



ООО фирма «Руслан»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

техник

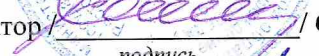
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

**Согласовано с предприятием-партнером
ООО фирма «Руслан»**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

приказ №88 от 31.08.2023 г.

Директор /  / Смольянов Г.И.
подпись

Директор /  / Дыкань А.А.
подпись



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «16.048 Каменщик»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник осваивает общие виды деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная

			терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Умения:
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		Навыки:
		Н 1.1.01	Подбора строительных конструкций и материалов
		Н 1.1.02	Разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
			Умения:
		У 1.1.01	Определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.02	Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		У 1.1.03	Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
			Знания:
		З 1.1.01	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		З 1.1.02	Конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
		З 1.1.03	Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных

			необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		Навыки:
		Н 1.2.01	Выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
			Умения:
		У 1.2.01	Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		У 1.2.02	Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		У 1.2.03	Выполнять статический расчет
		У 1.2.04	Проверять несущую способность конструкций
		У 1.2.05	Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		У 1.2.06	Выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		У 1.2.07	Выполнять расчёт армирования железобетонных конструкций различного сечения (прямоугольного таврового): балок, плит, колонн
		У 1.2.08	Подбирать строительные конструкции по типовым сериям и выполнять проверочные расчеты подобранных конструкций
		У 1.2.09	Определять расчетное сопротивление основания
			Знания:
		З 1.2.01	Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	З 1.2.02	Особенности расчета различных строительных	

			конструкций	
		З 1.2.03	Общие сведения о свойствах грунтов и грунтовых вод, особенности расчёта оснований и фундаментов	
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		Навыки:	
		Н 1.3.01	Разработки архитектурно-строительных чертежей	
			Умения:	
		У 1.3.01	Читать проектно-технологическую документацию	
		У 1.3.02	Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	
		У 1.3.03	Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей	
		У 1.3.04	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий	
		У 1.3.05	Разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка	
		У 1.3.06	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания	
		У 1.3.07	Выполнять чертежи схем расположения основных несущих конструкций, фундаментов промышленного здания	
				Знания:
		З 1.3.01	Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка	
		З 1.3.02	Особенности выполнения строительных чертежей	
	З 1.3.03	Графические обозначения материалов и элементов конструкций		

		З 1.3.04	Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		З 1.3.05	Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий
		З 1.3.06	Принцип назначения глубины заложения фундамента
		З 1.3.07	Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям
	ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		Навыки:
		Н 1.4.01	Составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Н 1.4.02	Разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.03	Разработки карт технологических и трудовых процессов
			Умения:
		У 1.4.01	Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального

			строительства
		У 1.4.02	Разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.03	Определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		У 1.4.04	Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		У 1.4.05	Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
			Знания:
		З 1.4.01	Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
		З 1.4.02	Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		З 1.4.03	Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в

			строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		З 1.4.04	Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
	ПК 1.5 Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности		Навыки:
		Н 1.5.01	Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
		Н 1.5.02	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в строительстве, а также для разработки, создания и хранения проекта
			Умения:
		У 1.5.01	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач
		У 1.5.02	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов
			Знания:
		З 1.5.01	Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
		З 1.5.02	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
Выполнение технологических процессов на объекте капитального	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной		Навыки:
		Н 2.1.01	Подготовки строительной площадки, участков

строительства	площадке		производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Н 2.1.02	Определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
			Умения:
		У 2.1.01	Читать проектно-технологическую документацию
		У 2.1.02	Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
			Знания:
		З 2.1.01	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.02	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства		Навыки:
		Н 2.2.01	Определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
			Умения:
		У 2.2.01	Читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство

			строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		У 2.2.02	Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		У 2.2.03	Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		У 2.2.04	Проводить обмерные работы
		У 2.2.05	Определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ
		У 2.2.06	Разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы
		У 2.2.07	Выполнять не сложные опалубочные и бетонные работы
		У 2.2.08	Выполнять элементы декоративной штукатурки
		У 2.2.09	Выполнять облицовку поверхности различными материалами
			Знания:
		З 2.2.01	Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства

		3 2.2.02	Технологии производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		3 2.2.03	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		3 2.2.04	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.05	Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		3 2.2.06	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
		3 2.2.07	Требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
		3 2.2.08	Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства

		3 2.2.09	Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)
		3 2.2.10	Рациональное применение строительных машин и средств малой механизации
		3 2.2.11	Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		3 2.2.12	Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
		3 2.2.13	Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
		3 2.2.14	Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
		3 2.2.15	Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
		3 2.2.16	Основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений
		3 2.2.17	Технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ
	ПК 2.3Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов		Навыки:
		Н 2.3.01	Определения потребности производства строительного-монтажных

	материальных ресурсов		работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
		Н 2.3.02	Оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Н 2.3.03	Контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Н 2.3.04	Составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
			Умения:
		У 2.3.01	Обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		У 2.3.02	Формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		У 2.3.03	Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		У 2.3.04	Калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость

			строительных работ на основе утвержденной документации
		У 2.3.05	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
		У 2.3.06	Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		У 2.3.07	Выполнять обмерные работы подземной части здания
		У 2.3.08	определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надземной и подземной части здания
			Знания:
		З 2.3.01	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.3.02	Современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
		З 2.3.03	Способы определения обмерных работ по назначению
		З 2.3.04	Порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций
	ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов		Навыки:
		Н 2.4.01	Контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ

		Н 2.4.02	Представления для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
			Умения:
		У 2.4.01	Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей
		У 2.4.02	Распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		У 2.4.03	Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
			Знания:
		З 2.4.01	Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
		З 2.4.02	Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых

			материально-технических ресурсов
		З 2.4.03	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.4.04	Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.05	Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.05	Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 2.4.05	Основные гарантийные обязательства застройщика
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,	ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при		Навыки:
		Н 3.1.01	Сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного

эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
			Умения:
		У 3.1.01	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		У 3.1.02	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
			Знания:
		З 3.1.01	Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.1.02	Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.1.03	Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ

		З 3.1.04	Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий			Навыки:
		Н 3.2.01	Обеспечения деятельности структурных подразделений
			Умения:
		У 3.2.01	Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		У 3.2.02	Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
		У 3.2.03	Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
			Знания:
		З 3.2.01	Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
		З 3.2.02	Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве
		З 3.2.03	Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

		З 3.2.04	Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства
		З 3.2.05	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации
		З 3.2.06	Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		Навыки:
		Н 3.3.01	Согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
			Умения:
		У 3.3.01	Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 3.3.02	Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
		У 3.3.03	Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
			Знания:
		З 3.3.01	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
		З 3.3.02	Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной

		документации
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений		Навыки:
	Н 3.4.01	Контроля деятельности структурных подразделений
		Умения:
	У 3.4.01	Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
	У 3.4.02	Вести таблицы учета рабочего времени
	У 3.4.03	Устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
	У 3.4.04	Обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
	У 3.4.05	Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
	У 3.4.06	Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
	У 3.4.07	Вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания:
	З 3.4.01	Права и обязанности работников
З 3.4.02	Нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников	

			участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ
		З 3.4.03	Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ
		З 3.4.04	Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
		З 3.4.05	Основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		З 3.4.07	Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		Навыки:
		Н 3.5.01	Обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 3.5.02	Проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
		Н 3.5.03	Планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности

		Н 3.5.04	Подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
		Н 3.5.05	Контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			Умения:
		У 3.5.01	Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		У 3.5.02	Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		У 3.5.03	Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		У 3.5.04	Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			Знания:
		З 3.5.01	Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		З 3.5.02	Основные санитарные правила и нормы,

			применяемые при производстве строительных работ
		З 3.5.03	Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		З 3.5.04	Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
		З 3.5.05	Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
		З 3.5.06	Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		Навыки:
		Н 4.1.01	Проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
			Умения:
		У 4.1.01	Оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
		У 4.1.02	Определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов

			внешнего благоустройства
		У 4.1.03	Заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях
			Знания:
		З 4.1.01	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		З 4.1.02	Обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
		З 4.1.03	Основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		З 4.1.04	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
	ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		Навыки:
		Н 4.2.01	Разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.2.02	Проведения текущего ремонта
		Н 4.2.03	Контроля качества ремонтных работ
			Умения:
		У 4.2.01	Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.2.02	Составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		У 4.2.03	Составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта

		У 4.2.04	Определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		У 4.2.05	Оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		У 4.2.06	Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
			Знания:
		З 4.2.01	Основные методы усиления конструкций
		З 4.2.02	Организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
		З 4.2.03	Нормативы продолжительности текущего ремонта
		З 4.2.04	Перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		З 4.2.05	Периодичность работ текущего ремонта
		З 4.2.06	Оценку качества ремонтно-строительных работ
		З 4.2.07	Методы и технологию проведения ремонтных работ
		З 4.2.08	Комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций
			Навыки:
	ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных	Н 4.3.01	Проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
			Умения:
		У 4.3.01	Проводить постоянный

	элементов эксплуатируемых зданий		анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.3.02	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
		У 4.3.03	Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		У 4.3.04	Заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра
		У 4.3.05	Устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий
		У 4.3.06	Оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного оборудования зданий
			Знания:
		З 4.3.01	Методы визуального и инструментального обследования
		З 4.3.02	Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		З 4.3.03	Положение по техническому обследованию жилых зданий
		З 4.3.04	Инструментальные методы контроля состояния

		конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений
	ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Навыки:
Н 4.4.01		Оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения:
У4.4.01		Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
У 4.4.02		Владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
У 4.4.03		Использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
У 4.4.04		Применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций
У 4.4.05		Выполнять чертежи усиления различных элементов здания
У 4.4.06	Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий	
		Знания:

		З 4.4.01	Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
		З 4.4.02	Аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений
		З 4.4.03	Методику оценки состояния инженерного оборудования зданий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	ПК 7.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности		Навыки:
		Н 7.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
			Умения:
		У 7.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		У 7.1.02	Пользоваться инструментом для выполнений кирпичной кладки различной сложности и очистки кирпича от раствора
		У 7.1.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
		У 7.1.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
		У 7.1.05	Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
		У 7.1.06	Определять сортамент и объемы применяемого материала
			Знания:
37.1.01	Основные виды стеновых материалов		

		37.1.02	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
		37.1.03	Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
		37.1.04	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
		37.1.05	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
		37.1.06	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
	ПК 7.2 Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности		Навыки:
		Н 7.2.01	Выполнения кладки и разборки каменных конструкций
			Умения:
		У 7.2.01	Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, декоративной
		У 7.2.02	Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
		У 7.2.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
		У 7.2.04	Пользоваться механизированным инструментом при

			разборке кладки
		У 7.2.05	Пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок средней сложности
		У 7.2.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов
		У 7.2.07	Пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов
		У 7.2.08	Разбирать кирпичные своды средней сложности
		У 7.2.09	Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов и облицовки стен
			Знания:
		37.2.01	Способы и виды кладки конструкций различной сложности
		37.2.02	Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
		37.2.03	Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
		37.2.04	Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		37.2.05	Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
		37.2.06	Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
		37.2.07	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых

			при кладке
	ПК 7.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности		Навыки:
		Н 7.3.01	Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций
			Умения:
		У 7.3.01	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
		У 7.3.02	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
		У 7.3.03	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
		У 7.3.04	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
			Знания:
		37.3.01	Правила выполнения цементной стяжки
		37.3.02	Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
		37.3.03	Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
		37.3.04	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Блок ООД	1476	230	1, 2
ООД.01	Русский язык	76		1
ООД.02	Литература	108		1
ООД.03	Математика	318		1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	1
ООД.05	Информатика	108	82	1
ООД.06	Физика	174		1
ООД.07	Химия	72		1
ООД.08	Биология	56		1
ООД.09	История	136		1
ООД.10	Обществознание	76		1, 2
ООД.11	География	72		2
ООД.12	Физическая культура	72	60	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.14	Карьерное моделирование	36		2
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	380	296	2, 3
ОГСЭ .01	Основы философии	44	12	3
ОГСЭ.02	История	32	12	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	112	106	2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	154	2, 3
ОГСЭ.05	Психология общения	32	12	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	68	
ЕН.01	Математика	44	16	2
ЕН.02	Информатика	40	36	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2048	1478	1, 2, 3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	518	266	1,2, 3
ОП.01	Инженерная графика	82	68	1
ОП.02	Техническая механика	80	38	2

ОП.03	Основы электротехники	48	16	1
ОП.04	Основы геодезии	54	22	2
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	32	10	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	38	2
ОП.07	Экономика отрасли	68	30	3
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	32	10	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	34	
ПМ.00	Профессиональный цикл	1530	1212	1, 2, 3
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	544	436	1, 2, 3
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	298	224	
МДК.01.02	Проект производства работ	104	86	
МДК.01.03	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	58	54	
УП.01	Учебная практика	36	36	
ПП.01	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	502	425	2, 3
МДК 02.01	Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	244	193	
МДК 02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	66	52	
УП.02	Учебная практика	72	72	
ПП.02	Производственная практика	108	108	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	164	111	3
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	116	75	
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и	192	124	3

	реконструкции строительных объектов			
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	94	56	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	50	32	
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	128	116	3
МДК.07.01	Производство работ по профессии "Каменщик"	44	44	
УП.07.01	Учебная практика	36	36	
ПП.07.01	Производственная практика	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	192	154	2, 3
Объем образовательной программы		4428	2226	
Срок обучения		2 года 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
2	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	32	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»
3	ЕН.02 Информатика	8	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»

4	ОП.01 Инженерная графика	10	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
5	ОП.02 Техническая механика	24	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
6	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	266	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций, организации строительного производства: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»; - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями.

			<p>Введение МДК 01.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности по согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан», с целью освоения обучающимися базовых компетенций цифровой экономики, таких как: владение цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности.</p>
7	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	210	<p>Введение тем: Строительные машины и средства малой механизации, Технология и организация строительных процессов, увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения строительно-монтажных работ, ценообразования и проектно-сметного дела в строительстве, расчета объемов работ и расходов материальных ресурсов и контроля качества строительных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями; - постановлением администрации г.Ростова-на-Дону от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года».

8	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	60	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области технической эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок: - профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий; - на основе стратегии развития жилищной сферы Российской Федерации на период до 2025 года, направленная на повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды
9	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	36	Увеличение часов на учебную и производственную практику в целях углубления и расширения знаний в области технологии каменных работ: - в связи с требованиями профстандарта 16.048 Каменщик
10	ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан» в целях освоения основных видов работ по профессии «Бетонщик». Введение МДК 08.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности по согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан», с целью освоения обучающимися базовых компетенций цифровой экономики, таких как: составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ.
11	ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»

Итого	822	
--------------	------------	--

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Ознакомление со строительной организацией, ее базой, структурой, количеством и местами расположения объектов, численностью работающих и их бытовыми условиями Вводный инструктаж с учетом специфики организации, требований техники безопасности, охраны труда, по-жарной и санитарной безопасности Знакомство и изучение проектов зданий, строящихся строительной организацией Ознакомление с проектом производства работ (ППР) и проектом организации строительства (ПОС), их назначением, составом и содержанием.	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	36	6	ООО фирма «Руслан»	

<p>Ознакомление с основной поточной организации строительства. Составление графиков потребности рабочих и материально-технических ресурсов; Расчет параметров сетевого графика; Ознакомление с календарным планированием строительства отдельных объектов. Ознакомление с сетевым планированием. Составление объектного календарного графика Участие в календарном планировании строительства и отдельных объектов Ознакомление со стандартизацией строительных материалов. Подбор инженерного оборудования стройплощадки; Выбор транспортных средств для доставки строительных грузов Выбор монтажного крана для строительства здания Участие в разработке строительного</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	генерального плана; Применение САПР в разработке ППР						
2.	<p>Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</p> <p>Участие в организации производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</p> <p>Участие в выполнении строительномонтажных, в том</p>	ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	108	5	ООО фирма «Руслан»	

<p>числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. Участие в разработке элементов технологической карты на производство земляных работ</p> <p>Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Участие в оформлении заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>технических ресурсов для производства строительных работ. Участие в составлении, ведении, оформлении учетно-отчетной документации. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Участие в ведении журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. Участие в разработке элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка стен надземной части из кирпича. Участие в разработке элементов технологической карты на производство</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>каменных работ. Кладка перегородок из кирпича. Участие в выполнении опалубочных работ Участие в выполнении бетонных работ Участие в разработке элементов технологической карты на бетонные работы. Участие в разработке элементов технологической карты на кровельные работы. Устройство рулонной кровли. Участие в выполнении элементов декоративной и специальной штукатурки. Участие в выполнении облицовки поверхностей различными материалами. Участие в составление первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. Участие в составлении первичной учетной</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>документации по выполненным отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>						
3.	Ознакомление с производственной	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при	36	5	ООО фирма «Руслан»	

<p>структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности</p>		<p>выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.</p>						
4.	<p>Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; Определение сроков службы элементов здания; Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического</p>	ПМ.04	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	36	6	ООО фирма «Руслан»	

	состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации						
5.	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Кладка стен облегченных конструкций. Декоративная кладка. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. Кладка и разборка арок и сводов. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Устройство вертикальной и горизонтальной гидроизоляции. Безопасные условия труда.	ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	36	3	ООО фирма «Руслан»	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Иностранного языка;
- Электротехники;
- Экологических основ природопользования;

Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

- Экономики организации и предпринимательства;
- Проектно-сметного дела;
- Проектирования зданий и сооружений;
- Реконструкции зданий и сооружений;
- Проектирования производства работ;
- Технологии и организации строительных процессов;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

- Общестроительные работы
- Автоматизированного проектирования
- Макетирования
- Бетонные строительные работы
- 3D прототипирования и визуализации
- Геопространственных технологий
- Эксплуатации зданий и сооружений
- Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства
- Испытания строительных материалов
- Технологического контроля производства строительных материалов

Мастерские:

- Малярных и декоративных работ

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Стандартное
2	Стул	Стандартное
3	Столученический	Стандартное
4	Стул ученический	Стандартное
5	Доска ученическая	Магнитно-маркерная
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Стандартное
2	Стол демонстрационный	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Набор калькуляторов	Стандартное
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по математике	Стандартное
2	Комплект плакатов с таблицами, правилами и теоремами	Стандартное
3	Комплект раздаточного материала	Стандартное
4	Набор моделей объемных геометрических фигур	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол компьютерный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Кресло компьютерное	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул аудиторный	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
2	Вешалка для верхней одежды	Согласно требованиям ГОСТ
3	Тумба для книг	Согласно требованиям ГОСТ
4	Шкаф для верхней одежды	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Интерактивная доска	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Колонки	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
2	Огнетушитель	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект плакатов: Локальные, Компьютерные сети, Представление графической информации на компьютере, Классификация моделей, Устройства хранения информации, Информационная деятельность человека	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Стандартное
2	Стул	Стандартное
3	Столученический	Стандартное
4	Стул ученический	Стандартное
5	Доска ученическая	Маркерно-меловая
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерные для обучающихся	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (для преподавателя)	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	Компьютеры в сборе (для обучающихся)	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплект чертежных инструментов для доски	Стандартное
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект моделей объемных фигур	Стандартное
2	Комплект моделей пересечения плоскостей	Стандартное
3	Модель здания	Стандартное
4	Комплект стендов по инженерной графике	Стандартное
5	Комплект плакатов по инженерной графике	Стандартное
6	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Стандартное
2	Стул	Стандартное
3	Столученический	Стандартное
4	Стул ученический	Стандартное
5	Доска ученическая	Маркерно-меловая

6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Полка подвесная	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Испытательный пресс	Согласно технической документации
2	Испытательная машина	Согласно технической документации
3	Универсально-гидравлическая испытательная машина	Согласно технической документации
4	Твердомер	Согласно технической документации
5	Балка для определения прогибов	Согласно технической документации
6	Гири	Стандартное
7	Стенд для определения модуля упругости	Стандартное
8	Комплект плакатов по технической механике (таблицы к лабораторным работам)	Стандартное
9	Опытные образцы из различных материалов для проведения лабораторных работ	Стандартное
10	Модели для лабораторных испытаний	Согласно технической документации
11	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям

		ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	Стандартное
2	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	Стандартное
3	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	Стандартное
4	Комплект раздаточного материала	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для оборудования со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
1	Фазометр Д-5000	Согласно технической документации
2	Ваттметр Д-539	Согласно технической документации
3	Осциллограф ОД Ш-1	Согласно технической документации
4	Мультиметр	Согласно технической документации
5	Реостаты	Согласно технической документации
6	Реле электронное	Согласно технической документации
7	Конденсатор переменной ёмкости	Согласно технической документации
8	Катушка индуктивности	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Комплект моделей по электротехнике (модели измерительных приборов, трехфазного генератора, электродвигателя, трансформаторов, машины постоянного тока, теплового реле, магнитного пускателя, фотоэлектронного реле, электронного выпрямителя)	Стандартное
2	Комплект плакатов по электротехнике	Стандартное
3	Комплект раздаточных материалов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической

		документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Комплект раздаточного материала	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Встроенный шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран	Согласно технической документации
3	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Макеты железобетонных изделий	Стандартное
3	Образцы горных пород и минералов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Стандартное
2	Стул	Стандартное
3	Столученический	Стандартное
4	Стул ученический	Стандартное
5	Доска ученическая	Магнитно-маркерная
6	Шкаф для книг и методического обеспечения	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов экономике организации	Стандартное
2	Комплект плакатов по экономике организации	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Проектно-сметного дела».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации

2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Структурно-логические схемы по разделам и темам читаемых дисциплин	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Проектирования зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Встроенный шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект планшетов	Стандартное
3	Макеты зданий гражданского и промышленного назначения	
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Реконструкции зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Встроенный шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Проектирования производства работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической

		документации
2	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Встроенный шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Тумба для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Макеты опалубки	Стандартное
4	Макеты строительных кранов и средств малой механизации	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям

		ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ

Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актовый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Кресла для зрителей	Согласно требованиям ГОСТ
3	Место звукооператора	Согласно технической документации
4	Широкополосная аудиосистема	Согласно технической документации
5	Световые приборы	Согласно технической документации
6	Микрофонная база	Согласно технической документации
7	Контролер	Согласно технической документации
8	Микрофонная база	Согласно технической документации
9	Усилитель	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3	Звуковой пульт	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Общестроительные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Скамейка для раздевалок	Согласно требованиям ГОСТ
2	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф для одежды комбинированный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Камнерезный станок	Согласно технической документации
2	Штукатурная станция	Согласно технической документации
3	Набор штукатура	Согласно технической документации
4	Набор каменщика	Согласно технической документации
5	Дрель-шуруповерт аккумуляторный в кейсе с набором аксессуаров	Согласно технической документации
6	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
7	Станок для резки плитки с подставкой	Согласно технической документации
8	Лобзик электрический типа с обязательной подачей охлаждающей жидкости на режущую пилку	Согласно технической документации
9	Комплект ручного инструмента плиточника	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тачка строительная	Согласно технической документации
2	Строительный миксер	Согласно технической документации
3	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
4	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
5	Кулер	Стандартное
6	Очки с боковой защитой	Стандартное
7	Перчатки	Согласно требованиям ГОСТ
8	Спецодежда(комбинезон, куртка)	Согласно требованиям ГОСТ
9	Спецодежда(комбинезон, куртка)	Стандартное
10	Защитная обувь	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Практический комплекс «Технология каменной кладки»	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный одноместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
4	Программное обеспечение для автоматизированного проектирования	Согласно технической документации
5	Программное обеспечение	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Бетонные строительные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ
3	Шкаф для одежды комбинированный	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	Согласно технической документации
2	Болгарка	Согласно технической документации
3	Комплект ручного шлифовального блока с пылеотводом, шланг 1,8 м	Согласно технической документации
4	Лобзик ПМ5-720Э (в кейсе)	Согласно технической документации
5	Машина плоскошлифовальная	Согласно технической документации
6	Плоскошлифовальная машина 125Вт, 140*140*80мм	Согласно технической документации
7	Термофен	Согласно технической документации
8	Транспортир угломер	Согласно технической документации
9	Уровень-угломер	Согласно технической документации
10	Шуруповерт	Согласно технической документации
11	Измерительный и разметочный инструмент	Согласно технической документации
12	Лазерный уровень	Согласно технической документации
13	Малогабаритные пресс-клещи	Согласно технической документации
14	Виброплощадка лабораторная	Согласно технической документации
15	Весы платформенные	Согласно технической документации
16	Арматурогиб	Согласно технической документации
17	Болторез	Согласно технической документации
18	Пила погружная	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Строительные козлы	Согласно технической документации
2	Струбцина речная	Согласно технической документации
3	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
4	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
5	Кулер	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «3D прототипирования и визуализации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для проектора	Функциональный передвижной проекционный стол
2	Стол трансформер	Столик трансформер для ноутбука с охлаждением
3	Стул складной	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проектора	Согласно технической документации
2	Проектор лазерный	Согласно технической документации
3	Объектив для проектора	Согласно технической документации
4	Ноутбук	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - интерактивное объемно-пространственное композиционное моделирование»	Специализированное программное обеспечение
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
3	Кулер	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Геопространственных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол компьютерный двухместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий	Специализированное программное обеспечение
2	Право на использование программного продукта "Съёмка и разбивка"	Специализированное программное обеспечение
3	Право на использование программного продукта "Опорная плоскость и сканирование по сетке"	Специализированное программное обеспечение
4	ПК	Согласно технической документации
5	Проектор	Согласно технической документации
6	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект геодезического оборудования	Согласно технической документации
2	Полевой контроллер	Согласно технической документации
3	Технический тахеометр	Согласно технической документации
4	Нивелир оптический	Согласно технической документации
5	Нивелир	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
3	Кулер	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Эксплуатации зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
4	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
5	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стеллаж металлический	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
4	Виртуальный учебный комплекс "Обследование строительных конструкций"	Специализированное программное обеспечение
5	Виртуальный тренажер "Обслуживание и эксплуатация многоквартирного жилого дома"	Специализированное программное обеспечение
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стенд-тренажер "Монтаж газопровода жилого дома"	Согласно технической документации
2	Гигрометр психрометрический	Согласно технической документации
3	Уклономер	Согласно технической документации
4	Термогигрометр	Согласно технической документации
5	Влагомер	Согласно технической документации
6	Измеритель толщины защитного слоя бетона	Согласно технической документации
7	Локатор арматуры	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ

2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный двухместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
4	Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды"	Специализированное программное обеспечение
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Испытания строительных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стул лабораторный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол лабораторный (нерж) с полкой	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж лабораторный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф инструментальный	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Прибор поромер	Согласно технической документации
2	Сосуд стальной цилиндрический	Согласно технической документации
3	Устройство ОВС	Согласно технической документации
4	Объемомер	Согласно технической документации
5	Установка для определения водонепроницаемости бетона	Согласно технической документации
6	Смеситель для приготовления бетонных смесей	Согласно технической документации
7	Форма цилиндра	Согласно технической документации
8	Виброплощадка	Согласно технической документации
9	Пресс испытательный	Согласно технической документации
10	Устройство к прессу	Согласно технической документации
11	Пресс малогабаритный	Согласно технической документации
12	Приспособление к прессу ПИК	Согласно технической документации
13	Лабораторный круг истирания	Согласно технической документации
14	Балансирный конус Васильева	Согласно технической документации

15	Винтовой пресс	Согласно технической документации
16	Комплект колец для отбора проб грунта	Согласно технической документации
17	Комплект колец для отбора проб грунта	Согласно технической документации
18	Прибор ПСУ	Согласно технической документации
19	Прибор ПКФ	Согласно технической документации
20	Барабан полочный	Согласно технической документации
21	Комплект форм для дробимости щебня	Согласно технической документации
22	Сосуды мерные оцинкованные	Согласно технической документации
23	Сосуд	Согласно технической документации
24	Сосуд для отмучивания щебня	Согласно технической документации
25	Индикатор прочности камня	Согласно технической документации
26	Сушильный лабораторный шкаф	Согласно технической документации
27	Весы лабораторные	Согласно технической документации
28	Весы лабораторные до 30 кг	Согласно технической документации
29	Разрывная машина	Согласно технической документации
30	Молоток Кашкарова (комплект)	Согласно технической документации
31	Угловой масштаб к молотку Кашкарова	Согласно технической документации
32	Стержень эталонный к молотку Кашкарова	Согласно технической документации
33	Эталонмер для тарировки стержней к молотку Кашкарова	Согласно технической документации
34	Измеритель защитного слоя бетона	Согласно технической документации
35	Склерометр механический	Согласно технической документации
36	Ультразвуковой прибор	Согласно технической документации
37	Измеритель прочности бетона с кофром	Согласно технической документации
38	Устройство расточное механическое	Согласно технической документации
39	Устройство расточное механическое	Согласно технической документации
40	Георадар	Согласно технической

		документации
41	Микроскоп	Согласно технической документации
42	Штангенциркуль	Согласно технической документации
43	Лазерный дальномер	Согласно технической документации
44	Электрический накопительный водонагреватель	Согласно технической документации
45	Встряхивающий стол ЛВС	Согласно технической документации
46	Тепловизор	Согласно технической документации
47	Ультразвуковой дефектоскоп	Согласно технической документации
48	Керноотборник	Согласно технической документации
49	Шлифовальный станок по бетону	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
3	Кулер	Стандартное
4	Очки с боковой защитой	Стандартное
5	Перчатки	Стандартное
6	Респиратор	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологического контроля производства строительных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Лабораторный стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
5	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
6	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		

1	Стеллаж лабораторный для КНТ	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф инструментальный	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
4	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Весы порционные настольные	Согласно технической документации
2	Виброплощадка лабораторная	Согласно технической документации
3	Пресс	Согласно технической документации
4	Сушильный лабораторный шкаф	Согласно технической документации
5	Приспособление к прессу ПИК	Согласно технической документации
6	Шкала Мооса	Согласно технической документации
7	Шаблон передвижной для щебня	Согласно технической документации
8	Прибор Красного	Согласно технической документации
9	Сосуды мерные МП	Согласно технической документации
10	Сосуд КП-306 для отмучивания песка	Согласно технической документации
11	Сосуд КП-305 для отмучивания щебня	Согласно технической документации
12	Комплект мерных цилиндров	Согласно технической документации
13	Смеситель лабораторный для цемента	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	Согласно технической документации
2	Бюкса грунтовая	Согласно технической документации
3	Игла пенетрационная	Согласно технической документации
4	Противень	Согласно технической документации

		документации
5	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
6	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
7	Кулер	Стандартное
8	Очки с боковой защитой	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Малярных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стеллажи книжные	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стеллажи для складирования материалов	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкафчики запираемые для вещей	Согласно требованиям ГОСТ
6	Стол для раскроя обоев	Согласно технической документации
7	Стол для оборудования	Согласно технической документации
8	Рабочий стенд	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Технический фен	Согласно технической документации
2	Эксцентриковая шлифмашина	Согласно технической документации
4	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
5	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
	Лампа строительная	Согласно технической документации

	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Согласно технической документации
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ручной инструмент маляра	Согласно технической документации
2	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Буазет	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по безопасности выполнения работ	Стандартное
2	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	Стандартное
3	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	Стандартное

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО фирма «Руслан»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно технической документации
2	Кресло офисное	Согласно технической документации
3	Ящик для инструментов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты ручного инструмента	Согласно технической документации
2	Леса и подмости	На выбор
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Камнерезный станок	Согласно технической документации
2	Штукатурная станция	Согласно технической документации
3	Эксцентриковаяшлифовальнаямашинка	Согласно технической документации
4	Миксеры строительные	Согласно технической документации
5	Перфоратор	Согласно технической документации
6	Шуруповерт аккумуляторный	Согласно технической документации
7	Комплекты опалубки для горизонтальных и вертикальных элементов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты ручного инструмента	Согласно технической документации
2	Леса и подмости	Согласно технической документации
3	Линейкаметаллическая	Согласно технической документации
4	Станция штукатурная	Согласно технической документации
5	Лазерный уровень	Согласно технической документации
6	Очки с боковой защитой	Согласно технической документации
7	Перчатки	Согласно технической документации
8	Респиратор	Согласно технической документации

		документации
9	Спецодежда(комбинезон, куртка)	Согласно технической документации
10	Защитная обувь	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Р7-Офис. Профессиональный (Отечественное производство)	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.08 Выполнение	16

		работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	
2	Microsoft windows 11 home	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	60
3	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре (Отечественное производство)	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	20
4	Лицензия на право использования программного обеспечения: Комплекс КРЕДО для ВУЗов – ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ(Отечественное производство)	ОП.05 Основы геодезии ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	11
5	Виртуальный учебный комплекс «Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды» (Отечественное производство)	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	13
6	Виртуальный учебный комплекс «Обследование строительных конструкций» (Отечественное производство)	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	13
7	Виртуальный тренажер «Обслуживание и эксплуатация многоквартирного жилого дома(Отечественное производство)	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	13

8	Виртуальный учебный комплекс «Виртуальное прототипирование - интерактивное объемно-пространственное композиционное моделирование»(Отечественное производство)	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	12
9	Гранд-смета версия для обучения (Отечественное производство)	ОП.08 Экономика отрасли ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	47
10	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	82
11	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	82
12	Adobereader (свободно распространяемое ПО)	ОП.01 Инженерная графика ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Участие в	82

		проектировании зданий и сооружений ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя

затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Матрица компетенций выпускника

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.

		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
		Участие в проектировании зданий и сооружений	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных, монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)						
16.025 Специалист по организации строительства						
ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.1 ПК 2.2			
	ТФ А/02.5			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5		
	ТФ А/03.5		ПК 2.4			
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства						
ОТФ А Введение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.5	ПК 1.1 ПК 1.3				
	ТФ А/02.5	ПК 1.1				
ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ В/01.5	ПК 1.4				
	ТФ В/02.5			ПК 3.3		
	ТФ В/03.5			ПК 3.3		
	ТФ В/04.5			ПК 3.4		
	ТФ В/05.5			ПК 3.3 ПК 3.4		
16.033 Специалист в области плано-экономического						

обеспечения производства	строительного					
ОТФ А Ведение плано-экономической работы в строительной организации	ТФ А/01.5			ПК 3.4		
	ТФ А/02.5			ПК 3.4		
	ТФ А/03.5		ПК 2.3	ПК 3.4		
	ТФ А/04.5					
16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями						
ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/01.5		ПК 2.1			
	ТФ А/02.5			ПК 3.5		
	ТФ А/03.5			ПК 3.3		
ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/01.5		ПК 2.3			
	ТФ В/02.5		ПК 2.3	ПК 3.1 ПК 3.2		
	ТФ В/03.5		ПК 2.3			
16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий						
ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5				ПК 4.1	
	ТФ А/02.5				ПК 4.1	
	ТФ А/03.5			ПК 3.5		
ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/01.5				ПК 4.4	
	ТФ В/02.5				ПК 4.1	
	ТФ В/03.5				ПК 4.2	
	ТФ В/04.5				ПК 4.3	
16.048 Каменщик						
ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2					ПК 7.1
	ТФ А/02.2					ПК 7.2
ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2					ПК 7.3
	ТФ В/02.2					ПК 7.2
ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3					ПК 7.2
	ТФ С/02.3					ПК 7.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 1.5.	Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подбора строительных конструкций и материалов
	Н 1.1.02	Разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	Н 1.2.01	Выполнения расчетов по проектированию строительных

		конструкций, оснований
	Н 1.3.01	Разработки архитектурно-строительных чертежей
	Н 1.4.01	Составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
	Н 1.4.02	Разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
	Н 1.4.03	Разработки карт технологических и трудовых процессов
	Н 1.5.01	Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
	Н 1.5.02	Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в строительстве, а также для разработки, создания и хранения проекта
Уметь	У 1.1.01	Определять глубину заложения фундамента
	У 1.1.02	Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
	У 1.1.03	Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
	У 1.2.01	Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	У 1.2.02	Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
	У 1.2.03	Выполнять статический расчет
	У 1.2.04	Проверять несущую способность конструкций
	У 1.2.05	Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
	У 1.2.06	Выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	У 1.2.07	Выполнять расчёт армирования железобетонных конструкций различного сечения (прямоугольного таврового): балок, плит, колонн
	У 1.2.08	Подбирать строительные конструкции по типовым сериям и выполнять проверочные расчеты подобранных конструкций
	У 1.2.09	Определять расчетное сопротивление основания
	У 1.3.01	Читать проектно-технологическую документацию
	У 1.3.02	Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	У 1.3.03	Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей
	У 1.3.04	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий
	У 1.3.05	Разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка
	У 1.3.06	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания
	У 1.3.07	Выполнять чертежи схем расположения основных несущих конструкций, фундаментов промышленного здания
	У 1.4.01	Определять номенклатуру и осуществлять расчет

		объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.02	Разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 1.4.03	Определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
	У 1.4.04	Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
	У 1.4.05	Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
	У 1.5.01	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач
	У 1.5.02	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов
Знать	З 1.1.01	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
	З 1.1.02	Конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
	З 1.1.03	Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	З 1.2.01	Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	З 1.2.02	Особенности расчета различных строительных конструкций
	З 1.2.03	Общие сведения о свойствах грунтов и грунтовых водах Ростовской области и особенности расчёта оснований и фундаментов
	З 1.3.01	Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
	З 1.3.02	Особенности выполнения строительных чертежей
	З 1.3.03	Графические обозначения материалов и элементов конструкций

3 1.3.04	Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
3 1.3.05	Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий
3 1.3.06	Принцип назначения глубины заложения фундамента
3 1.3.07	Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям
3 1.4.01	Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
3 1.4.02	Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
3 1.4.03	Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
3 1.4.04	Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
3 1.5.01	Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
3 1.5.02	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 544

в том числе в форме практической подготовки 436

Из них на освоение МДК 460

в том числе самостоятельная работа 12

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений	298	224	298	104	40	6		36	
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Проект производства работ	104	86	104	26	40	6			
ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Раздел 3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	58	54	58	54					
	Учебная практика	36	36							
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	544	436	460	184	80	12	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проектирование зданий и сооружений		298 /224		
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений		298 / 224		
Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	Содержание	<i>10</i>		
	1. Геологическое строение Земли и возраст горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.04 Уо 01.04
	2. Минералы и горные породы. Классификация, происхождение, строение и свойства		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.04 Уо 01.04
	3. Грунтоведение и геоморфология. Строительная классификация грунтов. Физико-механические свойства грунтов и методы их определения. Типы и формы рельефа		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.03 Н 1.1.01 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 01.04
	4. Гидрогеология. Водные свойства грунтов. Типы подземных вод. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам		ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	З 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.04 Зо 03.02 Уо 01.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		

	1. «Практическое занятие 1 «Определение диагностических признаков минералов по образцам»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 05	З 1.3.03 Н 1.1.01 Зо 01.04 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 03.02
Тема 1.2. Строительные материалы и изделия	Содержание	48		
	1. Основные свойства строительных материалов. Структурные характеристики материала и параметры состояния		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
	2. Древесные материалы. Строение и свойства. Породы и пороки древесины		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
	3. Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки. Область применения		ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04
	4. Керамические и стеклянные материалы		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
	5. Металлические материалы и изделия. Классификация и свойства металлов. Защита от коррозии.		ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04
	6. Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Сырье и способы получения.		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04

7. Органические вяжущие вещества	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
8. Бетоны. Железобетон. Классификация, свойства, приготовление, область применения.	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04
9. Строительные растворы. Классификация, свойства, добавки.	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
10. Строительные пластмассы. Состав, назначение, основные свойства.	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
11. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
12. Теплоизоляционные и акустические материалы. Классификация, свойства, номенклатура изделий, область применения	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.03 Зо 01.04
13. Лакокрасочные материалы	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.04
14. Строительные материалы для антивандальной защиты.	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02

				Уо 01.07 Зо 01.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20			
1. «Практическое занятие 2 «Определение физических и механических свойств строительных материалов»	2	ПК 1.1 ОК 01		Н 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
2. «Практическое занятие 3 «Ознакомление со структурой и пороками древесины»	2	ОК 01		Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.04
3. «Практическое занятие 4 «Характеристика главнейших горных пород, применяемых в строительстве»	2	ОК 01		Уо 01.02 Уо 01.07 Зо 01.02 Зо 01.04
4. «Практическое занятие 5 «Определение свойств керамических материалов, расход глины по массе и по объему для изготовления плитки и кирпича»	2	ПК 1.1 ОК 01		Н 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
5. Лабораторная работа 1 «Определение гранулометрического состава песка»	2	ПК 1.1 ОК 01		З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
6. Лабораторная работа 2 «Определение водопотребности цементного теста»	2	ПК 1.1 ОК 01		З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
7. Лабораторная работа 3 «Определение подвижности растворной	2	ПК 1.1 ОК 01		З 1.1.01 Уо 01.02

	смеси»			Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
	8. Лабораторная работа 4 «Определение нормальной густоты и сроков схватывания гипсового теста»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
	9. Лабораторная работа 5 «Определение предела прочности кирпича при сжатии»	2	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
	10. Лабораторная работа 6 «Определение температуры размягчения битума»	2	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1 01 З 1.1.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05
Тема 1.3. Архитектура зданий	Содержание	120		
	1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Требования к зданиям		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05
	2. Нагрузки и воздействия		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05

	3. Основы строительной физики: строительная теплотехника, акустика и светотехника		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У 1.1.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.05
	4. Унификация, типизация и стандартизация в строительстве. Модульная координация размеров в строительстве (МКРС). Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.02 З 1.3.07 У 1.1.03 У 1.3.03 Зо 01.05 Уо 01.05
	5. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей		ПК 1.3 ОК 02	З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.08
	6. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Общие принципы разработки объемно-планировочных решений		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.03 З 1.3.04 У 1.1.03 У 1.3.01 Зо 01.01
	7. Основные технико-экономические показатели проектов жилых и общественных зданий		ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.02 У 1.3.01 Зо 01.01

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.02
	8. Основные конструктивные элементы гражданских зданий		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.02 3 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02
	9. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.		ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.02 У 1.1.03 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02
	10. Понятие о естественных и искусственных основаниях. Классификация грунтов. Деформации грунтов. Требования к грунтам оснований. Устройство искусственных оснований		ПК 1.1 ОК 07	3 1.1.01 У 1.1.01 3o 07.01
	11. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.3.05 3 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 3o 01.02 Уo 01.01 Уo 01.02
	12. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.3.05 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.3.01

				У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	13. Столбчатые, сплошные и свайные фундаменты, область их применения, конструктивные решения		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	14. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	15. Классификация стен и требования к ним. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры и прогоны		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	16. Классификация перекрытий и требования к ним. Надподвальные, чердачные перекрытия, перекрытия в санитарных узлах		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07

	17. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит. Монолитные перекрытия		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	18. Полы и их конструктивные решения. Классификация полов. Требования, предъявляемые к ним		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	19. Классификация перегородок и требования к ним. Конструктивные решения перегородок. Опираение перегородок, их примыкание к стенам и потолкам		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	20. Классификация окон и дверей и требования к ним. Оконные и дверные конструкции. Конструкции витражей. Маркировка оконных и дверных блоков		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	21. Классификация крыш и требования.предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.05 У 1.1.03

				У 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	22. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши – террасы, их конструкции. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.03 Уо 01.07 Уо 07.02
	23. Классификация кровли и требования к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	24. Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Пандусы		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	25. Плоскостные и пространственные конструкции большепролётных покрытий общественных зданий. Классификация		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.1.02 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01

				3o 01.01 3o 01.02 3o 07.03 Уo 01.07 Уo 07.02
	26. Потолки: подвесные, натяжные, подшивные. Назначение потолков, требования к их конструкциям		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.03 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.07
	27. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий: вентиляционные устройства зданий, мусоропроводы, лифты и эскалаторы		ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 У 1.1.03 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.07
	28. Крупнопанельные здания и крупноблочные здания		ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.02 У 1.1.03 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.07
	29. Здания из монолитного железобетона. Деревянные здания		ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.02 У 1.1.03 3o 01.01 3o 01.02 Уo 01.07
	30. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения		ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.03 У 1.1.03 3 1.1.02 У 1.1.03 3o 01.01 3o 01.02

			Уо 01.07
	31. Общие сведения о генеральном плане и схеме планировочной организации земельного участка. Техничко-экономические показатели генеральных планов		ПК 1.3 ОК 01, ОК 07 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 У 1.3.01 У 1.3.05 З 1.1.02 У 1.1.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.07 Уо 07.01
	32. Основные положения проектирования промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование. Правила привязки конструктивных элементов к разбивочным осям здания		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.07 У 1.1.03 У 1.3.01 У 1.3.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	33. Фундаменты и фундаментные балки промышленных зданий: их назначение, виды и конструкция		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.06 У 1.1.03 У 1.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	34. Несущие конструкции промышленных зданий с железобетонным каркасом: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 У 1.1.03

жесткости железобетонного каркаса			У 1.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
35. Стальные каркасы одноэтажных промышленных зданий		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 У 1.1.03 У 1.3.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
36. Типы стен промышленных зданий и требования к ним. Перегородки. Окна, двери, ворота. Полы		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 У 1.1.03 У 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
37. Типы покрытий промышленных зданий. Фонари.		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 У 1.1.03 У 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
В том числе практических занятий и лабораторных работ	46		
1. «Практическое занятие 6 «Выполнение теплотехнического расчёта наружной стены»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02

				Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09
	2. «Практическое занятие 7 «Определение технико-экономических показателей гражданского здания»»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.04 У 1.3.01 Н 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.02
	3. «Практическое занятие 8 «Конструктивные системы гражданских зданий»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 У 1.1.03 Н 1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	4. «Практическое занятие 9 «Определение глубины заложения фундамента, вычерчивание схемы расположения элементов фундаментов»	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07
	5. «Практическое занятие 10 «Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия»	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07
	6. «Практическое занятие 11 «Определение размеров окон и дверей. Определение количества и характера работы перемычек»	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.07
	7. «Практическое занятие 12 «Скатные крыши»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.04 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07
	8. «Практическое занятие 13 «Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки»	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.1.02 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.1.03 У 1.3.02 У 1.3.03 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.07
9. «Практическое занятие 14 «Разработка схемы планировочной организации земельного участка»	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 У 1.3.02 У 1.3.05 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.01 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01	
10. «Практическое занятие 15 «План промышленного здания»	4	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.07 У 1.3.02 У 1.3.06 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08	
11. «Практическое занятие 16 «Схема расположения элементов фундаментов промышленного здания»	4	ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.02	

				У 1.3.07 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08
	12. «Практическое занятие 17 «Разрез и фасад промышленного здания»	4	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.07 У 1.3.02 У 1.3.06 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08
	13. «Практическое занятие 18 «Разрез по стене промышленного здания»	2	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.06 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05

				Уо 01.07 Уо 01.08
	14. «Практическое занятие 19 «План кровли и схема расположения элементов покрытия промышленного здания»	4	ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.07 У 1.3.02 У 1.3.07 Н 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08
Тема 1.4. Основы проектирования строительных конструкций	Содержание	74		
	1. Основы расчета строительных конструкций. Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций.		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01
	2. Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Уо 01.03
	3. Общие сведения о металлических конструкциях. Материалы. Основные расчетные формулы для центрально растянутых, центрально сжатых, внецентренно-сжатых, изгибаемых элементов . Применение и		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.2.02

виды стальных балок. Балочные клетки.			У 1.1.03 У 1.2.04 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.01
4. Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.02 З 1.2.02 У 1.2.06 Н 1.1.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.04
5. Железобетонные конструкции. Общие сведения о железобетоне. Материалы, характеристики и свойства. Основы теории расчета железобетонных конструкций		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.02 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 02.01
6. Изгибаемые элементы. Плиты, балки – типы, схемы армирования, схемы работы. Два случая исчерпания прочности. Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольного и таврового сечения по нормальным сечениям		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.2.02 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.07 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 02.01
7. Расчет прочности по наклонным сечениям		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.2.02 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.06
8. Сжатые элементы. Область применения. Расчет и правила конструирования центрально-сжатых железобетонных колонн		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 У 1.1.03 У 1.2.02 Зо 01.03 Зо 02.01

			3o 02.04
	9. Понятие о расчете по II группе предельных состояний. Сущность предварительного напряжения. Особенности расчёт и армирования предварительно напряжённых конструкций	ПК 1.2 ОК 01, ОК 04	З 1.2.02 У 1.2.07 3o 01.03 3o 01.04 3o 04.02
	10. Фундаменты. Общие сведения. Основные принципы расчёта ленточного фундамента и фундамента стаканного типа	ПК 1.2 ОК 01, ОК 04	З 1.2.02 З 1.2.03 У 1.2.04 3o 01.03 3o 01.04 3o 04.02
	11. Каменные конструкции. Общие сведения. Материалы для каменных конструкций. Область применения и работа под нагрузкой центрально и внецентренно сжатых кирпичных столбов	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.01 У 1.2.01 У 1.2.02 3o 02.01 3o 03.02 Уо 01.01 Уо 02.01
	12. Расчёт центрально и внецентренно сжатых неармированных кирпичных столбов. Назначение марки кирпича (камня) и раствора и определение «R»	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 У 1.2.02 У 1.2.04 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.04 Уо 02.02
	13. Армированная каменная кладка. Виды армирования и усиления кладки	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01	З 1.1.01 З 1.2.02 У 1.2.04 3o 01.03 3o 01.04
	14. Конструкции из дерева и пластмасс. Общие сведения. Материалы. Расчет элементов конструкций из дерева	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.02 3o 02.01 3o 03.02 Уо 01.01

			Уо 02.01
15. Расчёт и конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях. Плоские, сплошные и сквозные балочные конструкции (балки, фермы, рамы)		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.02 З 1.2.02 У 1.2.06 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.04 Уо 02.02
16. Основания и фундаменты. Общие сведения о свойствах грунтов и грунтовых вод. Распределение напряжений в грунте оснований		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 З 1.2.03 Зо 02.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 02.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
1. «Практическое занятие 20 «Сбор нагрузок на конструктивные элементы»	6	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06
2. «Практическое занятие 21 «Расчет прокатной балки по двум группам предельных состояний»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.05 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
3. «Практическое занятие 22 «Расчет рабочей арматуры для балки прямоугольного сечения»	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.05 У 1.2.07 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02

4. «Практическое занятие 23 «Проверка прочности балки прямоугольного сечения»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.05 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
5. «Практическое занятие 24 «Расчет рабочей арматуры для балки таврового сечения»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.05 У 1.2.08 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
6. «Практическое занятие 25 «Проверка прочности балки по наклонным сечениям»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.04 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
7. «Практическое занятие 26 «Расчет плоского каркаса с составлением сборной спецификации»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.07 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
8. «Практическое занятие 26 «Расчет центрально сжатой колонны с гибкой арматурой»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.02 У 1.2.05 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
9. «Практическое занятие 27 «Расчет и конструирование фундамента ленточного и стаканного типа»	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.2.05 У 1.2.08 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
10. «Практическое занятие 28 «Расчет центрально сжатого кирпичного столба»	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.05 Н 1.2.01

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	11. «Практическое занятие 29 «Расчет деревянной балки»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.05 Н 1.2.01 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	12. «Практическое занятие 30 «Определение расчетного сопротивления основания «R»»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.09 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	13. «Практическое занятие 31 «Расчет осадки методом послойного суммирования»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.03 Н 1.2.01 Зо 02.04 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.07
Раздел 2. Проект производства работ		104 / 86		
МДК 01.02 Проект производства работ		104 / 86		
Тема 2.1. Организация строительного производства	Содержание	58		
	1. Основы организации строительства и строительного производства. Требования нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации		ПК 1.4 ОК 02, ОК 07	З 1.4.03 Зо 02.01 Зо 07.04
	2. Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Технико-экономическая оценка ППР		ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.03 Зо 02.01
	3. Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов		ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.01 Зо 01.02
	4. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1)		ПК 1.4 ОК 02, ОК 09	З 1.4.01 Зо 01.02

			3o 09.05
	5. Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4)	ПК 1.4 ОК 02, ОК 09	3 1.4.01 3o 01.02 3o 09.05
	6. Основы поточной организации строительства. Основные параметры потока. Периоды потока. Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом	ПК 1.4 ОК 02	3 1.4.01 3o 01.02
	7. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Общие положения и задачи календарного планирования. Проектирование календарного плана. Составление объектного календарного графика производства работ, требований безопасности труда	ПК 1.4 ОК 07	3 1.4.01 3o 07.02
	8. Составление графиков движения рабочих, ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов. Оптимизация календарных планов. Техничко-экономические показатели календарных планов	ПК 1.4 ОК 01	3 1.4.02 3 1.4.04 У 1.4.04 Уo 01.06
	9. Сетевое планирование. Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение	ПК 1.4 ОК 01	3 1.4.03 Уo 01.04
	10. Назначение, виды и состав, принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП.	ПК 1.4 ОК 01	3 1.4.03 3o 01.02 Уo 01.04
	11. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов	ПК 1.4 ОК 01	3 1.4.03 Уo 01.04
	12. Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений.	ПК 1.4 ОК 01	3 1.4.03 Уo 01.06
	13. Временные здания. Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей.	ПК 1.4 ОК 01, ОК 07	3 1.4.03 У 1.4.05 3o 07.01 Уo 01.06 Уo 07.01

14. Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.		ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.03 Уо 01.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
1. «Практическое занятие 32 «Разработка элементов технологических карт»	4	ПК 1.4 ОК 03, ОК 07, ОК 09	Н 1.4.03 Зо 07.01 Зо 09.03 Уо 03.02
2. «Практическое занятие 33«Организация строительного производства поточным методом. Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов»	2	ПК 1.4 ОК 07, ОК 09	Н 1.4.01 Зо 07.01 Зо 09.03
3. «Практическое занятие 34«Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах»	2	ПК 1.4 ОК 07, ОК 09	У 1.4.01 Зо 07.01 Зо 09.03
4. «Практическое занятие 35«Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана»	2	ПК 1.4 ОК 07, ОК 09	У 1.4.01 Зо 07.01 Зо 09.03
5. «Практическое занятие 36«Составление календарного графика на общестроительные работы»	2	ПК 1.4 ОК 07	Н 1.4.02 Зо 07.03
6. «Практическое занятие 37«Составление графика движения рабочих. Взаимовязка общестроительных и специальных работ»	2	ПК 1.4 ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 1.4.04 Зо 04.02 Зо 07.03 Уо 04.01 Уо 05.01
7. «Практическое занятие 38«Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов»	2	ПК 1.4 ОК 07	У 1.4.01 Зо 07.03
8. «Практическое занятие 39«Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов»	2	ПК 1.4 ОК 07	У 1.4.02 Зо 07.03
9. «Практическое занятие 40«Определение технико-экономических показателей ППР»	2	ПК 1.4 ОК 07	У 1.4.03 Зо 07.02
10. «Практическое занятие 41 «Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика»	2	ПК 1.4 ОК 07	Н 1.4.01 Зо 07.02

	11. «Практическое занятие 42«Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников»	2	ПК 1.4 ОК 07	У 1.4.05 Зо 07.02
	12. «Практическое занятие 43 «Выбор и привязка монтажных кранов»	2	ПК 1.4 ОК 02	З 1.4.02 Зо 02.02
Раздел 3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности		58 / 54		
МДК 01.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности		58 / 54		
Тема 3.1. Цифровые технологии графического проектирования	Содержание	24		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. «Практическое занятие 44 «Вычерчивание плана строительного объекта»	6	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. «Практическое занятие 45 «Вычерчивание разреза строительного объекта»	6	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	3. «Практическое занятие 46 «Вычерчивание фасада строительного объекта»	6	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	4. «Практическое занятие 47 «Вычерчивание конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.02 У 1.5.02

	узла цоколя; элементов кровли, карнизного узла»			З 1.5.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.04
	5. «Практическое занятие 48 «Работа с текстовой информацией, создание таблиц. Определение размеров объектов.»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.02 У 1.5.02 З 1.5.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 02.04
Тема 3.2. Цифровое моделирование при производстве строительных изделий	Содержание	34		
	1. Основы прототипирования. Применение аддитивных технологий в профессиональной деятельности. Классификация методов, систем и установок аддитивных технологий. Виды технологий 3D печати.		ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.02 У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 02.07 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	1. «Практическое занятие 49 «Создание простых объемных примитивов»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.07
	2. «Практическое занятие 50 «Создание тел на основе объемных примитивов»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.07

3. «Практическое занятие 51 «Использование инструмента «Выдавливании»»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.02 У 1.5.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.07
4. «Практическое занятие 52 «Создание прототипов монолитных изделий простых форм»»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.01 У 1.5.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.07
5. «Практическое занятие 53 «Создание прототипов изделий с внутренними полостями»»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.01 З 1.5.01 У 1.5.02 Зо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.07
6. «Практическое занятие 54 «Оптимизация процесса расстановки подпорок. Оптимизация расположения детали для уменьшения плоскости роста»»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.08
7. «Практическое занятие 55 «Конвертация модели в формат STL. Подготовка к печати модели»»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	Н 1.5.02 З 1.5.01 У 1.5.01 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.08
8. «Практическое занятие 56 «Финишная обработка модели после печати»»	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 3, КК 7	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.01

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела			
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Разработка элементов архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования: - вычерчивание плана строительного объекта 2. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием профессиональных программ: - сбор нагрузок на конструктивные элементы; - расчет изгибаемого элемента; - расчёт сжатого элемента; - расчет ленточного фундамент и фундамента стаканного типа; 3. Разработка элементов чертежей строительных конструкций с использованием информационных технологий	36		
Производственная практика раздела Виды работ			
Курсовой проект (работа) раздела 1 Тематика курсовых проектов (работ) 1. Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания 2. Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания 3. Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выполнение расчетного обоснования проекта 2. Разработка и вычерчивание планов этажей 3. Расчёт лестницы, лестничной клетки. Выполнение разреза и фасада здания 4. Разработка и вычерчивание схемы расположения фундамента 5. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия и (или) покрытия 6. Разработка и вычерчивание плана кровли, элементов стропильной системы 7. Разработка узлов 8. Разработка схемы планировочной организации земельного участка 9. Разработка пояснительной записки	40		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Изучение нормативной документации для расчетов 2. Выполнение графической части проекта с использованием ИТ	6		
Курсовой проект (работа) раздела 2 Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка элементов ППР на строительство объекта непроизводственного назначения 2. Разработка элементов ППР на строительство объекта производственного назначения			

<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схем организации строительных работ 2. Подсчет объемов работ на заданный процесс, составление калькуляции затрат труда 3. Расчет материально-технических ресурсов, составление графика работ 4. Проектирование (вычерчивание) Технологической карты 5. Составление сводной ведомости объемов работ 6. Выбор методов производства работ 7. Выбор марки монтажного крана 8. Проектирование (вычерчивание) календарного плана строительства объекта 9. Построение графиков: движения рабочих, поступления материалов, работы машин 10. Расчет технико-экономических показателей по объекту. Расчет численности персонала строительства, площадей складов и ресурсов стройгенплана 11. Привязка на стройгенплане машин и механизмов 12. Проектирование (вычерчивание) стройгенплана 	40		
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование выполнения курсового проекта. Определение задач проекта. Изучение нормативно-технической документации в области разработки проекта производства работ 2. Построение графика движения рабочих. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов 3. Выполнение графической части проекта с использованием ИТ 	6		
<p>Учебная практика Виды работ</p>			
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со строительной организацией, ее базой, структурой, количеством и местами расположения объектов, численностью работающих и их бытовыми условиями 2. Вводный инструктаж с учетом специфики организации, требований техники безопасности, охраны труда, по-жарной и санитарной безопасности 3. Знакомство и изучение проектов зданий, строящихся строительной организацией 4. Ознакомление с проектом производства работ (ППР) и проектом организации строительства (ПОС), их назначением, составом и содержанием. 5. Ознакомление с основой поточной организации строительства. 6. Составление графиков потребности рабочих и материально-технических ресурсов; 7. Расчет параметров сетевого графика; 8. Ознакомление с календарным планированием строительства отдельных объектов. <p>Ознакомление с сетевым планированием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Составление объектного календарного графика 10. Участие в календарном планировании строительства и отдельных объектов 11. Ознакомление со стандартизацией строительных материалов. 	36		

12. Подбор инженерного оборудования стройплощадки; 13. Выбор транспортных средств для доставки строительных грузов 14. Выбор монтажного крана для строительства здания 15. Участие в разработке строительного генерального плана; 16. Применение САПР в разработке ППР			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>544</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», «Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», «Проектирования зданий и сооружений», «Проектирования производства работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатории «Автоматизированного проектирования», «3D прототипирования и визуализации», «Макетирования», «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства», «Испытания строительных материалов», «Технологического контроля производства строительных материалов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, О. В. Карасева, И. А. Ткачева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023.

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с.

4. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с.

8. Строительные конструкции : учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. — Москва : КноРус, 2020.

9. Соколов, К. Г. Технология и организация строительства / Г. К. Соколов. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>.

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511678>.

3. Соколов, Н. С. Основания и фундаменты : учебное пособие для вузов / Н. С. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14473-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519868> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архитектурное конструирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / В. А. Пономарев. - Москва : Архитектура-С, 2008.
2. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий - Архитектура-С, 2005
3. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений М.: Архитектура-С, 2005
4. Строительные конструкции: Учебное пособие / Р.Л. Маилян, Д.Р Маилян, Ю.А. Веселев. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2005.
5. А.П. Мандриков «Примеры расчета железобетонных конструкций». – М.:Стройиздат, 1989
6. Строительные конструкции [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270103 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / А. И. Долгун, Т. Б. Меленцова. - Москва : Академия, 2012.
7. Основания и фундаменты. Справочник/Под.ред. проф. Г.И. Шведова. – М.: Высшая школа, 1991
8. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856с.
9. Строительные машины и средства малой механизации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Д.П.Волков, В.Я.Крикун. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.
10. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Т. Г. Русанова, Х. А. Абдулмажидов. - Москва : Академия, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с	<p>Обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;</p> <p>Обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта;</p> <p>Обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</p> <p>Выполнение теплотехнического расчета</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p>

<p>условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>ограждающих конструкций;</p> <p>Проектирование типовых узлов;</p> <p>Определение глубины заложения фундамента;</p> <p>Характеристика требований к элементам конструкций зданий с учетом доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>	<p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок;</p> <p>Построение расчетной схемы по конструктивной схеме;</p> <p>Выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности;</p> <p>Подбор требуемых сечений конструктивных элементов здания;</p> <p>Выполнение расчета и конструирования различных несущих конструкций по заданным параметрам;</p> <p>Знание основных требований к материалам для несущих конструкций;</p> <p>Знание особенностей расчета монолитных конструкций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД;</p> <p>Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий;</p> <p>Разработка схем планировочной организации земельного участка;</p> <p>Выполнение чертежей основных конструктивных узлов промышленного здания;</p> <p>Применение программного обеспечения, компьютерные и телекоммуникационные средства в проектировании зданий;</p> <p>Выполнение чертежей узлов, планов, фасадов, разрезов, схем малоэтажных и общественных зданий средствами чертежно-графических редакторов при</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

	<p>разработке рабочих чертежей;</p> <p>Знание особенностей конструктивных решений в архитектуре зданий из монолитного железобетона;</p> <p>Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>	
<p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>Разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p> <p>Выполнение строительных чертежей применением информационных технологий;</p> <p>Выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>Соблюдение требований нормативно-технической документации при оформлении строительных чертежей;</p> <p>Определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>Заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

	<p>Определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;</p> <p>Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Разработка карт технологических и трудовых процессов;</p> <p>Соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства</p>	
<p>ПК 1.5 Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Верное использование цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>Применение цифровых технологий и графических пакетов для проектирования объектов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Демонстрация умения определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Ориентация в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

	<p>областях;</p> <p>Владение методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;</p> <p>Оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий, современное программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Использование современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Владение основами проектной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>

	сообщений	Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность описывать значимость профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Перечисление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Применением правил чтения текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства»**

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2 .	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	Н 2.1.02	Определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
	Н 2.2.01	Определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
	Н 2.3.01	Определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
	Н 2.3.02	Оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Н 2.3.03	Контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Н 2.3.04	Составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
	Н 2.4.01	Контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Н 2.4.02	Представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
Уметь	У 2.1.01	Читать проектно-технологическую документацию
	У 2.1.02	Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.2.01	Читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
	У 2.2.02	Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
	У 2.2.03	Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
	У 2.2.04	Проводить обмерные работы
	У 2.2.05	Определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ

У 2.2.06	Разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы
У 2.2.07	Выполнять не сложные опалубочные и бетонные работы
У 2.2.08	Выполнять элементы декоративной штукатурки
У 2.2.09	Выполнять облицовку поверхности различными материалами
У 2.3.01	Обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
У 2.3.02	Формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
У 2.3.03	Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
У 2.3.04	Калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации
У 2.3.05	Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
У 2.3.06	Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
У 2.3.07	Выполнять обмерные работы подземной части здания
У 2.3.08	определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надземной и подземной части здания
У 2.3.01	Обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
У 2.4.01	Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей
У 2.4.02	Распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля

	У 2.4.03	Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
Знать	З 2.1.01	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	З 2.1.02	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	З 2.2.01	Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
	З 2.2.02	Технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
	З 2.2.03	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	З 2.2.04	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	З 2.2.05	Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
	З 2.2.06	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
	З 2.2.07	Требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
	З 2.2.08	Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
	З 2.2.09	Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)
	З 2.2.10	Рациональное применение строительных машин и средств малой механизации
	З 2.2.11	Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
З 2.2.12	Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ	
З 2.2.13	Перспективные организационные, технологические	

		и технические решения в области производства строительных работ
	3 2.2.14	Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
	3 2.2.15	Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	3 2.2.16	Основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений
	3 2.2.17	Технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ
	3 2.3.01	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	3 2.3.02	Современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	3 2.3.03	Способы определения обмерных работ по назначению
	3 2.3.04	Порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций
	3 2.4.01	Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
	3 2.4.02	Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
	3 2.4.03	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	3 2.4.04	Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	3 2.4.05	Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 502

в том числе в форме практической подготовки 425

Из них на освоение МДК 310

в том числе самостоятельная работа 20
практики, в том числе учебная 72
производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	244	193	244	124		14		72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	66	52	66	36		6			
	Учебная практика	72	72							
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	502	425	310	160		20	12	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		244 / 193		
МДК 02.01 Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		244 / 193		
Тема 1.1. Строительные машины и средства малой механизации	Содержание	30		
	1. Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.10 3 2.2.11 У 2.2.03 3о 01.01 3о 02.02
	2. Классификация, назначение, область применения, рабочие процессы одноковшовых экскаваторов. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.10 3 2.2.11 У 2.2.03 3о 01.02 Уо 02.02
	3. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.10 3 2.2.11 У 2.2.03 Уо 01.01 3о 01.03 3о 02.01
4. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.10 3 2.2.11		

				У 2.2.03 Уо 01.01 Зо 01.03
	5. Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.10 З 2.2.11 У 2.2.03 Зо 01.03 Уо 01.01
	6. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 З 2.2.11 У 2.2.03 Уо 01.01 Зо 01.03 Зо 02.01
	7. Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.03 З 2.2.10 З 2.2.11 У 2.2.03 Уо 01.01 Зо 01.03
	8. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.10 З 2.2.11 У 2.2.03 Уо 01.01 Зо 01.03
	9. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, области применения		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.2.10 З 2.2.11 У 2.2.03 Зо 01.03 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	1. «Практическое занятие 1 «Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 У 2.2.05 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01
	2. «Практическое занятие 2 «Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	3. «Практическое занятие 3 «Подбор свайных молотов, копров и копрового оборудования»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.03
	4. «Практическое занятие 4 «Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.04
	5. «Практическое занятие 5 «Выбор кранов по техническим параметрам»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05
	6. «Практическое занятие 6 «Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ (штукатурные, малярные станции)»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.10 У 2.2.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01
Тема 1.2 Организационно-	Содержание	8		
	1. Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор		ПК 2.1	З 2.1.01

техническая подготовка строительного производства	строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов		ОК 01, ОК 04	Зо 01.04 Уо 01.07 Зо 04.02 Уо 04.01
	2. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Охрана труда подготовительного периода. Охрана окружающей среды		ПК 2.2 ОК 07	З 2.2.01 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 7 «Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР)»	4	ПК 2.2 ОК 02	З 2.2.01 У 2.2.01 Зо 02.01 Уо 02.06
Тема 1.3 Геодезическое сопровождение строительного-монтажных работ	Содержание	40		
	1. Геодезическое обеспечение подготовительного периода		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01
	2. Производство геометрического нивелирования поверхности строительной площадки по квадратам		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	З 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02

				3o 09.03 3o 09.05 Уo 09.01
	3. Состав камеральных работ по составлению топографического плана строительной площадки		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	3 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 09.03 3o 09.05 Уo 09.01
	4. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	3 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 09.03 3o 09.05 Уo 09.01
	5. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	У 2.1.02 3o 01.02 3o 01.05 Уo 01.01 Уo 01.02 3o 09.03 3o 09.05 Уo 09.01
	6. Способы построения проектных точек на местности		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 У 2.2.04

				3 2.3.03 У 2.3.07 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.03 3о 09.05 Уо 09.01
	7. Геодезическое сопровождение при выполнении работ нулевого цикла		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 У 2.2.04 3 2.3.03 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.03 3о 09.05 Уо 09.01
	8. Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ надземного цикла. Перенос осей и отметок а монтажный горизонт		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 У 2.2.04 3 2.3.03 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 3о 09.03 3о 09.05 Уо 09.01
	9. Геодезическое сопровождение монтажа крупнопанельных, блочных, кирпичных зданий.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	3 2.2.01 У 2.2.04 3 2.3.03 3о 01.02

				Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01
	10. Геодезическое сопровождение монтажа каркасно-панельных и каркасно- монолитных зданий		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09	З 2.2.01 У 2.2.04 З 2.3.03 У 2.3.07 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01
	11. Геодезическое сопровождение при строительстве промышленных сооружений		ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	У 2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. «Практическое занятие № 8 «Обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам. Построение топографического плана строительной площадки»	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02

	2. «Практическое занятие № 9 «Составление проекта вертикальной планировки строительной площадки: картограммы земляных работ и подсчет объемов земляных работ»	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	3. «Практическое занятие № 10 «Расчет разбивочных элементов и составление разбивочного чертежа объекта капитального строительства»	2	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	4. «Практическое занятие № 11 «Построение проектных точек на строительной площадке способом полярных координат»	2	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	5. «Практическое занятие № 12 «Закрепление точек на проектной отметке»	2	ПК 2.1 ОК 01	У 2.1.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	6. «Практическое занятие № 13 «Выполнение исполнительной схемы котлована, фундаментов различных конструкций (ленточных сборных и монолитных)»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.12 У 2.2.04 З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.04 У 2.4.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02

	7. «Практическое занятие № 14 «Выполнение исполнительной схемы фундаментов различных конструкций (столбчатых, свайных)»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.12 У 2.2.04 3 2.4.01 3 2.4.03 3 2.4.04 У 2.4.01 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	8. «Практическое занятие № 15 «Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания (колонн, балок)»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.12 У 2.2.04 У 2.4.01 3 2.4.01 3 2.4.03 3 2.4.04 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02
	9. «Практическое занятие № 16 «Выполнение исполнительной схемы шахты лифта здания»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.12 У 2.2.04 3 2.4.01 3 2.4.03 3 2.4.04 У 2.4.01 3о 01.02 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02

Тема 1.4. Выполнение строительно- монтажных работ	Содержание	90		
	1. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация		ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06	3 2.2.01 3o 01.01 3o 03.03 3o 06.02 Уo 06.01
	2. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных на объекте капитального строительства		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3o 01.02 3o 03.02
	3. Земляные работы в строительстве. Техника безопасности при производстве земляных работ		ПК 2.2 ОК 02, ОК 07	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01 3o 07.04 3o 08.03
	4. Свайные работы. Техника безопасности при производстве свайных работ		ПК 2.2 ОК 02, ОК 07, ОК 08	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01 3o 07.04 3o 08.03
	5. Плотничные и столярные работы. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ		ПК 2.2 ОК 02, ОК 07, ОК 08	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01 3o 07.04 3o 08.03
	6. Бетонные работы. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3 2.2.17 3o 02.01

7. Монтаж строительных конструкций. Состав процесса монтажа		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3 2.2.17 3o 02.01
8. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01
9. Устройство кровель из рулонных материалов. Устройство кровель из штучных материалов		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01
10. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01
11. Организация и выполнение малярных работ		ПК 2.2 ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01
12. Устройство полов. Техника безопасности при устройстве полов		ПК 2.2 ОК 02, ОК 07, ОК 08	3 2.2.02 3 2.2.04 3 2.2.13 3o 02.01 3o 07.04 3o 08.03
13. Новые технологии строительства зданий и сооружений		ПК 2.2 ОК 01, ОК 05, ОК 07	3 2.2.02 3o 01.01 3o 05.01 3o 07.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	56		

1. «Практическое занятие 17 «Изучение требований нормативно-технической документации при производстве общестроительных работ»	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 2.1.01 З 2.2.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.02
2. «Практическое занятие 18 «Изучение проектно-технологической документации на производство штукатурных работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.2.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.02
3. «Практическое занятие 19 «Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве штукатурных работ. Организация рабочего места. Выбор инструмента и инвентаря»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02
4.«Практическое занятие 20 «Подготовка поверхности для нанесения штукатурки. Приготовление вручную и механизированным способом растворов по заданному составу»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
5.«Практическое занятие 21 «Оштукатуривание поверхности стен и потолков по заданию»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 У 2.2.08 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
6.«Практическое занятие 22 «Выполнение сплошного выравнивания поверхностей»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 У 2.2.08 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
7.«Практическое занятие 23 «Изучение проектно-технологической документации на производство облицовочных работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.2.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.02

8.«Практическое занятие 24 «Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02
9.«Практическое занятие 25 «Выполнение сортировки и подготовки плиток, обработка кромок плиток. Приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
10.«Практическое занятие 26 «Установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 У 2.2.09 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
11.«Практическое занятие 27 «Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности. Заполнение швов и очистка облицованной поверхности»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
12.«Практическое занятие 28 «Изучение проектно-технологической документации на производство малярных работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.2.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.02
13.«Практическое занятие 29 «Ознакомление с правилами гигиены труда и техники безопасности при производстве малярных работ. Организация рабочего места. Подготовка материалов. Выбор инструмента и инвентаря»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02
14.«Практическое занятие 30 «Очистка поверхности. Грунтовка поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02

	15.«Практическое занятие 31 «Шпатлевка и шлифование поверхности вручную и механизированным способом»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
	16.«Практическое занятие 32 «Приготовление окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
	17.«Практическое занятие 33 «Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами. Контроль качества работ»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
	18.«Практическое занятие 34 «Покрывание поверхности лаком на основе битумов вручную. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 2.2.17 Уо 01.06 Зо 07.02 Зо 08.04 Уо 08.02
Тема 1.5. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	Содержание	50		
	1. Основы ценообразования в строительстве и его основы		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.06 Зо 03.01
	2. Виды цен в строительстве и принципы их формирования		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.06 Зо 03.01
	3.Общая структура государственной нормативной базы ценообразования		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.03

и сметного нормирования			3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
4. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
5. Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
6. Порядок создания и регистрации, изучение действующей сметно-нормативной базы строительства		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
7. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов		ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
1. «Практическое занятие 35 «Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017»	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06 3o 03.01
2. «Практическое занятие 36 «Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уo 01.06

				3o 03.01
3. «Практическое занятие 37 «Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.»»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	
4. «Практическое занятие 38 «Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	
5. «Практическое занятие 39 «Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	
6. «Практическое занятие 40 «Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее)»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	
7. «Практическое занятие 41 «Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	
8. «Практическое занятие 42 «Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	3 2.3.02 3o 01.03 3o 01.06 Уо 01.06 3o 03.01	

	9. Практическое занятие 43 «Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) с применением программного комплекса»	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03	З 2.3.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Уо 01.06 Зо 03.01
Тема 1.6 Технология и организация строительных процессов	Содержание	26		
	1. Строительные процессы. Поточные методы возведения зданий и сооружений		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.16 Зо 01.01
	2. Назначение и классификация опалубки. Подача бетонной смеси, способы укладки и уплотнения. Устройство рабочих швов		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.17 Зо 01.02
	3. Уход за бетоном в процессе твердения. Распалубливание конструкции		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 З 2.2.17 Зо 01.02
	4. Монтажные краны и механизмы, их размещение и область применения		ПК 2.2 ОК 02	З 2.2.01 З 2.2.10 У 2.2.01 Уо 02.08
	5. Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных объектах		ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.08 Зо 01.03 Уо 01.07
	6. Особенности производства подготовительных работ и подземной части здания на особо опасных объектах		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.2.08 Н 2.1.02 Уо 01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
1. «Практическое занятие 44 «Разработка элементов технологической карты на производство земляных работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.01 З 2.2.13 У 2.2.06 Н 2.2.01 Зо 01.05	

				3o 02.03 Уo 02.07
2. «Практическое занятие 45 «Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка стен надземной части из кирпича»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.2.13 У 2.2.06 Н 2.2.01 3o 01.05 3o 02.03 Уo 02.07	
3. «Практическое занятие 46 «Разработка элементов технологической карты на бетонные работы. Бетонирование ленточных фундаментов»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.2.13 3 2.2.17 У 2.2.06 Н 2.2.01 3o 01.05 3o 02.03 Уo 02.07	
4. «Практическое занятие 47 «Подбор монтажного крана»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.10 У 2.2.03 3o 01.06 Уo 01.04 3o 02.04 Уo 02.08	
5. «Практическое занятие 48 «Разработка элементов технологической карты на монтажные работы. Монтаж надземной части каркасного здания»	4	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.2.13 3 2.2.17 У 2.2.06 Н 2.2.01 3o 01.05 3o 02.03 Уo 02.07	
6. «Практическое занятие 49 «Разработка элементов технологической карты на кровельные работы. Устройство рулонной кровли»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.01 3 2.2.13	

				У 2.2.06 Н 2.2.01 Зо 01.05 Зо 02.03 Уо 02.07
Раздел 2. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		66 / 52		
МДК 01.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		66 / 52		
Тема 2.1. Учёт объёмов работ и расходов материальных ресурсов	Содержание	28		
	1. Виды обмеров. Оформление обмерных работ. Правила техники безопасности при выполнении обмерных работ. Способы определения объема обмерных работ в зависимости от их назначения.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02	3 2.2.05 3 2.3.03 Зо 02.02 Уо 02.01
	2. Перечень работ по организации приемки, складирования, хранения строительных материалов и конструкций. Порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 05	3 2.1.02 3 2.2.03 3 2.3.04 3 2.4.02 У 2.3.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. «Практическое занятие 50 «Составление обмерных работ подземной части здания»	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 2.2.04 3 2.3.03 У 2.3.07 Зо 01.06 Уо 01.05 Уо 02.06 Уо 02.07
2. «Практическое занятие 51 «Составление элементов обмерных чертежей»	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 2.2.04 3 2.3.03 Зо 01.06 Уо 01.05	

				Уо 02.06 Уо 02.07
	3. «Практическое занятие 52 «Определение объемов строительномонтажных работ, выполненных за отчетный период»	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 2.2.04 З 2.3.03 Зо 01.06 Уо 01.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	4. «Практическое занятие 53 «Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной части здания»	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 07	У 2.3.08 Н 2.3.01 Уо 01.06 Зо 07.03 Уо 07.01
	5. «Практическое занятие 54 «Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения надземной части здания»	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 06, ОК 07	У 2.3.08 Н 2.3.01 Уо 01.06 Зо 07.03 Уо 07.01
	6. «Практическое занятие 55 «Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов»	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	З 2.2.09 У 2.3.03 Н 2.3.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 09.03
	7. «Практическое занятие 56 «Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	З 2.3.04 У 2.3.02 У 2.3.03 Н 2.3.03 Зо 05.02 Зо 09.03
Тема 2.2 Контроль качества строительных процессов	Содержание	22		
	1. Качество строительной продукции как объект управления.		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06, ОК 09	З 2.2.04 З 2.4.03

Организация контроля качества строительно-монтажных работ			Зо 06.03 Зо 09.03 Уо 09.04
2. Внешний и внутренний контроль качества строительной продукции. Авторский надзор		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 06, ОК 09	З 2.2.04 З 2.4.03 Зо 06.03 Зо 09.03 Уо 09.04
3. Требования нормативной технической документации к составу операционного контроля строительных процессов		ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 06, ОК 09	З 2.3.01 З 2.4.03 Зо 06.03 Зо 09.03 Уо 09.04
4. Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ		ПК 2.4 ОК 07	З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 07.04
5. Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ		ПК 2.4 ОК 07	З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 07.04
6. Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ		ПК 2.4 ОК 07	З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 Зо 07.04
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. «Практическое занятие 57 «Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля»	4	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02

	2. «Практическое занятие 58 «Проведение операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных (в том числе отделочных работ) с выявлением нарушений технологии»	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02
	3. «Практическое занятие 59 «Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией»	2	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 09	Н 2.3.03 З 2.4.03 З 2.4.04 Уо 01.08 Уо 09.01
	4. «Практическое занятие 60 «Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 02, ОК 05, ОК 09	У 2.2.02 З 2.4.05 У 2.4.03 Н 2.4.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.3 Сдача работ и законченных строительных объектов	Содержание	10		
	1. Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации		ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 05, ОК 09	З 2.2.12 З 2.4.05 Зо 05.02 Зо 09.05
	2. Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ		ПК 2.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04	З 2.2.06 З 2.2.07 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 04.01
	3. Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Гарантийные обязательства застройщика		ПК 2.4 ОК 03, ОК 09	З 2.4.05 Зо 03.01 Зо 09.02

			Уо 09.02
	4. Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства		ПК 2.2 ОК 01, ОК 03 З 2.2.14 З 2.2.15 Зо 01.05 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Практическое занятие 61 «Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций»	2	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 02, ОК 05, ОК 09 З 2.2.07 У 2.2.02 У 2.4.03 Уо 02.07 Зо 05.02 Зо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1			
<p>1. Проработка нормативно-технической литературы «Строительные краны».</p> <p>2. Анализ структуры и содержания нормативной документации по организации строительного производства на примере СП 48.13330.2019 Организация строительства.</p> <p>3. Изучение методов расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый. Виды смет, их состав и назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.</p> <p>4. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов.</p> <p>5. Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.</p> <p>6. Составление структурной схемы комплексного строительного процесса.</p> <p>7. Изучение тем: «Типы опалубки», «Виды бетоновозов и бетононасосов», «Способы подачи бетонной смеси, способы укладки и уплотнения».</p>		14	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2			
<p>1. Определение объемов общестроительных работ (виды работ указываются преподавателем). Составление калькуляции затрат труда и потребности в машинах (виды работ указываются преподавателем).</p> <p>2. Проработка нормативно-технических документов по правилам техники безопасности при выполнении обмерных работ.</p>		6	

<p>3. Изучение современных технических средств контроля качества строительной продукции при выполнении кровельных работ.</p> <p>4. Составление схем операционного контроля качества (СОКК) на строительно-монтажные (в том числе отделочные работы) с выявлением нарушений технологии.</p>			
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка строительной площадки.</p> <p>2. Создание геодезической основы строительной площадки.</p> <p>3. Получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке.</p> <p>4. Выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки.</p> <p>5. Выполнение выноса проектной отметки на обноску.</p> <p>6. Построение линии заданного уклона.</p> <p>7. Оформление заданной комплексной работы.</p>	36		
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы.</p> <p>2. Получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией.</p> <p>3. Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций.</p> <p>4. Составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи).</p> <p>5. Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса).</p> <p>6. Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса).</p> <p>7. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3).</p>	36		

8. Защита выполненных работ.			
Производственная практика раздела			
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. 4. Участие в выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 5. Участие в разработке элементов технологической карты на производство земляных работ 6. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 7. Участие в оформлении заявки на необходимые материально-технические ресурсы под	<i>108</i>		

<p>руководством наставника.</p> <p>8. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>9. Участие в составлении, ведении, оформлении учетно-отчетной документации.</p> <p>10. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>11. Участие в ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.</p> <p>12. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> <p>13. Участие в разработке элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка стен надземной части из кирпича.</p> <p>14. Участие в разработке элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка перегородок из кирпича.</p> <p>15. Участие в выполнении опалубочных работ</p> <p>16. Участие в выполнении бетонных работ</p> <p>17. Участие в разработке элементов технологической карты на бетонные работы.</p> <p>18. Участие в разработке элементов технологической карты на кровельные работы. Устройство рулонной кровли.</p> <p>19. Участие в выполнении элементов декоративной и специальной штукатурки.</p> <p>20. Участие в выполнении облицовки поверхностей различными материалами.</p> <p>21. Участие в составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>22. Участие в составлении первичной учетной документации по выполненным отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>23. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора</p>			
--	--	--	--

строительного подряда. 24. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>502</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Проектно-сметного дела», «Проектирования производства работ», «Технологии и организации строительных процессов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатории «Общестроительные работы», «Бетонные строительные работы», «Геопространственных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Мастерская «Малярных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколов, К.Г. Технология и организация строительства / Г.К. Соколов. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020.

2. Строительные машины: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / А. И. Доценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020.

3. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023..

4. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве, 2010.—[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология и организация строительного производства [текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко, И. А. Капралова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов М.: «Высшая школа», 2002.

2. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО М.: ИЦ «Академия», 2016

3. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО М.: ИЦ «Академия», 2017

4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ ИЦ «Академия», 2018
5. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ ИЦ «Академия», 2017
6. Столярно-плотничные работы: учеб. пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016
7. Технология бетонных работ: Учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
8. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2017
9. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве М.: ИЦ «Академия», 2014.
10. В.Д. Ардзинов «Ценообразование и составление смет в строительстве» Изд. «ПИТЕР», М.: 2011 г.
11. А.И. Барабанов «Методическое пособие по определению сметной стоимости капитального ремонта зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения»
12. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2016.- 304с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; Правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, Соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; Обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; Обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация – экзамен по модулю
ПК 2.2 Выполнять	Правильность изложения основных понятий и положений строительного	Экспертное наблюдение выполнения заданий на

<p>строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;</p> <p>Правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Правильность изложения основных терминов и понятий;</p> <p>Аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;</p> <p>Аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>Точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации;</p> <p>Соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;</p> <p>Соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил, требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества;</p> <p>Правильность изложения новых</p>	<p>практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
---	---	--

	технологий в строительстве.	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	<p>Правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;</p> <p>Правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>Правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;</p> <p>Соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций;</p> <p>Правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях.</p> <p>Правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства;</p> <p>Правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;</p> <p>Точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов.	<p>Правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;</p> <p>Рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>

		квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Определение методов работы в профессиональной и смежных сферах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Использование форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Ориентация в содержание актуальной нормативно-правовой документации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по

		модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность описывать значимость своей профессии; Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен по модулю

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
	Н 3.2.01	Обеспечения деятельности структурных подразделений
	Н 3.3.01	Согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

	Н 3.4.01	Контроля деятельности структурных подразделений
	Н 3.5.01	Обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства
	Н 3.5.02	Проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
	Н 3.5.03	Планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности
	Н 3.5.04	Подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
	Н 3.5.05	Контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Уметь	У 3.1.01	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
	У 3.1.02	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	У 3.2.01	Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
	У 3.2.02	Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов
	У 3.2.03	Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
	У 3.3.01	Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 3.3.02	Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации
	У 3.3.03	Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	У 3.4.01	Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
	У 3.4.02	Вести таблицы учета рабочего времени
	У 3.4.03	Устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
	У 3.4.04	Обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
	У 3.4.05	Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
	У 3.4.06	Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
	У 3.4.07	Вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников

	У 3.5.01	Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
	У 3.5.02	Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
	У 3.5.03	Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
	У 3.5.04	Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
Знать	З 3.1.01	Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	З 3.1.02	Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	З 3.1.03	Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ
	З 3.1.04	Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	З 3.2.01	Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации
	З 3.2.02	Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве
	З 3.2.03	Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	З 3.2.04	Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства
	З 3.2.05	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации
	З 3.2.06	Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	З 3.3.01	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности
	З 3.3.02	Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	З 3.4.01	Права и обязанности работников
	З 3.4.02	Нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ
	З 3.4.03	Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ
	З 3.4.04	Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий

	3 3.4.05	Основные методы оценки эффективности труда;
	3 3.4.06	Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
	3 3.4.07	Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	3 3.5.01	Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
	3 3.5.02	Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
	3 3.5.03	Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
	3 3.5.04	Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
	3 3.5.05	Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
	3 3.5.06	Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 164

в том числе в форме практической подготовки 111

Из них на освоение МДК 116

в том числе самостоятельная работа 17

практики, в том числе учебная __

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, реконструкции и реконструкции зданий и сооружений	116	75	116	49		17			
	Учебная практика									
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	164	111	116	49		17	12		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, реконструкции и реконструкции зданий и сооружений		116 / 75		
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, реконструкции и реконструкции зданий и сооружений		116 / 75		
Тема 1.1. Оперативное планирование и работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Содержание	32		
	1. Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.03 3 3.2.06 3о 03.01 3о 04.01 У 3.1.02 У 3.2.01 Уо 03.01 Уо 04.01
	2. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ. Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.02 3 3.2.03 3о 03.01 3о 04.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 03.01

			Уо 04.01
3.Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР. Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 03.01 Зо 04.01 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01
4. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.03 З 3.2.06 Зо 03.01 Зо 04.01 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02
5. Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 Зо 03.04 Зо 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
1. «Практическое занятие 1 «Определение производительности труда натуральным и нормативным методами».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.02

				3 3.2.02 3 3.2.03 3o 03.01 3o 04.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 Уo 03.01 Уo 04.01 Н 3.1.01
	2. «Практическое занятие 2 «Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.02 3 3.2.03 3o 03.01 3o 04.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.2.02 Уo 03.01 Уo 04.01 Н 3.2.01
	3. «Практическое занятие 3 «Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3o 03.04 3o 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уo 03.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Н 3.2.01

4. Практическое занятие 4 «Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3о 03.04 3о 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01
5. Практическое занятие 5 «Разработка организационной структуры строительной фирмы.»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3о 03.04 3о 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.2.01
6. Практическое занятие 6 «Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3о 03.04 3о 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.2.01

	7. Практическое занятие 7 «Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3о 03.04 3о 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01
	8. Практическое занятие 8 «Разработка договора поставки материально – технических ресурсов».	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.2.01 3 3.2.02 3о 03.04 3о 04.02 У 3.1.02 У 3.2.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01
Тема 1.2. Документоведение, контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Содержание 1. Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ. Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.	16	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.07 3о 03.04 3о 04.02 У 3.3.01 У 3.3.03 У 3.4.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02

	<p>2. Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.</p>		<p>ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04</p>	<p>З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.03 Зо 03.04 Зо 04.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.4.03 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>3. Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.</p>		<p>ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04</p>	<p>З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.06 Зо 03.04 Зо 04.02 У 3.3.01 У 3.3.03 У 3.4.05 У 3.4.06 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p>		
	<p>1. Практическое занятие 9 «Расчет затрат на СМР по отдельным статьям».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04</p>	<p>З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.02 З 3.4.03 Зо 01.02 Зо 04.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.4.03 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02</p>

				Н 3.1.01 Н 3.2.01
2. Практическое занятие 10 «Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам».	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.02 3о 01.02 3о 04.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01	
3. Практическое занятие 11 «Оформление табеля учета рабочего времени».	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.02 3о 01.02 3о 04.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.02 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.2.01 Н 3.4.01	
4. Практическое занятие 12 «Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат»	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.4.02 3о 01.02 3о 04.02 У 3.3.01	

				У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.03 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.2.01 Н 3.4.01
	5. Практическое занятие 13 «Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации».	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04	З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.02 Зо 01.02 Зо 04.02 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.4.05 У 3.4.06 Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.2.01 Н 3.4.01
Тема 1.3. Основные требования трудоого законодательства Российской Федерации, права и обязанности работника	Содержание	18		
	1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Трудовой договор. Система Российского трудового законодательства. Источники Российского трудового права. Специфика трудовых отношений в сфере строительства. Понятие, стороны, содержание, сроки виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Заключение трудовых договоров с отдельными категориями работников.		ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 03	З 3.2.05 З 3.4.01 З 3.4.04 Зо 03.01 Зо 03.03 У 3.2.01 У 3.4.02 Уо 03.01
	2. Правовые аспекты занятости и трудоустройства в Российской федерации. Понятие подходящей работы. Правовой статус		ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01	З 3.2.05 З 3.4.06

безработного. Совместительство. Профессиональное обучение и переобучение работников. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			З 3.4.07 Зо 01.02 У 3.2.03 Уо 01.01
3. Рабочее время и время отдыха.Режим рабочего времени и порядок его установления. Время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Совместительство, сверхурочные работы. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления. Рабочее время и время отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.		ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5	З 3.2.05 З 3.4.01 З 3.4.04 З 3.5.01 У 3.2.03 У 3.5.02
4. Заработная плата.Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы.Минимальная заработная плата. Гарантийные и стимулирующие выплаты .Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе). Гарантии и компенсации работникам.		ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 06	З 3.2.05 З 3.4.04 Зо 01.02 Зо 06.03 У 3.2.02 У 3.4.04
5. Трудовые споры.Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 06	З 3.2.04 З 3.4.02 З 3.5.06 Зо 06.03 У 3.2.03 У 3.4.05 Уо 06.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. «Практическое занятие 14 «Составление текста трудового договора для различных категорий работников».	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01	З 3.2.05 З 3.4.04 З 3.4.06 У 3.2.02

				У 3.4.05 Уо 01.01 Н 3.2.01
	2. «Практическое занятие 15 «Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей. Составление исковых заявлений в суд общей юрисдикции».	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 03	З 3.2.05 З 3.4.01 У 3.2.03 У 3.4.03 Уо 03.01 Н 3.4.01
Тема 1.4. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	20		
	1. Дисциплина труда. Правила внутреннего распорка. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01	З 3.2.05 З 3.4.01 З 3.5.01 Зо 01.02 У 3.2.01 У 3.4.01 У 3.4.04 У 3.4.07 Уо 01.04
	2. Понятие и содержание материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Материальная ответственность по закону и договору. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 06	З 3.2.05 З 3.4.01 З 3.5.06 Зо 06.03 У 3.2.02 У 3.4.02 У 3.5.01
	3. Порядок определения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Правовые способы возмещения вреда. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	З 3.2.04 З 3.5.01 З 3.5.06 У 3.2.03 У 3.3.01

<p>4. Понятие и содержание гражданско — правового договора. Договорные отношения в строительстве. Договор строительного подряда. Стороны, особые условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда.</p>		<p>ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01</p>	<p>У 3.2.03 У 3.4.04 Зо 01.02</p>
<p>5. Исполнение договоров. Обязательственные отношения хозяйствующих субъектов. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и её виды. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда.</p>		<p>ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01</p>	<p>У 3.2.03 У 3.4.04 Зо 01.04 Уо 01.02</p>
<p>6. Экономические споры в строительстве ,причины возникновения способы решения. Экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства. Защита гражданских прав и экономических интересов. Претензии и порядок их составления. Иски: понятие, реквизиты, содержание. Виды исков. Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности ,рассмотрение споров в третейских судах.</p>		<p>ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01</p>	<p>У 3.2.03 У 3.4.04 Зо 01.03 Уо 01.07</p>
<p>7. Ответственность застройщика: дисциплинарная, административная, уголовная. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности (изучение и анализ статей 20.4 КоАП РФ, 219 УК РФ). Российское законодательство в области охраны окружающей природной среды. Административная и уголовная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение требований охраны окружающей природной среды (изучение и анализ главы 8 КоАП РФ и главы 26 УК РФ). Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.</p>		<p>ПК 3.5 ОК 01</p>	<p>З 3.5.01 З 3.5.06 У 3.5.02 У 3.5.04</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>5</p>		
<p>1. «Практическое занятие 16 «Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 04</p>	<p>У 3.2.03 У 3.4.07 Уо 04.02 Н 3.2.01</p>
<p>2.«Практическое занятие 17 «Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 04</p>	<p>У 3.2.03 З 3.3.01 У 3.4.04</p>

	подряда».			Уо 04.02 Н 3.2.01
	3. «Практическое занятие 18 «Составление искового заявления об обнаружении недостатка в порядных работах (строительный подряд). Составление презентации об устранении недостатков по договору строительного подряда».	1	ПК 3.2, ПК 3.5	3 3.5.01 3 3.5.06 У 3.2.01 У 3.5.01 У 3.5.02 Н 3.4.01
Тема 1.5. Охрана труда	Содержание	30		
	1. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.		ПК 3.5 ОК 4	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.		ПК 3.5 ОК 4	3 3.5.01 3 3.5.02 У 3.5.01 У 3.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Организация производственной санитарии и гигиены. Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ		ПК 3.5 ОК 4	3 3.5.03 3 3.5.04 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	4. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих		ПК 3.5 ОК 4	3 3.5.05 3 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01

мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда.			Уо 04.02
5. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.		ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
1. «Практическое занятие 19 «Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма»	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.01 Н 3.5.02
2.«Практическое занятие 20 «Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям»	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.04 Н 3.5.05
3. «Практическое занятие 21 «Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих».	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.01 Н 3.5.03

	4. «Практическое занятие 22 «Оформление акта по форме Н-1».	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.02 Н 3.5.03
	5.«Практическое занятие 23 «Оформление акта – допуска для производства строительного-монтажных работ на территории».	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.01 З 3.5.03 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.02 Н 3.5.04
	6. «Практическое занятие 24 «Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов».	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.01 З 3.5.03 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.02 Н 3.5.04
	7. «Практическое занятие 25 «Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях».	2	ПК 3.5 ОК 4	З 3.5.05 З 3.5.06 У 3.5.03 У 3.5.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка 2. Резервы роста производительности труда. 3. Трудовые ресурсы. 4. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 5. Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. 6. Подготовка презентации по теме «Виды подрядных договоров в строительной сфере» 7. Работа с нормативной и справочной литературой. Составление таблицы «Нормативно-правовые акты регламентирующие трудовые отношения в РФ». 8. Выполнение презентаций по теме «Специфика регулирования рабочего времени работника в строительной сфере». 	17		
<p>Учебная практика раздела 1</p>			
<p>Производственная практика раздела 1</p>			
<p>Курсовой проект (работа)</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p>			
<p>Учебная практика</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 	36		

5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	<i>164</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Социально-экономических дисциплин», «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений», «Экономики организации и предпринимательства», «Проектно – сметного дела» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2020.
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А. Ю. Михайлов. - 2-е изд., доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. –298 с. –(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.–М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . — Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>
5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием – [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; Оформление производственных заданий; Использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Устный опрос Письменный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ на практических занятиях, производственной практике Квалификационный экзамен
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; определение производственных заданий; выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); Организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; Составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; Разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам.	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность	Организация оперативного учета выполнения производственных заданий; Оформление документов по учету рабочего	

структурных подразделений	времени, выработки, простоев; Использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); Формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; Оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; Аттестация рабочего места; Проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; Обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на практике; Экзамен по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на практике; Экзамен по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; Построение профессионального общения с	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

	учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	на практике; Экзамен по модулю
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции; Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; Применение стандартов антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на практике; Экзамен по модулю

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
	Н 4.2.01	Разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
	Н 4.2.02	Проведения текущего ремонта
	Н 4.2.03	Контроля качества ремонтных работ
	Н 4.3.01	Проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и

		подготовки к сезонной эксплуатации	
	Н 4.4.01	Оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	
Уметь	У 4.1.01	Оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций	
	У 4.1.02	Определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства	
	У 4.1.03	Заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях	
	У 4.2.01	Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	
	У 4.2.02	Составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания	
	У 4.2.03	Составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта	
	У 4.2.04	Определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов	
	У 4.2.05	Оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта	
	У 4.2.06	Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту	
	У 4.3.01	Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	
	У 4.3.02	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания	
	У 4.3.03	Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	
	У 4.3.04	Заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра	
	У 4.3.05	Устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий	
	У 4.3.06	Оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного оборудования зданий	
		У4.4.01	Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
		У 4.4.02	Владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
	У 4.4.03	Использовать инструментальный контроль	

		технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
	У 4.4.04	Применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций
	У 4.4.05	Выполнять чертежи усиления различных элементов здания
	У 4.4.06	Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий
Знать	З 4.1.01	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
	З 4.1.02	Обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
	З 4.1.03	Основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	З 4.1.04	Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
	З 4.2.01	Основные методы усиления конструкций
	З 4.2.02	Организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
	З 4.2.03	Нормативы продолжительности текущего ремонта
	З 4.2.04	Перечень работ, относящихся к текущему ремонту
	З 4.2.05	Периодичность работ текущего ремонта
	З 4.2.06	Оценку качества ремонтно-строительных работ
	З 4.2.07	Методы и технологию проведения ремонтных работ
	З 4.2.08	Комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций
	З 4.3.01	Методы визуального и инструментального обследования
	З 4.3.02	Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
	З 4.3.03	Положение по техническому обследованию жилых зданий
	З 4.3.04	инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений
	З 4.4.01	Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
	З 4.4.02	Аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений
	З 4.4.03	Методику оценки состояния инженерного оборудования зданий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192

в том числе в форме практической подготовки 124

Из них на освоение МДК 144

в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений	94	56	94	46						
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 07	Раздел 2. Реконструкция зданий и сооружений	50	32	50	20						
	Учебная практика										
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	192	124	144	66			12			36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений		94 / 56		
МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		94 / 56		
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Содержание	58		
	1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций		ПК 4.1 ОК 03	З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 03.01 Уо 03.01
	2. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда		ПК 4.1 ОК 04	З 4.1.01 З 4.1.04 Зо 04.01 Уо 04.01
	3. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ.Срок службы зданий. Капитальность зданий		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02	З 4.3.03 З 4.4.01 У 4.3.02 Н 4.4.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	4. Техническое состояние и эксплуатационные характеристики оснований, фундаментов, подвальных помещений		ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 02	З 4.3.01 У 4.2.04 У 4.3.02 Зо 02.01 Уо 02.01

	5. Техническое обслуживание элементов фасада		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 03	З 4.1.01 У 4.2.04 У 4.3.02 Зо 03.01 Уо 03.01
	6. Техническое обслуживание стен		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 03	З 4.1.01 У 4.2.04 У 4.3.02 Зо 03.01 Уо 03.01
	7. Система планово-предупредительных ремонтов		ПК 4.2 ОК 03	З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.2.04 З 4.2.05 З 4.2.06 З 4.2.07 З 4.2.08 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.2.06 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Зо 03.01 Уо 03.01
	8. Техническое обслуживание конструкций перекрытий		ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 04	З 4.1.01 У 4.2.04 У 4.3.02 Зо 04.02 Уо 04.02
	9. Техническое обслуживание крыш и кровель		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 04	З 4.1.01 У 4.2.04 У 4.3.02

				Зо 04.02 Уо 04.02
	10. Определение конструкций отделки здания		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 04	З 4.1.01 У 4.3.02 Зо 04.02 Уо 04.02
	11. Состояние конструкций покрытий полов		ПК 4.3 ОК 01	З 4.3.01 У 4.3.02 Зо 01.02 Уо 01.06
	12. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02	З 4.3.01 З 4.3.04 З 4.4.02 У 4.3.03 У 4.3.04 У 4.4.02 Зо 02.03 Уо 02.07
	13. Коррозия материала конструкций		ПК 4.2 ОК 07	З 4.2.01 З 4.2.08 Зо 07.01 Уо 07.03
	14. Разрушение и гниение деревянных конструкций. Методы защиты		ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.01 З 4.3.04 У 4.3.02 Зо 07.01 Уо 07.03
	15. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения и отопления		ПК 4.3 ОК 01	У 4.3.01 У 4.3.02 З 4.3.01 Уо 01.02 Зо 01.04
	16. Содержание помещений и придомовой территории		ПК 4.1., ПК 4.2	З 4.2.02

			ОК 01	У 4.1.02 У 4.2.04 Зо 01.04 Уо 01.02
17. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации			ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 05	З 4.3.02 З 4.3.03 У 4.1.03 Н 4.3.01 Зо 05.02 Уо 05.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26			
1. «Практическое занятие 1 «Расчет основных характеристик диспетчерских служб»	4		ПК 4.1 ОК 02	У 4.1.01 З 4.1.03 З 4.1.04 Уо 02.03 Зо 02.03
2. «Практическое занятие 2 «Определение физического износа оснований и фундаментов»	2		ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
3. «Практическое занятие 3 «Определение физического износа наружных и внутренних стен зданий»	2		ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
4. «Практическое занятие 4 «Определение физического износа перекрытий здания»	2		ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
5. «Практическое занятие 5 «Определение физического износа крыш в	2		ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01

зависимости от их конструкций и материала покрытия»			Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
6. «Практическое занятие 6 «Определение физического износа конструкций отделки здания»	2	ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
7. «Практическое занятие 7 «Определение физического износа покрытий полов здания»	2	ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 У 4.4.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
8. «Практическое занятие 8 «Изучение методов обнаружения и устранения дефектов систем отопления»	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4 2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
9. «Практическое занятие 9 «Определение физического износа инженерного оборудования»	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4 2.01 У 4.3.01 Н 4.4.01 Зо 03.01 Уо 03.01
10. «Практическое занятие 10 «Составление дефектной ведомости помещений»	2	ПК 4.2 ОК 03	З 4.2.02 У 4.2.02 Зо 03.01 Уо 03.01
11. «Практическое занятие 11 «Организация работ при благоустройстве»	4	ПК 4.1 ОК 03	З 4.1.01 З 4.1.02

				У 4.1.02 Зо 03.01 Уо 03.01
Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	Содержание	22		
	1. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 02	З 4.3.01 З 4.4.02 У 4.4.02 Зо 02.03 Уо 02.07
	2. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания. Защита зданий от преждевременного износа		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.3.03 У 4.4.02 Зо 07.01 Уо 07.01
	3. Методика оценки технического состояния бетонных, железобетонных и каменных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне		ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.02 У 4.4.02 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	4. Методика оценки технического состояния металлических и деревянных конструкций, полимерных конструкций		ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.02 У 4.4.02 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 12 «Составление программы работ по техническому обследованию для различных целей оценки технического состояния объекта; предварительное изучение характеристик объекта и участка»	2		ПК 4.1 ОК 07
2. «Практическое занятие 13 «Причины повреждения стен и способы их устранения»	2		ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04

				Зо 07.01 Уо 07.01
	3. «Практическое занятие 14 «Обследование и оценка технического состояния конструкций перекрытий и покрытий зданий и сооружений»	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	4. «Практическое занятие 15 «Обследование и оценка технического состояния фундаментов»	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	5. «Практическое занятие 16 «Оценка технического состояния инженерных систем»	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	6. «Практическое занятие 17 «Оценка технического состояния фасадов и крыш здания»	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
	7. «Практическое занятие 18 «Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений»	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.04 Зо 07.01 Уо 07.01
Тема 1.3 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Содержание	14		
	1. Водоснабжение зданий. Системы и схемы холодного и горячего водоснабжения. Устройство вводов в здание		ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.01 У 4.3.01 У 4.3.05 Зо 07.01 Уо 07.01

	2. Водоотведение зданий. Системы хозяйственно – бытовой канализации. Водостоки зданий		ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.01 У 4.3.01 У 4.3.05 Зо 07.01 Уо 07.01
	3. Мусороудаление зданий. Системы удаления мусора, мусоропроводы в жилых и общественных зданиях, нормы накопления мусора. Системы отопления. Устройство, основное оборудование. Внутренние газопроводы, оборудование, приборы и арматура		ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.01 У 4.3.01 У 4.3.05 Зо 07.01 Уо 07.01
	4. Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений. Классификация систем вентиляции, оборудование		ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.01 У 4.3.01 У 4.3.05 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 19 «Определение расчетных расходов воды»	2	ПК 4.1 ОК 07	З 4.1.04 У 4.1.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	2. «Практическое занятие 20 «Изучение объемно – планировочных – решений и оборудования санитарно технических помещений»	2	ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.03 У 4.3.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	3. «Практическое занятие 21 «Выполнение схем внутренней канализации»	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 07	З 4.1.04 У 4.3.01 Зо 07.01 Уо 07.01
Раздел 2. Реконструкция зданий и сооружений		50 / 32		
МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений		50 / 32		
Тема 2.1.	Содержание	36		

Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	1. Основные понятия о реконструкции зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых и общественных зданий. Особенности реконструкции и планировочных решений зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Реконструкция общественных зданий в районах старой застройки, исторических и культурных памятников		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 01.01 Уо 01.01
	3. Виды надстроек, пристроек жилых, общественных и промышленных зданий. Устройство мансардного этажа, их виды		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 01.01 Уо 01.01
	4. Усиление оснований эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления и усиления фундаментов		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Уо 01.05
	5. Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Усиление стен, поврежденных простенков		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 01.03 Уо 01.01
	6. Методы усиления железобетонных балок, прогонов и подкрановых балок		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02

				Зо 01.03 Уо 01.01
	7. Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 01.03 Уо 01.01
	8. Методы усиления металлических конструкций		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 01.03 Уо 01.01
	9. Основные способы усиления и ремонта деревянных конструкций. Причины разрушения древесины. Переустройство и усиление деревянных конструкций крыши		ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 Зо 07.01 Уо 07.01
	10. Проектная документация на реконструкцию зданий		ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 З 4.4.02 У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.05 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. «Практическое занятие 22 «Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения»	4	ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 У 4.4.05 Уо 01.03 Уо 01.06
	2. «Практическое занятие 23 «Расчет усиления фундамента»	4	ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 У 4.4.05

				Уо 01.03 Уо 01.06
	3. «Практическое занятие 24 «Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции»	2	ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 У 4.4.05 Уо 01.03 Уо 01.06
	4. «Практическое занятие 25 «Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей»	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 07	З 4.4.01 У 4.4.05 Зо 07.05 Уо 01.03 Уо 01.06
	5. «Практическое занятие 26 «Расчет усиления простенков кирпичных стен здания»	2	ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 У 4.4.05 Уо 01.03 Уо 01.06
	6. «Практическое занятие 27 «Расчет усиления пустотных плит»	2	ПК 4.4 ОК 01	З 4.4.01 У 4.4.05 Уо 01.03 Уо 01.06
Тема 2.2. Работа с инженерными сетями при реконструкции зданий	Содержание	10		
	1. Восстановление повреждений в сетях и инженерном оборудовании в зданиях после аварий и стихийных бедствий. Применение новейших технологий и материалов при модернизации зданий		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.03 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	2. Модернизация инженерных сетей в зданиях различного назначения. Устройство дополнительных сетей		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.03 У 4.3.01 У 4.3.06 У 4.4.06 Зо 07.01

				Зо 07.02 Уо 07.01
	3. Устройство дополнительных сетей – централизованного воздушного отопления на крышах котельных, внутридомовые системы очистки воды		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.03 У 4.3.01 У 4.3.06 У 4.4.06 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01
	4. Реконструкция инженерных сетей и оборудования зданий. Восстановление и реконструкция инженерного оборудования и коммуникаций в зданиях различного назначения		ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.03 У 4.3.01 У 4.3.06 У 4.4.06 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 28 «Анализ схем сетей и инженерного оборудования до и после реконструкции»	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.03 У 4.3.01 У 4.3.06 У 4.4.06 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 07.01
Тема 2.3. Охрана труда	Содержание	4		
	1. Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 07	З 4.3.02 У 4.1.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 29 «Разработка рекомендаций по уменьшению риска»	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК07	З 4.3.02 У 4.1.01 Зо 07.01 Уо 07.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела				
Виды работ				
Производственная практика раздела				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				
1. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; 2. Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; 3. Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 4. Определение сроков службы элементов здания; 5. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; 6. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; 7. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации		36		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», «Реконструкции зданий и сооружений», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Эксплуатации зданий и сооружений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 338 с.
2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023.
3. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023.
4. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.
5. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В.В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . — 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. — 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.

4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

5. Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б.Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : 24 ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :www.dx.doi.org/10.12737/22806

7. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>

8. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

3. Козырева, Н. С. Инженерные сети и оборудование : учебное пособие / Н. С. Козырева. - Минск : РИПО, 2021. - 191 с.

4. Е. Н. Бухаркин, К. С Орлов и др., под ред. Ю. П. Соснина «Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений» 2001г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Разработка системы планово-предупредительных ремонтов; Назначение зданий на капитальный ремонт; Подготовка и анализ технической	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка

	<p>документации для капитального ремонта;</p> <p>Планирование текущего ремонта;</p> <p>Составление графиков проведения ремонтных работ;</p> <p>Принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.</p>	<p>процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.2</p> <p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;</p> <p>Применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3</p> <p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>Определение сроков службы элементов здания;</p> <p>Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>Выполнение обмерных работ;</p> <p>Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</p> <p>Чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

<p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>Оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>Ведение журнала наблюдений;</p> <p>Заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;</p> <p>Выполнение чертежей усиления различных элементов здания.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определение методов работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Использование форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Ориентация в содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>
<p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик
ПК 7.1.	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности
ПК 7.2.	Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности
ПК 7.3.	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
	Н 7.2.01	Выполнения кладки и разборки каменных конструкций
	Н 7.3.01	Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций
Уметь	У 7.1.01	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
	У 7.1.02	Пользоваться инструментом для выполнений кирпичной кладки различной сложности и очистки кирпича от раствора
	У 7.1.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
	У 7.1.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты
	У 7.1.05	Соблюдать требования безопасности при нахождении

		и выполнении работ на строительной площадке
	У 7.1.06	Определять сортамент и объемы применяемого материала
	У 7.2.01	Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, декоративной
	У 7.2.02	Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
	У 7.2.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
	У 7.2.04	Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
	У 7.2.05	Пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок средней сложности
	У 7.2.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов
	У 7.2.07	Пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов
	У 7.2.08	Разбирать кирпичные своды средней сложности
	У 7.2.09	Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов и облицовки стен
	У 7.3.01	Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами
	У 7.3.02	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки
	У 7.3.03	Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки
	У 7.3.04	Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
Знать	З 7.1.01	Основные виды стеновых материалов
	З 7.1.02	Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
	З 7.1.03	Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
	З 7.1.04	Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
	З 7.1.05	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
	З 7.1.06	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
	З 7.2.01	Способы и виды кладки конструкций различной сложности
	З 7.2.02	Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
	З 7.2.03	Способы и правила тески кирпича и применяемый

		инструмент
	3 7.2.04	Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
	3 7.2.05	Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
	3 7.2.06	Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
	3 7.2.07	Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
	3 7.3.01	Правила выполнения цементной стяжки
	3 7.3.02	Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства
	3 7.3.03	Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции
	3 7.3.04	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 128

в том числе в форме практической подготовки 116

Из них на освоение МДК 44

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Производство работ по профессии «Каменщик»	44	44	44	20					36	
	Учебная практика	36	36								
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	128	116	44	20			12	36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Производство работ по профессии «Каменщик»		44 / 44		
МДК 08.01 Производство работ по профессии «Каменщик»		44 / 44		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание	8		
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки		ПК 7.1 ОК 01	3 7.1.04 3 7.1.06 У 7.1.01 У 7.1.02 Уо 01.06
	2. Организация рабочего места каменщика. Правила подбора растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления		ПК 7.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07	3 7.1.02 3 7.1.03 У 7.1.03 3о 01.03 3о 07.02 Уо 01.05 Уо 04.01
	3. Строительные работы и процессы, организация труда каменщиков. Виды и элементы конструкций кладок		ПК 7.1 ОК 01, ОК 07	3 7.1.01 3 7.1.02 3 7.1.05 3о 01.03 3о 07.02 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 1 «Вычерчивание схем организации рабочего места каменщика. Подсчёт объёмов каменных работ и потребности материалов»	2	ПК 7.1 ОК 01, ОК 05	З 7.1.06 У 7.1.01 У 7.1.06 Зо 05.02 Уо 01.05 Уо 05.01
Тема 1.2. Производство каменных работ различной сложности	Содержание	32		
	1. Системы перевязки и правила обрезки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07	З 7.2.01 У 7.2.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2. Технология кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки.		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07	З 7.2.01 У 7.2.01 Зо 01.03 Зо 07.02
	3. Технология смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07	З 7.2.01 У 7.2.01 Зо 01.03 Зо 07.02
	4. Кладка стен средней сложности с утеплением и одновременной облицовкой. Особенности каменных работ при отрицательных температурах		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07	З 7.2.01 З 7.2.02 У 7.2.01 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 01.06
	5. Технология кладки перемычек различных видов, арок, сводов и куполов		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07	З 7.2.01 З 7.2.02 У 7.2.01 Зо 01.03 Зо 07.02
	6. Контроль качества выполнения каменных работ различной сложности		ПК 7.2 ОК 01, ОК 05, ОК 07	З 7.2.06 З 7.2.07 Зо 01.03

			3o 05.02 3o 07.02
7. Техника безопасности при выполнении каменных работ		ПК 7.2 ОК 01, ОК 07, ОК 08	3 7.2.01 3 7.2.05 3 7.2.07 У 7.2.01 3o 01.03 3o 07.02 3o 08.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
1. «Практическое занятие 2 «Разработка эскизов и схем кладки стен и углов по однорядной и многорядной системе перевязки»	2	ПК 7.2 ОК 01, ОК 05	3 7.2.06 У 7.2.01 3o 01.03 Уo 01.05 Уo 05.01
2. «Практическое занятие 3 «Кладка стен и углов по однорядной и многорядной системе перевязки»	4	ПК 7.2 ОК 01, ОК 08	3 7.2.01 У 7.2.01 У 7.2.02 3o 01.03 3o 08.03 Уo 08.02
3. «Практическое занятие 4 «Разработка эскизов и схем декоративной кладки»	2	ПК 7.2 ОК 01, ОК 05	3 7.2.06 У 7.2.01 3o 01.03 Уo 01.05 Уo 05.01
4. «Практическое занятие 5 «Выполнение декоративной кладки с расшивкой швов»	4	ПК 7.2 ОК 01, ОК 08	У 7.2.06 У 7.2.07 3o 01.03 3o 08.03 Уo 08.02
5. «Практическое занятие 6 «Контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров, заполнения швов, вертикальности и горизонтальности	4	ПК 7.2 ОК 01, ОК 04,	3 7.2.06 У 7.2.06

	кладки»		ОК 05, ОК 07	У 7.2.07 Зо 01.03 Зо 05.02 Зо 07.02 Уо 04.02 Уо 07.01
Тема 1.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание	4		
	1. Гидроизоляционные работы, устройство цементных стяжек, теплоизоляционные работы		ПК 7.3 ОК 01, ОК 07	З 7.3.01 З 7.3.02 З 7.3.03 З 7.3.04 У 7.3.01 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 7 «Устройство гидроизоляции и цементной стяжки»	2	ПК 7.3 ОК 01, ОК 07, ОК 08	З 7.3.03 У 7.3.02 У 7.3.03 У 7.3.04 Зо 01.03 Зо 07.02 Уо 07.01 Уо 08.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. 2. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязки 3. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки 4. Выполнение кладки столбов		36		

5. Выполнение облегченной кирпично-бетонной кладки. 6. Выполнение кладки арок из кирпича. 7. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. 8. Выполнение бутовой кладки фундаментов 9. Выполнение гидроизоляции 10. Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем. 11. Выполнение декоративной кладки			
Производственная практика раздела Виды работ			
Курсовой проект (работа)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика			
Производственная практика Виды работ: 1. Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. 2. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. 3. Кладка стен облегченных конструкций. 4. Декоративная кладка. 5. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. 6. Кладка и разборка арок и сводов. 7. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. 8. Устройство вертикальной и горизонтальной гидроизоляции. 9. Безопасные условия труда.	36		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Общестроительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

2. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горева Т.А., Кривова, Г.В. Выполнение каменных работ [Текст]: учебник/ Т.А. Горева, Г.В. Кривова. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2021. – 224 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/551164/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883

4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции

5. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787)

7. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник/ А.И. Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

8. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности	Выполнение подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Организация рабочего места каменщика. Подбор лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Выполнение подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 7.2 Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности	Выполнение строительных каменных работ, организация каменных работ. Применение правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Выполнение кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен различной сложности. Выполнение кладки с облицовкой	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 7.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности	Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Устройство гидроизоляции и теплоизоляции. Выполнение цементной стяжки	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация способности составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

<p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Демонстрация способностей взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности ; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философия является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уд 03.01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зд 03.01	основы философского учения о бытии
			Зд 03.02	Сущность процесса познания
			Зд 03.03	основы научной,

				философской и религиозной картины мира
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20 / 7		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	2		
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Уд 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 1 «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства».	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Уд 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	<i>2</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 03.02

				Уо 06.01 Уд 03.01
	2. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Уд 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания).	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	2. «Практическое занятие 3«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе).	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Философия Нового времени. Европейская философия 18 – 20 веков.	Содержание	8		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 06.01
	2. Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фихте, Шеллинг, Фейербах. Младогегельянцы. Маркс. Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический	1	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 06.01

	материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях.			
	3. Иррационализм, позитивизм и эволюционизм Фейербах, Шопенгауэр, Ницше. Экзистенциализм. Психоаналитическая философия.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	3о 01.01 3о 06.01 3о 04.01 3о 04.02 Уо 01.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 4«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	3о 01.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01
	2. «Практическое занятие 5«Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем)».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	3о 01.01 3о 06.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Русская философия	Содержание	2		
	1. Основные идеи русской философии. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Исторические концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева. Семинарское занятие; Развитие философских идей и академического философского знания в России. Спор западников и славянофилов. Народники, почвенники, русский консерватизм и представители либерализма. «Русская идея», «Русский религиозный ренессанс первой половины 20 века. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06	3о 01.01 3о 03.02 3о 06.01 Зд 03.01 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Уд 03.01

	в XX в.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура		12 / 5		
Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание	2		
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.01 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 6 «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность».	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уд 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о	Содержание	4		
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02

познании (гносеология)	Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зд 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 7 «Проблема сознания».	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зд 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	2. «Практическое занятие 8 «Гносеология – учение о познании».	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зд 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Этика социальная философия.	Содержание	<i>4</i>		
и	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	2.ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НА ОБЩЕСТВО. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ. ТРУД, КАК ВЫСШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК МЕТОД АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 9 «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания)».	<i>1</i>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01

				Уд 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание	2		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 10 «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества».	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 03.03 Уо 01.01 Уо 01.09 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.

2. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

3. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/516500>

2. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/516186>

3. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL :<https://urait.ru/bcode/516079>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9.

2. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

3. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7.

4. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картины мира	Определяет и анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Оценивает результаты решения задач профессиональной деятельности; Владеет психологическими основами деятельности коллектива, анализирует психологические особенности личности; Определяет основы проектной деятельности; Осознает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Определяет основы философского учения о бытии; Анализирует сущность процесса познания; Определяет основы научной, философской и религиозной картины мира.	Устный индивидуальный опрос, тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),	Решает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Оценка результатов выполнения практического задания

<p>Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Владеет методами организации работы коллектива и команды; Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Определяет и описывает значимость своей специальности; Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
--	---	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

		толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06			Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уд 06.01	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зд 06.01	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе
			Зд 06.02	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР после войны		6/2		
Тема 1.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание	4		
	1. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг). Советско-финляндская война (1939–1940 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Курская битва, Битва за Днепр. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	3	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 1 «Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме «Великая Отечественная война советского народа».	1	ОК 02, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 06.01 Зд 06.01 Зд 06.02

				Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. СССР после войны	Содержание	2		
	1. СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950 – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 2 «Защита презентаций по теме «СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века		4/1		
Тема 2.1. Особенности внутренней политики СССР	Содержание	2		
	1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01

				Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Советская культура	Содержание	2		
	1. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 3 «Защита презентаций по теме «Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. СССР в годы перестройки.		4/1		
Тема 3.1. Начало политики перестройки	Содержание	2		
	1. Начало политики перестройки. Реформы экономической и политической систем. Новое	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01

	политическое мышление и перелом в советской внешней политике.			Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Распад СССР	Содержание	2		
	1. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 4 «Написание эссе на тему «Перестройка в СССР: победа или крах социалистического реформаторства».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Россия на рубеже XX- XXI веков		8 / 4		
Тема 4.1.	Содержание	4		

Российская Федерация на постсоветском пространстве	1. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России.	2	ОК 05, ОК 06	3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Подготовка и защита докладов по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в 90-е годы XX века».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01 3о 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг.	Содержание	2		
	1. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. События 19 – 21 августа 1991 года.	1	ОК 05, ОК 06	3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 6 «Написание эссе на тему «Августовский кризис 1991года».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01 3о 02.03

				Уо 02.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	Содержание	2		
	1.Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг. События 3- 4 октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 7 «Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Защита презентаций».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 5. Современная Россия. Перспективы развития		10 /4		
Тема 5.1. Россия в начале XXI века	Содержание	2		
	1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Территориальная целостность России	Содержание	2		
	1. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 8 «Подготовка и защита докладов по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02

				Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Инновационная деятельность	Содержание	2		
	1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	ОК 05, ОК 06	3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 3д 06.01 3д 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 9 «Защита творческих проектов по теме «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»».	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	3о 02.01 3о 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 3д 06.01 3д 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.4. Современная Россия	Содержание	2		
	1. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	1	ОК 05, ОК 06	3о 05.01 Уо 05.01 3о 06.01 3о 06.02 3д 06.01 3д 06.02

				Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 10 «Написание эссе на тему «Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе».	<i>1</i>	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 02.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков .– Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 . – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История Отечества: учебное пособие/ В.С. Апальков, И.М. Миняева – Москва: Издательство ИНФРА, 2012 – 544 с.

2. История. Россия и мир в XX-начале XXI века: учебник/ Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – Москва: Издательство Просвещение, 2013. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых	Устный индивидуальный опрос; тестирование; оценка докладов и сообщений.

<p>деятельности; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Основы проектной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>в профессиональной деятельности; Правильно оформляет результаты поиска информации; Владеет современными средствами и устройствами информатизации, использует их при выполнении заданий; Владеет основами проектной деятельности; Учитывает особенности социального и культурного контекста; Имеет осознанную гражданско-патриотическую позицию, осознает значимость общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Определять необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Выбирает оптимальные источники информации; Выделяет в найденной информации наиболее значимое, умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Успешно взаимодействует с коллективом; Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Проверка письменных работ; Оценка эссе; Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой.</p>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	строить, понимать общий смысл воспроизведённых высказываний на профессиональные темы	Зд 09.02	особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения технической терминологии профессиональной направленности
	Уд 09.02	письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с		

		использованием разных типов словарей		
	Уд 09.03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы		
ПК 1.1	Н 1.1.01	Подборка строительных конструкций и материалов		
ПК 1.3			З 1.3.05	Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий
ПК 1.4			З 1.4.02	Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
ПК 2.1	Н 2.1.02	Определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки	З 2.1.01	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
ПК 2.2	У 2.2.03	Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	З 2.2.11	Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	106
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		8/6		
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 1 «Моя специальность»	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.02 Уо 06.01 Уо 09.03 Зд 09.02 Уд 09.01
	2. «Практическое занятие 2 «История развития строительства. Первые постройки»	2	ОК 03, ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 03.02
	3. «Практическое занятие 3 «Требования к профессии»	2	ОК 01, ОК 06	Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль		92 / 88		
Тема 2.1. Виды и свойства и функции современных строительных материалов, изделий	Содержание	30		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. «Практическое занятие 4 «Строительные материалы, их свойства и функции»	2	ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	Зо 04.01 Зо 09.04 Уо 04.01 Уо 09.03

и конструкций				Н 1.1.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	2. «Практическое занятие 5 «Натуральные строительные материалы»	2	ОК 04, ОК 09	Зо 04.01 Зо 09.04 Уо 04.01 Уо 09.03 Зд 09.02 Уд 09.03
	3. «Практическое занятие 6 «Древесина. Свойства»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.02 Уо 02.04 Зд 09.02 Уд 09.02
	4. «Практическое занятие 7 « Детали из дерева, преимущества и недостатки»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 09.02 Уо 02.04 Зд 09.02 Уд 09.02
	5. «Практическое занятие 8 «Искусственные строительные материалы»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1	Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 09.02 Уо 02.04 Н 1.1.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	6. «Практическое занятие 9 «Химия в строительстве»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.01 Уо 01.09 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.02
	7. «Практическое занятие 10 «Стекло»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.01 Уо 01.09 Уо 09.01 Зд 09.02

				Уд 09.01
	8. «Практическое занятие 11 «Материалы из пластика»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 09.05 Уо 02.08 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.03
	9. «Практическое занятие 12 «Металлы. Свойства металлов»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 09.05 Уо 02.08 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	10. «Практическое занятие 13 «Кирпич. Свойства и применения»	2	ОК 03, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.03 Уо 03.02 Зд 09.02 Уд 09.02
	11. «Практическое занятие 14 «Виды кирпича»	2	ОК 03, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.03 Уо 03.02 Зд 09.02 Уд 09.03
	12. «Практическое занятие 15 «Керамика»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	13. «Практическое занятие 16 «Строительный раствор»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.03 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зд 09.02 Уд 09.03

	14. «Практическое занятие 17 «Бетон. Виды и свойства бетона»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.03 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Зд 09.02 Уд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся Строительные материалы.	2		
Тема 2.2. Части зданий	Содержание	30/28		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. «Практическое занятие 18 «Части здания»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.3	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 09.05 З 1.3.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	2. «Практическое занятие 19 «Фундамент»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	3. «Практическое занятие 20 «Виды фундамента»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.3	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 03.02 З 1.3.05
	4. «Практическое занятие 21 «Крыша. Её функции»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 03.02
	5. «Практическое занятие 22 «Виды крыш»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.02

				Уо 03.02 Уо 04.01
6. «Практическое занятие 23 «Потолок. Подвесной потолок»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09		Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.02
7. «Практическое занятие 24 «Балки»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09		Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.02
8. «Практическое занятие 25 «Стены. Классификация стен»	2	ОК 02, ОК 03		Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
9. «Практическое занятие 26 «Дизайн стен»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03		Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02
10«Практическое занятие 27 «Перекрытия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09		Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.03 Зд 09.02 Уд 09.02
11. «Практическое занятие 28 «Кладка из кирпича»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09		Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 02.04 Уо 09.03 Зд 09.02 Уд 09.01

	12. «Практическое занятие 29 «Окна»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 09.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 09.03 Зд 09.02 Уд 09.02
	13. «Практическое занятие 30 «Материалы для оконных рам»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 05.01
	14. «Практическое занятие 31 « Напольные покрытия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 05.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	2		
Тема 2.3. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание	<i>12/12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 32 «На строительной площадке»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Н 2.1.02 Зд 09.02 Уд 09.01
	2. Практическое занятие 33 «Строительные леса»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Зо 01.02

				Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Зд 09.02 Уд 09.03
	3. Практическое занятие 34 «Группы строительных машин»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.01
	4. Практическое занятие 35 «Транспортировочные машины»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.02
	5. Практическое занятие 36 «Машины для земельных работ»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 У 2.2.03 Зд 09.02 Уд 09.02
	6. Практическое занятие 37 «Техника безопасности при работе на строительной площадке».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2	Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 2.2.11 Зд 09.02 Уд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Здание, типы зданий	Содержание	<i>20/20</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		

1.«Практическое занятие 38 «Архитектура зданий»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Н 2.1.02 Зд 09.02 Уд 09.01
2.«Практическое занятие 39 «Здания и требования к ним»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Зд 09.02 Уд 09.03
3.«Практическое занятие 40 «Нагрузки и воздействия в здании»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.01
4.«Практическое занятие 41 « Конструкции гражданских зданий»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.02
5. «Практическое занятие 42 «Жилищное строительство»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 У 2.2.03 Зд 09.02 Уд 09.02
6. «Практическое занятие 43 «Способы строительства»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2	Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 2.2.11

				Зд 09.02 Уд 09.02
	7. «Практическое занятие 44 «Промышленное строительство»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Н 2.1.02 Зд 09.02 Уд 09.01
	8. «Практическое занятие 45 «Виды промышленных зданий»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Зо 01.02 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.02 Зд 09.02 Уд 09.03
	9. «Практическое занятие 46 «Конструкции промышленных изделий»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.01
	10. «Практическое занятие 47 «Необычные архитектурные решения»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4	Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 09.03 З 1.4.02 Зд 09.02 Уд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		12 / 12		
Тема 3.1. Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 48 «Деловое письмо, структура. Виды деловых писем»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1	Зо 03.06 Зо 09.01

				Уо 05.01 Уо 09.05 З 2.1.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	2. «Практическое занятие 49 «Письмо-запрос»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1	Зо 03.06 Зо 09.01 Уо 05.01 Уо 09.05 З 2.1.01 Зд 09.02 Уд 09.02
	3. «Практическое занятие 50 «Письмо – предложение»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09 З 2.1.01	Зо 03.06 Зо 09.01 Уо 05.01 Уо 09.05 З 2.1.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Карьера, устройство на работу	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 51 «Написания заявления»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.01 Уо 05.01 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	2. «Практическое занятие 52 «Заполнение анкеты»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 03.06 Зо 09.01 Уо 05.01 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	3. «Практическое занятие 53 «Собеседование»	<i>1</i>	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 03.06

				Зо 09.01 Уо 05.01 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с.
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 281 с.
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies offinishingworks : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с
5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 173 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12110-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475584>
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472944>
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. –

226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470836>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

8. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>

9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

10. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019. – 636с.

2. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Выстраивает речь на профессиональные темы	Оценка решений ситуационных

<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Структуру плана для решения задач,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Порядок выстраивания презентации,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений,</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</p> <p>Особенности произношения,</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий,</p> <p>Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники,</p> <p>Требования нормативных</p>	<p>грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка;</p> <p>Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику;</p> <p>Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации;</p>	<p>задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
---	---	--

<p>технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки,</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p> <p>Описывать значимость своей специальности,</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы;</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста;</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы;</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий;</p> <p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику;</p> <p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос;</p> <p>Оценка практических работ;</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</p> <p>Подборка строительных конструкций и материалов,</p> <p>Определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки,</p> <p>Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ.</p>		
--	--	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.05	Составлять план действия		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Зд 08.01	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

		необходимого уровня физической подготовленности		необходимого уровня физической подготовленности
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Легкая атлетика		46/42		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 1 «Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений»	2	ОК 08	Уо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 2 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 3 «Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м. Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 4 «Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м»	2	ОК 08	Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
5. «Практическое занятие 5 «Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест»	2	ОК 08	Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01	

				Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники беговых упражнений. 2. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 6 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м»	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 7 «Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м»	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 8 «Техника бега по дистанции 3000м»	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 9 «Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м»	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 10 «Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м»	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 11 «Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м»	2	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 12 «Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Дифференцированный зачёт»	2	ОК 08	Зо 08.04 Уо 08.02 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 13 «Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 14 «Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 15 «Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 16 «Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м»	2	ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега.	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 17 «Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 18 «Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 19 «Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 20 «Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 08.03 Уо 08.01

				Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 21 «Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Баскетбол		32		
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 22 «Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке»	2	ОК 08	Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 23 «Правила игры, пробежка. Учебная игра»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 24 «Правила игры, правила зоны. Учебная игра»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Ведение, прием и передача мяча	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 25 «Совершенствование ведения мяча»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01

				Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 26 «Совершенствование приемов и передач мяча на месте и в движении»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 27 «Совершенствование ведения мяча в парах и тройках»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 28 «Отработка приемов и передач мяча»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Броски мяча	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 29 «Совершенствование бросков по кольцу с места»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 30 «Совершенствование бросков по кольцу в движении»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 31 «Контрольный тест. «Штрафной бросок»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02

				Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 32 «Контрольный тест. Атака кольца на два шага»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 33 «Совершенствование бросков по кольцу»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Простые тактические комбинации	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 34 «Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 35 «Ведение, броски и передачи мяча. Учебная игра»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 36 «Ведение мяча правой, левой рукой с последующей атакой кольца с двойного шага»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 37 «Совершенствование передач мяча на месте, в парах, тройках. Передача в тройках со сменой мест»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Волейбол		22/20		
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 38 «Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 39 «Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 40 «Отработка правил игры в волейбол. Учебная игра»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Прием и передачи	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

мяча	работ			
	1. «Практическое занятие 41 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 42 «Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 43 «Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Нападающий удар. Блокирование	Содержание	<i>10</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 44 «Совершенствование техники видов нападающего удара»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 45 «Совершенствование техники видов блокирования»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01

				Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 46 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 47 «Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для индивидуальной техники в защите для волейболиста.	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
Раздел 4. Футбол		20		
Тема 4.1. Техника перемещений. Правила игры	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 48 «Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Дифференцированный зачёт»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.05 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 49 «Отработка правил в футбол. Учебная игра»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01

	3. «Практическое занятие 50 «Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 51 «Отработка правил игры»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Ведение, прием и передача мяча	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 52 «Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 53 «Совершенствование ведения мяча в парах и тройках»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 54 «Совершенствование ударов по мячу с места и в движении»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 55 «Контрольные тесты.	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.05

	(Штрафной удар)»			Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Простые тактические комбинации	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 56 «Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 57 «Ведение, удары, прием и передачи мяча»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Атлетическая гимнастика.		28		
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. «Практическое занятие 58 «Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 59 «Совершенствование техники упражнений гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02

				Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 60 «Совершенствование техники упражнений отжимания, упражнения на пресс. Дифференцированный зачёт»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 61 «Совершенствование техники упражнений с обручами»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 62 «Совершенствование техники упражнений со скакалками»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 63 «Совершенствование техники упражнений с гимнастическими палками»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 64 «Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 65 «Совершенствование техники упражнений с гирями»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 66 «Совершенствование техники упражнений с гантелями»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	10. «Практическое занятие 67 «Совершенствование техники упражнений со штангами»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	11. «Практическое занятие 68 «Совершенствование техники упражнений для развития силы»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 69 «Совершенствование техники упражнений для развития гибкости»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 70 «Совершенствование техники упражнений для развития различных групп мышц»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02

				Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 71 «Контрольный тест «Техника двигательных действий на развитие гибкости»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		12		
Тема 6.1. Прикладные физические упражнения	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. «Практическое занятие 72 «Лазание по канату с использованием специального снаряжения спасателя, подтягивания на высокой перекладине»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 73 «Приседания с отягощением»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 74 «Формирование и совершенствование приёмов самообороны (броски со стойки, удары рукой, ногой, защита от ударов)»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
4. «Практическое занятие 75 «Формирование и совершенствование приёмов защиты от ударов ножом спереди, сзади, сверху, сбоку»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02	

				Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 76 «Формирование и совершенствование приёмов защиты при угрозе пистолетом спереди, сзади, сбоку»	2	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 77 «Совершенствование техники прикладных физических упражнений. Дифференцированный зачёт»	1	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные комплексы:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2023..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433532>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, Средства профилактики перенапряжения.	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные	Результаты тестирования, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

	<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Составлять план действия,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 05 Психология общения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.02	Основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
			Зд 04.01	виды социальных взаимодействий
			Зд 04.02	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
			Зд 04.03	приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		10/4		
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	Содержание	<i>4</i>		
	1. Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	<i>2</i>	ОК 1, ОК 3	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>		
	1. «Практическое занятие 1 «Типологические свойства личности. Личностный опросник Г. Айзенка. «Отличие темперамента от характера»	<i>2</i>	ОК 1, ОК 3	Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.02 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	<i>4</i>		

Психологическая структура и функции общения	1. Этика общепрофессиональная. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.	2	ОК 4, ОК 3	Зо 03.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2«Общение как инструмент современного специалиста»	2	ОК 4, ОК 3	Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Психологическая характеристика невербального общения	Содержание	2		
	1. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02

				Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		12/2		
Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения	Содержание	2		
	1. Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание	4		
	1. Темперамент. Характер и воля. Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.	4	ОК 3	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.3. Речевой этикет или этика делового красноречия	Содержание	2		
	1. Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Compliments.	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Содержание	4		
	1. Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 Деловая игра «Этикет телефонного разговора»	2	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		10 / 6		
Тема 3.1. Социально - психологическая характеристика конфликтов	Содержание	10		
	1. Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения. Профессиональное выгорание: причины и симптомы выгорания.	4	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 4 «Психотренинг «Конструктивный конфликт»	4	ОК 4	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 04.03
	2. «Практическое занятие 5 «Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	1	ОК 1	Зо 01.01 Зо 01.05 Уо 01.04 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Психология общения: учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 317 с.

2. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-01558-7.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: [http:// urait.ru/bcode/399987](http://urait.ru/bcode/399987)

2. Психология общения: педагогическое общение: учебник для среднего профессионального образования/ Б.С. Волков, Е.А. Орлова; под общей редакцией Б.С. Волкова - Москва: Издательство Юрайт, 2019.-333 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10277-2/-Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: urait.ru/bcode/442486

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4.

2. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7.

3. Психология общения и межличностных отношений/ Ильин Е.П. — СПб.: Питер, 2018.-592 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	Понимает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Устный и индивидуальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, демонстрация навыков работы

<p>и жить, Структуру плана для решения задач, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности, Основы проектной деятельности</p>	<p>работать и жить; Определяет структуру плана для решения задач; Знает современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; Понимает психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>на практических занятиях.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), Применять современную научную профессиональную терминологию, Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Применяет современную научную профессиональную терминологию; Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования; Организовывает работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка демонстрации навыков работы на практических занятиях, выполнение практических работ и индивидуальных заданий.</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	З 1.2.02	Особенности расчета различных строительных конструкций
	У 1.2.03	Выполнять статический расчет		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в социальном или профессиональном контексте	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.05	структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.03	определять этапы решения задач	Зо 01.06	порядок оценки результатов задач профессиональной деятельности
	Уд 01.02	применять математические методы для решения профессиональных программ	Зд 01.01	Особые математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую	Зо 02.02	приемы структурирования информации

		информацию		
--	--	------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии		10/6		
Тема 1.1. Векторы	Содержание	6		
	1. Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами.	2	ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая занятие 1 «Вычисление скалярного произведения, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка»	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	1. «Практическая занятие 2 «Применение векторов для решения геометрических и практических задач».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Кривые второго порядка	Содержание	4		
	1. Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Зо 01.05

	ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.			Зо 01.06 Зо 02.02 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Построение кривых второго порядка».	2	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Вычисление площадей и объемов		6/2		
Тема 2.1. Площади поверхности и объемов тел	Содержание	6		
	1. Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.02 Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Основные формулы для вычисления объемов пространственных тел.	2	ПК 1.2 ОК 01	З 1.2.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Решение прикладных задач на вычисление площадей и объемов».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Зд 01.01

				Уд 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление		12/4		
Тема 3.1.	Содержание	2		
Пределы последовательности и функций	1. Понятие предела числовой последовательности и функции. Основные свойства пределов. Замечательные пределы.	2	ОК 01	Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание	4		
Вычисление и применение производной	1. Определение производной функции. Основные правила дифференцирования.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Применение производной к исследованию функций и нахождению наибольшего или наименьшего значения при решении прикладных задач».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3.	Содержание	6		
Неопределенный и определенный	1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 01.06

интеграл	производных основных элементарных функций.			Зо 02.02 Зд 01.01 Уд 01.02
	2. Определенный интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 6 «Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объемов».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		4/4		
Тема 4.1. Вероятность. Основные теоремы теории вероятности	Содержание	4		
	1. Случайные события и их виды.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зд 01.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. «Практическое занятие 7 «Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы».	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	Практическое занятие 8 "Расчет числовых характеристик случайной величины".	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.01 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.03 Зд 01.01 Уд 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сборник задач по математике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов. - Москва: Издательство «Юрайт», 2020. - 204 с.

2. Математика: учебник для студентов среднего профессионального образования / А. А. Дадаян. - Москва: Издательство «ИНФРА-М», 2021. - 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Математика : учебник для СПО / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021 - 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL :<https://znanium.com/catalog/document?id=367814>. — Режим доступа: по подписке.

2. Математика : учебник / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина ; ред. В. А. Гусев. - 15 - изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2020 - 416 с.

3. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 401 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/matematika-468633>. — Режим доступа: по подписке

4. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 320 с. — URL: <https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-470791>. - Режим доступа: по подписке.

5. Сборник задач по математике: учебное пособие для СПО / Дадаян А. А., 3-е изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018 - 352 с.: - (Профессиональное образование). - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=333205>. - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Математика в задачах с решениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Т. Лисичкин. - Москва: Издательство «Лань», 2019. - 464 с.

2. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, Т.Н. Сабурова; под ред. В.А. Гусева. - Москва: Издательство «Академия», 2017. - 384с.

3. Математика: сборник задач профессиональной направленности / М.И. Башмаков. - Москва: Издательство «Академия», 2017. - 208с.

4. Математика для технических колледжей и техникумов 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО / Барвин И.И. - Москва: Издательство «Юрайт», 2019.

5. Математический анализ. Учебник и практикум для СПО / Барвин И.И. - Москва : Издательство «Юрайт», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Особенности расчета различных строительных конструкций,</p> <p>Выполнять статический расчет Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Порядок оценки результатов задач профессиональной деятельности,</p> <p>Приемы структурирования информации.</p>	<p>Оптимальный выбор основных численных методов при решении прикладных задач;</p> <p>Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы. Расчет числовых характеристик случайной величины;</p> <p>Правильно использует основные понятия и методы математического анализа дискретной математики и опираясь на них логически верно составляет этапы решения задачи;</p> <p>Составляет план решения задачи основываясь на алгоритм математического действия. Имеет представление о числовых характеристиках случайной величины, (математического ожидания, дисперсии);</p> <p>Демонстрирует владение понятиями и методов математического анализа численными методами решения прикладных задач;</p> <p>Демонстрирует владение понятиями теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Математический диктант;</p> <p>Оценка практических заданий;</p> <p>Оценка выполнение обучающимися индивидуальных заданий;</p> <p>Оценка решений прикладных задач;</p> <p>Защита рефератов и презентаций по темам;</p> <p>Экзамен</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в социальном или профессиональном контексте</p>	<p>Умеет выбрать оптимальные численные методы для решения поставленной профессиональной задач;</p> <p>Демонстрирует полное воспроизведение изученных</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Технический диктант;</p> <p>Оценка практических заданий;</p>

<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части</p> <p>Определять этапы решения задач,</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p>	<p>правил, законов, формулировок и формул. Объясняет отдельные положения усвоенной теории, выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез;</p> <p>Правильно выполняет практические задания, оперируя усвоенной теорией в практической деятельности;</p> <p>Эффективно работает с разноплановой информацией, выделяет главное, отсекая второстепенное;</p> <p>Систематизирует и выбирает материал в зависимости от профессиональной задачи.</p>	<p>Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий,</p> <p>Оценка решений прикладных задач;</p> <p>Защита рефератов и презентаций по темам;</p> <p>Экзамен</p>
---	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	использовать цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

	Уд 02.01	использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации	Зд 02.01	технологии обработки текстовой информации, принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации
ОК 03			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение		2/		
Тема 1.1 Прикладные системные программы	1. Возможности текстового редактора. Параметры Word. Интерфейс программы, его настройка. Открытие и сохранение документа в различных форматах. Режимы просмотра документа. Возможности электронных таблиц. Параметры MSExcel. Назначение элементов окна электронной таблицы. Режимы просмотра книги и разметка страницы.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08 Зд 02.01
Раздел 2. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа		36/36		
Тема 2.1 Технология создания и обработки информации	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 1 «Вид документа. Параметры страницы. Создание и форматирование текстового документа»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01
2. «Практическое занятие 2 «Элементы оформления текстового документа (колонтитулы, буквица, колонки, сноски, оглавление). Нумерованные и маркированные списки. Многоуровневые списки»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01	

	3. «Практическое занятие 3 «Вставка в текстовый документ таблиц и работа с ними»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01
	4. «Практическое занятие 4 «Вставка формул и специальных символов»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01
	5. «Практическое занятие 5 «Проверка орфографии и грамматики в тексте документа. Создание примечаний, выносок»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01
	6. «Практическое занятие 6 «Создание и редактирование диаграмм. Вставка в документ декоративного текста»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01 Уд 02.01
	7. «Практическое занятие 7 «Вставка в текстовый документ и редактирование рисунка из файла, клипа, фигур, рисунков SmartArt»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.07 Зд 02.01

				Уд 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Технология создания и обработки числовой информации	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 8 «Создание, заполнение и редактирование электронной таблицы. Формат ячеек»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
	2. «Практическое занятие 9 «Применение расчетных операций, функций и формул. Автозаполнение»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
	3. «Практическое занятие 10 «Работа с графическими возможностями электронной таблицы (иллюстрации)»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
4. «Практическое занятие 11 «Создание и редактирование диаграмм и графиков»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07	

				Уд 02.01
	5. «Практическое занятие 12 «Фильтрация, сортировка данных и условное форматирование в MSExcel»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
	6. «Практическое занятие 13 «Работа с промежуточными итогами»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
	7. «Практическое занятие 14 «Работа с окнами (закрепить области, разделить и т.д.). Правописание. Создание примечания и гиперссылки. Защита листа, книги»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Уд 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Технология создания мультимедийных документов	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 15 «Создание и редактирование слайдов в PowerPoint. Шаблоны и цветовые схемы»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Зо 03.06 Зд 02.01 Уд 02.01
	2. «Практическое занятие 16 «Вставка в презентацию и	2	ПК 1.5	У 1.5.01

	форматирование текста, иллюстраций, клипов мультимедиа»		ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Зо 03.06 Уд 02.01
	3. «Практическое занятие 17 «Работа с дизайном и анимацией слайдов и объектов презентации»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Зо 03.06 Уд 02.01
	4. «Практическое занятие 18 «Режимы просмотра презентации. Показ слайдов. Публикация и демонстрация слайд-фильма»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.07 Зо 03.06 Уд 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. Информатика. – М.: Академия, 2021.
2. Е.В. Михеева, О.И.Титова. Информатика. - М.: Академия, 2021.
3. Г.В. Прохорский Информационные технологии в архитектуре и строительстве, Москва, ООО «Кнорус», 2020 г.
4. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru>
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/courses/108/108/info>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/>
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://megabook.ru/article/Кибернетика>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ict.edu.ru
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.digital-edu.ru
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.window.edu.ru
10. Портал Свободного программного обеспечения[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
11. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. Базы данных. - М.: Академия, 20014.
2. Г.Н. Федорова. Информационные системы. - М.: Академия, 2013.

3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2016.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
7. В.А. Острейковский. Информатика. - М.: Высшая школа, 2009.
8. Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям. Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2007г.
9. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Технологии обработки текстовой информации, принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации,</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p>	<p>Использует источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Точно соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Разбирается в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет технологии обработки текстовой информации, принципы организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации,</p> <p>Быстро и качественно выполняет презентации</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов;</p> <p>тестирования;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Распознавать задачу и/или</p>	<p>Владеет цифровыми средствами для решения профессиональных задач;</p> <p>Распознает задачу и/или</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Определять этапы решения задачи, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять задачи для поиска информации, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Использовать современное программное обеспечение, Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, Использовать компьютерные средства обработки, хранения, передачи информации</p>	<p>проблему и определяет этапы решения задачи в профессиональном и/или социальном контексте; Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Определяет задачи для поиска информации; Выделяет наиболее значимое в перечне информации, Свободно использует современное программное обеспечение, Владеет различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач и компьютерными средствами обработки, хранения, передачи информации</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p>
---	---	---

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 4.4.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4	У 4.4.01	работать с документацией в установленном порядке	З 4.4.01	принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии
ОК 01			Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уд 07.01	ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них	Зд 07.01	экологически принципы рационального природопользования
	Уд 07.02	находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду	Зд 07.02	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	

Промежуточная аттестация	
---------------------------------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Природопользование. Охрана окружающей среды		20/ 10		
Тема 1.1. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание	<i>4</i>		
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Понятие экологического кризиса. Основные причины Экологического кризиса. Прогнозирование. Понятие экологической катастрофы. Причины и виды экологических факторов.	2	ОК 01	Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Глобальные проблемы экологии».	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Природные ресурсы и принципы рационального природопользования	Содержание	<i>4</i>		
	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	ПК 4.4 ОК 07	З 4.4.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.01 Зд 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Рациональное использование водных ресурсов, их охрана	Содержание	4		
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнения водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборонные системы водоснабжения. Определение степени загрязнения воды. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	ПК 4.4 ОК 07	3 4.4.01 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 07.01 Зд 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Принципы охраны водной среды».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в окружающей среде	Содержание	4		
	1. Основные виды загрязнения окружающей среды. Естественные и антропогенные источники загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов, степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Понятие экологического риска.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зд 07.01 Зд 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	работ			
	1. «Практическая работа 4 «Классификация загрязняющих веществ».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уд 07.01 Уд 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Современное состояние окружающей среды в России. Экологические проблемы городов	Содержание	4		
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Понятие «городской среды». Проблемы городов мира, виды загрязнений. Проблема городских отходов, пути решения. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Обезвреживание и утилизация твердых отходов, методы обезвреживания и утилизации.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.01 Зд 07.01 Зд 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическая работа 5 «Направления улучшения экологической ситуации городской среды».	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		12/6		
Тема 2.1. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание	6		
	1. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	ПК 4.4 ОК 03, ОК 07	З 4.4.01 Зо 03.01 Зо 07.01 Зд 07.01 Зд 07.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическая работа 6 «Экологическая культура и социальные вопросы экологического воспитания».	2	ОК 03	Уо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание	6		
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Сравнительный анализ экологического состояния Ростовской области с другими регионами РФ.	2	ПК 4.4 ОК 03, ОК 07	З 4.4.01 Зо 03.01 Зо 07.01 Зд 07.01 Зд 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическая работа 7 «Виды международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны окружающей среды».	2	ОК 03	Уо 03.01
	2. «Практическая работа 8 «Анализ особо охраняемых территорий Ростовской области. выявление видов живых организмов, находящихся на грани исчезновения в Красной книге РО»	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования - О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - Т. А. Хван. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с. www.biblio-onlain.ru/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D232CE1C2C

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 374 с. - (Серия: Профессиональное образование).

2. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 188 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии, Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Владеет экологическими принципами рационального природопользования; Имеет представление об экологической обстановке в мире, знает как находить информацию, использует актуальную информацию для решения поставленных задач и проблем;	Оценка выполнения индивидуальных домашних заданий и практических работ; Оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы;

<p>социальном контексте,</p> <p>Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, Принципы бережливого производства</p>	<p>Владеет экологическими законами и принципами при решении профессиональных задач;</p> <p>Правильно составляет развернутый план с учетом знаний экологических законов и принципов для оформления практических и самостоятельных работ;</p> <p>Владение задачами и целями природоохранных органов управления и надзора, правовыми вопросами экологической безопасности;</p> <p>Имеет представление взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>Определение условий устойчивого состояния экосистем и причин возникновения экологического кризиса;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Работать с документацией в установленном порядке, Определять необходимые источники информации,</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Соблюдать нормы экологической безопасности,</p>	<p>Умеет использовать информацию об антропогенных факторах и природоохранного законодательства при решении профессиональных задач;</p> <p>Владение информационными технологиями для решения поставленных задач, умение структурировать полученную информацию;</p> <p>Владение правовыми вопросами экологической безопасности;</p> <p>Владение экологическими принципами</p>	<p>Тестирование; Устный опрос; Письменный опрос.</p>

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	рационального природопользования при решении профессиональных задач.	
---	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2			З 1.2.01	Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3	У 1.3.02	Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	З 1.3.02	Особенности выполнения строительных чертежей
	У 1.3.04	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий	З 1.3.03	Графические обозначения материалов и элементов конструкций
	У 1.3.06	Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания	З 1.3.04	Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
			З 1.3.07	Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к

				координационным осям
ПК 1.5	У 1.5.01	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач	З 1.5.02	Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		10/8		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	8		
	1. Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей.	2	ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	З 1.3.04 З 1.5.02 У 1.3.02 У 1.5.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическая работа 1 «Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. Практическая работа 2 «Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01

				Уо 01.04
	3. Практическая работа 3 «Вычерчивание чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическая работа 4 «Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров»	2	ОК 01	Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		26/26		
Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическая работа 5 «Построение проекций точек»	2	ПК 1.5	З 1.5.02 У 1.5.01
	2. «Практическая работа 6 «Построение проекций отрезков прямой, общего и частного положения»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09
	3. «Практическая работа 7 «Пересечение плоскостей. Определение истинной величины линии пересечения»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Поверхности и тела	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая работа 8 «Построение изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях»	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	2. «Практическая работа 9 «Построение проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Аксонметрические проекции	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическая работа 10 «Геометрические фигуры в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.09
	2. «Практическая работа 11 «Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции группы геометрических тел»	2	ПК 1.5	З 1.5.02 У 1.5.01
	3. «Практическая работа 12 «Построение развертки усеченной пирамиды»	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическая работа 13 «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел»	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	2. «Практическая работа 14 «Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности геометрических тел»	2	ПК 1.5	З 1.5.02 У 1.5.01
	3. «Практическая работа 15 «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями»	2	ПК 1.5 ОК 03	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая работа 16 «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций, взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09
	2. «Практическая работа 17 «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер»	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 3. Основы технического черчения		16/16		
Тема 3.1. Виды, разрезы сечения	Содержание	<i>12</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. «Практическая работа 18 «Построение трех видов модели по ее аксонометрическому изображению»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	2. «Практическая работа 19 «Построение по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	3. «Практическая работа 20 «По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить указанные в условии сечения»	2	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	4. «Практическая работа 21 «Построение простых основных разрезов»	2	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	5. «Практическая работа 22 «Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали»	2	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	6. «Практическая работа 23 «Построение сложных ступенчатых разрезов»	2	ПК 1.5 ОК 02	З 1.5.02 У 1.5.01 Зо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей Технический рисунок.	Содержание	<i>4</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая работа 24 «Выполнение эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу детали»	2	ОК 02	Зо 02.03 Уо 02.06
	2. «Практическая работа 25 «Выполнение технического рисунка по чертежу детали»	2	ОК 03	Зо 03.02 Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы строительного черчения		18/18		
Тема 4.1. Архитектурно- строительные чертежи	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическая работа 26 «Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования»	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	З 1.2.01 З 1.3.04 З 1.5.02 У 1.3.02 У 1.5.01
	2. «Практическая работа 27 «Состав архитектурно-строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах»	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 03	З 1.2.01 З 1.3.02 З 1.3.07 З 1.5.02 У 1.3.04 У 1.3.06 У 1.5.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	3. «Практическая работа 28 «Вычерчивание условных графических изображений строительных материалов и элементов зданий на строительных чертежах»	2	ПК 1.3	З 1.3.03 У 1.3.02

	4. «Практическая работа 29 «Последовательное вычерчивание планов этажей гражданских зданий»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.3.07 У 1.3.04
	5. «Практическая работа 30 «Последовательное вычерчивание разрезов гражданских зданий»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.3.07 У 1.3.04
	6. «Практическая работа 31 «Последовательное вычерчивание фасадов гражданских зданий»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 У 1.3.04
	7. «Практическая работа 32 «Вычерчивание чертежей строительных узлов и сечений»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.3.07 У 1.3.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Чертежи строительных конструкций	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическая работа 33 «Выполнение чертежей металлических конструкций»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.3.02 У 1.3.02
	2. «Практическая работа 34 «Выполнение чертежей деревянных и железобетонных конструкций»	2	ПК 1.2, ПК 1.3	З 1.2.01 З 1.3.02 У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Начертательная геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая система конструкторской документации: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://graph.power.nstu.ru/templates/static/gost/index2.htm>

2. Учебное пособие по инженерной графике для студентов технических специальностей: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.do.ektu.kz/univer/sdivision/tempus/curriculum/m2.pdf>

3. Методические указания и учебные пособия по инженерной графике: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ngikg.omgtu.ru/?act=metod>

4. Методическое пособие по Инженерной графике: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://stud-info.ucoz.ru/load/3-1-0-42>

5. Конспект лекций по начертательной геометрии: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.help.abiturcenter.ru/since/dis/nachertalka/index.php>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник заданий по инженерной графике, Миронов Б.Г., Миронова Р.С. 2008

2. Индивидуальные задания по курсу черчения, Боголюбов С.К. 2010

3. ГОСТ ЕСКД Общие правила выполнения чертежей

4. ГОСТ 21.101-97 Основные требования к проектной и сметной документации

5. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей

6. Инженерная графика, Миронов Б.Г., Миронова Р.С. 2014

7. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике, Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. 2008

8. Сборник заданий по инженерной графике, Миронов Б.Г., Миронова Р.С. 2008

9. Индивидуальные задания по курсу черчения, Боголюбов С.К. 2010

10. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. -3-е изд., испр. и доп./ С.К. Боголюбов- М.: Машиностроение, 2014.

11. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб.пособие для учащихся техникумов. 2-е изд., испр./ С.К. Боголюбов - М.: Высш. шк., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии),</p> <p>Особенности выполнения строительных чертежей,</p> <p>Графические обозначения материалов и элементов конструкций,</p> <p>Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей,</p> <p>Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям,</p> <p>Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Демонстрируют знания международных стандартов;</p> <p>Перечисляют особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>Демонстрируют знания графических обозначений материалов и элементов конструкций;</p> <p>Демонстрируют знания технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>Демонстрируют знания привязки конструктивных элементов зданий к координационным осям;</p> <p>Перечисляют виды САПР применяемые в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Определяют основные источники информации;</p> <p>Демонстрируют результат решения задач;</p> <p>Верно подбирают и оформляют информацию;</p> <p>Демонстрируют знания современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Письменный опрос,</p> <p>Оценка решения ситуационных задач,</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных графических заданий,</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Пользоваться компьютером с применением специализированного</p>	<p>Демонстрируют умения работы САПР;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических</p>

<p>программного обеспечения,</p> <p>Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий,</p> <p>Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания,</p> <p>Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Демонстрируют умения выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</p> <p>Выполняют архитектурно-строительные чертежи промышленных зданий;</p> <p>Демонстрируют умения использования цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>Определяют этапы решения задач;</p> <p>Выявляют и эффективно ищут информацию для решения задачи;</p> <p>Оценивают результат своих действий;</p> <p>Определяют необходимые источники информации;</p> <p>Демонстрируют умения в оформлении результатов поиска информации;</p> <p>Демонстрируют умения использования современного программного обеспечения</p>	<p>занятиях,</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях,</p> <p>Оценка решения ситуационных задач,</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий,</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
---	--	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции	З 1.2.02	Особенности расчета различных строительных конструкций
	У 1.2.02	Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме		
	У 1.2.03	Выполнять статический расчет		
	У 1.2.05	Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок		
	У 1.2.06	Выполнять расчеты соединений элементов конструкции		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих		

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	8
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Техническая механика		80 / 38		
Тема 1.1. Теоретическая механика	Содержание	22		
	1. Основные понятия. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	2. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	3. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
4. Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03	

	перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.			Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	5. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	6. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие1 «Решение задач на определение равнодействующей».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06

				Уо 04.02 Н 1.2.01
	2. «Практическое занятие2 «Решение задач на определение усилий в стержнях».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	3. «Практическое занятие3 «Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных и консольных балках».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	4. «Практическое занятие4 «Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04

				Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	5. «Практическое занятие5 «Контрольная работа по теме «Теоретическая механика»».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Соппротивление материалов	Содержание	42		
	1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	2. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	3. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 H 1.2.01
	4. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 1.2.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 H 1.2.01
	5. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 1.2.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 H 1.2.01
	6. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 1.2.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 H 1.2.01
	7. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	3 1.2.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 H 1.2.01
	8. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый	2	ПК 1.2,	3 1.2.02

	сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	9. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. «Практическое занятиеб «Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	2. «Лабораторная работа 1 «Определение модуля продольной упругости стали (латуни)».	2	ПК 1. 2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09

				Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	3. «Лабораторная работа 2 «Определение основных механических характеристик стали при растяжении».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	4. «Лабораторная работа3 «Определение основных характеристик различных материалов при сжатии».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	5. «Практическое занятие7 «Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	6. «Лабораторная работа4 «Испытания на срез».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	7. «Практическое занятие8 «Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02

				Н 1.2.01
	8. «Практическое занятие9 «Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	9. «Практическое занятие10 «Решение задач по расчету балок на прочность».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	10. «Практическое занятие11 «Решение задач по расчету балок на прочность и жесткость».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	11. «Практическое занятие12 «Решение задач по расчету на устойчивость».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	12. «Практическое занятие13 «Контрольная работа по теме «Сопротивление материалов»».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 1.2.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Статика сооружений	Содержание	<i>16</i>		
	1. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	2. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	3. Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	4. Статически определимые плоские фермы. Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01

	5. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны. Решение задач	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	6. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие14 «Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам, перемещений».	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05 У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	2. «Практическое занятие15 «Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны».	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.05

				У 1.2.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Н 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>I</i>		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Испытания строительных материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с.

2. Сетков, В. И. Техническая механика для строительных специальностей. 150 задач с ответами : учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва : ИНФРА-М, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896828>. – Режим доступа: по подписке

2. Сетков, В. И. Техническая механика: контрольно-оценочные средства (для строительных специальностей) : учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110878-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893927>. – Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2014г .- 352с.

2. Эрдеди А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Особенности расчета различных строительных	Умелое использование методов статики и	Устный опрос;

<p>конструкций;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>сопротивления материалов при расчете строительных систем;</p> <p>Грамотное создание алгоритма расчета балок, рам ,ферм.</p> <p>Правильное применение методов расчета усилий, в статических и динамических задачах при выполнении работ;</p> <p>Умелое использование справочной литературы при выборе и расчете конструкций;</p> <p>Грамотное распределение информации при выполнении расчетных работ;</p> <p>Знание основных принципов работы в коллективе, нахождение совместных решений;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Технический диктант;</p> <p>Оценивание практических работ;</p> <p>Оценивание лабораторных работ;</p> <p>Оценка докладов и сообщений;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции,</p> <p>Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме,</p> <p>Выполнять статический расчет,</p> <p>Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок,</p> <p>Выполнять расчеты соединений элементов конструкции,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Оценивать результат и</p>	<p>Выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</p> <p>Строит расчетную схему для определения реакций в конструкции;</p> <p>Выполняет расчет с применением условий равновесия конструкции;</p> <p>Выполняет проектный расчет из условий прочности жесткости, устойчивости;</p> <p>Производит простейшие расчеты соединений в строительных конструкциях;</p> <p>Грамотно выполняет анализ поставленной задачи по расчету на</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Технический диктант;</p> <p>Оценивание практических работ;</p> <p>Оценивание лабораторных работ;</p> <p>Оценка докладов и сообщений;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>прочность конструкции;</p> <p>Выделяет основную мысль и производит расчет;</p> <p>Способен сделать правильный вывод по произведенным испытаниям или расчетам;</p> <p>Свободно ориентируется и применяет справочные материалы при расчетах;</p> <p>Эффективно работает с разноплановой информацией, способен главное для решения поставленной задачи;</p> <p>Применяет знания ГОСТов при оформлении результатов расчетных и лабораторных работ;</p> <p>Инициативен, контактен, умеет проявить выдержку и такт в трудных ситуациях.</p>	
--	--	--

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы электротехники

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы электротехники»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1			З 2.1.01	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
	У 2.1.02	Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	З 2.1.02	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	6
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы электротехники		22/ 12		
Тема 1.1 Электрическое поле и магнитное поле	Содержание	2		
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	ПК 2.1 ОК 01	3.2.1.01 3о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание	8		
	1. Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Законы Кирхгофа.	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01 3о 01.02
	2. Расчет электрических цепей постоянного тока.	2	ПК 2.1 ОК 01	3. 2.1.01 3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. «Лабораторное занятие 1 «Изучение способов соединения резисторов».	2	ПК 2.1 ОК 01	У. 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. «Практическое занятие 1 «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	ПК 2.1 ОК 01	У. 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Переменный электрический ток	Содержание	<i>12</i>		
	1. Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением.	2	ПК 2.1 ОК 01	3.2.1.01 3о 01.01 3о 01.02
	2. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.	2	ПК 2.1 ОК 01	3.2.1.01 3о 01.01 3о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Лабораторное занятие 2 «Исследование однофазной цепи переменного тока».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. «Практическое занятие 2 «Расчет неразветвленной цепи переменного тока».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02

	3. «Лабораторное занятие 3 «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	4. «Практическое занятие 3 «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы		8/4		
Тема 2.1 Электрические машины и трансформаторы	Содержание	8		
	1.Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов.	2	ПК 2.1 ОК 01	3.2.1.01 3о 01.02
	2. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	ПК 2.1 ОК 01	3.2.1.01 3о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. «Практическое занятие 4 «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	2. «Практическое занятие 5 «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	ПК 2.1 ОК 01	У.2.1.01 У.2.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электрооборудование строительных площадок		2		
Тема 3.1 Электрооборудование строительных площадок	Содержание	2		
	1. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3.2.1.01 3о 01.02 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы электроснабжения		2		
Тема 4.1 Электроснабжение строительной площадки	Содержание	2		
	1. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3.2.1.01 3о 01.01 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы электробезопасности		2		
Тема 5.1 Электробезопасность на строительной площадке	Содержание	2		
	1. Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	3.2.1.01 3о 01.01 3о 02.01

	отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>12</i>		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Электромонтажные работы, электрооборудование промышленных и гражданских зданий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / Ю.Г. Синдеев. - : Феникс, 2022 - 416с.

2. Ватаев А.С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы: учебное пособие для СПО / А.С. Ватаев, Г.А. Давидчук, А.М. Лебедев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 192с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.И. Алиев. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 374 с.- (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-04339-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт).- [URL:https://urait.ru/bcode/472681](https://urait.ru/bcode/472681)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилов И.А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.А. Данилов.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2021.-426 с.

2. Блохин А.В. Электротехника: учебное пособие для СПО / А.В. Блохин; под редакцией Ф.Н. Сарапулова. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 184 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки,</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов,</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Учитывает нормативные требования технических документации при реализации этапов строительства;</p> <p>Выполняет правила эксплуатации и хранения электрооборудования в соответствии с решаемыми задачами;</p> <p>Правильно и грамотно формулировать законы и определения, относящиеся к электрическим и магнитным цепям пользоваться корректно электротехнической терминологией и символикой, единицами измерений величин, в соответствии с решаемыми задачами;</p> <p>Умелое использование справочной литературы при выборе и монтаже оборудования в строительстве зданий и сооружений;</p> <p>Свободно ориентируется и применяет справочные материалы при выборе и монтаже электрооборудования в соответствии с профессиональной задачей</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Технический диктант;</p> <p>Защита лабораторных работ;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Оценка докладов, сообщений и рефератов;</p> <p>Экзамен</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части,</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p>	<p>Выполняет простые расчеты выбора, технологического оборудования (провода и кабели) для решения производственных задач;</p> <p>Применяет теоретические знания к расчету и диагностике электрических цепей, электрических машин;</p> <p>Электрические схемы читаются верно, токи, напряжен и мощности определяются верно;</p> <p>Выбранное электрооборудование для монтажа соответствует «Правилам устройств электроустановок»</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Технический диктант;</p> <p>Оценивание лабораторных работ;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Оценка докладов и сообщений;</p> <p>Экзамен</p>
--	---	--

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы геодезии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.05	разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка		
ПК 1.5	У 1.5.01	использовать цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 2.1	У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства		
ПК 2.2	У 2.2.04	проводить обмерные работы		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые		

		средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	12
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		12/6		
Тема 1.1. Задачи геодезии. Масштабы.	Содержание	4		
	1. Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Решение задач на масштабы»	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	4		

Рельеф местности	1. Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Решение задач по карте (плану) с горизонталями»	2	ПК 1.3	У 1.3.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Ориентирование направлений	Содержание	2		
	1. Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение ориентирных углов направлений по карте»	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 1.4. Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание	2		
	1. Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.	1	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	У 1.3.05 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 4 «Определение координат точек по карте»	1	ПК 1.3	У 1.3.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геодезические измерения		16/8		
Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения.	Содержание	4		
	1. Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 У 2.2.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Лабораторная работа 1 «Выполнение и обработка линейных измерений»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	8		

Угловые измерения	1. Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 У 2.2.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Лабораторная работа 2 «Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
	2. «Лабораторная работа 3 «Измерение углов теодолитом»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3.	Содержание	4		

Геометрическое нивелирование	1. Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. 2. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 У 2.2.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Лабораторная работа 4 «Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира. Обработка результатов нивелирования»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Геодезические съемки		14/8		
Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок	Содержание	2		
	1. Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание	6		
Теодолитная съемка	<p>1. Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль.</p> <p>2. Обработка журнала измерений. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.</p> <p>3. Вычисление площади участка. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 У 2.2.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 5 «Вычислительная обработка теодолитного хода»	2	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.5.01 У 2.1.02 У 2.2.04
	2. «Практическое занятие 6 «Нанесение точек теодолитного хода на план»	1	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.5.01 У 2.1.02 У 2.2.04
	3. «Практическое занятие 7 «Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру»	1	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.5.01 У 2.1.02 У 2.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.3 Тахеометрическая съёмка	Содержание	<i>6</i>		
	1. Сущность и приборы, применяемые при съёмке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съёмочного обоснования.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 2.1.02 У 2.2.04 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Лабораторная работа5 «Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
	2. «Лабораторная работа6 «Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру тахеометром (расстояния и координат)»	2	ПК 2.1, ПК 2.2	У 2.1.02 У 2.2.04
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация	12			
Всего:	54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Геопространственных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М. И., Михелев Д. Ш. Геодезия: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». – 15-е изд., стер. М: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.
2. Букша У.А., Казаченко Н.А., Хремли Г.П. Основы геодезии: учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2022. – 304 с.
4. Геодезическая практика: учебное пособие для СПО/ Б.Ф.Азаров, И.В.Карелина, Г.И.Мурадова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с.: ил.
5. Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии: учебник для СПО / А.Н.Соловьев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с.: ил.
6. Стародубцев В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии: учебное пособие для СПО/ В.И.Стародубцев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Авакян, В. В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ: учебник / В. В. Авакян. – 3-е изд. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 616 с. – ISBN 978-5-9729-0309-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86567> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Геодезия в строительстве: учебник / В. П. Подшивалов, В. Ф. Нестеренок, М. С. Нестеренок, А. С. Позняк. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 395 с. – ISBN 978-985-503-945-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93423> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Грудкина, А. А. Практикум по геодезии / А. А. Грудкина, О. В. Шкробтий. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-93057-931-4. – Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/117060> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 353 с. – ISBN 978-5-4488-0653-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91868> (дата обращения: 11.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 309 с. – ISBN 978-5-4488-0721-3.

– Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92134> (дата обращения: 11.11.2022).
– Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Левитская, Т. И. Геодезия: учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская; под редакцией Э. Д. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 87 с. – ISBN 978-5-4488-1127-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Симонян, В. В. Геодезия : сборник задач и упражнений / В. В. Симонян, О. Ф. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7264-1991-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/95545> (дата обращения: 11.11.2022).
– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буденков Н.А. Курс инженерной геодезии: Учебник для СПО / Н.А.Буденков, П.А.Нехорошков, О.Г. Щекова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Форум, 2018. – 272с.

2. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 348 с. – (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности,</p> <p>Приемы структурирования информации,</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Использует источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>Разбирается в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает приемы структурирования информации;</p> <p>Демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов;</p> <p>тестирования;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка,</p> <p>Использовать цифровые</p>	<p>Разрабатывает схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>Владеет цифровыми</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства,</p> <p>Проводить обмерные работы,</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять задачи для поиска информации,</p> <p>Определять необходимые источники информации,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>средствами для решения профессиональных задач;</p> <p>Осуществляет планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства, проводит обмерные работы;</p> <p>Распознает задачу и/или проблему и определяет этапы решения задачи в профессиональном контексте;</p> <p>Анализирует и определяет задачи для поиска информации и необходимые источники информации;</p> <p>Владеет различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач;</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет современной научной профессиональной терминологией</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p>
---	---	---

Приложение 3.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 4.4

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4	У4.4.01	Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки	З 4.4.01	Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
	У 4.4.03	Использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания	З 4.4.03	Методику оценки состояния инженерного оборудования зданий
	У 4.4.06	Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий		

ОК 01	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Инженерные сети территорий и зданий		32 / 10		
Тема 1.1. Инженерное благоустройство территорий.	Содержание	<i>4</i>		
	1. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09

				Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание	<i>4</i>		
	1. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Общие сведения о подземных коммуникациях	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах».	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 4.4.01
Тема 1.3. Водоснабжение и	Содержание	<i>12</i>		
	1. Источники водоснабжения. Водозаборные	2	ПК 4.4	З 4.4.01

водоотведение поселений	сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары		ОК 01, ОК 04	З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод. Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	4. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 2 «Основы проектирования водопроводной сети».	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 4.4.01
	2. «Практическое занятие 3 «Основы проектирования канализационной сети».	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03

				У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 4.4.01
Тема 1.4. Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание	4		
	1. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения».	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03

				Зo 01.05 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Н 4.4.01
Тема 1.5. Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание	2		
	1. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зo 01.03 Зo 01.05 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.09 Уo 04.01 Уo 04.02
Тема 1.6. Газоснабжение поселений и зданий	Содержание	4		
	1. Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зo 01.03 Зo 01.05 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.09 Уo 04.01

				Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий».	2	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 4.4.01
Тема 1.7. Электроснабжение поселений и зданий	Содержание	<i>1</i>		
	1. Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач	<i>1</i>	ПК 4.4 ОК 01, ОК 04	З 4.4.01 З 4.4.03 У 4.4.01 У 4.4.03 У 4.4.06 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с.

2. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Орлов, К. С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1082. - ISBN 978-5-16-006006-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086858> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.- 256с.

2. В.С.Кедров, Е.Н.Ловцов. Санитарно – техническое оборудование зданий. - ООО «Бастет», 2008

3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2012г.- 272с.

4. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

5. Фокин С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация

6. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование).

7. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учеб. для студ. и колледжей строит. проф. и бакалавров строит. вузов / О.Я.Кокорин, Ю.М.Варфоломеев - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 273 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий,</p> <p>Методику оценки состояния инженерного оборудования зданий,</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p>	<p>Демонстрирует знание правил и методов оценки физического износа конструктивных элементов систем инженерных сетей;</p> <p>Использует методику для оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>Владеет алгоритмом подбора основных сооружений и элементов систем инженерных сетей;</p> <p>Использует правила оформления документов при структурировании плана расчета систем инженерных сетей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений;</p> <p>Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов;</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий;</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; наблюдением за выполнением практических работ; фронтального устного опроса;</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>Зачеты в процессе обучения и практики по разделу дисциплины;</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки,</p> <p>Использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического</p>	<p>Умеет определять и выявлять повреждения путем визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>Владеть знанием контроля технического состояния инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления;</p>	<p>Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений;</p> <p>Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов;</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий;</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; наблюдением за выполнением практических работ;</p>

<p>состояния здания,</p> <p>Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий,</p> <p>Составлять план действия,</p> <p>Определять необходимые ресурсы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оформляет результаты поиска с применением информационных технологий при чтении схем по монтажу санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Составляет план действий при определении необходимых ресурсов для строительства санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий при моделировании и вычерчивании элементов наружных систем инженерных сетей;</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами при выполнении гидравлического расчет а наружных систем инженерных сетей.</p>	<p>фронтального устного опроса;</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>Зачеты в процессе обучения и практики по разделу дисциплины;</p> <p>Дифференцированный зачет по дисциплине Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий</p>
--	--	--

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.5.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.02	применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов	З 1.5.02	виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
--	----------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Информация и информационные технологии		4 /2		
Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий	Содержание	4		
	1. Современные программные средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Этапы подготовки и решения задач с помощью информационных технологий. Классификация информационных технологий.	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	З 1.5.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Поиск нормативно-технической документации для решения профессиональных задач»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.04 Зо 02.03 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.07
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Автоматизированное проектирование		38 / 36		
Тема 2.1. Основы работы с системами автоматизированного проектирования	Содержание	24		
	1. Понятие системы автоматизированного проектирования. Назначение, возможности и виды информационных технологий. Совместимость с другими системами проектирования. Импорт файла в другие форматы. Пользовательский интерфейс и настройка программного продукта.	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	З 1.5.02 Зо 01.02 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		

работ			
1. «Практическая работа 2 «Настройка рабочего пространства. Панели инструментов. Применение систем координат. Использование справочной системы»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
2. «Практическая работа 3 «Использование сетки и привязок для геометрических построений. Применение инструментов создания простых примитивов (отрезок, прямая, окружность, прямоугольник и т.д.). Режим «Орто»»	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
3. «Практическое занятие 4 «Способы выбора объектов. Копирование, перемещение, поворот и масштабирование объектов»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
4. «Практическое занятие 5 «Операции: разрыв, скругление, фаска, симметрия»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
5. «Практическое занятие 6 «Штриховка, заливка цветом. Использование полилинии для построения изображений»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
6. «Практическое занятие 7 «Создание слоев и управление их свойствами. Установка текущего слоя»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
7. «Практическое занятие 8 «Ввод и редактирование однострочного и многострочного текста. Создание стилей текста»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
8. «Практическое занятие 9 «Создание размерных стилей. Простановка размеров на чертеже»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
9. «Практическое занятие 10 «Работа с массивами»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
	10. «Практическое занятие 11 «Создание блоков, вставка и редактирование»	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.08
Тема 2.2. Создание чертежа с помощью системы автоматизированного проектирования	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 12 «Выполнение индивидуального задания - план малоэтажного здания. Построение координатных осей и маркеров для вертикальных и горизонтальных осей, построение несущих стен и внутренних перегородок»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.02 Зо 01.04 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.07
	2. «Практическое занятие 13 «Разработка и редактирование блоков для дверей и окон, их вставка»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.02 Зо 01.04 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.07
	3. «Практическое занятие 14 «Выполнение разреза малоэтажного здания»	4	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.02 Зо 01.04 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.07
	4. «Практическое занятие 15 «Выполнение фасада малоэтажного здания»	2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02	У 1.5.02 Зо 01.04 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.07
	5. «Практическое занятие 16 «Создание и настройка	2	ПК 1.5	У 1.5.02

	параметров листа. Пространство модели и листа. Подготовка чертежа и вывод на печать. Экспорт чертежа в формат PDF»		OK 01, OK 02	3o 01.04 3o 02.04 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 02.07
Промежуточная аттестация		<i>12</i>		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Автоматизированного проектирования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с.

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2.

2. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Специальные информационные технологии : учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7782-4173-2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2. Полещук Н. Самоучитель AutoCAD 2017. - Санкт-Петербург: «БХВ-Петербург», 2017.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах,</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрирует знания видов систем автоматизированного проектирования, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Оформляет результаты поиска информации, использует современные средства и устройства информатизации,</p> <p>Соблюдает порядок применения средств, устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов,</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,</p> <p>Определять этапы решения задачи,</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию,</p>	<p>Успешно применяет цифровые технологии и графические пакеты для проектирования объектов;</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части, свободно определяет этапы решения задач;</p> <p>Демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;</p> <p>Использует различные цифровые средства и средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использует современное программное обеспечение</p>	
---	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Экономика отрасли

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 8.4.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 8.4	У 8.4.01	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ	З 8.4.01	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ
	У 8.4.02	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ	З 8.4.02	Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий. Ресурсы предприятия		38/30		
Тема 1.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание	<i>4</i>		
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	ОК 01	3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.07 Уo 01.09
	2. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	ОК 01	3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.07 Уo 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	<i>6</i>		

Основные фонды	1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации	2	ОК 01	3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.07 Уo 01.09
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	ОК 01	3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.06 Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 01.07 Уo 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов».	2	ПК 8.4	3 8.4.02 У 8.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание	6		
	1. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	2. Методика расчета амортизационных отчислений.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

				Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов».	2	ПК 8.4	З 8.4.02 У 8.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Оборотные средства организации	Содержание	6		
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия.	2	ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	2. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	2	ОК 01	Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах».	2	ПК 8.4	З 8.4.02 У 8.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5.	Содержание	6		

Производство. Факторы производства, его издержки и прибыль.	1. Производство и его основные факторы. Издержки производства и их современная структура.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	2. Прибыль и рентабельность производства. Анализ основных факторов производства в РФ	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Расчет прибыли и рентабельности производства».	2	ПК 8.4	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание	4		
	1. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08

	2. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости	Содержание	6		
	1. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	2. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	ОК 02	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Расчет сметной себестоимости строительно-монтажных работ».	2	ПК 8.4	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01

				У 8.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Финансовые ресурсы организации	Содержание	4		
	1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.	2	ОК 01	3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	2. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	ОК 01	3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Общая характеристика налоговой системы	Содержание	4		
	1. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы.	2	ОК 01	3о 01.01 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	2. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и	2	ОК 01	3о 01.01 3о 01.03

	ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.			Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание	<i>1</i>		
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	<i>1</i>	ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.08
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет технико-экономических показателей строительной организации		<i>20</i>	ПК 8.4	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		<i>20</i>		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		<i>68</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ, Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ, Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Методы работы в профессиональной и смежных	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ; Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Индивидуальные задания

сферах, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника).	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий; Защита курсовой работы

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 3.1.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	З 3.1.01	Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	У 3.1.02	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	З 3.1.02	Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
			З 3.1.03	Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи	Зо 03.05	правила разработки

		открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план		бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы научного менеджмента		18/ 6		
Тема 1.1. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России	Содержание	<i>4</i>		
	1.Что такое экономика. Кругооборот общественного продукта. Производство и потребности. Виды предпринимательской деятельности в РФ?Влияние предпринимательства на экономическое развитие.	<i>2</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 03.04
	2. Закон возвышения потребностей. Основные направления экономической мысли.Развитие предпринимательства в России.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 1 «Формы собственности в РФ. Анализ ГК РФ».	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 04.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2.	Содержание	<i>6</i>		

Механизмы рынка совершенной и несовершенной конкуренции	1. Сущность рынка совершенной конкуренции. Факторы рыночного саморегулирования. Закон спроса. Неценовые факторы влияющие на спрос. Закон предложения.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Неценовые факторы влияющие на предложение. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Составление и анализ структурно-логических схем и графиков по темам: Закон спроса. Неценовые факторы влияющие на спрос».	1	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. «Практическое занятие 3 «Монополистическая конкуренция. Механизм равновесия рынка в условиях несовершенной конкуренции».	1	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Функции менеджмента. Процесс принятия и реализации управленческих решений	Содержание	6		
	1. Общая характеристика функций менеджмента. Содержание и значение планирования как функции управления. Мотивация. Делегирование полномочий и ответственности, принцип единоначалия. Виды контроля.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02

				Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Управленческое решение. Классификация управленческих решений. Стадии управленческого решения: подготовка решения: принятие решения; реализация решения. Методы принятия управленческих решений.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Построение системы мотивации в организации».	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4.	Содержание	2		
Коммуникационные процессы в организации	1. Понятие коммуникации. Коммуникационные стили. Невербальные коммуникации. Понятие делового общения. Управление конфликтами.	1	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 5 «Виды делового общения. Типы и причины конфликтов».	1	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.06 Зо 04.01

				Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы маркетинга		14 / 4		
Тема 2.1.	Содержание	<i>6</i>		
Сущность и функции маркетинга	1. Сущность маркетинга. Классификация целей маркетинга. Функции маркетинга: аналитическая, производственная, управленческая, сбытовая.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	3 3.1.02 3 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 3о 03.04 3о 03.05 3о 04.01 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Основные виды маркетинга. Факторы, влияющие на выбор вида маркетинга. Варианты стратегии охвата рынка (недифференцированная стратегия охвата рынка, дифференцированная, концентрированный маркетинг).	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	3 3.1.02 3 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 3о 03.04 3о 03.05 3о 04.01 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 6 «Определение варианта стратегии охвата рынка».	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.01 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	4		
Маркетинг и рынок. Политика ценообразования	1. Структура рынка и его функции. Структурные элементы рынка: спрос, предложение, рыночная цена. Конъюнктурообразующие факторы: постоянные, временные, циклические, нециклические. Факторы спроса и предложения. Показатели конъюнктуры. Степень сбалансированности спроса и предложения – основная характеристика конъюнктуры рынка.	2	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.02 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.02 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Роль цены в теории и практике конкуренции. Стратегии ценообразования при формировании цены на новый товар. Алгоритм ценообразования.	1	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.02 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01

				Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 7 «Определение конъюнктуры рынка строительных материалов, изделий и конструкций».	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.02 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Содержание и методы маркетинговых исследований	Содержание	<i>4</i>		
	1. SWOT- анализ. Анализ факторов внешней среды. Формы сопоставления сильных и слабых сторон предприятия с возможностями и угрозами для него во внешней среде.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.02 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Сегментация рынка. Позиционирование товара.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.02

				Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 8 «Проведение SWOT-анализа организации. Проведение позиционирования товара по отношению к конкурентам».	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 03, ОК 04	З 3.1.01 З 3.1.03 У 3.1.01 У 3.1.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 04.02 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Основы экономики и предпринимательства: учебник для среднего профессионального образования / Л.Н. Черданова– Москва: Издательство Академия, 2020. — 272 с.

2 Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6.

3 Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7.

4 Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4.

5 Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2.

6 Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/515244>

2. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/514601>

3. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/514262>

4. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк,

В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513559>

5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/513530>

6. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/513145>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/513559>

2. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0

3. Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-

4. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ.ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01571-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Методы технико-экономического производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности,	Определяет методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; Формулирует методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; Определяет методы оперативного планирования	Устный индивидуальный опрос, тестирование

<p>Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основа проектной деятельности.</p>	<p>производства однотипных строительных работ; владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; Формулирует правила разработки бизнес – планов; Определяет порядок выстраивания презентации; Владеет психологическими основами деятельности коллектива, анализирует психологические особенности личности; Определяет основы проектной деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности, Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Проводит технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; Разрабатывает и планирует мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; Владеет навыками презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Умеет оформлять бизнес-план; Определяет инвестиционную привлекательность</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Эффективно организует работу команды и коллектива; Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
---------------------------------------	---	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03			Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

				позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68

в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		36/36		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание	8		
	1. Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Зо 07.01 Зо 07.05
	2. Чрезвычайные ситуации (ЧС), вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 7	Уо 01.04 Уо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.05
	2. «Практическое занятие 2 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 7	Уо 01.04 Уо 04.01 Зо 01.03 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	4		

Чрезвычайные ситуации военного времени	3. Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.05
	4. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	Содержание	4		
	5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6		
	6. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС.	2	ОК 01, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.05
	7. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 7	Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Изучение мероприятий по	2	ОК 04, ОК 7	Уо 04.02

	защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»			Уо 07.01 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. МЧС России РСЧС России	Содержание	2		
	8. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	2	ОК 04, ОК 7	Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание	2		
	9. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	ОК 02, ОК 7	Уо 02.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Гражданская оборона	Содержание	8		
	10. Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО .	2	ОК 02, ОК 7	Уо 02.03 Уо 07.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 22 «Организация деятельности штаба ГО объекта»	2	ОК 01, ОК 02	Уо 02.03 Зо 01.04 Зо 02.01
	2. «Практическое занятие 23 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты(СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (противогаза ГП-5 ОЗК, аптечки АИ-2)»	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.02
3. «Практическое занятие 24 «Закрепление знаний о мерах	2	ОК 01	Уо 01.04	

	пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения»			Уо 01.09 Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения	Содержание	2		
	11. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 01, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		28/28		
Тема 2.1. Особенности военной службы	Содержание	4		
	12. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	2	ОК 06, ОК 07	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 8 «Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов "Об обороне", " О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и военной службе»	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 07.02 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание	4		
	13. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 01.09 Уо 07.02

	Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.			Зо 01.02 Зо 06.01 Зо 07.01
	14. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание	<i>16</i>		
	15. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. «Практическое занятие 9 «Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации»	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	2. «Практическое занятие 10 «Воинская Обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Вооружённых Сил Российской Федерации»	2	ОК 02, ОК 06, ОК 08	Уо 02.03 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	3. «Практическое занятие 11 «Поступление на военную службу в добровольном порядке»	2	ОК 06, ОК 07	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01

	4. «Практическое занятие 12 «Основные виды вооружения и военной техники. Огневая подготовка»	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	5. «Практическое занятие 13 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе»	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	6. «Практическое занятие 14 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе»	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	7. «Практическое занятие 15 «Строевая подготовка»	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.	Содержание	4		
Символы воинской чести.	16. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России.	2	ОК 06, ОК 07	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01
Боевые традиции Вооруженных Сил России	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 16 «Определение показателей понятий "патриотизм" и "верность воинскому долгу", как основных качеств защитника отечества»	2	ОК 06, ОК 07	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		4/4		
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание	4		
	17. Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 17 «Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях»	1	ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 07.02 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные комплексы:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenno-go-haraktera.html>

2. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

3. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

4. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, Номенклатура информационных источников, применяемых в	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных	Результаты тестирования, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

<p>профессиональной деятельности,</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей,</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности,</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности,</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона,</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,</p> <p>Основы здорового образа жизни,</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>	<p>функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию,</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</p> <p>Соблюдать нормы экологической</p>	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>безопасности,</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства,</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона,</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-Ппо специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023));</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей</p>

	<p>федеральных проектов национального проекта «Образование»; Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771); Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания" Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»; Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации

	Федерации, деловых качеств специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,	ЛР 1

<p>с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности</p>	<p>ЛР 5</p>

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	ЛР 11

Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

--	--

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация комплектуется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период **2023/2024 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. Разговор о важном. День знаний Россия-страна возможностей	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28
	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Организация студенческого актива колледжа - активы учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Организация работы спортивных секций и творческих коллективов	Классные руководители	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22, ЛР24
	Обучающий семинар классных руководителей для молодых специалистов открываем Профессиналитет		Актовый зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22

					2 ЛР24
	Разговор о важном «Наша страна-Россия» (__.09.20 __г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	Семинар классных руководителей «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	«Без выходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР24, ЛР26.
	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», профилактика инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3,
	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	Беседа «Дорогою мира и добра»				
	День добрых дел	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика суицидально поведенческих студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум (ныне колледж) в годы ВОВ	1-3 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Конкурс «Таланты колледжа»	1 курс	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (863 год) Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-3 курсы	Спортивная площадка колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,

	жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)				,
	Классный час «Правила дорожного движения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Лекторий «Как у нас было на тихом Дону...» ко дню российского казачества в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1-2 курсы	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Разговор о важном «День пожилого человека» (__ .09.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Выставка обзор «Годы ложатся в обычные строки» к Международному дню пожилых людей	1-3 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16,

					ЛР 17,ЛР 18
	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
ОКТАБРЬ					
	Международный день пожилых людей (01.10.) Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-3 курсы	По месту жительства ветеранов		ЛР2, ЛР5-ЛР8,
	Международный день музыки	1-3 курсы	Библиотека колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Разговор о важном «День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя Торжественное мероприятие	1-2 курсы	Актный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-3 курсы	Актный зал		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Читальный зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Разговор о важном	1-2 курсы	Учебные		ЛР1, ЛР3, ЛР4,

	День отца в России Единый классный час		кабинеты		ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,
	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1-3 курсы			ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Акция «Они стояли у истоков» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	День Профтехобразования	1-3 курсы, творческие коллективы	Актовый зал колледжа,		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	«История профобразования в России» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Разговор о важном День музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Заседание студенческого актива колледжа Заседания активов учебных групп	1-3 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	Актовый зал кабинет соц.педагога, психолога		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР1 2,ЛР20,ЛР21,Л

					P26
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-3 курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Экологический субботник «Колледж – территория чистоты!»	1-3 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	«Россия – страна возможностей». Участие в проекте	1-3 курсы	Актовый зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-3 курсы	Учебный корпус		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3 курсы	Учебный корпус		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-3 курсы	Согласно положению о конкурсе		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР

					25-28
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Разговор о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» __ .10.20 __ г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал		Л29, ЛР33
	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Согласно положению		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, Л Р8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Классный час : «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час : «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодежи города	3 курс	Актовый зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, Л Р8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Разговор о важном. День народного единства. Мы едины , мы-одна страна! __ .10.20 __ Классный час Акция «В единстве-сила!»	1-2 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
НОЯБРЬ					
	Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России. __ .11.20 __ .	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР

					16, ЛР 17,ЛР 18.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Единый классный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа			ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР24, ЛР29,ЛР31,
Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты			ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР20, ЛР21,ЛР26.
День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курсы	Учебные кабинеты			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР 17,ЛР 18
Разговор о важном. День матери . Материнский подвиг. «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери) .11.20 г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа			ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
Областной конкурс курсовых проектов	1-3 курсы	Учебный кабинет			ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР25-28
Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1 курс	Учебные кабинеты			ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР18,ЛР22 ЛР24
День градостроительства	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские			ЛР 6, ЛР4, ЛР13-17
Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-3 курсы	Учебные кабинеты			ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
Родительские собрания для	2-3 курс	Учебные			ЛР09, ЛР10,

	родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)		кабинеты		
	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10,
	Разговор о важном Символы России (Гимн, Герб, Государственные символы России: история и современность) __.11.20__ День Государственного герба Российской Федерации Единый классный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Работа спортивных секций	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
ДЕКАБРЬ					
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26..
	Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12. (Интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, беседы фельдшера, проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.

	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3 курсы	-		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	Разговор о важном. День добровольца. Жить-значит действовать. По одиночке или вместе. __.12.20__ г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День неизвестного солдата (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД (центр ветеранов боевых действий)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Международный День прав человека 10.12. (тематические уроки в рамках клуба правовых знаний)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День Конституции Российской Федерации (тематические беседы, классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", викторина "Конституция России»)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном. День героев отечества. «Память- основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) __.12.20__ г. (в рамках дисциплины История и единый классный час)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения,	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,

	употребления ПАВ)				
	Международный День борьбы с коррупцией 09.12 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Классный час «Трудное решение»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19 ЛР22 ЛР 25-28
	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	Городская библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Работа спортивных секций	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	День Конституции Российской Федерации 12.12. (тематические классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", квиз-викторина "Конституция России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном. День Конституции. «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер) __.12.20__ г.	1-2 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном. Рождество. Светлый праздник Рождества. __.12.20__	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЯНВАРЬ					
	Разговор о важном. Семейные праздники и мечты. Полет мечты. __.01.20__ г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	3 курс	Учебные кабинеты		ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20

Заседание студенческого Совета колледжа;	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
Заседания старостата учебных групп		Учебные кабинеты		
Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Кабинет психолога, социального педагога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17 ЛР19 ЛР22 ЛР25-28
Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (1-2 курсы	Читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
«Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки» Тематические классные часы	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
Разговор о важном Цифровая безопасность .Кибербезопасность. Основы. ____.01.20__г.	1 курс	Кабинеты информатики		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии,», исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» , Старочеркаска	1-3 курсов	Учреждения культуры города		ЛР5, ЛР11, ЛР27
Разговор о важном. День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил,	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16,

	город на Неве...»__01.20__ г. Единый урок памяти. Тема: 900 дней мужества», День освобождения Красной армией крупнейшего «"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Единый классный час.				ЛР 17,ЛР 18..
	«День российского студенчества» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-3 курсы	Актальный зал, общежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Разговор о важном. С чего начинается театр? __01.20__ г. Единый классный час	1-2 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-3 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актальный зал общежития		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
ФЕВРАЛЬ					
	победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве Единые уроки памяти	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Разговор о важном. День российской науки. Ценность научного познания. __02.20__ г. Научно- практическая конференция для студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28.
	Лекторий «Ростов-на-Дону в Великой Отечественной войне» ко дню освобождения Ростова в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1 курс	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1-2 курсы	Учебные кабинеты,		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13,

	за пределами Отечества Единый классный час		библиотека колледжа		ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты Кабинет педагога психолога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	« Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Международный день родного языка	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Разговор о важном. Россия и мир.(Россия в мире) __.02.20__ г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» ,	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,

	«Жизнь не игра»				
	Разговор о важном. День защитника Отечества (День армии.)» Признательность доказывается делом»(О.Бальзак) __.02.20__ г. Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..
	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 - 3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..
	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Разговор о важном. Забота о каждом. Нет ничего невозможного. __.02.20__ г.	1 - 3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..
МАРТ					
	Разговор о важном. Международный женский день. __.03.20__ г. Единый классный час (история международного женского дня) Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-3 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой»	1-3 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией .Крым на карте России (__.03.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Начало квартала защиты от экологической опасности	1-3 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общежития		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Разговор о важном. Всемирный день театра. Искусство это не то, а как. (А. Солженицын) Посещение драматического театра (27 марта – день театра) __.03.20 __ г.	1-2 курсы	Педагог организатор классные руководители		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) (28 марта)	1-2 курсы	Учебные кабинеты Читальный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
АПРЕЛЬ					
	Разговор о важном. День космонавтики. Мы-первые. Как войти в историю? Единый классный час, посвященный Дню космонавтики. __.04.20 __ г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь		ЛР2, ЛР5-ЛР8
	Мероприятие, направленное на профилактику	1-2 курсы	Читальный зал колледжа		ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13,

	аддитивных форм поведения «Живи своим умом».				ЛР15, ЛР 19 ЛР22–ЛР27
	Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Есть такие вещи, кото __.04. __	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31,
	День древонасаждения	1-3 курсы	Территория города		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Разговор о важном. Всемирный день Земли. Экологично /VS вредно. __.04.20 __ г.	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День донора в России (акция)	Все курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Разговор о важном. День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час и день, и всю жизнь.(А.Солженицин) __.04.20 __ г.	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
МАЙ					
	Разговор о важном.	1-3 курсс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День Победы Бессмертный полк . «Словом можно убить , словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» __.05.20 __ г.	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-3 курсы	Актальный зал, спортивный зал, учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР12,ЛР20,ЛР 21,ЛР26.
	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в (онлайн)-	1-3курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	мероприятиях в рамках празднования Дня Победы				ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	«Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19 ЛР22–ЛР27.
	320 лет со дня основания Балтийского флота	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Разговор о важном. День детских общественных организаций России. О важности социально-общественной активности __ .05.20 __ г.	1-2 курсы	Актальный зал		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20
	Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет»(Конфуций) .05.20 г.	1-3 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	«Чистый воздух» ко Всемирному дню без табака Информационный час (31		Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

	мая)				
	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-3 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18. ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29 ЛР2, ЛР5-ЛР8
	День русского языка	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Эрудит –шоу «Великое пушкинское слово» «Петр Великий в истории России» ; «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-3 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.
	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI»-выставка-диалог «Здоровым быть модно!» -Спортивные соревнования	1-3 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-3 курсы	Социальные сети		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	Час истории «22 июня...А вперед была целая война» ко дню памяти и скорби		Библиотека		ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
ИЮЛЬ					
	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28 ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Ярмарка вакансий	3 курсы			ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	День семьи, любви и верности	1-3 курсы			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР2 1,ЛР25,ЛР26,ЛР 32.
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	День рождение Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-3 курсы	Социальные сети Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	День российского кино	1-3 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	День освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	Социальные сети Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ *может располагаться* на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
		ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
		ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

		ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
		ПК 1.5 Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
		ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
		ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
		ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие

проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

3.1. Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных проектов по специальности

- Коттедж
- Жилой дом в микрорайоне
- Административно-бытовой корпус цеха
- Амбулатория
- Детское дошкольное образовательное учреждение
- Многофункциональный центр
- Центр раннего развития детей
- Административное здание нефтеперерабатывающего предприятия
- Офисное здание
- Многоэтажный жилой комплекс
- Детский сад
- Торговый центр
- Оздоровительный центр
- Выставочный комплекс
- Здание гостиничного типа
- Отель
- Торгово-развлекательный комплекс
- Ремонтная мастерская
- Здание коммерческого корпуса
- Центр обслуживания населения

- Пункт бытового обслуживания населения
- Индивидуальный жилой дом
- Общежитие учебного корпуса
- Блокированный жилой дом на 2 семьи
- Бизнес-центр
- Культурно–развивающий центр
- Творческий центр

3.3. Структура и содержание дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Разделы дипломного проекта:

Введение, где определяется актуальность выбранной темы, цели и задачи проекта, характеристика современного состояния градостроительства

Архитектурно-конструктивный

Пояснительная записка включает:

- Исходные данные
- Объемно-планировочное решение
- Генеральный план
- Конструктивные решения
- Расчетное обоснование
- Противопожарные мероприятия
- Наружная и внутренняя отделка
- Инженерное оборудование;
- Техничко-экономические показатели
- Спецификации

Графическая часть выполняется на листах формата А1 или А2:

- главный фасад;
- поэтажные планы здания;
- генеральный план участка;
- разрез здания (по лестнице);
- схема расположения элементов конструкций;
- план кровли;
- конструктивные узлы, характерных для здания (не менее 2)

Расчетно-конструктивный

Пояснительная записка включает:

- сбор нагрузок на расчетные конструкции;
- расчет фундамента: определение размеров подошвы и расчетного сопротивления грунта; определение высоты подошвы и других размеров; расчет рабочей арматуры подошвы фундамента;
- расчет и конструирование одного конструктивного элемента здания.

Организационно-технологический

Пояснительная записка включает:

- описание основных положений технологической карты на заданный строительный процесс;

- описание принципов разработки календарного плана, графика движения рабочих кадров по объекту и основных строительных машин;
- подсчет объёмов работ;
- подбор основного монтажного крана;
- ведомость подсчета трудоёмкости и машиноёмкости;
- мероприятия по технике безопасности и противопожарной технике;
- обоснование принятых решений строительного генерального плана;
- технико-экономические показатели.

Графическая часть:

- технологическая карта на заданный вид работы (формат А1 или А2);
- календарный план, графики движения рабочих кадров основных строительных конструкций и материалов (формат А1 или А2);
- строительный генеральный план М1:200; 1:500 (формат А1 или А2).

Сметно-экономический

- локальная смета на общестроительные работы;
- объектная смета;
- сводный сметный расчет стоимости строительства;
- определение технико-экономических показателей

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования.

Итоговая оценка дипломного проекта складывается из оценки руководителя, оценки рецензента и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует установленным требованиям;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
- при выполнении проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;
- применено современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта;
- пояснительная записка проекта
- содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологии, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует основным установленным требованиям;

– реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;

– при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;

– пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

– дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям

– дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

– реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;

– в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

– объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам и заданию;

– дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

– индивидуальный план дипломного проектирования реализован с нарушениями с графиком дипломного проектирования;

– материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана, практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ.

При оценке «неудовлетворительно дипломного проекта руководителем или рецензентом к защите проект не представляется.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Дипломный проект оценивается комиссией по итогам защиты по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Проект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению и стандартном, отвечает предъявленным требованиям;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний;

- при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента, возможно незначительные замечания;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методам исследования;

- при защите дипломного проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя дипломного проекта и рецензента имеются критические замечания;

- при защите дипломного проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Приложениеб
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО фирма «Руслан»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик (цифровой модуль)
16.044 Бетонщик		
ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2	ПК 8.1
	ТФ А/02.2	ПК 8.1
	ТФ А/03.2	ПК 8.3
ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/01.2	ПК 8.1
	ТФ В/02.2	ПК 8.2
	ТФ В/03.2	ПК 8.2
	ТФ В/04.2	ПК 8.3 ПК 8.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / анализ информации и выработка решений		+		ОК01, ОК02, ОК03
Планирование и организация деятельности		+		ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК07
Ориентация на результат		+		ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация		+		ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому		+		ОК02
Лидерство		+		ОК01, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК08, ОК 09
Управление изменениями/ инновационность		+		ОК01, ОК 02, ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, оценивает способы их минимизации. Знает стратегические цели своей организации и отрасли в целом.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно-срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы. Самостоятельно контролирует выполнение задач, если видит риски предлагает пути решения.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнуты показатели. Находит возможности улучшить результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку. Честно и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Лидерство	Проявляет себя как лидер в равном по статусу коллективе: берет на себя ответственность за общий результат, организует совместную деятельность, поддерживает и направляет коллег на

	решение задачи. Проявляет инициативу при выполнении задач, выходя при этом за рамки своих непосредственных обязанностей. Имеет мужество высказывать и отстаивать собственную позицию по решаемым вопросам.
КК 07. Управление изменениями/ инновационность	Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ		Навыки:
		Н 8.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
			Умения:
		У 8.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ
		У 8.1.02	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ
		У 8.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ
		У 8.1.04	Разрабатывать элементы технологических карт на возведение монолитных конструкций
		У 8.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		У 8.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
			Знания:
		З 8.1.01	Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
		З 8.1.02	Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
		З 8.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ

		З 8.1.04	Особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона
		З 8.1.05	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
		З 8.1.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности			Навыки:
		Н 8.2.01	Производства бетонных работ средней сложности
			Умения:
		У 8.2.01	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ
		У 8.2.02	Применять технологии выполнения бетонных работ
		У 8.2.03	Применять технологии выполнения опалубочных работ
		У 8.2.04	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
		У 8.2.05	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
		У 8.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
		У 8.2.07	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ
		У 8.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		У 8.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:

		3 8.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
		3 8.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
		3 8.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
		3 8.2.04	Технологии выполнения опалубочных работ
		3 8.2.05	Составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
		3 8.2.06	Назначение и виды опалубки
		3 8.2.07	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
		3 8.2.08	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
		3 8.2.09	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
		3 8.2.10	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		Навыки:
		Н 8.3.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
			Умения:
		У 8.3.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций
		У 8.3.02	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
			Знания:
		3 8.3.01	Способы изготовления, ремонта и

		сборки опалубки различных видов
ПК 8.4 Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ		Навыки:
	Н 8.4.01	Составление отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет
	Н 8.4.02	Составление отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности с применением цифровых платформ
		Умения:
	У 8.4.01	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ
	У 8.4.02	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ
		Знания:
	З 8.4.01	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ
	З 8.4.02	Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО фирма "Руслан"	192	154	2,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	32	10	2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	160	144	3
ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	144	3
МДК.08.01	Производство работ по профессии "Бетонщик"	44	44	3
МДК.08.02	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	32	28	
УП.08.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.08.01	Производственная практика	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация	12		3

Итого:	192	154	3
---------------	-----	-----	---

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выбор материалов для бетонных работ Выбор инструментов, инвентаря Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ Монтаж опалубки Укладка бетонной смеси и ее уплотнение Уход за бетоном Определение и устранение дефектов	ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	36	6	ООО фирма «Руслан»	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщики** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 8	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик
ПК 8.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 8.2	Производить бетонные работы средней сложности
ПК 8.3	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ПК 8.4	Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
	Н 8.2.01	Производства бетонных работ средней сложности
	Н 8.3.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
	Н 8.4.01	Составление отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет
	Н 8.4.02	Составление отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности с применением цифровых платформ
Уметь	У 8.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ
	У 8.1.02	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ
	У 8.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ
	У 8.1.04	Разрабатывать элементы технологических карт на возведение монолитных конструкций
	У 8.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 8.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	У 8.2.01	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ
	У 8.2.02	Применять технологии выполнения бетонных работ
	У 8.2.03	Применять технологии выполнения опалубочных работ
	У 8.2.04	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
	У 8.2.05	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
	У 8.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 8.2.07	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ
	У 8.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 8.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	У 8.3.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций

	У 8.3.02	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 8.4.01	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ
	У 8.4.02	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ
Знать	З 8.1.01	Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
	З 8.1.02	Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
	З 8.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	З 8.1.04	Особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона
	З 8.1.05	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	З 8.1.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	З 8.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	З 8.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
	З 8.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
	З 8.2.04	Технологии выполнения опалубочных работ
	З 8.2.05	Составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
	З 8.2.06	Назначение и виды опалубки
	З 8.2.07	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	З 8.2.08	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
	З 8.2.09	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	З 8.2.10	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	З 8.3.01	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	З 8.4.01	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ

	3 8.4.02	Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ
--	----------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 160

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

	Промежуточная аттестация	12								
	<i>Всего:</i>	<i>160</i>	<i>144</i>	<i>76</i>	<i>20</i>			<i>12</i>	<i>36</i>	<i>36</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Производство работ по профессии «Бетонщик»		44 / 44		
МДК 08.01 Производство работ по профессии «Бетонщик»		44 / 44		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	Содержание	10	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 6, КК 7	3 8.1.01 3 8.1.02 3 8.1.03 3 8.1.04 3 8.1.06 3 8.2.02 3 8.2.03 3 8.2.05 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.1.05 У 8.2.01 У 8.2.02 У 8.2.03 Н 8.1.01
	1. Состав, свойства и способы приготовления различных бетонных смесей			
	2. Строительные машины и механизмы для бетонных работ			
	3. Организация рабочего места бетонщика и мест складирования опалубки. Подготовка материалов и оснастки к бетонированию			
	4. ПОС и ППР и организация стройплощадки для производства монолитных железобетонных работ			

				Н 8.2.01 Зо 02.01 Зо 07.02 Зо 08.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Подсчет объемов работ на бетонирование различных конструкций»	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 4	3 8.1.04 3 8.2.03 3 8.2.07 3 8.2.08 У 8.2.01 У 8.2.06 У 8.2.07 Зо 01.04 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
Тема 1.2. Производство бетонных работ средней сложности	Содержание	28		
	1. Опалубочные работы. Виды опалубки по виду применяемых материалов. Выполнение комплекса работ по подготовке опалубки. Требования предъявляемые к опалубке		ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 6, КК 7	3 8.1.01 3 8.1.02 3 8.1.03 3 8.1.04 3 8.1.06 3 8.2.01 3 8.2.02 3 8.2.03
	2. Арматурные работы. Классификация арматуры и арматурных изделия, требования предъявляемые к ним			
	3. Бетонные работы. Изготовление, транспортировка и способы подачи бетонной смеси			

	4. График бетонирования. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси			3 8.2.04 3 8.2.08 3 8.2.09 3 8.2.10 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.2.06 У 8.2.07 У 8.2.09 У 8.3.01 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Зо 01.04 Зо 05.02 Зо 07.02 Уо 01.05 Уо 01.06
	5. Контроль за набором прочности бетонных конструкций. Уход за бетоном			
	6. Техника безопасности при выполнении бетонных работ			
	7. Бетонирование конструкций в зимнее время			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 2 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ»	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 8.1.03 3 8.2.02 3 8.2.08 У 8.1.01 У 8.2.06 У 8.2.07 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Зо 01.04 Уо 01.05
	2. «Практическое занятие 3 «Разработка элементов технологических карт на устройство фундаментов»	4		
	3. «Практическое занятие 4 «Разработка элементов технологических карт на устройство перекрытия»	4		

				Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 05.01
Тема 1.3. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Содержание	6		
	1. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций, причины их возникновения		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 7	3 8.2.01 3 8.2.10 3 8.3.01 У 8.2.01 У 8.2.05 У 8.3.01 У 8.3.02 Н 8.3.01 Зо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.02
	2. Способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. «Практическое занятие 5 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций и способов их устранения»	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.2.01 3 8.2.10 3 8.3.01 У 8.2.01 У 8.2.05 У 8.3.01 У 8.3.02 Н 8.3.01 Зо 01.04 Зо 07.02 Уо 01.05 Уо 01.06	

Раздел 2. Цифровая экономика в профессиональной деятельности		32 / 28		
МДК 08.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		32 / 28		
Тема 2.1. Влияние цифровой экономики на развитие предпринимательства в России	Содержание	6	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 03.04 3о 03.07 3о 03.05 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.09
	1. Развитие экономики и предпринимательства в России, процессы цифровизации			
	2. Цифровая экономика и ее роль в организации управления бизнес-процессами в организации			
	3. Основные экономические ресурсы. История развития экономической науки			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	1. «Практическое занятие «Основные инструменты и принципы работы цифровой экономики».	2	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 3о 03.04 3о 03.07 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.04 Уо 03.09

				Н 8.4.01 Н 8.4.02
Тема 2.2. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду	Содержание	8		
	1. Новые производственные технологии, промышленный Интернет, робототехника, виртуальная и дополненная реальности.		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У8.4.02
	2. Знание современного бизнеса, цифровой экономики: трансформации предпринимательских инициатив. Влияние технологий цифровой экономики на условия и качество жизни людей и бизнес-поведение. Анализ налогового законодательства.			3о 01.02 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.07
	3. Цифровизация бизнес - процессов. Оптимизация бизнес – процессов, повышение производительности труда и улучшение взаимодействия с клиентами.			Уо01.01
	4. Цифровизация бизнес – процессов среднего и малого бизнеса.			Уо 02.02 Уо 03.06 Уо03.07 Уо03.08
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
1. «Практическое занятие 7 «Практика применения цифровых платформ в малом и среднем предпринимательстве».	2		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У8.4.02 3о 03.04 3о 03.07 Уо01.01 Уо 02.02 Уо03.04 Уо03.07 Н 8.4.01 Н 8.4.02

Тема 2.3. Автоматизация производства и цифровое государственное управление	Содержание	8	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	3 8.4.01 3 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.02 Зо 03.07 Уо01.02 Уо 02.02 Уо03.07 Уо03.09
	1. Основные направления автоматизации производства. Влияние автоматизации на прибыль и рентабельность производства. Влияние цифровизации на основные факторы производства в РФ.			
	2. Программа «Информационное общество». Цифровая трансформация системы государственного управления. Взаимодействие бизнеса с государственными органами с использованием цифровых платформ.			
	3. Виды и содержание государственных услуг с использованием цифровых технологий. Цифровое взаимодействие граждан, бизнеса и государства.			
	4. Цифровизация системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса. Цифровые платформы. Составление отчета и налоговой декларации по налогам и сборам в бюджет с использованием цифровых технологий.			
	5. Принципы организации цифрового пространства в системе управления предприятием. Основные научные концепции в области формирования и применения технологий цифровой экономики на предприятии.			
	6. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Финансовый менеджмент. Совершенствование электронного взаимодействия между участниками рынка. Составление отчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды и заполнение форм статистической отчетности с применением цифровых платформ.			
	7. Анализ и планирование финансов предприятия. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансово – кредитные ресурсы для малого предпринимательства, в том числе цифровые.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Тема 2.4.	Содержание	10		

Цифровые технологии и маркетинговые коммуникации. Управление персоналом с использованием цифровых платформ	1. Цифровые технологии в маркетинге. Цифровые инструменты анализа рыночных потребностей, продвижения и поставки товаров и услуг на рынок. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR в цифровой среде.		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.04 Уо 01.04 Уо01.05 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо03.05 Уо03.07
	2. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Электронный документооборот. Цифровизация государственных услуг.			
	3. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.			
	4. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. Цифровые бизнес-платформы.			
	5. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
1. «Практическое занятие 8 «Особенности маркетинга в строительной отрасли и использование цифровых технологий».	2	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.01 Зо 03.04	

				Уо01.05 Уо 02.02 Уо03.05 Уо03.07 Н 8.4.01 Н 8.4.02
	2. «Практическое занятие 9 «Разработка и презентация бизнес-проекта с применением цифровых платформ».	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
<p>1. Организация рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи</p> <p>2. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных работ</p> <p>3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование</p> <p>4. Изготовление, ремонт и сборка готовых элементов различных видов опалубки</p> <p>5. Установка и сборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций</p> <p>6. Изготовление арматурных изделий</p> <p>7. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способом</p> <p>8. Укладка и уплотнение бетонной смеси</p> <p>9. Уход за бетоном</p> <p>10. Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ</p>		36		
Производственная практика раздела				
Курсовой проект (работа)				

Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика			
Производственная практика			
Виды работ			
1. Выбор материалов для бетонных работ	36		
2. Выбор инструментов, инвентаря			
3. Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ			
4. Монтаж опалубки			
5. Укладка бетонной смеси и ее уплотнение			
6. Уход за бетоном			
7. Определение и устранение дефектов			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии и организации строительных процессов», «Экономики организации и предпринимательства», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Бетонные строительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516520>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

5. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<p>Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование;</p> <p>Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);</p> <p>Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности	<p>Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ;</p> <p>Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами;</p> <p>Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности;</p> <p>Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ;</p> <p>Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов;</p> <p>Устные и письменные опросы, тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
ПК 8.4 Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные	<p>Оценка правильности налоговых расчетов, выполненных с помощью цифровых платформ;</p> <p>Оценка анализа налогового законодательства, выявления типичных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной</p>

законодательством сроки с применением цифровых платформ	ошибкокналогоплательщиков, практики применения цифровых платформ	практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Верно определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрация способности составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Ориентация в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; Владение поиском и применением основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Перечисление методов работы в профессиональной и смежных сферах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность определять необходимые источники информации; Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; Своевременное выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; Грамотная презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформление бизнес-плана; Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования; Ориентация в содержании актуальной нормативно-правовой документации; Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности, основы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

	<p>финансовой грамотности; Применение правил разработки бизнес-планов; Перечисление основных кредитных банковских продуктов</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Демонстрация способностей взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный</p>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты

		в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	4		
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение».	2	ОК 01 КК 3	Уо 01.01 Уо 01.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/4		
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	2		
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 03, ОК 06 КК 1	Зо 03.04 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	6/4		

Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту.	2	ОК 03 КК 1	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.«Практическое занятие 2 «Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	ОК 03 КК 3	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	2. «Практическое занятие 3 «Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника».	2	ОК 03, ОК 06 КК 2	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	4		
	1.Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады и сообщения по теме: «Способы минимизации налогов».	2	ОК 03, ОК 06 КК 2	Уо 03.04 Уо 06.02
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		10/4		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4/2		
	1.Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды.	2	ОК 03, ОК 06 КК 1	Зо 03.04 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 4 «Семинарское занятие по теме: «Инвестиции в образах мировой культуры»».	2	ОК 03 КК 2, КК 4	Уо 03.07 Уо 03.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4/2		
	1.Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 03 КК 1	Зо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»».	2	ОК 03 КК 2	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	2		
	1.Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	ОК 03 КК 5	Уо 03.07 Уо 03.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Страхование		6		
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	4		
	1.Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Составить презентацию по теме: «Нормативно – правовая база страхования».	2	ОК 03 КК 2	Зо 03.04 Зо 03.06 Уо 03.04 Уо 03.06
Тема 5.2.	Содержание	2		

Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	1.Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.	<i>1</i>	ОК 03 КК 1	Уо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<i>2</i>		
Всего:		<i>32</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

3. Финансовая грамотность: основное учебное пособие / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – Москва: Издательский центр «Вита пресс», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности,	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Владеет современной научной профессиональной терминологией; Определяет приемы структурирования информации в	Устный индивидуальный опрос, тестирование, оценка докладов и сообщений.

<p>Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>процессе оформления презентации; Формулирует основные характеристика кредита, депозита, инфляции; Демонстрирует понимание основных стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.</p>	
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте, Владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах, Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Применять современную научную профессиональную терминологию, Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, Определять источники финансирования, Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Распознаёт задачу проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Владеет актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах; Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Грамотно применяет современную научную профессиональную терминологию; Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; Точно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Определяет источники финансирования; Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического задания.</p>