

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Согласовано

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 27.08.2021г. № 1
Председатель Уланова А.В.

Родительским комитетом
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 27.08.2021г. № 1
Председатель Мелконян О. А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов
«31» 08 2021г.
Приказ от 31.08.2021г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ- НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021-2025ГОД**

Согласовано с ключевыми работодателями

Директор ООО «СК Стройиндустрия»
Середин О. Ю.



Ростов-на-Дону, 2021



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 1.1. Паспорт программы воспитания колледжа	6
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	9
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже	20
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей укрупнённых групп профессии (специальности).....	34
Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС СПО Архитектура 07.00.00	34
Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС СПО Техника и технологии строительства 08.00.00	37
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	42
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации.....	45
6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	45
6.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	48
Нормативно-методическое обеспечение реализации программы	60
Информационное обеспечение реализации программы	61
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	61
Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии).....	62
Раздел 7. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже	63
Оценка личностных результатов обучающихся	64
Корректирующие мероприятия	65
Анализ достижений личностных результатов, обучающихся	67
Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся.....	67
План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа	68
Раздел 8. Календарный план воспитательной работы	69

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – Программа ГБПОУ РО «РСК») является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группы специальностей **07.00.00 Архитектура и 08.00.00 Техника и технологии строительства**, разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК)

Воспитательный процесс в образовательной организации по укрупнённым группам специальностей **07.00.00 Архитектура и 08.00.00 Техника и технологии строительства**, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 г., согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), и направлена на личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности (профессии), развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе используются допустимые Методологическим стандартом сокращения и определения:

<i>Дескриптор</i>	лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО в части воспитания, описывающая уточняющую характеристику Портрета Гражданина России 2035 года, для человека, освоившего программу среднего профессионального образования (ЛР) (раздел 1); лексическая единица (словосочетание) Портрета выпускника СПО, конкретизированная по профессии либо специальности, которой присваивается код (раздел 4)
<i>ДО</i>	дополнительное образование детей и взрослых
<i>ДПО</i>	дополнительное профессиональное образование
<i>(ЛР) Личностные</i>	уточняют и конкретизируют характеристики Портрета

качества гражданина,
необходимые для
сохранения и передачи
ценностей следующим
поколениям

гражданина России 2035 г.

ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности.
ПОО	профессиональная образовательная организация(образовательная организация)
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

Реализация программы воспитания и социализации осуществляется в рамках ОПОП действующих специальностей и профессий в ГБПОУ РО «РСК»:

УГПС СПО Архитектура 07.00.00

[Архитектура \(07.02.01\)](#)

УГПС СПО Техника и технологии строительства 08.00.00

- [Строительство и эксплуатация зданий и сооружений \(08.02.01\)](#)

- [Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции \(08.02.07\)](#)

- [Производство неметаллических строительных изделий и конструкций \(08.02.03\)](#)

- [Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения \(08.02.08\)](#)

- [Мастер отделочных строительных и декоративных работ \(08.01.25\)](#)

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 12):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Раздел 1.1. Паспорт программы воспитания колледжа

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «РСК» на 2021-2025 год.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 43 6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».10. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».13. Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2014-2020 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/ специальности (Архитектура (07.02.01), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01), Монтаж и

эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07), Производство металлических строительных изделий и конструкций (08.02.03), Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (08.02.08)-Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.25)

14. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № Юн «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

15. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).

16. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).

Региональные документы

1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26~ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».

3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».

4. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».

5. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

6. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218 –ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».

7. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».

8. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».

9. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».

10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного

	<p>заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).</p> <p>11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).</p> <p>12. Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».</p> <p>13. Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p><u>Документы колледжа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав колледжа 2. Программа развития ГБПОУ РО "РСК" на 2021-2024 год <p>Локальные нормативные акты колледжа</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации программы	С 2021г. по 2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнёры.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	https://рндск.рф/files/09b18.pdf

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рабочей программе результаты в части воспитания обучающихся, нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 2): Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника колледжа</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 16
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 17
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 18

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 20
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 21
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	ЛР 22
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 23
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 24
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	ЛР 25
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 26
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 27

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 29
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 30
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 31
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 32
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 33

Соотношение личностных качеств с характеристиками Портрета Гражданина России и Портрета выпускника СПО Таблица 2.

<p>Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)</p>	<p>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</p>	<p>Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы) (ЛР 1-ЛР 36)</p>
<p>1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>осознающий себя гражданином и защитником великой страны; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; принимая семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том</p>	<p>занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; принимая цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>

	<p>числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основеразвитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и</p>	<p>уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

	<p>свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	
<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>

<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p>гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>

<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>

<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно 9.2 меняющихся ситуациях.</p>
--	---	--

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

Воспитание в ГБПОУ РО «РСК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью рабочей программы воспитания и социализации является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижение поставленной цели воспитания и социализации обучающихся путём решения следующих *задач*:

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации,
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.

Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления организации воспитания и социализации

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают

воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области, в которой расположен Колледж.

В рабочей программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Ростовской области;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д.;
- иницируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

При реализации программы воспитания используются различные методики:

- 1 «Личностный опросник» Г.Ю. Айзенка;
- 2 Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)
- 3 Проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич;
- 4 Проективная методика «Дом, дерево, человек» Дж. Бук;
- 5 Тест СМИЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н.Собчик;
- 6 Г.Шмишек акцентуации характера
- 7 Социометрическая матрица Дж. Морено
- 8 Цветовой тест М. Люшера
- 9 Методика «Диагностика детей группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)
10. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга
11. Анкета «Адаптация»

Система воспитания в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- нравственное воспитание, усвоение норм общечеловеческой морали, этики, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие творческого потенциала студентов;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии;
- потребность в повышении профессионализма, творческого вклада в профессию;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В целом образовательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Программа воспитания позволяет:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка,

создание ситуации успеха);

- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов учебно- воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Основные принципы Программы воспитания обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся жизненных духовных ориентаций, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители

Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое воспитание – формирование сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе»

Программа воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»,

- участие в акции «Забота и уважение»;
- посещение драматического театра, краеведческого музея г.Ростова-на-Дону, кинотеатра «Победа»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа клуба «Литературная гостиная»;
- конкурс «Таланты РСК»;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др. на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:
- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели по профессиям
- Тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Наставничество и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров.
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров совместно с комитетом по молодежной политике Ростовской области;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, Инстаграм, Фейсбук, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;

- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами: ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека», патриот центр «Победа» , картинная галерея;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках на уровне образовательной организации:
- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- книжные выставки;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;

- месячник, посвященный ЗОЖ;
 - экологические субботники, акции;
 - конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
 - реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
 - групповые собрания;
 - оказание помощи в формировании выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
 - благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
 - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; экологические экскурсии;
 - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- на индивидуальном уровне с обучающимся:
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
 - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
 - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
 - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills (Ворлдскиллс),
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий рабочих мест»
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

На уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка
- участие в акциях: «Чистый город», «Ветеран живет рядом», «Помоги детям, поделись теплом!»; на уровне образовательной организации:
- участие отрядов: правоохранительной направленности, отряда волонтеров в тематических мероприятиях на уровне учебной группы:
- формирование в учебных группах отрядов: правопорядка, волонтерских отрядов.

Модуль «Цифровая среда»:

На уровне региона, района, города:

- Участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
 - участие в акциях «Интернет. Территория безопасности» на уровне образовательной организации:
 - проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
 - проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на уровне учебной группы:
- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Субъекты воспитательной деятельности и технологии их взаимодействия в ГБПОУ РО «РСК»:

Применяемые технологии взаимодействия субъектов воспитательной деятельности основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели). Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,

- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Субъекты партнерства/ сотрудничества и взаимодействия
ООО «Агентство правовой информации «Гранит»
УПФР в Ленинском районе
ДГТУ
«МФПУ «Синергия»
ПАО «Газпромгазораспределение»
ИП А.В.Жданкин
Союзом работодателей РО
Министерство строительства архитектуры и территориального развития
ПАО Газпромгазо-распределение»
ЦОПП РО/
ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону»
РРО МООО «Российские студенческие отряды»
ООО «Стройград»
ООО «Навгеоком-Юг»
ИП Толстых

ООО «СК«Стройиндустрия»
ООО «РОВЕН-Регионы»
ООО «КаркасДомСтрой»
Союзом работодателей РО
ООО «Астрагал»
АО «ККПД»
с ООО «Данфосс»
Ростовская областная организация общероссийская творческая профессиональная общественная организация «Союз архитекторов России»
Белорусский национальный технический университет
ООО КЗ «Ростсельмаш»

Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

Общая численность - **1403**;

численность проживающих в общежитии – 306;

численность несовершеннолетних студентов - 945;

наличие студентов с ОВЗ, инвалидов- 8; наличие студентов, имеющих детей- 0;

наличие студентов из многодетных семей -200;

наличие студентов из неполных семей - 376;

наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации –нет;

в том числе сироты , опекаемые: находящиеся на полном гособеспечении – 21,

наличие студентов из числа мигрантов- нет;

принадлежность студентов к религиозным организациям -нет; принадлежность студентов к этнокультурным группам- есть; участие студентов в деятельности общественных объединений- есть;

наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел- 1

наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям- нет; наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям- нет.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации: 2021– 2025 г.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей укрупнённых групп профессии (специальности)

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС СПО Архитектура 07.00.00

(наименование (код по перечню) УГПС)

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности Архитектура 07.02.01

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 3 Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
07.02.01 «Архитектура»

Конкретизированный портрет выпускника по специальности	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)</i>	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 07.02.01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 2. 07.02.01

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3. 07.02.01
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. 07.02.01
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5. 07.02.01
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6. 07.02.01
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. 07.02.01
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8. 07.02.01
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9. 07.02.01
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. 07.02.01
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11. 07.02.01
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12. 07.02.01

содержания.	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13. 07.02.01
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14. 07.02.01
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15. 07.02.01
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 20. 07.02.01
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 21. 07.02.01
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 22. 07.02.01
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 23. 07.02.01
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 28. 07.02.01
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 29. 07.02.01
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 30. 07.02.01
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 31. 07.02.01

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 32. 07.02.01
---	-----------------

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС СПО Техника и технологии строительства 08.00.00

(наименование (код по перечню) УГПС)

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01; Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.07; Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.03; специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 08.02.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (08.01.25)

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей УГПС СПО Техника и технологии строительства 08.00.00

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 16. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 17. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 18. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 20. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 21. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 22. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 23. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 24. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 25. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 26. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 27. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 28. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 29. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 30. 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 31. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 32. . 08.02.01; 08.02.03; 08.02.07; 08.02.08; 08.01.25

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 5

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями.</p> <p>Председатели ЦК.</p> <p>Педагог-организатор,</p> <p>Классные руководители</p>

«Наставничество и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями. Председатели ЦК. Педагог-организатор, Классные руководители</p>
«Студенческое самоуправление. Добровольчество»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями. Председатели ЦК. Педагог-организатор, Классные руководители</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями. Председатели ЦК. Педагог-организатор, Классные руководители</p>

«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями.</p> <p>Председатели ЦК.</p> <p>Педагог-организатор,</p> <p>Классные руководители</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями.</p> <p>Председатели ЦК.</p> <p>Педагог-организатор,</p> <p>Классные руководители</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями.</p> <p>Председатели ЦК.</p> <p>Педагог-организатор,</p> <p>Классные руководители</p>

	Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Педагог-организатор, Классные руководители

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Задачи психолого-педагогического сопровождения решаются на уровне колледжа специалистами: педагогами-психологами, социальным педагогом. Работа педагогов-психологов, социального педагога направлена на выявление проблемы в развитии подростков, оказании им первичной помощи в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с преподавателями, родителями, сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы обучающихся, осуществляется, консультативная, просветительская работа с классными руководителями и преподавателями, оказывается консультационная и психологическая помощь обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития, обучающихся является сохранение и укрепление здоровья подростков. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

формирование установок на здоровый образ жизни;

развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

профилактика аутоагрессивного поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, дорожного травматизма.

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Порядок назначения и выплаты стипендии регулируется

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.1994г. № 1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан», областным законом от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области», постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2014 г. № 4 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012г.

№ 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении среднего профессионального образования предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Ростовской области бесплатное питание, бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатное проживание в общежитии и бесплатное медицинское обслуживание или возмещение их полной стоимости, а также законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до окончания обучения в ГБПОУ РО «РСК».

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «РСК», предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- социальная стипендия;
- бесплатное питание,
- обеспечение бесплатным проездом по городском транспорту (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменные принадлежности;
- обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем,
- проведение культурно-массовых мероприятий, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов первой необходимости и личной гигиены, игр, игрушек, книг, выплату денежных средств на личные расходы;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- единовременное пособие при выпуске учащихся из числа детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в ГБПОУ

РО «РСК»).

Социальная стипендия — выплачивается ежемесячно, в соответствии с положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РО РСК»;

Обеспечение питанием - ежемесячная денежная компенсационная выплата с учетом количества дней в месяце:

учебные дни — дневная норма в размере 226,70 руб. (Письмо от 15.01.2020 № 24/2.1-406 министерства общего и профессионального образования Ростовской области); в период каникул, в выходные и праздничные дни — (с учетом увеличения на 10%) дневная норма в размере 249,37 руб. (Письмо от 15.01.2020 № 24/2.1-406 министерства общего и профессионального образования Ростовской области);

Расчет дето-дня питания производится на основании предоставления табеля учета выходных, учебных, праздничных каникулярных дней детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Денежная компенсация стоимости питания выплачивается ежемесячно с момента зачисления студента на полное государственное обеспечение, на основании приказа директора колледжа.

Стипендии, являясь денежными выплатами, назначаемыми студентам ГБПОУ РО «РСК», обучающимся по очной форме обучения и получающим образование за счет средств областного бюджета, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам ГБПОУ РО «РСК» в зависимости от успехов в учебе и за особые успехи в общественной деятельности.

Студентам, которым назначается государственная академическая стипендия, должны соответствовать следующим требованиям:

Отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

отсутствие академической задолженности.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам ГБПОУ РО «РСК», получившим государственную социальную помощь.

Размер государственной академической стипендии:

- студентам первого курса бюджетной формы обучения в размере 685 рублей в месяц;

- обучающимся на «хорошо» в «отлично» в размере 700 рублей в месяц;

- обучающимся на «отлично» в размере 1370 рубля в месяц;

Повышенную государственную академическую стипендию в размере 2740 рублей в месяц.

Государственную социальную стипендию в размере 1370 рубля в месяц.

[О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;](#)

[О мерах социальной поддержки;](#)

6.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 6

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;-Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;-Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты:- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по воспитательной работе.	<p>ВР Организует и руководит воспитательной работой в учреждении. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">- непосредственное руководство работой классных руководителей;- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;- подбор классных руководителей;- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;- организацию конкурса на лучшую группу;

	<ul style="list-style-type: none"> - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; планы работы по своим направлениям. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>УР</p> <p>Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;</p> <p>Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.</p> <p>Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</p>

	<p>Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p>
<p>Начальник сектора учебно-производственной деятельности</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>
<p>Заведующий отделением</p>	<p>Организация и непосредственное руководство учебно-воспитательной работой отделения; содействует адаптации студентов к условиям учебно - воспитательного процесса в колледже, способствует созданию коллектива группы, формированию личности студента.</p> <p>Обеспечение своевременного составления планов работы отделения, цикловой комиссии, учебных кабинетов и лабораторий, тематических планов преподавателей, индивидуальных планов преподавателей, планов работы классных руководителей и другой учебно-методической документации, а также контроль за их выполнением.</p> <p>Подготовка материалов к составлению расписания занятий и его корректировке.</p> <p>Контроль за выполнением учебного плана программы и программы воспитания.</p> <p>Организация ведения и анализ успеваемости студентов ; подготовка мероприятий по обеспечению высокой успеваемости отделения.</p> <p>Контроль за дисциплиной студентов отделения, правил внутреннего распорядка студентами,</p> <p>Руководство и контроль за работой учебных кабинетов и лабораторий, обеспечение исследовательской работы и технического творчества студентов,</p>

	<p>Организация приобретения наглядных пособий, оборудования и технических средств для проведения теоретических и практических занятий.</p> <p>Руководство и контроль за работой классных руководителей учебных групп, активов группы.</p> <p>Осуществление контроля за качеством преподавания дисциплины, проведением консультаций и дополнительных занятий, оформлением учебно-учетной документации.</p> <p>Руководство работой стипендиальной комиссии отделения.</p> <p>Подготовка материалов к проведению персонального распределения молодых специалистов и осуществления связи с выпускниками учебного заведения.</p> <p>Организация и руководство воспитательной, культурно-массовой и спортивной работой среди студентов отделения.</p> <p>Контроль участия студентов в предметных кружках, кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях, культпоходах, вечерах отдыха, лекциях и других мероприятиях.</p> <p>Организация и осуществление контроля за оформлением и санитарным состоянием учебных помещений и комнат общежития, в которых проживают студенты отделения.</p> <p>Решение вопросов поселения и выселения из общежития (вместе с воспитателями) со следующим утверждением заместителем директора по воспитательной профориентационной работе.</p> <p>Подготовка материалов к совещаниям, педагогическим советам и заседаниям учебной части комиссии, отчетов о работе отделения.</p> <p>Осуществление связи с родителями студентов отделения.</p> <p>Организация профориентационной работы.</p> <p>Координация учебной работы с производственной деятельностью по специальности.</p> <p>Обеспечение связи проведения практики и дежурства студентов с выполнением работы в производственной части.</p>
Социальный педагог	<p>Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</p>

	<p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участствует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p> <p>Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участствует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа.</p> <p>Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p>
Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью</p>

ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;

Участствует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;

Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.; Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса

<p>Преподаватель</p>	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Участствует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у</p>
----------------------	--

	<p>обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. 2.8. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет</p>

	<p>правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p>
--	--

<p>Классный руководитель учебной группы</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтничной, поликультурной
---	---

среде;

- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам Вариативная часть:
- Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности:

Изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время внеурочных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда);- Немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;- Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеурочных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;- Воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса.- Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;- Осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин.- Проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.- Обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами.- Организует и проводит родительские собрания |
|--|---|

6.3 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

[Устав колледжа; Дополнения и изменения в устав \(зарегистрированы МРИ ФНС №26, получены 25.10.2018\);](#)

[Положение об организации самостоятельной работы](#)

[Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ](#)

[Паспорт учебно-производственных мастерских](#)

[Положение о студенческом совете\(студенческом органе самоуправления\)](#)

[Положение о постановке обучающихся на внутренний учет](#)

[Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)

[Положение о родительском собрании](#)

[Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов](#)

[Положение о классном руководстве](#)

[Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников](#)

[Положение об организации дежурства](#)

[Положение о порядке посещения мероприятий , непредусмотренных Уч. планом](#)

[Положение о попечительском совете](#)

[Положение о социально-психологической службе](#)

[Положение о родительском комитете](#)

[Положение об антикоррупционной политике](#)

[Порядок учета мнений студентов](#)

[Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#)

[Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам](#)

[Положение о службе практической психологии](#)

[Порядок оценки коррупционных рисков в образовательной деятельности колледжа](#)

[Положение о Совете по профилактике правонарушений](#)

[Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка](#)

[Положение о старосте учебной группы](#)

6.4 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <https://rndsk.pf/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ: образовательной организации https://vk.com/rnd_sk (ВК) https://www.instagram.com/rndsk_official/ (Инстаграм) <https://www.facebook.com/pages/category/Education/rndsk> (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

6.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс. кв. м. Общая площадь помещений колледжа составляет 15637,2 кв. м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв. м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест.

Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.

- В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.
- В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий (в том числе лаборатории) для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.

- Учебный полигон (общая площадь 251 кв. м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных, штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для

- молярно декоративных работ;
- Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м
- Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.
- Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,
- Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»
- Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками с перфорированным экраном и комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.
- Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 84086 экз., из них 57183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

6.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В ГБПОУ РО «РСК» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.. В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися. Студенты- инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в колледже, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Политика ГБПОУ РО «Ростовского-на-Дону строительного колледжа» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБПОУ РО «РСК» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.

- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.

- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

В колледже функционирует медицинский кабинет, Справочная информация (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) размещена в доступной для слабовидящих людей местах. В учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран. В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья. Имеется общежитие.

Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оборудованы компьютерные классы. Создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих. Работает электронная библиотека. Имеется доступ к сети Интернет.

Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Раздел 7. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

7. 1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданными распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение

как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заведующей отделением воспитательной работе и социальной защите с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является выявление перечня проблем.

7.2 Оценка личностных результатов обучающихся

Оценка личностных результатов (ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур содержания индивидуальных портфолио обучающихся по следующим критериям:

- демонстрация интереса к будущей профессии,
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимости к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- и др.

7.3 Корректирующие мероприятия

План корректирующих мероприятий Таблица 7.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Аналитико-диагностическое направление.		

<p>1.Изучение личных дел студентов. 2.Анкетирование родителей. 3.Составление социальных паспортов. 4.Определение мотивации обучения. 5.Выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков. 6. Определение степени установки на ЗОЖ.</p>	<p>сентябрь декабрь- январь май-июнь</p>	<p>Социальные педагоги руководители учебных групп, мастера п/о</p>
<p>II. Организация учебного процесса.</p>		
<p>Взаимодействие с педагогами-предметниками с целью изучения особенностей социально- психологической адаптации к специфике учебныхпредметов: а) анализ объема домашнего задания; б) изучение расписания занятий; в) посещение уроков; г) анализ срезовых контрольных работ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>руководители учебных групп, мастера п/о</p>
<p>III. Организация воспитательной деятельности.</p>		
<p>1. Вовлечение студентов в деятельность секций, работу студенческого совета и волонтерского отряда «Содружество РСК».. 2. Ознакомление с действующими кружками и секциями города. 3. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование правовых знаний первокурсников. 5. Воспитание гражданина, патриота своей Родины. 6. Формирование навыков ЗОЖ. 7. Формирование эстетических ценностей. 8. Привитие трудовых навыков. 9. Участие в мероприятиях в рамках недели специальности, встречи с выпускниками и т.д. 10. Участие во внутриколледжных и городских мероприятиях.</p>	<p>Сентябрь В течение года</p>	<p>Социальные педагоги руководители учебных групп, мастера п/о, студенческий совет, педагог организатор, руководители секций и кружков.</p>
<p>IV. Привлечение органов студенческого самоуправления</p>		
<p>1. Вовлечение активных студентов в работу студенческого совета.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Студенческий совет</p>

2.Участие в акциях и конкурсах в рамках работы студенческого совета.		
V. Организация информационного обеспечения студентов и классных руководителей.		
Участие в конкурсах плакатов, стен. газет, листовок. Освещение новостей колледжа на новостныхэкранах, на сайте колледжа, в группе в контакте.	В течение юд	Администрация Студенческий совет
VI. Взаимодействие с родителями.		
1. Родительские собрания (групповые, общеколледжные). 2. Индивидуальные консультации. 3. Взаимодействие родительского комитета группы колледжа со всеми структурными подразделениями.	В течение юд	руководители учебных групп, мастера п/о Социальные педагоги Заместитель директора по ВР Члены родительского комитета
VII. Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии.		
1.Заселение в общежитие. 2.Контроль за соблюдением правил проживания вобщежитии	Сентябрь-октябрь В течениегода	Классные руководители Заведующие отделениями Воспитатель общежития Заведующий общежитием Социальный педагог

7.4 Анализ достижений личностных результатов, обучающихся

- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- анализируется количество обучающихся вовлеченных в кружковую деятельность, проектную деятельность;
- через выявление уровня воспитанности студентов;

7.5 Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся

- через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами п/о, об организации и

проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;

- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

7.6 План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа.

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже;
- коррекция плана воспитательной работы на основе анализа воспитательного процесса в колледже.

Раздел 8. Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов
« 31 » 08 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»
на период 2021-2025 годы

Согласовано с ключевыми работодателями

Директор ООО «СК Стройиндустрия»

Середин О. Ю.



Г. Ростов-на-Дону 2021 год

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
БЫЛЬЕВ Ю. В.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»
2.	Введение в Специальность 08.02.01 Строительство и	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая отделением. Председатель ЦК	ЛР7, Лр17, Лр23, ЛР31,	«Профессиональный выбор», «Наставничество и

	эксплуатация зданий и сооружений					поддержка»
3.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР23, ЛР24,	«Студенческое самоуправление»
4.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог организатор Руководитель физ. воспитания	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР23, ЛР24.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР27, ЛР31, ЛР22	«Наставничество и поддержка»
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 28	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
9.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских,	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»

	областных конкурсах.					
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-4 курсы	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор, студенческие активы учебных групп	ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР31, ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, , ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
12.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР7, ЛР12, ЛР22, ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»
13.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими	1 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог,	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР20,	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

	учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» , «Безопасный интернет»			классные руководители		
14.	Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР6, ЛР10, ЛР15, ЛР20,	«Ключевые дела» « Цифровая среда»
15.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
16.	Таланты РСК	1 курс	Актовый зал	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР3, ЛР10, ЛР19, ЛР23, ЛР24	«Студенческое самоуправление»
17.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
18.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР18, ЛР24, ЛР27	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час					
19.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
20.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
21.	Тематические классные часы на тему: « Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери», «Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР29, ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
22.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР5, ЛР10, ЛР12, ЛР22, ЛР23, ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

	законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность					поддержка» «Правовое сознание»
23.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24.	Профилактические рейды в общежитие	студенты проживающие в общежитии	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
25.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1-3курсы	Учебные кабинеты общежитие колледжа	Мастера п/о учебных групп, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
26.	День пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	По месту жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР5,ЛР23,ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
27.	День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное	1-5 курсы	Актный зал	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР9, ЛР10, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	мероприятие .					«Правовое сознание»
28.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
29.	День профессионально-технического образования	1-4 курсы, творческие коллективы	Актовый зал колледжа, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР6, ЛР7, ЛР21 , ЛР14	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
30.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК естественно-научных дисциплин	ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
31.	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель студенческого совета;	ЛР23, ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
	Заседания активов учебных групп	1-4курсы	Актовый зал		ЛР23, ЛР24	
32.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями,	1-3 курсы	кабинет соц. педагога, психолога, по месту	Социальный педагог, педагог- психолог, классные	ЛР4, ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

	находящимися в трудной жизненной ситуации		жительства обучающихся	руководители		поддержка» «Правовое сознание»
33.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
34.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5 курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР4, ЛР29,	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
35.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР29, ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
36.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, руководитель правового кружка	ЛР12, ЛР22, ЛР29 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
37.	Экологический субботник	1-4 курсы	Территория	Преподаватели,	ЛР10, ЛР30, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО»

	«Колледж– территория чистоты!»		колледжа, учебные кабинеты	классные руководители		«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа	Педагог-организатор	ЛР29, ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
39.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актный зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР27,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
40.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор	ЛР 29, ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
41.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.	ЛР4, ЛР12, ЛР22, ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
42.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР15, Лр16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
43.	Работа предметных	1-2 курсы	Учебные	преподаватели,	ЛР7, ЛР8, ЛР13,	«Ключевые дела ПОО»

	кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка		кабинеты мастерские	мастера п/о	ЛР15, ЛР16. ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
44.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Л29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
45.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3курсы	Согласно положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
46.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
47.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
48.	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» ,	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	«Жизнь не игра»					
НОЯБРЬ						
49.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, , ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
50.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
51.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных групп (старостат)	1-3курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог организатор председатель студ. совета классные руководители,	ЛР23,ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
52.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР22,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
53.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
54.	Межрегиональный конкурс	2-4 курсы	Учебные	Преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8,	Профессиональный

	«Архитектурный марафон»		кабинеты	Архитектура	ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21	выбор
55.	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР7, ЛР12, ЛР22, ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
56.	Классный час на тему: «17 ноября –Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор ОБЖ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
57.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, Студенческий совет	ЛР4, ЛР18, ЛР19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
58.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления»».	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог психолог	ЛР12, ЛР22, ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог психолог	ЛР12, ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
60.	Беседа «Как противостоять	1 курсы	Учебные	Соц. педагог	ЛР10, ЛР12, ЛР22,	«Ключевые дела ПОО»

	жестокости»		кабинеты		ЛР25,	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР 24, ЛР25, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
62.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов , в чемпионате WorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
63.	Областной конкурс курсовых проектов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР6, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР23	«Профессиональный выбор»
64.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР8, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
65.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»;	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР29, ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	- Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»					
66.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал ГБПОУ СО «РСК»	Руководитель физвоспитания	ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
67.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физвоспитания	ЛР10, ЛР29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
68.	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
69.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	учебных групп					
70.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям-поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
71.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
72.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР12, ЛР22, ЛР29 ЛР30,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
73.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР4,ЛР11 ЛР12, ЛР16,ЛР18, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР29,ЛР30,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
74.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР22,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
75.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР24,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	коррупции)				ЛР26, ЛР27, ЛР30	
76.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР18, ЛР19, ЛР27, ЛР31	«Ключевые дела»
77.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР31	«Профессиональный выбор»
78.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека»	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР19,	
79.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР29	«Ключевые дела»
80.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР25, ЛР26	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
81.	Новый год Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись	1 курс		Социальный педагог, воспитатели общежития, волонтеры	ЛР4, ЛР5, ЛР22, ЛР24, ЛР25	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое

	теплом!»					самоуправление»
82.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР4,ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР22,ЛР23, ЛР25, ЛР30,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
83.	Областной конкурс «Золотой циркуль»	3курс	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Профессиональный выбор»
84.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Профессиональный выбор»
85.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР24,ЛР25	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
86.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР4, ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
87.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР4, ЛР9	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
88.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по	1-5курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР23,	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	предметам общеобразовательных и специальных циклов				ЛР28, ЛР31, ДР32,	
89.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР19,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
90.	Научно-практическая студенческая конференция «Перспективные направления в сфере эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	2-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
91.	Научно-практическая конференция «Современные материалы, оборудование и технологии в строительной отрасли и инженерной инфраструктуре» (неделя цикловой комиссии).	2-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
92.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов	2-4 курсы	Мероприятие онлайн	Преподаватели	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15. ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
93.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актовый зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели общежития	ЛР18, ЛР19, ЛР27, ЛР31	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
94.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

	27.01.21					
95.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
96.	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
97.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России Единые уроки памяти, посвященные Дню	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22, ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
98.	День русской науки Научно-Практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курсы	Учебные кабинеты, онлайн конференция	Преподаватели	ЛР6, ЛР13 ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР20,	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
99.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР19, ЛР9, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						« Правовое сознание»
100.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР5, ЛР19, ЛР9, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
101.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР4, ЛР12, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР29, ЛР30,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
102.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
103.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Зам. директора по ВР	ЛР4, ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
104.	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной дисциплины»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 4, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями»
105.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель правового кружка Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР11, ЛР22, ЛР 30	«Правовое сознание»
106.	Классные часы : «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	подростков» , «Жизнь не игра»					
107.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
108.	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22, ЛР24	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
109.	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
110.	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 курс		Педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
111.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1 -5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

МАРТ						
112.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР5	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
113.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
114.	День открытых дверей	1 -4 курсы	Актовый зал	Председатели ЦК,	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
115.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
116.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 4, ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
117.	Организация и проведение	1-4 курсы	Учебные	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16,	«Ключевые дела»

	мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Независимая жизнь»		кабинеты		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
118.	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог , педагог психолог, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
119.	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	педагог организатор, социальный педагог классные руководители	ЛР 27, ЛР18, ЛР19, ЛР31	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
120.	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1курс	Зав. библиотекой, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР 9, ЛР10, ЛР19, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
121.	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой	1-4курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
122.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18	«Ключевые дела»
123.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Правда и мифы о наркотиках»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. медпунктом	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
124.	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь	Педагог организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые делаПОО», «Молодежные

				воспитатели общежития, социальный педагог, классные руководители		общественные объединения»
125.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР4, ЛР12, ЛР 16, ЛР18, ЛР20, ЛР 22, ЛР23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР30,	«Наставничество и поддержка»
126.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР4, ЛР12, ЛР 22, ЛР29,	«Наставничество и поддержка», «Правовое сознание»
127.	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
128.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы		Руководители кружков, спортивных секций	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
129.	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22, ЛР24	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
130.	Участие в городском	1-5 курсы	Актовый зал,	Педагог организатор,	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Ключевые дела»

	мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки) участие в акции : «Ветеран живет рядом»		спортивный зал, учебные кабинеты	классные руководители	ЛР22, ЛР24	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
131.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
132.	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР22, ЛР24	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
133.	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134.	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР1, ЛР3, ЛР4	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»					
135.	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, классные руководители	ЛР6, ЛР10, ЛР13	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
136.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс		Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР8, ЛР9, ЛР29	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и партнерство»

137.	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории «Парк своими руками»	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общежития	Преподаватели экологии	ЛР30,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
138.	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской эпохи»	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР3, ЛР4, ЛР18, ЛР19, ЛР22,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
139.	Книжная выставки: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра I); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
140.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы		Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор классные руководители	ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
141.	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета;	ЛР24, ЛР25	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	Заседания старостата учебных групп		Учебные кабинеты	Старосты групп		«Студенческое самоуправление Добровольчество»
142.	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI» -выставка-диалог «Здоровым быть модно!» - Спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал	Классные руководители руководитель физ. воспитания педагог- организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР29	
143.	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-5 курсы	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
ИЮЛЬ						
144.	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ,	«Наставничество и поддержка»
145.	Гос. экзамены, защита дипломов.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ,	«Наставничество и поддержка»
146.	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15.	«Профессиональный выбор»

				учебно-производственной деятельности	ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	
147.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагог организатор	ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 21, ЛР23, ЛР28, ЛР 31, ЛР32,	«Профессиональный выбор»
	АВГУСТ					
148.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-5курсы		педагог организатор	ЛР29, ЛР15, ЛР18,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
149.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы		Председатель ЦК	ЛР29, ЛР15, ЛР18,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
150.	День российского кино	1-5 курсы		педагог организатор	ЛР29, ЛР15, ЛР18,	«Наставничество и поддержка»