационную категорию	_	иа пропо
5	Имеют ученую степень		
7	Почетные звания		
12	Грамота и благодарственные письма Министерства просвеще- ния РФ	Ha	
16	Грамота министерства среднего и профессионального образования Ростовской области	грады	
7	Грамота союза работодателей Ро- стовской области		
51	Средний возраст		

#### Мастера производственного обучения:

Обеспеченность г	_	Образо	вание		ия масте- п/о		Награды		
Количество мастеров ПО, со-гласно штатному расписанию	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификаци- онную категорию	Имеют первую квалификаци- онную категорию	Почстные звания	Грамота и благодарственные письма Министерства про- свещения РФ	Грамота министерства средне- го и профессионального обра- зования Ростовской области	Средний возраст
3	0	1	2	1	0	0	1	2	39

Решается задача увеличения количества штатных преподавателей и мастеров производственного обучения за счет привлечения работников из реального сектора экономики. Система повышения квалификации дает положительные результаты.

Анализ финансово-экономической деятельности отражает, что направляемых на развитие МТБ средств недостаточно для того, чтобы говорить о ее развитии, тем более что происходит устаревание машин и оборудования. Кроме того, финансово-экономическая стабильность организации зависит от субсидий из бюджета субъек-

та. Необходима разработка программы привлечения внебюджетных средств, в первую очередь за счет реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, нельзя не отметить, что ГБПОУ РО «РСК» является активным участником проектов и инициатив, ориентированных на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей.

Указанные проблемы определяют необходимость модернизации колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров для экономики региона, а именно: создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ путем внедрения сетевых форм реализации образовательных программ и цифровизации образовательного пространства.

# 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РСК» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№	Определение	Сильные стороны	Балльная	Слабые стороны	Бальная
п/п	сильных и слабых	•	оценка	1	оценка
	сторон ПОО		значим		значимо-
			ости		сти
			(1-10)		(1-10)
1.	Образовательная	1.Опыт подготовки вос-	10	1. Недостаточное	6
	деятельность	требованных кадров,		развитие элек-	
	(реализация ос-	традиции, имидж колле-		тронной образо-	
	новных и	джа		вательной среды	
	дополнительных	2. Опыт реализации про-	7	-	
	образовательных программ)	грамм ПО и ДПО			
	программ)	3. Наличие электронной	4		
		образовательной среды			
		4. Выполнение кон-	10		
		трольных цифр приёма			
2.	Кадровый потен-	1. Систематическая ста-	8	1. Недостаточная	7
	циал	жировка и повышение		квалификация	
		квалификации педагогов		кадров для внед-	
				рения новейших	
				образовательных	
				технологий	
		2. Стабильность кадрово-	9	2. «Старение»	6
		го состава		коллектива	
3.	Финансы	1. Внебюджетная дея-	7	1. Зависимость от	5
		тельность		государственного	
		2. Спонсорская поддерж-	2	финансирования	
		ка			
4.	Материально- тех-	1. Развитая материально-	4	1. Недостаточное	5
	ническая база	техническая база		оснащение для	
				соответствия но-	
				вейшим требова-	
				ниям	
		2.Наличие площадей	4	2. Быстрое уста-	5

				ревание произ-	
				водственного и компьютерного	
				оборудования	
				3. Недостаточное	8
				количество пло-	
				щадок для само-	
				стоятельной	
				творческой рабо-	
				ты обучающихся,	
				для отдыха и	
				полноценного	
	3.6			развития досуга	
5.	Менеджмент	1. Административный	8		
	N/	ресурс колледжа	10	2 11	
6.	Маркетинг	1. Востребованность вы-	10	2. Недостаточная	7
		пускников на рынке тру-		эффективность	
		да		отдела трудоустройства	
				выпускников	
		2. Движение студенче-	4	BBITYCKITIKOB	
		ских отрядов (строитель-	·		
		ный)			
7.	Инфраструктура	1.Хорошая транспортная	10		
		доступность, выгодное			
		местоположение			
8.	Партнеры и кана-	1.Наличие сети социаль-	4	1. Недостаточно	3
0.	лы	ных партнеров		крупных пред-	3
	взаимодействия	ных партнеров		приятий-	
				партнеров	
		2.Наличие	4	2. Отсутствие	10
		управляющего совета из		международных	
		стратегических социаль-		связей	
		ных партнеров			
9.	Инновационная	1. Наличие системной	8	1. Недостаточная	3
	деятельность	научно-		кадровая и мате-	
		исследовательской рабо-		риально-	
		ты студентов и препода-		техническая	
		вателей		обеспеченность	

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО			
Сильная сторона	Слабая сторона		
Опыт подготовки востребованных кадров,	Недостаточное		
традиции, имидж колледжа	развитие электронной образовательной среды		
Опыт реализации программ ПО и ДПО	Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий		
Выполнение контрольных цифр приёма	«Старение» коллектива		
Профессионализм педагогических кадров	Зависимость от государственного		

	финансирования
Систематическая стажировка и повыше-	Недостаточное оснащение для соответствия
ние квалификации педагогов	новейшим требованиям
Стабильность кадрового состава	Быстрое устаревание производственного и
	компьютерного оборудования
Внебюджетная деятельность	Недостаточное количество площадок для са-
	мостоятельной творческой работы обучаю-
	щихся, для отдыха и полноценного развития
	досуга
Административный ресурс колледжа	Недостаточная эффективность отдела трудо-
	устройства выпускников
Востребованность выпускников на рынке	Отсутствие международных связей
труда	
Хорошая транспортная доступность, вы-	
годное местоположение	
Наличие системной научно-	
исследовательской работы студентов и	
преподавателей	

# 1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РСК». Анализ возможностей и угроз

#### 1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсут-
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	<b>ствие показателя</b> Не принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Фе-	Не принадлежит

	дерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально- сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 го- да», раздел IV)	Принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	Принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Россий-	Принадлежит

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Проанализировав показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации, следует отметить следующее: Ростовская область на сегодняшний день признана территорией опережающего развития, что для нашей образовательной организации открывает новые пути и возможности для развития.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РСК»

<b>№</b> п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса	Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста России
		Наличие государ- ственных программ поддержки СПО	роститоссии

		T	
		Наличие государ-	
		ственных программ	
		поддержки безработ-	
		ных граждан, лиц	
		предпенсионного	
		возраста, а также	
		лиц, пострадавших	
		от COVID-19	
2	Политические и правовые фак-	Активность регио-	Повышение нестабиль-
	торы	нальных властей по	ности и изменение
	1002	развитию региона,	структуры международ-
		реализации новых	ной торговли вследствие
		перспективных про-	санкций
		ектов	
		Стабильность поли-	
		тической ситуации в	
		Ростовской области	
3	Научно-технические факторы	По доле в общерос-	Недофинансированность
	while the same with the same of the s	сийском объеме от-	инновационной дея-
		грузки инновацион-	тельности организаций
		ной продукции Ро-	и предприятий
		стовская область	<b></b>
		входит в ТОП-10 ли-	
		деров	
		Строительство и от-	Низкая эффективность
		крытие технопарков	действующих мер сти-
		и технополисов в РО	мулирования и под-
		и технополисов в то	держки реализации вы-
			сокотехнологичных
			проектов, инновацион-
			·
			ПОВ
			Слабые кооперационные
			связи между предприя-
			тиями и научно-
			образовательными, ин-
			новационными органи-
А	C	Vacarra	Зациями
4	Социально-демографические	Увеличение пенси-	Показатель коэффици-
	факторы	онного возраста,	ента естественного при-
		приводит к необхо-	роста населения в Ро-
		димости профессио-	стовской области явля-
		нального обучения,	ется отрицательным, что
		переобучения, по-	соответствует общерос-
		вышения квалифика-	сийским тенденциям.
		ции лиц предпенси-	Как следствие, возраста-
		онного возраста	ет демографическая
			нагрузка на трудоспо-
			собное население
			Значительный приток
			мигрантов из стран
			СНГ, замещающих ра-
			бочие места для вы-
			пускников системы
			среднего профессио-
			нального образования
5	Социально-культурные факторы	Широкие возможно-	Низкий интерес неко-
		•	

		T	
		сти для проведения	торых групп населе-
		культурного досуга и образовательной дея-	ния к событиям в
		тельности вне терри-	культурной отрасли
		тории образователь-	
		ной организации	
		Рост популярности	
		донской культуры	
		Рост возможностей	
		вовлечения в куль-	
		турную среду та-	
		лантливых креа-	
		тивных людей	
		Активизация меж-	
		регионального и	
		международного	
		культурного обме-	
		на	
6.	П		Глобальные измене-
0.	Природные и экологические	Регион характери-	
	факторы	зуется сравнитель-	ния климата и рост
		но благоприятными	антропогенного воз-
		природно-	действия на окружа-
		климатическими	ющую среду
		условиями для ве-	
		дения хозяйствен-	
		ной деятельности	
		Формирование	
		экологического	
<u> </u>		мышления	
7.	Международные факторы	Глобализация об-	Усиление глобальной
		разования	конкуренции за чело-
			веческий капитал

**Вывод к таблице 1.3.2.:** анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа определил стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «РСК».

# 1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php) выявили постоянное наличие вакансий по укрупненным группам специальностей, требующим наличия среднего профессионального образования:

- Архитектура;
- Техника и технологии строительства

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественнонаучных представлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

3.4			то ведущих работода			
Nº	Название органи-	Профессия	Участие работода-	_	бность в	-
п/п	зации / предприя-		теля в трудоустрой-	2019	2020	2021
	тия		стве выпускников			
			(действующий ра-			
			ботодатель / потен-			
			циальный работо-			
			датель)			
1	ООО СЗ «Галак-	- Мастер от-	потенциальный ра-	3	5	5
	ти <b>ка</b> »	делочных	ботодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
2	Группа компаний	- Мастер от-	действующий рабо-	6	7	7
_	ЮгСтройИнвест	делочных	тодатель		,	,
	Torerpointinger	строительных	Тодатель			
		l -				
		и декоратив-				
		ных работ				
3	ООО «Москов-	- Техник	HOMOTOUROUS TOES	7	9	10
3		- Мастер от-	действующий рабо-		7	10
	ская строительная	делочных	тодатель			
	компания»	строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник	.,	_		
4	Группа компаний	- Мастер от-	потенциальный ра-	5	6	6
	«ФЛАГМАН»	делочных	ботодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
5	АСО «Комстрой»	- Мастер от-	потенциальный ра-	5	6	7
		делочных	ботодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
6	ПАО «Группа	- Мастер от-	потенциальный ра-	6	7	9
	Компаний ПИК»	делочных	ботодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
7	СК «Неометрия»	- Мастер от-	потенциальный ра-	6	7	7
	· •	делочных	ботодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
8	Группа компаний	- Мастер от-	действующий рабо-	7	8	10
ľ	«ИНТЕКО»	делочных	тодатель			
		MANIA IIIDIV	- 7/40 - 4010			

		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
9	СК 10 ГПЗ	- Мастер от-	действующий рабо-	7	9	10
		делочных	тодатель			
		строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				
10	AO «Строитель-	- Мастер от-	потенциальный ра-	6	7	7
	но-монтажное	делочных	ботодатель			
	управление №1»	строительных				
		и декоратив-				
		ных работ				
		- Техник				

**Вывод к таблице 1.3.3.:** необходимо усиление взаимодействия с крупными компаниями региона.

# 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

	Количество ПОО ре-
Наименование профессии из ТОП-50	гиона, осуществляю-
	щих подготовку
Мастер общестроительных работ	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	1
Мастер слесарных работ	1
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	1
Сварщик	3
Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	-
Специалист по обслуживанию роботизированного производства	-
Специалист по эксплуатации зданий и сооружений	8
Электромонтажник/Электромонтер	3

**Вывод к таблице 1.3.4.:** необходимо расширить спектр реализуемых программа в ГБПОУ РО «РСК» из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществ- ляющих подготовку
Арматурщик	-
Бетонщик	-

Каменщик	2
Маляр строительный	1
Мастер столярно-плотничных работ	5
Облицовщик-плиточник	-
Сварщик (газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки)	4
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-
Слесарь-сантехник	-
Техник по автоматизированным системам управления технологи- ческими процессами	1
Техник по обслуживанию роботизированного производства	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3

**Вывод к таблице 1.3.5.:** необходимо расширить спектр реализуемых программа в ГБПОУ РО «РСК» из перечня ТОП-Регион наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования

#### 1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в про-

фессиях будущего

фесения будущего		_		_
Наименование профессии будущего	Поможения опрожения	Оценка потребно-		
	Перечень организа-	сти по годам (чел.)		
	ций и предприятий	2021	2022	2023
Специалист по модернизации строи-		2	5	6
тельных технологий	Предприятия строи- тельной отрасли Ростовской области	2	,	6
Проектировщик инфраструктуры «ум-		4	-	6
ного дома»		4	3	6
Прораб-вотчер		2	2	4
ВІМ-менеджер-проектировщик	Ростовской области	10	14	22
Проектировщик доступной среды		3	3	3
Экоаналитик в строительстве		4	6	6

**Вывод к таблице 1.3.6.:** требуется модернизация мастерских, соответствующих современным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов позволяющих ГБПОУ РО «РСК» занять нишу подготовки специалистов в данных областям производства и презентовать себя как высокотехнологичное учебное заведение

#### 1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РСК»

#### 1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РСК» в Ростовской области

No	Определение воз-	Возможности	Балльная	У <b>гр</b> озы	Балльная
п/п	можностей и угроз		оценка		оценка
	внешней среды		значимости		значимости

	ПОО		(1-10)		(1-10)
1	Факторы теку-	1. Ростовская об-	9	1. Работодателю	7
	щего спроса на	ласть по многим по-		требуются выпуск-	,
	профессии	казателям строитель-		ники, овладевшие	
	профессии	ного комплекса ста-		различными квали-	
		бильно входит в чис-		фикациями за ко-	
		ло лидеров в России.		роткий срок	
		2. Донской регион			
		входит в ТОП-10			
		субъектов			
		Российской	9		
		Федерации с			
		максимальным			
		объемом ввода жилья			
		3. В строительной от-			
		расли донского реги-			
		она востребованы	10		
		кадры рабочих спе-			
<u> </u>		циальностей			
2	Факторы конку-	1. Созданная	4	1. Высокая конку-	4
	ренции	современная ма-		ренция в области	
		териально-		подготовки специа-	
		техническая база		листов в строитель-	
		образовательной		ной отрасли	
		организации 2. Своевременное	6	2 Principal receipts	4
		2. Своевременное открытие перспектив-	O	2. Высокая конкуренция с частными	4
		ных профессий и		образовательными	
		специальностей ТОП-		организациями в	
		50		рамках реализации	
				дополнительного	
				профессионального	
				образования	
3	Факторы спроса	1. Основным со-	4	1. Отсутствие на	6
	на профессии бу-	держанием новой ин-		данный момент вос-	
	дущего	дустриализации ста-		требованности среди	
	Дущего	новится процесс рас-		работодателей кол-	
		пространения «про-		леджа в профес-	
		рывных технологий»,		сиях будущего	
		которые охватывают			
		формирование новых			
		отраслей и секторов			
		экономики и про-			
		мышленности, что			
		способствует появле-			
		нию профессий буду-			
1	7	цего	8	1 Carrows	6
4	Экономические	1. Усиление урбани-	8	1.Сжатие потреби-	O
	факторы	зации и, как след-		тельского спроса на образовательные	
		ствие, роста спроса на новое жилье в городах		услуги, связанные	
		Ростовской области		со снижением тем-	
		1 OCTOBORON OONGCIN		пов экономического	
				роста России	
				F 5518 1 5661111	
		2. Реализация муни-	9		
		ципальных программ	-		

		по реновации жилья			
		3. Стимулирование	4		
5	Политические и правовые факторы	развития рынка жилья  1. Реализация на территории Ростовской области 49 региональных проектов (в рамках национальных проектов)	10	1. Недостаточный уровень гражданской идентичности и гражданской лояльности среди молодежи	6
6	Научно- технические факторы	1. Наличие развитой ИКТ-структуры в Ростовской области	8	1. Низкая инновационная активность строительных организаций	7
		2. Строительство и открытие технопарков и технополисов	8		
7	Социально- демографические факторы	1. Гуманизация городского пространства, увеличение спроса на строительство «безбарьерного жилья и инфраструктуры»	7	1. Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования	7
		2. Увеличение пен- сионного возраста, приводит к необходи- мости профессио- нального обучения переобучения и по- вышения квалифи- кации лиц предпен- сионного возраста	9	2. Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем	9
8	Социально- культурные фак- торы	1. Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	8	1. Низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику	7
9	Природные и экологические факторы	1. Распространение экологических техно-логий в строительстве	4	1. Перегруженность городской инфра- структуры	7
	**************************************	2. Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)	8		
10	Международные факторы	1. Глобализация образования	9	1. Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования (по сравнению с мировыми городами)	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соотв	ветствии с изменениями внешнего окружения
Угроза	Возможность
Работодателю требуются выпускники, овладевшие различными квалификациями за короткий срок Высокая конкуренция в области подготовки специалистов в строительной отрасли Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализа-	Ростовская область по многим показателям строительного комплекса стабильно входит в число лидеров в России. В строительной отрасли донского региона востребованы кадры рабочих специальностей Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50
ции дополнительного профессионального образования Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей колледжа в профессиях будущего	Усиление урбанизации и, как следствие, роста спроса на новое жилье в городах Ростовской об- ласти
Сжатие потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста России	Реализация муниципальных программ по реновации жилья
Недостаточный уровень гражданской идентичности и гражданской лояльности среди молодежи	Реализация на территории Ростовской области 49 региональных проектов (в рамках национальных проектов)
Низкая инновационная активность строительных организаций	Наличие развитой ИКТ-структуры в Ростов- ской области
Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего про- фессионального образования	Строительство и открытие технопарков и технополисов
Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем	Гуманизация городского пространства, увеличение спроса на строительство «безбарьерного жилья и инфраструктуры»
Низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику	Увеличение пенсионного возраста приводит к необходимости профессионального обучения, переобучения и повышения квалификации лиц предпенсионного возраста
Перегруженность городской инфраструктуры	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации
Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования (по сравнению с мировыми городами)	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны)
	Глобализация образования

# 1.4. Матрица SWOT-анализа Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Опыт подготовки	Недостаточное
Матрица SWOT-	востребованных кадров, традиции, имидж колледжа	развитие электронной образовательной среды
анализа	Опыт реализации программ ПО и	Недостаточная квалификация
	ДПО	кадров для внедрения новейших
	Выполнение контрольных цифр	образовательных технологий
	приёма	«Старение» коллектива

Профессионализм Зависимость от государственнопедагогических кадров го финансирования Недостаточное оснащение для Систематическая стажировка и повышение квалификации соответствия новейшим требопедагогов ваниям Стабильность кадрового состава Быстрое устаревание производственного и компьютерного Внебюджетная деятельность Административный ресурс оборудования колледжа Недостаточное количество Востребованность выпускников площадок для самостоятельной на рынке труда творческой работы обучающих-Хорошая транспортная ся, для отдыха и полноценного развития досуга доступность, выгодное Недостаточная эффективность местоположение отдела трудоустройства вы-Наличие системной научноисследовательской работы пускников студентов и преподавателей Отсутствие международных связей SO-стратегия: S + O =WO-стратегия: W+O=Возможности (О) План мероприятий и/или Проекты развития ПОО проекты развития ПОО Ростовская область по - Проект «Создание условий для - Разработка и реализация многим показателям стропрограмм ДПО - повышение культурного, интеллектуального квалификации педагогов по и профессионального развития ительного комплекса стабильно входит в число лиактуальным направлениям обучающихся» деров в России. развития строительной отрасли - Модернизация цифровой - Направление работников В строительной отрасли образовательной среды донского региона востре-ГБПОУ РО «РСК» на обучение колледжа с целью бованы кадры рабочих по программам высшего удовлетворения специальностей образования в магистратуру, индивидуальных Своевременное открытие аспирантуру, докторантуру в образовательных потребностей перспективных профессий рамках соглашения о обучающихся и специальностей ТОП-50 сотрудничестве в области Усиление урбанизации и, образовательной и технической как следствие, роста спродеятельности между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ» и са на новое жилье в городах Ростовской области др. вузами Реализация муниципаль-- Модернизация цифровой обраных программ по реновазовательной среды колледжа с ции жилья целью удовлетворения индиви-Реализация на территории дуальных образовательных по-Ростовской области 49ти требностей обучающихся региональных проектов (в рамках национальных проектов) Наличие развитой ИКТструктуры в Ростовской области Строительство и открытие технопарков и технополи-Увеличение пенсионного возраста, приводит к необходимости профессионального обучения переобучения и повышения

квалификации лиц пред- пенсионного возраста		
Угрозы (Т)	ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз	WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон
Работодателю требуются выпускники, овладевшие различными квалификациями за короткий срок и обладающие большим количеством компетенций. Высокая конкуренция в области подготовки специалистов строительной отрасли. Высокая конкуренция с частными образовательными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования. Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей колледжа в профессиях будущего. Низкая инновационная активность строительных организаций. Низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику.	- Проект «Создание условий для культурного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся» - Организация и проведение обучающих мероприятий по разработке и внедрению проектов - Проект «Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области»	- Проект «Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами» - Проект «Обеспечение соответствия материальнотехнической базы ГБПОУ РО «РСК», современным требованиям»

**Выводы по пункту 1.4.1:** Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «РСК».

# 1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РСК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РСК» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РСК», в т.ч. в контексте механизмов заслевого взаимодействия и сетевых моделей

отраслевого взаимодействия и сетевых моделей						
8 - Ключевые	7 - Ключевые ви-	2 - Достоинства	а пред-	4 - Отношения с	1 - Пользова-	
партнеры:	ды деятельности:	ложения:		заказчиком:	тельские сег-	
- Министерство	- реализация ос-	- трудоустрой	тво вы-	- социальное парт-	менты:	
общего и профес-	новных образова-	пускников;		нерство;	- обучающиеся	
сионального об-	тельных программ;	- удовлетворе	ние по-	- сетевое взаимо-	колледжа;	
разования РО:	- реализация про-	требности работ	годателей	действие:	- школьники;	
- предприятия-	грамм ДПО и ПО;	в кадрах;		- целевое обучение;	- взрослое насе-	
работодатели;	- профориентаци-	- наличие вос	гребован-	- договорные, в т.ч.	ление	
- управление цен-	онная работа;	ных специалы	юстей и	по программам		
тра занятости	- методическая	профессий СПС	);	дпо;		
населения РО;	работа;	- наличие вос	гребован-	- система настав-		
- центр опережа-	- воспитательная и	ных программ Д	ШO	ничества на произ-		
ющей подготов-	культурно-	- использовани	е гибких	водстве;		
ки;	просветительская	образовательны	х техно-	- профориентаци-		
- ФУМО	работа	логий		онная работа		
		- практикоор				
	6 - Ключевые ре-	ванный характе	-	3 - Каналы по-		
	сурсы:	товки обучающ		ставки:		
	- профессиональ-	- развитая сист	-	- официальный сайт		
	ный кадровый со-	фориентационн	ой рабо-	колледжа;		
	став (администра-	ты		- социальные сети;		
	тивный, педагоги-			- профориентаци-		
	ческий);			онные мероприя-		
	- высокое качество			тия;		
	предоставляемых			<b>-</b> УГСЗН РО;		
	услуг:			- сотрудничество с		
	- современная ин-			образовательными		
	формационно-			организациями РО		
	коммуникацион-					
	ная среда;					
	- материально-					
	техническая база,					
	отвечающая со-					
	временным требо-					
	ваниям;					
	- положительный					
	имидж колледжа					
9 - Структура затр				ники доходов:		
	ые выплаты работника			ные источники финанс	ирования;	
	выплаты обучающим	ся;	- реализация программ ДПО;			
- приобретение и ре	- приобретение и ремонт оборудования;			ция программ СПО на д	договорной основе;	

- хозяйственные расходы;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, специалистов по направлениям;
- приобретение IT-продуктов для реализации дистанционного обучения, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- реклама, маркетинг

- средства работодателей

# 1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РСК»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- взаимная выгода от участия в сетевом взаимодействии всех организаций;
- открытость сети, что подразумевает свободное вхождение любого участника в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;
- контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие в ситуации очного или заочного общения с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами;
- единство целей, требующее понимания и принятия всеми членами сетевого сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;
- субъектная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);
- взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения.

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты, соглашения с ФУМО, предприятиями-партнерами, ООО и ПОО-участниками сетевого взаимодействия, договоры, программы ПО и ДПО. Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

# 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РСК»

#### 2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РСК»

К 2024 году ГБПОУ РО «РСК» - экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, рынка труда.

Создание базового опорно-экспериментального учреждения среднего профессионального образования

Завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений строительного профиля Ростовской области

Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальной единой развивающей мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг.

#### 2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РСК»

Становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей системы развития подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров строительной отрасли с учетом современных стандартов и передовых технологий в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа в реализации непрерывного образования для школьников, студентов, взрослого населения, ГБПОУ РО «РСК» создает развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и самого себя.

Свою миссию ГБПОУ РО «РСК» видит в следующем:

- повышение качества подготовки специалистов в строительной сфере;
- обеспечение лидерства в подготовке кадров в строительной области по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;
- расширение взаимодействия профессиональных образовательных организаций в сфере подготовки кадров для строительной отрасли.

#### 2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РСК»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РСК», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

- совершенствование структуры управления колледжем;
- развитие кадрового потенциала;
- создание условий для формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и АУП;

- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, профилактики профессионального выгорания;
- создание системы моральных и материальных стимулирования сотрудников колледжа;
- совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда;
  - совершенствование воспитательной системы колледжа;
  - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
  - создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся;
- развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов, развитие материальнотехнической базы колледжа;
  - информатизация образовательного пространства колледжа;
  - обеспечение цифровой образовательной среды необходимыми ресурсами;
  - внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;
  - внедрение в образовательный процесс ВІМ-технологий;
- создание на базе колледжа структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся;
- разработка программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения;
- реализация программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения;
- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитектуры и строительства;
- создание условий для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РСК» по типам конечных потребителей

		Образовательна	я программа	Доход за	Помож ор Помож ро		
Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения	Наименование	Тип (ДО/ООП/ДПО/ ПО)	2018 г., тыс. 2019 г., тыс. руб.		Темпы роста ОО, %	
Студенты СПО	ОУ	Платное обучение	ооп	17930,2	21268,5	1.19	
	Г3	Обучение в соответ- ствии с государ- ственным заданием	ООП	66591,8	62147,8	0,93	
	ОУ	Дополнительное образование	до	3654,6	3318,3	0,91	
Взрослое население	ОУ	Дополнительные профессиональные образовательные услуги	дпо	2923,2	3521,9	1,20	

итого				91099,8	90256,5	0,99
-------	--	--	--	---------	---------	------

# Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РСК»

№	Наименование образователь- ной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финан-	Доля в общем до- ходе ООРП СПО,
	non iipoi paiiiisi	сового обеспечения), тыс.руб.	%
1.	ОПОП	83416,30	92
2.	дпо	6840,20	8
	Итого:	90256,5	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РСК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РСК»

	2.1. Стратегические цели и задачи развития Г ВПО 5 ТО «ГСК»
Стратегическая цель	Создание базового опорно-экспериментального учреждения среднего профессионального образования. Завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений строительного профиля Ростовской области. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальной единой развивающей мотивационно-образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг
	Приоритетное направление 1: Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами  Подцель 1: Профессиональное развитие кадров образовательной органи-
	зации, развитие системы корпоративного обучения  Приоритетное направление 2: Создание условий для культурного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся
	Подцель 2: Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через разработку и реализацию авторских молодежных проектов
Декомпозиция стратегической	Приоритетное направление 3: Модернизация цифровой образовательной среды колледжа с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
цели по приори- тетным направ-	Подцель 3: Повышение качества и расширение возможностей образования через создание цифровой образовательной среды
лениям развития	Приоритетное направление 4: Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области
	Подцель 4: Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже, повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона
	Приоритетное направление 5: Обеспечение соответствия материально- технической базы ГБПОУ РО «РСК», современным требованиям Подцель 5: Обновление и модернизация материально-технической базы

	колледжа с целью создания условий для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования строительной отрасли для экономики страны и донского региона
Задачи:	1. Создание условий для формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и АУП
	2. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, профилактики профессионального выгорания
	3. Создание системы моральных и материальных стимулирования сотрудников колледжа
	4. Создание условий для развития творческого, спортивного и интеллектуального потенциала обучающихся
	5. Обеспечить цифровую образовательную среду необходимыми ресурсами
	6. Внедрение дистанционных и BIM-технологий в образовательный процесс
	7. Реализация программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и программ профобучения
	8. Разработка программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения
	9. Создание на базе колледжа структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся
	10. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитектуры и строи-
	тельства. 11. Создание условий для практической подготовки обучающихся в соот-
	ветствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

# 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РСК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» на 2021-2024 годы

Стратегическая	Создание базового опо	Создание базового опорно-экспериментального учреждения среднего						
цель:	профессионального образования. Завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений строительного профиля Ростовской области. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальной единой развивающей мотивационнообразовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг							
Подцель 1:	Профессиональное раз витие системы корпора			ной организ	вации, раз-			
Показатели (подцель 1)	Наименование пока- зателя	Тип показателя (целевой / ана- литический)	Базовое значение	Целевое значение				
	Доля штатных педа-	%	целевой	36	45			

	гогических работни-						
	ков имеющих квали-						
	фикационную катего-						
	рию						
	Доля молодых педа-			18	25		
	гогических работни-	%	целевой				
	ков (до 35 лет) в об-						
	щей численности						
	штатных педагогиче-						
	ских работников						
	Доля штатных педа-						
	гогических работни-						
	ков и АУП, прошед-						
	ших обучение по до-	%	целевой	68	95		
	полнительным про-	/ 0	4000000		) )		
	фессиональным про-						
	граммам						
	Количество педагоги-						
	ческих работников,						
	· ·	****	целевой	1	8		
	прошедших подго-	чел	целевои	1	0		
	товку в академии						
	WorldSkills Russia						
	Количество педагоги-						
	ческих работников,						
	повысивших уровень		J	_			
	профессионального	чел	целевой	3	9		
	мастерства в форма-						
	тах непрерывного об-						
	разования						
	Количество педагоги-						
	ческих работников –						
	участников, призеров,	чел	целевой	29	50		
	победителей конкур-	1031	7				
	сов профессионально-						
	го мастерства						
	Объем финансирова-						
	ния, выделяемый на	тыс.	целевой	2485,00	2800,00		
	материальное стиму-	руб.	долови	2105,00	2000,00		
	лирование работников						
	1. Увеличена доля шта	тных педа	агогических работ	гников име	ющих ква-		
	лификационную катего		<u>-</u>				
	2. Увеличена доля штатных педагогических работников и АУП, про шедших обучение по дополнительным профессиональным программам и						
	•	повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непре-					
Ожидаемые	рывного образования						
результаты	3. Увеличено количество педагогических работников – участников, при-						
(подцель 1)	зеров, победителей конкурсов профессионального мастерства						
	4. Увеличено количество педагогических работников, прошедших подготовку в академии WorldSkills Russia						
	5. Созданы службы психолого-педагогического сопровождения пе						
	гических работников						
1	( <b>V</b>		~		25		

6. Увеличена доля молодых педагогических работников (до 35 лет) в

	общей численности шта 7. Увеличен объем филмулирование работнико	нансирова			льное сти-		
	8. Увеличено количество мероприятий, направленных на морально стимулирование работников						
Подцель 2:	Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через разработку и реализацию авторских молодежных проектов						
Показатели (подцель 2)	Наименование пока- зателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / ана- литический)	Базовое значение	Целевое значение		
	Численность обуча- ющихся, вовлеченных в деятельность моло- дежных объединений	чел.	аналитический				
	Количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	чел.	целевой	0			
	Количество студентов, принявших участие в общественных районных, городских, областных и российских акциях	чел.	аналитический				
	Количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой и спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)	чел.	аналитический	98			
	Количество студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	чел.	целевой	14			
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Увеличена численность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений     Увеличено количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»     Увеличено количество студентов, принявших участие в общественных						
	районных, городских, областных и российских акциях  4. Увеличено количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности  5. Увеличено количество студентов, принявших участие в мероприятиях						

	спортивной направленн	ности (в то	м числе в сдаче не	орм ГТО)				
	6. Количество студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, кон-							
	курсах, олимпиадах профессионального мастерства							
П								
Подцель 3		здание цифровой образовательной среды						
	Наименование пока- зателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / ана- литический)	Базовое значение	Целевое значение			
	Количество цифровых образовательных ресурсов, внедренных в образовательный процесс	шт.	целевой					
Показатели (подцель 3)	Количество основных образовательных программ, реализующих технологии цифровой дидактики	шт.	целевой	0	5			
	Количество программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	шт.	целевой	1	4			
	Количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением ВІМ-технологий	шт.	целевой	0	10			
	Доля педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации в области дистанционных технологий	%	целевой	15	85			
	1. Обновлена МТБ и технологическая база проекта							
	2. Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области цифровых технологий							
	3. Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства							
	4. Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечи-							
	вающие достижения ожидаемых результатов цифровизации							
	5. Разработана модель цифровой образовательной среды образователь-							
Ожидаемые	ной организации на базе Moodle							
результаты	6. Организован дистанционный сервис для осуществления приемной							
(подцель 3)	компании							
	7. Определены учебные элементы ООП, в процессе изучения которых реализуются технологии цифровой дидактики							
	8. Расширен портфель программ дополнительного профессионального							
	образования в сфере BIM-технологий							
	9. Разработано методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением ВІМ-технологий							
	10. Организовано повышение квалификации педагогических работников							

	в области ВІМ-техноло	ГИ					
Подцель 4	ной работы в колледже	Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже, повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона					
	Наименование пока- зателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / ана- литический)	Базовое значение	Целевое значение		
	Численность лиц, прошедших профессиональную диагностику на базе центра	чел.	целевой	0	125		
	Численность учащих- ся образовательных организаций Ростов- ской области обучен- ных по программам предпрофильной под- готовки	чел.	целевой	40	80		
	Численность учащих- ся общеобразователь- ных организаций Ро- стовской области обученных по про- граммам профобуче- ния	чел.	целевой	0	25		
Показатели (подцель 4)	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области обученных по программам профессиональной ориентации	чел.	целевой	0	50		
	Количество ОУ, во- влеченных в работу центра	ед.	целевой	0	15		
	Количество программ предпрофильной подготовки, реализуемых на базе центра	ед.	целевой	1	7		
	Количество программ профобучения, реализуемых на базе центра	ед.	целевой	0	4		
	Количество программ профессиональной ориентации дошкольников, реализуемых на базе центра	ед.	целевой	0	5		
Ожидаемые результаты	1. Разработано положен профильной подготовки	и обучаюц	цихся	N 28 - WATA	3 <del>5</del> 7 - 10 - 10		
(подцель 4)	2. Разработаны формы ,	договора о	сетевом взаимод	ействии с о	бразова-		

	топ и по сопосто	и Волго-	woŭ of			
	тельными организациями Ростовской области  3. Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная про-					
		ационные	материалы, оукле	ты, реклам	ная про-	
	дукция 4. Разработани програм	MIL DOOD	пофильной польо	гории проф	000110	
	4. Разработаны программы предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобуче-					
	ния по направлениям:	Архитекту	ра и техника и те	хнологии с	гроитель-	
	ства					
	5. Обновлены учебно-м					
	ния знаний школьников					
	6. Разработаны профорт				естирова-	
	ния для проведения про				V 70	
	7. Увеличена численно					
	стовской области, обуч	енных по і	программам предг	ірофильной	подго-	
	товки					
	8. Увеличена численном Ростовской области, об					
	9. Увеличена численнос	No.				
	организаций Ростовско					
	нальной ориентации	и области,	ooy-tennisix no np	ограммам п	рофессио-	
	Обновление и модерни	зания мат	епиально-техниче	ской базы і	коппелжа с	
	целью создания услови					
l						
Подцель 5	сококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и пер- спективным профессиям и специальностям среднего профессионального					
	образования строительной отрасли для экономики страны и донского					
	региона					
	Наименование пока-	Ew work	T.	-	222	
	Tianmenobaline noka-	Ед. изм.	Тип показателя	Базовое	Целевое	
	зателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / ана-	Базовое значение	Целевое значение	
	зателя	Ед. изм.			Mi	
	зателя Доля обновленного	Ед. изм.	(целевой / ана-		Mi	
	зателя	Ед. изм.	(целевой / ана-		Mi	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практиче-		(целевой / ана- литический)		Mi	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по		(целевой / ана-	значение	значение	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа  Доля лабораторий и		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа,		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
Показатели	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соот-		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
Показатели (подцель 5)	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требова-	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
Показатели (подцель 5)	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО,		(целевой / ана- литический)	значение	значение	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требова-	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации прак-	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Количество мастер-	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Количество мастерских, оснащенных в	%	(целевой / ана- литический) целевой целевой	значение 15	50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов	%	(целевой / ана- литический) целевой	значение	значение 50	
	Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям	%	(целевой / ана- литический) целевой целевой	значение 15	50	
	Зателя  Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа Количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов	%	(целевой / ана- литический) целевой целевой	значение 15	50	

	стям колледжа						
	Доля расходов направленных на со-						
	вершенствование ма-	%	целевой				
	териально-						
	технической базы						
	1. Модернизация лабор	аторий и к	абинетов для поді	готовки выс	сококва-		
	лифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в обла-						
	сти архитектуры и строительства						
	2. Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и кабинетов						
Ожидаемые	3. Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов						
результаты	из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рам- ках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профес-						
(подцель 5)	сионалы»						
	4. Создание современных мастерских в соответствии со стандартами						
	WSR по компетенциям, соответствующим специальностям колледжа						
	5. Приобретение обор	удования,	соответствующег	то требован	ниям WSR		
	для реализации практи	ческой по	дготовки, провед	ения демо	нстрацион-		
	ного экзамена по станда	артам WSI	₹				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (программа модернизации ГБПОУ РО «РСК»)

# 3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РСК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РСК»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РСК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РСК»)

№ п/п	Приоритетное направление разви- тия ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководи- тель про- екта
1	Профессиональное развитие кадров образовательной организации, развитие системы корпоративного обучения	Обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами	2021-2024	Начальник отдела кадров, Кутина В.Е.
2	Создание условий для культурного, интеллекту- ального и профессио- нального развития обу- чающихся	Развитие интеллектуально- творческого потенциала обучаю- щихся через разработку и реализа- цию авторских молодежных проек- тов	2021-2024	Заместитель директора по ВР, Маевская Н.А.
3	Модернизация цифровой образовательной среды колледжа с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Повышение качества и расширение возможностей образования через создание цифровой образовательной среды	2021-2024	Начальник КБ и ИТ, Безик А.П.
4	Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области	Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже, повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона	2021-2024	Директор, Смольянов Г.И.
5	Обеспечение соответствия материальнотехнической базы ГБПОУ РО «РСК» современным требованиям	Обновление и модернизация материально-технической базы колледжа с целью создания условий для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования строительной отрасли для экономики страны и донского региона	2021-2024	Директор, Смольянов Г.И.

# 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

## 3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Обеспечение образовательной организации высоко- квалифицированными педагогическими и руково- дящими кадрами
Наименование проекта 1 (сокра- щенное):	Кадровый потенциал РСК
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024

## 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проек- та 1	Профессиональное развитие кадров образовательной организации, развитие системы корпоративного обучения						
	Показатель	Тип пока-	Базовое		Перис	од, год	
	Показатель	зателя	значе- ние	2021	2022	2023	2024
	Доля штатных педагогических работников имеющих квалификационную категорию, (%)	<b>це</b> левой	36	38	40	42	45
Показатели проекта 1 и их значе- ния по годам	Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) в общей численности штатных педагогических работников (%)	<b>це</b> левой	18	20	22	23	25
	Доля штатных педагогических работников и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (%)	целевой	68	73	80	87	95
	Количество педа- гогических работ-	целевой	1	2	4	6	8

	ников, прошедших подготовку в ака- демии WorldSkills Russia (чел)						
	Количество педа- гогических работ- ников повысивших уровень професси- онального мастер- ства в форматах непрерывного об- разования (чел)	целевой	3	5	6	7	9
	Количество педа- гогических работ- ников — участни- ков, призеров, по- бедителей конкур- сов профессио- нального мастер- ства (чел.)	целевой	29	35	40	45	50
	Объем финансирования, выделяемый на материальное стимулирование работников (тыс. руб.)	целевой	2485,00	2500, 00	2600, 00	2700, 00	2800, 00

# **3.1.1.3. Результаты** проекта **1**

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика ре- зультата			
	Вадача 1: Создание условий для формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и АУП					
1.1.	Результат 1.1.: Увеличена доля штатных педагогических работников имеющих квалификационную категорию	до 01.12.2024	К концу 2024 года доля штатных педработников, имеющих квалификационную категорию, составит не менее 45%			
1.2.	Результат 1.2: Увеличена доля штатных педагогических работников и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	до 01.12.2024	К концу 2024 года доля штатных педагогических работников и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и повысивших уровень профессиональ-			

	r		вания работников
i	ние работников		рального стимулиро-
	ятий, направленных на моральное стимулирова-		ботка системы мо-
3.2.	Результат 3.2: Увеличено количество меропри-	до 01.12.2024	Предложена разра-
	D 22 V	01.10.00	нее 2800 тыс.руб
			ков, составит не ме-
			лирование работни-
			материальное стиму-
	вание работников		ния, выделяемый на
	ния, выделяемый на материальное стимулиро-		объем финансирова-
<i>3.1.</i>	Результат 3.1: Увеличен объем финансирова-	до 01.12.2024	К концу 2024 года
		TO 01 12 2024	V vovvv 2024
колле			Transcription
Задач	и 3: Создание системы моральных и материальны	Х СТИМУЛОВ ПОО	
			нее 25%
			ников составит не ме-
			дагогических работ-
			ленности штатных пе-
	пости штатива подагогических расотников		35 лет) в общей чис-
	ленности штатных педагогических работников		ческих работников (до
[	гогических работников (до 35 лет) в общей чис-	40 01.12.2024	ля молодых педагоги-
2.2.	Результат 2.2: Увеличена доля молодых педа-	до 01.12.2024	К концу 2024 года до-
			КОВ
			гогических работни-
	работников		сопровождения педа-
	педагогического сопровождения педагогических		гога-психолога для
2.1.	Результат 2.1: Созданы службы психолого-	до 01.12.2024	Введена ставка педа-
	вателей, профилактики профессионального выгора		l <sub>n</sub>
	на 2: Создание условий для повышения психолого		и компетентности пре-
2 ~ 3 ~			ставит не менее 8 чел.
			WorldSkills Russia co-
			ку в академии
			прошедших подготов-
	академии WorldSkills Russia		ских работников,
	гических работников, прошедших подготовку в		личество педагогиче-
<i>1.4</i> .	Результат 1.4: Увеличено количество педаго-	до 01.12.2024	К концу 2024 года ко-
1 1	Danier in our 1 A. V	01 12 2024	вит не менее 50 чел.
			го мастерства соста-
			сов профессионально-
			победителей конкур-
	стерства		участников, призеров,
	победителей конкурсов профессионального ма-		ских работников –
	гических работников – участников, призеров,		личество педагогиче-
1.3.	Результат 1.3: Увеличено количество педаго-	до 01.12.2024	К концу 2024 года ко-
1 2	Domini magna 1 2. Vpaa	TO 01 12 2024	
			ставит не менее 95%
			ного образования со-
			форматах непрерыв-
•			ного мастерства в

# 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, иници- алы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)		
1.	Руководитель	Кутина В.Е.	Начальник отдела кадров	Смольянов Г.И.	100		
Обш	Общие организационные мероприятия по проекту						
2.	Администратор	Полонская В.А.	методист	Сухаревская О.В.	70		
3.	Администратор	Дорошенкова Н.А.	Зав. отде- лением до- полни- тельного образова- ния	Смольянов Г.И.	30		
Резу.	льтат 1.11.4.:						
4.	Ответственный	Сухаревская О.В.	евская О.В. Зам. директора по учебной работе Смольянов		100		
5.	Участник	Дудин С.Г.	Зам. дирек- тора по АХЧ	Смольянов Г.И.	50		
6.	Участник	Полонская В.А.	Методист	Сухаревская О.В.	70		
7.	Участник	Жук С.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
8.	Участник	Коваленко Л.А.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
9.	Участник	Шатохина Н.И.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
10.	Участник	Коваленко Н.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
11.	Участник	Алексеева А.Л.	Зав. отде- лением	Сухаревская О.В.	50		
12.	Участник	Шерстнева Л.В.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
13.	Участник	Хараева О.М.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
14.	Участник	Новицкая Н.Н.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50		
Резу.	льтат 2,1.:						

14.	Ответственный	Маевская Н.А.	Зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Смольянов Г.И.	100
15.	Участник	Ильясбекова У.С.	Педагог- психолог	Маевская Н.А.	70
Резу	льтат 2,2,:				
16,	Ответственный	Кутина В.Е.	Начальник отдела кадров	Смольянов Г.И.	50
	Ответственный	Маевская Н.А.	Зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Смольянов Г.И.	50
17.	Участник	Лебедь В.В.	Инспектор по кадрам	Кутина В.Е.	70
	Участник	Полонская В.А.	методист	Сухаревская О.В.	70
Резу	льтат 3.1.;				
18.	Ответственный	Краснова О.И.	Главный бухгалтер	Смольянов Г.И.	100
19.	Участник	Бороздова А.П.	Зам. главно- го бухгалте- ра	Краснова О.И.	70
Резу	льтат 3.2.:				
20.	Ответственный		Председа- тель проф- кома	Смольянов Г.И.	100
21.	Участник	Табакова М.С.	Зам. предсе- дателя профкома	Чкадуа Л.К.	70

## 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ n/n		Наименование результата, мероприятия, кон-	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа и характеристика	Уровень
	WH.	трольной точки	начало	окончание	исполнитель	результата	контроля
		Результат 1.1.: Увеличена доля штатных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024	02.2023	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта

				I		
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Организация методического сопровождения подготовки преподавателей к прохождению процедуры аттестации	09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10.2021 10.2022 10.2023 10.2024	Полонская В.А., мето- дист	График про- ведения се- минаров	Ответ- ственный за резуль- тат
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Трансляция собственного педаго- гического опыта посредством проведения семинаров, вебинаров и публикаций на образовательных сайтах	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024	председате- ли ЦК	График про- ведения се- минаров	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2	Результат 1.2: Увеличена доля штатных педагогических работников и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		По плану повыше- ния ква- лифика- ции	Полонская В.А., мето- дист	График по- вышения квалифика- ции	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Разработка и реализация программ ДПО – повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития строительной отрасли		По плану повыше- ния ква- лифика- ции	Дорошенкова Н.А., зав. отделением ДО	График по- вышения квалифика- ции	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Направление работников ГБПОУ РО «РСК» на обучение по программам высшего образования, магистратуру, аспирантуру, докторантуру в рамках соглашения о сотрудничестве в области образовательной и технической деятельности между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ» и др. вузами	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Отчет по са- мообследо- ванию дея- тельности ПОО	Директор колледжа
	Результат 1.3: Увеличено количество педагогических работников – участников, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства		По плану проведения мероприятий	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Отчет по са- мообследо- ванию дея- тельности ПОО	Руково- дитель проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Формирование периодических реестров актуальных конкурсных мероприятий	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024	09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Полонская В.А., мето- дист	Реестр акту- альных кон- курсных ме- роприятий	Ответ- ственный за резуль- тат
	Мероприятие 1.3.2: Актуализация Положения об оценки эффективности деятельности педагогических работников	02.2021	03.2021	Кутина В.Е., начальник ОК	Приказ директора о внесении изменений в ЛНА	Директор колледжа
1.4.	Результат 1.4: Увеличено количество педагогических работников, прошедших подготовку в академии WorldSkills Russia		По плану проведе- ния меро- приятий	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	ФСН СПО-1	Руково- дитель проекта

	Манадина 1.4.1. Па			<u> </u>	A A	
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Приведение материальной технической базы колледжа в соответствие с инфраструктурными листами по компетенциям, соответствующим направлениям подготовки колледжа	02.2021	11,2024	Дудин С.Г., зам. директора по АХР	Акт о со- стоянии матери- ально- техниче- ской базы, размеще- ние МТБ на сайте ПОО	Директор колледжа
1.4.2.	Мероприятие 1.4.2: Организация методического сопровождения прохождения работниками колледжа обучения в академии WorldSkills Russia		По гра- фику	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	График обу- чения	Руково- дитель проекта
2.1	Результат 2.1: Созданы службы психолого-педагогического сопровождения педагогических работников	02.2021	02.2022	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Приказ директора о создании служб	Руково- дитель проекта
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения педагогических работников: - школа наставничества; - служба медиации; - эффективный куратор	02.2021	02.2022	Ильясбекова У.С., педагог психолог	I II DVAT TRA-	ответ- ственный за резуль- тат
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Подбор лекторов, тренеров, консультантов для реализации программ психолого-педагогического сопровождения педагогических работников	02.2021	02.2022	Ильясбекова У.С., педагог психолог		ответ- ственный за резуль- тат
2.1.3.	Мероприятие 2.1.3: Проведение коммуникативных тренингов психолого-педагогического сопровождения педагогических работников	09.2021	12.2024	Ильясбекова У.С., педагог психолог		ответ- ственный за резуль- тат
	Результат 2.2: Увеличена доля молодых педагогических работников (до 35 лет) в общей численности штатных педагогических работников	02.2021	02.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Рейтинг ПОО	Директор колледжа
	Мероприятие 2.2.1: Реализация соглашения о сотрудничестве в области образовательной и технической деятельности между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ» в части привлечения и закрепления молодых специалистов – выпускников ДГТУ в качестве преподавателей колледжа, специалистов по направлению	02.2021	02,2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Соглашение о сотрудничестве между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Директор колледжа
2.2.2	Мероприятие 2.2.2: Разработка и реализация програм- мы «Школа молодого педагога»	09.2021	12.2024	Полонская В.А., мето- дист	Протоколы заседаний	Ответ- ственный за резуль-

						тат
2.2.3.	Мероприятие 2.2.3: Актуализация Положения о молодом специалисте ГБПОУ РО «РСК»	02.2021	03.2021	Лебедь В.В., ин- спектор по кадрам	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Ответ- ственный за резуль- тат
3.1.	Результат 3.1: Увеличен объем финансирования, выделяемый на материальное стимулирование работников	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бухгал- тер	737 форма (реальное увеличение доходов на расчетном счете колледжа)	Директор колледжа
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Увеличение доходов от обучения на отделении дополнительного об- разования колледжа	2021	2024	Бороздова А.П., зам. главного бухгалтера	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Увеличение доходов за счет увеличения стоимости обучения на очном и заочном отделении колледжа	2021	2024	Краснова О.И.	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат
3.1.3.	Мероприятие 3.1.3: Увеличение доходов от других видов предпринимательской деятельности (аренда, информационные услуги и т.д.)	2021	2024	Краснова О.И.	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат
3.2.	Результат 3.2: Увеличено количество мероприятий, направленных на моральное стимулирование работников	2021	2024	Чкадуа Л.К., председатель профкома	Отчет о ра- боте проф- кома	Руково- дитель проекта
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1: Информирование коллектива о за- слугах отдельных работников, це- лях работы организации, событиях колледжа	2021	2024	Чкадуа Л.К., председатель профкома	Отчет о ра- боте проф- кома	Руково- дитель проекта
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2: Актуализация доски почета, организация коллективных культурномассовых мероприятий: экскурсий, посещение театров, музеев, выставок и т.п.	2021	2024	Табакова М.С., зам. председателя профкома	Отчет о ра- боте проф- кома	Ответ- ственный за резуль- тат

# 3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации
п/п		(ФИО, должность)	проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Балина Л.В., министр	Положительные результаты от формирования стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива

2.	Управление государ- ственной службы заня- тости населения РО	Григорян С.Р., начальник управления	Повышение уровня занятости населения
3.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Месхи Б.Ч., ректор	Укрепление сотрудниче- ства в области образова- тельной и технической де- ятельности
4.	Региональная ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	Греховодова М.Н., председатель	Улучшение показателей рейтинга ПОО Ростовской области
5.	ГБПОУ РО «РСК»	Смольянов Г.И., директор	Внедрение адресного персонифицированного подхода, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры

## 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточный уровень мотивации участников проекта на достижение качества результатов деятельности в проекте	Разработка мер стимулирования участников проекта в зависимости от результативности и качества их работы
2.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостаточной подготовленности команды проекта в сфере проектного управления	Обучение команды проекта до начала его реализации
3.	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения плана мероприятий	Принятие необходимых управленче- ских консолидированных решений по привлечению ресурсов
4.	Расширение категории участников проекта и ресурсной базы через применение механизма социального партнерства	Презентация проекта и привлечение социальных партнеров к участию в реализации проекта

## 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает- ся информация
1.	Документ и материалы по проекту	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	По плану- графику	Электрон- ная почта
2.	Информация о наступле- нии/возможно м наступлении рисков и от- клонений по проекту	Администратор, ответственный за результат	Руководитель проекта	В день поступ- ления инфор- мации	Телефонная связь, электронная почта
3.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Ответственный за результат	За 3 дня до мероприятия	Лично
4.	Отчет по вы- полнению ме- роприятия	Участники про- екта	Ответственный за результат	1 раз в неделю	Электрон- ная почта
5.	Отчет о до- стижении ре- зультата	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	1 раз в 2 неде- ли	Электрон- ная почта

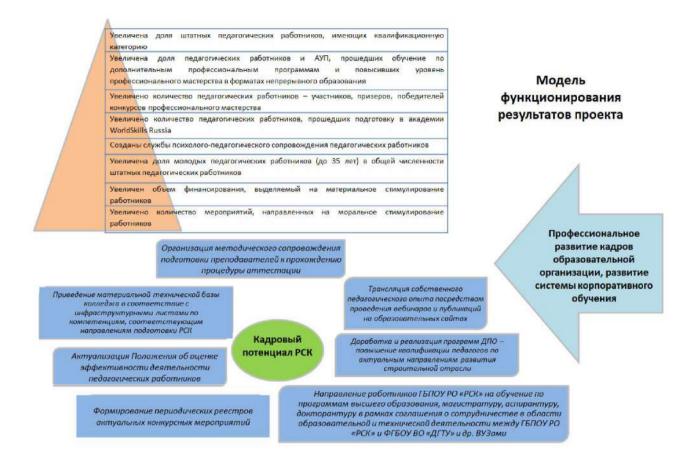
## 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

## Финансирование проекта 1:

N <u>o</u>	Наименование резуль- тата и источники фи-						
n/n	нансирования	2021	2022	2023	2024		
1.	<b>Результат 1.1.:</b> Увеличенимеющих квалификацион			гогических р	аботников,	600,0	
1.1.	федеральный бюджет						
1.2.	областной бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	400,0	
1.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0	
2.	<b>Результат 1.2.:</b> Увеличе	Результат 1.2.: Увеличена доля штатных педагогических работников и					
	АУП, прошедших обучен граммам и повысивших у				•		

	тах непрерывного образования						
2.1.	федеральный бюджет						
2.2.	областной бюджет	0,15	0,15	0,15	0,15	600,0	
2.3.	внебюджетные ис- точники						
3.	<b>Результат 1.3.:</b> Увеличено количество педагогических работников — участников, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства						
3.1.	федеральный бюджет						
3.2.	областной бюджет	0,015	0,1	0,185	0,200	500,0	
3.3.	внебюджетные ис- точники		0,015	0,015	0,130	160,0	
7.	<b>Результат 3.1.:</b> Увеличе риальное стимулирование	•	•	ия, выделяем	иый на мате-	10600,00	
7.1.	федеральный бюджет						
7.2.	областной бюджет	2,5	2,6	2,7	2,8	10600,00	
7.3.	внебюджетные ис- точники						
	Всего по проекту, в том числе:	2,82	3,01	3,20	3,43	12460,00	

#### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



# 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание условий для культурного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся
Наименование проекта 2 (сокра- щенное):	Колледж – территория возможностей
Срок начала и окончания проекта 2	2021-2024

## 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проек- та 2	Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через разработку и реализацию авторских молодежных проектов							
		Тип пока-	Базовое		Перис	од, год		
	Показатель зателя	зателя	значе- ние	2021	2022	2023	2024	
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений (чел.)	аналитиче- ский	370	380	400	415	450	
Показатели проекта 2 и их значе- ния по годам	Количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО» (чел.)	целевой	0	1	2	3	5	
	Количество сту- дентов, принявших участие в обще-	аналитиче- ский	10	11	12	13	14	

(чел.)						
Количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой и спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО) (чел.)	аналитиче- ский	407	425	430	440	450
Количество студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (чел.)	целевой	14	15	18	20	25

# 3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика ре- зультата		
Задач	Задача 1: Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся				
1.1.	Результат 1.1.: Увеличена численность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений	2021-2024	К концу 2024 года численность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объединений составит не менее 450 человек ежегодно		
1.2.	Результат 1.2: Увеличено количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	2021-2024	К концу 2024 года ко- личество студенче- ских проектов, согла- сованных с Регио- нальной ОО «Совет директоров учрежде- ний профессиональ- ного образования РО», составит не ме- нее 5 человек ежегод- но		
1.3.	Результат 1.3: Увеличено количество студентов, принявших участие в общественных районных, городских, областных и российских акциях	2021-2024	К концу 2024 года ко- личество студентов, принявших участие в общественных район- ных, городских, об- ластных и российских		

1.4.	Результат 1.4: Увеличено количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности	2021-2024	акциях, составит не менее 14 человек ежегодно Повышение удельного веса студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности
Задач	на 2: Создание условий для развития спортивного	потенциала об	учающихся
2.1.	Результат 2.1: Увеличено количество студентов, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)	2021-2024	Повышение удельного веса студентов, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)
Задач	на 3: Создание условий для развития интеллектуа.	льного потенци	ала обучающихся
3.1.	Результат 3.1: Количество студентов, приняв- ших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	2021-2024	Повышение удельного веса студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства

# 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, иници- алы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель	Маевская Н.А.	Зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Смольянов Г.И.	100
Обш	ие организационные мер	оприятия по проек	ту		
2.	Администратор	Полонская В.А.	методист	Сухаревская О.В.	100
Результат 1.11.4:					
3.	Ответственный		Специалист по связям с общественностью	Смольянов Г.И.	70

4.	Участник		Педагог- организатор	Маевская Н.А.	50	
5.	Участник	Хныкина В.С.	Социальный педагог	Маевская Н.А.	50	
6.	Участник	Гетманская С.В.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10	
Резу	Результат 2.1.:					
6.	Ответственный	Шадиев Б.В.	руководи- тель физ- воспитания	Маевская Н.А.	70	
7.	Участник	Журавлев И.А.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
8.	Участник	Калошин Р.Н.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
Резу	льтат 3.1.:					
9.	Ответственный	Сухаревская О.В.	Зам. ди- ректора по учебной работе	Смольянов Г.И.	70	
	Участник	Краснова О.И.	Главный бухгалтер	Смольянов Г.И.	20	
10.	Участник	Жук С.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
11.	Участник	Коваленко Л.А.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
12.	Участник	Шатохина Н.И.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
13.	Участник	Коваленко Н.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
14.	Участник	Алексеева А.Л.	Зав. отде- лением	Сухаревская О.В.	50	
15.	Участник	Шерстнева Л.В.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
16.	Участник	Хараева О.М.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	
17.	Участник	Новицкая Н.Н.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	50	

## 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, кон- трольной точки	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
----------	--	------------------	------------------------------	---	---------------------

		начало	окончание			
	Результат 1.1.: Увеличена числен- ность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объеди- нений	2021	2024	Специалист по связям с обществен-	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Организация встреч с представителями молодежных объединений города и области	2021	2024	Специалист по связям с обществен- ностью	План вос- питатель- ной работы колледжа	Руково- дитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Проведение студенческим советом колледжа мероприятий, транслирующих положительный опыт участия студентов колледжа в составе молодежных объединений города области	2021	2024	Педагог- организатор	Протоколы заседания студенче-ского совета	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
1.2.	Результат 1.2.: Увеличено количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	2021	2024	Специалист по связям с обществен- ностью	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Организация и проведение обучающих мероприятий по разработке и внедрению проектов	2021	2024	Педагог- организатор	Отчет о реализации целевой модели наставничества	Руково- дитель проекта
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Организация работы по разработке проектов различной направленности	2021	2024	Педагог- организатор	Отчет о реализации целевой модели наставничества	Руково- дитель проекта
1.3	Результат 1.3: Увеличено количество студентов, принявших участие в общественных районных, городских, областных и российских акциях	2021	2024	Специалист по связям с обществен- ностью	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Информирование обучающихся о проводимых общественных акциях, в которых планируется участие колледжа, через социальные платформы, наполнение контента	2021	2024	Специалист по связям с общественностью	Реестр акту- альных ме- роприятий	Руково- дитель проекта
1.3.2.	Мероприятие 1.3.2: Ознакомление студентов с правовыми основами участия в публичных мероприятиях	2021	2024	Гетманская С.В., пре- подаватель	Отчет о ра- боте круж- ка «Юри- дический всеобуч»	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
1.4.	Результат 1.4: Увеличено количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности	2021	2024	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Рейтинг ПОО	Директор колледжа

111	14	2021	2024	Ι π		ъ
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Разработка программы выявления и сопровождения одаренных детей	2021	2024	Педаго- организатор	План вос- питатель- ной работы колледжа	Руково- дитель проекта
1.4.2.	Мероприятие 1.4.2: Информирование обучающихся о проводимых конкурсах, фестивалях творческой направленности через социальные платформы	2021	2024	Педагог- организатор	Реестр акту-	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
1.4.3.	Мероприятие 1.4.3: Разработка системы стимулирования обучающихся – призеров и победителей мероприятий различного уровня	2021	2024	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Внесение изменений в ЛНА	Директор колледжа
2.1.	Результат 2.1: Увеличено количество студентов, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Проведение диагностики спортивных способностей и выявление предпочтений среди студентов нового набора	2021	2024	Журавлев И.А., пре- подаватель	Заключение по прове- денной диа- гностике, рекоменда- ции	ствен-
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Расширение перечня спортивных секций колледжа	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
2.1.3.	Мероприятие 2.1.3: Увеличение количества физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых колледжем	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Отчет руководителя физвоспитания	Руково- дитель проекта
2.1.4.	Мероприятие 2.1.4: Организация участия обучающихся в колледже в мероприятиях спор- тивной направленности (в том чис- ле в сдаче норм ГТО)	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Отчет руководителя физвоспитания	Руково- дитель проекта
3.1.	Результат 3.1: Увеличено количество студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	2021	2024	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Организация и совершенствование системной кружковой работы студентов на базе кабинетов и лабораторий колледжа	2021	2024	Председа- тели ЦК	Рейтинг ПОО	Ответ- ствен- ный за резуль- тат

3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Совершенствование материальнотехнической базы колледжа для организации системной исследовательской работы обучающихся	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бух- галтер	Договор на закупку материалов, техники	Руково- дитель проекта
3.1.3.	Мероприятие 3.1.3: Реализация совместных проектов с социальными партнерами колледжа, направленных на популяризацию технических специальностей и рабочих профессии, подготовка и участие в чемпионатах WSR и Абилимпикс	2021	2024	Председа- тели ЦК	Отчет о са- мообследо- вании	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
3.1.4.	Мероприятие 3.1.4: Создание рабочих групп по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	2021	2024	Председа- тели ЦК	Приказ директора о создании рабочих групп	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
3.1.5.	Мероприятие 3.1.5: Разработка системы стимулирования обучающихся – призеров и победителей чемпионатов WSR, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Краснова О.И.	Положение о материальном стимулировании обучающихся—призеров и победителей чемпионатов WSR, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	Ответ- ствен- ный за резуль- тат

## 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реали- зации проекта 2 (про- граммы)
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Балина Л.В., министр	Повышение качества образования, динамика охвата досуговой деятельности обучающихся
2.	Комитет по молодежной политике Ростовской области	Лескин Ю.Ю., председатель	Повышение уровня социальной и творческой активности в студенческой среде города, расширение формата

			молодежных меропри- ятий
3.	Региональная ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	Греховодова М.Н., председа- тель	Повышение качества образования, расширение сфер взаимодействия образовательных организаций
4.	Администрация Ленинско- го района	Влазнев В.В., глава админи- страции района	Расширение аудитории программных районных социокультурных мероприятий
5.	РО РСПП «Союз работода- телей Ростовской области»	Лакунин В.Ю., президент Союза работодателей РО	Снижение кадрового дефицита, уменьшение периода адаптации выпускника на производстве
6.	РООО «Союз архитекторов России»	Алексеев С.Ю., председатель Правления РООО САР	Снижение кадрового дефицита, уменьшение периода адаптации выпускника на производстве
7.	ГБПОУ РО «РСК»	Смольянов Г.И., директор	Повышение качества организации внеурочной занятости обучающихся, социальной активности обучающихся, уровня подготовки выпускников, имиджевый рост колледжа

# 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Трудности в преодолении пассивности студентов	Трансляция положительного опыта участия
2.	Отсутствие заинтересованных социальных партнеров, расширение связей с общественностью	Проведение рекламной кампании о пре- имуществах инновационной подготовки обучающихся
3.	Недостаточный уровень мотивации участников проекта на достижение качества результатов деятельности в проекте	Разработка мер стимулирования участников проекта в зависимости от результативности и качества их проектной деятельности

4.	Расширение возможностей образовательного пространства колледжа	Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров
5.	Расширение категорий участников проекта и ресурсной базы через применение механизма социального партнерства	Презентация проекта и привлечение социальных партнеров к участию в реализации проекта

## 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ 11/n	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает- ся информация
1.	Документы и материалы по проекту	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	По плану- графику	Электрон- ная почта
2.	Информация о наступле- нии/возможно м наступлении рисков и от- клонений по проекту	Администратор, ответственный за результат	Руководитель проекта	В день поступ- ления инфор- мации	Телефонная связь, электронная почта
3.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Ответственный за результат	За 3 дня до мероприятия	Лично
4.	Отчет по вы- полнению ме- роприятия	Участники про- екта	Ответственный за результат	I паз в нелелю	
5,	Отчет о до- стижении ре- зультата	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	1 раз в 2 неде- ли	Электрон- ная почта

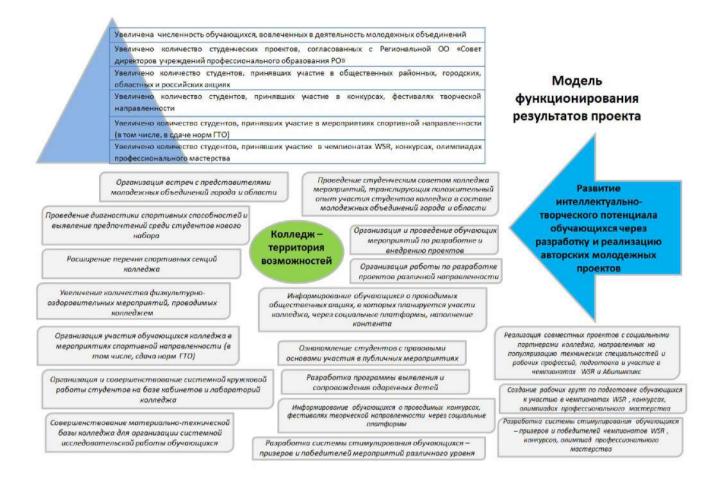
## 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

## Финансирование проекта 2:

No	Наименование резуль- тата и источники фи-							
n/n	нансирования	2021	2022	2023	2024			
	<i>Результат 1.1.</i> : Увеличе деятельность молодежны		=	ощихся, вовл	еченных в			
1.1.	федеральный бюджет							

1.2.	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200
1.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200
2.	Результат 1.2.: Увеличен ванных с Региональной О нального образования РО	О «Совет	•	_		
<i>2.1</i> .	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200
2.3.	внебюджетные ис- точники					
3.	Результат 1.3.: Увеличен общественных районных,		•	_	•	
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200
5.	<b>Результат 2.1.:</b> Увеличен мероприятиях спортивной ГТО)		•	-	•	
5.1.	федеральный бюджет					
<i>5.2</i> .	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200,00
<i>5.3</i> .	внебюджетные ис- точники					
6.	Результат 3.1.: Количест тах WSR, конкурсах, олим	-		•		
6.1.	федеральный бюджет					
6.2.	областной бюджет					
6.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,00
	Всего по проекту, в том числе:	0,3	0,3	0,3	0,3	1200,00

#### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



# 3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Модернизация цифровой образовательной среды колледжа с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Наименование проекта 3 (сокра- щенное):	IT в образовании
Срок начала и окончания проекта 3	2021-2024

## 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проек- та 3		Повышение качества и расширение возможностей образования через создание цифровой образовательной среды						
	_	Тип пока-	Базовое		Перис	од, год		
	Показатель	зателя	значе- ние	2021	2022	2023	2024	
	Количество циф- ровых образова- тельных ресурсов, внедренных в об- разовательный процесс (шт.)	целевой	1					
Показатели проекта 3 и их значе- ния по годам	Количество основных образовательных программ, реализующих технологии цифровой дидактики (шт.)	целевой	0	1	2	3	5	
	Количество программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий (шт.)	целевой	1	2	2	3	4	
	Количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с приме-	целевой	0	2	5	7	10	

нением ВІМ- технологий (шт.)						
Доля педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации в области дистанционных технологий (%)	целевой	15	25	40	60	85

## 3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика ре- зультата
Задач	на 1: Обеспечить цифровую образовательную сред	цу необходимы	ми ресурсами
1.1.	Результат 1.1. Обновлена МТБ и технологическая база проекта	2021-2024	Закуплен новый парк компьютеров, определена технологическая база и программное обеспечение
1.2.	Результат 1.2 Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области цифровых технологий	2021-2023	Преподаватели кол- леджа обучены работе на технологической базе с использовани- ем ПО
1.3.	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся цифровые образовательные средства	2021-2022	Имеющийся учебно- методический мате- риал оцифрован
1.4.	Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации	2021-2022	Созданы новые УМК, КОС, ФОС
Задач	иа 2: Внедрение дистанционных технологий в обр	азовательный г	процесс
2.1.	Результат 2.1.: Разработана модель цифровой образовательной среды образовательной организации на базе Moodle	2021	Преподаватели освоили и внедряют технологию организации образовательного процесса на базе Moodle
2.2.	Результат 2.2: Организован дистанционный сервис для осуществления приемной кампании	2021-2024	Работа сервиса на официальном сайте колледжа
2.3.	Результат 2.3: Определены учебные элементы ООП, в процессе изучения которых реализуются технологии цифровой дидактики	2021	Скорректированы ра- бочие программы дис- циплин и модулей
Задач	на 3: Внедрение в образовательный процесс ВІМ-	гехнологий	

3.1.	Результат 3.1: Расширен портфель программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	2021-2024	Программы ДПО и ПО
3.2.	Результат 3.2: Разработано методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением ВІМ-технологий	2021-2024	Комплект методиче- ских рекомендаций по специальностям
3.3.	Результат 3.3: Организовано повышение квалификации педагогических работников в области ВІМ-технологи	2021-2024	Удостоверение о по- вышение квалифика- ции, свидетельства о ПО

# 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)				
1,	Руководитель	Смольянов Г.И.	Директор колледжа		100%				
Обш	цие организационные мер	оприятия по проек	ту						
2.	Администратор	Безик А.П.	Начальник отдела КБ и ИТ	Смольянов Г.И.	100%				
3.	Администратор	Шатохина Н.И.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	100%				
Резу	льтат 1.11.4:								
3.	Ответственный	Безик А.П.	Начальник отдела КБ и ИТ	Смольянов Г.И.	20%				
4.	Участник	Филиппенко А.А.	Инженер- электроник	Безик А.П.	20 %				
5.	Участник	Кутина В.Е.	Начальник ОК	Смольянов Г.И.	10%				
6.	Участник	Шерстнева Л.В.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%				
7.	Участник	Жук С.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%				
8.	Участник	Коваленко Н.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%				
9.	Участник	Алексеева А.Л.	Зав. отде- лением	Сухаревская О.В.	10%				
10.	Участник	Коваленко Л.А.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%				
Резу	льтат 2.12.3.:	Результат 2.12.3.:							

11.	Ответственный	Безик А.П.	Начальник отдела КБ и ИТ	Смольянов Г.И.	50%
12.	Ответственный	Сухаревская О.В.	Зам. дирек- тора по УР	Смольянов Г.И.	40%
13.	Участник		председа- тели ЦК	Сухаревская О.В.	50%
14.	Участник	Гордиенко В.Г.	ответ- ственный секретарь приемной комиссии	Смольянов Г.И.	15%
Резу	льтат 3.13.3.:				
15.	Ответственный	Дорошенкова Н.А.	Зав. отде- лением до- полнитель- ного обра- зования	Сухаревская О.В.	40%
16.	Ответственный	Кутина В.Е.	Начальник ОК	Смольянов Г.И.	10%
17.	Участник	Безик А.П.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%
18.	Участник	Рупека И.	Методист отделения доп. обра- зования	Дорошенкова Н.А.	10%
19.	Участник	Шерстнева Л.В.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%
20.	Участник	Жук С.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%
21.	Участник	Коваленко Н.Ю.	преподава- тель	Сухаревская О.В.	10%
22.	Участник	Алексеева А.Л.	Зав. отде- лением	Сухаревская О.В.	10%

# 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ n/n	Наименование результата. мероприятия, контрольной точки	Сроки ј	реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристи-	Уровень
wn	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	ка результата	контроля
1.1	Результат 1.1. Обновлена МТБ и	01.2021	08.2024	Безик А.П.,	Справка о	Руко-
	технологическая база проекта			начальник	состоянии	води-
				отдела КБ и	КТ и ПО	тель
				ИТ		проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Обновление	01.2021	08.2024	Безик А.П.,	Справка о	Руко-
	и расширение парка компьютер-			начальник	состоянии	води-

	ной техники			отдела КБ и ИТ	КТ и ПО	тель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Обновление и расширение про- граммного обеспечения	01.2021	12.2023	Безик А.П., начальник отдела КБ и ИТ	Справка о наличии ПО	Руко- води- тель проекта
1.2.	Результат 1.2 Восполнены ква- лификационные дефициты пре- подавателей в области цифровых технологий	01.2021	12.2023	Кутина В.Е., начальник ОК	Отчет о повышении ква- лификации преподавателей	Руко- води- тель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Внутренний аудит квалификационных дефицитов преподавателей в области цифровых технологий	01.2021	12,2021	Председате- ли ЦК	Справка об итогах аудита квалифи-кации преподавателей в области цифровых технологий	Адми- нистра- тор проекта
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Организация ПК преподавателей по технологиям цифровой дидактики	09.2021	06,2023	Кутина В.Е., начальник ОК	Заявки на обучение, повыше- ние ква- лификации	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
1.3	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся цифровые образовательные средства	01.2021	12.2022	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Адми- нистра- тор проекта
	Мероприятие 1.3.1: Проведение аудита имеющихся цифровых образовательных ресурсов	01.2021	06.2021	Безик А.П., начальник отдела КБ и ИТ	Заключение аудита по имеющимися цифровым образовательным ресурсам	Руково- дитель проекта
1.3.2.	Мероприятие 1.3.2: Оцифровка имеющихся учебных, методических, контрольно-оценочных материалов	01.2021	12,2022	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
1.4.	Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации	09.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Адми- нистра- тор проекта

				_	_	_
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1:	09.2021	12,2024	Председате-		Руко-
	Создание банка онлайн-курсов на			ли ЦК	ния банка	води-
	базе УМК преподавателей				онлайн-	тель
					курсов на	проекта
					базе УМК	
					преподава-	
					телей	
2.1.	Результат 2.1 Разработана мо-	01.2021	12.2022	Безик А.П.,	Положение о	Руко-
	дель цифровой образовательной			начальник	системе ди-	води-
	среды образовательной организа-			отдела КБ и	станционно-	тель
	ции на базе Moodle			ИТ	го обучения	проекта
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1:	01.2021	12,2022	Безик А.П.,	Отчет о ра-	Руко-
2.1.1.	Регистрация педагогических ра-	01.2021	12,2022	начальник	боте по	води-
	ботников и студентов в системе			отдела КБ и		тель
	Moodle			ИТ	внедрению	проекта
					СДО	
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2:	01.2021	12,2024	Шатохина	План ор-	Ответ-
	Организация системы методиче-			Н.И., препо-	ганизации	ствен-
	ской и технологической поддерж-			даватель	методиче-	ный за
	ки преподавателей, работающих в				ской и	дости-
	цифровой образовательной среде				техноло-	жение
	на базе Moodle				гический	резуль-
					поддержки	тата
					препода-	проекта
	D 22 0	01.0001	10.0004	F . F	вателей	D.
2.2.	Результат 2.2: Организован ди-	01.2021	12.2024	Безик А.П.,	Монито-	Руко-
	станционный сервис для осу-			начальник	ринг каче-	води-
	ществления приемной кампании			отдела КБ и	ства обра-	тель
				ИТ	зователь-	проекта
					ных услуг	
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1:	01.2021	12.2024	Гордиенко	Отчет о	Ответ-
	Проведение анализа работы серви-			В.Г., ответ-	работе	ствен-
	ca			ственный	приемной	ный за
				секретарь	комиссии	дости-
				приемной		жение
				комиссии		резуль-
						тата
						проекта
2.3.	Результат 2.3: Определены	01.2021	12.2021	Председате-	Отчеты	Ответ-
	учебные элементы ООП, в про-			ли ЦК	председа-	ствен-
	цессе изучения которых реализу-				телей ЦК	ный за
	ются технологии цифровой ди-					дости-
	дактики					жение
						резуль-
						тата
						проекта
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1: Корректиров-	01.2021	12,2021	Председате-	Приказ об	Ответ-
	ка ООП (актуализация рабочих			ли ЦК	утверждении	
	программ, ФОС)				ООП	за дости-
						жение
						результа-
						та проек-
						та
	Результат 3.1: Расширен портфель	01.2021	12.2024	Дорошенко-	Мониторинг	Руково-
	программ дополнительного профес-			ва Н.А., зав.	качества об-	дитель
	сионального образования в сфере			отделением	разователь-	проекта

	BIM-технологий			дополни-	ных услуг	
				тельного об-		
				разования		_
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1:	01.2021	12,2024	Рупека И.Е.,	Пакет про-	Ответ-
	Разработка программ дополни-			методист	грамм ДПО	ственный
	тельного профессионального об-			отделения		за дости-
	разования в сфере ВІМ-			доп. образо-		жение
	технологий			вания		результа-
						та проек-
	) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	01.0001	10.0004	D 11.D	75. 11	та
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2:	01.2021	12,2024	Рупека И.Е.,	Рейтинг	Ответ-
	Привлечение слушателей про-			методист	ПОО	ственный
	грамм дополнительного профес-			отделения		за дости-
	сионального образования в сфере			доп. образо-		жение
	BIM-технологий			вания		результа-
						та проек-
	D 12 D	01.0001	10.0000	TT		та
3.2.	Результат 3.2: Разработано ме-	01.2021	12.2022	Председате-	Отчеты	Ответ-
	тодическое обеспечение курсовых			ли ЦК	председа-	ствен- ный за
	и дипломных проектов, выпол- ненных с применением BIM-				телей ЦК	
	технологий					дости- жение
	технологии					жение резуль-
						тата
						проекта
<i>3.2.1</i> .	Мероприятие 3.2.1:	01.2021	12.2024	Председате-	Отчеты	Ответ-
3.2.1.	Выдача заданий на курсовое про-	01.2021	12.2024	ли ЦК	председа-	ствен-
	ектирование с применением ВІМ-			,,,,,,,,,,,	телей ЦК	ный за
	технологий				телен дах	дости-
						жение
						резуль-
						тата
						проекта
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2:	01.2021	12,2024	Председате-	Отчеты	Ответ-
	Консультирование обучающихся			ли ЦК	председа-	ствен-
	в рамках работы кружков			·	телей ЦК	ный за
	<del>-                                   </del>				, ,	дости-
						жение
						резуль-
						тата
						проекта
3.3.	Результат 3.3: Повышение ква-	01.2021	12,2024	Кутина В.Е.,	Мониторинг	Руково-
	лификации педагогических ра-			начальник	качества об-	дитель
	ботников в области ВІМ-			ОК	разователь-	проекта
	технологи				ных услуг	
3.3.1.	Мероприятие 3.3.1:	01.2021	12,2024	Кутина В.Е.,	График по-	Руково-
	Организовано повышение квали-			начальник	вышения	дитель
	фикации педагогических работ-			ОК	квалифика-	проекта
	ников в области ВІМ-технологи				ции педаго-	
					гических	
					работников	

# 3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реали- зации проекта 3 (про- граммы)	
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Балина Л.В., министр	Положительные результаты создания цифровой образовательной среды для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	
2.	Управление государственной службы занятости населения РО	Григорян С.Р., начальник управления	Повышение уровня за- нятости населения	
3.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Месхи Б.Ч., ректор	Укрепление сотрудни- чества в области обра- зовательной и техниче- ской деятельности	
4.	Региональная ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	Греховодова М.Н., предсе- датель	Повышение качества образования, расширение сфер взаимодействия образовательных организаций	
5.	ГБПОУ РО «РСК»	Смольянов Г.И., директор	Повышение качества подготовки выпускни-ков	

# 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Трудности в преодолении пассивности студентов	Трансляция положительного опыта участия
2.	Отсутствие заинтересованных социальных партнеров	Расширение связей с общественно- стью. Проведение рекламной компа- нии о преимуществах инновационной подготовки обучающихся
3.	Недостаточный уровень мотивации участников проекта на достижение качества результатов деятельности в проекте	Разработка мер стимулирования участников проекта в зависимости от результативности и качества их про- ектной деятельности

4.	Расширение возможностей образовательного пространства колледжа	Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров
5.	Расширение категорий участников проекта и ресурсной базы через применение механизма социального партнерства	Презентация проекта и привлечение социальных партнеров к участию в реализации проекта

#### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает- ся информация
1.	Документ и материалы по проекту	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	По плану- графику	Электрон- ная почта
2.	Информация о наступле- нии/возможно м наступлении рисков и от- клонений по проекту	Администратор, ответственный за результат	Руководитель проекта	В день поступ- ления инфор- мации	Телефонная связь, электронная почта
3.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Ответственный за результат	За 3 дня до мероприятия	Лично
4.	Отчет по вы- полнению ме- роприятия	Участники про- екта	Ответственный за результат	1 раз в неделю	Электрон- ная почта
5.	Отчет о до- стижении ре- зультата	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	1 раз в 2 неде- ли	Электрон- ная почта

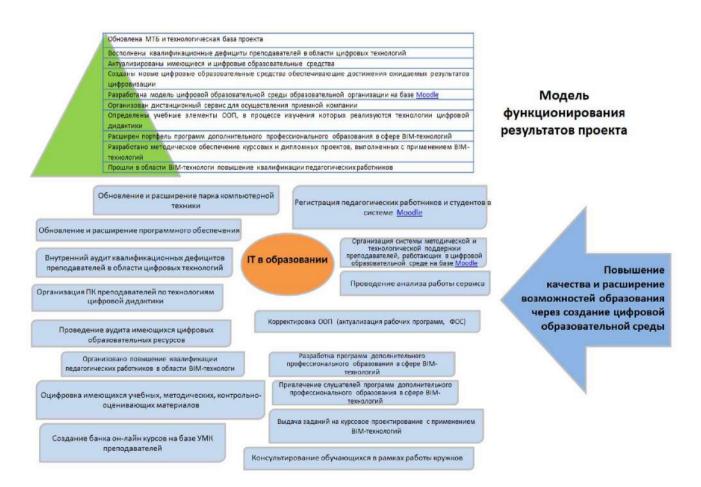
## 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

#### Финансирование проекта 3:

No.	Наименование резуль- тата и источники фи- нансирования	Объем ф ализаци	Всего (тыс. руб.)			
n/n		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1.</i> : Обновле					
1.1.	федеральный бюджет					

1.2.	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200
1.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200
2.	Результат 1.2.: Восполн телей в области цифровы			іе дефициты	преподава-	
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200
2.3.	внебюджетные ис- точники					
3.	Результат 1.3.: Актуали тельные средства	зированы і	имеющиеся	и цифровые	образова-	
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200
	Всего по проекту, в том числе:	0,2	0,2	0,2	0,2	800

#### 3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



## 3.1.4. Паспорт Проекта развития 4

#### 3.1.4.1. Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области
Наименование проекта 4 (сокра- щенное):	Ступени в профессию
Срок начала и окончания проекта 4	2021-2024

#### 3.1.4.2. Цель и показатели проекта 4

Цель проек- та 4	Создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в колледже, повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона							
	Показатель	Тип пока-	Базовое значе- ние		Перис	од, год		
	110казатель	зателя		2021	2022	2023	2024	
	Численность лиц, прошедших про-фессиональную диагностику на базе центра, чел.	<b>це</b> левой	0	50	75	100	125	
Показатели проекта 4 и их значе- ния по годам	Численность уча- щихся образова- тельных организа- ций Ростовской области обученных по программам предпрофильной подготовки, чел.	целевой	40	50	60	70	80	
	Численность уча- щихся общеобра- зовательных орга- низаций Ростов- ской области, обу- ченных по про- граммам профобу- чения, чел.	целевой	0	5	10	20	25	

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профессиональной ориентации, чел.	целевой	0	0	20	30	50
Количество ОУ, вовлеченных в ра- боту центра, ед.	целевой	0	5	7	10	15
Количество программ предпрофильной подготовки, реализуемых на базе центра, ед.	целевой	1	2	3	5	7
Количество программ профобучения, реализуемых на базе центра, ед.	целевой	0	1	2	3	4
Количество программ профессиональной ориентации дошкольников, реализуемых на базе центра, ед.	целевой	0	2	3	4	5

#### 3.1.4.3. Результаты проекта 4

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика ре- зультата
	на 1: Создание на базе колледжа структурного по обучающихся	дразделения пр	едпрофильной подго-
1.1.	Результат 1.1.: Разработано положение о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	до 01.09.2021	Наличие нормативной базы, регулирующей функционирование структурного подразделения
1.2.	Результат 1.2: Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Ростовской области	до 01.09.2021	Договора о сетевом взаимодействии
1.3.	Результат 1.3: Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	2021 - 2024	Наличие инфор- мационных мате- риалов

Зада	<ul><li>ча 2: Разработка программ предпрофильной подг</li></ul>	отовки профес	сиональной ориентации
	чи 2. тазраоотка программ предпрофильной подг кольников и обновление программ профобучения		сиональной орисптации
2.1.	Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства	2021 - 2024	Разработаны и утвер- ждены программы
2.2.	Результат 2.2: Обновлены учебно- методические ресурсы для расширения и углубления знаний школьников (ЭОР, трена- жеры, виртуальные экскурсии и т.д.)	2021-2022	Обновлены учебно- методические ресур- сы
2.3.	Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики	до 01.11.2021	Наличие профориен- тационных тестов
	<i>ча 3:</i> Реализация программ предпрофильной поді кольников и программ профобучения	готовки, профес	сиональной ориентации
3.1.	Результат 3.1: Увеличена численность учащихся образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам предпрофильной подготовки	2021-2024	К концу 2024 года численность учащихся образовательных организаций Ростовской области обученных по программам предпрофильной подготовки составит не менее 80 человек
3.2.	Результат 3.2: Увеличена численность учащихся общеобразовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профобучения	2021-2024	К концу 2024 года численность учащихся образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профобучения, составит не менее 25 человек
3.3.	Результат 3.3: Увеличена численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профессиональной ориентации	2021-2024	К концу 2024 года численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профессиональной ориентации, составит не менее 50 человек

## 3.1.4.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, иници- алы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)					
1.	Руководитель	Смольянов Г.И.	Смольянов Г.И. Директор колледжа		100					
Обш	Общие организационные мероприятия по проекту									
2.	Администратор	Сухаревская О.В.	Зам. дирек- тора по УР	Смольянов Г.И.	50					
3.	Администратор Маевская Н.А.		Зам. директора по воспитательной работе	Смольянов Г.И.	50					
Резу	льтат 1.11.3.:									
4.	Ответственный	Дорошенкова Н.А.	Зав. отде- лением до- полни- тельного образова- ния	Смольянов Г.И.	100					
5.	Участник	Рупека И.Е.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
6.	Участник	Парьева Е.В.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
7.	Участник	Гордиенко В.Г.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
8.	Участник	Волкова М.С.	Техник	Дорошенкова Н.А.	50					
Резу	льтат 2.12.2.:									
9.	Ответственный	Дорошенкова Н.А.	Зав. отде- лением до- полни- тельного образова- ния	Смольянов Г.И.	100					
10.	Участник	Рупека И.Е.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
11.	Участник	Парьева Е.В.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
12.	Участник	Гордиенко В.Г.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50					
13.	Участник	Волкова М.С.	Техник	Дорошенкова Н.А.	50					

15.	Участник	Жук С.Ю.	Председа- тель ЦК	Сухаревская О.В.	50
16.	Участник	Коваленко Н.Ю.	Председа- тель ЦК	Сухаревская О.В.	50
17.	Участник	Алексеева А.Л.	Председа- тель ЦК	Сухаревская О.В.	50
18.	Участник	Шерстнева Л.В.	Председа- тель ЦК	Сухаревская О.В.	50
Резу	льтат 2.3.:				
19.	Ответственный	Маевская Н.А.	Зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Смольянов Г.И.	100
20.	Участник	Ильясбекова У.С.	Педагог- психолог	Маевская Н.А.	50
21.	Участник	Петросова К.К.	Педагог- психолог	Маевская Н.А.	50
Резу	льтат 3.13.2.:				
19.	Ответственный	Дорошенкова Н.А.	Зав. отде- лением до- полни- тельного образова- ния	Смольянов Г.И.	100
20.	Участник	Рупека И.Е.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50
21.	Участник	Парьева Е.В.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50
22.	Участник	Гордиенко В.Г.	Методист	Дорошенкова Н.А.	50
23.	Участник	Волкова М.С.	Техник	Дорошенкова Н.А.	50
24.	Участник		Председа- тели ЦК	Сухаревская О.В.	50

#### 3.1.4.5. План мероприятий по реализации проекта 4

No n∕n	Наименование результата, мероприятия, кон- трольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
wn	тролопон точки	начало	окончание	Restossibilities	результата	контроля

	Результат 1.1.: Разработано поло- жение о работе структурного под- разделения предпрофильной подго- товки обучающихся	01.2021	09.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ директора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Создание рабочей группы по разработке положения о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01,2021	02,2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора кол- леджа	Руково- дитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Разработка положения о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01.2021	09.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.2	Результат 1.2: Разработаны формы договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Ростовской области	01.2021	09.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Разработка форм договоров о сетевом взаимодействии	01.2021	09,2021	Рупека И.Е., мето- дист	Приказ директора об утверждении ЛНА	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО Ростовской области	01.2021	12.2021	Гордиенко В.Г., мето- дист	Заключен- ные догово- ры	Ответ- ственный за резуль- тат
	Результат 1.3: Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Наличие информационных материалов	Руково- дитель проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Создание макетов и изготовление рекламных информационных буклетов	02.2021	11.2024	Парьева Е.В., мето- дист Волкова М.С., тех- ник	Наличие информационных материалов	Ответ- ственный за резуль- тат
1.3.2	Мероприятие 1.3.2: Обновление и продвижение страниц на сайте колледжа и аккаунтов в социальных сетях	02.2021	11.2024	Парьева Е.В., мето- дист Волкова М.С., тех- ник	Наличие функциони- рующих Ин- тернет- ресурсов	Ответ- ственный за резуль- тат
2.1	Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление прог	02.2021	09.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением	Приказ ди- ректора об утверждении программ	Руково- дитель проекта

F				-		
	грамм профобучения по направле-			доп. обра-		
	ниям: Архитектура и Техника и технологии строительства			зования		
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1:					Ответ-
2.1.1.	Разработка и утверждение про-			Председате-	Пакет про-	ственный
	грамм предпрофильной подготовки	02.2021	09.2024	ли ЦК	грамм	за резуль-
				···· ¬··	1 painti	тат
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2:			_		Ответ-
	Разработка и утверждение про-	00.0001	00.0004	Гордиенко	Пакет про-	ственный
	грамм профессиональной ориента-	02.2021	09.2024	В.Г., мето-	грамм	за резуль-
	ции дошкольников			дист	-	тат
2.1.3.	Мероприятие 2.1.3:					Ответ-
	Обновление программ профобуче-	02.2021	09.2022	Председате-	Пакет про-	ственный
	кин	02.2021	09.2022	ли ЦК	грамм	за резуль-
						тат
2.2.	Результат 2.2: Обновлены учебно-			Дорошен-	Наличие	
	методические ресурсы для расши-			кова Н.А.,	функциони-	Руково-
	рения и углубления знаний школь-	02.2021	02.2024	зав. отде-	рующих	гуково- дитель
	ников (ЭОР, тренажеры и т.д.)	02.2021	02.2024	лением	УМР	проекта
				доп. обра-		проски
				зования		
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1:				Наличие	Ответ-
	Разработка электронных обучаю-	02.2021	02.2024	Председате-	ЭОР	ственный
	щих курсов по востребованным			ли ЦК		за резуль-
L	направлениям подготовки			H	77.	тат
2.2.2	Мероприятие 2.2.2: Размещение ЭОР на сайте колле-			Парьева	Наличие ЭОР на сай-	Ответ-
	джа, обеспечение доступа для слу-	02.2021	02.2024	Е.В., мето- дист	те колледжа	ственный
	шателей	02.2021	02.2024	Волкова	те колледжа	за резуль-
	шателен			М.С., техник		тат
2.3.	Результат 2.3: Разработаны про-			.,	Наличие	
	фориентационные материалы, ком-				профориен-	
	плексы тестирования для проведе-			Маевская	тационных	Demon-
	ния профессиональной диагности-	01,2021	11.2021	Н.А., зам	материалов	Руково-
	ки работников	01,2021	11,2021	директора по	и возможно-	дитель проекта
	•			BP	сти проведе-	проскта
					ния профди-	
<u> </u>					агностики	
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1:			Ильясбеко-	Банк тесто-	Ответ-
	Составление профориентационных	01.2021	11,2021	ва У.С., пе-	вых матери-	ственный
	тестов, соответствующих основным		·	дагог-	алов	за резуль-
	направлениям подготовки			психолог	**	тат
2.3.2.	Мероприятие 2.3.2:				Наличие ма-	Ответ-
	Размещение материалов для про-	01,2021	11 2021	Петросова	териалов на	ственный
	фессиональной диагностики на сайте колледжа, обеспечение до-	01.2021	11.2021	К.К., педа-	сайте колле-	за резуль-
	саите колледжа, обеспечение до-			гог-психолог	джа	тат
3.1.	Результат 3.1: Увеличена числен-			Дорошен-		
] 3.1.	ность учащихся образовательных			кова Н.А.,		
	организаций Ростовской области,			зав. отде-	Отчет о са-	Руково-
	обученных по программам пред-	02.2021	11.2024	лением	мообследо-	дитель
	профильной подготовки			доп. обра-	вании	проекта
	apo promonon mora o robina			зования		
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Набор на про-				Приказ ди-	Ответ-
] 3,1,1,	граммы предпрофильной подготов-	02.2021	09.2024	Рупека И.Е., методист,	гтриказ ди- ректора	ответ- ственный
				• BOTH 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	. IIICK (111124 - *	

	ки по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства			Волкова М.С., техник		за резуль- тат
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Обучение по программам предпрофильной подготовки по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства	02.2021	11.2024	Председате- ли ЦК	Сертифика- ты об обуче- нии	Ответ- ственный за резуль- тат
3.2.	Результат 3.2: Увеличена численность учащихся общеобразовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профобучения	02.2021	11,2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1: Набор на программы профобучения	02.2021	09.2024	Рупека И.Е., методист, Волкова М.С., техник	Приказ ди- ректора	Ответ- ственный за резуль- тат
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2: Обучение по программам профобучения	02.2021	11,2024	Председате- ли ЦК	Свидетель- ство о про- фессии ра- бочего	Ответ- ственный за резуль- тат
3.3.	Результат 3.3. Увеличена численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профессиональной ориентации	02,2021	11,2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
3.3.1.	Мероприятие 3.3.1: Набор на программы профессиональной ориентации	02,2021	09,2024	Рупека И.Е., методист, Волкова М.С., техник	Приказ ди- ректора	Ответ- ственный за резуль- тат
3.3.2.	Мероприятие 3.3.2: Обучение по программам профессиональной ориентации	02.2021	11.2024	Председате- ли ЦК	Сертифика- ты об обуче- нии	Ответ- ственный за резуль- тат

## 3.1.4.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Балина Л.В., министр	Повышение качества образования, динамика охвата профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Ростовской области

2.	Управление образования города Ростова-на-Дону	Чернышова В.А., начальник управления	Реализация профориента- ционных мероприятий в полном объеме
3.	Управление государ- ственной службы заня- тости населения РО	Григорян С.Р., начальник управления	Повышение уровня заня- тости населения
4.	Участники образова- тельного процесса	Родители, ученики обще- образовательных школ	Расширение возможностей получения дополнительного образования, перовой профессии
5.	ГБПОУ РО «РСК»	Смольянов Г.И., директор	Повышение спроса на профессии и специальности колледжа

## 3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности	
1.	Недостаточный уровень мотивации участников проекта на достижение качества результатов деятельности в проекте	Разработка мер стимулирования участников проекта в зависимости от результативности и качества их работы	
2.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостаточной подготовленности команды проекта в сфере проектного управления	Обучение команды проекта до начала его реализации	
3.	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения плана мероприятий	Принятия необходимых управленческих консолидированных решений по привлечению ресурсов	
4.	Расширение категории участников проекта и ресурсной базы через применение механизма сетевого взаимодействия	Презентация проекта и привлечение социальных партнеров к участию в реализации проекта	

## 3.1.4.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает- ся информация
1.	Документ и материалы по проекту	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель	По плану- графику	Электрон- ная почта

			проекта		
2.	Информация о наступле- нии/возможно м наступлении рисков и от- клонений по проекту	Администратор, ответственный за результат	Руководитель проекта	В день поступ- ления инфор- мации	Телефонная связь, элек- тронная почта
3.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Ответственный за результат	За 3 дня до мероприятия	Лично
4.	Отчет по вы- полнению ме- роприятия	Участники про- екта	Ответственный за результат	1 раз в неделю	Электрон- ная почта
5.	Отчет о до- стижении ре- зультата	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководителю проекта	1 раз в 2 неде- ли	Электрон- ная почта

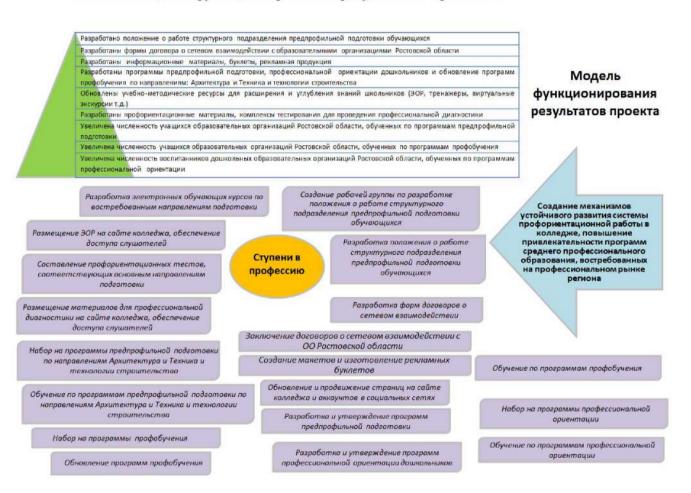
## 3.1.4.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

#### Финансирование проекта 4:

No	Наименование резуль- тата и источники фи-	Объем ф ализация	Всего (тыс. руб.)				
n/n	нансирования	2021	2022	2023	2024		
1.	<b>Результат 1.3.:</b> Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция						
1.1.	федеральный бюджет						
1.2.	областной бюджет						
1.3.	внебюджетные ис- точники	0,1	0,1	0,1	0,1	400	
2.	Результат 2.2.: Обновле ния и углубления знаний						
2.1.	федеральный бюджет						
2.2.	областной бюджет						
2.3.	внебюджетные ис- точники	0,1	0,1	0,1	0,1	400	
3.	Результат 2.3.: Разработ	аны профо	ориен <b>тац</b> ион	ные материа.	лы, комплек-		

	сы тестирования для проведения профессиональной диагностики работников					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,05	0,05	0,05	200
	Всего по проекту, в том числе:	0,25	0,25	0,25	0,25	1000

#### 3.1.4.10. Модель функционирования результатов проекта 4



## 3.1.5. Паспорт Проекта развития 5

#### 3.1.5.1. Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	Обеспечение соответствия материально- технической базы ГБПОУ РО «РСК» современным требованиям
Наименование проекта 5 (сокра- щенное):	Колледж - территория передовых технологий
Срок начала и окончания проекта 5	2021-2024

#### 3.1.5.2. Цель и показатели проекта 5

Цель проек- та 5	- I KBARUMUHUDABAHUKIY KANDAR DA HANAAREE RACTDEAARAHUKIM U DEDCHEKT								
	П	Тип пока-	Базовое		Перис	од, год			
	Показатель	зателя	значе- ние	2021	2022	2023	2024		
Показатели проекта 5 и их значе-	Доля обновленного оборудования для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа, %	целевой	15	20	30	40	50		
ния по годам	Доля лабораторий и кабинетов колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для реализации практической подготовки по специальностям и профессиям колледжа, %	целевой	20	25	35	40	50		

Количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям WSR, соответствующим специальностям колледжа, шт.	целевой	0	1	2	3	4
Доля расходов, направленных на совершенствование материальнотехнической базы, %	целевой					

#### 3.1.5.3. Результаты проекта 5

No n∕n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика ре- зультата					
Задач	иа 1: Создание условий для подготовки высококва	лифицированнь	іх кадров, владеющих					
перед	довыми технологиями в области архитектуры и стр	оительства.						
1.1.	Результат 1.1.: Модернизация лабораторий и кабинетов для подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитектуры и строительства	до 01.12.2023	К концу 2024 года доля лабораторий и кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа, составит не менее 50%					
1.2.	Результат 1.2: Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и кабинетов	до 01.12.2024	Приобретено обору- дования для оснаще- ния лабораторий и ка- бинетов					
време	Задача 2: Создание условий для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.							
2.1.	Результат 2.1.: Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы»	2021-2022	Заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета					
2.2.	Результат 2.2.: Создание современных мастерских в соответствии со стандартами WSR по	до 01.12.2024	К концу 2024 года количество современ-					

	компетенциям, соответствующим специаль-		ных мастерских в со-
	ностям колледжа		ответствии со стан-
			дартами WSR по ком-
			петенциям, соответ-
			ствующим специаль-
			ностям колледжа, со-
			ставит не менее 4
2.3.	Результат 2.3.: Приобретение оборудования,	до 01.12.2024	К концу 2024 года об-
	соответствующего требованиям WSR, для реа-		новленного оборудо-
	лизации практической подготовки, проведения		вания составит не
	демонстрационного экзамена по стандартам		менее 50%
	WSR		

## 3.1.5.4. Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, иници- алы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)				
1.	Руководитель	Смольянов Г.И.	Директор колледжа		100				
Обш	ие организационные мер	оприятия по проек	ту						
2.	Администратор		Начальник отдела КС и УПР	Смольянов Г.И.	70				
3.	Администратор	Сухаревская О.В.	Зам. дирек- тора по УР	Смольянов Г.И.	30				
Резу	льтат 1.11.2.:								
4.	Ответственный		Начальник отдела КС и УПР	Смольянов Г.И.	70				
5.	Участник	Дудин С.Г.	Зам. дирек- тора по AXP	Смольянов Г.И.	50				
6.	Участник	Сусликова Е.П.	Специалист по закуп- кам	Смольянов Г.И.	50				
7.	Участник	Краснова О.И.	Главный бухгалтер	Смольянов Г.И.	50				
8.	Участник		Председа- тели ЦК	Сухаревская О.В.	50				
9,	Участник	Рябова Н.В.	Комендант здания	Дудин С.Г.	30				
Резу	Результат 2.12.3.:								

10.	Ответственный		Начальник отдела КС и УПР	Смольянов Г.И.	70
11.	Участник	Сусликова Е.П.	Специалист по закуп- кам	Смольянов Г.И.	50
12.	Участник	Краснова О.И.	Главный бухгалтер	Смольянов Г.И.	50
13.	Участник		Председа- тели ЦК	Сухаревская О.В.	50
14.	Участник	Мусатов А.Ю.	Заведую- щий ма- стерскими		50

## 3.1.5.5. План мероприятий по реализации проекта 5

<i>№</i> n/n	Наименование результата, мероприятия, кон- трольной точки	ия. кон-		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика	Уровень контроля
WH.	тролонон точки	начало	окончание	аслолнитель	результата	контроля
1.1	Результат 1.1.: Модернизация ла- бораторий и кабинетов для подго- товки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитекту- ры и строительства	01.2021	12.2023	Начальник отдела КС и УПР	Справка о МТБ	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Проведение ремонтных работ в кабинетах и лабораториях колле- джа	01.2021	05.2023	Дудин С.Г., Зам. дирек- тора по АХР	Договоры, акты выпол- ненных ра- бот	Ответ- ственный за резуль- тат
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Обновление мебели в кабинетах и лабораториях колледжа	01.2021	05.2023	Дудин С.Г., Зам. дирек- тора по АХР	Договоры, акты выпол- ненных ра- бот	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2	Результат 1.2: Приобретение оборудования для оснащения ла- бораторий и кабинетов	01.2021	12.2023	Начальник отдела КС и УПР	Справка о МТБ	Руково- дитель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Оформление заявок на приобретение оборудования для оснащения лабораторий и кабинетов	01.2021	09,2021	Председате- ли ЦК	Заявка	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Осуществление закупки обору- дования для оснащения лабораторий и кабинетов	09.2021	12.2023	Сусликова Е.П., специ- алист по за- купкам	Акт приема- передачи оборудова- ния	Ответ- ственный за резуль- тат
2.1	Результат 2.1: Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы»	02.2021		Начальник отдела КС и УПР	Заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году	Руково- дитель проекта

2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Анализ текущего состояния материально-технической базы мастерских колледжа	01.2021	02.2021	Мусатов А.Ю., зав. мастерскими	Аналитиче- ская справка	Ответ- ственный за резуль- тат
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Составление и подача заявки на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы»	02.2021		Начальник отдела КС и УПР	Заявка на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году	Руково- дитель проекта
	Результат 2.2: Создание современных мастерских в соответствии со стандартами WSR по компетенциям, соответствующим специальностям колледжа	05.2021		Начальник отдела КС и УПР	Справка о МТБ	Руково- дитель проекта
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1: Проведение ремонтных работ в мастерских в соответствии со стандартами WSR по компетенциям, соответствующим специальностям колледжа а	05.2021	09.2023	Дудин С.Г., Зам. дирек- тора по АХР	Договоры, акты выпол- ненных ра- бот	Ответ- ственный за резуль- тат
2.3.	Результат 2.3: Приобретение оборудования, соответствующего требованиям WSR для реализации практической подготовки, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR	01.2021		Начальник отдела КС и УПР	Справка о МТБ	Руково- дитель проекта
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1: Оформление заявок на приобретение оборудования для оснащения мастерских	01.2021	09.2021	Председате- ли ЦК	Заявка	Ответ- ственный за резуль- тат
2.3.2.	Мероприятие 2.3.2: Осуществление закупки оборудования для оснащения мастерских	09.2021	12.2023	Сусликова Е.П., специ- алист по за- купкам	Акт приема- передачи оборудова- ния	Ответ- ственный за резуль- тат

#### 3.1.5.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 5 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования РО	Балина Л.В., министр	Повышение качества образовательных услуг
2.	Управление государ- ственной службы заня- тости населения РО	Григорян С.Р., начальник управления	Расширение портфеля до- полнительных профессио- нальных программ

3.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Месхи Б.Ч., ректор	Укрепление сотрудниче- ства в области образова- тельной и технической де- ятельности
4.	Региональная ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	Греховодова М.Н., председатель	Повышение качества образования, расширение сфер взаимодействия образовательных организаций
5.	РО РСПП «Союз работодателей Ростовской области»	Лакунин В.Ю., президент Союза работодателей РО	Возможность проведения независимой оценки квалификации по выбранным компетенциям
6.	РООО «Союз архитекторов России»	Алексеев С.Ю., председа- тель Правления РООО САР	Снижение кадрового дефицита, уменьшение периода адаптации выпускника на производстве
7.	ГБПОУ РО «РСК»	Смольянов Г.И., директор	Повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения

#### 3.1.5.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостаточной подготовленности команды проекта в сфере проектного управления	Обучение команды проекта до начала его реализации
2.	Расширение категории участников проекта и ресурсной базы через применение механизма сетевого взаимодействия	Презентация проекта и привлечение социальных партнеров к участию в реализации проекта
3.	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения плана мероприятий	Принятие необходимых управленче- ских консолидированных решений по привлечению ресурсов
4.	Субсидия на выполнение госзадания не включает финансирование на оснащение мастерских	Участие в грантовых конкурсах для получения субсидии

#### 3.1.5.8. План управления коммуникациями

№ 11/11	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передает- ся информация
1.	Документы и материалы по проекту	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	По плану- графику	Электрон- ная почта
2.	Информация о наступле- нии/возможно м наступлении рисков и от- клонений по проекту	Администратор, ответственный за результат	Руководитель проекта	В день поступ- ления инфор- мации	Телефонная связь, электронная почта
3.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Ответственный за результат	За 3 дня до мероприятия	Лично
4.	Отчет по вы- полнению ме- роприятия	Участники про- екта	Ответственный за результат	1 раз в неделю	Электрон- ная почта
5.	Отчет о до- стижении ре- зультата	Ответственный за результат	Администра- тор проекта, руководитель проекта	1 раз в 2 неде- ли	Электрон- ная почта

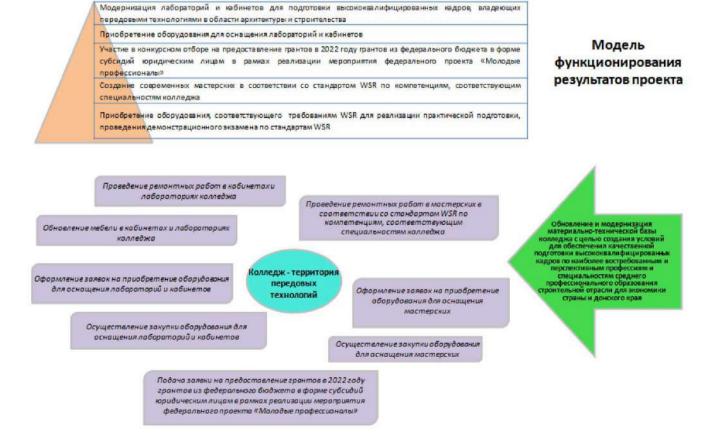
#### 3.1.5.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

#### Финансирование проекта 5:

No	Наименование резуль- тата и источники фи-	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)	
n/n	нансирования	2021	2022	2023	2024		
1.	<b>Результат 1.1.</b> : Модернизация лабораторий и кабинетов для подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми технологиями в области архитектуры и строительства						
1.1.	федеральный бюджет						
1.2.	областной бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	2000	
1.3.	внебюджетные ис- точники						
2.	<b>Результат 1.2.:</b> Приобретение оборудования для оснащения лабораторий и кабинетов						
2.1.	федеральный бюджет						

2.2.	областной бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	2000
2.3.	внебюджетные ис- точники					
3.	<b>Результат 2.2.:</b> Создание с дартами WSR по компетенц джа					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	400
3.3.	внебюджетные ис- точники					
4.	<b>Результат 2.3.:</b> Приобрете WSR, для реализации практи го экзамена по стандартам W	ческой по,				
<i>4.1.</i>	федеральный бюджет					
4.2.	областной бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	400
4.3.	внебюджетные ис- точники					
	Всего по проекту, в том числе:	1,2	1,2	1,2	1,2	4800

#### 3.1.5.10. Модель функционирования результатов проекта 5



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

#### 4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

Ne	Наименование	Описание кадро-	Количествен-	Описание	Источн	ики и
п/	целевого результата /	вых дефицитов	ная / каче-	механизма	объем фи	
Пп	проекта	(указать управ-	ственная	преодоления	вого обест	
	просити	ленческие и/или	оценка кадро-	кадрового	Источ-	Объ-
		педагогические	вого дефицита	дефицита	ник	ем,
		кадры, компетен-	(в т.ч. кол-во		IIIIK	тыс.
		ции)	шт.ед., кол-во			руб.
		' '	час. нагрузки и			F, C.
			т.п.)			
		1. Управленческие	По потребно-	Привлечение	област-	12100
			сти	работников	ной	
				из строи-	бюджет	
		2.Педагогические		тельной от-	Сред-	360
				расли	ства, по-	
					лучен-	
	Калравий потенция				ные от	
1	Кадровый потенциал РСК				предпри- нима-	
	ICK				нима- тельской	
					и иной	
					прино-	
					сящей	
					доход	
					деятель-	
					ности	
		1. Управленческие	По потребно-	Привлечение	област-	600
			сти	работников	ной	
				из строи-	бюджет	
		2.Педагогические		тельной от-	Сред-	600
				расли	ства, по-	
					лучен-	
	Колледж – территория				ные от предпри-	
2	возможностей				нима-	
	DOGMONHOUTON				тельской	
					и иной	
					прино-	
					сящей	
					доход	
					деятель-	
					ности	
		1. Управленческие	По потребно-	Привлечение	област-	400
			сти	работников	ной	
		2 17		из строи-	бюджет	400
		2.Педагогические		тельной от- расли и IT-	Сред-	400
				расли и 11 - сферы	ства, по-	
3	IT в образовании			- thebar	лучен- ные от	
					предпри-	
					нима-	
					тельской	
					и иной	
					прино-	
					прино-	

	T	1	1	I		
					сящей	
					доход	
					деятель-	
					ности	
		1. Управленческие	По потребно-	Привлечение	област-	
			сти	работников	ной	
				из строи-	бюджет	
		2.Педагогические	1	тельной от-	Сред-	1000
				расли	ства, по-	
					лучен-	
					ные от	
4	Ступени в профессию				предпри-	
*	Ступени в профессию				нима-	
					тельской	
					и иной	
					прино-	
					сящей	
					доход	
					деятель-	
					ности	
		1.Управленческие	По потребно-	Привлечение	област-	4800
		_	сти	работников	ной	
				из строи-	бюджет	
		2.Педагогические	1	тельной от-	Сред-	
				расли	ства, по-	
				•	лучен-	
	Колледж - террито-				ные от	
ء ا					предпри-	
5	рия передовых тех-				нима-	
	нологий				тельской	
					и иной	
					прино-	
					сящей	
					доход	
					деятель-	
					ности	
	<u> </u>	1	L	l	1100111	

#### 4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

N₂	Наименование резуль- тата и источники фи-	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
n/n	нансирования	2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Целевой результат 1:</b> Кадровый потенциал РСК					
1.1.	федеральный бюджет					
1.2.	областной бюджет	2,765	2,945	3,135	3,25	12090
1.3.	внебюджетные ис- точники	0,05	0,065	0,065	0,180	360,00
<i>2</i> .	<b>Целевой результат 2:</b> Колледж - территория возможностей					
2.1.	федеральный бюджет					

2.2.	областной бюджет	0,15	0,15	0,15	0,15	600,00
2.3.	внебюджетные ис- точники	0,15	0,15	0,15	0,15	600,00
3.	Целевой результат 3: IT	в образов	ании			
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	400,00
3.3.	внебюджетные ис- точники	0,1	0,1	0,1	0,1	400,00
4.	<b>Целевой результат 4:</b> Ст	упени в пр	офессию			
4.1.	федеральный бюджет					
4.2.	областной бюджет					
4.3.	внебюджетные ис- точники	0,25	0,25	0,25	0,25	1000,00
5.	<b>Целевой результат 5:</b> Ко	олледж - т	ерритория п	ередовых те	хнологий	
5.1.	федеральный бюджет					
5.2.	областной бюджет	1,2	1,2	1,2	1,2	4800,00
5.3.	внебюджетные ис- точники					
	по Программе развития ПОО, в том числе;	4,76	4,96	5,15	5,38	20250

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

N₂	Наименование целево-	Источник	Объем финансирования, млн.руб.			
π/π	го результата / проекта	финансового обеспечения	2021	2022	2023	2024
1		Г3	2,765	2,945	3,135	3,25
	Кадровый потенциал РСК	ОУ	0,05	0,065	0,065	0,180
		Всего:	2,81	3,01	3,20	3,43
2	75	Г3	0,15	0,15	0,15	0,15
	Колледж – территория	ОУ	0,15	0,15	0,15	0,15
	возможностей	Всего:	0,3	0,3	0,3	0,3
3	IT. 6	Г3	0,1	0,1	0,1	0,1
	IT в образовании	ОУ	0,1	0,1	0,1	0,1
		Всего:	0,2	0,2	0,2	0,2
		Г3				
4	Ступени в профессию	ОУ	0,250	0,250	0,250	0,250
		Всего:	0,250	0,250	0,250	0,250
	Volenty Toppuropus	Г3	1,200	1,200	1,200	1,200
5	Колледж - территория	ОУ				
	передовых технологий	Всего:	1,200	1,200	1,200	1,200

Всего по разработан-	4,51	4,96	5,15	5,38
ным проектам в Про-				
грамме:				

## 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
п/п	_	
1	Кадровый потенциал РСК	Колледж имеет два отдельно расположенных корпуса, общежитие на 308 мест. В двух корпусах колледжа размещаются: 40 учебных аудиторий, 17 лабораторий,
2	Колледж - территория возможностей	актовый зал на 250 посадочных мест, библиотека с читальным залом с выходом в Internet, спортивные и тренажерный залы, столовая на 50 посадочных мест, во дворе
3	IT в образовании	колледжа расположены 5 учебно- производственных мастерских, 1 столяр- ный цех, пилорама, спортивная площадка. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и
4	Ступени в профессию	техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные программы среднего профессионального
5	Колледж - территория передовых техно- логий	образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудо- вания	Стоимость, тыс. руб.	Источники фи- нансового обес- печения
1	Кадровый потенци- ал РСК	Оборудование, содержащееся в инфра-		
2	Колледж - территория возможностей	структурных листах по компетенциям,		
3	IT в образовании	соответствующим специальностям кол-	100	Средства област- ного бюджета
4	Ступени в профессию	леджа: «Архитекту-		
5	Колледж - террито- рия передовых тех- нологий	ра», «Геодезия», «Сантехника и отопление», «Технологии информационного моделирования ВІМ», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»,	1000	Средства област- ного бюджета

«Бетонн	ые и строи-	
тельные	работы»	

## 4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направле- ния/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информацион- ных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Кадровый потенциал РСК	В колледже организовано 10 компьютерных классов. Общее количество компьютеров, используемых в компьютерных классах, - 173 шт. Каждый комтерных классах, - 173 шт. Каждый комтерных классах, - 173 шт. Каждый комтерных классах, - 174 шт. Каждый комтерных классах, - 175 шт. Каждый комтерных классах, - 175 шт. Каждый комтерных классах, - 175 шт. Каждый комтерных классах, - 176 шт. Каждый комтерных классах, - 177 шт. Каждый комтерных классах кла
2	Колледж - территория возможностей	пьютерный класс оборудован локальной сетью с доступом в Internet, стационарным комплектом презентационного оборудования (проектор, экран), веб-
3	IT в образовании	камерами. В колледже организовано 2 канала доступа в Internet с пропускной способностью до 100 Мб/с и до 5 Мб/с. Доступ в Internet осуществляется через
4	Ступени в профессию	внутренние серверы колледжа с использованием контент-фильтра UserGate. Имеются: сервер для системы дистанционного обучения, платформа для ор-
5	Колледж – территория передовых техно- логий	ганизации дистанционного обучения «Русский Moodle», модуль для сбора документов в электронном виде в ходе организации приемной компании.

Таблица 4.4.2. Закупки ІТ-продуктов и услуг

<b>№</b> п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наиме- нований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финан- сового обеспечения
1	Кадровый потенциал РСК	ствующей техники, приобретение про- граммных продуктов для автоматизиро-	50	Средства, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности
2	Колледж - территория возможностей	ванного проектиро- вания, реализующих принцип информа-	50	Constant
3	IT в образовании	ционного моделиро-	50	Средства областного бюджета
4	Ступени в профессию			
5	Колледж – территория передовых технологий			

# 4.5. Маркетинг Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РСК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория, как объект маркетингового воз-	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
	•	действия		Наименование	Стоимость, тыс. руб.
I	Проект 1 Кадровый потенциал в РСК	ПОО Ростовской области	Информирование	Встречи, круглые столы, профессиональные конкурсы. Размещение информации в соци-	
		Выпускники вузов	Удовлетворенность ПОО, сопричастность к деятельности ПОО	альных сетях, на сайте	
		Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Встречи, круглы столы, профессиональные конкурсы	
		Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Презентация проекта заинтересованным сторонам	50
2	Проект 2 Колледж - территория возможно- стей	ПОО Ростовской области	Информирование	Встречи, круглые столы, профессиональные конкурсы. Размещение информации в социальных сетях, сайте	10
		Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Встречи, круглы столы, профессиональные конкурсы	15
		Родители	Удовлетворенность ПОО, сопричастность к деятельности ПОО	Родительские собрание, роди- тельские комитеты, участие в совместных мероприятиях	
		Школьники	Профессиональные пробы	Мастер-классы, дни открытых дверей	15
		Студенты колледжа	Получение дополнительных компетенций	Участие в мероприятиях, творческой, спортивной направленности, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WSR, проведение	20

				мастер-классов	
3	Проект 3 IT в образовании	ПОО Ростовской области	Информирование	Встречи, круглые столы, профессиональные конкурсы. Размещение информации в социальных сетях, сайте	
		Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Встречи, круглы столы, профессиональные конкурсы	10
		Родители	Удовлетворенность ПОО, сопричастность к деятельности ПОО	Родительские собрание, роди- тельские комитеты, участие в совместных мероприятиях	5
		Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Презентация проекта заинтересованным сторонам	7
4	Проект 4 Ступени в профессию	ОО Ростовской области	Информирование	Реализация профориентационных мероприятий. Размещение информации в социальных сетях, на сайте	
		Родители	Удовлетворенность ПОО, сопричастность к деятельности ПОО	Расширение возможностей по- лучения дополнительного обра- зования, перовой профессии	
		Обучающиеся школ	Профессиональные пробы	Проведение сезонных (или воскресных) школ для мотивированных школьников	
5		ПОО Ростовской области	Информирование	Возможность проведения демонстрационного экзамена	
	Проект 5 Колледж – территория передовых технологий	Работодатели	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников	Проведение профессиональных конкурсов. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	30
	технологии	Родители	Удовлетворенность ПОО, сопричастность к деятельности ПОО	Родительские собрание, родительские комитеты, Дни открытых дверей, участие в совместных мероприятиях	

Незанятое население	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	1 1	
Студенты колледжа	Получение дополнительных компетенций	Прохождение практической подготовки. Участие в мероприятия, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WSR, проведение мастер-классов	50

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

## 5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РСК»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РСК»

«rcn»						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, кон- трольной точки	Сроки <sub>(</sub> начало	реализации окончание	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристи- ка результата	Уровень контроля
<u> </u>				<u> </u>		
	n 1: Обеспечение образовательной кими и руководящими кадрами	организ	вации выс	ококвалифи	цированным	и педа-
	Результат 1.1.: Увеличена доля штатных педагогических работников имеющих квалификационную категорию	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024	02.2021 02.2022 02.2023 02.2024	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Организация методического сопровождения подготовки преподавателей к прохождению процедуры аттестации	09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	10,2021 10,2022 10,2023 10,2024	Полонская В.А., мето- дист	График про- ведения се- минаров	Ответ- ственный за резуль- тат
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Трансляция собственного педаго- гического опыта посредством про- ведения семинаров, вебинаров и публикаций на образовательных сайтах	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024	председате- ли ЦК	График про- ведения се- минаров	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Проведена серия семинаров в рамках подготовки преподавателей к прохождению процедуры аттестации		По гра- фику проведе- ния	Полонская В.А., мето- дист	Отчет о ме- тодической работе	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2	Результат 1.2: Увеличена доля штатных педагогических работников и АУП, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		По плану повыше- ния ква- лифика- ции	Полонская В.А., мето- дист	График по- вышения квалифика- ции	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Разработка и реализация программ ДПО – повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития строительной отрасли		По плану повыше- ния ква- лифика- ции	Дорошенкова Н.А., зав. отделением ДО	График по- вышения квалифика- ции	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Направление работников ГБПОУ РО «РСК» на обучение по про- граммам высшего образования, в магистратуру, аспирантуру, докто-	05.2021 05.2022 05.2023 05.2024	06.2021 06.2022 06.2023 06.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Отчет по са- мообследо- ванию дея- тельности ПОО	Директор колледжа

					1	,
	рантуру в рамках соглашения о сотрудничестве в области образовательной и технической деятельности между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ и др. вузами					
	КТ: Разработаны и реализованы графики прохождения повышения квалификации обучения			Полонская В.А., мето- дист	График по- вышения квалифика- ции	Ответ- ственный за резуль- тат
	Результат 1.3: Увеличено количе- ство педагогических работников – участников, призеров, победителей конкурсов профессионального ма- стерства		По плану проведе- ния меро- приятий	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Отчет по са- мообследо- ванию дея- тельности ПОО	Руково- дитель проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Формирование периодических реестров актуальных конкурсных мероприятий	01.2021 01.2022 01.2023 01.2024	09.2021 09.2022 09.2023 09.2024	Полонская В.А., мето- дист	Реестр акту- альных кон- курсных ме- роприятий	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Актуализация Положения об оценке эффективности деятельности педагогических работников	02.2021	03,2021	Кутина В.Е., начальник ОК	Приказ ди- ректора о внесении изменений в ЛНА	Директор колледжа
1.4.	Результат 1.4: Увеличено количество педагогических работников, прошедших подготовку в академии WorldSkills Russia		По плану проведе- ния меро- приятий	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	ФСН СПО-1	Руково- дитель проекта
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Приведение материально-технической базы колледжа в соответствие с инфраструктурными листами по компетенциям, соответствующим направлениям подготовки РСК	02.2021	11.2024	Дудин С.Г., зам. директора по АХР	Акт о со- стоянии матери- ально тех- нической базы, раз- мещение МТБ на сайте ПОО	Директор колледжа
	KT: Организация методического сопровождения прохождения работниками колледжа обучения в академии WorldSkills Russia		По гра- фику	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	График обу- чения	Руково- дитель проекта
2.1	Результат 2.1: Созданы службы психолого-педагогического сопровождения педагогических работников	02.2021	02.2022	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Приказ директора о создании служб	Руково- дитель проекта
	Мероприятие 2.1.1: Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения педагогических работников: - школа наставничества; - служба медиации; - эффективный куратор	02.2021	02.2022	Ильясбекова У.С., педа- гог-психолог	Пакет про- грамм	ответ- ственный за резуль- тат
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Подбор лекторов, тренеров, консуль-	02.2021	02.2022	Ильясбекова У.С., педагог		ответ- ственный

	тантов для реализации программ психолого-педагогического сопровождения педагогических работников			психолог		за резуль- тат
	КТ: Проведена серия коммуникативных тренингов психолого- педагогического сопровождения педагогических работников	09.2021	12.2024	Ильясбекова У.С., педагог психолог		ответ- ственный за резуль- тат
	Результат 2.2: Увеличена доля мо- лодых педагогических работников (до 35 лет) в общей численности штатных педагогических работников	02.2021	02,2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Рейтинг ПОО	Директор колледжа
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1: Реализация соглашения о сотрудничестве в области образовательной и технической деятельности между ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ» в части привлечения и закрепления молодых специалистов – выпускников ДГТУ в качестве преподавателей колледжа, специалистов по направлению	02.2021	02,2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Соглашение о сотрудни- честве меж- ду ГБПОУ РО «РСК» и ФГБОУ ВО «ДГТУ»	Директор колледжа
2.2.2	Мероприятие 2.2.2: Разработка и реализация программы «Школа молодого педагога»	09.2021	12,2024	Полонская В.А., мето- дист	Протоколы заседаний	Ответ- ственный за резуль- тат
2.2.3.	Мероприятие 2.2.3: Актуализация Положения о молодом специалисте ГБПОУ РО «РСК»	02.2021	03.2021	Лебедь В.В., ин- спектор по кадрам	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Разработаны и реализованы графики работы «Школы молодого педагога»	09.2021	12.2024	Полонская В.А., мето-	Протоколы заседаний	Ответ- ственный за резуль- тат
3.1.	Результат 3.1: Увеличен объем финансирования, выделяемый на материальное стимулирование работников	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бухгал- тер	737 форма (реальное увеличение доходов на расчетном счете колледжа)	Директор колледжа
	КТ: Увеличение доходов от обучения на отделении дополнительного образования колледжа	2021	2024	Бороздова А.П., зам. главного бухгалтера	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Увеличение доходов за счет увеличения стоимости обучения на очном и заочном отделениях колледжа	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бухгал- тер	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Увеличение доходов от других- видов предпринимательской дея- тельности (аренда, информационные услуги и т.д.)	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бухгал- тер	737 форма (реальное увеличение доходов)	Ответ- ственный за резуль- тат

3.2.	Результат 3.2: Увеличено количество мероприятий, направленных на моральное стимулирование работников	2021	2024	Чкадуа Л.К., председатель профкома	_	Руково- дитель проекта
	КТ: Информирование коллектива о заслугах отдельных работников, целях работы организации, событиях колледжа	2021	2024	Чкадуа Л.К., председатель профкома	-	Руково- дитель проекта
	КТ: Актуализация доски почета, организация коллективных культурномассовых мероприятий: экскурсий, посещение театров, музеев, выставок и т.п.	2021	2024	Табакова М.С., зам. председателя профкома	Отчет о ра- боте проф- кома	Ответ- ственный за резуль- тат

Проект 2: Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через раз-

работь	ку и реализацию авторских молоде	<u>жных</u> п	роектов			
	Результат 1.1.: Увеличена числен- ность обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных объеди- нений	2021	2024	Специалист по связям с обществен-	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Организация встреч с представителями молодежных объединений города и области	2021	2024	Специалист по связям с обществен-	План воспи- тательной работы кол- леджа	Руково- дитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Проведение студенческим советом колледжа мероприятий, транслирующих положительный опыт участия студентов колледжа в составе молодежных объединений города, области	2021	2024	Педагог- организатор	Протоколы заседания студенческо- го совета	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Увеличение к 2024 году чис- ленности обучающихся, вовлечен- ных в деятельность молодежных объединений	2021	2024	Специалист по связям с обществен-	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.2.	Результат 1.2.: Увеличено количество студенческих проектов, согласованных с Региональной ОО «Совет директоров учреждений профессионального образования РО»	2021	2024	Специалист по связям с обществен- ностью	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Организация и проведение обучающих мероприятий по разработке и внедрению проектов	2021	2024	Педагог- организатор	Отчет о реализации целевой модели наставничества	Руково- дитель проекта
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Организация работы по разработке проектов различной направленности	2021	2024	Педагог- организатор	Отчет о реализации целевой модели наставничества	Руково- дитель проекта
	КТ: Конкурс лучших проектов (открытая публичная защита)	2021	2024	Педагог- организатор	Отчет о ре- ализации	Руково- дитель

					целевой модели наставни- чества	проекта
1.3	Результат 1.3: Увеличено количество студентов, принявших участие в общественных районных, городских, областных и российских акциях	2021	2024	Специалист по связям с обществен- ностью	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
	КТ: Информирование обучающих- ся о проводимых общественных акциях, в которых планируется участие колледжа, через социаль- ные платформы, наполнение кон- тента	2021	2024	Специалист по связям с обществен-	Реестр акту- альных ме- роприятий	Руково- дитель проекта
	КТ: Ознакомление студентов с правовыми основами участия в публичных мероприятиях	2021	2024	Гетманская С.В., пре- подаватель	Отчет о ра- боте круж- ка «Юри- дический всеобуч»	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
1.4.	Результат 1.4: Увеличено количество студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности	2021	2024	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Рейтинг ПОО	Директор колледжа
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Разработка программы выявления и сопровождения одаренных детей	2021	2024	Педагог- организатор	План вос- питатель- ной работы колледжа	Руково- дитель проекта
1.4.2.	Мероприятие 1.4.2: Информирование обучающихся о проводимых конкурсах, фестивалях творческой направленности через социальные платформы	2021	2024	Педагог- организатор	Реестр акту- альных ме- роприятий	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
1.4.3.	Мероприятие 1.4.3: Разработка системы стимулирования обучающихся — призеров и победителей мероприятий различного уровня	2021	2024	Маевская Н.А., зам. директора по ВР	Внесение изменений в ЛНА	Директор колледжа
	КТ: Разработка и утверждение плана воспитательной работы колледжа	2021	2024	Педагог- организатор	ной работы колледжа	Руково- дитель проекта
2.1.	Результат 2.1: Увеличено количество студентов, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Проведение диагностики спортивных способностей и выявление предпочтений среди студентов нового набора	2021	2024	И.А., пре-	Заключение по прове- денной диа- гностике, рекоменда-	ствен-

					ции	
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Расширение перечня спортивных секций колледжа	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
2.1.3.	Мероприятие 2.1.3: Увеличение количества физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых колледжем	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Отчет руководителя физвоспитания	Руково- дитель проекта
2.1.4.	Мероприятие 2.1.4: Организация участия обучающихся колледжа в мероприятиях спортивной направленности (в том числе в сдаче норм ГТО)	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	Отчет руководителя физвоспитания	Руково- дитель проекта
	КТ: Разработка и утверждение плана работы ЦК Физвоспитания и ОБЖ	2021	2024	Шадиев Б.В., руководитель физвоспитания	План работы ЦК	Руково- дитель проекта
3.1.	Результат 3.1: Увеличено количество студентов, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	2021	2024	Сухарев- ская О.В., зам. дирек- тора по УР	Рейтинг ПОО	Руково- дитель проекта
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Организация и совершенствование системной кружковой работы студентов на базе кабинетов и лабораторий колледжа	2021	2024	Председа- тели ЦК	Рейтинг ПОО	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Совершенствование материальнотехнической базы колледжа для организации системной исследовательской работы обучающихся	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бух- галтер	Договор на закупку ма- териалов, техники	Руково- дитель проекта
3.1.3.	Мероприятие 3.1.3: Реализация совместных проектов с социальными партнерами колледжа, направленных на популяризацию технических специальностей и рабочих профессии, подготовка и участие в чемпионатах WSR и Абилимпикс	2021	2024	Председа- тели ЦК	Отчет о са- мообследо- вании	Ответ- ствен- ный за резуль- тат
3.1.4.	Мероприятие 3.1.5: Разработка системы стимулирования обучающихся — призеров и победителей чемпионатов WSR, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	2021	2024	Краснова О.И., глав- ный бух- галтер	Положение о матери- альном стимулиро- вании обу- чающихся –	Ответ- ствен- ный за резуль- тат

					T	
					призеров и	
					победите-	
					лей чемпи-	
					онатов	
					WSR, кон-	
					курсов,	
					олимпиад	
					профессио-	
					нального	
					мастерства	
	КТ: Создание рабочих групп по	2021	2024	Председа-	Приказ ди-	Ответ-
	подготовке обучающихся к уча-	2021	2021	тели ЦК	ректора о	ствен-
	стию в чемпионатах WSR, конкур-			ТСЛИТЦК	создании	ный за
	сах, олимпиадах профессионально-				рабочих	резуль-
	го мастерства				l -	1 ^ ^
<del></del>			٠ ,		групп	тат
	n 3: Модернизация цифровой обра					влетво-
	ндивидуальных образовательных			1		
1.1	Результат 1.1. Обновлена МТБ и	01.2021	08.2024	Безик А.П.,	Справка о	Руко-
	технологическая база проекта			начальник	состоянии	води-
				отдела КБ и	КТ и ПО	тель
	1.6	01.000	00.505	ИТ		проекта
1.1.1.	1 2	01.2021	08.2024	Безик А.П.,	Справка о	Руко-
	расширение парка компьютерной			начальник	состоянии	води-
	техники			отдела КБ и	КТиПО	тель
				ИТ		проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2:	01.2021	12.2023	Безик А.П.,	Справка о	Руко-
	Обновление и внедрение новых			начальник	наличии	води-
	продуктов программного обеспе-			отдела КБ и	по	тель
	чения	01.0001	00.0004	ИТ	1	проекта
	<i>КТ:</i> Составлен план закупок колле-	01.2021	08.2024	Сусликова Е.	П	Руко-
	джа			П., пециа-	План заку-	води-
				лист по за-	пок	тель
1.2.	Power way 1 2 Programme	01.2021	12.2023	купкам	0	проекта
1.2.	Результат 1.2 Восполнены квалификационные дефициты препода-	01.2021	12.2023	Кутина В.Е., начальник	Отчет о повыше-	Руко-
	вателей в области цифровых техно-			ОК	нии ква-	води- тель
	логий				лификации	проекта
	NOT HIT				препода-	проскта
					вателей	
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1:	01.2021	12.2021	Председате-	Справка об	Адми-
	Внутренний аудит квалификацион-			ли ЦК	итогах	нистра-
	ных дефицитов преподавателей в				аудита	тор
	области цифровых технологий				квалифи-	проекта
	<u>``</u>				кации пре-	-
					подавате-	
					лей в об-	
					ласти	
					цифровых	
					техноло-	
					гий	
1.2.2.	1 1	09,2021	06.2023	Кутина В.Е.,	Заявки на	Ответ-
	Организация ПК преподавателей			начальник	обучение,	ствен-
I	по технологиям цифровой дидакти-	I	I	ОК	I	
	по технологиям цифровой дидакти-			l Or	повыше-	ный за

					лификации	жение
						резуль- тата проекта
	КТ: Подтвержденный уровень квалификации преподавателей в области цифровых технологий	01.2021	12.2023	Кутина В.Е., начальник ОК	Отчет о повыше- нии ква- лификации препода- вателей	Руко- води- тель проекта
1.3	Результат 1.3: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства	01.2021	12.2022	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Адми- нистра- тор проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Проведение аудита имеющихся цифровых образовательных ресурсов	01.2021	06.2021	Безик А.П., начальник отдела КБ и ИТ	Заключение аудита по имеющимся цифровым образовательным ресурсам	Руково- дитель проекта
1.3.2.	Мероприятие 1.3.2: Оцифровка имеющихся учебных, методических, контрольнооценивающих материалов	01.2021	12.2022	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
	<i>КТ:</i> Мониторинг работы образовательных средств	01.2021	06.2021	Безик А.П., начальник отдела КБ и ИТ	Заключение аудита по имеющимся цифровым образовательным ресурсам	Руково- дитель проекта
1.4.	Результат 1.4: Созданы новые цифровые образовательные средства, обеспечивающие достижения ожидаемых результатов цифровизации	09.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Адми- нистра- тор проекта
1.4.1.	Мероприятие 1.4.1: Создание банка онлайн-курсов на базе УМК преподавателей	09.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	План создания банка онлайн- курсов на базе УМК преподава- телей	Руко- води- тель проекта
	КТ: Состояние цифровых образовательных средств	01,2021	06.2021	Безик А.П., начальник отдела КБ и ИТ	Заключе- ние аудита по имею- щимися цифровым образова-	Руково- дитель проекта

				1	TO TI 111 11	
					тельным	
2.1	D 27 D 6	01.0001	10.0000	F 4 H	ресурсам	T.
2.1.	<i>Результат 2.1.</i> : Разработана модель	01.2021	12.2022	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Положение о	
	цифровой образовательной среды образовательной организации на базе			начальник	системе ди-	води-
	Мооdle			отдела КБ и ИТ	станционно-	тель
	Moodie			ИП	го обучения	проекта
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1:	01.2021	12.2022	Безик А.П.,	Отчет о ра-	Руко-
	Регистрация педагогических работ-			начальник	боте по	води-
	ников и студентов в системе			отдела КБ и	внедрению	тель
	Moodle			ИТ	СДО	проекта
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2:	01.2021	12.2024	Шатохина	План ор-	Ответ-
	Организация системы методиче-			Н.И., препо-	ганизации	ствен-
	ской и технологической поддержки			даватель	методиче-	ный за
	преподавателей, работающих в				ской и	дости-
	цифровой образовательной среде				техноло-	жение
	на базе Moodle				гический	резуль-
					поддержки	тата
					препода-	проекта
					вателей	
	КТ: Разработаны и реализованы	01.2021	12.2024	Шатохина	План ор-	Ответ-
	графики проведения вебинаров по			Н.И., препо-	ганизации	ствен-
	работе в системе			даватель	методиче-	ный за
					ской и	дости-
					техноло- гический	жение
						резуль- тата
					поддержки препода-	проекта
					вателей	проскта
2.2.	Результат 2.2: Организован ди-	01,2021	12.2024	Безик А.П.,	Монито-	Руко-
2.2.	станционный сервис для осуществ-	01,2021	12.2021	начальник	ринг каче-	води-
	ления приемной кампании			отдела КБ и	ства обра-	тель
	1			ИТ	зователь-	проекта
						•
	WT. II	01 2021	10 2024	Г	ных услуг	0
	<i>КТ:</i> Проведение анализа работы	01.2021	12.2024	Гордиенко	Отчет о	Ответ-
	сервиса			В.Г., ответ-	работе	ствен- ный за
				секретарь	приемной комиссии	дости-
				приемной	ROMPICCEIPI	жение
				комиссии		резуль-
						тата
						проекта
2.3.	Результат 2.3: Определены учеб-	01.2021	12.2021	Председате-	Отчеты	Ответ-
	ные элементы ООП, в процессе			ли ЦК	председа-	ствен-
	изучения которых реализуются				телей ЦК	ный за
	технологии цифровой дидактики					дости-
						жение
						резуль-
						тата
						проекта
2.3.1.	1 1 1	01.2021	12.2021	Председате-	Приказ об	Ответ-
	ООП (актуализация рабочих про-			ли ЦК	утверждении	
	грамм, ФОС)				ооп	за дости-
						жение
						результа-

						та проек- та
	<i>КТ</i> : Внесение изменений в ОПОП	01.2021	12.2021	Председате- ли ЦК	Листы изме- нений	Ответ- ственный за дости- жение результа- та проек- та
3.1.	Результат 3.1: Расширен портфель программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	01.2021	12.2024	Дорошенкова Н.А., зав. отделением дополнительного образования	Мониторинг качества образовательных услуг	Руково- дитель проекта
3.1.1.	Мероприятие 3.1.1: Разработка программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	01.2021		Рупека И.Е., методист отделения доп. образования	Пакет программ ДПО	Ответ- ственный за дости- жение результа- та проек- та
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Привлечение слушателей программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	01.2021	12.2024	Рупека И. Е., методист отделения доп. образо- вания	Рейтинг ПОО	Ответ- ственный за дости- жение результа- та проек- та
	КТ: Сформирован пакет программ дополнительного профессионального образования в сфере ВІМ-технологий	01.2021	12.2024	Рупека И.Е., методист отделения доп. образования	Пакет программ ДПО	Ответ- ственный за дости- жение результа- та проек- та
3.2.	Результат 3.2: Разработано методическое обеспечение курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением ВІМ-технологий	01.2021	12.2022	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1: Выдача заданий на курсовое проектирование с применением ВІМ-технологий	01.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2: Консультирование обучающихся в рамках работы кружков	01.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	Отчеты председа- телей ЦК	Ответ- ствен- ный за дости-

						жение резуль- тата проекта
	КТ: Утверждение графиков и тем курсовых и дипломных проектов	01.2021	12.2024	Председате- ли ЦК	Приказ директора	Ответ- ствен- ный за дости- жение резуль- тата проекта
3,3,	Результат 3.3: Прохождение педагогическими работниками повышения квалификации в области ВІМ-технологи	01.2021	12.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	Мониторинг качества образовательных услуг	Руково- дитель проекта
3.3.1.	Мероприятие 3.3.1: Организовано повышение квалификации педагогических работников в области ВІМ-технологи	01.2021	12.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	График повышения квалификации педагогических работников	Руково- дитель проекта
	КТ: Разработка и реализация плана повышения квалификации	01.2021	12.2024	Кутина В.Е., начальник ОК	План повы- шения ква- лификации педагогиче- ских работ- ников	Руково- дитель проекта

Проект 4: Создание на базе колледжа центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций и воспитан-

ников дошкольных образовательных организаций Ростовской области

1.1	Результат 1.1.: Разработано положение о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01.2021	09,2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1: Создание рабочей группы по разработке положения о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01.2021	02,2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора кол- леджа	Руково- дитель проекта
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2: Разработка положения о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01.2021	09.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
	КТ: Разработано положения о работе структурного подразделения предпрофильной подготовки обучающихся	01.2021	09.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра-	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта

				зования		
1.2	Результат 1.2: Разработаны формы договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Ростовской области	01.2021	12.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.2.1.	Мероприятие 1.2.1: Разработка формы договора о сетевом взаимодействии	01.2021	09.2021	Рупека И.Е., мето- дист	Приказ директора об утверждении ЛНА	Ответ- ственный за резуль- тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2: Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОО Ростовской области	01.2021	12.2021	Гордиенко В.Г., мето- дист	Заключен- ные догово- ры	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Утверждена форма договора о сетевом взаимодействии. К 2024 году заключены договоры с не менее 15 ОО Ростовской области	01.2021	12.2021	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении ЛНА	Руково- дитель проекта
1.3.	Результат 1.3: Разработаны информационные материалы, буклеты, рекламная продукция	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Наличие информационных материалов	Руково- дитель проекта
1.3.1.	Мероприятие 1.3.1: Создание макетов и изготовление рекламных информационных буклетов	02.2021	11.2024	Парьева Е.В., мето- дист Волкова М.С., тех- ник	Наличие информационных материалов	Ответ- ственный за резуль- тат
1.3.2	Мероприятие 1.3.2: Обновление и продвижение страниц на сайте колледжа и аккаунтов в со- циальных сетях	02.2021	11.2024	Парьева Е.В., мето- дист Волкова М.С., тех- ник	Наличие функциони- рующих ин- тернет- ресурсов	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Рекламная информация размещена на сайте колледжа и аккаунтах в социальных сетях	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Наличие информационных материалов	Руково- дитель проекта
2.1	Результат 2.1: Разработка программ предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновление программ профобучения по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства	02.2021	09.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении программ	Руково- дитель проекта

				1		
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1: Разработка и утверждение программ предпрофильной подготовки	02.2021	09.2024	Председате- ли ЦК	Пакет про- грамм	Ответ- ственный за резуль- тат
2.1.2.	Мероприятие 2.1.2: Разработка и утверждение программ профессиональной ориентации до- школьников	02.2021	09,2024	Гордиенко В.Г., мето- дист	Пакет про- грамм	Ответ- ственный за резуль- тат
2.1.3.	Мероприятие 2.1.3: Обновление программ профобучения	02.2021	09,2022	Председате- ли ЦК	Пакет про- грамм	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: Разработаны программы предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации дошкольников и обновлены программы профобучения по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства		09.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Приказ ди- ректора об утверждении программ	Руково- дитель проекта
	Результат 2.2: Обновлены учебно- методические ресурсы для расшире- ния и углубления знаний школьников (ЭОР, тренажеры и т.д.)	02.2021	02,2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Наличие функциони- рующих УМР	Руково- дитель проекта
2.2.1.	Мероприятие 2.2.1: Разработка электронных обучающих курсов по востребованным направлениям подготовки	02.2021	02,2024	Председате- ли ЦК	Наличие ЭОР	Ответ- ственный за резуль- тат
2.2.2	Мероприятие 2.2.2: Размещение ЭОР на сайте колледжа, обеспечение доступа для слушателей	02.2021	02,2024	Парьева Е.В., мето- дист Волкова М.С., техник	Наличие ЭОР на сай- те колледжа	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: ЭОР размещены на сайте колледжа, обеспечен доступ для слушателей	02.2021	02.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Наличие функциони- рующих УМР	Руково- дитель проекта
2.3.	Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования для проведения профессиональной диагностики работников	01.2021	11.2021	Маевская Н.А., зам директора по ВР	Наличие профориентационных материалов и возможности проведения профдиагностики	Руково- дитель проекта
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1: Составление профориентационных тестов, соответствующих основным направлениям подготовки	01.2021	11,2021	Ильясбекова У.С., педагог-психолог	Банк тестовых материалов	Ответ- ственный за резуль- тат
2.3.2.	Мероприятие 2.3.2: Размещение материалов для профессиональной диагностики на сайте	01.2021	11.2021	Петросова К.К., педа- гог-психолог	Наличие ма- териалов на сайте колле-	Ответ- ственный за резуль-

	колледжа, обеспечение доступа для слушателей				джа	тат
	КТ: Наличие тестовых материалов и возможности проведения профдиагностики обучающихся общеобразовательных организаций		11.2021	Маевская Н.А., зам директора по ВР	Наличие профориентационных материалов и возможности проведения профдиагностики	Руково- дитель проекта
3.1.	Результат 3.1: Увеличение численности учащихся образовательных организаций Ростовской области, обученных по программам предпрофильной подготовки	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
	Мероприятие 3.1.1: Набор на программы предпрофильной подготовки по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства	02.2021	09,2024	Рупека И.Е., методист, Волкова М.С., техник	Приказ ди- ректора	Ответ- ственный за резуль- тат
3.1.2.	Мероприятие 3.1.2: Обучение по программам предпрофильной подготовки по направлениям: Архитектура и Техника и технологии строительства	02.2021	11.2024	Председате- ли ЦК	Сертифика- ты об обуче- нии	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: К концу 2024 года не менее 80 человек получили сертификаты об обучении по программам предпрофильной подготовки		11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
3.2.	Результат 3.2: Увеличение численность учащихся общеобразовательных организаций Ростовской области, обученных по программам профобучения	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
3.2.1.	Мероприятие 3.2.1: Набор на программы профобучения	02.2021	09,2024	Рупека И.Е., методист, Волкова М.С., техник	Приказ ди- ректора	Ответ- ственный за резуль- тат
3.2.2.	Мероприятие 3.2.2: Обучение по программам профобучения	02.2021	11.2024	Председате- ли ЦК	Свидетель- ство о про- фессии ра- бочего	Ответ- ственный за резуль- тат
	КТ: К концу 2024 года не менее 25 человек получили свидетельства об окончании обучения по программам профобучения	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде- лением доп. обра- зования	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта
3.3.	Результат 3.3: Увеличена численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Ро-	02.2021	11.2024	Дорошен- кова Н.А., зав. отде-	Отчет о са- мообследо- вании	Руково- дитель проекта

	_					
	стовской области, обученных по программам профессиональной ори-			лением доп. обра-		
	ентации			зования		
3.3.1.				Рупека И.Е.,		Ответ-
3.3.1.	Набор на программы профессио-			методист,	Приказ ди-	ственный
	нальной ориентации	02.2021	09.2024	Волкова	ректора	за резуль-
				М.С., техник	ректори	тат
3.3.2.	Мероприятие 3.3.2:			141.C., TOXIIIK		Ответ-
3.3.2.				Пъстосто	Сертифика-	ственный
	Обучение по программам професси-	02.2021	11.2024	Председате-	ты об обуче-	
	ональной ориентации			ли ЦК	нии	за резуль-
	FACE TO COOL					тат
	<i>КТ:</i> К концу 2024 года не менее 50			Дорошен-		
	человек получили сертификаты об			кова Н.А.,	Отчет о са-	Руково-
	обучении по программам профес-		11.2024	зав. отде-	мообследо-	дитель
	сиональной ориентации		11,2024	лением	вании	проекта
				доп. обра-	вании	проскта
				зования		
Проекп	n 5: Обеспечение соответствия м	amenua	тьно-техі	нической баз	ы ГБПОУ Р	20
	современным требованиям					V
	Результат 1.1.: Модернизация лабо-			I		
""	раторий и кабинетов для подготовки					
	r -			Начальник		Руково-
	высококвалифицированных кадров,	01.2021	12.2023	отдела КС и	Справка о	дитель
	владеющих передовыми технология-			УПР	МТБ	проекта
	ми в области архитектуры и строи-					
	тельства					
1.1.1.	Мероприятие 1.1.1:			Дудин С.Г.,	Договоры,	Ответ-
	Проведение ремонтных работ в ка-	01.2021	05.2023	Зам. дирек-	акты выпол-	ственный
	бинетах и лабораториях колледжа	иях колледжа		тора по АХР	ненных ра-	за резуль-
				тори по тили	бот	тат
1.1.2.	Мероприятие 1.1.2:			Дудин С.Г.,	Договоры,	Ответ-
	Обновление мебели в кабинетах и	01.2021	05.2023	Зам. дирек-	акты выпол-	ственный
	лабораториях колледжа	01.2021	03.2023	тора по АХР	ненных ра-	за резуль-
				тора по АХТ	бот	тат
	КТ: К концу 2023 года модернизи-			Начальник		Руково-
	ровано не менее 50% лабораторий		12.2023	отдела КС и	Справка о	дитель
	и кабинетов колледжа			УПР	МТБ	проекта
1.2	Результат 1.2: Приобретение обо-			Начальник		Руково-
1.2	рудования для оснащения лабора-	01.2021	12,2023	отдела КС и	Справка о	дитель
	торий и кабинетов	01.2021	12,2025	УПР	МТБ	проекта
<del></del>	101			3111		Ответ-
1.2.1.				Продолжен		
	Оформление заявок на приобрете-	01.2021	09,2021	Председате-	Заявка	ственный
	ние оборудования для оснащения			ли ЦК		за резуль-
	лабораторий и кабинетов			C	A	тат
1.2.2.	Мероприятие 1.2.2:			Сусликова	Акт приема-	Ответ-
	Осуществление закупки оборудо-	09.2021	12.2023	Е.П., специ-	передачи	ственный
	вания для оснащения лабораторий			алист по за-	оборудова-	за резуль-
	и кабинетов			купкам	ния	тат
	<i>КТ:</i> К концу 2024 года приобретено			Начальник		Руково-
	не менее 50% оборудования для		12.2023	отдела КС и	Справка о	дитель
	оснащения лабораторий и кабине-		12.2023	УПР	МТБ	проекта
	тов			7111		проскта
2.1	Результат 2.1: Участие в конкурс-			Начальник	Заявка на	Руково-
	ном отборе на предоставление в 2022	02.2021	09.2022	отдела КС и	участие в	дитель
	году грантов из федерального бюд-			отдела ке и	конкурсном	проекта

	<del>-</del>			b	· -	Γ
	жета в форме субсидии юридиче-			УПР	отборе на	
	ским лицам в рамках реализации ме-				предостав-	
	роприятия федерального проекта				ление в 2022	
	«Молодые профессионалы»				году	
2.1.1.	Мероприятие 2.1.1:			3.6		Ответ-
	Анализ текущего состояния матери-			Мусатов	Аналитиче-	ственный
	ально-технической базы мастерских	01.2021	02,2021	А.Ю., зав.	ская справка	
	_			мастерскими	Скал справка	l - '
2.7.2	колледжа					тат
<i>2.1.2</i> .	Мероприятие 2.1.2:				Заявка на	
	Составление и подача заявки на				участие в	
	предоставление в 2022 году грантов			Начальник	конкурсном	Руково-
	из федерального бюджета в форме	02.2021		отдела КС и	отборе на	l *
	субсидии юридическим лицам в рам-	02.2021	03.2021	УПР		дитель
	ках реализации мероприятия феде-			JY 11P	предостав-	проекта
	рального проекта «Молодые профес-				ление в 2022	
	сионалы»				году	
	КТ: Подана заявка на предоставле-				Заявка на	
	ние в 2022 году грантов из феде-			ĺ		
				I Начальник	участие в	Drman
	рального бюджета в форме субси-				конкурсном	Руково-
	дии юридическим лицам в рамках		09.2022	отдела КС и	отборе на	дитель
	реализации мероприятия федераль-			УПР	предостав-	проекта
	ного проекта «Молодые професси-				ление в 2022	
	оналы»				году	
<i>2.2.</i>	Результат 2.2: Создание современ-					
	ных мастерских в соответствии со			Начальник		Руково-
	стандартами WSR по компетенциям,	05.2021	09.2024	отдела КС и	Справка о	дитель
	соответствующим специальностям			УПР	МТБ	проекта
	колледжа					"Povina
	Мероприятие 2.2.1:					
2.2.1.	Проведение ремонтных работ в ма-				Лововови	Ответ-
				Дудин С.Г.,	Договоры, акты выпол- ненных ра- бот	
	стерских в соответствии со стандар-	05.2021	09.2023	Зам. дирек-		ственный
	тами WSR по компетенциям, соот-			тора по АХР		за резуль-
	ветствующим специальностям			1		тат
	колледжа а					
	КТ: К концу 2024 года создано не					
	менее 4 современных мастерских в			Начальник		Руково-
	соответствии со стандартами WSR		09,2024	отдела КС и	Справка о	дитель
	по компетенциям, соответствую-			УПР	МТБ	проекта
	щим специальностям колледжа					'
2.3.	Результат 2.3: Приобретение обо-					
200				ĺ		
	рудования, соответствующего требо-			Начальник	_	Руково-
	ваниям WSR для реализации практи-	01.2021		отдела КС и	Справка о	дитель
	ческой подготовки, проведения де-	31.2021	12,2025	УПР	МТБ	проекта
	монстрационного экзамена по стан-					проска
	дартам WSR					
2.3.1.	Мероприятие 2.3.1:			1		Ответ-
2,2,1,	Оформление заявок на приобрете-			Председате-		ственный
	ние оборудования для оснащения	01.2021	09,2021	ли ЦК	Заявка	
				ри ЦК 		за резуль-
	мастерских			<del> </del>		тат
<i>2.3.2</i> .	Мероприятие 2.3.2:			Сусликова	Акт приема-	Ответ-
	Осуществление закупки оборудо-	09.2021	12,2023	Е.П., специ-	передачи	ственный
			14.4040	I	Locominone	за резуль-
	вания для оснащения мастерских	03.2021		алист по за-	оборудова-	<sub>Г</sub> за резуль-
	вания для оснащения мастерских	09.2021		алист по за- купкам	ооорудова- ния	за резуль- тат
	<u> </u>	03.2021		купкам	ния	тат
	вания для оснащения мастерских <i>КТ:</i> Приобретено оборудование, соответствующее требованиям	09.2021	12 2023			I - '

WSR для реализации практической		УПР	проекта
подготовки, проведения демон-			
страционного экзамена по стандар- там WSR			

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РСК»

No	Помоложен	Ед.	Значение показателя			
п/п	Показатель	изм.	2017	2018	2019	
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	1506	1505	1472	
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	-	-	20	
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	2	

**Вывод к таблице:** увеличилась доля разработанных и внедренных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям требующих среднего профессионального образования.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. изм.	Знач	ение показате	еля
п/п	Показатель		2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	4	8

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	•	-

**Вывод к таблице:** увеличилась доля обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, чемпионатах WSR и Абилимпикс, увеличилась доля обучающихся прошедших сертификацию квалификаций.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РСК»

№	Помережани	En mar	Значение показат		геля	
п/п	Показатель	Ед, изм.	2017	2018	2019	
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	65	55	59,84	

**Вывод к таблице:** необходимо совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников, активизировать деятельность службы содействия трудоустройству

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№	Т		Значение показателя		
п/п	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	64,95	63,98	80,56
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	11,38	3,11	2,89
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,15	-	-

**Вывод к таблице:** необходима модернизация имеющейся материальнотехнической базы колледжа с целью расширения портфеля программ ДПО, привлечения слушателей программ и увеличения доходов, полученных от реализации программ ДПО

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РСК»

No	Помольтать	En more	Значение показателя		
п/п	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Удельный вес численности ино- странных студентов, обучающих- ся программам СПО, в общей численности студентов, обучаю- щихся программам СПО (приве- денный контингент)	%	0,75	0,79	1,04

**Вывод к таблице:** увеличилась доля иностранных студентов, обучающихся по программам СПО. Необходимо совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами (иностранными компаниями), обеспечение системности усилий в практическом обучении студентов (прохождении стажировок/практик)

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РСК»

No	Таблица 6. Инфраструктура Г			чение показато	
п/п	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	Показатель не рассчитывается для данного типа ОО		
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,08	1,06	5,08
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,13	0,60	2,80
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	45,20	40,39	42,46
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

**Вывод к таблице:** положительная динамика бюджетных и внебюджетных средств, направленных на приобретение машин и оборудования; необходимо развитие договорных отношений между колледжем и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц, использование производственного потенциала колледжа для развития образовательной и хозяйственной деятельности.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РСК»

No		Г	Знач	нение показате	яп
п/п	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019

Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта		- 1
WorldSkills, в общей численности	2,65	
преподавателей  Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудо- устроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей		
численности преподавателей           Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях           з и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей         % 5,75		
Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалифика-	6,20 81,01	
Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	- 5,71	
Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспектив- % 3 ным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	5 7	
6 Доля преподавателей и мастеров	0,30 30,39	
7 Hang interprise potentials p. 65-	9,80 77,40	
8 Сранций возраст вуковолиция	43 43	

	ганизации			
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	51	51,51	49,85

**Вывод к таблице:** увеличилась доля преподавателей, прошедших повышение квалификации; большая доля штатных преподавателей в общей численности преподавателей; наблюдается отсутствие кадрового резерва, инертность кадрового состава, низкая заинтересованность педагогических работников в повышение профессионального мастерства

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

No	Показатель	E 11014	Значение показателя			
п/п		Ед. изм.	2017	2018	2019	
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	97,26	99,96	99,62	
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	68,06	72,38	68,23	
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	88,71	91,10	86,80	
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	29,00	20,43	19,05	

**Вывод к таблице:** положительная динамика роста заработной платы педагогических работников, низкая доля внебюджетных средств, необходимо совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности колледжа, внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа, Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.