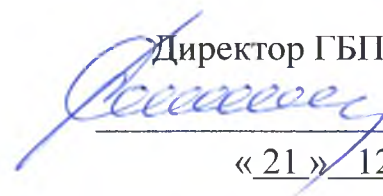


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»


Г.И. Смольянов

« 21 » 12 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по разработке программы воспитания

**к 01.09.2021 г. в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону
строительный колледж»**

г. Ростов-на-Дону, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных программ общепрофессиональной подготовки по всем профессиям/специальностям должны входить рабочая программа и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности Российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Стратегические ориентиры воспитания в современном сформулированы президентом страны В.В. Путиным:

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Исходя из вышесказанного сформулированы цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.

Цель реализации рабочей программы воспитания:

создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочей программы воспитания:

- задачи, соотнесенные с основными направлениями воспитательной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося при реализации требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

Рабочая программа воспитания призвана опираться на нормативно-правовую базу, определение области применения, целеполагание, многозадачность и ожидаемые результаты.

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к

профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; *(подтверждается количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, секций)*
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; *(подтверждается количеством обучающихся по профессии, участвовавших в воспитательных мероприятиях, занимающихся в кружках, секциях)*
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся; *(подтверждается количеством обучающихся, состоящих на учете/контроле)*

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; *(подтверждается количеством выпускников по профессии, получивших диплом СПО от общего количества выпускников по профессии - есть ли те, кто отчислился с выпускного курса и не завершил освоение программы)*
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; *(подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников)*
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. *(подтверждается количеством выпускников, поступивших для продолжения образования)*

Цель дорожной карты: организация деятельности педагогического коллектива и общественности по разработке единой концепции программы воспитания колледжа, а также рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по всем направлениям профессиональной подготовки обучающихся.

Дорожная карта разработки Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы представляет собой систему комплексных мероприятий организационно-управленческого характера по направлениям:

- планирование и подготовка к разработке программы и планов;
- разработка содержания программы и планирования мероприятий по её реализации;
- обсуждение проекта программы с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- материально-техническое обеспечение

В порядке разработки Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы предусматривается учет профессиональных особенностей по каждой отдельно взятой профессии/специальности. Наряду с общей характеристикой рабочей программы воспитания, разрабатывается содержание с профессиональной направленностью, основные направления воспитательной деятельности, виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации рабочей программы, оценка результатов реализации рабочей программы. Неотъемлемой частью Программы является формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла и формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях общепрофессиональной подготовки.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

№ этапа	Содержание мероприятий этапа	Сроки
1	Планирование и подготовка: изучение состояния воспитательного процесса в колледже; сбор предложений и идей по развитию системы воспитания и социализации обучающихся; проведение педагогического Совета; формирование Рабочий группы; рабочей группы по созданию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Август 2020г. - декабрь 2020г.
2	Формирование пакета нормативно-правового обеспечения по созданию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (анализ имеющихся и разработка новых Локальных актов образовательной организации	Июнь 2020г. - январь 2021г.
3	Разработка проекта рабочей программы и календарного плана воспитательной работы (общая характеристика; содержание; условия и особенности реализации; оценка результатов; приложения)	Январь - февраль 2021г.
4	Обсуждение и согласование проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на Управляющем совете, Педагогическом совете, Студенческом совете, обсуждение с родительской общественностью, работодателями	15-28 февраля 2021г.

5	Разработка рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемым в колледже	Март - июнь 2021г.
6	Утверждение рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемым в колледже (директор; Педагогический совет; Студенческий совет; Родительский комитет)	Июнь-август 2021г.
7	Внесение изменений в основные образовательные программы с учетом добавления в ОПОП Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемым в колледже	Август 2021г.
8	Создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты колледжа, подписание договоров/соглашений о сотрудничестве по реализации программы воспитания с социальными партнерами (Апрель-август 2021 г.

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

№ п/п	Наименование целевого направления	Сроки	Планируемый результат	Объект контроля	Ответственные
1.	<i>Планирование и подготовка мероприятий по созданию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</i>				
1.1.	Создание Рабочей группы в составе: руководителя групп Учреждения; зам. директора по ВР; педагог-организатор; педагог-психологи; социальный педагог; председатель ЦК комиссии Литературы и языков; председатель ЦК комиссии Строительные материалы; заведующая отделением «Архитектура» председатель Студенческого совета; председатель Родительского комитета;.	Сентябрь 2020 г.	Приказ	Уровень готовности создания Рабочей группы совета	Директор
1.2.	Изучение состояния воспитательного процесса в колледже; сбор предложений и идей по развитию системы воспитания и социализации обучающихся	Август 2020г. - декабрь 2020г.	Банк идей для разработки Концепции Рабочей программы воспитания	Состояние воспитательной работы	Заместитель директора по ВР

1.3.	Формирование рабочей группы по созданию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы: зам. директора по ВР; зам. директора по УР; методист; преподаватели; мастера п/о; руководители методических комиссий	Декабрь 2021 г.	Приказ по созданию рабочей группы	Уровень готовности создания рабочей группы	Координационный совет
2.	<i>Формирование пакета нормативно-правового обеспечения по созданию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</i>				
2.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровней	Июнь - август 2020 г.	Банк нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровней	Состояние сформированности пакета документов	Заместитель директора по УР
2.2.	Организация изучения нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих создание Рабочей программы воспитания, формирование банка Учебных планов и ФГОС по каждой профессии/специальности с целью использования в разработке новых Рабочих	Сентябрь 2020 г. декабрь 2020 г -	Изучены нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих создание Рабочей программы воспитания	Состояние изученности нормативно-правовых документов колледжа	Методическая служба

	программ воспитания				
2.3.	Разработка новых нормативно-правовых актов колледжа, необходимых для создания Рабочей программы воспитания	Январь 2021 г.	Приказ о разработке новых нормативно-правовых актов колледжа	Уровень готовности новых нормативно-правовых актов колледжа	Заместитель директора по УР, Методист
3.	<i>Разработка проекта рабочей программы и календарного плана воспитательной работы</i>				
3.1.	Разработка концепции Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Январь 2021 г.	Концепция Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Уровень готовности Концепции	Заместитель директора по УВР
3.2.	Разработка целеполагания и ожидаемых результатов Рабочей программы воспитания	11.01.2021г. - 15.-01.2021	Разработаны целеполагание и планируемые результаты	Уровень разработки целеполагания и ожидаемых результатов	Рабочая группа
3.3.	Разработка содержания Рабочей программы воспитания: основные направления и их содержание; виды деятельности; формы и методы воспитательной работы; технологии взаимодействия	18.01.2021г. - 29.01.2021г.	Разработана содержательная часть Рабочей программы воспитания	Уровень разработки содержательная часть Рабочей программы воспитания	Рабочая группа

3.4.	Разработка условий и особенностей реализации Рабочей программы воспитания	01.02.2021г.- 05.02.2021г.	Спроектированы условия и особенности реализации Рабочей программы воспитания	Уровень разработки условий и особенностей реализации Рабочей программы воспитания	Рабочая группа
3.5.	Разработка критериев оценки реализации Рабочей программы воспитания	08.01.2021г.- 15.01.2021г.	Разработаны Критерии оценки	Уровень разработки Критериев оценки	Рабочая группа
3.6.	Разработка Приложений: формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла; формирование общих компетенций на дисциплинах и модулях общепрофессионального цикла	08.01.2021г.- 15.01.2021г.	Разработаны Приложения к Рабочей программе воспитания	Уровень разработки Приложений к Рабочей программе воспитания	Рабочая группа
4.	<i>Обсуждение и согласование проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</i>				
4.1.	Организация обсуждения проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на Педагогическом совете, Студенческом совете, обсуждение с родительской общественностью,	15.01.2021г. - 28.01.2021г.	Протоколы заседаний	Уровень обсуждения проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР

	работодателями				
4.2.	Организация корректировки текста проекта Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом мнений Педагогического совета, Студенческого совета, родительской общественности, работодателями	01.03.2021 - 05.01.2021	Обновленный текст Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Внесенные изменения и корректировка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР
5.	<i>Разработка рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемым в колледже</i>				
5.1.	Разработка рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности СПО, реализуемых в колледже	Март - июнь 2021г.	Комплект Рабочих программ календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности СПО, реализуемых в колледже	Уровень готовности Рабочих программ календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности СПО, реализуемых в колледже	Рабочая группа

5.2.	Разработка рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждому направлению адаптированных программ профессионального обучения, реализуемых в колледже	Март - июнь 2021г.	Комплект Рабочих программ календарных планов воспитательной работы по каждому направлению адаптированных программ профессионального обучения, реализуемых в колледже	Уровень готовности Рабочих программ календарных планов воспитательной работы по каждому направлению программ профессионального обучения, реализуемых в колледже	Рабочая группа
6.	<i>Утверждение рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемых в колледже</i>				
6.1.	Организация утверждения рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемым в колледже на уровне директора; Педагогического совета Студенческого совета Родительского комитета	Июнь 2021г.	Комплект утвержденных рабочих программ и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемых в колледже, на уровне директора; Педагогического совета Студенческого совета Родительского комитета	Уровень подготовки документов к утверждению	Заместитель директора по ВР
7	<i>Внесение изменений в основные образовательные программы с учетом добавления в ОПОП Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности, реализуемых в колледже</i>				

7.1.	Формирование ОПОП с включением в них Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждой профессии/специальности СПО реализуемых в колледже	Июль - август 2021 г.	Сформированные программы ОПОП по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже	Полнота сформированных программ ОПОП по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже	Методическая служба
7.2.	Формирование адаптированных программ профессионального обучения с включением в них Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждому направлению программ профессионального обучения, реализуемых в колледже	Июль - август 2021 г.	Сформированные адаптированные программы профессионального обучения, реализуемые в колледже	Полнота сформированных программ профессионального обучения, реализуемые в колледже	Методическая служба
8.	<i>Кадровое обеспечение</i>				
8.1.	Повышение квалификации и переподготовка кадров в области воспитания и дополнительного образования	По плану повышения квалификации и	Регулярное повышение квалификации педагогического состава	Системность работы по повышению квалификации кадров	Зам. директора по УР

8.2.	Организация методических семинаров для педагогического коллектива по разработке и реализации рабочей программы воспитания	1 раз в месяц с января по март 2021г.	Повышение методической грамотности педагогов	Качество проведения семинаров	Методическая служба
8.3.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной деятельности	В течение года	Осознанно мотивированные сотрудники	Эффективность системы стимулирования сотрудников	Администрация
9.	<i>Информационное обеспечение</i>				
9.1.	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Воспитательная деятельность»	Январь 2021г.	Всесторонне отражена воспитательная деятельность ОУ	Эффективность воспитательной деятельности	Инженер-программист Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
9.2.	Размещение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по профессиям и специальностям СПО на официальном сайте ОУ	Июнь 2021 г.	Информационная открытость по рабочим программам воспитания	Полнота и грамотность новых программных документов по воспитанию	Инженер-программист

9.3.	Размещение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по программам профессионального обучения на официальном сайте ОУ	Июнь 2021 г.	Информационная открытость по рабочим программам воспитания	Полнота и грамотность новых программных документов по воспитанию	Инженер-программист
10.	Мониторинг				
10.1	Осуществление мониторинга по всем целевым направлениям	Систематически	Осуществление системной работы по реализации всех направлений	Своевременное выполнение целевых показателей	Координационный совет
11.	Материально-техническое обеспечение				
11.1	Укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий колледжа для реализации рабочей программы воспитания	По плану финансово-хозяйственной деятельности (ФХД)	Укрепленная материально-техническая база лабораторий	Уровень материально-технического обеспечения лабораторий	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХР
11.2.	Укрепление базы по Доступной среде в колледже (в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ)	В соответствии с Дорожной картой по развитию инклюзивной среды в ОУ на 2021-2025	Расширенные возможности Доступной среды	Уровень Доступной среды	Администрация

11.3	Расширение библиотечного фонда и методической базы для реализации рабочей программы воспитания	По плану библиотеки	Увеличенный библиотечный фонд и методическая база для студентов и педагогов	Уровень библиотечного и методического фонда	Заведующий библиотекой Зам. директора по УР
11.4	Укрепление кабинетов и актового зала мультимедийным оборудованием	По плану ФХД	Проведение занятий на уровне современных информационных требований	Степень оснащения мультимедийным оборудованием	Зам. директора по АХР
11.5	Увеличение фонда спортивного инвентаря	По плану ФХД	Улучшение качества спортивных мероприятий	Качество и количество спортивного инвентаря	Зам. директора по АХР