

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»
(ГБПОУ РО «РСК»)

«Утверждаю»
директор колледжа
А.В. Вагин



**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГС: 08.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»
Специальность: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и
систем газоснабжения»
Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2017г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Вентсервис»



М.В. Токин

СОГЛАСОВАНО
генеральный директор
ООО «Тобигаз»



Ю.В. Бельев

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1003, входящего в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», согласно Приказу от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР

О.В. Сухаревская

Председатель ЦК

С.Ю. Жук

Председатель ЦК

Е.Б. Саядян

Председатель ЦК

Н.И. Шатохина

Председатель ЦК

Л.А. Коваленко

Председатель ЦК

О.М. Хараева

Председатель ЦК

Т.Н. Трофимова

Председатель ЦК

Б.В. Кубраков

Преподаватели:

М.Ю. Киселева

С.П. Перлов

О.В. Кузнецов

Ю.Б. Скороходов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности. Акт согласования вариативной части
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план (*приложение 1*)
 - 3.2. Календарный учебный график (*приложение 2*)
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (*приложение 3*)
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (*приложение 4*)
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин (*приложение 5*)
Программы профессиональных модулей (*приложение 6*)
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (*приложение 7*).
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.
5. Приказ № 1003 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 13 августа 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
6. ПС 16.092 “Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник) ”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 20 декабря 2015г. № 1126н
7. ПС 16.065 “Инженер-проектировщик технологических решений котельных , центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 20 декабря 2015г. № 1082н
8. ПС “Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 21 декабря 2015г. № 1081н
9. ПС “Работник по эксплуатации магистральных газопроводов”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 21 декабря 2015г. № 1057н
10. ПС “Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 13.04.2016г. №165н

11. ПС 27.029 “Резчик труб и заготовок”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 03.12.2015г. №1000н
12. ПС 40.116 “Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений”. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 24.12.2015г. №1142н
13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259
14. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
15. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г
16. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27 августа 2009 г.).
17. Перечень специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.08 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Вагина А.В. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень подготовки) с представителями работодателей в лице генерального директора ООО «Санвентсервис» Анашкина Владимира Дмитриевича, генерального директора НПП «Нобигаз» Быльева Юрия Владимировича.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень подготовки)
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ.

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин, ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения (полностью введена из ВЧ/добавлено часов)	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ (знать, уметь)
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	48	Дисциплина введена для формирования образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта профессиональной сфере и ситуациях человеческой деятельности (введена полностью)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки

				студентов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
ОГСЭ.05	Психология общения	42	На основании требований работодателей в целях вооружения обучающихся навыками общения с заказчиком.	Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: - взаимосвязь общения и деятельности, - цели, виды, уровни общения, - механизмы взаимопонимания в общении, - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы
ЕН.02	Информатика	22	С целью углубления практической направленности подготовки студентов	знать:

				–основные понятия автоматизированной обработки информации; –общий состав и структуру вычислительных систем; –базовые пакеты прикладных программ. уметь: –использовать изученные прикладные программные средства для решения профессиональных задач.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6	6 часов из вариативной части ППССЗ взято для получения обучающимися дополнительных знаний по воздействию строительных работ на природную среду	Умения: -предвидеть нежелательные побочные последствия во всех видах строительных технологических процессов; -оценивать интенсивность строительных процессов на природную среду и точно обозначать технические возможности, которые позволяют сократить нежелательные последствия; - предотвращать или снижать интенсивность разрушающих воздействий в ходе строительных работ на среду жизни.
ОП.01	Инженерная графика	74	С целью углубления практической направленности подготовки студентов	уметь: –пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ; –выполнять строительные и специальные чертежи в технике ручной и машинной графике; –выполнять эскизы; –читать чертежи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –законы, методы и приёмы проекционного

				черчения; –требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей; –технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.
ОП.02	Техническая механика	22	Из вариативной части ППСЗ добавлено 22 часа для получения обучающимися дополнительных знаний по сопротивлению материалов и по расчету конструкций	Знать: • Внутренние усилия для различных видов деформаций при различных видах нагрузки. • Определение центра тяжести сложных сечений, составленных из профилей проката. Уметь: • Построение эпюр внутренних усилий при различных видах деформаций. • Выполнение расчетов на прочность и жесткость.
ОП.03	Электротехника и электроника	24	Из вариативной части ППСЗ добавлено 24 часа для получения обучающимися дополнительных знаний по электроснабжению строительных площадок	Знать: • методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей • назначение аппаратуры управления и аппаратуры защиты Уметь: • использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей, электрических цепей постоянного и переменного тока.

ОП.04	Материалы и изделия	48	В целях получения обучающимися дополнительных знаний о современных материалах, используемых для изготовления труб и средств крепления, видов соединений и сортов труб, дополнительных умений подбора материалов и сортов труб, выполнения детализовки узлов труб	уметь: - выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу; - определять свойства металлов и сплавов; - выполнять простейшие эскизы деталей крепления; - выполнять детализовку узлов труб и составлять ведомости на материалы. знать: - материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления. Их технические характеристики и классификацию; - свойства металлов и сплавов; - виды коррозии и факторы, влияющие на скорость ее протекания; - устройство, маркировку и виды арматуры систем газоснабжения, правила приемки и складирования арматуры; - виды, способы соединения труб; - виды и назначение вспомогательных материалов
ОП.05	Основы строительного производства	22	Увеличено количество часов в целях получения обучающимися дополнительных знаний о нормативной проектной документации, средствах механизации и автоматизации строительных работ, приемах выполнения монтажных операций	Уметь: - определять конструктивные схемы промышленных зданий, - выполнять схемы такелажного и монтажного оборудования Знать:

				- технологию и организацию строительного производства земляных, каменных, бетонных и железобетонных работ, - технологию монтажа строительных конструкций
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	2	Добавлено количество часов для получения студентами дополнительных знаний о режимах движения жидкостей и газа, гидравлическом расчете трубопроводов	Знать. - физические свойства жидкостей, способы определения гидростатических давлений, - режимы движения жидкостей и газов
ОП.07	Основы геодезии 08.02.08 баз	28	С целью углубления практической направленности подготовки студентов	уметь: –читать разбивочный чертеж; –использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений; –решать простейшие задачи детальных разбивочных работ. знать: – основные геодезические определения; –Типы и устройство основных геодезических приборов, методику выполнения разбивочных работ
ОП.08	Нормирование труда и сметы	2	Добавлено количество часов для изучения изменений в системе ценообразования и сметного нормирования в строительстве, вводимых и регулируемых Правительством РФ, Минстроем России, региональными и муниципальными исполнительными органами	Уметь. - применять в практической деятельности нормативную и методическую документацию в строительстве
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности 08.02.08 баз	30	С целью углубления практической направленности подготовки студентов	уметь: –управлять работой ПК; –пользоваться накопителями информации, определять и изменять их свойства; –использовать изученные прикладные

				программные средства; –загружать файлы в средства редактирования; –составлять алгоритмы решения задач по своей специальности; –оформлять документы и получать их твердую копию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –технологии поиска информации; –пакеты прикладных программ, их назначение; –основные приёмы работы с программами; –методы и способы обмена информацией.
ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	На основании требований работодателей к уровню подготовки и квалификации студентов данной специальности, так как данная дисциплина развивает умение осуществлять поиск и использование нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоение приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	должен уметь: -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; должен знать: -законодательные и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОП.12	Менеджмент	16	Часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части на основе требований работодателей к уровню и содержанию подготовки выпускников специальности - Освоение методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: –принимать эффективные решения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

			деятельности.	
ОП. 14	Основы рыночной экономики и предпринимательства	38	Дисциплина 38 часов введена из вариативной части ППССЗ. Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне.	Уметь: -оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства; -строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, владеть навыками составления бизнес-плана. -распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; Знать: -предмет, метод и функции основ рыночной экономики и предпринимательства;

				-общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; -понятия мировой рынок и международная торговля; -основные направления экономической реформы в России.
ОП.15	Природные и искусственные газы	68	В целях получения обучающимися дополнительных умений в области определения параметров газов, расчета физических и тепловых характеристик газа в соответствии с составом, выбора методов одоризации газа и знаний о классификации компонентов состава топлива, методов добычи газа, методах проведения анализов газов, и методах его очистки	уметь: -определять параметры газов, рассчитывать физические и тепловые характеристики газа в соответствии сего составам; - выбирать методы одоризации газов. Знать: -классификацию, компонентный состав топлива, общую характеристику топлива; - основные параметры газов; - методы добычи и переработки газов, способы получения искусственных газов;

				- методы проведения анализа газа; - методы очистки газа, требования к транспортированию газа .
ОП.16	Газифицированные котельные агрегаты	60	В целях получения обучающимися дополнительных знаний в области конструкции котлов, устройства газовых горелок, сжигания газового топлива	уметь: - асчитывать количество газовых горелок; - выбирать места установки газовых горелок; - производить подготовку внутренних газопроводов к работе; - определять неисправности котельного оборудования; знать: - требования нормативной документации к помещениям котельных; - методы сжигания газового топлива; - устройство и работу различных типов газогорелочных устройств.
ОП.17	Основы сварки	60	В целях получения обучающимися дополнительных знаний и умений в области экологически сварочных процессов	уметь: - подбирать материалы, оборудование, приспособления; - подбирать режимы ручной дуговой, газовой сварки, сварки в гашитных газах; - подбирать режимы кислородно-ацетиленовой резки; - пользоваться нормативно-справочной литературой для выбора правильной технологии сварки материалов;

				В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - условия свариваемости металлов и материалов; - основное сварочное оборудование для ручной дуговой, газовой сварки и резки, сварки в среде защитных газов, сварки под слоем флюса; - основные виды сварки и режимы сварки.
ОП.18	Механизация производства работ систем газоснабжения	60	В целях получения обучающимися дополнительных умений в области работы станков и механизмов для производства работ в системах газоснабжения и освоения умения по расчету и подбору механизмов	уметь: – выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ; – рационально использовать механизмы и оборудование; – применять ручной механизированный инструмент; – составлять кинематические схемы станков и механизмов. Знать: – устройство и принцип действия станков и механизмов, применяемых при заготовительных и монтажных работах; – меры безопасности на заготовительном производстве; – машины и механизмы, инструменты и приспособления для строительно-монтажных работ; – виды производственного контроля и инструменты его проведения.

ОП.19	Санитарно-техническое оборудование зданий	64	В целях получения обучающимися дополнительных знаний о санитарно-техническом оборудовании, о наружных системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, освоения умений составления схем санитарно-технических систем и определения теплотехнических характеристик строительных конструкций	уметь: - определять расход тепла на отопление зданий, расчетные расходы воды и сточных вод, воздухообмены по избыткам тепла, влаги и примесей; - определять теплотехнические характеристики строительных конструкций; - моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы систем отопления, водоснабжения и водоотведения зданий в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - читать архитектурно-строительные и специальные чертежи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - назначение, классификацию, устройство и основные элементы систем отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования зданий; - технические характеристики, конструктивные особенности, принцип действия оборудования санитарно-технических систем; - способы мусороудаления; - основные правила эксплуатации санитарно-технических систем и оборудования; - способы теплопередачи и теплообмена; - методы выполнения технических расчётов и
-------	---	----	---	--

				графических работ в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.
ОП.20	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения	62	В целях получения обучающимися дополнительных знаний по автоматике и телемеханике систем газоснабжения, освоения умений подбора КИП, регуляторов давления, ПЗК, ПСК	уметь: – читать функциональные схемы автоматики; – подбирать оборудование ГРП: регуляторы давления, ПЗК, ПСК, фильтры; – конструировать функциональные схемы автоматики; – заполнять таблицы и спецификации материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями. Знать: – условные обозначения на чертежах; – устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; – автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; – устройство и типы газорегуляторных установок, методики выбора оборудования газорегуляторных пунктов; – виды, устройство, назначение, принцип действия, область применения, преимущества и недостатки газопотребляющего оборудования.
ОП.21	Энергосбережение в системах теплогазоснабжения	32	Полностью введена из вариативной части ППССЗ для получения обучающимися дополнительных знаний использования тепловой энергии в системах	Уметь: - правильно выбирать нужную схему использования теплоты продуктов сгорания; - обосновать необходимость применения

			теплогазоснабжения и отопления промышленных и гражданских зданий, а также для освоения элементов ОК и ПК.	соответствующего оборудования - пользоваться методами, обеспечивающими полное сгорание газа; -осуществлять систематический контроль над процессом горения. Знать: - основные требования, предъявляемые к энергоносителям на современном промышленном предприятии; - причины низкого уровня и использования вторичных тепловых энергоресурсов и способы их устранения; -особенности оборудования, которое можно использовать для увеличения уровня использования вторичных тепловых энергоресурсов; -основные требования для охраны атмосферного воздуха и уменьшения вредных для здоровья человека выбросов.
ОП. 22	САПР	39	Количество часов на дисциплину взято из вариативной части для расширения и углубления знаний обучающихся по применению систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности за счет получения дополнительных умений и навыков их использования, а также освоения элементов ОК и ПК	уметь: —вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; —строить продольные профили участков газопроводов; —вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; —вычерчивать аксонометрические схемы газопроводов внутренних помещений гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; —выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; —заполнять формы таблиц спецификаций

--	--	--	--

	материалов и оборудования; —оформлять чертежи и получать их твердую копию. знать: —условные обозначения на чертежах основных элементов систем газоснабжения и газопотребления; —состав проектов и требования к проектированию систем газоснабжения и газопотребления; —требования к оформлению чертежей; —приёмы работы с системами автоматизированного проектирования; —приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров
--	---

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления
ВПД 2	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ВПД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
ПК 3.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

- | | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности **«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»** осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность **«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»** относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППСЗ по специальности **«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»** при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- экология,
- астрономия,
- математика,
- информатики,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

- 3.3.4. Программа ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Физическая культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика
 - 3.4.3. Программа ЕН 03. Экологические основы природопользования
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Техническая механика
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Материалы и изделия
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Основы строительного производства
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы геодезии
 - 3.5.8. Программа ОП 08. Нормирование труда и сметы
 - 3.5.9. Программа ОП 09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.10. Программа ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.11. Программа ОП 11. Экономика организации
 - 3.5.12. Программа ОП 12. Менеджмент
 - 3.5.13. Программа ОП 13. Охрана труда
 - 3.5.14. Программа ОП 14. Основы рыночной экономики и предпринимательства
 - 3.5.15. Программа ОП 15. Природные и искусственные газы
 - 3.5.16. Программа ОП 16. Газифицированные котельные агрегаты
 - 3.5.17. Программа ОП 17. Основы сварки
 - 3.5.18. Программа ОП 18. Механизация производства работ систем газоснабжения
 - 3.5.19. Программа ОП 19. Санитарно-техническое оборудование зданий
 - 3.5.20. Программа ОП 20. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения
 - 3.5.21. Программа ОП 21. Энергосбережение в системах теплогазоснабжения
 - 3.5.22. Программа ОП 22. САПР
 - 3.5.23. Программа ОП 23. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

- 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
- 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
- 3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

Русского языка и литературы
социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
технической механики;
технологии и организации строительных процессов и основ строительного производства;
основ геодезии;
материалов, сантехнических устройств, отопления и производства работ;
газифицированных котельных агрегатов и газовых сетей и установок;
сварки и резки металлов
экономики организации и управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента;
охраны труда;
экологических основ природопользования;
подготовки к итоговой аттестации;
методический

Лаборатории:

испытания строительных материалов и конструкций;
электротехники, электроники и ТСО;
гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
автоматики и телемеханики систем газоснабжения;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

слесарные;
сварочные;
заготовительные;

Полигоны:

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка открытого типа;
стрелковый тир

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК».

Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором Ростовского-на-Дону строительного колледжа, согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных

и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» базовой подготовки.

5.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» базового уровня подготовки, итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

5.3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации - 6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы — 4 недели

Защита выпускной квалификационной работы — 2 недели.

5.3.3. Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – газоснабжение населенных пунктов, газификация жилого дома должны отвечать современной нормативной документации: СНиП 42-01-202 «Газораспределительные системы», ПБ 12-529-03 «Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления», утвержденные постановлением ГОСГОРТЕХНАДЗОРА РФ от 18.03.2003г., №9. Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и оформляется приказом директора. На основании индивидуальных заданий, студентами выполняются следующие виды работ:

- подбор современного газового оборудования для газификации объектов строительства различных климатических зон России,
- подбор современного газового оборудования для блочных газорегуляторных пунктов,
- технология и организация монтажа систем газораспределения и газопотребления. В графической части проекта по согласованию с работодателями разрабатываются монтажные чертежи блочных газорегуляторных пунктов.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Графическая часть представлена 4-5 листов формата А 1.

Пояснительная записка- не менее 60 листов.

Пояснительная записка содержит:

- исходные данные,
- газоснабжение микрорайона,
- газификация жилого дома,
- технология и организация монтажа газораспределительных систем,
- экономическая часть,
- литература.

5.3.4. Общие положения проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РСК» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституции РФ от 12 декабря 1993г, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273 – ФЗ (ред.от31.12.2014г), Федерального закона от 21 декабря 1996 г.№59-ФЗ « О дополнительных гарантиях», Федерального закона от 24 июня 1999 №120-ФЗ (ред. От 3 декабря 2011) « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы», Государственной программы Ростовской области на 2014-2020 годы «Молодежь Ростовской области», Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Уставом ГБПОУ РО» РСК».

Главная задача учебно-воспитательного процесса – формирование творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания, создание условий для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, культурном и нравственном развитии.

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р,

« Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года», реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы и направлена на:

- Создание условий для адаптации обучающихся первых курсов к учебному процессу в колледже;
- Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- Формированию гармонично развитой личности и подготовке специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- Создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- Воспитание у обучающихся потребности в труде, бережном отношении к материальным ценностям общества и личным вещам;
- Воспитание толерантности у студенческой молодёжи;
- Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Целевые установки воспитательной работы варьируются в зависимости от курса обучения:

1 курс – период адаптации обучающихся нового набора, просветительская деятельность в области формирования здорового образа жизни;

2 курс – индивидуальное сопровождение образовательной и профессиональной программы обучения, формирование позитивного образа «Я» обучающегося, его жизненных ценностей;

3 курс – содействие профессиональному становлению, формированию профессионально-значимых качеств личности;

4-5 курсы – помощь в проектировании индивидуальной траектории профессионализации, развитие способности к учебной и профессиональной карьеры, формирование правовых основ предпринимательской деятельности, правового статуса молодого специалиста.

В дополнение к концептуальной программе в колледже разработаны подпрограммы, реализующие все направления воспитательной работы.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности:

Центром организации воспитательной деятельности в колледже является отдел по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Структура воспитательного подразделения включает педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, председателя студенческого самоуправления, воспитателей общежития, классных руководителей. В колледже реализуется Программа « Концепция организации воспитательной деятельности РСК». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления

воспитательным процессом. В программу входят деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими нормативными документами колледжа:

- Программа воспитательной работы ГБПОУ РО «РСК»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РСК»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РСК»
- Положение о студенческом Совете колледжа
- Положение о Совете общежития
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «РСК»
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
- Положение об общежитии
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Должностные инструкции педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития.

В колледже разработана, Программа работы с одаренными детьми, Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса, программа Духовно-нравственного воспитания, программа Гражданско-патриотического воспитания, программа Профилактика и предупреждение суицидов среди обучающихся колледжа, программа Противодействие экстремизму и профилактика терроризма.

Работа с обучающимися проводится согласно программе «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса». В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа
- Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления уровня адаптации студентов к обучению в колледже.
- Изучение процесса адаптации студентов к новой образовательной среде стало исследование их адаптационного потенциала при помощи многофакторного личностного опросника "Адаптивность". Опрошено 305 человек. Выявлено 53 человека со сниженными адаптивными возможностями.

Опираясь на полученные результаты, были разработаны дальнейшие этапы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

1. Со студентами со сниженным адаптационным потенциалом проводится углубленная психодиагностика и индивидуальные консультации по полученным результатам.

2. С целью предупреждения и снятия у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные мероприятия, направленные на формирование навыков саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля.

3. В целях установления и поддержания социального статуса студента в новом коллективе проводится социометрическое исследование, направленное на изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группе первокурсников. Разработаны рекомендации для классных руководителей, психокоррекционные мероприятия.

4. Выступление на педагогическом всеобуче "Анализ социально-психологических проблем адаптации студентов 1 курса колледжа к новой образовательной среде" и

"Мотивы плохого поведения на уроке и способы предотвращения возможных трудностей".

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска проводятся следующие мероприятия:

1. Обновлен банк данных о студентах, находящихся в социально опасном положении (заполнение социальных паспортов группы, карт наличия кризисной ситуации в анамнезе студента). Выявлено 83 человека.

2. С обучающимися, которые относятся к группе риска по возникновению кризисных состояний и суицидальных тенденций, проводятся индивидуальные консультации. Разработаны психологические рекомендации для классных руководителей по взаимодействию с данной группой обучающихся.

3. Для классных руководителей подготовлен обзор нормативной документации: Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера), нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Проводятся классные часы, формирующие у обучающихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", "копинг-поведение".

5. Обучающиеся и их родители информируются о работе телефонов доверия, медико-психологических служб, создана почта доверия в колледже.

В рамках психолого-педагогического сопровождения работы по формированию толерантного сознания и поведения подростков и молодежи проводятся следующие мероприятия:

1. Анкетирование, направленное на оценку сформированности толерантного отношения к Родине, обществу, самому себе.

2. Разработаны рекомендации для классных руководителей по теме "Педагогика толерантности".

3. Беседы: « Нам надо понимать друг друга», « Как жить в мире с собой», « Я гражданин России», « Мир, в котором я живу».

В рамках психолого-педагогического сопровождения работы по профилактике девиантного поведения среди студентов проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовлены материалы для стендов по профилактике употребления ПАВ, обновлена информация на сайте учреждения.

2. Организованы совместно с представителями органов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся.

3. Разработаны методические материалы для родителей и педагогов по проблемам профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизации в подростковой и молодежной среде.

4. Проводится анализ состояния нормативно-правовой базы в области противодействия незаконному обороту наркотических веществ (федерального, городского, районного уровней).

Воспитательная работа колледжа и всех структурных подразделений, участников или организаторов воспитательного процесса, ведется в соответствии с годовыми (семестровыми) планами на условиях их преемственности и взаимосвязи. По результатам отчетов руководителей структурных подразделений, которые являются обязательными для всех подразделений в конце учебного года и промежуточными для классных руководителей и заведующих отделениями, проводится многоуровневая оценка работы структурного подразделения.

Приказом директора по колледжу в каждую учебную группу назначается классный руководитель, который совместно со студенческим активом проводит работу по повышению успеваемости, предупреждению пропусков занятий без уважительной причины, знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка, организует просветительские лекции и беседы, организует воспитательную работу.

Учет работы классных руководителей отражен в папках классных руководителей (планы, отчёты, тестирования, анкеты, индивидуальные беседы, видеоматериалы и фотоматериалы).

Анализ состояния воспитательной работы осуществляется на основании планово-отчетной документации, опросов, тестирования всех участников воспитательного процесса. Планирование всей воспитательной деятельности разрабатывается на основании подпрограмм воспитательных направлений:

- Программа реализующая концепцию организации воспитательной деятельности в РСК
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса»
- Формирование толерантного сознания и поведения подростков и молодежи « Мир, который мы создаем»
- Программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде
- Программа «Здоровьесберегающее пространство»
- Программа«Социально-психолого-педагогического сопровождения студентов из числа детей сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей»
- Программа духовно-нравственного воспитания
- Программа работы с одаренными детьми

Основные формы воспитательной работы основаны на сотрудничестве педагогов и обучающихся. Это подготовка и проведение конференций, олимпиад, выставок, творческих конкурсов, культурно-массовых и спортивных мероприятий, посещение музеев, выставок, туристические поездки, проведение собраний, проведение организационных и тематических классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины, в том числе и индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «Группу риска».

В колледже функционирует система студенческого самоуправления, включая в себя студенческий Совет, студенческий совет общежития, волонтерский отряд « Содружество РСК», « Тимуровцы», Добровольную народную дружину, «Корпус общественных наблюдателей». Студенты –волонтеры « Молодая Гвардия Единой России» Студенты По результатам выборов членов Совета молодежи Ленинского района г. Ростова-на-Дону студент группы С35 Агапов Артем стал председателем Совета молодежи Ленинского района г.Ростова-на-Дону.

Участниками образовательной программы регионального проекта « Молодежная команда Губернатора» стали 8 студентов колледжа.

Студенческий Совет колледжа - инициатор и организатор субботников, акций, спортивных и праздничных мероприятий.

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций).На основе интересов , потребностей обучающихся в колледже функционируют творческие объединения обучающихся, принимающие участие в организации внеучебной деятельности:

№	показатели	Всего кружков секций, мероприятий
1	Предметные	25

	кружки:	
		« Отражение»
		Охрана труда и промышленная безопасность в системах газоснабжения
		Юный сварщик
		Занимательная химия
		Юный физик
		Дважды два
		Знатоки немецкого языка
		В мире литературы
2	Кружки технического творчества	Энергия
		Юный техник
		Кружок научно-технического творчества
		Геометрическое черчение
		Поиск
		Компьютерная графика
		Технологии мультимедиа
		Web-программирование
		Создание сайтов
3	Клуб (патриотическая)	Юридический всеобуч
		Исторический клуб
		Экономический лекторий
		Клуб английского языка «English today»
		« Во вторник на Сенной»
		Волонтерское движение « Содружество РСК»
		Волонтерское движение « Тимуровцы»
		Народная дружина
4	Творческая (худ)	Вокальная студия « Арабеск»
		Агитбригада « Шаг вперед»
		Студия танца ONLI TANDEM
		Студия « Дефиле-театр»
		Студия художественного слова « Голос»
		Студия национального танца
5	Спортивно- оздоровительная	Стрелковая, теннис, гиревой спорт

В колледже проводятся мероприятия направленные на здоровый образ жизни, в рамках которых традиционно проводились : « День здоровья», выпуски информационных бюллетеней по профилактике различных заболеваний, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования, « Осенний калейдоскоп», « А ну-ка, парни», соревнования по баскетболу среди 2,3-х курсов, соревнования по волейболу среди 1,2,3 курсов, общее количество участников 250 человек.

Работа в студенческом общежитии проводится в соответствии с ежемесячным планом работы, который включает все воспитательные направления. Во всех мероприятиях активное участие принимают члены Студенческого Совета.