

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
дизайнер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 9 от 01.06.2026 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»

Согласовано
ООО «Гранд Проект»



приказ № 79 от 03.06.2026 г.

Директор

[Handwritten signature]

/Смолянов Г.И./

подпись



Генеральный директор

[Handwritten signature]

/Лясковский Д.Н./

2026 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.07.2022г. № 69375), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.028 Архитектор-дизайнер, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: дизайнер

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

Согласовано:

Лясковский Д.Н.

Генеральный директор ООО «Гранд Проект»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
3.4. Матрица компетенций выпускника	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.5 Практическая подготовка	45
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	47
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «10.028 Архитектор-дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа СПО
 П – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 месяцев/5940 ак.час.	
Форма обучения	очная, очно-заочная	
Квалификация выпускника	дизайнер	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	10.028 Архитектор-дизайнер 16.046 Маляр строительный	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	нет	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	2434
общеобразовательный цикл	1476	230
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	350
математический и общий естественно-научный цикл	144	94
общепрофессиональный цикл	612	376
профессиональный цикл	1728	1384
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 432	- 432
Вариативная часть образовательной программы	1296	786

ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3220

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	10.028 Архитектор-дизайнер	Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 538н	ОТФ А Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	ТФ А/01.5 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды
				ТФ А/02.5 Подготовка к выпуску рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
				ТФ А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
			ОТФ В Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями	ТФ В/01.3 Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом
				ТФ В/02.3 Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
			ОТФ С Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и	ТФ С/01.3 Выполнение шпатлевания поверхностей механизированным способом

			оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике	ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей тонкими бумажными, текстильными обоями, фотообоями и фресками
				ТФ С/03.3 Нанесение декоративных материалов на поверхность

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

	физической подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;

		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
		технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Навыки:
		выполнения технических чертежей

		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Знания:
		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки:
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Навыки:
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Навыки: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Навыки: проведения метрологической экспертизы
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Умения: выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
		Навыки: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Навыки: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта

	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Знания:
		методы и формы обучения персонала
		Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
		Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		Приготавливать нейтрализующие растворы
		Приготавливать клей заданного состава и консистенции
		Получать ровную кромку при резке обоев вручную
		Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
		Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия

		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности Определять уровень загрязнения природной среды
		Знания: Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
	ПК 5.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Навыки: Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		Умения: Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

		Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания: Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; Требования инструкций и регламентов; Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 5.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навыки: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
		Умения: Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи

		Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
		Знания: Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия Правила и способы составления тональной гаммы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Виды росписей и шрифтов Способы подбора и составления трафаретов Способы и приемы росписи поверхностей Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами Способы оценки качества художественной отделки поверхностей
	ПК 5.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Навыки: Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		Умения: Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей Окрашивать отремонтированные поверхности Производить частичную замену обоев Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей Знания: Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей Правила замены обоев

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	Обязательная часть образовательной программы																												
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																												
ООД.01	Русский язык	О				О	О			О																			
ООД.02	Литература	О				О	О			О																			
ООД.03	Математика	О	О																										
ООД.04	Иностранный язык	О								О																			
ООД.05	Информатика	О	О		О																								
ООД.06	Физика	О	О					О																					
ООД.07	Химия	О	О					О																					
ООД.08	Биология	О	О					О																					
ООД.09	История	О					О			О																			
ООД.10	Обществознание	О	О			О	О			О																			
ООД.11	География	О	О					О																					
ООД.12	Физическая культура	О						О	О																				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О					О	О	О																				
ООД.14	Карьерное моделирование	О		О	О	О																							
ООД.15	Индивидуальный проект	О	О		О	О																							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																												
ОГСЭ.01	Основы философии					О				О																			
ОГСЭ.02	История	О	О	О	О	О	О			О																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О																			
ОГСЭ.04	Психология общения	О	О	О	О	О				О																			
ОГСЭ.05	Физическая культура	О			О		О			О																			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																												
ЕН.01	Математика	О	О	О	О	О				О																			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	О	О					О		О																			
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О			</																				

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы						Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					в академических часах								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия		Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					Теоретические	Практические и лабораторные														
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД.00	Блок ООД		1476	230	592	764	0	0	48	72	1476	0	528	684	148	116				
ООД.01	Русский язык	КДЗ, Э	76		34	30				12	76		32	44						
ООД.02	Литература	КДЗ, ДЗ	144		22	122					144		64	80						
ООД.03	Математика	Э, ДЗ, _, Э	206		102	70			10	24	206		60	34	68	44				
ООД.04	Иностранный язык	_, ДЗ	108	72		108					108		66	42						
ООД.05	Информатика	_, ДЗ	144	82	28	106			10		144		68	76						
ООД.06	Физика	_, Э	102		40	50				12	102		48	54						
ООД.07	Химия	_, ДЗ	72		40	28			4		72		34	38						
ООД.08	Биология	Э	56		24	20				12	56		56							
ООД.09	История	_, КДЗ	136		120	16					136		66	70						
ООД.10	Обществознание	КДЗ, Э	144		98	34				12	144			100	44					
ООД.11	География	КДЗ	72		30	30			12		72					72				
ООД.12	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	72	60	4	68					72		34	38						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		20	48					68			68						
ООД.14	Карьерное моделирование	ДЗ	36		14	18			4		36				36					
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	40	16	16	16			8		40			40						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		604	382	164	382	0	0	10	48	468	136	0	0	106	114	146	56	80	102
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	54	14	28	14				12	54						54			

ОГСЭ.02	История	Э	54	10	32	10				12	54				54					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	_, ДЗ, _, ДЗ, Э	180	168		168				12	180				26	40	32	28	54	
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	36	22	14	22					36						36			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	144	136	8	136					144				26	40	24	28	26	
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений	ДЗ	44	8	32	8			4			44								44
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	34	8	20	8			6			34				34				
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности	Э	58	16	30	16				12		58								58
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		144	94	38	90	0	0	4	12	144	0	0	0	26	82	0	36	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	36	22	14	22					36					36				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	18	18	18					36							36		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	_, Э	72	54	6	50			4	12	72				26	46				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1092	488	268	488	0	0	276	60	612	480	84	146	136	244	172	238	36	36
ОП.01	Материаловедение	_, Э	84	52	20	52				12	72	12	36	48						
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	36	18	18	18					36								36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	_, ДЗ, _, Э	164	124	28	124				12	164				32	40	26	66		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	_, ДЗ, _, ДЗ	164	124	40	124					164				52	40	26	46		
ОП.05	История дизайна	ДЗ	98	32	62	32			4		72	26		98						
ОП.06	История изобразительного искусства	Э	48	22	14	22				12	36	12	48							

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	32	24	32				12	68						68			
ОП.08	Начертательная геометрия	Э	84	46	26	46				12		84				84				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	10	26	10						36								36
ОП.10	Основы применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в ПД	ДЗ	42	28	10	28			4			42						42		
ДР.01	Рисунок с основами перспективы		134						134			134			26	40	26	42		
ДР.02	Живопись с основами цветоведения		134						134			134			26	40	26	42		
П.00	Профессиональный цикл		2408	2026	306	614	1044	320	28	96	1728	680	0	34	196	308	294	570	496	510
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Э	1014	884	96	232	432	220	22	12	648	366	0	0	0	308	222	210	274	0
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ДЗ	236	202	22	102		100	12		144	92				236				
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики	_, ДЗ	252	208	36	108		100	8		144	108					150	102		
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	82	42	38	22		20	2		60	22							82	
УП.01.01	Рисунок	КДЗ	36	36			36				36					36				
УП.01.02	Макетная практика	КДЗ	36	36			36					36				36				
УП.01.03	Автоматизированное 3D моделирование	ДЗ	72	72			72				36	36					72			
УП.01.04	Колористика	КДЗ	36	36			36				36							36		
УП.01.05	Расчет ТЭП	ДЗ	36	36			36				36								36	
УП.01.06	Дизайн-проектирование	КДЗ	72	72			72					72						72		

ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»	КЭ	230	216	48	60	108	0	2	12	0	230	0	34	196	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	_, КДЗ	110	108	48	60			2			110		34	76					
УП.05.01	Декоративно-художественная отделка поверхностей	КДЗ	72	72			72					72			72					
ПП.05.01	Производственная практика	КДЗ	36	36			36					36			36					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216								216									216
Итого:			5940	3220	1441	2265	1044	320	366	288	4644	1296	612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.06 Этика деловых отношений	44	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области основных принципов и правил делового общения, законов аргументации, основ деловой риторики, алгоритмов подготовки и проведения публичного выступления - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
2	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	34	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний по финансовой грамотности в связи Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой

			грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» по требованию работодателя
3	ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	58	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на освоение методов и приемов научной и исследовательской деятельности, применение процедур исследования в профессиональной деятельности, методов инновационной технической деятельности и инновационного проектирования в профессиональной деятельности
4	ОП.01 Материаловедение	12	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области применения современных материалов в дизайне с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
5	ОП.05 История дизайна	26	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современном изобразительном искусстве с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
6	ОП.06 История изобразительного искусства	12	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современном дизайне с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
7	ОП.08 Начертательная геометрия	84	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области пространственного мышления, умения

			анализировать формы объектов и понимать принципы построения сложных конструкций. (По согласованию с работодателем)
8	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области поиска и использования нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоения приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
9	ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и цифровых технологий в ПД	42	Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области искусственного интеллекта и информационного моделирования: - в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 15.02.2024
10	ДР.01 Рисунок с основами перспективы	134	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя
11	ДР.02 Живопись с основами цветоведения	134	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя
12	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	366	Увеличение часов на курсовое проектирование, самостоятельную работу. Введение курсового проекта - дизайн-проект по разработке модульного объекта для хранения, интерьер - жилого помещения, интерьер - общественного помещения. Введение учебных практик: макетная, дизайн-проектирование в целях углубления и расширения

			знаний в области макетирования зданий и сооружений и методов построения чертежей пространственных объектов и зависимостей, способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
13	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	84	Увеличение количества часов курсовое проектирование и самостоятельную работу, введение курсового проекта - разработка конструктивно – технологических чертежей: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
14	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»	228	Введение профессионального модуля с целью освоения обучающимися вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: - требования профстандарта 16.046 Маляр строительный; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
Итого		1296	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0							11	1476
2 курс	34	1224	13	468	21	756	2	72	1	36	1	36	5	180	3	108	2	72			11	1476
3 курс	29	1044	14	504	15	540	2	72	1	36	1	36	11	396	2	72	9	324			10	1512
4 курс	20	720	11	396	9	324	2	72	1	36	1	36	13	468	5	180	8	288	6	216	2	1476
Всего	122	4392	54	1944	68	2448	8	288	4	144	4	144	29	1044	10	360	19	684	6	216	34	5940

Обозначения:



промежуточная аттестация



каникулы



учебная практика



производственная практика



государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты дипломного проекта.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики;
иностранного языка;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
истории, обществознания и географии;
основ безопасности и защиты Родины;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
архитектурного проектирования, типологии зданий и сооружений, подготовки к итоговой аттестации;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
экологических основ природопользования;
экономики организации, предпринимательства, проектно-сметного дела и основ бережливого производства;
рисунка и живописи;
истории архитектуры и дизайна;
безопасности жизнедеятельности;
начертательной геометрии;
правового обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента;
объемно-пространственной композиции;
метрологии, стандартизации, сертификации продукции;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений;
строительных машин, средств малой механизации и основ строительного материаловедения;
самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

физики;
химии и биологии;
физико-химического анализа качества строительных материалов;
технологий информационного моделирования
макетирования
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства

Мастерские:

малярных и декоративных работ.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивные залы – гимнастический и игровой;
конференц зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.