

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский - на - Дону строительный колледж»  
(ГБПОУ РО «РСК»)

Приложение  
к приказу

от «05» июня 2018г



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РО «РСК»

А.В. Вагин

2018г.

**Порядок  
организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительному образованию  
детей и взрослых, включая организацию обучения  
инвалидов и лиц, с ограниченными  
возможностями здоровья**

г. Ростов-на-Дону  
2018 год

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РСК» разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует организацию и проведение дополнительного образования детей и взрослых в ГБПОУ РО «РСК» (далее - колледж).
2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются все желающие. Прием на дополнительные программы осуществляется в соответствии с личным заявлением слушателя.
3. Колледж осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## **2. Организация образовательной деятельности**

1. Содержание дополнительного образования детей и взрослых определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной на заседании цикловой комиссии.
2. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и(или) договором об образовании.
4. Дополнительная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
6. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

7. При реализации дополнительных общеобразовательной программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов заявленных в программе.

10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **3. Особенности организации обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование в ГБПОУ РО «РСК» на равных условиях со

всеми обучающимися в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дополнительную общеобразовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. Колледжем создаются специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

### **Права и обязанности участников образовательного процесса.**

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении колледжем в порядке, установленном его Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в колледже;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

## 2. Обучающиеся колледжа обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной программы;
- выполнять требования устава колледжа, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников колледжа, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу колледжа.

## 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют следующие права и обязанности:

- знакомиться с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- принимать участие в управлении колледжем в форме, определяемой уставом колледжа.

## 4. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим качественным осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

##### 5. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

Педагогический работник колледжа не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Разработчик:

Методист ОДО \_\_\_\_\_ В.Г.Гордиенко

Согласовано:

Заведующая ОДО \_\_\_\_\_ Н.А.Дорошенкова

Юрисконсульт \_\_\_\_\_ Е.В.Добролюбова