

## Дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (техник). Учебная дисциплина изучается в объеме 117 часов объема образовательной нагрузки, включая 117 часов учебных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать/понимать**:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО;

уметь:

#### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **владеть способами познавательной деятельности:**

- *применять* информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- *понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- *пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <i>117</i>         |
| <b>Всего учебных занятий</b>          | <i>117</i>         |
| в том числе:                          |                    |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| практические занятия                                               | 117 |
| теоретическое обучение                                             | -   |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | -   |
| <b>Домашняя работа обучающегося (всего)</b>                        | -   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |     |

### **Содержание учебной дисциплины.**

#### **Введение**

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке .

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) .

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 5. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 6. Человек и природа, экологические проблемы.

Тема 7. Научно-технический прогресс.

Тема 8. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 9. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 10. Хобби, досуг.

Тема 11. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 14. Экскурсии и путешествия.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 18. Отраслевые выставки.