

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.15 Управление персоналом предприятия

Общая характеристика

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.15. **Управление персоналом предприятия** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «**Управление персоналом предприятия**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–проанализировать структуру организации и сформулировать основные задачи службы управления для конкретной организации;	–основные функции и роль службы управления персоналом в современной организации;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	–использовать современные теории мотивации труда и социально-психологические особенности поведения человека к группе;	–особенности управления человеческими ресурсами;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	–составить алгоритм работы по набору и отбору персонала	–основные теории мотивации труда;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	–применять методы оптимизации работы служб управления персоналом	– методы планирования, набора и отбора персонала
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		–принципы создания системы управления персоналом на предприятии в условиях рыночной экономики
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		

<p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>		
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>		
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		
<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>		
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>		

Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать структуру организации и сформулировать основные задачи службы управления для конкретной организации; составить алгоритм работы по набору и отбору персонала <ul style="list-style-type: none"> –использовать современные теории мотивации труда и социально-психологические особенности поведения человека к группе; –применять методы оптимизации работы служб управления персоналом 	<p>Определяет основные элементы организационной структуры службы управления персоналом в соответствии с классификацией, формирует систему мотивации с использованием современных теорий мотивации труда (не менее четырех)</p> <p>Характеризует специфику основных организационно-правовых форм предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами регулирующими профессиональную деятельность</p>	<p>Текущий контроль. оценка выполнения практического задания Форма контроля: анализ и оценка ответов</p> <p>Форма контроля: защита работы, анализ и оценка ответов Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по теме, презентаций: Форма контроля: защита работы, анализ и оценка ответов Рубежный контроль Контрольная работа Тестирование Промежуточная аттестация Экзамен</p>
<p>ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные функции и роль службы управления персоналом в современной организации; –особенности управления человеческими ресурсами; –основные теории мотивации труда; – методы планирования, набора и отбора 	<p>определяет содержание, функции управления персоналом, принципы в соответствии со спецификой строительной отрасли;</p> <p>характеризует не менее восьми</p>	<p>Текущий контроль. оценка выполнения практического задания</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций</p>

	<p>персонала –принципы создания системы управления персоналом на предприятии в условиях рыночной экономики</p>	<p>основных направлений (секторов) управления персоналом характеризует основные теории мотивации труда (содержательные и процессуальные) не менее пяти, определяет особенности управления человеческими ресурсами в соответствии с международной практикой Определяет основные этапы планирования персонала, методы набора и отбора в соответствии с алгоритмом,</p>	<p>менеджером в управленческой деятельности</p> <p>Форма контроля: анализ работы и оценка.</p> <p>Решение ситуационных управленческих задач</p> <p>Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по теме, презентаций:</p> <p>Форма контроля: защита работы, анализ и оценка ответов</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Контрольная работа Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен</p>
--	--	--	--