Приложение к ОПОП по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕННО

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК» Протокол от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК» Протокол от 27.08 2021 г. № 1

Родительским комитетом (законах представителей) несовершеннолетних обучающихся Протокол от 27.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»

Г.И. Смольянов Услевения

Приказ 31.08.2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация впутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

Ростов-на-Дону, 2021

Ростов-на-Дону, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТН РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ РАБОТЫ	
4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	14
4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы	16
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Error! Boo	kmark not
defined.	
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	18
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественноценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ «РСК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБПОУ «РСК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, егосемьи;
 - государства и общества;
- субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественноделовых объединений;
 - педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а также с учётом рекомендацией Министерства образования Ростовской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и(или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания
	основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих
качества	человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических
	процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной
программы	воспитательной деятельности
воспитания	
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего

	профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностноразвивающую направленность в учебной деятельности
ППСС3	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание	
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	
Основания для разработки программы	 Кондиционирования воздуха и вентиляции Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 	

- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный Закон от31.07.2020№ 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-Ф3 «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебнометодических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26 3C "Об образовании в Ростовской области".
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-3C "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации— от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 N 2/20).

	- Приказ №30 от 15 января 2018 г Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», укрупненная группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства». - Устав ГБПОУ РО «РСК». - Локальные нормативные акты колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группы специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК), разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, предопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовскийна-Дону строительный колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	JII /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	<i>J</i> 11 0
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	VII IV
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	JII 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ПD 13
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности	и требованиями
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	и требованиями
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного	и требованиями ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя	ЛР13
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых	ЛР13 ЛР14 ЛР15
реализации программы воспитания, определенные отраслевым к деловым качествам личности Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в	ЛР13 ЛР14 ЛР15

реализации программы воспитания, определенные Ростовс	кой областью
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 18
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 22
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы	
воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 28

реакции на критику	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий	
отношение к преобразованию общественных пространств,	.ЛР 29
промышленной и технологической эстетике предприятия,	J11 27
корпоративному дизайну, товарным знакам.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 30
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	JII 30
веществ, азартных игр и т.д.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные	Критерии оценки личностныхрезультатов	Формы и методы
результаты	обучающихся	контроля оценки
		личностных результатов
ЛР 1,ЛР 2,	-соблюдение этических нормобщения при	анализ соблюдения норм и
ЛР 3,ЛР 4,	взаимодействии с обучающимися,	правилповедения,
ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8	преподавателями, мастерами и	принятых в колледже,
ЛР 16,ЛР 17	руководителями практики;	обществе,
ЛР 18	-конструктивное взаимодействиев учебном	профессиональном
	коллективе/бригаде;	сообществе;
	-демонстрация навыков межличностного	
	деловогообщения, социального имиджа;	анализ самооценки
	-готовность к общению ивзаимодействию с	событий обучающимися;
	людьми самогоразного статуса, этнической,	педагогический и
	религиозной принадлежности и в	психологический
	многообразных обстоятельствах;	мониторинг;
	-сформированность гражданской позиции;	- r
	участие в волонтерском движении;	анализ проявления
	-проявление мировоззренческих установок	обучающимися качеств
	на готовность молодых людей к работе на	своей личности: оценка
	благо Отечества;	поступков, осознание
	-проявление правовой активностии навыков	своейжизненной позиции,
	правомерного поведения, уважения к	культурного выбора,
	Закону;	мотивов личностных
	-отсутствие фактов проявленияидеологии	целей;
	терроризма и экстремизма среди	ava uva vaenda uva
	обучающихся;	анализ портфолио.
	отсутствие социальных конфликтов среди	
	обучающихся, основанных на	
	межнациональной,	
IID 1 IID	межрелигиозной почве;	
ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР	-участие в реализации просветительских	мониторинг роста
7,ЛР 8,ЛР	программ и молодежных объединениях;	творческой
18,ЛР 22 ЛР		самостоятельности и
24		навыков получения нового
		знания обучающимися;
		экспертная оценка
		деятельности.

ЛР 4, ЛР 7,	-участие в исследовательской и проектной	мониторинг роста
ЛР 13-19	работе;	творческой
ЛР 22 ЛР 25-	участие в конкурсахпрофессионального	самостоятельности и
28	мастерства, олимпиадах по профессии,	
		навыковполучения нового
	викторинах, в предметных неделях;	знания обучающимися;
	-участие в конкурсахпрофессионального	экспертная оценка
	мастерства ив командных проектах;	деятельности;
		анализ участия в проектах,
		конкурсах
		профессионального
		мастерства, предметных
		олимпиадах, проектах,
		выполнения творческих
		заданий.
ЛР 09,	-проявление экологическойкультуры,	анализ проявления
ЛР 10,	бережного отношения кродной земле,	обучающимися качеств:
ЛР 21,	природнымбогатствам России и мира;	оценка поступков,
ЛР 29,	-демонстрация умений и навыков разумного	осознание своей
	природопользования, нетерпимого	жизненной позиции,
	отношения кдействиям, приносящим вред	культурного выбора,
	экологии;	мотивовличностных целей;
	-демонстрация навыковздорового образа	анализ участия в
	жизни и высокий уровень культуры	общественной жизни
	здоровья обучающихся;	колледжа и ближайшего
		социального окружения,
		общественно-полезной
		деятельности.
ЛР 3, ЛР 4,	-демонстрация интереса к будущей	анализ выполнения
ЛР 7,	профессии;	практических занятий по
ЛР 13,	-оценка собственного продвижения,	учебным дисциплинам/
ЛР 15, ЛР 19	личностного развития;	ПМ, самостоятельных
ЛР 22 – ЛР 27	-положительная динамика ворганизации	работы обучающихся,
21	собственной учебной деятельности по	ответов на устные вопросы
	результатам самооценки, самоанализа и	и решение ситуационных
	коррекции ее результатов;	задач, проверка домашнего
	-ответственность за результат учебной	заданиявыполнения
	деятельности и подготовки к	обучающимися
	профессиональной деятельности;	индивидуальных заданий,
	-проявление высокопрофессиональной	проектов, исследований;
	трудовой активности;	
		анализ готовности и
		способности делать
		осознанный выбор своей

		образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	-добровольческие инициативы поподдержки инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора,
		мотивовличностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 26	-проявление культуры потребления информации, уменийи навыков пользования компьютерной техникой, навыковотбора и критического анализаинформации, уменияориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка, наблюдение
ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20	-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватнойпозиции по отношению к социально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка наблюдение

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
- «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
- 5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил вдействие с 22.09.2020).
- 6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО

- Устав колледжа: Дополнения и изменения в устав (зарегистрированны МРИ ФНС №26. получены 25.10.2018):
- Положение об организации самостоятельной работы
- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ
- Паспорт учебно-производственных мастерских
- Положение о студенческом совете(студенческом органе самоуправления)
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет
- Положение о порядоке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о родительском собрании
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов
- Положение о классном руководстве

- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников
- Положение об организации дежурства
- Положение о порядке посещения мероприятий, непредусмотренных Уч. планом
- Положение о попечительском совете
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о родительском комитете
- Положение об антикорупционной политике
- Порядок учета мнений студентов
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- <u>Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам</u>
- Положение о службе практической психологии
- Порядок оценки корупционных рисков в образовательной деятельности колледжа
- Положение о Совете по профилактеке правонарушений
- Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка
- Положение о старосте учебной группы

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 4

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатели общежития	3
7.	Администратор общежития	1
8.	Мастера производственного обучения	2
9.	Классные руководители	4
10.	Педагог-организатор ОБЖ	1
11.	Преподаватели	40

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагогорганизатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития, администратор общежития, производственного обучения. Функционал работников мастера регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест. Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.
- В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.
- В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий(в том числе лаборатории)для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.

- Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для молярно декоративных работ;
- Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м
- Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.
- Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,
- Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»
- Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками сперфорированным экраноми комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.
- Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебнометодическая литература.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. https://pндск.pф/ На нем размещена официальная информация об OO; новости и мероприятия, проводимые на базе OO; также имеются вкладки

с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: образовательной организации https://vk.com/rnd_sk (BK) https://www.instagram.com/rndsk_official/ (Инстаграм) https://www.facebook.com/pages/category/Education/rndsk (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции

на период 2021-2025 г.

В ходе планирования

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pd/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	деятельности	(курс,	проведения			
Nº	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)				
			C]	<u></u> ЕНТЯБРЬ		
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26,	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	- Единый классный час;				ЛР28	
2.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
3.	Введение в Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая отделением. Председатель ЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор», «Наставничество и поддержка»
4.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог организатор Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные	Педагог	ЛР 1,ЛР2, ЛР	«Наставничество и

			кабинеты	организатор Классные руководители	5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	поддержка»
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР24, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР24, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
9.	Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа, приказом об ограничении табакокурения (под подпись)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Правовое сознание»
10.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день	1-4 курсы	Онлайн- мероприяти е	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество»

	солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Бесланнаша общая боль»			руководители, педагог- организатор,студен ческие активы учебных групп	ЛР 17,ЛР 18	«Правовое сознание»
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
13.	Тематический классный час «День города»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3.	«Студенческое самоуправление»
14.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»
15.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями	1 курс	Онлайн- мероприяти е (родительск ие группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, соц. педагог, педагог-психолог, классные	ЛР24, ЛР26.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

16.	техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет» Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)	1-4курсы	Учебные кабинеты	руководители Преподаватели экономики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19,Р 20	«Ключевые дела» « Цифровая среда»
17.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
18.	Таланты РСК	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
19.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»

20.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
21.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
22.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
23.	Тематические классные часы на тему: « Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	«Брось сигарету»,					
	«СПИД-реальная угроза нашему обществу»,					
	«Цена моей жизни»,					
	«Слезы матери», «Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,					
24.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
25.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающ ие в	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

		общежитии				«Наставничество и поддержка»
27.	Беседа«Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1-3курсы	Учебные кабинеты общежитие колледжа	Мастера учебных групп, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые делаПОО», «Правовое сознание»
28.	День пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	По месту жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
29.	День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие.	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
30.	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-4 курсы	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
31.	Социально-психологическое тестирование студентов	1-5 курсы	Учебные	Педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10,	

	колледжа		кабинеты		ЛР 21, ЛР 29	
32.	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г. Ростова-на-Дону от немецкофашистских захватчиков.	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
33.	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал	Педагог психолог, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Правовое сознание»
34.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	Все курсы		классные руководители		
35.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классн ые руководители, студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР24, ЛР29,ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

36.	День профессионально- технического образоваания	1-4 курсы, творческие коллективы	Актовый зал колледжа, учебные	Педагог организатор, классн ые руководители, студенческое	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
37.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	кабинеты учебные кабинеты	самоуправление Преподаватели ЦК естественно- научных дисциплин	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Заседание студенческого актива колледжа Заседания активов учебных групп	1-3 курсы 1-4курсы	Актовый зал Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель студенческого совета;	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
39.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	кабинет соц.педагог а, психолога, по месту жительства обучающих ся	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
40.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
41.	Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5курсы	Учебные кабинеты(и ли в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
42.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
43.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актовый зал	Юрисконсульт колледжа, руководитель правового кружка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

						поддержка»
						«Правовое сознание»
44.	Экологический субботник «Колледж– территория чистоты!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
45.	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа	Педагог- организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
46.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актовый зал колледжа	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
47.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
48.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
49.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
50.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские	преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
51.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивны й зал	Руководитель физвоспитания	Л29, ЛР33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

						самоуправление» «Наставничество и поддержка»
52.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3курсы	Согласно положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
53.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивны й зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
54.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
55.	Участие студентов колледжа в	1-4курс		Педагог	ЛР 1, ЛР 5,ЛР	«Студенческое

56.	региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора» Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи Администрации г. Ростована-Дону	3 курсы	Актовый зал	организатор Социальный педагог классные руководители	6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24 ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
				НОЯБРЬ		
57.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
58.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных групп (старостат)	1-3курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог организатор председатель студ. совета	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

				классные руководители,		поддержка» «Правовое сознание»
60.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
62.	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
63.	Классный час на тему: «17 ноября –Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР20,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				организатор ОБЖ	ЛР21,ЛР26.	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
64.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
65.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления»».	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР,педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
66.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

67.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
68.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростована-Дону от немецкофашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
69.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов ,в чемпионатеWorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
70.	Областной конкурс курсовых проектов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»

71.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
72.	Лекторий «Советы врача» Беседа на тему: «Профилактика респираторновирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
73.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивны й зал ГБПОУ СО «РСК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
74.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение –коварная ловушка», видеодемонстрация социальных	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог, педагог педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая

75.	роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающ ие в общежитии	общежитие	руководитель физвоспитания Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и
			Д	ГЕКАБРЬ		поддержка» «Правовое сознание»
76.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета;	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
77.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
78.	Родительское собрание. Тема:	1-2	Учебные	Классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Взаимодействие с

	«Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания		кабинеты	руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	родителями» «Цифровая среда»
79.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
80.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
81.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
82.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
83.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела»

84.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
85.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектур а	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека »	Классные руководители, Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	
86.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивны й зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела»
87.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
				ЯНВАРЬ		
88.	Новый год Участие в городской	1 курс		Социальный педагог,	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Наставничество и

	благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»			воспитатели общежития, волонтеры		поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
89.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
90.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
91.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
92.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Взаимодействие с родителями»
93.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	трудной жизненной ситуации				ЛР 17,ЛР 18.	«Правовое сознание»
94.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
95.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
96.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актовый зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
97.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
98.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5курсы	Спортивны й зал	Руководители кружков и секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

99.	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
		I	đ	ЕВРАЛЬ	1	1
100.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России Единые уроки памяти, посвященные Дню	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
101.	День русской науки Научно- Практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курсы	Учебные кабинеты, онлайн конференци я	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28.	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»

102.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
103.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
104.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
105.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Взаимодействие с родителями»
106.	Родительский всеобуч. Тема:	1-4 курсы	Учебные	педагог-психолог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Взаимодействие с

	«Воспитание сознательной дисциплины»		кабинеты	соц. педагог	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	родителями»
107.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель правового кружка Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Правовое сознание»
108.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
109.	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
110.	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивны й зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

111.	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
112.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс Как справиться?»	1 -5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
				MAPT		
113.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный»	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
114.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председательстуден ческого совета; Старосты групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое

						самоуправление»
115.	День открытых дверей	1 -4 курсы	Актовый зал	Председатели ЦК,	ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,ЛР23,ЛР24, ,ЛР29,ЛР31,ЛР3	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
116.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
117.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Взаимодействие с родителями»
118.	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Независимая жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
119.	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог, педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и

120.	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3курсы	Зам. директо ра по ВР, классные руководите	педагог организатор педагог организатор, социальный педагог классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
			ли, мастера п/о АПРЕЛЬ	руководители	ЛР 17,ЛР 18.	
			AHFEJID			
121.	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1курс	Зав. библиотеко й, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР21 ,ЛР25,ЛР26,ЛР3 2.	«Ключевые дела ПОО»
122.	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой	1-4курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
123.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивны й зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела»
124.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Правда и мифы о наркотиках»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. медпунктом	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

125.	Акция«Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь	Педагог организатор, воспитатели общежития, социальный педагог, классные	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Ключевые делаПОО», «Молодежные общественные объединения»
126.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения«Живи своим умом".	1-2 курсы	Учебные кабинеты	руководители Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Наставничество иподдержка»
127.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество иподдержка», «Правовоесознание»
128.	Единый классныйчас, посвященный Дню космонавтики.	1-3курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые делаПОО»
129.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы		Руководители кружков, спортивных секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые делаПОО»
				МАЙ		
130.	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое

						самоуправление»
131.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-5 курсы	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР12,ЛР20,ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
132.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
133.	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайнмероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134.	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12,	«Ключевые дела» «Наставничество и

	будет конца!»				ЛР20,ЛР21,ЛР26	поддержка»
135.	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русскоеслово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР20,ЛР21,ЛР26 . ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР21 ,ЛР25,ЛР26,ЛР3 2.	поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
	Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов» День российского	1-5 курсы	Учебные	Председатели ЦК,	ЛР 7,ЛР 12,	«Наставничество и
136.	предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	•	кабинеты	классные руководители	ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20	поддержка» «Цифровая среда»
				ИЮНЬ		

137.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые делаПОО», «Наставничество ипартнерство»
138.	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории «Парк своими руками»	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общежития	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
139.	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	эпохи»				ЛР 17,ЛР 18.	«Правовое сознание»
						«Студенческое
						самоуправление»
	Книжная выставки: - «Читаем	1-4 курсы		Педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4,	«Ключевые дела»
	Пушкина»; - «Петр Великий			организатор	ЛР5,	«Наставничество и
	в истории России» (350 лет со дня рождения Петра1); -				ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14,	поддержка»
140.	«Россия - Родина моя» (ко				ЛР15,ЛР20,ЛР21	«Правовое сознание»
	Дню независимости)				,ЛР25,ЛР26,ЛР3	«Студенческое
					2.	самоуправление»
	T D *	1.0		2	HD 1 HD 2 HD 2	YC.
	День России Флешмоб, посвященный празднованию	1-2 курсы		Зам. директора по ВР, соц. педагог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые дела» «Наставничество и
	Дня России			педагог	ЛР 7, ЛР 8, ЛР	поддержка»
				организатор	16,	поддержка//
141.				классные	ЛР 17,ЛР 18.	«Правовое сознание»
				руководители		«Студенческое
						самоуправление
						Добровольчество»
	Заседание студенческого	1-5 курсы	Учебные	Соц. педагог,	ЛР1, ЛР3, ЛР4,	«Ключевые дела»
	Совета колледжа;		кабинеты	председатель	ЛР5,	«Наставничество и
				студенческого совета;	ЛР6,ЛР10,ЛР12,	поддержка»
142.	Заседания старостата учебных		Учебные	COBETA,	ЛР20,ЛР21,ЛР26	«Правовое сознание»
142.	групп		кабинеты	Старосты групп		«Студенческое
						самоуправление
						Добровольчество»
	т.	1.5	V	IC	HD 1 HD 2 HD 2	TC
1.42	День молодежи	1-5 курсы	Учебные	Классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Ключевые дела»
143.	«В руках молодёжи –		кабинеты, читальный	руководители руководитель физ.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Наставничество и
			-инальный	руководитель физ.		

	будущее» -		зал,	воспитания	16,	поддержка»
	информационный час		спортивный	педагог-	ЛР 17,ЛР 18	
	информационный час		зал	организатор		
	«Книга и молодёжь. Век XXI»					
	-выставка-диалог					
	«Здоровым быть модно!» -					
	Спортивные соревнования					
	День памяти и скорби	1-5 курсы	Социальные	классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые дела»
	Участие в акции «Свеча		сети	руководители,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Наставничество и
	памяти»			мастера п/о уч.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР	поддержка»
144.				групп	16, ЛР 17,ЛР 18.	
					JH 17,JH 16.	«Правовое сознание» «Студенческое
						самоуправление
						Добровольчество»
				ИЮЛЬ		Zoopozoni ioni zon
	Беседа: «Как провести лето с	1-2курсы	Учебные	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР	«Наставничество и
	пользой?»		кабинеты		13, ЛР 14, ЛР 15,	поддержка»
145.					ЛР 17 ЛР 19 ЛР	_
					22 ЛР 25-28 ЛР	
					09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	
146.	Гос. экзамены, защита	4-5 курсы	Учебные	Зам. директора	ЛР 4, ЛР 7, ЛР	«Наставничество и
	дипломов.		кабинеты	поВР,	13, ЛР 14, ЛР 15,	поддержка»
					ЛР 17 ЛР 19 ЛР	
					22 ЛР 25-28	

147.	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора учебно- производственной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
148.	День семьи, любви и верности	1-4курсы		Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14, ЛР15,ЛР20,ЛР21 ,ЛР25,ЛР26,ЛР3 2.	«Правовое сознание» Студенческое самоуправление Добровольчество»
149.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
	АВГУСТ					
150.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-5курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
151.	Проект «Международная молодежная трудовая бригада «Перспектив»	1-5курсы		Педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление

					Добровольчество»
152.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы	Председатель ЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
153.	День физкультурника	1-5 курсы	Руководитель физ. воспитания	09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
					«Студенческое самоуправление Добровольчество»
154.	День российского кино	1-5 курсы	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка»
155.	Российско-Белорусский молодежный форум	1-5 курсы	Педагог организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»