

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация выпускника**  
*дизайнер*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 6 от 13.02.2026 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 19/1 от 13.02.2026 г.

Директор



*подпись*

/Смольянов Г.И./

2026 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.07.2022г. № 69375), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.028 Архитектор-дизайнер, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: дизайнер

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

Согласовано:

Лясковский Д.Н.

Генеральный директор ООО «Гранд Проект»

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы</b> .....             | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....                              | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</b> .....  | <b>5</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции</i> .....   | 5         |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....  | 8         |
| <b>Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы</b> .....                        | <b>18</b> |
| 5.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i> .....                  | 18        |
| 5.2. <i>Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i> .....                     | 26        |
| 5.3. <i>Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена</i> .....            | 26        |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i> .....  | 27        |
| 5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i> .....  | 27        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы</b> .....               | <b>27</b> |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i> .....               | 45        |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> .....                   | 49        |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> .....  | 57        |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....   | 57        |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> .....                       | 58        |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> .....                     | 58        |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> ..... | <b>51</b> |

### **Перечень приложений к ОПОП:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация дизайнер |
|--|--|-----------------------|
| 1  | 2  | 3                     |
| Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | осваивается           |
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                       | Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале                                       | осваивается           |
| Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу                                   | Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу    | осваивается           |
| Организация работы коллектива исполнителей   | Организация работы коллектива исполнителей   | осваивается           |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»   | Маляр строительный    |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|-------|---|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|---|
| Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика | <p><b>Практический опыт:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p><b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p><b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ;<br/> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;<br/> создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;<br/> использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;<br/> создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;<br/> изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;<br/> проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала,<br/> выполнять необходимые предпроектные исследования;<br/> владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p><b>Знания:</b><br/> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;<br/> законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);<br/> преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);<br/> принципы и методы эргономики</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> | <p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;<br/> осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;<br>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей |
|  |  | <b>Знания:</b><br>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования   |
|  | ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта | <b>Практический опыт:</b><br>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта   |
| Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                     | <b>Практический опыт:</b><br>разработки технологической карты изготовления изделия   |
|  |  | <b>Умения:</b><br>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;<br>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия           |
|  |  | <b>Знания:</b><br>технологический процесс изготовления модели  |
|  | ПК 2.2. Выполнять технические чертежи  | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения технических чертежей   |
|  |  | <b>Умения:</b><br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов                                       |
|  |  | <b>Знания:</b><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p><b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> |
|   | <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p><b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>  |
|   | <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p><b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p><b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>  |
| <p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому</p> | <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям</p>  | <p><b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| образцу                                    | стандартизации и сертификации  | <p><b>Умения:</b><br/>выбирать и применять методики выполнения измерений;<br/>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p><b>Знания:</b><br/>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>  |
|  | ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | <p><b>Практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы</p> <p><b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;<br/>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок метрологической экспертизы технической документации;<br/>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;<br/>аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> |
| Организация работы коллектива исполнителей | ПК 4.1. Планировать работу коллектива  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>планирования работы коллектива исполнителей</p> <p><b>Умения:</b><br/>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p><b>Знания:</b><br/>система управления трудовыми ресурсами в организации</p>   |
|  | ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт   | <p><b>Практический опыт:</b> составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять техническое задание для</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | реализации дизайн-проекта   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>методы и формы обучения персонала   |
|  | ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий   | <b>Практический опыт:</b><br>контроля сроков и качества выполненных заданий   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>осуществлять контроль деятельности персонала  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом   |
|  | ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием   | <b>Практический опыт:</b><br>работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>управлять работой коллектива исполнителей   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений | <b>Практический опыт:</b><br>- Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений<br><b>Умения:</b><br>- Читать архитектурно-строительные чертежи<br>- Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами<br>- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей<br>- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей<br>- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин<br>- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей отрызгов краски<br>- Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком<br>- Приготавливать нейтрализующие |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>растворы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготавливать клей заданного состава и консистенции</li> <li>- Получать ровную кромку при резке обоев вручную</li> <li>- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</li> <li>- Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</li> <li>- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> <li>- Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности</li> <li>- Определять уровень загрязнения природной среды</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</li> <li>- Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</li> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</li> <li>- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</li> <li>- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</li> <li>- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</li> <li>- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</li> <li>- Правила применения олиф,</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</li> <li>- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</li> <li>- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 5.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</li> <li>- Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- Требования инструкций и регламентов;</li> <li>- Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>различными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>- Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 5.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</li> <li>- Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>- Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</li> <li>- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</li> <li>- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей</li> <li>- Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>- Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи</li> <li>- Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>учетом их химического взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и способы составления тональной гаммы</li> <li>- Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</li> <li>- Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования</li> <li>- Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</li> <li>- Виды росписей и шрифтов</li> <li>- Способы подбора и составления трафаретов</li> <li>- Способы и приемы росписи поверхностей</li> <li>- Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами</li> <li>- Способы оценки качества художественной отделки поверхностей</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 5.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей</li> <li>- Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей</li> <li>- Окрашивать отремонтированные поверхности</li> <li>- Производить частичную замену обоев</li> <li>- Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями</li> <li>- Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях</li> <li>- Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями</li> <li>- Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей</li> <li>- Правила замены обоев</li> </ul> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс        | Наименование                        | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы |          |                          |                        |                          | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |            |            |            |           |           |           |           |
|---------------|-------------------------------------|---|-------------|--|---------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |                                     |   |             |  | в академических часах           |          |                          |                        |                          |  |   | 1 курс  |            | 2 курс     |            | 3 курс    |           | 4 курс    |           |
|               |                                     |   |             |  | Учебные занятия                 | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |  |   | 1 семестр   | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр  | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1             | 2                                   | 3   | 4           | 5                                      | 6                               | 7        | 8                        | 9                      | 10                       | 11   | 12  | 13  | 14         | 15         | 16         | 17        | 18        | 19        | 20        |
| <b>ООД.00</b> | <b>Блок ООД</b>                     |   | <b>1476</b> | <b>230</b>                             | <b>1344</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>60</b>              | <b>72</b>                | <b>1476</b>  | <b>0</b>  | <b>528</b>  | <b>684</b> | <b>148</b> | <b>116</b> |           |           |           |           |
| ООД.01        | Русский язык                        | КДЗ, Э  | 76          |  | 64                              |          |                          |                        | 12                       | 76   |   | 32  | 44         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.02        | Литература                          | КДЗ, ДЗ   | 108         |  | 108                             |          |                          |                        |                          | 108  |   | 44  | 64         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.03        | Математика                          | Э, ДЗ, Э  | 318         |  | 280                             |          |                          | 14                     | 24                       | 318  |   | 96  | 110        | 68         | 44         |           |           |           |           |
| ООД.04        | Иностранный язык                    | _, ДЗ   | 72          | 72                                     | 72                              |          |                          |                        |                          | 72   |   | 38  | 34         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.05        | Информатика                         | _, ДЗ   | 108         | 82                                     | 98                              |          |                          | 10                     |                          | 108  |   | 52  | 56         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.06        | Физика                              | _, Э  | 174         |  | 158                             |          |                          | 4                      | 12                       | 174  |   | 76  | 98         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.07        | Химия                               | _, ДЗ   | 72          |  | 66                              |          |                          | 6                      |                          | 72   |   | 34  | 38         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.08        | Биология                            | Э   | 56          |  | 34                              |          |                          | 10                     | 12                       | 56   |   | 56  |            |            |            |           |           |           |           |
| ООД.09        | История                             | _, КДЗ  | 136         |  | 136                             |          |                          |                        |                          | 136  |   | 66  | 70         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.10        | Обществознание                      | КДЗ, Э  | 76          |  | 64                              |          |                          |                        | 12                       | 76   |   |   | 32         | 44         |            |           |           |           |           |
| ООД.11        | География                           | КДЗ   | 72          |  | 60                              |          |                          | 12                     |                          | 72   |   |   |            |            | 72         |           |           |           |           |
| ООД.12        | Физическая культура                 | ДЗ, ДЗ  | 72          | 60                                     | 72                              |          |                          |                        |                          | 72   |   | 34  | 38         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.13        | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ  | 68          |  | 68                              |          |                          |                        |                          | 68   |   |   | 68         |            |            |           |           |           |           |
| ООД.14        | Карьерное моделирование             | ДЗ  | 36          |  | 32                              |          |                          | 4                      |                          | 36   |   |   |            | 36         |            |           |           |           |           |
| ООД.15        | Индивидуальный проект               | ДЗ  | 32          | 16                                     | 32                              |          |                          |                        |                          | 32   |   |   | 32         |            |            |           |           |           |           |

|                |  |                          |             |            |            |          |          |            |           |            |            |           |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------|--|--------------------------|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                          | <b>652</b>  | <b>396</b> | <b>582</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10</b>  | <b>60</b> | <b>516</b> | <b>136</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>112</b> | <b>114</b> | <b>158</b> | <b>56</b>  | <b>110</b> | <b>102</b> |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | Э                        | 60          | 6          | 48         |          |          |            | 12        | 60         |            |           |            |            |            | 60         |            |            |            |
| ОГСЭ.02        | История  | Э                        | 60          | 4          | 48         |          |          |            | 12        | 60         |            |           |            | 60         |            |            |            |            |            |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности         | _, ДЗ,<br>_, ДЗ,<br>Э    | 188         | 176        | 176        |          |          |            | 12        | 188        |            |           |            | 26         | 40         | 26         | 28         | 68         |            |
| ОГСЭ.04        | Психология общения                                       | Э                        | 48          | 10         | 36         |          |          |            | 12        | 48         |            |           |            |            |            | 48         |            |            |            |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура                                      | ДЗ, ДЗ,<br>ДЗ, ДЗ,<br>ДЗ | 160         | 156        | 160        |          |          |            |           | 160        |            |           |            | 26         | 40         | 24         | 28         | 42         |            |
| ОГСЭ.06        | Этика деловых отношений                                  | ДЗ                       | 44          | 12         | 40         |          |          | 4          |           |            | 44         |           |            |            |            |            |            |            | 44         |
| ОГСЭ.07        | Основы финансовой грамотности                            | ДЗ                       | 34          | 18         | 28         |          |          | 6          |           |            | 34         |           |            |            | 34         |            |            |            |            |
| ОГСЭ.08        | Основы исследовательской деятельности                    | Э                        | 58          | 14         | 46         |          |          |            | 12        |            | 58         |           |            |            |            |            |            |            | 58         |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>   |                          | <b>158</b>  | <b>96</b>  | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>12</b> | <b>156</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>120</b> | <b>0</b>   | <b>36</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| ЕН.01          | Математика   | ДЗ                       | 38          | 16         | 36         |          |          | 2          |           | 36         | 2          |           |            |            | 36         |            |            |            |            |
| ЕН.02          | Экологические основы природопользования                  | ДЗ                       | 36          | 8          | 36         |          |          |            |           | 36         |            |           |            |            |            |            | 36         |            |            |
| ЕН.03          | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Э                        | 84          | 72         | 72         |          |          |            | 12        | 84         |            |           |            |            | 84         |            |            |            |            |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                         |                          | <b>1088</b> | <b>560</b> | <b>788</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>240</b> | <b>60</b> | <b>660</b> | <b>428</b> | <b>84</b> | <b>146</b> | <b>156</b> | <b>244</b> | <b>172</b> | <b>202</b> | <b>48</b>  | <b>36</b>  |
| ОП.01          | Материаловедение   | _, Э                     | 84          | 20         | 72         |          |          |            | 12        | 84         |            | 36        | 48         |            |            |            |            |            |            |
| ОП.02          | Экономика организации                                    | Э                        | 48          | 22         | 36         |          |          |            | 12        | 48         |            |           |            |            |            |            |            | 48         |            |
| ОП.03          | Рисунок с основами перспективы                           | _, ДЗ,<br>_, Э           | 176         | 164        | 164        |          |          |            | 12        | 176        |            |           |            | 52         | 40         | 26         | 58         |            |            |

|              |   |                 |             |            |            |            |            |           |           |             |            |          |           |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.04        | Живопись с основами цветоведения  | →, ДЗ,<br>→, ДЗ | 164         | 164        | 164        |            |            |           |           | 164         |            |          |           | 52         | 40         | 26         | 46         |            |            |
| ОП.05        | История дизайна   | ДЗ              | 98          | 40         | 98         |            |            |           |           | 72          | 26         |          | 98        |            |            |            |            |            |            |
| ОП.06        | История изобразительного искусства  | Э               | 48          | 22         | 36         |            |            |           | 12        | 48          |            | 48       |           |            |            |            |            |            |            |
| ОП.07        | Безопасность жизнедеятельности  | ДЗ              | 68          | 20         | 68         |            |            |           |           | 68          |            |          |           |            |            |            | 68         |            |            |
| ОП.08        | Начертательная геометрия  | Э               | 84          | 60         | 72         |            |            |           | 12        |             | 84         |          |           |            |            | 84         |            |            |            |
| ОП.09        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ДЗ              | 36          | 10         | 36         |            |            |           |           |             | 36         |          |           |            |            |            |            |            | 36         |
| ОП.10        | Основы применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в ПД                                | ДЗ              | 42          | 38         | 42         |            |            |           |           |             | 42         |          |           |            |            |            |            | 42         |            |
| ДР.01        | Рисунок с основами перспективы  |                 | 120         |            |            |            |            |           | 120       |             | 120        |          |           | 26         | 40         | 26         | 28         |            |            |
| ДР.02        | Живопись с основами цветоведения  |                 | 120         |            |            |            |            |           | 120       |             | 120        |          |           | 26         | 40         | 26         | 28         |            |            |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |                 | <b>2350</b> | <b>0</b>   | <b>984</b> | <b>936</b> | <b>320</b> | <b>26</b> | <b>84</b> | <b>1620</b> | <b>730</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>196</b> | <b>270</b> | <b>282</b> | <b>606</b> | <b>454</b> | <b>510</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b> | Э               | <b>984</b>  | <b>888</b> | <b>294</b> | <b>432</b> | <b>220</b> | <b>26</b> | <b>12</b> | <b>552</b>  | <b>432</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>270</b> | <b>198</b> | <b>330</b> | <b>186</b> | <b>0</b>   |
| МДК.01.01    | Дизайн-проектирование   | →, →,<br>ДЗ     | 246         | 198        | 134        |            | 100        | 12        |           | 144         | 102        |          |           |            | 134        | 56         | 56         |            |            |
| МДК 01.02    | Основы проектной и компьютерной графики   | →, →, →,<br>ДЗ  | 206         | 186        | 98         |            | 100        | 8         |           | 108         | 98         |          |           |            | 64         | 34         | 54         | 54         |            |
| МДК 01.03    | Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования                              | →, ДЗ           | 88          | 72         | 62         |            | 20         | 6         |           | 72          | 16         |          |           |            |            |            | 40         | 48         |            |
| УП.01.01     | Эскиз (рисунок)   | ДЗ              | 36          | 36         |            | 36         |            |           |           | 36          |            |          |           |            | 36         |            |            |            |            |

|              |  |       |            |            |            |            |            |          |           |            |           |          |          |          |          |           |            |            |            |
|--------------|--|-------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|
| УП.01.02     | Макетная практика  | ДЗ    | 36         | 36         |            | 36         |            |          |           |            | 36        |          |          |          | 36       |           |            |            |            |
| УП.01.03     | Автоматизированное 3D моделирование  | КДЗ   | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           | 36         | 36        |          |          |          |          | 72        |            |            |            |
| УП.01.04     | Колористика  | КДЗ   | 36         | 36         |            | 36         |            |          |           | 36         |           |          |          |          |          | 36        |            |            |            |
| УП.01.05     | Расчет ТЭП   | ДЗ    | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           |            | 72        |          |          |          |          |           |            | 72         |            |
| УП.01.06     | Дизайн-проектирование  | КДЗ   | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           |            | 72        |          |          |          |          |           |            | 72         |            |
| ПП.01.01     | Производственная практика  | КДЗ   | 108        | 108        |            | 108        |            |          |           | 108        |           |          |          |          |          |           |            | 108        |            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</b>                                    | Э     | <b>634</b> | <b>542</b> | <b>366</b> | <b>144</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>564</b> | <b>70</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>268</b> | <b>366</b> |
| МДК.02.01    | Выполнение дизайнерских проектов в материале   | _, ДЗ | 252        | 200        | 202        |            | 50         |          |           | 216        | 36        |          |          |          |          |           |            | 132        | 120        |
| МДК.02.02    | Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна   | _, Э  | 226        | 198        | 164        |            | 50         |          | 12        | 192        | 34        |          |          |          |          |           |            | 64         | 162        |
| УП.02.01     | Геодезическая  | ДЗ    | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           | 72         |           |          |          |          |          |           |            | 72         |            |
| ПП.02.01     | Производственная практика  | ДЗ    | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           | 72         |           |          |          |          |          |           |            |            | 72         |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b> | Э     | <b>240</b> | <b>200</b> | <b>144</b> | <b>72</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>24</b> | <b>240</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>84</b> | <b>156</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.03.01    | Основы стандартизации сертификации и метрологии  | Э     | 84         | 64         | 72         |            |            |          | 12        | 84         |           |          |          |          |          | 84        |            |            |            |
| МДК.03.02    | Основы управления качеством  | КДЗ   | 72         | 64         | 72         |            |            |          |           | 72         |           |          |          |          |          |           |            | 72         |            |
| ПП.03.01     | Производственная практика  | КДЗ   | 72         | 72         |            | 72         |            |          |           | 72         |           |          |          |          |          |           |            | 72         |            |

|               |   |           |             |             |             |            |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Организация работы коллектива исполнителей</b>         | <b>Э</b>  | <b>120</b>  | <b>94</b>   | <b>72</b>   | <b>36</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>12</b>  | <b>120</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>120</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.04.01     | Основы менеджмента  | КДЗ       | 72          | 58          | 72          |            |            |            |            | 72          |             |            |            |            |            |            | 72         |            |            |
| ПП.04.01      | Производственная практика                                 | КДЗ       | 36          | 36          |             | 36         |            |            |            | 36          |             |            |            |            |            |            | 36         |            |            |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»</b> | <b>КЭ</b> | <b>228</b>  | <b>216</b>  | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>12</b>  | <b>0</b>    | <b>228</b>  | <b>0</b>   | <b>34</b>  | <b>196</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.05.01     | Технология малярных и декоративно-художественных работ    | КДЗ       | 108         | 108         |             |            |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |
| УП.05.01      | Декоративно-художественная отделка поверхностей           | КДЗ       | 72          | 72          |             |            |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |
| ПП.05.01      | Производственная практика                                 | КДЗ       | 36          | 36          |             |            |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |
|               | <b>ПДП</b>  | <b>ДЗ</b> | <b>144</b>  | <b>144</b>  |             |            |            |            |            | <b>144</b>  |             |            |            |            |            |            |            |            | <b>144</b> |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                |           | <b>216</b>  |             |             |            |            |            |            | <b>216</b>  |             |            |            |            |            |            |            |            | <b>216</b> |
| Итого:        |   |           | <b>5940</b> | <b>3366</b> | <b>3842</b> | <b>936</b> | <b>320</b> | <b>338</b> | <b>288</b> | <b>4644</b> | <b>1296</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>900</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |

## 5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование   |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | ОГСЭ.06 Этика деловых отношений                                | 44               | Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области основных принципов и правил делового общения, законов аргументации, основ деловой риторики, алгоритмов подготовки и проведения публичного выступления - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   |    | 2030 года»  |
| 2 | ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности         | 34 | Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний по финансовой грамотности в связи Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» по требованию работодателя  |
| 3 | ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности | 58 | Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области исследовательской деятельности.<br>Дисциплина направлена на освоение методов и приемов научной и исследовательской деятельности, применение процедур исследования в профессиональной деятельности, методов инновационной технической деятельности и инновационного проектирования в профессиональной деятельности |
| 4 | ЕН.01 Математика                              | 2  | Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся   |
| 5 | ОП.05 История дизайна                         | 26 | Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современном дизайне с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)  |
| 6 | ОП.08 Начертательная геометрия                | 84 | Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области пространственного мышления, умения анализировать формы объектов и понимать принципы построения сложных конструкций. (По согласованию с работодателем)   |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 7  | ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 36  | Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области поиска и использования нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоения приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  |
| 8  | ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в ПД                         | 42  | Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области искусственного интеллекта и информационного моделирования:<br>- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 15.02.2024  |
| 9  | ДР.01 Рисунок с основами перспективы   | 120 | Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя  |
| 10 | ДР.02 Живопись с основами цветоведения   | 120 | Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя  |
| 11 | ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | 432 | Увеличение часов на курсовое проектирование, самостоятельную работу. Введение курсового проекта по выполнению дизайн-проекта жилого здания, интерьера помещения зального типа. Введение учебных практик: макетная, практика по расчету ТЭП, дизайн-проектирование в целях углубления и расширения знаний в области макетирования зданий и сооружений и методов построения чертежей пространственных объектов и зависимостей, способов решения на чертежах |

|              |  |            |  |
|--------------|--|------------|--|
|              |  |            | основных метрических и позиционных задач:<br>- в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»  |
| 12           | ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | 70         | Увеличение количества часов курсовое проектирование:<br>- в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»   |
| 13           | ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»       | 228        | Введение профессионального модуля с целью освоения обучающимися вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:<br>- требования профстандарта 16.046 Маляр строительный;<br>- в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» |
| <b>Итого</b> |  | <b>828</b> |  |



#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
математики;  
иностранного языка;  
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;  
истории, обществознания и географии;  
основ безопасности и защиты Родины;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
архитектурного проектирования, типологии зданий и сооружений, подготовки к итоговой аттестации;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
экологических основ природопользования;  
экономики организации, предпринимательства, проектно-сметного дела и основ бережливого производства;  
рисунка и живописи;  
истории архитектуры и дизайна;  
безопасности жизнедеятельности;  
начертательной геометрии;  
правового обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента;  
объемно-пространственной композиции;  
метрологии, стандартизации, сертификации продукции;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений;  
строительных машин, средств малой механизации и основ строительного материаловедения;  
самостоятельной и воспитательной работы

**Лаборатории:**

физики;  
химии и биологии;  
физико-химического анализа качества строительных материалов;  
технологий информационного моделирования  
макетирования  
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства

**Мастерские:**

малярных и декоративных работ.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
спортивные залы – гимнастический и игровой;  
конференц зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов:

Кабинет «Русского языка и литературы»

| №   | Наименование оборудования                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Офисный стол                                 | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический                             | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический                             | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая                            | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг                                | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Мультимедийный проектор                      | Согласно технической документации |
| 2   | Экран для проектора                          |                                   |
| 3   | Компьютер                                    | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Комплект стендов                             | Стандартное                       |
| 2   | Комплект плакатов                            | Стандартное                       |
| 3   | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Информационный стенд (сменная информация)    | Стандартное                       |

Кабинет «Математики»

| №   | Наименование оборудования         | Техническое описание      |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                   |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                   |                           |
| 1   | Офисный стол                      | Согласно требованиям ГОСТ |
| 2   | Стул                              | Согласно требованиям ГОСТ |
| 3   | Стол ученический                  | Согласно требованиям ГОСТ |
| 4   | Стул ученический                  | Согласно требованиям ГОСТ |
| 5   | Доска ученическая                 | Согласно требованиям ГОСТ |
| 6   | Шкаф для книг закрытый со стеклом | Согласно требованиям ГОСТ |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 7  | Шкаф для инвентаря   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Телевизор  | Согласно технической документации |
| 2  | Компьютер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Набор калькуляторов  | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Комплект стендов по математике: «Степень и ее свойства. Логарифм и его свойства», «Дифференциальное исчисление», «Тригонометрия», «Основные значения тригонометрических функций», «Стереометрия», «Планиметрия», «Прямоугольный треугольник. Косоугольный треугольник» | Стандартное                       |
| 2  | Комплект плакатов с таблицами, правилами и теоремами   | Стандартное                       |
| 3  | Комплект раздаточного материала  | Стандартное                       |
| 4  | Набор моделей объемных геометрических фигур  | Стандартное                       |
| 5  | Планшеты   | Стандартное                       |
| 6  | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Информационный стенд (сменная информация)  | Стандартное                       |
| 2  | Методический уголок (стенд)  | Стандартное                       |

Кабинет «Иностранного языка»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание      |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |
| 1   | Офисный стол              | Согласно требованиям ГОСТ |
| 2   | Стул                      | Согласно требованиям ГОСТ |
| 3   | Столученический           | Согласно требованиям ГОСТ |
| 4   | Стул ученический          | Согласно требованиям ГОСТ |
| 5   | Доска ученическая         | Согласно требованиям ГОСТ |
| 6   | Шкаф для книг             | Согласно требованиям ГОСТ |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                           |
| 1   | Шкаф для инвентаря        | Согласно требованиям ГОСТ |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 1  | Телевизор   | Согласно технической документации |
| 2  | Компьютер   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1  | Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия) | Стандартное                       |
| 2  | Комплект плакатов с грамматическими таблицами   | Стандартное                       |
| 3  | Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей  | Стандартное                       |
| 4  | Комплект раздаточного материала   | Стандартное                       |
| 5  | Планшеты  | Стандартное                       |
| 6  | Комплект электронных материалов, презентаций  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | Информационный стенд (сменная информация)   | Стандартное                       |

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                            |                                   |
| 1   | Стол аудиторный            | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стол компьютерный          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Кресло компьютерное        | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул аудиторный            | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг              | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                            |                                   |
| 1   | Вешалка для верхней одежды | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Тумба для книг             | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Шкаф для верхней одежды    | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                            |                                   |
| 1   | Персональные компьютеры    | Согласно технической документации |
| 2   | Интерактивная доска        | Согласно технической документации |
| 3   | Проектор, экран            | Согласно технической документации |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 4  | Колонки  | Согласно технической документации |
| 5  | МФУ  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Лицензионное программное обеспечение   | Согласно технической документации |
| 2  | Огнетушитель   | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Комплект плакатов: Локальные, Компьютерные сети, Представление графической информации на компьютере, Классификация моделей, Устройства хранения информации, Информационная деятельность человека | Стандартное                       |
| 2  | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Информационный стенд (сменная информация)  | Стандартное                       |

Кабинет «Истории, обществознания и географии»

| №   | Наименование оборудования              | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска                                  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стол преподавателя                     | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол для студентов                     | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стулья для студентов                   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для книг                          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Телевизор                              | Согласно технической документации |
| 2   | Персональный компьютер                 | Согласно технической документации |
| 3   | МФУ                                    | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Стенды по истории и обществознанию     | Стандартное                       |
| 2   | Планшеты                               | Стандартное                       |
| 3   | Карты и таблицы по истории             | Стандартное                       |
| 4   | Топографические карты, карты полушарий | Стандартное                       |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| 5                                  | Плакаты по истории                           | Стандартное |
| 6                                  | Иллюстративный материал                      | Стандартное |
| 7                                  | Символика РФ (флаг, герб)                    | Стандартное |
| 8                                  | Плакаты «Маршалы Победы»                     | Стандартное |
| 9                                  | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)    | Стандартное |

**Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Доска  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стол преподавателя   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол для студентов   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стулья для студентов   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для книг  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Проектор   | Согласно технической документации |
| 2   | Экран для проектора  | Согласно технической документации |
| 3   | Персональный компьютер   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Максим» | Стандартное                       |
| 2   | Образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2  | Стандартное                       |
| 3   | Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, общевойсковой защитный костюм  | Стандартное                       |
| 4   | Макет автомата Калашникова   | Стандартное                       |
| 5   | Плакаты  | Стандартное                       |
| 6   | Иллюстративный материал  | Стандартное                       |
| 7   | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Информационный стенд (сменная информация)  | Стандартное                       |

**Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание              |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | Офисный стол  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
| 1   | Полка книжная подвесная   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | Телевизор   | Согласно технической документации |
| 2   | Ноутбук   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | Комплект плакатов/планшетов:<br>- А. Маслоу «Пирамида потребностей, миф или реальность?»;<br>- Децентрализованные и централизованные коммуникативные сети;<br>- Классификация деловых писем по тематическому признаку и особенности оформления;<br>- Виды рынков;<br>- Бизнес – планирование;<br>- Конкуренция;<br>- Правовое регулирование рынка труда   | Стандартное                       |
| 2   | Комплект электронных материалов, презентаций:<br>- по темам УД «Карьерное моделирование»: Профессия строитель, Вакансии на рынке труда, Востребованность профессий в Ростовской области, Поиск работы и трудоустройство строителя, Карьера. Построение карьеры, Построение карьеры строителя, Портфолио строителя, Профессиональная классификация, Рынок труда<br>- по темам УД «Этика деловых отношений»: Вербальные и невербальные средства общения, Этимология | Стандартное                       |

|                                    |   |             |
|------------------------------------|---|-------------|
|                                    | <p>конфликта. Способы разрешения, Манипуляции в деловых отношениях, Общая характеристика защитных механизмов, Отличительные характеристики лидера и руководителя, Знаки внимания. Похвала, комплименты и поддержка, Суггестивное воздействие, Виды групп. Распределение ролей в коллективе, Имидж делового человека, Структура делового письма и его реквизиты - по темам УД «Основы финансовой грамотности»: Банки и небанковские кредитные учреждения, Банковские вклады, Банковские кредиты, Взаимоотношения работодателя и сотрудников, Инвестиции. Способы сохранения финансов в условиях не стабильной экономике, Налоги физических лиц РФ. Способы минимизации налогов, Налоговые санкции и правонарушения, Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора, Облигации как частный инструмент для частного инвестора, Особенности ведения собственного бизнеса в РФ, Ответственность налогоплательщика, Потери и виды потерь, Роль всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией, Сбережения и Банки, Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях, Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством, Специфика российского бизнеса, Страхование в Российской Федерации, Финансовые пирамиды; теория, признаки и принципы, Формы и виды кредита</p> |             |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)   | Стандартное |

Кабинет «Архитектурного проектирования, типологии зданий и сооружений, подготовки к итоговой аттестации»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание      |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |
| 1   | Офисный стол              | Согласно требованиям ГОСТ |
| 2   | Стул                      | Согласно требованиям ГОСТ |
| 3   | Стол ученический          | Согласно требованиям ГОСТ |
| 4   | Стул ученический          | Согласно требованиям ГОСТ |
| 5   | Доска ученическая         | Согласно требованиям ГОСТ |
| 6   | Шкаф для книг             | Согласно требованиям ГОСТ |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                           |
| 1   | Стеллаж                   | Согласно требованиям ГОСТ |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                           |

| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 1  | Интерактивная панель  | Согласно технической документации |
| 2  | Компьютер   | Согласно технической документации |
| 3  | МФУ   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
|  |   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1  | Макеты зданий   | Стандартное                       |
| 2  | Примеры рисунков, графических работ, курсовых и дипломных студенческих проектов | Стандартное                       |
| 3  | Стенды  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | Информационный стенд (сменная информация)                                       | Стандартное                       |

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Офисный стол   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Полка книжная подвесная  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Телевизор  | Согласно технической документации |
| 2   | Компьютер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Комплект стендов   | Стандартное                       |
| 2   | Комплект плакатов: «Философия», «Философия средних веков», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», | Стандартное                       |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
|                                    | «Русская философия 18 века», «Русская философия 19 века», «Русская философия 20 века», «Типы обозначений торговых марок», «Разработка плана рекламы», «Внутренние и внешние факторы воздействия на ценовую политику и ценообразование», «Средства и виды рекламного воздействия на потребителей», «Расторжение трудового договора», «Испытание при приеме на работу», «Срочный трудовой договор», «Рабочее время», «Время отдыха», «Виды и этапы контроля», «Подходы к сегментированию рынка», «Типы маркетинга» |             |
| 3                                  | Планшеты   | Стандартное |
| 4                                  | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)  | Стандартное |

**Кабинет «Экологических основ природопользования»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Офисный стол   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Телевизор  | Согласно технической документации |
| 2   | Компьютер  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Плакаты по экологическим основам природопользования: «Экоархитектура», «Добыча газа», «Виды природопользования», «Виды экологических ситуаций», «Структура рационального и нерационального природопользования» | Стандартное                       |
| 2   | Энтомологическая коробка   | Стандартное                       |
| 3   | Коллекция гербарных образцов   | Стандартное                       |
| 4   | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное                       |

| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |             |
|------------------------------------|---|-------------|
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация) | Стандартное |

Кабинет «Экономики организации, предпринимательства, проектно-сметного дела и основ бережливого производства»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание      |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |
| 1   | Офисный стол              | Согласно требованиям ГОСТ |
| 2   | Стул                      | Согласно требованиям ГОСТ |
| 3   | Стол ученический          | Согласно требованиям ГОСТ |
| 4   | Стул ученический          | Согласно требованиям ГОСТ |
| 5   | Доска ученическая         | Согласно требованиям ГОСТ |
| 6   | Шкаф для книг             | Согласно требованиям ГОСТ |

| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 1                                  |  |  |

| <b>II Технические средства</b> |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>   |  |  |

|   |           |                                   |
|---|-----------|-----------------------------------|
| 1 | Телевизор | Согласно технической документации |
| 2 | Компьютер | Согласно технической документации |

| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                                   |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1                                  | Гранд-смета версия для обучения (Отечественное производство) | Согласно технической документации |

| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| 1 | Комплект стендов экономике организации   | Стандартное |
| 2 | Комплект плакатов по экономике организации: «Таблица ГЭСН-2022» «Виды, состав и последовательность составления сметной документации», «Сводный сметный расчет стоимости строительства», «Объектная смета на строительство объекта», «Источники формирования и изменения величины имущества предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия» | Стандартное |
| 3 | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное |

| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |             |
|------------------------------------|---|-------------|
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация) | Стандартное |

Кабинет «Рисунка и живописи»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
| 1   | посадочные места по количеству обучающихся | Стандартное          |
| 2   | мольберты                                  | Стандартное          |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 3  | рабочее место преподавателя  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | подмакетники выкатные  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | компьютер с программным обеспечением   | Согласно технической документации |
| 2  | экран (доска)  | Согласно технической документации |
| 3  | мультимедиапроектор  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
|  |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | комплект учебно-методических материалов  |                                   |
| 2  | комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения  |                                   |
| 3  | ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики   | гипс                              |
| 4  | предметы быта, инструменты   |                                   |
| 5  | комплект муляжей овощей и фруктов  |                                   |
| 6  | драпировки холодного и теплого колоритов   |                                   |
| 7  | муляжи предметов холодного и теплого колоритов   |                                   |
| 8  | капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская   | гипс                              |
| 9  | части лица: нос, глаз, губы, ухо   | гипс                              |
| 10   | голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона | гипс                              |
|  | фигура гипсовая «Венера», фигура гипсовая Экорше, фигура гипсовая «Дорифор»  |                                   |
| 11   | скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа)  |                                   |
| 12   | анатомический торс человека  |                                   |
| 13   | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
|  |  |                                   |

Кабинет «Истории архитектуры и дизайна»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | посадочные места по количеству обучающихся |                                   |
| 2   | рабочее место преподавателя                |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Ноутбук с комплектующими                   | Согласно технической документации |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 2  | экран                                   | Согласно технической документации |
| 3  | проектор                                | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
|  |   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1  | комплект учебно-методических материалов |                                   |
| 2  | макеты памятников архитектуры           |                                   |
| 3  | стенд «Обмерная практика»               |                                   |
| 4  | плакаты курсовых и дипломных проектов   |                                   |
| 5  | комплект классических ордеров           |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
|  |   |                                   |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Офисный стол   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг закрытый со стеклом  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкаф для оборудования  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в сборе  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор мультимедийный  | Согласно технической документации |
| 3   | Экран для проектора  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности) | Стандартное                       |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| 2                                  | Комплект тематических плакатов               | Стандартное |
| 3                                  | Планшеты                                     | Стандартное |
| 4                                  | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)    | Стандартное |

**Кабинет «Начертательной геометрии»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами          | Стандартное                       |
| 2   | рабочее место преподавателя  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | компьютер с программным обеспечением                                     | Согласно технической документации |
| 2   | экран  | Согласно технической документации |
| 3   | мультимедиапроектор  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | комплект учебно-методических материалов                                  | Стандартное                       |
| 2   | макеты объемных фигур  | Стандартное                       |
| 3   | стенд «Шрифты», стенд «Метод архитектора», стенд «Архитектурная графика» |                                   |
| 4   | комплект гипсовых тел, орнаментов.                                       |                                   |
| 5   | Комплект электронных материалов, презентаций                             | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |

**Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента»**

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Офисный стол              | Стандартное          |
| 2   | Стул                      | Стандартное          |
| 3   | Стол ученический          | Стандартное          |
| 4   | Стул ученический          | Стандартное          |
| 5   | Доска ученическая         | Стандартное          |
| 6   | Шкаф для книг             | Стандартное          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                      |
|   |                           |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| 1  | Персональный компьютер  | Согласно технической документации |
| 2  | Телевизор   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
|  | Принтер   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |                                   |
| 1  | Электронные схемы по темам: Виды источников права, Правоотношения и правонарушения, Действие финансово-правовых актов, Правовые обязательства, принцип исполнения, Виды и функции предпринимательства | Стандартное                       |
| 2  | Плакаты   | Стандартное                       |
| 3  | Комплект электронных материалов, презентаций  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |                                   |
| 1  | План работы клуба «Юридический всеобуч»   |                                   |

**Кабинет «Объемно-пространственной композиции»**

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание              |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся | Стандартное                       |
| 2   | рабочее место преподавателя   | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   |   |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | компьютер с программным обеспечением  | Согласно технической документации |
| 2   | экран (доска)   | Согласно технической документации |
| 3   | мультимедиапроектор   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   |   |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
| 1   | комплект учебно-методических материалов                                     | Стандартное                       |
| 2   | Комплект электронных материалов, презентаций                                | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |                                   |
|   |   |                                   |

**Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации продукции»**

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |
| 1   | Столы учебные             | Стандартное          |
| 2   | Стулья                    | Стандартное          |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 3  | Доска ученическая                                    | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Экран  | Согласно технической документации |
| 2  | Проектор   | Согласно технической документации |
| 3  | Ноутбук  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |                                   |
| 1  | Стенд «Правила оформления текстовой документации»    | Стандартное                       |
| 2  | Стенд «Правила оформления графической части проекта» | Стандартное                       |
| 3  | Комплект электронных материалов, презентаций         | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |                                   |
| 1  | Информационный стенд (сменная информация)            |                                   |
| 2  | Методический уголок (стенд)                          |                                   |

**Кабинет «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений»**

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание              |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                                   |
| 1   | Офисный стол              | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул                      | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая         | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг             | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                                   |
| 1   |                           |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                                   |
| 1   | Компьютер в сборе         | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор                  | Согласно технической документации |
| 3   | Экран                     | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                           |                                   |

| <b>Основное оборудование</b>       |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| 1                                  | Комплект стендов                             | Стандартное |
| 2                                  | Комплект тематических плакатов               | Стандартное |
| 3                                  | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)    | Стандартное |

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации».

| №   | Наименование оборудования                    | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Стол учебный                                 | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стулья                                       | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Доска ученическая                            | Магнитно-маркерная                |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Экран  | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор                                     | Согласно технической документации |
| 3   | ПК   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | МФУ  | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Учебно-наглядные пособия                     | Стандартное                       |
| 2   | Образцы строительных материалов              |                                   |
| 3   | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
|   |  |                                   |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| №                                  | Наименование оборудования                | Техническое описание |
|------------------------------------|--|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |                      |
| 1                                  | посадочные места не менее, чем на группу | Стандартное          |
| 2                                  | рабочее место воспитателя                | Стандартное          |
| <b>II Технические средства</b>     |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |                      |
| 1                                  | компьютеры с выходом в Интернет          |                      |
| 2                                  | экран (доска)                            |                      |
| 3                                  | мультимедиапроектор                      |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |                      |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| 1  | МФУ  |             |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |             |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |             |
| 1  | методические материалы                       | Стандартное |
| 2  | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |             |
|  |  |             |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Физики»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Офисный стол   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стол ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стул ученический   | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Доска ученическая  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Шкаф для книг закрытый со стеклом  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Шкафы для оборудования со стеклом  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Компьютер в сборе  | Согласно технической документации |
| 2   | Телевизор  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Огнетушитель   | Согласно технической документации |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Фазометр Д-5000  | Стандартное                       |
| 2   | Ваттметр Д-539   | Стандартное                       |
| 3   | Осциллограф ОД Ш-1   | Стандартное                       |
| 4   | Мультиметр   | Стандартное                       |
| 5   | Реостаты   | Стандартное                       |
| 6   | Реле электронное   | Стандартное                       |
| 7   | Конденсатор переменной ёмкости   | Стандартное                       |
| 8   | Катушка индуктивности  | Стандартное                       |
| 9   | Комплект моделей по электротехнике (модели измерительных приборов, трехфазного генератора, электродвигателя, трансформаторов, машины постоянного тока, теплового реле, магнитного пускателя, | Стандартное                       |

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
|                                    | фотоэлектронного реле, электронного выпрямителя)   |             |
| 10                                 | Комплект плакатов по электротехнике  | Стандартное |
| 11                                 | Комплект раздаточных материалов  | Стандартное |
| 12                                 | Демонстрационное оборудование для уроков физики  | Стандартное |
| 13                                 | Комплект плакатов: «Основные единицы СИ», «Фундаментальные физические постоянные», «Приставки для обозначения десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных волн», «Виды равновесия», «Закон Ома для цепей переменного тока» | Стандартное |
| 14                                 | Лабораторный стенд по способам соединения сопротивлений  | Стандартное |
| 15                                 | Оборудование по механике: штатив (3 шт.), весы технические с разновесами (4 шт.), динамометр   | Стандартное |
| 16                                 | Оборудование по молекулярной физике и термодинамике: Гигрометр психрометрический (7 шт.), Барометр-анероид, Модель двигателя внутреннего сгорания  | Стандартное |
| 17                                 | Оборудование по электродинамике: Гальванометр (2 шт.), Катюшка, Вольтметр (7 шт.), Амперметр (7 шт.), Магнит: полосовой, дугообразный, Соединительные провода, Ключ, Резистор, реостат, Электроскоп (4 шт.), Электрофорная машина            | Стандартное |
| 18                                 | Камертон (3 шт.)   | Стандартное |
| 19                                 | Спектроскоп двухтрубный (3 шт.)  | Стандартное |
| 20                                 | Прибор для измерения длины световой волны  | Стандартное |
| 21                                 | Комплект электронных материалов, презентаций   | Стандартное |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |             |
| 1                                  | Информационный стенд (сменная информация)  | Стандартное |
| 2                                  | Методический уголок (стенд)  | Стандартное |

#### Лаборатория «Химии и биологии»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание              |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                           |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                           |                                   |
| 1   | Стол лабораторный         | Стандартное                       |
| 2   | Парта двухместная         | Стандартное                       |
| 3   | Стул                      | Стандартное                       |
| 4   | Офисный стол              | Стандартное                       |
| 5   | Офисный стул              | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                           |                                   |
| 1   | Стеллаж лабораторный      | Стандартное                       |
| 2   | Шкаф инструментальный     | Стандартное                       |
| <b>II Технические средства</b>  |                           |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                           |                                   |
| 1   | Телевизор                 | Согласно технической документации |
| 2   | ПК                        | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                           |                                   |
| 1   |                           |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                           |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                           |                                   |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| 1   | Пипетки капельные с пробками  | Согласно технической документации |
| 2   | Термометр   | Согласно технической документации |
| 3   | Чашка Петри   | Согласно технической документации |
| 4   | Ареометр (плотность)  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Микроскоп   | Согласно технической документации |
| 6   | Спектроскоп 2-х трубный   | Согласно технической документации |
| 7   | Пробиркодержатели   | Согласно технической документации |
| 8   | Прибор для подтверждения сохранения массы вещества  | Согласно технической документации |
| 9   | Прибор для электролиза  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |                                   |
| 1   | Огнетушитель порошковый ОП-8(з)   | Стандартное                       |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |   |                                   |
| 1   | Учебные программные плакаты   | Стандартное                       |
| 2   | Макеты: «Кристаллическая решетка алмаза и графита», «Кристаллическая решетка железа, магния, меди», макеты хим. аппаратов, модели атомов для составления молекул, молекулярная решетка йода |                                   |
| 3   | Демонстрационная настольная стойка  | Стандартное                       |
| 4   | Комплект электронных материалов, презентаций  | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |                                   |
|   |   |                                   |

Лаборатория «Физико-химического анализа качества строительных материалов».

| №   | Наименование оборудования          | Техническое описание              |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                    |                                   |
| 1   | Стол лабораторный                  | Стандартное                       |
| 2   | Парта двухместная                  | Стандартное                       |
| 3   | Стул                               | Стандартное                       |
| 4   | Офисный стол                       | Стандартное                       |
| 5   | Кресло офисное подъемно-поворотное | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                    |                                   |
| 1   | Стеллаж лабораторный для КНТ       | Стандартное                       |
| 2   | Шкаф инструментальный              | Стандартное                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                    |                                   |
| 1   | Проектор                           | Согласно технической документации |
| 2   | Экран для проектора                | Согласно технической документации |
| 3   | Моноблок с комплектующими          | Согласно технической              |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|   |  | документации                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | МФУ  | Согласно технической документации |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
| 1   | Весы порционные настольные                   | Согласно технической документации |
| 2   | Пресс  | Согласно технической документации |
| 3   | Приспособление к прессу ПИК                  | Согласно технической документации |
| 4   | Шаблон передвижной для щебня                 | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Измеритель влажности, влагомер древесины     | Согласно технической документации |
| 6   | Сушильный лабораторный шкаф                  | Согласно технической документации |
| 7   | Прибор ПСХ                                   | Согласно технической документации |
| 8   | Кальциометр КОУК                             | Согласно технической документации |
| 9   | Микроскоп промышленный                       | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | Огнетушитель порошковый ОП-8(з)              | Стандартное                       |
| 2   | Аптечка для оказания первой помощи           | Стандартное                       |
| 3   | Кулер  | Стандартное                       |
| 4   | Очки с боковой защитой                       | Стандартное                       |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
| 1   | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
|   |  |                                   |

Лаборатория «Технологий информационного моделирования»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание      |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |
| 1   | Стол компьютерный         | Согласно требованиям ГОСТ |
| 2   | Кресло компьютерное       | Согласно требованиям ГОСТ |
| 3   | Шкаф для книг             | Согласно требованиям ГОСТ |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |                           |
| 1   | Шкаф для верхней одежды   |                           |
| 2   | Тумба                     |                           |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                           |
| 1   | Ноутбук                   | Согласно технической      |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|   |  | документации                      |
| 2   | Проектор                                     | Согласно технической документации |
| 3   | Колонки                                      | Согласно технической документации |
| 4   | Принтер                                      | Согласно технической документации |
| 5   | Программное обеспечение                      | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | МФУ  | Согласно технической документации |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
|   |  |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | Огнетушитель порошковый ОП-8(з)              | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Аптечка для оказания первой помощи           | Согласно требованиям СанПиН       |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
| 1   | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
|   |  |                                   |

Лаборатория «Макетирования».

| №   | Наименование оборудования          | Техническое описание              |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   | Парта двухместная                  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул                               | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Офисный стол                       | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Кресло офисное подъемно-поворотное | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                    |                                   |
|   |                                    |                                   |
| <b>II Технические средства</b>  |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   | ПК                                 | Согласно технической документации |
| 2   | Проектор                           | Согласно технической документации |
| 3   | Экран для проектора                | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                    |                                   |
|   |                                    |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                    |                                   |

| <b>Основное оборудование</b>                        |                                    |                                   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | 3D принтер                         | Согласно технической документации |
| 2   | Фрезерно-гравировальный станок     | Согласно технической документации |
| 3   | Режущий плоттер                    | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                    |                                   |
| 1   | Тумба                              | Согласно технической документации |
| 2   | Огнетушитель порошковый ОП-8(з)    | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Аптечка для оказания первой помощи | Согласно требованиям СанПиН       |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                                    |                                   |
|   |                                    |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                    |                                   |
|   |                                    |                                   |

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства».

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Стол компьютерный двухместный  | Согласно требованиям ГОСТ                  |
| 2   | Кресло офисное подъемно-поворотное   | Согласно требованиям ГОСТ                  |
| 3   | Офисный стол   | Согласно требованиям ГОСТ                  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>II Технические средства</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | ПК   | Согласно технической документации          |
| 2   | Проектор   | Согласно технической документации          |
| 3   | Экран для проектора  | Согласно технической документации          |
| 4   | Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды" | Специализированное программное обеспечение |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
| 1   | Огнетушитель порошковый ОП-8(з)  | Согласно требованиям ГОСТ                  |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 2   | Аптечка для оказания первой помощи           | Согласно требованиям СанПиН |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |                             |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |                             |
| 1   | Комплект электронных материалов, презентаций | Стандартное                 |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |                             |
|   |  |                             |

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Малярных и декоративных работ».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание              |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Посадочные места по количеству обучающихся | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Рабочее место преподавателя                | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 3   | Стеллажи книжные                           | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 4   | Стеллажи для складирования материалов      | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 5   | Шкафчики запираемые для вещей              | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 6   | Стол для оборудования                      | Согласно технической документации |
| 7   | Рабочий стенд                              | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |                                   |
| 1   | Мойка промышленная                         | Согласно технической документации |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | Технический фен                            | Согласно технической документации |
| 2   | Эксцентриковая шлифмашина                  | Согласно технической документации |
| 4   | Стол для нарезки обоев                     | Согласно технической документации |
| 5   | Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий | Согласно технической документации |
| 6   | Ручной шлифовальный блок с пылеотводом     | Согласно технической документации |
| 7   | Лампа строительная                         | Согласно технической документации |
| 8   | Прожектор на треноге                       | Согласно технической документации |
| 9   | Электрический краскопульт                  | Согласно технической документации |
| 10  | Аэрограф Fubag                             | Согласно технической документации |
| 11  | Агрегат окрасочный поршневой               | Согласно технической документации |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|   |  | документации                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | Компьютер для преподавателя                            | Согласно технической документации |
| 2   | Программное обеспечение                                | Согласно технической документации |
| 3   | МФУ А4   | Согласно технической документации |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
| 1   | Ручной инструмент маляра                               | Согласно технической документации |
| 2   | Комплект измерительного инструмента                    | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |                                   |
| 1   | Буазет   | Согласно технической документации |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |                                   |
| 1   | Плакаты по безопасности выполнения работ               | Стандартное                       |
| 2   | Плакаты по технологии выполнения малярных работ        | Стандартное                       |
| 3   | Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ | Стандартное                       |

#### 6.1.2.5. Оснащение залов

##### Читальный зал

| №   | Наименование оборудования                                     | Техническое описание              |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                   |
| 1   | Стол  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стулья  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                   |
| 1   | Трибуна для выступлений                                       |                                   |
| <b>II Технические средства</b>  |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                   |
| 1   | Демонстрационный экран  | Согласно технической документации |
| 2   | Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет | Согласно технической документации |
| 4   | Видеопроектор со стационарным пультом управления              | Согласно технической документации |
| 5   | МФУ   | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                   |
| 1   |   |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                                   |
| 1   |   |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |  |
| 1   |  |  |

Спортивный зал - Гимнастический

| №   | Наименование оборудования     | Техническое описание              |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                               |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                               |                                   |
| 1   | Офисный стол                  | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул                          | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                               |                                   |
| 1   |                               |                                   |
| <b>II Технические средства</b>  |                               |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                               |                                   |
| 1   | Бревно гимнастическое         | Согласно технической документации |
| 2   | Брусья                        | Согласно технической документации |
| 4   | Гири чугунные                 | Согласно технической документации |
| 5   | Козел гимнастический          | Согласно технической документации |
| 6   | Конь гимнастический           | Согласно технической документации |
| 7   | Маты гимнастические           | Согласно технической документации |
| 8   | Подставка под гантели и грифы | Согласно технической документации |
| 9   | Гантели                       | Согласно технической документации |
| 10  | Граната 500 грамм             | Согласно технической документации |
| 11  | Штанга с блинами              | Согласно технической документации |
| 12  | Гимнастические палки          | Согласно технической документации |
| 13  | Гимнастические скакалки       | Согласно технической документации |
| 14  | Гимнастические кольца         | Согласно технической документации |
| 15  | Комплекс зеркал с перилами    | Согласно технической документации |
| 16  | Стол для настольного тенниса  | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                               |                                   |
| 1   |                               |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                               |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                               |                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
| 1   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |  |
| 1   |  |  |

Спортивный зал - Игровой

| №   | Наименование оборудования          | Техническое описание              |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   | Офисный стол                       | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Стул                               | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                    |                                   |
| 1   | Ящики для хранения инвентаря       |                                   |
| <b>II Технические средства</b>  |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   | Кольца баскетбольные               | Согласно технической документации |
| 2   | Сетка волейбольная с тросом        | Согласно технической документации |
| 4   | Стойки волейбольные( регулируемые) | Согласно технической документации |
| 5   | Высокая перекладина                | Согласно технической документации |
| 6   | Конусы тренировочный               | Согласно технической документации |
| 7   | Мячи баскетбольные                 | Согласно технической документации |
| 8   | Мячи волейбольные                  | Согласно технической документации |
| 9   | Мячи футбольные                    | Согласно технической документации |
| 10  | Защитная сеть для окон и стен      | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                    |                                   |
| 1   |                                    |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   |                                    |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                    |                                   |
| 1   |                                    |                                   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                    |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                    |                                   |
| 1   |                                    |                                   |

Конференц зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

|   |                             |                                   |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                                   |
| 1   | Кресла для зрителей         | Согласно требованиям ГОСТ         |
| 2   | Место звукооператора        | Согласно требованиям ГОСТ         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                             |                                   |
| 1   | Трибуна для выступлений     |                                   |
| <b>II Технические средства</b>  |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                                   |
| 1   | Демонстрационный экран      | Согласно технической документации |
| 2   | Широкополосная аудиосистема | Согласно технической документации |
| 4   | Световые приборы            | Согласно технической документации |
| 5   | Микрофонная база            | Согласно технической документации |
| 6   | Контролер                   | Согласно технической документации |
| 7   | Микрофонная база            | Согласно технической документации |
| 8   | Усилитель                   | Согласно технической документации |
| 9   | Ноутбук                     | Согласно технической документации |
| 10  | Мультимедиапроектор         | Согласно технической документации |
| 11  | Звуковой пульт              | Согласно технической документации |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                             |                                   |
| 1   |                             |                                   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                                   |
| 1   |                             |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                             |                                   |
| 1   |                             |                                   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                             |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                                   |
| 1   |                             |                                   |

#### 6.1.2.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геоде-

зия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)  | Количество на 1 человека |
|-------|---|---|--------------------------|
| 1     | P7-Офис - для совместной работы с офисными документами Microsoft Office   | Дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП  | 1                        |
| 2     | Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)  |   | 1                        |
| 3     | Master PDF  |   | 1                        |
| 4     | Renga - российская BIM-система  | ОП. 02 Начертательная геометрия<br>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов<br>ПМ.02 Техническое исполнение | 1                        |
| 5     | nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD)   |   | 1                        |
| 6     | Twinmotion для трехмерной визуализации  |   | 1                        |
| 7     | SketchUp — программа для 3D-дизайна и архитектурного  |   | 1                        |

|    |  |                                   |   |
|----|--|-----------------------------------|---|
|    | проектирования   | дизайнерских проектов в материале |   |
| 8  | GIMP (GNU Image Manipulation Program) аналог Photoshop или Corel Draw. |                                   | 1 |
| 9  | Adobe Photoshop  |                                   | 1 |
| 10 | 3ds Max  |                                   | 1 |
| 11 | Pilot-BIM (BIMcloud)   |                                   | 1 |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3.