

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа

А.В. Вагин



**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГС: 07.00.00 «АРХИТЕКТУРА»

Специальность: 07.02.01 «Архитектура».

Квалификация: архитектор

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2016 г.

СОГЛАСОВАНО
главный архитектор ООО

«Проектно-строительная компания
«Центр инженерных технологий»»



 О.В. Русанова

СОГЛАСОВАНО

главный архитектор проектов
ОСП 4, ОАО Институт
«Ростовский
промстройинипроект»



 И.Н. Павленко

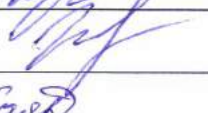
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 850, входящего в укрупненную группу специальностей 07.00.00 «Архитектура», согласно Приказу от 29 октября 2013г № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР  О.В. Сухаревская

Председатель ЦК  Н.Ю. Коваленко

Председатель ЦК  С.Ю. Жук

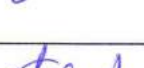
Председатель ЦК  Е.Б. Саядян

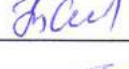
Председатель ЦК  Н.И. Шатохина

Председатель ЦК  Л.А. Коваленко

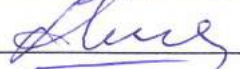
Председатель ЦК  Л.В. Шерстнева

Председатель ЦК  О.М. Хараева

Председатель ЦК  Т.Н. Трофимова

Председатель ЦК  Н.И. Спицкая

Преподаватели:  И.Ю. Ульянова

 Л.К. Демченко

 О.С. Ткачева

 И.Р. Кочкарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

.....

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности «Архитектура» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.
5. Приказ № 850 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 28 июля 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259
7. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27 августа 2009 г.).

10. Перечень специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме обучения базовой подготовки:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ

- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ВПД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Общие компетенции выпускника базовой подготовки

Код Наименование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план *(приложение 1)*

3.2. Календарный учебный график *(приложение 2)*

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла *(приложение 3)*

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Социальная психология
- 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Физическая культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (*приложение 4*)
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Прикладная математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика
 - 3.4.3. Программа ЕН 03. Экологические основы архитектурного проектирования
 - 3.4.4. Программа ЕН 04. Архитектурная физика
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин (*приложение 5*)

 - 3.5.1. Программа ОП.01. Техническая механика
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Начертательная геометрия
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Рисунок и живопись
 - 3.5.4. Программа ОП.04. История архитектуры
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Типология зданий
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Архитектурное материаловедение
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы геодезии
 - 3.5.8. Программа ОП 08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
 - 3.5.9. Программа ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.10. Программа ОП 10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
 - 3.5.11. Программа ОП 11. Архитектурная колористика
 - 3.5.12. Программа ОП 12. Интерьер гражданских зданий
 - 3.5.13. Программа ОП 13. Эргономика и проектирование оборудования
 - 3.5.14. Программа ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.15 Программа ОП 15. Архитектурное проектирование
 - 3.5.16 Программа ОП 16. Основы рыночной экономики и предпринимательства
 - 3.5.17 Программа ОП 17. Основы менеджмента и маркетинга
 - 3.5.18 Программа ОП 18. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей (*приложение 6*)

 - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды.
 - 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
 - 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (*приложение 7*)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
технической механики;
начертательной геометрии и архитектурной графики;
рисунка и живописи;
истории архитектуры и типологии зданий;
основ геодезии;
основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
технологии и организации строительных процессов и основ строительного производства;
экономики архитектурного проектирования и строительства;
интерьера и объемно-пространственной композиции;
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства;
архитектурного проектирования и подготовки к итоговой аттестации специальности 07.02.01;
экологических основ природопользования;
автоматизированного проектирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Мастерские:

плотнично-столярных работ;
каменных и штукатурных работ;
малярных и облицовочных работ;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка открытого типа;
стрелковый тир

Залы: библиотека, читальный зал; актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБОУ СПО РО РСК.

Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором Ростовского-на-Дону строительного колледжа, согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и

общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки.

5.3.1 Вид государственной (итоговой) аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Архитектура» базового уровня подготовки, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

5.3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации - 8 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы – 6 недель

Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

5.3.3. Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – проектирование жилых и общественных зданий.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и оформляется приказом директора.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков.

Пояснительная записка:

- градостроительный раздел,
- архитектурно-планировочный,
- конструктивный раздел,
- экономический раздел

Графическая часть проекта 4-5 листов формата А1.

Пояснительная записка- не менее 50 листов.

5.3.4. Общие положения проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), выпускнику присваивается квалификация «архитектор».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 7