



ООО фирма «Руслан»

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер отделочных строительных работ

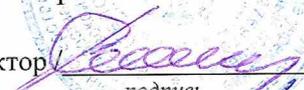
**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

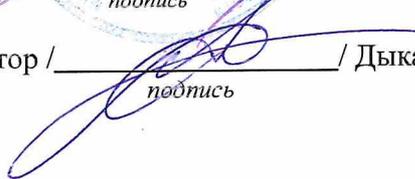
**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РО «РСК»**

**Согласовано с предприятием-партнером  
ООО фирма «Руслан»**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

приказ №88 от 31.08.2023 г.

Директор /  / Смольянов Г.И.  
подпись

Директор /  / Дыкань А.А.  
подпись



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	.....
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b>	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	.....
<b>Приложение1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

			профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1 01	Подготовки поверхностей

по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		под оштукатуривание
	Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей
	Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
		<b>Умения:</b>
	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов
	У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	У 1.1.06	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
У 1.1.08	Применять	

			электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.09	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 1.1.10	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 1.1.11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
		У 1.1.12	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 1.1.13	Читать и переводить тексты профессиональной направленности
		У 1.1.14	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 1.1.15	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 1.1.16	Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК
		У 1.1.17	Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный

		слой
		<b>Знания:</b>
	3 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	3 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
	3 1.1.03	Правила чтения чертежей
	3 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
	3 1.1.05	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	3 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	3 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	3 1.1.08	Правила применения средств индивидуальной защиты
	3 1.1.09	Определения основных экологических понятий
	3 1.1.10	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
	3 1.1.11	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	3 1.1.12	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

			профессиональной деятельности
		З 1.1.13	Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы			<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола
		Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов
		У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией
		У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
		З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
		З 1.2.03	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

		З 1.2.04	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок			<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией
		У 1.3.03	Выполнять колеровку красок
		У 1.3.04	Изготавливать трафареты
		У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
		З 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
		З 1.3.03	Правила чтения чертежей
		З 1.3.04	Правила колеровки
		З 1.3.05	Способы нанесения декоративных узоров
		З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
	З 1.3.07	Правила работы по трафарету	

	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
		Н 1.4.02	Ремонта наливного пола
		Н 1.4.03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий
		У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий
		У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов
		У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		У 1.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		У 1.4.06	Выполнять ремонт СФТК
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		З 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
З 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.		
З 1.4.04	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи
		У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 2.1.03	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		У 2.1.04	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
		У 2.1.05	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		У 2.1.06	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		У 2.1.07	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		У 2.1.08	Приготавливать нейтрализующие растворы
		У 2.1.09	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
		У 2.1.10	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
		У 2.1.11	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
		У 2.1.12	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
		У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
		У 2.1.15	Применять знания экологических правил при

			анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 2.1.16	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 2.1.17	Приготавливать шпатлевочные составы
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 2.1.03	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
		З 2.1.04	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
		З 2.1.05	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
		З 2.1.06	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		З 2.1.07	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
		З 2.1.08	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток

		3 2.1.09	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		3 2.1.10	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		3 2.1.11	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
		3 2.1.12	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
		3 2.1.13	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		3 2.1.14	Определения основных экологических понятий
		3 2.1.15	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 2.1.16	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
		3 2.1.17	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
		3 2.1.18	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность ручную и механизированным способом
		3 2.1.19	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным

			способом
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами			<b>Навыки:</b>
	Н 2.2.01		Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
	Н 2.2.02		Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			<b>Умения:</b>
	У 2.2.01		Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	У 2.2.02		Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	У 2.2.03		Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
	У 2.2.04		Вытягивать филенки без подтушевывания
	У 2.2.05		Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	У 2.2.06		Закреплять трафареты на поверхности
	У 2.2.07		Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
	У 2.2.08		Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
	У 2.2.09		Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
	У 2.2.10		Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
			<b>Знания:</b>

		3 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
		3 2.2.02	Требования к качеству выполненных малярных работ
		3 2.2.03	Способы и правила приготовления окрасочных составов
		3 2.2.04	Способы и правила подбора колера
		3 2.2.05	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
		3 2.2.06	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		3 2.2.07	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
		3 2.2.08	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
		3 2.2.09	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
		3 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
		3 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),
		3 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
ПК 2.3 Выполнять			<b>Навыки:</b>

декоративно-художественную отделку поверхности различными способами	Н 2.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
	У 2.3.02	Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
	У 2.3.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
	У 2.3.04	Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
	У 2.3.05	Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
	У 2.3.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
	У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
	З 2.3.02	Правила и способы составления тональной гаммы
	З 2.3.03	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

		З 2.3.04	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования		
		З 2.3.05	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		
		З 2.3.06	Виды росписей и шрифтов		
		З 2.3.07	Способы подбора и составления трафаретов		
		З 2.3.08	Способы и приемы росписи поверхностей		
		З 2.3.09	Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами		
		З 2.3.10	Способы оценки качества художественной отделки поверхностей		
		ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей			<b>Навыки:</b>
			Н 2.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	
					<b>Умения:</b>
У 2.4.01	Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей				
У 2.4.02	Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей				
У 2.4.03	Окрашивать отремонтированные поверхности				
У 2.4.04	Производить частичную замену обоев				
У 2.4.05	Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей				
			<b>Знания:</b>		
З 2.4.01	Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями				
З 2.4.02	Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях				
З 2.4.03	Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей				

			и поверхностей, оклеенных обоями
		3 2.4.04	Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей
		3 2.4.05	Правила замены обоев

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
<b>ООД.00</b>	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>	<b>230</b>	<b>1, 2</b>
ООД.01	Русский язык	76		1
ООД.02	Литература	108		1
ООД.03	Математика	318		1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	1
ООД.05	Информатика	108	82	1
ООД.06	Физика	174		1
ООД.07	Химия	72		1
ООД.08	Биология	56		1
ООД.09	История	136		1
ООД.10	Обществознание	76		1, 2
ООД.11	География	72		2
ООД.12	Физическая культура	72	60	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.14	Карьерное моделирование	36		2
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>212</b>	<b>142</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	32	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	26	2
СГ.04	Физическая культура	54	48	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1100</b>	<b>816</b>	<b>1, 2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>176</b>	<b>44</b>	<b>1, 2</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	52	26	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	48	8	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	44	6	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	32	4	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>924</b>	<b>772</b>	<b>1, 2</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>480</b>	<b>402</b>	<b>1, 2</b>
МДК 01.01	Технологии выполнения штукатурных и декоративных	60	26	1

	работ			
МДК 01.02	Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	48	16	2
УП.01	Учебная практика	144	144	1
ПП.01	Производственная практика	216	216	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>444</b>	<b>370</b>	2
МДК.02.01	Выполнение малярных работ	36	20	2
МДК.02.02	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	72	26	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	216	216	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>		2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>		
<b>Срок обучения</b>		1 г. 10 мес.		

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	80	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения штукатурных работ, учебную и производственную практику В соответствии с требованиями: - профстандарта 16.055 Штукатур; - в соответствии с проектом «Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года», разработанным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2018 г. № 1697-р «О плане

			<p>мероприятий («дорожной картой») по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018–2020 годы»</p> <p>- в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»</p>
2	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	80	<p>Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения штукатурных работ, учебную и производственную практику</p> <p>В соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профстандарта 16.046 Маляр строительный;</li> <li>- в соответствии с проектом «Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года», разработанным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2018 г. № 1697-р «О плане мероприятий («дорожной картой») по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018–2020 годы»</li> <li>- в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»</li> </ul>
3	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной	128	По согласованию с предприятием-работодателем

	деятельности		ООО фирма «Руслан»
<b>Итого</b>		<b>288</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков,	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	216	3	ООО фирма «Руслан»	

	<p>укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. Устройство наливных стяжек пола. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.</p>						
2.	<p>Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных</p>	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	216	4	ООО фирма «Руслан»	

<p>составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование оштукатуренных и проштукатуренных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Удаление старых обоев и наклейка новых.</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>Выполнение аэрографических работ.</p> <p>Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>Отделка фасадов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>						
---	--	--	--	--	--	--











## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Истории;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации

**Лаборатории:**

Общестроительные работы  
Автоматизированного проектирования  
Макетирования

**Мастерские:**

Малярных и декоративных работ

**Спортивный комплекс****Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стендов по истории и обществознанию	Стандартное
2	Комплект плакатов по истории	Стандартное
3	Комплект карт по истории	Стандартное

4	Планшеты	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	Стандартное
2	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	Стандартное
3	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	Стандартное
4	Комплект раздаточного материала	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для оборудования	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации

2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
7	Шкаф для лабораторного оборудования со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол демонстрационный	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект лабораторного оборудования	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ

3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стендов по истории и обществознанию	Стандартное
2	Комплект плакатов по истории	Стандартное
3	Комплект карт по истории	Стандартное
4	Комплект плакатов по экономике	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Столы компьютерные для обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе (для преподавателя)	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	Компьютеры в сборе (для обучающихся)	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект моделей объемных фигур	Согласно технической документации
2	Комплект моделей пересечения плоскостей	Согласно технической документации
3	Модель здания	Согласно технической документации
4	Комплект чертежных инструментов для доски	Стандартное
5	Комплект стендов по инженерной графике	Стандартное
6	Комплект плакатов по инженерной графике	Стандартное

7	Планшеты	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
3	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-наглядные пособия	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
3	Доска ученическая	Магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-наглядные пособия	Стандартное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Кресла для зрителей	Согласно требованиям ГОСТ
3	Место звукооператора	Согласно технической документации
4	Широкополосная аудиосистема	Согласно технической документации
5	Световые приборы	Согласно технической документации
6	Микрофонная база	Согласно технической документации
7	Контролер	Согласно технической документации
8	Микрофонная база	Согласно технической документации
9	Усилитель	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3	Звуковой пульт	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Общестроительные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Скамейка для раздевалок	Согласно требованиям ГОСТ

2	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф для одежды комбинированный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Штукатурная станция	Согласно технической документации
2	Набор штукатурки	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тачка строительная	Согласно технической документации
2	Строительный миксер	Согласно технической документации
3	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
4	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
5	Кулер	Стандартное
6	Перчатки	Согласно требованиям ГОСТ
7	Спецодежда (комбинезон, куртка)	Согласно требованиям ГОСТ
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный одноместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
4	Программное обеспечение для автоматизированного проектирования	Согласно технической документации
5	Программное обеспечение	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стеллажи книжные	Согласно требованиям ГОСТ

4	Стеллажи для складирования материалов	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкафчики запираемые для вещей	Согласно требованиям ГОСТ
6	Стол для раскроя обоев	Согласно технической документации
7	Стол для оборудования	Согласно технической документации
8	Рабочий стенд	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мойка промышленная	Согласно технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Технический фен	Согласно технической документации
2	Эксцентриковая шлифмашина	Согласно технической документации
4	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
5	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
	Лампа строительная	Согласно технической документации
	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компьютер для преподавателя	Согласно технической документации
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ручной инструмент маляра	Согласно технической документации
2	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Буазет	Согласно технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по безопасности выполнения работ	Стандартное
2	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	Стандартное
3	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	Стандартное

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО фирма «Руслан»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
2	Лампа строительная	Согласно технической документации
3	Ящик для инструментов	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
2	Леса и подмости	На выбор
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Согласно технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пушка тепловая	Согласно технической документации
2	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
3	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Согласно технической документации
4	Миксеры строительные	Согласно технической документации
5	Перфоратор	Согласно технической документации
6	Шуруповерт аккумуляторный	Согласно технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лестница стремянка	Согласно технической документации
2	Фен строительный	Согласно технической документации
3	Линейка металлическая	Согласно технической документации
4	Художественные кисти	Согласно технической документации
5	Лазерный уровень	Согласно технической документации

		документации
6	Кюветка для малярных составов	Согласно технической документации
7	Телескопичка малярная	Согласно технической документации
8	Обойная линейка	Согласно технической документации
9	Уровень	Согласно технической документации
10	Щетки жёсткие с ручкой, валики	Согласно технической документации
11	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
12	Лопатка (малярная)	Согласно технической документации
13	Обойный валик резиновый	Согласно технической документации
14	Обойный шпатель	Согласно технической документации
15	Шпатели	Согласно технической документации
16	Оборудование для шлифовки	Согласно технической документации
17	Емкости для замешивания растворов, штукатурных смесей	Согласно технической документации
18	Штукатурные лопатки	Согласно технической документации
19	Гладилки	Согласно технической документации
20	Терки штукатурные, правила	Согласно технической документации
21	Станция штукатурная	Согласно технической документации
22	Скребки для удаления имеющегося покрытия	Согласно технической документации
23	Ножи для теплоизоляционных плит	Согласно технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Р7-Офис. Профессиональный (Отечественное производство)	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	16
2	Microsoft windows 11 home	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	60
3	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре. (Отечественное производство)	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	20
4	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82
5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое)	ПМ.03 Цифровые	82

	ПО)	технологии в профессиональной деятельности	
6	Adobereader (свободно распространяемое ПО)	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом

от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Матрица компетенций выпускника**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
		Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение малярных и декоративно художественных работ
<b>16.055 Штукатур</b>			
<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
	ТФ А/03.3	ПК 1.1	
	ТФ А/04.3	ПК 1.1	
	ТФ А/05.3	ПК 1.4	
<b>ОТФ В</b> Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2	ПК 1.2	
	ТФ В/02.3	ПК 1.2	
	ТФ В/03.3	ПК 1.2	
<b>ОТФ С</b> Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	ПК 1.3	
	ТФ С/02.4	ПК 1.3	
	ТФ С/03.4	ПК 1.3	
<b>ОТФ D</b> Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/02.3	ПК 1.1	
	ТФ D/03.4	ПК 1.1	
	ТФ D/04.4	ПК 1.1	
	ТФ D/05.4	ПК 1.1	
	ТФ D/06.4	ПК 1.4	
<b>16.046 Маляр строительный</b>			
<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2		ПК 2.1
	ТФ А/02.2		ПК 2.1
	ТФ А/03.2		ПК 2.1
<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3		ПК 2.1
	ТФ В/02.3		ПК 2.1
<b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3		ПК 2.2
	ТФ С/02.3		ПК 2.2
<b>ОТФ D</b> Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4		ПК 2.2
			ПК 2.3
	ТФ D/02.4		ПК 2.3
	ТФ D/03.4		ПК 2.2
	ТФ D/04.4		ПК 2.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1 01	Подготовки поверхностей под оштукатуривание
	Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей
	Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом

	Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов
	Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола
	Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок
	Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
	Н 1.4.02	Ремонта наливного пола
	Н 1.4.03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов
	У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	У 1.1.06	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	У 1.1.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.1.16	Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК
	У 1.1.17	Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный слой
	У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов
	У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией
	У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.3.03	Выполнять колеровку красок

	У 1.3.04	Изготавливать трафареты
	У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись
	У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий
	У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий
	У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов
	У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	У 1.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	У 1.4.06	Выполнять ремонт СФТК
Знать	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	З 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
	З 1.1.03	Правила чтения чертежей
	З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
	З 1.1.05	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	З 1.1.08	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
	З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
	З 1.2.03	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	З 1.2.04	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
	З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
	З 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
	З 1.3.03	Правила чтения чертежей
	З 1.3.04	Правила колеровки
	З 1.3.05	Способы нанесения декоративных узоров
	З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
	З 1.3.07	Правила работы по трафарету
	З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения

		ремонта штукатурных покрытий
	3 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
	3 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
	3 1.4.04	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **480**

в том числе в форме практической подготовки **402**

Из них на освоение МДК **108**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_  
 практики, в том числе учебная – **144**  
 производственная – **216**

Промежуточная аттестация **12**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08</b>	Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	<b>60</b>	26	<b>60</b>	26			<b>72</b>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07</b>	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	<b>48</b>	16	<b>48</b>	16			<b>72</b>	
	Учебная практика	<b>144</b>	<b>144</b>						
	Производственная практика	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>402</b>	<b>108</b>	<b>42</b>		<b>12</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>60 / 26</b>		
<b>МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>60 / 26</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Классификация штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.04 3 1.3.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Уо 02.05 Зо 09.03
	2. Штукатурные слои		ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3 1.1.02 У 1.1.03 Уо 02.05 Зо 09.03
	3. Требования к качеству штукатурки		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02	3 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.04 Н 1.3.01 Зо 02.03
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		ПК 1.1 ОК 02	3 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.04 Зо 02.03

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03, ОК05	З 1.1.04 У 1.1.04 Н 1.3.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
<b>Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	22		
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.07 У 1.1.01 Зо 09.03
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	3. Подготовка поверхностей		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	5. Производство штукатурных работ вручную		ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.08 У 1.1.01 У 1.1.03 Зо 08.03
	6. Технология выполнения штукатурных работ: выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.07
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.01 Зо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		

	1. «Практическое занятие 2 «Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 09.03
	2. «Практическое занятие 3 «Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 07.01 Уо 07.02
	3. «Практическое занятие 4 Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.02 У 1.1.02 Зо 02.03 Зо 09.03
	4. «Практическое занятие 5 «Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 09	З 1.1.03 З 1.3.03 У 1.1.02 Уо 09.01
<b>Тема 1.3 Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Механизмы для приготовления растворов		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.04
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.07 У 1.1.08 Зо 01.04
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.06 У 1.1.06 Зо 01.04
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.05 У 1.1.08 Зо 01.04 Уо 01.07

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.4. Классификация и виды штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Группы декоративных штукатурок		ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	З 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 02.05 Зо 09.03
	2. Составы для грунтового слоя		ПК 1.3	З 1.3.01 У 1.3.01
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 У 1.3.01
	4. Выполнение декоративной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 У 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки»	<i>4</i>	ПК 1.3 ОК 03, ОК 05	З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.3.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 03.01
<b>Тема 1.5. Художественные штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<i>8</i>		
	1. Виды художественных штукатурок		ПК 1.3	З 1.3.01 У 1.3.01
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 7 «Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки»	4	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Зо 03.01
<b>Тема 1.6. Штукатурки специального назначения</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Виды специальных штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01 З 1.3.01 У 1.1.01
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.03 З 1.3.02 У 1.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 8 «Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения»	4	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.03 У 1.3.02 Зо 07.01
<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту</b>		<b>48 / 16</b>		
<b>МДК 01.02 Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту</b>		<b>48 / 16</b>		
<b>Тема 2.1. Устройство наливных полов</b>	<b>Содержание</b>	24		
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Правила транспортирования, хранения, приготовление растворов из сухих строительных смесей. Расчет потребности в материалах.		ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 У 1.2.01 Зо 02.03
	2. Технология подготовки оснований для наливных стяжек. Технология устройства наливных стяжек пола. Финишная отделка. Способы армирования слоев.		ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.03
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Технология заливки растворов механизированным способом. Шлифовка		ПК 1.2	З 1.2.03 У 1.2.04

	полов			
	4. Контроль качества устройства полов		ПК 1.2 ОК 03, ОК 06	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.02 Зо 03.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 9 «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	4	ПК 1.2 ОК 04	З 1.2.02 У 1.2.01 У 1.2.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. «Практическое занятие 10 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов»	4	ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02
<b>Тема 2.2. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.16
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.17
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.04 У 1.1.16 Зо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 11 «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.03 У 1.1.16 У 1.1.17 Уо 07.01

	2. «Практическое занятие 12 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.03 У 1.1.16 У 1.1.17 Зо 07.01
<b>Тема 2.3. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Ремонт штукатурки		ПК 1.4 ОК 07	З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 Зо 07.01
	2. Ремонт наливного пола		ПК 1.4	З 1.4.03 У 1.4.03
	3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		ПК 1.4	З 1.4.04 У 1.4.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падаг с разделкой углов.		72		

<p>11. Устройство беспесчанойнакрывки, шпатлевание поверхностей.</p> <p>12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>13. Нанесение декоративной штукатурки.</p> <p>14. Выявление и устранение дефектов штукатурки</p>			
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</p> <p>2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.</p> <p>3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.</p> <p>4. Устройство наливных стяжек пола</p> <p>5. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</p> <p>6. Монтаж плит утеплителя.</p> <p>7. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p>	72		
<p><b>Производственная практика раздела</b></p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</p> <p>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</p> <p>3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.</p> <p>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</p> <p>5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.</p> <p>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</p> <p>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и</p>	216		

<p>разделительных слоев.</p> <p>8. Устройство наливных стяжек пола.</p> <p>9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК ( подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</p> <p>10. Выполнение теплоизоляционного слоя.</p> <p>11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</p> <p>12. Выполнение ремонта СФТК.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<i>480</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатория «Общестроительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные</p>

	<p>смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами;</p> <p>Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда;</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда;</p> <p>Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определение методов работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Использование форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Ориентация в содержание актуальной</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нормативно-правовой документации</p>	<p>образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Способность описывать значимость своей профессии; Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства; Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

**Приложение 2.2**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
------------------	----------	---

	Н 2.2.01	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
	Н 2.2.02	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	Н 2.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	Н 2.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Уметь	У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи
	У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 2.1.03	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	У 2.1.04	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	У 2.1.05	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	У 2.1.06	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	У 2.1.07	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	У 2.1.08	Приготавливать нейтрализующие растворы
	У 2.1.09	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	У 2.1.10	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	У 2.1.11	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
	У 2.1.12	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
	У 2.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
	У 2.1.16	Определять уровень загрязнения природной среды
	У 2.1.17	Приготавливать шпатлевочные составы
	У 2.2.01	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	У 2.2.02	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	У 2.2.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
	У 2.2.04	Вытягивать филенки без подтушевывания
	У 2.2.05	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	У 2.2.06	Закреплять трафареты на поверхности
	У 2.2.07	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
	У 2.2.08	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои

	У 2.2.09	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
	У 2.2.10	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
	У 2.3.01	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
	У 2.3.02	Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
	У 2.3.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
	У 2.3.04	Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
	У 2.3.05	Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
	У 2.3.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
	У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
	У 2.4.01	Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей
	У 2.4.02	Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей
	У 2.4.03	Окрашивать отремонтированные поверхности
	У 2.4.04	Производить частичную замену обоев
	У 2.4.05	Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей
Знать	З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	З 2.1.03	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	З 2.1.04	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	З 2.1.05	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
	З 2.1.06	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	З 2.1.07	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
	З 2.1.08	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	З 2.1.09	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 2.1.10	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 2.1.11	Виды и правила применения средств индивидуальной

	защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
3 2.1.12	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
3 2.1.16	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
3 2.1.17	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
3 2.1.18	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом
3 2.1.19	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
3 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
3 2.2.02	Требования к качеству выполненных малярных работ
3 2.2.03	Способы и правила приготовления окрасочных составов
3 2.2.04	Способы и правила подбора колера
3 2.2.05	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
3 2.2.06	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
3 2.2.07	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
3 2.2.08	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
3 2.2.09	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
3 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
3 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
3 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
3 2.3.01	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
3 2.3.02	Правила и способы составления тональной гаммы
3 2.3.03	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
3 2.3.04	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования
3 2.3.05	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
3 2.3.06	Виды росписей и шрифтов
3 2.3.07	Способы подбора и составления трафаретов
3 2.3.08	Способы и приемы росписи поверхностей
3 2.3.09	Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами
3 2.3.10	Способы оценки качества художественной отделки поверхностей

	3 2.4.01	Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
	3 2.4.02	Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях
	3 2.4.03	Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
	3 2.4.04	Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей
	3 2.4.05	Правила замены обоев

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **444**

в том числе в форме практической подготовки **370**

Из них на освоение МДК **108**

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_  
 практики, в том числе учебная – **108**  
 производственная – **216**

Промежуточная аттестация **12**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	<b>36</b>	20	<b>36</b>	20				<b>72</b>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09	Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	<b>72</b>	26	<b>72</b>	26				<b>36</b>	
	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							
	Производственная практика	<b>216</b>	<b>216</b>							<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>370</b>	<b>108</b>	<b>46</b>		<b>12</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		<b>36 / 20</b>		
<b>МДК 02.01 Выполнение малярных работ</b>		<b>36 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами		ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.07 У 2.1.01 У 2.1.02 Уо 01.05 Зо 01.05
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров		ПК 2.1 ОК 07	3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.19 У 2.1.03 У 2.1.04 Зо 07.01 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. «Практическое занятие 1 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке		2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01

	поверхностей под малярные работы»			У 2.2.03 Н 2.1.01 Уо 01.06
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09	3 2.1.07 3 2.2.05 3 2.2.11 У 2.1.07 Зо 09.03
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 07	3 2.2.02 У 2.1.15 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами»	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.1.04 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо 01.03 Уо 01.05
	2. «Практическое занятие 3 «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами»	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 У 2.1.12 Зо 01.05 Уо 01.06
<b>Тема 1.3 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.03 У 2.2.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Уо 01.06
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны		ПК 2.4 ОК 07	3 2.4.01 У 2.4.01

	окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами			Зо 07.01 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	4	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.10 У 2.1.12 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06
<b>Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения		ПК 2.1 ОК 02, ОК 08	З 2.1.11 У 2.1.06 Зо 08.03 Уо 02.02
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		ПК 2.4 ОК 08	З 2.4.01 У 2.4.01 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов»	4	ПК 2.1 ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 У 2.1.01 Уо 02.02 Уо 07.02
	1. «Практическое занятие 6 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	ПК 2.1 ОК 02	З 2.1.02 У 2.1.02 Н 2.4.01 Зо 02.01 Уо 02.02
<b>Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>		<b>72 / 26</b>		

<b>МДК 02.02 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>		<b>72 / 26</b>		
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04	3 2.2.08 3 2.2.12 У 2.2.08 Уо 01.06 Уо 04.01
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03	3 2.2.12 У 2.1.10 У 2.2.08 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 7 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ»	<i>4</i>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 05	У 2.1.18 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.01
<b>Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09	3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.2.08 У 2.1.08 Уо 09.04
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 09	3 2.1.19 3 2.2.08 Зо 03.02 Зо 09.05 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	1. «Практическое занятие 8 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	4	ПК 2.2 ОК 04	З 2.2.08 У 2.2.01 Зо 04.01 Уо 04.01
<b>Тема 2.3. Производство обойных работ</b>	<b>Содержание</b>	16		
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.1.12 З 2.2.07 У 2.1.11 У 2.2.10
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.2.07 У 2.1.11
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.2.07 У 2.1.11
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения		ПК 2.2 ОК 03	З 2.2.09 Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
1. «Практическое занятие 9 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями»	4	ПК 2.2 ОК 09	З 2.2.10 У 2.2.09 Н 2.2.02 Зо 09.04 Уо 09.04	
2. «Практическое занятие 10 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности рулонными обоями»	4	ПК 2.2 ОК 05, ОК 09	З 2.2.10 У 2.2.01 Н 2.2.02 Зо 05.02 Зо 09.04 Уо 05.01 Уо 09.04	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	10		

<b>Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета		ПК 2.3	З 2.3.01 У 2.3.05
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы		ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.04 З 2.3.01 У 2.3.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 11 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.05 Зо 01.04 Уо 01.06
<b>Тема 2.5. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	26		
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		ПК 2.3	З 2.3.03 У 2.3.01 У 2.3.02
	2. Приемы вытягивания филенок с подушкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02	З 2.3.06 З 2.3.07 У 2.2.06 У 2.3.07 Зо 02.01 Уо 02.02
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		ПК 2.3	З 2.3.04 З 2.3.08 У 2.3.06
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки		ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 З 2.3.08 Зо 03.02 Уо 03.02
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		ПК 2.3	З 2.3.05 У 2.3.03 У 2.3.04
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись		ПК 2.3	З 2.3.05

	под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска			У 2.3.03 У 2.3.04
	7. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		ПК 2.3 ОК 06	З 2.3.10 Зо 06.02 Уо 06.01
	8. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		ПК 2.3, ПК 2.4	З 2.3.09 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.4.02 У 2.4.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей»	4	ПК 2.3 ОК 02, ОК 05	З 2.3.03 У 2.3.01 Н 2.3.01 Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	1. «Практическое занятие 13 «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.05 Уо 01.05
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.		72		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.				
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.				

<p>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>5. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>6. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>7. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>8. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>9. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>10. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>11. Подсчет объемов работ и потребности в материалах.</p> <p>12. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов.</p> <p>13. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами.</p> <p>14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>15. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>16. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.</p>			
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</p> <p>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</p> <p>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке</p> <p>4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</p> <p>5. Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>6. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p> <p>7. Удаление старых обоев и наклеивка новых</p> <p>8. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p>	<p><b>36</b></p>		

<p>9. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.</p> <p>10. Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>11. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>12. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>13. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>14. Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>15. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>16. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>17. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>18. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы.</p> <p>19. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>20. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>21. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам.</p> <p>22. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>23. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>24. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>25. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>			
<p><b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b></p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p>			
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от</p>	<p><b>216</b></p>		

<p>набрызгав краски.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</li> <li>8. Шлифование оштукатуренных и проштукатуренных поверхностей.</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий.</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности.</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклеивание новых.</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона.</li> <li>17. Вытягивание фленок с подтушевкой.</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету.</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ.</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей.</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</li> </ol>			
---	--	--	--

28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>12</i>		
<b>Всего</b>	<i>444</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Малярных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 2.1</b> <b>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</b></p>	<p>Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски;</p> <p>Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку;</p> <p>Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p><b>ПК 2.2</b> <b>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</b></p>	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами;</p> <p>Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <p>Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания;</p> <p>Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами;</p> <p>Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

	безопасности	
<b>ПК 2.3</b> <b>Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</b>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой;</p> <p>Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей;</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;</p> <p>Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;</p> <p>Отделывание поверхности с помощью аэрографа;</p> <p>Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<b>ПК 2.4</b> <b>Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</b>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<b>ОК 01.Выбирать способы решения задач</b>	Демонстрация способности составлять план действия;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p><b>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Анализ структуры плана для решения задач</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p><b>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Способность определять необходимые источники информации;</p> <p>Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p><b>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>Использование современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p><b>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</b></p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

культурного контекста	сообщений	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	Способность описывать значимость своей профессии;  Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии;  Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  Применением правил чтения текстов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	профессиональной направленности	программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
--	---------------------------------	---

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	Особенности социального и культурного

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зд 06.01	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе
			Зд 06.02	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	

теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов</b>		<b>14 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Экономика СССР в начале 80-х гг. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономики. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Кризис командно-административной системы. Рост оппозиционных настроений населения. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX века».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.4. Внешняя политика СССР</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				

	<b>работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Перестройка в СССР. (1981-1991 годы)</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов.	2	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>	Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>		
<b>Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01

<b>во второй половине 80-х годов</b>	СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.			Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Национальные конфликты. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8 / 0</b>		
<b>Тема 3.1. Развитие</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Провозглашение государственного суверенитета	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01

<b>суверенной России</b>	России. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.			Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». События в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. Проведение специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	<b>работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4.Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая политика. Развитие политической системы. Реформы образования, здравоохранения. Борьба с терроризмом.  Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	2	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека -</b>	<b>Содержание</b>	1		
	1.Территориальная целостность государства. Преемственность социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация,	1	<b>ОК 05, ОК 06</b>	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02

<b>основа развития культуры в РФ</b>	динамика культур и поиск новых ценностей			Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<i>32</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва :Издательство Юрайт, 2022. – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История Отечества: учебное пособие/ В.С. Апальков, И.М. Миняева – Москва: Издательство ИНФРА, 2012 – 544 с.

2. История. Россия и мир в XX-начале XXI века: учебник/ Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – Москва: Издательство Просвещение, 2013. – 431 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Владеет приемами структурирования информации; Правильно оформляет результаты поиска информации, владеет современными средствами и устройствами информатизации; Знает основы проектной деятельности; При выполнении заданий учитывает особенности социального и культурного контекста; Правильно оформляет документы и строит устные сообщения; Имеет осознанную гражданско-патриотическую позицию, осознает значимость общечеловеческих ценностей; Знает о последствиях нарушения стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Определять необходимые источники информации, Планировать процесс поиска, Структурировать получаемую информацию, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p>	<p>При выполнении заданий выбирает оптимальные источники информации, Планирует процесс поиска информации, умеет ее структурировать, Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, Оформляет оформляет результаты поиска, применяет средства</p>	<p>Проверка письменных работ; Оценка эссе; Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой.</p>

<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач, Не испытывает проблем при коммуникации, Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в процессе взаимодействия с коллективом, Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 03.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности

<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	строить, понимать общий смысл воспроизведённых высказываний на профессиональные темы	Зд 09.02	особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения технической терминологии профессиональной направленности
	Уд 09.02	письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с использованием разных типов словарей		
Уд 09.03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы			
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.12	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные	З 1.1.13	Правила чтения текстов профессиональной

		слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью		направленности
	У 1.1.13	Читать и переводить тексты профессиональной направленности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание</b>	<i>2</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии» «Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)»	<i>2</i>	ОК 01, ОК 06 ПК 1.1	Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 01.04 Уо 06.01 У 1.1.12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Английский язык в профессиональном общении» «Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения»	<i>2</i>	ОК 03, ОК 04	Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 04.01
	2.«Практическое занятие 3 «Построение диалога в ситуациях профессионального и социального общения» «Грамматический материал:	<i>2</i>	ОК 02, ОК 09	Зо 09.03 Зо 02.02 Уо 09.02

	– местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every»			Зд 09.02 Уд 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	6		
<b>Профессиональное мастерство и виды компетенций</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Типовые инструкции по охране труда» «Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.04 З 1.1.13 Зд 09.02 Уд 09.02
	2. «Практическое занятие 5 «Сухое строительство и штукатурные работы» «Грамматический материал: безличные предложения»	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1	Зо 03.02 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 У 1.1.13
	3. «Практическое занятие 6 «Правила техники безопасности и санитарных норм» «Грамматический материал: понятие глагола-связки»	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.1	Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.04 Уо 05.01 У 1.1.13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>42/36</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подготовительные работы при</b>	<b>Содержание</b>	8/6		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

<b>выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	1. Практическое занятие 7 «Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.03
	2. Практическое занятие 8 «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ» «Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. Практическое занятие 9 «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ» «Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 03.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	8/6		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1.«Практическое занятие 10 «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 01.09 Зд 09.02 Уд 09.03
	2.«Практическое занятие 11 «Устройство наливных полов и оснований под полы» «Грамматический материал: количественные	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Зо 02.03 Зо 01.05 Уо 01.01

	местоимения much, many, few, a few, little, a little»			Уо 02.08 З 1.1.13
	3.«Практическое занятие 12 «Выполнение декоративных штукатурок» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2 «Штукатурные работы»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
<b>Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 13 «Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.03 Уо 02.08 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 14 «Отделка каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	3. «Практическое занятие 15 «Ремонт каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	4. «Практическое занятие 16 «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	8/6		

<b>Малярные и декоративно-художественные работы</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 17 «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 09.01 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	2. «Практическое занятие 18 «Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 03, ОК 09	Зо 09.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.04 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. «Практическое занятие 19 «Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3 «Малярные и декоративно-художественные работы»	2		
<b>Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 20 «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	2. «Практическое занятие 21 «Декоративные и художественные мозаичные поверхности» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. «Практическое занятие 22 «Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 01.09 Зд 09.02

				Уд 09.02
	4. «Практическое занятие 23 «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. «Практическое занятие 24 «Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	<i>1</i>	ОК 01, ОК 05	Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>1</i>		
<b>Всего:</b>		<i>54</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайна Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайна. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies offinishingworks / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. British Council – URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
3. Handouts Online – URL: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
4. Authentic video clips on a variety of topics – URL: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
5. Teacher’s Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)
6. Macmillan education – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).
7. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)
8. Oxford University Press English File Student's Site – URL: [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
9. Oxford Word Skills – URL: [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Структуру плана для решения задач,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Основы проектной деятельности,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии,</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Особенности произношения,</p>	<p>Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации;</p> <p>Производит поиск информации в источниках разного типа.</p> <p>Взаимодействие с собеседником (умение логично вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные развернутые ответы на вопросы собеседником, уметь начать и поддерживать беседу);</p> <p>Произношение (правильное произнесение звука английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).</p>	<p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера;</p> <p>контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;</p> <p>тестирование;</p> <p>домашнее задание.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Традиционная (балловая) система контроля;</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

Правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Описывать значимость своей профессии,</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка;</p> <p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику;</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста;</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы,</p> <p>Владеет основой проектной деятельностью;</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы.</p> <p>Выявление и понимание связей между предложениями и частями текста, грамматических и лексических средств связности, отнесенности местоименных структур.</p>	<p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера;</p> <p>контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;</p> <p>тестирование;</p> <p>домашнее задание.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Традиционная (балловая) система контроля;</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>

<p>темы,</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью,</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

**Приложение 3.3**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК07, ОК 08.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
	Уд 07.03	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Зд 07.03	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>Раздел 1.Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10 / 6</b>		
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зд 07.03 Уд 07.03
	2.Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03

	2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	3. «Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26 / 20</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

<b>этапе</b>	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом			Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Военная присяга. Боевые знания воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 6 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03

				Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 7 «Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 8 «Выполнение элементов строевой подготовки»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01

	разборка автомата Калашникова.Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.			Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 10 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 11 «Ведение стрельбы из автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК08	Уо 08.02 Зо 07.03 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 12 «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		

<b>Bcero:</b>	36		
---------------	----	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>

2. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

3. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)

4. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, Пути обеспечения	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования.  Оценка результатов выполнения практической

<p>ресурсосбережения,</p> <p>Принципы бережливого производства,</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Соблюдать нормы экологической безопасности,</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства бережливого производства,</p> <p>Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>об изменении климатических условий региона.</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	
--	--	--

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зд 08.01	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Практический</b>		<b>54/48</b>		
<b>Тема 1.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м.».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 2 «Техника длительного бега: бег 3000 м».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 3 «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 4 «Ходьба и бег с переноской груза».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01

				Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 5 «Прыжковые упражнения с 3-5 беговых шагов, техника прыжков в длину с короткого разбега для сочетания фазы (толчок- мах)».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 6 «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 7 «Совершенствование прыжка в длину с разбега и прыжков в высоту способом «ножницы»	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 8 «Бег 2000м.(дев) 3000м.(юн)»	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 9 «Сдача нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Самостоятельно составить комплекс специальных упражнений по легкой атлетике.	2	ОК 08	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Спортивные игры:</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>	<b>6</b>		

<b>Футбол</b>	<b>работ</b>			
	1. «Практическое занятие 10 «Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 11 «Обманные движения, обводка соперника, отбор мяча».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 12 «Обводка соперника».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 13 «Тактика игры в защите, в нападении».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 14 «Совершенствование тактики нападения».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 15 «Взаимодействие игроков. Учебная игра».	1	ОК 08	Зо 08.02 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	9		
<b>Спортивные игры:</b>	Терминология спортивной игры. Правила спортивной			

<b>Волейбол</b>	игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		
	1. «Практическое занятие 16 «Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 17 «Обучение верхней и нижней передаче на месте в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 18 «Совершенствование верхней и нижней передаче через сетку, нападающий удар, блокирование».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 19 «Совершенствование нападающего удара, блокирование».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 20 «Передачи на месте в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 21 «Передачи в движении парами и четверками».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03

				Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 22 «Обучение нападающего удара через сетку».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 23 «Совершенствование нападающего удара. Тактика игры в нападении».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 24 «Учебная игра. Сдача контрольных нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Самостоятельно провести фрагмент занятия по волейболу подготовленного студентами.	2	ОК 08	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Спортивные игры:</b> <b>Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	9		
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>		
	1. «Практическое занятие 25 «Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 26 «Обучение штрафным	1	ОК 08	Зо 08.01

	броскам».			Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 27 «Совершенствование в ведении мяча 2й шаг и бросок в кольцо».	1	ОК 08	Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 28 «Совершенствование передач в движении в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 29 «Совершенствование техники ведения мяча одной и другой рукой».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 30 «Освоение командных действий в защите».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 31 «Тактика игры в нападении и защите».	1	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 32 «Совершенствование штрафных бросков. Броски по кольцу с 5 м».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 33 «Учебная игра. Сдача нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, в процессе самостоятельных занятий	2	ОК 08	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	8		
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. «Практическое занятие 34 «Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.».	1	ОК 08	Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 35 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 36 «Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 37 «Совершенствование техники комплексов упражнений на перекладине и бревне.».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
5. «Практическое занятие 38 «Перестроение в колонну	1	ОК 08	Зо 08.01	

	по два. ОРУ в парах. Подтягивание в висе на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя(лёжа) на низкой перекладине (девушки)».			Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 39 «Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 40 «Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 41 «Выполнение комплекса изучаемых двигательных действий и их комбинация Разучивание комбинаций из основных элементов».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 42 «Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01

	опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями».			Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 43 «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 44 «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 45 «Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		
<b>Всего:</b>		54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные комплексы:**

Кабинет «спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с.

2. Физическая культура: учебник/ А.А.Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

3. Физическая культура: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.-Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебное пособие для СПО /КонееваЕ.В, Зайцева А.А\ Гриф УМО ВО 2023г.

2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Осознанность ценности	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на

<p>профессии, Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ;  Правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии;  Правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.</p>	<p>входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра;  Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности);  Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Наблюдение;  Практическое выполнение;  Оценка результатов самостоятельной работы.  Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра;  Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности);  Дифференцированный зачет.</p>

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

## 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	У 1.1.11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
ПК 2.1	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	З 2.1.15	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
	У 2.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности		
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.02	Основные источники информации

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
	Уд 07.01	ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>20 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>		
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время».	2	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 07</b>	3 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	4	<b>ПК 2.1 ОК 01, ОК 07</b>	3 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	3. Определение потока создания ценности (valuestream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02

	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality FunctionDeployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 1 «Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий».	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Потери и причины их образования. Виды потерь.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02

				Уд 07.01
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	<b>OK 01, OK 07</b>	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества».	2	ПК 1.1 OK 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Практические аспекты бережливого производства</b>		<b>16 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	<b>OK 01, OK 07</b>	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	<b>OK 01, OK 07</b>	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 07.02 Уд 07.01
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса».	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.	2	<b>ОК 01, ОК 07</b>	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка кайдзен-предложений».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	З 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>

2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.; ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства : учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - Москва: ИНФРА-Москва, 2019. - 672 с.

2. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Современные проблемы охраны природы и рациональное использование	Соблюдает требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Ориентируется в	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений.

<p>природных ресурсов;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Пути обеспечения ресурсосбережения;  Принципы бережливого производства.</p>	<p>проблемах охраны природы, может описать принципы рационального использования природных ресурсов;  Эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Может описать пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;  Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составлять план действия;  Определять необходимые ресурсы;</p>	<p>Умеет организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;  Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности;  Находит информацию, необходимую для решения задач; умеет</p>	<p>Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой;  Оценка проектов  Проверка расчетов и составленных документов.</p>

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.6**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Основы строительного черчения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией	З 1.3.03	Правила чтения чертежей
	У 1.3.04	Изготавливать трафареты	З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи	З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам	З 2.3.06	Виды росписей и шрифтов
<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-

		правовой документации в профессиональной деятельности		правовой документации
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>4 / 2</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03</b>	3 1.3.03 3 2.1.01 У 1.3.02 Зо 01.02 Зо 03.01 Уо 01.04 Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 2.1 ОК 05	3 2.1.02 У 2.1.02 Зо05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>4 / 2</b>		
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03</b>	3 1.3.06 3 2.1.01 3 2.1.02 У 1.3.04 У 2.1.02 Зо 03.01

	сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 05	У1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>		<b>18 / 12</b>		
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01</b>	31.3.03 3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.02 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. «Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 4 «Построение аксонометрической проекции детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	6		

<b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03</b>	31.3.03 3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 3о 01.04 3о 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с построением разреза»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 3о 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 6 «Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 3о 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Аксонметрические проекции</b>	1.Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03</b>	31.3.06 3 2.1.01 3 2.1.02

	диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях			Зо 03.01 Уо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 7 «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 8 «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>6 / 4</b>		
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05</b>	З 1.3.03 З 2.1.01 З 2.3.06 У 2.1.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 05.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. «Практическое занятие 9 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	3.2.1.02 3 2.3.06 У 2.1.01 У 2.1.02 3о 05.02 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 10 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	32.1.01 3 2.1.02 У 2.1.02 Уо 01.04 3о 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>8 / 6</b>		
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков, эскизов и рабочих чертежей деталей</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1.Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	2	<b>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05</b>	3 1.3.03 3 1.3.06 3 2.1.02 3 2.3.06 3о 03.01 3о 05.02 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

<b>работ</b>			
1. «Практическое занятие 11 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.06 У 1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
2. «Практическое занятие 12 «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.06 У 1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
3. «Практическое занятие 13 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.01 У 1.3.02 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2023. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила чтения чертежей, Последовательность изготовления трафарета, Правила чтения архитектурно-строительных чертежей, Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, Виды росписей и шрифтов, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Правила оформления документов и построения устных сообщений	Знание порядка и правил чтения рабочих и архитектурно-строительных чертежей, технической и технологической документации; Использует правила чтения архитектурно-строительных чертежей; Перечисляет способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Классифицирует виды росписей и шрифтов; Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Пользоваться установленной технической документацией,</p> <p>Изготавливать трафареты,</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи,</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами,</p> <p>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Изготавливает трафареты в соответствии с правилами изображения и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов;</p> <p>Выполняет разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>Использует нужный инструмент для росписи поверхностей по рисункам и эскизам,</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Основы строительного материаловедения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов	З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
<b>ПК 2.2</b>			З 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
			З 2.2.08	Свойства материалов,

				применяемых при производстве обойных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>		4 / 2		
<b>Тема 1.1. Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещения.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 1.1.04 3 2.2.01 3 2.2.08 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.3.01 Уо 01.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>		6 / 2		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Функциональные свойства строительных материалов</b>	1.Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры	2	<b>ПК 1.1 ОК 01</b>	З 1.1.04 У 1.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02</b>	З 1.1.04 У 1.1.04 З 2.2.01 З 2.2.08 Уо 01.06 Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	2	<b>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02</b>	З 1.1.04 У 1.1.04 У 1.1.01 У 1.3.01 Уо

				01.04 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 3.1. Каменные строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 У 1.1.04 3о 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Древесные строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Материалы и изделия из древесины	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 У 1.1.04 3о 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>		<b>22 / 4</b>		
<b>Тема 4.1. Керамические строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отощающие. Производство керамических материалов. Теплоизоляционные керамические материалы.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Технологические основы получения стекол. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. Стеклянные конструктивные изделия.	2	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1.Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты,древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики.Отделочные полимерные материалы: листовые материалы,	4	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01

	стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.			Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.4. Строительные растворы</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	<i>4</i>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.01 3 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.04 3о 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>2</i>		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение вододерживающей способности растворной смеси»	<i>2</i>	<b>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02</b>	У 1.1.01 У 1.1.04 3о 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 4.5.</b> <b>Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1.Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконистые, обои на основе целлюлозного флизелина	4	<b>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02</b>	3 1.1.04 3 2.2.01 У 1.1.04 У 1.3.01 3o 01.02 3o 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 4 «Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 У 1.1.04 Уo 01.04 Уo 01.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Теплоизоляционные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные	2	<b>ПК 1.1 ОК 01</b>	3 1.1.01 3 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.04 3o 01.02 Уo01.06

	материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотовые пластики, ячеистые пластмассы			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

2. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.

3. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ре-сурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Соппротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

5. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

6. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

7. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ,</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения,</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ,</p> <p>Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов,</p> <p>Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>Ориентируется в общей классификации строительных материалов, их основных свойствах и области применения;</p> <p>Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Знает виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и материалов, применяемых при производстве обойных работ;</p> <p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами,</p> <p>Определять основные свойства материалов,</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Определять необходимые источники информации</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами,</p> <p>Верно определяет основные свойства материалов,</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
---	--	---

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03Строительные машины и средства малой механизации**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2.

**1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ	З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
<b>ПК 2.2</b>			З 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
			З 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов

				высокого давления),
			3 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>8 / 0</b>		
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 1.1.06 3 1.1.07 3 2.2.12 3о 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Обеспечение безопасности машин и механизмов	2	ПК 2.2. ОК 01	32.2.12 3о 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>		
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 1.1.06 3 1.1.07 3 2.2.12 3о 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с нормативно-технической документацией в области эксплуатации и ремонта машин и оборудования	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.02
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>12 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью – напором. Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	4	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01</b>	31.1.06 3 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	ПК 1.1 ОК 01	31.1.06 3 1.1.07 У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация	4	<b>ПК 1.1</b> <b>ОК 01</b>	31.1.06 3 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Составление классификации агрегатов, машин и	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	31.1.06 3 1.1.07

	установок для штукатурных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»			У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>12 / 2</b>		
<b>Тема 3.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1.Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	4	<b>ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02</b>	З 1.1.07 32.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01
	2. Обоеобрезная машина. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02</b>	З 1.1.07 З 2.2.10 З 2.2.12 Зо 01.02 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 3 «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.11 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	2	<b>ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02</b>	З 1.1.07 32.2.11

	Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.			Зо 01.02 Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>12</i>		
<b>Всего:</b>		44		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
4. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
4. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
5. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней,</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений,</p> <p>Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев,</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Разбирается в устройстве штукатурной машины и правила работы на ней;</p> <p>Определяет назначение и перечисляет правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений;</p> <p>Знает устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев;</p> <p>Перечисляет правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</p> <p>Соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев;</p> <p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к</p>	<p>Правильно подготавливает штукатурную станцию к работе: подключает</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p>

<p>электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором,</p> <p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Определять необходимые источники информации</p>	<p>штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором,</p> <p>Обслуживает штукатурную машину после завершения работ,</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
---	---	--

**Приложение 3.9**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1.

### 1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	З 2.1.13	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		

<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>26 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>		
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	<b>ПК 2.1 ОК 03, ОК 05</b>	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 03.07 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.06 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. «Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана».	2	<b>ПК 2.1 ОК 03, ОК 05</b>	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.06	

				Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страхование услуг, страховые риски. Виды страхования.	4	<b>ПК 2.1 ОК 03, ОК 05</b>	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты.	2	<b>ПК 2.1 ОК 03, ОК 05</b>	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.09 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 05.01

	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	<b>ОК 03, ОК 05, ОК 06</b>	3o 03.02 3o 05.01 3o 03.04 3o 05.02 3o 06.03 Уo 03.02 Уo 05.01 Уo 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	3o 03.02 3o 03.04 3o 05.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	3o 03.02 3o 03.04 3o 05.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	<b>ОК 03, ОК 05</b>	3o 03.02 3o 03.04 3o 05.01 Уo 03.02 Уo 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. «Практическое занятие 2 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	3o 03.02 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06

	формированию бизнес-плана на примере строительной организации».			Зо 04.02 У 2.1.14 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	<b>ОК 03, ОК 05, ОК 06</b>	Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 03.04 Уо 06.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		
<b>Всего:</b>		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / Жданова А.О., Савицкая Е.В. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Основы экономики и предпринимательства: учеб.пособие / Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - Москва: Академия, 2020. – 224 с.

3. Финансовая грамотность : учеб. пособие для СПО / М.Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710>.

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, Современная научная и профессиональная	Знает термины «депозит», «кредит», «накопление», «инфляция», понимает роль депозита в личном финансовом плане, разбирается в видах и основных характеристиках кредита, понимает его роль в личном финансовом	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений

<p>терминология,          Основы предпринимательской деятельности,          Основы финансовой грамотности,          Правила разработки бизнес-планов,          Порядок выстраивания презентации,          Кредитные банковские продукты,          Основы проектной деятельности,          Особенности социального и культурного контекста,          Правила оформления документов и построения устных сообщений,          Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>плане;          Владеет современной научной терминологией;          Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности;          Соблюдает правила разработки бизнес-планов и порядок выстраивания презентации; разбирается в кредитных банковских продуктах;          Владеет основами проектной деятельности;          При разработке проектов учитывает особенности социального и культурного контекста;          Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений;          Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни,          Применять современную научную профессиональную терминологию,          Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи,          Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,          Оформлять бизнес-план,          Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования,          Презентовать бизнес-идею;          Определять источники финансирования,          Организовывать работу коллектива и команды,          Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Эффективно применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;          Грамотно использует современную научную профессиональную терминологию;          Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности и оформлять бизнес-план;          Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          Грамотно презентует бизнес-идею;</p>	<p>Проверка письменных работ;          Оценка эссе;          Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой;          Выполнение расчетов по заданным параметрам;          Составление и защита бизнес-планов</p>

<p>профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Самостоятельно определяет источники финансирования; Умеет организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявляет толерантность в рабочем коллективе; Применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
--	---	--

**Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023));</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p>

	<p>Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);</p> <p>Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"</p> <p>Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340 "Об утверждении федерального государственном образовательного стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ" (Зарегистрирован 10.06.2022 № 68841)</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации

	Федерации, деловых качеств профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	<b>ЛР 1</b>

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный	<b>ЛР 11</b>

на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация комплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☒ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☒ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☒ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2023/2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	<b>День знаний</b> Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. <b>Разговор о важном.</b> <b>День знаний Россия-страна возможностей</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28
	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Организация студенческого актива колледжа - активов учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Организация работы спортивных секций и творческих коллективов	Классные руководители	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Обучающий семинар классных руководителей для молодых специалистов открываем Профессионалитет		Актовый зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР

	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24
	<b>Разговор о важном «Наша страна-Россия»</b> (__ .09.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	Семинар классных руководителей «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	«Без выходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР24, ЛР26.
	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-2 курсы	Компьютерные классы		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», профилактика инфекционных заболеваний»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3,
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Участие в акции в рамках недели	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР

	безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль» Беседа «Дорогою мира и добра»				16, ЛР 17, ЛР 18
	<b>День добрых дел</b>	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17.
	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика суицидально-опасного поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	<b>День окончания Второй мировой войны</b> День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум (ныне колледж) в годы ВОВ	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Конкурс «Таланты колледжа»	1 курс	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР22 ЛР24
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР

	<b>(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год)</b> Единый классный час				16, ЛР 17, ЛР 18
	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29, ,
	Классный час «Правила дорожного движения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29, ,
	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Профилактические рейды в общежитие	Студент ы прожива ющие в общежит ии	общежитие		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Лекторий «Как у нас было на тихом Дону...» ко дню российского казачества в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1-2 курсы	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	<b>Всероссийский День правовой помощи детям</b> (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	юридического отдела колледжа)				
	<b>Разговор о важном «День пожилого человека»</b> (__ .09.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Выставка обзор «Годы ложатся в обычные строки» к Международному дню пожилых людей	1-2 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>Международный день пожилых людей (01.10.)</b> Акция «Молодежь - в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-2 курсы	По месту жительства ветеранов		ЛР2, ЛР5-ЛР8,
	<b>Международный день музыки</b>	1-2 курсы	Библиотека колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	<b>Разговор о важном «День Учителя»</b> Славим возраст золотой! Ко Дню учителя Торжественное мероприятие	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР22, ЛР25-28
	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении	1 курс	Читальный зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16,

	г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.				ЛР 17,ЛР 18
	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	<b>Разговор о важном День отца в России</b> Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,
	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1-2 курсы			ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	<b>Акция «Они стояли у истоков»</b> Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	<b>День Профтехобразования</b>	1-2 курсы, творческие коллективы	Актовый зал колледжа,		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	<b>«История профобразования в России»</b> Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	<b>Разговор о важном День музыки</b>	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Заседание студенческого	1-2	Актовый зал		ЛР1,

актива колледжа	курсы	Актовый зал		ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24
Заседания активов учебных групп	1-2 курсы			
Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР1 2,ЛР20,ЛР21,Л Р26
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-2 курсы	Учебные кабинеты(ил и в формате онлайн)		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
Экологический субботник «Колледж– территория чистоты!»	1-2 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
«Россия – страна возможностей». Участие в проекте	1-2 курсы	Актовый зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18

	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-2 курсы	Учебный корпус		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-2 курсы	Учебный корпус		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-2 курсы	Согласно положению о конкурсе		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	<b>Разговор о важном</b> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» __ .10.20 __ г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал		Л29, ЛР33
	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Согласно положению		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР2 2 ЛР24
	Классный час : «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час : «Административная и уголовная ответственность»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи города	2 курс	Актный зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР2 2 ЛР24

	<b>Разговор о важном.</b> <b>День народного единства.</b> <b>Мы едины , мы-одна страна! __.10.20__</b> Классный час Акция «В единстве-сила!»	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
<b>НОЯБРЬ</b>					
	<b>Разговор о важном.</b> <b>Мы разные, мы вместе.</b> <b>Многообразие языков и культур народов России.</b> <b>__.11.20__.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>  Единый классный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР2 0,ЛР21,ЛР26.
	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	<b>Разговор о важном.</b> <b>День матери . Материнский подвиг.</b> «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери) <b>__.11.20__ г.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,
	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Областной конкурс курсовых проектов	1-2 курсы	Учебный кабинет		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17

					ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Класный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24
	День градостроительства	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские		ЛР 6, ЛР4, ЛР13-17
	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-3 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10,
	Тематический класный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10,
	<b>Разговор о важном Символы России (Гимн, Герб, Государственные символы России: история и современность) __.11.20__</b> День Государственного герба Российской Федерации  Единый класный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Работа спортивных секций	1-2 курсы	Спортивный зал		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,
	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение –коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные	1-2 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,

	соревнования				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26..
	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12.</b> (Интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, беседы фельдшера, проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» ( В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	<b>Международный День инвалидов 03.12.</b> Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3 курсы	-		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	<b>Разговор о важном. День добровольца. Жить-значит действовать. По одиночке или вместе. __.12.20 __г.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	<b>День неизвестного солдата</b> (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД (центр ветеранов боевых действий)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	<b>Международный День прав человека 10.12.</b> (тематические уроки в рамках клуба правовых знаний)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (тематические беседы, классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", викторина	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.

	"Конституция России»)				
	<b>Разговор о важном. День героев отечества. «Память-основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) __.12.20__ г.</b> ( в рамках дисциплины История и единый классный час)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	<b>Международный День борьбы с коррупцией 09.12</b> (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Классный час «Трудное решение»</b>	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа	Городская библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

		отделени я Архитект ура			ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Работа спортивных секций	1-2 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	<b>День Конституции Российской Федерации 12.12.</b> (тематические классные часы)"Конституция РФ - основной закон нашей жизни", квиз-викторина "Конституция России»,«Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Разговор о важном. День Конституции. «Повзростеть –это значит, чувствовать ответственность за других»(Г.Купер) .12.20 г.</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Разговор о важном. Рождество. Светлый праздник Рождества. ____ .12.20 __</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	<b>Разговор о важном.Семейные праздники и мечты. Полет мечты. ____ .01.20 г.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	3 курс	Учебные кабинеты		ЛР7,ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-2 курсы	Кабинет психолога, социального педагога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..

	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (	1-2 курсы	Читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	«Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки» Тематические классные часы	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	<b>Разговор о важном Цифровая безопасность. Кибербезопасность. Основы.</b> ____ .01.20 ____ г.	1 курс	Кабинеты информатик и		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии,», исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» , Старочеркаска	1-3 курсов	Учреждения культуры города		ЛР5, ЛР11, ЛР27
	<b>Разговор о важном. День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...»</b> ____ .01.20 ____ г. Единый урок памяти. Тема: 900 дней мужества», <b>День освобождения Красной армией крупнейшего</b>	<b>1-2 курсы</b>	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..

	«"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Единый классный час.				
	«День российского студенчества» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-2 курсы	Актовый зал, общежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-2 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	<b>Разговор о важном. С чего начинается театр? .01.20 г.</b> Единый классный час	1-2 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	<b>День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)</b>	1-2 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актовый зал общежития		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<b>победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>  Единые уроки памяти	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	<b>Разговор о важном. День российской науки. Ценность научного познания. .02.20 г.</b> Научно- практическая конференция для студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28.
	Лекторий «Ростов-на-Дону в Великой Отечественной войне» ко дню освобождения Ростова в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1 курс	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	<b>День памяти о россиянах,</b>	1-2	Учебные		ЛР2,

	<b>исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>  Единый классный час	курсы	кабинеты, библиотека колледжа		ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-2 курсы	Учебные кабинеты Кабинет педагога психолога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	« Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,
	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	<b>Международный день родного языка</b>	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Разговор о важном. Россия и мир.(Россия в мире)___ .02.20 ___ г.</b>	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,

	подростков» , «Жизнь не игра»				
	<b>Разговор о важном. День защитника Отечества (День армии.)» Признательность доказывается делом»(О.Бальзак) __.02.20__ г.</b> Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..
	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 - 3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	<b>Разговор о важном. Забота о каждом. Нет ничего невозможного. __.02.20__ г.</b>	1 - 3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..
<b>МАРТ</b>					
	<b>Разговор о важном. Международный женский день. __.03.20__ г.</b> Единый классный час (история международного женского дня) Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-2 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	<b>Разговор о важном.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР

					16, ЛР 17, ЛР 18
	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой»	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4
	<b>Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией .Крым на карте России ( __.03.20 __ г.)</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Начало квартала защиты от экологической опасности	1-2 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общественности		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	<b>Разговор о важном. Всемирный день театра. Искусство это не то, а как. (А. Солженицын) Посещение драматического театра (27 марта – день театра) __.03.20 г.</b>	1-2 курсы	Педагог организатор классные руководител и		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) (28 марта)	1-2 курсы	Учебные кабинеты Читальный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<b>Разговор о важном. День космонавтики. Мы-первые. Как войти в историю? Единый классный час, посвященный Дню космонавтики. __.04.20 __ г.</b>	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
	Спортивный конкурс «А ну- ка, девушки!»	1-2 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь		ЛР2, ЛР5-ЛР8
	Мероприятие, направленное	1-2	Читальный		ЛР3, ЛР 4,

	на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	курсы	зал колледжа		ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР 19 ЛР22–ЛР27
	<b>Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Есть такие вещи, кото .04.</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16,
	День древонасаждения	1-2 курсы	Территория города		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Разговор о важном. Всемирный день Земли. Экологично /VS вредно. ___04.20___ г.</b>	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>День донора в России (акция)</b>	Все курсы			ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>Разговор о важном. День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час и день, и всю жизнь.(А.Солженицин)___0 4.20___ г.</b>	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
<b>МАЙ</b>					
	<b>Разговор о важном.</b>	1-3 курсс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	<b>День Победы</b> Бессмертный полк . «Словом можно убить , словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...) ___05.20___ г.	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-2 курсы	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР12,ЛР20,ЛР 21,ЛР26.
	Неделя памяти «Помним,	1-3курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	чтим» Участие в (онлайн)-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	«Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!» Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19 ЛР22–ЛР27.
	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	<b>Разговор о важном. День детских общественных организаций России. О важности социально-общественной активности</b> __ .05.20 __ г.	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	<b>День славянской письменности и культуры</b> Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	<b>День российского предпринимательства</b> Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20
	<b>Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет»( Конфуций)</b> .05.20 г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	<b>«Чистый воздух» ко</b>		Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4,

	<b>Всемирному дню без табака</b> Информационный час (31 мая)				ЛР5, ЛР6, ЛР9
	<b>День рождения Шолохова Михаила Александровича</b>	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>Международный день защиты детей</b> Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.  ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29  ЛР2, ЛР5-ЛР8
	<b>День русского языка</b>	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Эрудит –шоу «Великое пушкинское слово» «Петр Великий в истории России» ; «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	<b>День России</b> Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Заседание студенческого Совета колледжа;  Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты  Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.
	<b>День молодежи</b> «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI»-выставка-диалог	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..

	«Здоровым быть модно!» -Спортивные соревнования				
	<b>День памяти и скорби</b> Участие в акции «Свеча памяти» Час истории «22 июня...А впереди была целая война» ко дню памяти и скорби	1-2 курсы	Социальные сети  Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
<b>ИЮЛЬ</b>					
	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28 ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Ярмарка вакансий	2 курсы			ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-2 курсы			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР 14,ЛР15,ЛР20, ЛР21,ЛР25,ЛР 26,ЛР32.
<b>АВГУСТ</b>					
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-2 курсы			<b>ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,</b>
	<b>День рождение Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска</b>	1-2 курсы	Социальные сети  Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,
	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-2 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	<b>День российского кино</b>	1-2 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	<b>День освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков</b>	1-2 курсы	Социальные сети  Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
		ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление

	окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
--	---

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложениеб**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
ООО фирма «Руслан»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	
<b>Раздел 2. Результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ к результату освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>16.055 Штукатур</b>		
ОТФ D Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ D/03.4	ПК 3.1
<b>16.046 Маляр строительный</b>		
ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4	ПК 3.2 ПК 3.3
	ТФ D/02.4	ПК 3.2

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / анализ информации и выработка решений		+		ОК01, ОК02, ОК03
Планирование и организация деятельности		+		ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК07
Ориентация на результат		+		ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация		+		ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому		+		ОК02
Лидерство		+		ОК01, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК08, ОК 09
Управление изменениями/ инновационность		+		ОК01, ОК 02, ОК 03

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, оценивает способы их минимизации. Знает стратегические цели своей организации и отрасли в целом.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно-срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы. Самостоятельно контролирует выполнение задач, если видит риски предлагает пути решения.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнуты показатели. Находит возможности улучшить результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку. Честно и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Лидерство	Проявляет себя как лидер в равном по статусу коллективе: берет на себя ответственность за общий результат, организует совместную деятельность, поддерживает и направляет коллег на

	решение задачи. Проявляет инициативу при выполнении задач, выходя при этом за рамки своих непосредственных обязанностей. Имеет мужество высказывать и отстаивать собственную позицию по решаемым вопросам.
КК 07. Управление изменениями/ инновационность	Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
		У 3.1.02	Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ
		У 3.1.03	Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов
		У 3.1.04	Вести отчетную и техническую документацию
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Виды цифровой и аналоговой информации
		З 3.1.02	Основные приемы обработки цифровой информации
	З 3.1.03	Назначение, разновидности функциональные возможности программ графических изображений	
	ПК 3.2 Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
		Н 3.2.02	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами

			компьютерного проектирования в профессиональной деятельности
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач
		У 3.2.02	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
		З 3.2.02	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
	ПК 3.3 Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации		<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	Сканирования, копирования, обработки и печати документов
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Основные типы и назначение периферийных устройств

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО фирма "Руслан"</b>	<b>128</b>	86	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	128	86	2
<b>ПМ.03</b>	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	128	86	2
МДК.03.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	80	50	2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>Итого:</b>		128	86	2

#### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание	ПМ	Длительность обучения	Семестр обучения	Наименование	Ответственный
-------	------------	----	-----------------------	------------------	--------------	---------------

	практической подготовки (виды работ)	Код	Наименование	(в часах)		рабочего места, участка <sup>2</sup>	от предприятия (при необходимости)
1.	Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей Управление файлами данных на локальных, съемных устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете Работа с файлами: архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление Оформление документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Работа с документами. Вставка объектов в текстовой документ Резервное копирование и восстановление данных, защита персональных данных. Создание видеороликов, презентаций, слайд-	ПМ.03	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	4	ООО фирма «Руслан»	

<sup>2</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов Поиск информации в глобальной сети Internet. Анализ и обработка полученной информации Создание и редактирование графических объектов с помощью программ автоматизированного проектирования Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</p>						
---	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 3</b>	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 3.1</b>	Осуществление ввода и обработки цифровой информации
<b>ПК 3.2</b>	Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности
<b>ПК 3.3</b>	Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, и мультимедийного оборудования
	Н 3.2.01	Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
	Н 3.2.02	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в профессиональной деятельности
	Н 3.3.01	Сканирования, копирования, обработки и печати документов
Уметь	У 3.1.01	Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
	У 3.1.02	Создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ
	У 3.1.03	Обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами

		звуковых, графических и видео-редакторов
	У 3.1.04	Вести отчетную и техническую документацию
	У 3.2.01	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач
	У 3.2.02	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов
	У 3.3.01	Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода
Знать	З 3.1.01	Виды цифровой и аналоговой информации
	З 3.1.02	Основные приемы обработки цифровой информации
	З 3.1.03	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений
	З 3.2.01	Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
	З 3.2.02	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
	З 3.3.01	Основные типы и назначение периферийных устройств

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 128

в том числе в форме практической подготовки 86

Из них на освоение МДК 80

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</b> <b>КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 7</b>	Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	<b>80</b>	50	<b>80</b>	50					
	Учебная практика									
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>50</b>		<b>12</b>			<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>		<b>80 / 50</b>		
<b>МДК 03.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>		<b>80 / 50</b>		
<b>Тема 1.1. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	24		
	1. Формы представления информации: аналоговая и цифровая. Аналоговая и цифровая аудио и видеoinформация		ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01
	2. Принципы цифрового представления звуковой, видео, графической и мультимедийной информации в персональном компьютере		КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 7	З 3.1.02
	3. Виды и параметры форматов аудио-, видео- файлов, графических мультимедийных файлов, методы их конвертирования			З 3.1.03
	4. Работа с накопителями информации: внешних компьютерных носителей, облачные хранилища			З 3.3.01
	5. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Сканирование текстовых и графических материалов. Программы распознавания и просмотра сканированных документов			У 3.1.01
	6. Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.			Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>12</b>	
	1. «Практическое занятие 1 «Обмен цифровой информации между персональным компьютером и различными носителями»	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01
2. «Практическое занятие 2«Создание облачного хранилища цифровой информации»	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 7	З 3.1.02	
			З 3.3.01	

	3. «Практическое занятие 3«Ввод информации с помощью сканера. Распознавание текста, освоение»	4		У 3.1.01 У 3.3.01
	4. «Практическое занятие 4«Обмен цифровой информацией в локальной сети»	2		Н 3.1.01 Н 3.3.01
	5. «Практическое занятие 5«Передача цифровой информации с мобильных устройств»	2		Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.07 Уо 02.07 Уо 02.08
<b>Тема 1.2. Обработка цифровой информации с помощью пакета офисных программ</b>	<b>Содержание</b>	20		
	1. Пакет офисных программ. Особенности использования в профессиональной деятельности		ПК 3.1 ОК 02, ОК 05 КК 4, КК 5, КК 7	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 02.04 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. «Практическое занятие 6 «Ввод и редактирование текста профессиональной направленности в соответствии с требованиями ГОСТ»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК 4, КК 5, КК 7	У 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.03
	2. «Практическое занятие 7«Работа с редактором формул и таблицами»	2		У 3.1.04
	3. «Практическое занятие 8«Работа с диаграммами и графическими объектами»	2		У 3.2.01 У 3.2.02
	4. «Практическое занятие 9«Создание профессиональных электронных таблиц с применением формул и функций»	4		Зо 02.04 Зо 05.02
	5. «Практическое занятие 10«Редактирование данных профессиональных электронных таблиц, построение диаграмм и графиков»	4		Зо 09.01 Зо 09.05
	6. «Практическое занятие 11«Создания презентации: дизайн слайдов, анимация»	2		Уо 02.08 Уо 05.01
7. «Практическое занятие 12«Вставка видео и звука.Создание гиперссылок и управляющих кнопок»	2	Уо 09.05		

<b>Тема 1.3</b> <b>Работа с интернет ресурсами</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Виды услуг и информационных ресурсов сети Интернет. Понятие и виды браузеров. Сравнительная характеристика браузеров		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 7	З 3.1.02
	2. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц			Зо 01.02
	3. Язык HTML. Структура HTML документа			Зо 02.03
				Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 09.05
			Уо 02.06	
	1. «Практическое занятие 13 «Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»	<i>2</i>	ПК 3.2 ОК 02 КК 5, КК 7	У 3.2.01
	2. «Практическое занятие 14 «Работа с мобильными приложениями по профилю профессии»	<i>2</i>		Зо 02.03
				Уо 02.07
				Уо 02.08
<b>Тема 1.4.</b> <b>Системы автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<i>14</i>		
	1. Понятие системы автоматизированного проектирования. Назначение, возможности и виды информационных технологий. Совместимость с другими системами проектирования. Импорт файла в другие форматы. Пользовательский интерфейс и настройка программного продукта		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 5, КК 7	З 3.1.03
				З 3.2.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		У 3.2.02
				Зо 02.04
				Уо 02.07
	1. «Практическое занятие 15 «Построение графических примитивов по точкам координатной плоскости. Вспомогательные построения»	<i>4</i>	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02 КК 5, КК 7	З 3.1.03
	2. «Практическое занятие 16 «Операции копирование и вставка объектов, перемещение и редактирование, штриховка и заливка, сдвиг, поворот, симметрия, деформация, масштабирование»	<i>2</i>		З 3.2.01
3. «Практическое занятие 17 «Использование видов. Компоновка чертежа. Ввод технологических обозначений. Ввод и редактирование текста. Создание таблиц. Создание основной надписи»	<i>2</i>	У 3.1.02		
4. «Практическое занятие 18 «Создание размерных стилей.	<i>2</i>	У 3.2.02		
			Н 3.2.01	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	

	Простановка размеров на чертеже»			
<b>Тема 1.5. Вывод цифровой информации</b>	<b>Содержание</b>	12		
	1. Устройства вывода информации на печать. Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров		ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02 КК 5, КК 7	З 3.2.01 З 3.3.01 У 3.3.01 Зо 02.04
	2. Плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Изготовление графических материалов с помощью плоттеров			
	3. Основы прототипирования. Применение аддитивных технологий в профессиональной деятельности. Виды технологий 3D печати			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. «Практическое занятие 19 «Подготовка документов к выводу на печать из графических редакторов. Печать документа»	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 02 КК 5, КК 7	З 3.3.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 Зо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. «Практическое занятие 20 «Изучение устройства 3D принтера»	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
<b>Учебная практика раздела</b>				
<b>Виды работ</b>				
<b>Производственная практика раздела</b>				
<b>Виды работ</b>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Ввод цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей  2.  Управление файлами данных на локальных, съемных устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете  3. Работа с файлами: архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление  4. Оформление документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Работа с документами. Вставка объектов в текстовый документ  5. Резервное копирование и восстановление данных, защита персональных данных.  6. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов  7. Поиск информации в глобальной сети Internet. Анализ и обработка полученной информации  8. Создание и редактирование графических объектов с помощью программ автоматизированного проектирования  9. Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода</p>	<b>36</b>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<b>12</b>		
<p><b>Всего</b></p>	<b>128</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного черчения» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатории «Автоматизированного проектирования», «Макетирования» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика. – М.: Академия, 2021.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информатика. - М.: Академия, 2021.
3. Г.В. Прохорский Информационные технологии в архитектуре и строительстве, Москва, ООО «Кнорус», 2020 г.
4. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика. – М.: Академия, 2020.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 416 с.
6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие \ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Академия, 2021. – 288

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414589> (дата обращения: 15.12.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. В.А. Острейковский. Информатика. - М.: Высшая школа, 2009.
2. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2007г.
3. Тодд Варфел, Прототипирование. Практическое руководство. – СПб.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, – 240с.
4. Шишковский И. В., Основы аддитивных технологий высокого разрешения. – СПб. Изд-во Питер, 2016. 400 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Осуществление ввода и обработки цифровой информации</p>	<p>Демонстрация способности управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет, создавать и редактировать документы с помощью пакета офисных программ;</p> <p>Качественно обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов;</p> <p>Вести отчетную и техническую документацию;</p> <p>Ориентироваться в видах цифровой и аналоговой информации, знать основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>Перечислять назначение, разновидности и функциональные возможности программ графических изображений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Владение цифровыми технологиями графического проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач, применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов;</p> <p>Знать основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Перечислять виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной практике: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3 Использование периферийных устройств для ввода и вывода информации</p>	<p>Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;</p> <p>Ориентироваться в основных типах и назначении периферийных устройств</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, производственной</p>

		<p>практике: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знать порядок применения средств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрировать умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Использование правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Применение правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
---	--	---