

**Областная олимпиада профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей
СПО 07.00.00 Архитектура**

**Спецификация Фонда оценочных средств
Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей
СПО 07.00.00 Архитектура**

**г. Ростов-на-Дону
2021 г.**

Содержание

1. Назначение Фонда оценочных средств
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
4. Система оценивания выполнения заданий
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.
6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Разработчики ФОС:

1. Коваленко Наталья Юрьевна - Преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
2. Беленко Светлана Сергеевна– Преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
3. Бескровная Любовь Васильевна– Преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
4. Кудимова Елена Викторовна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
5. Быстров Николай Николаевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
6. Шерстнева Лиана Владимировна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
7. Наноян Софья Хачересовна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
8. Гетманская Светлана Викторовна – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»
9. Карпоян София Мартиросовна – преподаватель дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла ГБПОУ РО «РСК»
10. Шатохина Наталья Ивановна - преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РО «РСК»

Рассмотрен на заседании методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» Протокол № 6 от «10 » февраля 2021 г.

Рецензенты:

1. Мелихов В.А., директор ООО ППМ «Архитектор»
2. Шмаров Ю.Л., директор ООО «Градостроитель»

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя регионального этапа олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- регламента организации и проведения областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования №175 от 04.02.2021 «Об организации и проведении Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2021г.»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;

комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывать основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, каждая из которых содержит 20 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантные разделы тестового задания включают по пять тематических направлений, и Вариативные разделы тестового задания включают четыре тематических направления.

Тематика вариативного раздела формируется на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады.

Индивидуальное тестовое задание включает 10 заданий с выбором ответа, 10 заданий с кратким ответом, 10 заданий на установление соответствия, 10 заданий на установление последовательности действий.

Банк тестовых заданий включает 200 заданий.

По каждой заявленной теме включены задания следующего типа:

задания с выбором ответа – не менее 5 заданий;

задания с кратким ответом – не менее 5 заданий;

задания на установление соответствия – не менее 5 заданий;

задания на установление последовательности действий – не менее 5 заданий.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопро- сов	Формат вопросов				
			Выбор отве- та	Откры- тая форма	Вопрос на соот- ветс- твие	Вопрос на уста- новл- ение по- след.	Макс . балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятель- ности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, ин- струменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандарти- зации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопас- ность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспе- чение профессиональной дея- тельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестово- го задания (специфика УГС)*</i>						
1	История архитектуры	5	1	1	1	1	1,25

2	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	5	1	1	1	1	1,25
3	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства сельских территорий	5	1	1	1	1	1,25
4	Типология зданий	5	1	1	1	1	1,25
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

навыки письменной коммуникации;

навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык должен включать профессиональную лексику, объем текста не должен превышать 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 (3) языках, которые изучают участники Олимпиады.

(особенности профиля, УГС)

Тематика текстов соответствует специальностям:

07.02.01 «Архитектура»

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

навыки эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;

навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

умений организации производственной деятельности подразделения;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- Рассчитать сметную стоимость проектных работ на основе справочника базовых цен на проектные работы.

- Расчитать сметную стоимость укладки оконных перемычек с учетом накладных расходов и сметной прибыли в текущем уровне цен.

3.8. Задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи «Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики»:

- выполнение чертежа плана многоквартирного жилого дома,
- подсчет площадей помещений.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня «Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий (ArchiCAD)» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальности 07.02.01 «Архитектура»

- выполнение комплекта чертежей многоквартирного жилого дома,
- подбор перемычек для оконных и дверных проемов.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов,

тестирование - 10 баллов,

практические задачи (перевод текста) – 10 баллов,

задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:

общая часть задания – 35 баллов,

вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

Структура оценки за тестовое задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	История архитектуры	4	0,2	0,3	0,35	0,4	1,25
2	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	4	0,2	0,3	0,35	0,4	1,25
3	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	4	0,2	0,3	0,35	0,4	1,25
4	Типология зданий	4	0,2	0,3	0,35	0,4	1,25
	ИТОГО:	20					5

	ИТОГО:	40					10
--	---------------	-----------	--	--	--	--	-----------

в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий задания I уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за конкурсные задания I уровня 20 баллов: «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 7 баллов;

2 задача - выполнение действия, ответы на вопросы по тексту – 3 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 07.02.01 Архитектура СПО.

Критерии оценки

«Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Перевод текста	
	1. Качество письменной речи	0-3
	2. Грамотность	0-4
2	Ответы на вопросы по тексту	0-3
	Итого	10

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Критерии оценки «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность расчета стоимости проектных работ	0-5
2.э	Правильность расчета сметной стоимости укладки оконных перемычек с учетом накладных расходов и сметной прибыли	0-5

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;

оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.9. Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 70 баллов.

4.10. Оценка выполнения практических заданий комплексных заданий I и II уровней осуществляется в несколько этапов.

Определяется качество выполнения задания в целом:

- начисляются штрафные баллы (при наличии);

- начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньшее, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле

$$СБК + S БП - S БШ = Б \text{ задание}$$

где:

СБК – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

S БП - суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

S БШ - суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

Б задание – количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания (Приложение 1 к Методике).

4.10.1. Расчет поощрительных баллов

За нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один нестандартный элемент – 1 балл).

За оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент – 1 балл).

4.10.2. Расчет штрафных баллов

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл).

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – выполнение чертежа плана многоквартирного жилого дома – 30 баллов;
- 2 задача - подсчет площадей помещений - 5 баллов;

Критерии оценки 1 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие чертежей исходным данным	0-5
2	Правильность оформления чертежа плана здания	0-5
3	Правильность обозначения и нанесения осей здания, размерных линий	0-5
4	Правильность нанесения условных обозначений на чертежи	0-5
5	Соответствие выполненного чертежа требованиям ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»	0-10

Критерии оценки 2 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность определения площадей всех помещений	0-1,5
2	Правильность определения общей и жилой площади жилого дома	0-2
3	Правильность определения площадей летних помещений	0-1,5

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами информационных компьютерных технологий (ArchiCAD)»- 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Выполнение комплекта чертежей многоквартирного жилого дома» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – выполнение комплекта чертежей многоквартирного жилого дома - 27 баллов;
- 2 задача – подбор перемычек для оконных и дверных проемов – 8 баллов;

Таблица 8

Критерии оценки 1 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Соответствие чертежей исходным данным	0-7
2	Правильность выполнения чертежей	0-10
3	Правильность использования программного продукта ArchiCAD для заданных проекций в заданном масштабе	0-6
4	Соответствие выполненного чертежа требованиям ГОСТ 21.501-2011 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений» и	0-4

Критерии оценки 2 задачи

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Правильность установления требуемые размеры перемычек для оконных и дверных проемов.	0-2
2	Рациональность выполненной спецификации перемычек для оконных и дверных проемов.	0-2
3	Правильность составления спецификации перемычек для оконных и дверных проемов.	0-2
4	Точность и полнота составленной спецификации перемычек для оконных и дверных проемов.	0-2

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 07.00.00. Архитектура СПО.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов);

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного класса (классов)

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом. Результаты проведения олимпиада оформляются актом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.