### МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБОУ СПО РО РСК)

ПРИЛОЖЕНИЕ		УТВЕРЖДАЮ
	к приказу №	Директор ГБОУ СПО РОРСК
<b>«</b>	» 20 года	А. В. Вагин
		« » 20 года

# ПОЛОЖЕНИЕ об оценке эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ СПО РО РСК

Ростов-на-Дону 2013

### І. Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее Положение) разработано в соответствии с:
  - Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 г. № 222 «О программе поэтапного совершенствования оплаты в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы»;
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.06.2013 г. № 512 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» и определяет критерии установления премии за результаты деятельности педагогических работников колледжа по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2.Основным критерием, влияющим на размер премии за результаты деятельности, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.
- 1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда колледжа.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
  - проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
  - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
  - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности
- 1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития колледжа.

### **II.** Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

- 2.1. Размеры, порядок и условия установления <u>премии за результаты деятельности</u> не противоречат Положению о системе оплаты труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж», Коллективному договору и другим локальным нормативным актам колледжа.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

- 2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников (по основной должности и по совместительству):
  - преподаватель;
  - методист;
  - мастер производственного обучения;
  - социальный педагог;
  - педагог психолог;
  - руководитель физического воспитания;
  - воспитатель;
  - педагог организатор;
  - преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности.
- 2.4.Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников (педагогов) служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни колледжа.
- 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. проведения объективной внешней Для оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в приказом руководителя создается Комиссия, колледже состоящая представителей администрации колледжа, первичной профсоюзной организации, председателей цикловых комиссий.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем колледжа и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации колледжа.
- 2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы ведет избранный секретарь Комиссии. Протоколы хранятся у директора колледжа. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.10. В установленные настоящим положением сроки педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом результативности деятельности педагога (Приложение 1), содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.11. Определяются следующие отчетные периоды:
- сентябрь июнь (выплаты производятся с 1 сентября по результатам за учебный год);

- 2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 августа;
- Комиссия рассматривает представленные материалы до 15 августа;
- после 18 августа результаты работы Комиссии (проект приказа, протокол и т.п.) передаются в бухгалтерию для подготовки приказа и начисления заработной платы на установленный срок.
- 2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педработника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись педагогу и утверждается приказом руководителя.
- 2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной премии не может превышать:
  - преподаватель 50,5 баллов;
  - методист- 24 балла;
  - мастер производственного обучения- 30,5 баллов;
  - социальный педагог- 26 баллов;
  - педагог психолог- 28 баллов;
  - руководитель физвоспитания- 41 баллов;
  - воспитатель- 21 баллов;
  - педагог организатор- 30,5 баллов;
  - преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности- 41,5 баллов.
- 2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

## III. Показатели эффективности деятельности педагогических работников

3.1.Показатели эффективности деятельности преподавателей колледжа

№п/п	Наименование	Наиме	нован	ие показат	еля	Значени	Кол-во баллов
	направления					e	
						показате	
						ЛЯ	
	Реализация	Разработка	И	участие	В	1-3	Федеральный

2	дополнительных проектов (экскурсионные и зкспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.) Организация	дополнительных проектах различных уровней  Разработка методики	0-1	уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа) — 0,5
	(участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений	исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-1	Отсутствие - 0  Участие - 1 Отсутствие - 0
	обучающихся	Проведение мониторинга адаптации обучающихся Проведение конкурсов среди студентов на лучший портфолио достижений	0-1	Участие – 1 Отсутствие - 0 Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%  Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3 (A / B) х100%, где А - число учащихся, справившихся на "4"и "5" с экзаменом, тестированием, зачетом; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2 71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5
		Своевременный выход обучающихся на промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов Проведение совместно с родителями мероприятий по повышению престижа технических специальностей	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0 Наличие -1 Отсутствие -0

		Привлечение родителей- специалистов технического профиля, руководителей предприятий отрасли к	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
5	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	реализации ОПОП. Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства), выставках (разработка экспозиции, работа на выставочных модулях), форумах, спартакиадах, научных конференциях различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
		Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, научных конференциях, соревнованиях различного уровня.	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы,	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней  Участие в работе рабочих групп	0-1	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Участие-1
	«виртуальный класс»)	по направлениям, комиссий по смотру методического обеспечения ОПОП.		Отсутствие -0
7	Участие в разработке и реализации основной образовательной	Организация работы по разработке методического обеспечения реализации профессиональных модулей в текущем периоде	0-1	Да -1 Нет - 0
	программы	Руководство курсовыми и дипломными проектами, получившими реальные практические результаты	0-1	1 балл за 1 проект Да -1
		Высокий уровень методического обеспечения ОПОП	0-1	Нет - 0
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/лаборатории/музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий — 1 балл
	• /	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов/лабораторий	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

		колледжа: лучших курсовых проектов, студенческих исследовательских проектов		
9	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие преподавателей в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1,
		Организация системной научно-исследовательской работы студентов.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие у преподавателя научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
10	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
11	Повышение профессионального мастерства преподавателей	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения	0-1	Наличие – 1 Отсутствие -0
	(участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1,
	процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных	Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0,5-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Уровень учреждения — 0,5 балла
	ресурсов и др., повышение квалификации посредством	Проведение открытых уроков (в отчетный период)  Создание портфолио достижений преподавателя,	1-3	Наличие 2 и более -1.  Работы на сайте - 1

курсовой	разработка индивидуальных		Портфолио -2
переподготовки,	сайтов преподавателей.		Индивидуальный
стажировки и др.	Публикация авторских работ на		сайт -3
	сайте колледжа		
	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1
	педагогическим работником и		Отсутствие -0
	внедренных в образовательный		
	процесс учебно-методических		
	(научно-методических)		
	материалов по профилю		
	работы, рекомендованных к		
	применению в образовательном		
	процессе на региональном		
	уровне (с грифом)		
	Максимальный балл -50.5		

3.2. Показатели эффективности деятельности методистов колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значени е показате ля	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа) — 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся  Участие в работе рабочих групп по направлениям, комиссий по смотру методического обеспечения ОПОП.	0-1	Наличие — 1 Отсутствие - 0 Участие-1 Отсутствие -0
3	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Организация работы по разработке методического обеспечения реализации профессиональных модулей в текущем периоде Высокий уровень методических рекомендаций для преподавателей по реализации методического обеспечения	0-1	Да -1 Нет - 0 Наличие – 1 Отсутствие - 0
4	Создание элементов	ОПОП Разработка содержания и выполнение наглядных пособий	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

	образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	для кабинета, методкабинета, музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.		
5	Участие в экспериментальной иинновационной деятельности	Обобщение передового опыта преподавателей	0-1	Нет -0 Более 2-х преподавателей - 1
		Участие в работе экспериментальных площадок всех уровней	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период	0,5-3	За 1 работу 1 балл
6	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства работника, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения, цифровых программ	0-1	Работы на сайте - 1 Портфолио на сайте -2 Индивидуальный сайт -3
	профессиональных конкурсах, повышение качества	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно- практических конференциях , методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного	Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.,	Инициирование проведения открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др.	0-1	2 и более – 1 балл
	повышение квалификации	Создание банка портфолио достижений работников.	1-2	Работы на сайте - 1

посредством	Публикация авторских работ на		Банк портфолио -
курсовой	сайте колледжа		2
переподготовки,	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1
стажировки и др.	педработником и внедренных в		Отсутствие -0
	образовательный процесс		
	учебно-методических (научно-		
	методических) материалов по		
	профилю работы,		
	рекомендованных к		
	применению в образовательном		
	процессе на региональном		
	уровне (с грифом)		
	Максимальный балл -24,0	_	

3.3. Показатели эффективности деятельности мастеров ПО колледжа

No	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
$\Pi/\Pi$	направления		e	
			показате	
			ля	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и зкспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа) — 0,5
2	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%  Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3 (А/В) х100%, где А - число учащихся, справившихся на "4"и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2 71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5

		Chaabhananan	1-3	00 040/ 1
		Своевременный выход	1-3	90-94% -1 95-97% -2
		обучающихся на		95-97% -2 98-100%-3
		промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%		96-100%-3
3	Участие в	Подготовка студентов и участие	0-0,5	Наличие -0,5
3	реализации	в соревнованиях, олимпиадах,	0-0,5	Отсутствие -0,3
	программ,	конкурсах (в том числе		OTCYTCIBIC -0
	комплексов	конкурсах (в том числе конкурсах профессионального		
	мероприятий,	мастерства), выставках		
	направленных на	(разработка экспозиции,		
	работу с	работа), форумах, спартакиадах,		
	одаренными	научных конференциях		
	детьми	различного уровня.		
	дотрин	Наличие призовых мест на	1-3	Федеральный
		олимпиадах, конкурсах,	1.5	уровень-3
		спартакиадах, научных		Региональный <b>Р</b>
		конференциях, соревнованиях		(областной)-2
		различного уровня.		Зональный
		JF -		(городской) – 1
4	Участие в	Участие в межпредметном	1-3	Федеральный
	коллективных	коллективном проекте		уровень – 3
	педагогических	различных уровней		Региональный
	проектах («команда			(областной)-2
	вокруг класса»,			Зональный
	интегрированные			(городской) – 1
	курсы,	Участие в работе рабочих групп	0-1	Участие-1
	«виртуальный	по направлениям, комиссий по		Отсутствие -0
	класс»)	смотру методического		
		обеспечения ОПОП.		
5	Участие в	Организация работы по	0-1	Да -1
	разработке и	разработке методического		Нет - 0
	реализации	обеспечения реализации		
	основной	профессиональных модулей в		
	образовательной	текущем периоде	0.1	II 1
	программы	Высокий уровень	0-1	Наличие -1
		методического обеспечения ОПОП		Отсутствие -0
6	Создание	Разработка содержания и	0-1	1 тематический
	элементов	выполнение наглядных пособий		комплекс
	образовательной	для кабинета/лаборатории/ и		наглядных
	инфраструктуры	других помещений колледжа:		пособий – 1 балл
	(оформление	стендов, макетов, плакатов и		
	кабинета, музея и	т.д.		
	пр.)	Организация выставочных	0-1	Наличие -1
		экспозиций достижений		Отсутствие -0
		обучающихся на базе		
		кабинетов/лабораторий		
		колледжа: лучших курсовых		
		проектов, студенческих		
7	***	исследовательских проектов	1.0	
7	Участие в	Участие мастеров ПО в работе	1-3	Федеральный
	экспериментальной	экспериментальных площадок		уровень — 3 Воличили и
	и инновационной	различного уровня		Региональный
	деятельности			(областной) – 2

8	Dyonyaga	Организация работы студентов по эксперимен-тальным проектам  Наличие у мастеров ПО научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период	0-1	Зональный (городской) — 1, Наличие -1 Отсутствие -0  1 балл за 1 публикацию  Наличие -1
	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства мастеров ПО, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций		Отсутствие -0
9	Повышение профессионального мастерства мастеров ПО (участие в	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения, цифровых программ	0-1	Наличие – 1 Отсутствие -0
	профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно- практических конференциях, методических семинарах	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1,
	средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.,	Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0,5-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Уровень учреждения — 0,5 балла
	повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Проведение открытых уроков  Создание портфолио достижений мастеров ПО, разработка индивидуальных сайтов мастеров ПО. Публикация авторских работ на сайте колледжа	0-1	Наличие 2 и более -1. Работы на сайте - 1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных мастеров ПО и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научнометодических) материалов по профилю работы, рекомендованных к	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

		применению в образовательном		
		процессе на региональном		
		уровне (с грифом)		
Максимальный балл – 30,5				

3.4. Показатели эффективности деятельности воспитателей колледжа

	<del>et 11 110111113111 et 111</del>	рфективности деятельности		
<b>№</b> п/п	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
11/11	направления		е показате ля	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и зкспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа) — 0,5
2	Реализация мероприятий, обеспечивающих	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	взаимодействие с родителями обучающихся	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, культурно-досуговых, воспитательных с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий ,выносных экспозиций для кабинета/ музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий — 1 балл
9	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие воспитателей в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие у воспитателя научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
10	Внешняя оценка родителями и	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа,	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

обучающимися вышестоящих организаций						
	профессионального	printer of annough				
	мастерства					
	воспитателя,					
	организации					
	воспитательного					
11	процесса Повышение	Vygazyja p upodogovjajuju vy	1-3	Фонования		
11	профессионального	Участие в профессиональных	1-3	Федеральный уровень – 3		
	• •	конкурсах, грантах, научно-практических конференциях,		уровень – 3 Региональный		
	мастерства	1 1				
	воспитателей	методических семинарах		(областной) – 2		
	(участие в			Зональный		
	профессиональных		0.7.0	(городской) − 1,		
	конкурсах,	Активное участие в работе	0,5-3	Федеральный		
	повышение	областных, зональных		уровень – 3		
	качества	(городских) методических		Региональный		
	воспитательного	объединений, подтвержденное		(областной) – 2		
	процесса	документально: сертификаты,		Зональный		
	средствами	дипломы, благодарственные		(городской) – 1		
	информационных	письма и т.п.		Уровень		
	технологий,			учреждения -		
	повышение			0,5 балла		
	квалификации	Создание портфолио	1-3	Работы на сайте		
	посредством	достижений воспитателя,		-1		
	курсовой	разработка индивидуальных		Портфолио -2		
	переподготовки,	сайтов воспитателей.		Индивидуальны		
	стажировки и др.	Публикация авторских работ на		й сайт -3		
		сайте колледжа				
		Наличие разработанных	0-1	Наличие -1		
		воспитателем и внедренных в		Отсутствие -0		
		воспитательный процесс				
		методических (научно-				
		методических) материалов по				
		профилю работы,				
		рекомендованных к				
		применению в воспитательном				
		процессе на региональном				
		уровне (с грифом)				
		Максимальный балл - 21				

# 3.5. Показатели эффективности деятельности педагоговорганизаторов колледжа

№	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
$\Pi/\Pi$	направления		е пока-	
	1		зателя	
1	Реализация	Разработка и участие в	0,5-3	Федеральный
	дополнительных	дополнительных проектах		уровень – 3
	проектов	различных уровней		Региональный
	(экскурсионные и			(областной) – 2
	зкспедиционные			Зональный
	программы,			(городской) – 1
	социальные			Собственный
	проекты и др.)			(колледжа) –

				0,5,
		Доля обучающихся, участвующих в проекте	1-3	30-59% -1 60-79% -2 80-100% -3
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	взаимодействие с родителями обучающихся	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, культурно-досуговых, воспитательных с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
4	Участие в реализации программ,	Подготовка студентов и участие в творческих, конкурсах различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
	комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие у воспитанников, личного подготовленных педагогом-организатором, призовых мест в творческих, конкурсах различного уровня.	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 зональный (городской) — 1
		Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	0-1	Наличие -0,5 Отсутствие -0
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.  Организация выставочных экспозиций творческих работ студентов	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/экспоз иция — 1 балл Наличие -1 Отсутствие -0
6	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие педагоговорганизаторов в работе экспериментальных площадок различного уровня  Организация работы студентов	0-1	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) —1, Федеральный угороди 3
		по экспериментальным проектам		уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) —

				1,	
		Наличие у педагога-	0,5-3	Федеральный	
		организатора научных	3,5 5	уровень — 3	
		публикаций, статей,		Региональный	
		монографий, по профилю		(областной) – 2	
		работы за отчетный период		Зональный	
		рассты за ст тетным период		(городской) – 1	
7	Внешняя оценка	Благодарность (письменная) в	0-1	Наличие 2 и	
'	родителями и	адрес директора колледжа,	0 1	более -1.	
	обучающимися	вышестоящих организаций			
	профессионального				
	мастерства				
	педагога-				
	организатора,				
	организации				
	воспитательного				
	процесса				
8	Повышение	Внедрение современных	0-1	Наличие -1	
	профессионального	технологий, форм и методов		Отсутствие -0	
	мастерства	воспитания в т. ч.			
	педагогов-	интерактивных и			
	организаторов	дистанционных технологий для			
	(участие в	организации воспитательной			
	профессиональных	внеурочной деятельности			
	конкурсах,	Участие в профессиональных	0-1	Наличие -1	
	повышение	конкурсах, грантах, научно-		Отсутствие -0	
	качества	практических конференциях,			
	воспитательного	методических семинарах			
	процесса	Проведение мастер-классов,	0-1	Наличие 2 и	
	средствами	презентаций, творческих		более -1	
	информационных	отчетов и др. мероприятий			
	технологий, в том	Создание портфолио	1-3	Работы на	
	числе	достижений педагога-		сайте -1	
	дистанционных,	организатора, разработка		Портфолио -2	
	цифровых	индивидуальных сайтов		Индивидуальн	
	воспитательных	педагогов-организаторов.		ый сайт -3	
	ресурсов и др.,	Публикация авторских работ на			
	повышение	сайте колледжа			
	квалификации	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1	
	посредством	педагогом-организатором и		Отсутствие -0	
	курсовой	внедренных в воспитательный			
	переподготовки,	процесс методических (научно-			
	стажировки и др.	методических) материалов по			
		профилю работы,			
		рекомендованных к			
		применению в воспитательном			
		процессе на региональном			
		уровне			
	Максимальный балл -30,5				

# 3.6.Показатели эффективности деятельности педагога-психолога колледжа

11001110				
№ п/п	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов

	направления		е показате	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа) — 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка и проведение мониторинга социально- психологической адаптации первокурсников  Наличие собственной методики исследования по выявлению особенностей психологического развития у обучающихся	0-1	Наличие — 1 Отсутствие - 0 Наличие — 1 Отсутствие - 0
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к активному участию в проведении просветительских, профилактических, мероприятий по формированию психологической культуры студентов и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания,	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
4	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работ с одаренными детьми	Наличие системы работы с одаренными детьми.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
5	Работа с детьми из социально- неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	Наличие системы работы детьми из социально- неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями  Доля детей из социально- неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0 25% и более -1; 26-49% -2; 50% и более -3
		проектах Процент вовлечения детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями в культурно-	1-3	25% и более - 1; 26-49% -2; 50% и более -3

		досуговую деятельность		
		колледжа Отсутствие правонарушений среди детей из социально- неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями 90-100%	1-3	90-93%-1 94-97%-2 97-10%-3
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/ музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/ экспозиция — 1 балл
7	Участие в экспериментальной и инновационной	Участие педагога-психолога в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-0	Наличие -1 Отсутствие -0
	деятельности	Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) —1,
		Наличие у педагога-психолога научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
8	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагога-психолога, организации воспитательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.
9	Повышение профессионального мастерства педагога-психолога (участие в	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания: интерактивных, дистанционных форм, цифровых программ	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	профессиональных конкурсах, повышение качества	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно- практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
	воспитательного процесса средствами	Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	2 и более – 1 балл
	информационных технологий, в том числе дистанционного обучения,	Создание портфолио достижений педагога-психолога, разработка индивидуального сайта. Публикация авторских работ на	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио на сайте -2 Индивидуальн

цифровых	сайте колледжа		ый сайт -3
образовательных	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1
ресурсов и др.,	педагогом-психологом и		Отсутствие -0
повышение	внедренных в воспитательный		
квалификации	процесс методических		
посредством	материалов по профилю		
курсовой	работы, рекомендованных к		
переподготовки,	применению в воспитательном		
стажировки и др.	процессе на региональном		
	уровне		
	Максимальный балл – 28,0		

### 3.7.Показатели эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ колледжа

№ п/п	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
	направления		е пока- зателя	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0,5-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1 Собственный (колледжа)—0,5,
2	Организация (участие) системных исследований,	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
	мониторинга индивидуальных достижений	Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-1	Участие - 1 Отсутствие - 0
	обучающихся	Проведение мониторинга адаптации обучающихся	0-1	Участие – 1 Отсутствие - 0
3	Достижение индивидуальных образовательных	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
	результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-5	(А/В) х100%, где А - число учащихся, справившихся на "4"и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2

			T	71 000/ 2
				71-80% - 3
				81-90% - 4
				91-100% - 5
		Своевременный выход	1-3	90-94% -1
		обучающихся на		95-97% -2
		промежуточную аттестацию по		98-100%-3
		дисциплине 90-100%		
4	Реализация	Проведение мероприятий по	0-1	Наличие -1
	мероприятий,	профилактике правонарушений,		Отсутствие -0
	обеспечивающих	здоровьесбережению,		
	взаимодействие с	патриотическо- воспитательных		
	родителями	с активным привлечением		
	обучающихся	родителей.		
5	Участие в	Подготовка студентов и участие	0-0,5	Наличие -0,5
	реализации	в соревнованиях, олимпиадах,		Отсутствие -0
	программ,	конкурсах (в том числе военно-		
	комплексов	патриотической		
	мероприятий,	направленности), выставках		
	направленных на	(разработка экспозиции,		
	работу с	работа), форумах, спартакиадах,		
	одаренными	научных конференциях		
	детьми	различного уровня.		
		Наличие призовых мест на	1-3	Федеральный
		олимпиадах, конкурсах,		уровень – 3
		спартакиадах, научных		Региональный
		конференциях, соревнованиях		(областной) – 2
		различного уровня.		Зональный
				(городской) – 1
		Наличие индивидуальных	0-1	Наличие -0,5
		программ по работе с		Отсутствие -0
		одаренными детьми		
6	Участие в	Участие в межпредметном	1-3	Федеральный
	коллективных	коллективном проекте		уровень – 3
	педагогических	различных уровней		Региональный
	проектах («команда	71		(областной) - 2
	вокруг класса»,			Зональный
	интегрированные			(городской) - 1
	курсы, «виртуальны			(городонон)
	й класс»)			
7	Создание	Разработка содержания и	0-1	1 тематический
	элементов	выполнение наглядных пособий		комплекс
	образовательной	для кабинета/музея и других		наглядных
	инфраструктуры	помещений колледжа: стендов,		пособий/экспоз
	(оформление	макетов, плакатов и т.д.		иция – 1 балл
	кабинета, музея и	т.д.		1 000001
	пр.)			
8	Участие в	Участие преподавателя-	1-3	Федеральный
	экспериментальной	организатора ОБЖ в работе		уровень – 3
	и инновационной	экспериментальных площадок		Региональный
	деятельности	различного уровня		(областной) – 2
	долгольности	ризличного уровал		Зональный
		Oppositioning positions converges	0-1	(городской) –1,
		Организация работы студентов	0-1	Федеральный
		по экспериментальным		уровень – 3

		проектам		Региональный	
				(областной)-2	
				Зональный	
		Harryyy	0.5.2	(городской) –1,	
		Наличие у преподавателя-	0,5-3	Федеральный	
		организатора ОБЖ научных		уровень – 3	
		публикаций, статей,		Региональный	
		монографий, по профилю		(областной) – 2	
		работы за отчетный период		Зональный	
	D		0.1	(городской) – 1	
9	Внешняя оценка	Благодарность (письменная) в	0-1	Наличие 2 и	
	родителями и	адрес директора колледжа,		более -1.	
	обучающимися	вышестоящих организаций			
	профессионального				
	мастерства				
	преподавателя-				
	организатора ОБЖ,				
	организации				
	воспитательного				
10	процесса	D	0.1	II 1	
10	Повышение	Внедрение современных	0-1	Наличие -1	
	профессионального	технологий, форм и методов		Отсутствие -0	
	мастерства	воспитания в т. ч.			
	преподавателя-	интерактивных и			
	организатора ОБЖ	дистанционных технологий для			
	(участие в	организации воспитательной			
	профессиональных	внеурочной деятельности	0-1	Наличие -1	
	конкурсах, повышение	Участие в профессиональных	0-1		
	качества	конкурсах, грантах, научно-практических конференциях,		Отсутствие -0	
	образовательного и				
	воспитательного	методических семинарах  Прорадения мастор кнассор	0-1	Наличие 2 и	
	процессов	Проведение мастер-классов,	0-1	более -1	
	средствами	презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий		000166 -1	
	информационных	1 1 1	1-3	Работы на	
	технологий, в том	Создание портфолио	1-3		
	числе	достижений преподавателя-		сайте -1	
	дистанционных,	организатора ОБЖ, разработка его индивидуального сайта.		Портфолио -2 Индивидуальн	
	цифровых	Публикация авторских работ на		ый сайт -3	
	образовательных/в	сайте колледжа		ын сант -3	
	оспитательных	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1	
	ресурсов и др.,	преподавателем-организатором	0-1	Отсутствие -0	
	повышение	ОБЖ и внедренных в		OTCYTCIBIL -U	
	квалификации	образовательный			
	посредством	/воспитательный процесс			
	курсовой	методических (научно-			
	переподготовки,	методических (научно-			
	стажировки и др.	профилю работы,			
		рекомендованных к			
		применению в			
		образовательном/воспитательно			
		м процессе на региональном			
		уровне			
	l	Максимальный балл – 41,5	<u>I</u>	I	
максимальны <b>и о</b> алл — 41,5					

3.8. Показатели эффективности деятельности руководителя ФК колледжа

№ п/п	Наименовани	<b>ИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКО</b> Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
J 1 ≥ 11/11		паименование показателя		IXUJI-BU UdJIJIUB
	е направления		е пока-	
1	Daawwaawwa	Dagge Commo	зателя	Фажаран 222 22
1	Реализация	Разработка и участие в	0,5-3	Федеральный
	дополнительных	дополнительных проектах		уровень – 3
	проектов	различных уровней		Региональный
	(экскурсионные и			(областной) – 2
	зкспедиционные			Зональный
	программы,			(городской) – 1
	социальные			Собственный
	проекты и др.)			(колледж - 0,5,
2	Организация	Разработка методики	0-1	Наличие – 1
	(участие)	исследования индивидуальных		Отсутствие - 0
	системных	способностей к обучению и		
	исследований,	достижений обучающихся		
	мониторинга	Участие в проведении	0-1	Участие - 1
	индивидуальных	мониторинга индивидуальных		Отсутствие - 0
	достижений	достижений обучающихся		
	обучающихся	Проведение мониторинга	0-1	Участие – 1
		адаптации обучающихся		Отсутствие - 0
3	Достижение	Успеваемость обучающихся по	1-3	90-94% -1
	индивидуальных	дисциплине 90-100%		95-97% -2
	образовательных	And		98-100%-3
	результатов	Качество знаний обучающихся	1-5	$(A/B) \times 100\%$
	обучающимися (по	по дисциплине 60-100%	1 3	где А - число
	результатам	по дисциплине 00-100%		учащихся,
	контрольных			справившихся на
	мероприятий,			"4"и "5" с
	промежуточной и итоговой			экзаменом,
				тестированием,
	аттестации)			годовой
				контрольной
				работой; В -
				общая
				численность
				обучающихся по
				предметам;
				60-65% - 1
				66-70% - 2
				71-80% - 3
				81-90% - 4
				91-100% - 5
		Своевременный выход	1-3	90-94% -1
		обучающихся на		95-97% -2
		промежуточную аттестацию по		98-100%-3
		дисциплине 90-100%		
4	Реализация	Проведение мероприятий по	0-1	Наличие -1
	мероприятий,	здоровьесбережению, с		Отсутствие -0
	обеспечивающих	активным привлечением		
	взаимодействие с	родителей.		
	родителями	F - , ,		
	I 20	l	l	L

	обучающихся			
5	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальны й класс»)	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) - 2 Зональный (городской) - 1
6	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с обучающимися	Наличие призовых мест на олимпиадах, спартакиадах, различного уровня.	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1
		Организация, разработка программы и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (День здоровья, А ну-ка парни и т.п.) -	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0 (за каждое мероприятие)
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/спортзала и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/экспози ция — 1 балл
8	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие руководителя ФК в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) —1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной)-2 Зональный (городской) —1,
		Наличие у руководителя ФК научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период	0,5-3	Федеральный уровень — 3 Региональный (областной) — 2 Зональный (городской) — 1
9	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства руководителя ФК, организации образовательного/в оспитательного	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.

	процесса			
10	Повышение	Внедрение современных	0-1	Наличие -1
	профессионального	технологий, форм и методов		Отсутствие -0
	мастерства	воспитания в т. ч.		
	руководителя ФК	интерактивных и		
	(участие в	дистанционных технологий для		
	профессиональных	организации воспитательной		
	конкурсах,	внеурочной деятельности		
	повышение	Участие в	0-1	Наличие -1
	качества	профессиональных конкурсах,		Отсутствие -0
	образовательного и	грантах, научно-практических		
	воспитательного	конференциях, методических		
	процессов	семинарах		
	средствами	Проведение мастер-	0-1	Наличие 2 и
	информационных	классов, презентаций,		более -1
	технологий, в том	творческих отчетов и др.		
	числе	мероприятий		
	дистанционных,	Создание портфолио	1-3	Работы на сайте
	цифровых	достижений руководителя ФК,		-1
	образовательных/в	разработка его		Портфолио -2
	оспитательных	индивидуального сайта.		Индивидуальны
	ресурсов и др.,	Публикация авторских работ на		й сайт -3
	повышение	сайте колледжа		
	квалификации	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1
	посредством	руководителя ФК и внедренных		Отсутствие -0
	курсовой	в образовательный		
	переподготовки,	/воспитательный процесс		
	стажировки и др.	методических (научно-		
		методических) материалов по		
		профилю работы,		
		рекомендованных к		
		применению в		
		образовательном/воспитательно		
		м процессе на региональном		
		уровне		
		Максимальный балл - 41		

# 3.9. Показатели эффективности деятельности социального педагога колледжа

Konnegaku				
№ п/п	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
	направления		e	
			показате	
			ЛЯ	
1	Реализация	Разработка и участие в	0-3	Федеральный
	дополнительных	дополнительных проектах		уровень – 3
	проектов	различных уровней		Региональный
	(экскурсионные и			(областной) – 2
	зкспедиционные			Зональный
	программы,			(городской) – 1
	социальные			Собственный
	проекты и др.)			(колледжа) - 0,5,
2	Организация	Разработка и проведение	0-1	Наличие – 1
	(участие)	мониторинга социально-		Отсутствие - 0

	системных	психологической адаптации		
	исследований,	первокурсников		
	мониторинга	Наличие собственной методики	0-1	Наличие – 1
	индивидуальных	исследования по выявлению		Отсутствие - 0
	достижений	конфликтных ситуации,		
	обучающихся	отклонений в поведении		
		студентов		
3	Работа с детьми из	Наличие системы работы	0-1	Наличие -1
	социально-	детьми из социально-		Отсутствие -0
	неблагополучных	неблагополучных семей, детьми		
	семей, детьми с	с особыми образовательными		
	особыми	потребностями		
	образовательными	Доля детей из социально-	1-3	25% и более -1;
	потребностями	неблагополучных семей, детей		26-49% -2;
	F	с особыми образовательными		50% и более -3
		потребностями, участвующих в		
		социальных, общественных		
		проектах		
		Процент вовлечения детей из	1-3	25% и более -1;
		социально-неблагополучных		26-49% -2;
		семей, детей с особыми		50% и более -3
		образовательными		
		потребностями в культурно-		
		досуговую деятельность		
		колледжа		
		Отсутствие правонарушений	1-3	90-93%-1
		среди детей из социально-		94-97%-2
		неблагополучных семей, детей		97-10%-3
		с особыми образовательными		
		потребностями 90-100%		
4	Создание	Разработка содержания и	0-1	1 тематический
	элементов	выполнение наглядных пособий		комплекс
	образовательной	для кабинета/ музея и других		наглядных
	инфраструктуры	помещений колледжа: стендов,		пособий/
	(оформление	макетов, плакатов и т.д.		экспозиция – 1
	кабинета, музея и			балл
	пр.)			
5	Участие в	Участие социального педагога в	0-1	Наличие -1
	экспериментальной	работе экспериментальных		Отсутствие -0
	и инновационной	площадок различного уровня		
	деятельности	Организация работы студентов	0-1	Федеральный
		из числа детей из социально-		уровень – 3
		неблагополучных семей, детей		Региональный
		с особыми образовательными		(областной) – 2
		потребностями по		Зональный
		экспериментальным проектам		(городской) –1,
		Наличие у социального		1 балл за 1
		педагога научных публикаций,		публикацию
		статей, монографий, по		-
		профилю работы за отчетный		
		период		
6	Внешняя оценка	Благодарность (письменная) в	0-1	Наличие 2 и
	родителями и	адрес директора колледжа,		более -1.
	обучающимися	вышестоящих организаций		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1

	профессионального				
	мастерства				
	педагога-				
	психолога,				
	организации				
	воспитательного				
	процесса				
7	Повышение	Внедрение современных	0-1	Наличие -1	
	профессионального	технологий, форм и методов		Отсутствие -0	
	мастерства	воспитания: интерактивных,			
	социального	дистанционных форм,			
	педагога (участие в	цифровых программ			
	профессиональных	Участие в профессиональных	0-1	Наличие -1	
	конкурсах,	конкурсах, грантах, научно-		Отсутствие -0	
	повышение	практических конференциях,			
	качества	методических семинарах			
	воспитательного	Проведение мастер-классов,	0-1	2 и более – 1	
	процесса	презентаций, творческих		балл	
	средствами	отчетов и др. мероприятий			
	информационных	Создание портфолио	1-3	Работы на сайте	
	технологий, в том	достижений социального		-1	
	числе	педагога, разработка		Портфолио на	
	дистанционного	индивидуального сайта.		сайте -2	
	обучения,	Публикация авторских работ на		Индивидуальны	
	цифровых	сайте колледжа		й сайт -3	
	образовательных	Наличие разработанных	0-1	Наличие -1	
	ресурсов и др.,	социальным педагогом и		Отсутствие -0	
	повышение	внедренных в воспитательный			
	квалификации	процесс методических			
	посредством	материалов по профилю			
	курсовой	работы, рекомендованных к			
	переподготовки,	применению в воспитательном			
	стажировки и др.	процессе на региональном			
		уровне			
	Максимальный балл - 26				

3.10. премия выплачивается при наличии финансовых возможностей для формирования премиального фонда. Размер премии за результаты труда устанавливается в процентах к должностному окладу (тарифной ставке), при достижении педагогом следующих значений суммарной оценки:

3.10.1.

Суммарная оценка эффективности	Размер премии в % от должностного
деятельности преподавателя	оклада (тарифной ставки)
45-50 баллов и более	120- 150 %
40-44 баллов	100-120 %
30-39 баллов	60-100 %
20-29 баллов	30-60%
10-19 баллов	20-30 %
1-9	5-20%

### 3.10.2.

Суммарная оценка эффективности	Размер премии в % от должностного
деятельности методиста	оклада (тарифной ставки)
20-24 баллов	120- 150 %
15-19 баллов	80-120 %
10-14 баллов	40-80 %
1-9 баллов	10-40%

3.10.3.

Суммарная оценка эффективности	Размер премии в % от должностного
деятельности мастера производственного	оклада
обучения	(тарифной ставки)
26-30,5 баллов	100- 130 %
20-25 баллов	70-100 %
15-19 баллов	40-70 %
10-14 баллов	25-40%
1-9 баллов	10-25 %

3.10.4.

Суммарная оценка эффективности	Размер премии в % от должностного
деятельности воспитателя, социального	оклада (тарифной ставки)
педагога, педагога-психолога, педагога-	
организатора	
20 баллов и более	80- 100 %
15-19 баллов	60-80 %
10-14 баллов	30-60 %
20-29 баллов	30-60%
1-9	10-30%

3.10.5.

Суммарная оценка эффективности деятельности педагога-организатора ОБЖ,	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
руководителя физического воспитания	/
35 баллов и более	80- 100 %
21-34 баллов	60-80 %
16-20 баллов	40-60 %
10-15 баллов	20-40%
1-9	10-20%

### IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Согласовано:	
	Л. В. Филенко;
	О. В. Сухаревская
	Е. В. Гапонова
	И. Г. Сиренко
	Л. Г. Емельяненко
	В. Е. Кутина
	А. И. Пируева
	А. Л. Фоменко

Приложение 1 к Положению об оценке эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ СПО РО РСК

# Оценочный лист результативности деятельности педагога (заполняется педработником)

No	Наименование	Наименование критерия	Сумма	Примечание
$\Pi/\Pi$	направления		баллов по	
			результатам	
			самооценки	
1				
2				
3				
	Итоговый балл самооценки			
	Итоговый балл по решению комиссии			