

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа

А.В. Вагин



**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГС: 08.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Торгово-
строительная компания «ДОН-А»
Омаров Д.Ш.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «СК «Сарайиндустрия»

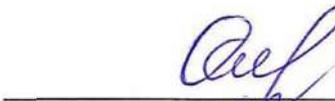
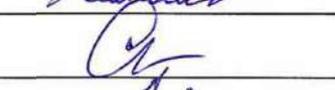
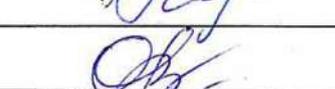
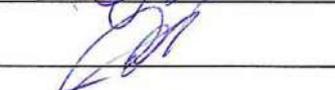
Кострубин О.Н.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 965, входящего в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», согласно Приказу от 29 октября 2013г. № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР		О.В. Сухаревская
Председатель ЦК		Н.Ю. Коваленко
Председатель ЦК		С.Ю. Жук
Председатель ЦК		Е.Б. Саядян
Председатель ЦК		Н.И. Шатохина
Председатель ЦК		Л.А. Коваленко
Председатель ЦК		Л.В. Шерстнева
Председатель ЦК		О.М. Хараева
Председатель ЦК		Т.Н. Трофимова
Председатель ЦК		Б.В. Кубраков
Преподаватели:		Л.В. Бенза
		Н.И. Краснянсков
		А.Г. Мушегин
		Л.С. Фищенко
		В.П. Курисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности. Акт согласования вариативной части ППСЗ
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план (*приложение 1*)
 - 3.2. Календарный учебный график (*приложение 2*)
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (*приложение 3*)
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (*приложение 4*)
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин (*приложение 5*)
Программы профессиональных модулей (*приложение 6*)
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной) (*приложение 7*).
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.
5. Приказ № 965 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 августа 2014 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
6. Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1150Н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 №35773)
7. Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017г. №516н (в ред.Приказа Минтруда России от 12.09.2017 №671н)
8. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Минтруда №238Н от 11.04.2014 (с изменениями от 28.01.2017)
9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259
10. Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

11. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27.08.2009г
12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утвержденные директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации Реморенко И.М. 27 августа 2009 г.).
13. Перечень специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности. Акт согласования
вариативной части ППССЗ**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Вагина А.В. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень подготовки) с представителями работодателей в лице генерального директора ООО «СК «Стройиндустрия» Кострубина Олега Николаевича, директора ООО ПСБ «Проектно-строительное бюро», Ихно Андрея Анатольевича.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень подготовки)
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ.

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ (знать, уметь)
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	54	Дисциплина введена для формирования образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта профессиональной сфере и ситуациях человеческой деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и

				<p>произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>
ОГСЭ.05	Психология общения	45	На основании требований работодателей в целях вооружения обучающихся навыками общения с заказчиком.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности, - цели, виды, уровни общения, - механизмы взаимопонимания в общении, - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений	48	В соответствии с требованиями работодателей в целях ознакомления обучающихся с принципами построения этического кодекса организации, принципами построения организационных процедур	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую беседу, конструктивный диалог, - ориентироваться в различных речевых ситуациях, - грамотно оформлять и составлять официальные бумаги, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникативного поведения, стратегию и тактику аргументации, - основные положения деловой этики и этикета, - правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	Полностью 36 час. введена из вариативной части ППСЗ. Освоение	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять экологический контроль за соблюдением

	ия		<p>дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования позволяет выпускникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предвидеть нежелательные побочные последствия во всех видах строительных технологических процессов; -оценивать интенсивность строительных процессов на природную среду и точно обозначать технические возможности, которые позволяют сократить нежелательные последствия; - предотвращать или снижать интенсивность разрушающих воздействий в ходе строительных работ на среду жизни. 	<p>установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия природы и общества; • природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; • размещение производства и проблему отходов; • прогнозирование последствий природопользования; • понятие мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования; • охраняемые природные территории; • международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОП.02	Техническая механика	44	<p>Из вариативной части ППСЗ добавлено 44 часов для получения обучающимися дополнительных знаний по сопротивлению материалов и расчету строительных конструкций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренние усилия для различных видов деформаций при различных видах нагрузки. • Определение центра тяжести сложных сечений, составленных из профилей проката. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение эпюр внутренних усилий при различных видах деформаций. • Выполнение расчетов на прочность и жесткость.
ОП.04	«Основы геодезии	20	<p>С целью углубления практической</p>	<p>уметь:</p>

			<p>направленности подготовки студентов</p> <p>Распределение дополнительных часов аудиторной учебной нагрузки выполнено с учётом профессиональной направленности, практического значения для отработки навыков работы с геодезическими приборами</p>	<p>–читать ситуации на планах и картах;</p> <p>–определять положение линий на местности;</p> <p>–решать задачи на масштабы;</p> <p>–решать прямую и обратную геодезические задачи;</p> <p>–выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;</p> <p>–пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</p> <p>–проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования.</p> <p>знать:</p> <p>– основные понятия и термины, используемые в геодезии;</p> <p>–назначение опорных геодезических сетей;</p> <p>–масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</p> <p>–систему плоских прямоугольных координат;</p> <p>–приборы и инструменты для измерения линий, углов и определения превышений;</p> <p>–виды геодезических измерений.</p>
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности 08.02.01	14	<p>С целью углубления практической направленности подготовки студентов</p>	<p>уметь:</p> <p>–применять программное, обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>–отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>–устанавливать пакеты прикладных программ</p> <p>знать:</p> <p>–состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>–основные этапы решения задач с помощью электронно-</p>

				<p>вычислительных машин;</p> <p>–перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>–технологии поиска информации;</p> <p>–технологии освоения пакетов прикладных программ.</p>
ОП.07	Основы рыночной экономики и предпринимательства	32	<p>Дисциплина часов введена из вариативной части ППССЗ. Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, владеть навыками составления бизнес-плана.</p> <p>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>

				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и функции основ рыночной экономики и предпринимательства; -общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; -понятия мировой рынок и международная торговля; -основные направления экономической реформы в России.
ОП.08	Монолитное домостроение	44	полностью введена из ВЧ с учетом требований работодателей с целью получения дополнительных умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и в связи с ростом объемов монолитного домостроения, в Ростове-на-Дону и	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор необходимого типа опалубки и привязку ее при проектировании монолитного домостроения; – Определить тип арматурного изделия; – выбрать кран по техническим параметрам; – объяснить последовательность технологических процессов при армировании и бетонировании вертикальных и горизонтальных монолитных конструкции; – разработать технологическую карту на возведения монолитного каркаса здания; – оформить пояснительную записку к практическим работам <p>Знать:</p>

			Ростовской области, требующего специалистов (мастеров, прорабов), владеющих знаниями и умениями в области бетонных и железобетонных работ	<ul style="list-style-type: none"> - исходные материалы, составляющие бетонную смесь и с требованиями к их составу по загрязненности, зерновому составу и их химико-физическим характеристикам; - процесс твердения и нарастания прочности цементного камня, как основу прочности и долговечности будущей конструкции; - мероприятия по подготовке к бетонированию; - особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона; - состав комплексного процесса бетонирования; - виды опалубок, принцип ее устройства и работы; - технологию монолитного домостроения с использованием новейших достижений в этой области и зарубежного опыта.
ОП.09	Основы менеджмента и маркетинга	48	<p>Часы на изучение учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» выделены из вариативной части на основе требований работодателей к уровню и содержанию подготовки выпускников специальности</p> <p>- Освоение методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - выстраивать систему мотивации труда; - организовывать работу подчиненных; - формировать и прогнозировать спрос на услуги товары; - стимулировать сбыт и продвижение товаров и услуг на рынке. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм; - основы теории принятия управленческих решений; - основы стратегического менеджмента; - систему мотивации труда; - основы управления рисками; - психологию менеджмента; - особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - концепцию рыночной экономики; - составные элементы маркетинговой деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы маркетинга; - основы стратегии и планирования маркетинга; - основы бизнес-плана.
ОП. 10	Сметная стоимость обмерных работ	36	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области методов и правил определения стоимости по комплексу обмерных работ и техническому обследованию объектов градостроительной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем обмерных работ; составить сметную документацию на обмерные работы; - определить объем работ по техническому обследованию; составить сметную документацию на работы по техническому обследованию здания; - определять объемы работ; составить сметную документацию на работы по технической инвентаризации объекта; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и правила определения стоимости по комплексу обмерных работ и техническому обследованию объектов градостроительной деятельности; - общие принципы определения стоимости строительной продукции; - основные виды сметной документации по определению стоимости обмерных работ; - основные виды сметной документации по определению стоимости технического обследования зданий; - основные виды нормативной документации по определению стоимости технической инвентаризации.
ПМ.01	Участие в проектировании	146	146 часов введено из вариативной части, с	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания вяжущих материалов;

<p>МДК 01.01</p>	<p>зданий и сооружений Проектирование зданий и сооружений</p>	<p>учетом требований работодателей с целью получения дополнительных умений, знаний в области проектирования зданий и сооружений, отвечающих современному уровню науки. <u>Введена тема:</u> Тема 1.3 Бетоны и их составляющие - 24 часа Теория 20 часов - Минеральные вяжущие вещества (неорганические) - Заполнители для бетонов и растворов - Бетоны Лабораторные работы 2 часа - Испытания воздушной извести - Испытания строительного гипса - Испытания портландцемента Практические занятия 2 часа - Бетоны <u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u> Тема 1.4 «Строительное черчение» - 10 часов:</p>	<p>- выполнять под руководством более квалифицированного специалиста отдельные проектные работы; - выполнять работы по оформлению привязки к конкретным площадкам строительства типовых и повторно применяемых проектов; - выполнять подбор строительных конструкций по каталогам промышленных зданий; - обеспечивать соответствие отдельных проектных работ техническим заданиям, действующим стандартам, техническим условиям, строительным нормам и правилам</p> <p>Знать:</p> <p>- основные сведения о вяжущих веществах и заполнителях для бетонов - методы выполнения чертежных и графических работ - требования, предъявляемые к принимаемым проектным решениям; - технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему; - основы технологии строительства; - конструктивные схемы промышленных зданий; - способы проектирования и порядок проведения технико-экономических расчетов</p>
-----------------------------	--	--	---

		<p>- последовательность выполнения плана промышленного здания – 2 часа;</p> <p>- последовательность выполнения фасада промышленного здания – 2 часа;</p> <p>- последовательность выполнения разреза промышленного здания – 2 часа;</p> <p>- графическая разбивка лестниц – 2 часа;</p> <p>- планы фундаментов – 2 часа.</p> <p>Тема 1.6. Архитектура зданий - 60часов</p> <p>Теория 56 часа:</p> <p>- Содержание дисциплины и ее значение в подготовке техника. Взаимосвязь с другими дисциплинами – 2 часа</p> <p>- Последовательность выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкций здания – 2 часа</p> <p>- Основные конструктивные элементы зданий с каркасными стенами – 2 часа</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Зависимость объемно-планировочных решений зданий от их конструктивного решения – 4 часа - Классификация фундаментов гражданских зданий. Фундаменты мелкого заглубления. Фундаменты под монолитные здания – 6 часов - Конструктивные решения перемычек. Их виды и материалы. Элементы усиливающие стены и повышающие ее несущую способность – 6 часов - Перекрытия из мелкогазобетонных элементов. Конструкции теплых полов – 6 часов - Современные энергосберегающие окна. Витражи – 4 часа - Конструкции чердачных плоских крыш. Наплавляемые кровли. Мягкие кровли – 6 часов - Крупноблочные здания – 6 часов - Конструкции бескаркасных
--	--	---

		<p>промышленных зданий. Привязка стен, опирание балок, покрытия – 2 часа - Строительство зданий в сейсмических районах – 2 часа - Строительство зданий на просадочных грунтах – 2 часа - Общие сведения о проектировании генеральных планов гражданских зданий – 2 часа - Сельскохозяйственные здания их классификация по назначению, капитальности, требования к ним. Конструктивные типы – 4 часа Практические занятия 4 часа: - Основные конструктивные узлы гражданских зданий – 1 час - Конструктивные решения монолитных фундаментов гражданских зданий – 1 час - Конструктивные решения перекрытий из мелкогабаритных элементов 1 час - Конструктивные решения</p>
--	--	---

		<p>плоских чердачных крыш – 1 час</p> <p>Тема 1.7 САПР – 24 часа</p> <p>Практические занятия 24 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные элементы интерфейса и настройка приложения Компас. - Инструментальные панели. - Создание и редактирование текста - Настройка графического редактора. - Создание графических примитивов. - Операции редактирования - Эскизы и операции. <p>Работа в режиме создания эскиза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трёхмерное моделирование. - Создание стандартных ассоциативных видов из трёхмерной модели. - Проектирование строительного объекта: построение планов, разрезов, фасадов и элементов зданий и сооружений. <p>Тема 2.1 Строительные конструкции – 20 часов</p>
--	--	---

			<p>Теория 12 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - каркасы промышленных зданий – 2 часа - принцип расчета стеновой панели – 2 часа; - принцип расчета стен подвала – 2 часа; - принцип расчета внецентренно-сжатого армированного столба – 2 часа; - принцип расчета металлодеревянной фермы – 4 часа. <p>Практические занятия 8 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор сечения элементов фермы – 2 часа; - расчет сварного узла фермы – 2 часа; - работа с сериями 1.141.1, 1.041.1, 1.090.1, 1.020 – 4 часа 	
ПМ.01 МДК 01.02	Участие в проектировании зданий и сооружений Проект производства работ	48	<p>48 часов введено из вариативной части, с учетом требований работодателей с целью получения дополнительных умений, знаний в области проектирования зданий и сооружений, отвечающих современному уровню науки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увязывать принятые проектные решения с проектными решениями других разделов (частей) проекта; - вносить изменения в разработанную проектно-сметную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, схемы, устройства инженерных сетей; - виды, принцип работы строительных машин; - особенности проекта производства работ на строительство монолитных зданий;

		<p><u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u></p> <p>Тема 3.1. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок – 12 часов</p> <p>Тема 3.2 Строительное черчение – 6 часов</p> <p>Тема 3.3 Строительные машины – 10 часов</p> <p>Тема 3.4 Организация строительного производства - 20 часов:</p> <p>Теория 10 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методов производства работ и форматирование их комплексов при строительстве монолитных зданий – 4 часов; - определение номенклатуры и последовательность выполнения работ при строительстве монолитных зданий – 6 часов; <p>Практические занятия 10 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление календарного плана на заданный цикл работ при строительстве монолитного здания – 6
--	--	--

- нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты

			<p>часов; - разработка схемы строительного генерального плана при строительстве монолитного здания – 4 часа</p>	
<p>МДК 02.01</p>	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	76	<p>76 часов введено из вариативной части, с учетом требований работодателей с целью получения дополнительных умений, знаний в области организации технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, отвечающих современному уровню науки. <u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u> Тема 1.2. Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий - 6 часов: Тема 1.4. Инженерные сети на строительной площадке – 10 часов: Теории – 8 часов Практические занятия – 2 часа</p>	<p>Уметь: - оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства, согласовывать их с подразделениями организации. - осуществлять выбор методов и технологий земляных работ при технической эксплуатации и реконструкции зданий Знать: - систему подготовки строительного производства - положения, инструкции, требования и рекомендации нормативно-технических документов по производству геодезических работ; - Механизмы иностранного производства - технологию земляных работ при реконструкции и технической эксплуатации</p>

			<p>Тема 1.6. Общие сведения о строительных машинах. Детали машин - 10 часов: Тема 2.1. Строительные машины и средства малой механизации - 6 часов Тема 2.2. Технология и организация строительных процессов – 44 часа: Теории – 24 часа Практические занятия – 20 часов</p>	
<p>ПМ.02</p> <p>МДК 02.02</p>	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Учет и контроль технологических процессов</p>	30	<p>30 часов введено из вариативной части, с учетом требований работодателей с целью получения дополнительных умений, знаний в области организации технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, отвечающих современному уровню науки.</p> <p><u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u></p> <p>Тема 3.1. Учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов – 20 часов:</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила составления комплектovacных ведомостей, лимитно-заборных карт</p>

			<p>Теории – 16 часов Практические занятия – 4 часа Тема 3.3 Контроль и управление качеством строительной продукции – 10 часов</p>	
<p>ПМ 03 МДК 03.01</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	43	<p>В профессиональный модуль добавлены часы из вариативной части с целью углубления знаний, умений, практического опыта для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)</p>	<p>Расширено содержание требований Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; - обеспечения деятельности структурных подразделений; - контроля деятельности структурных подразделений; - обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

				<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; - формы организации труда рабочих; - общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
<p>ПМ.04</p> <p>МДК 04.01</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Эксплуатация зданий</p>	<p>27</p>	<p>27 часов введено из вариативной части, состав вариативной части разработан с учетом рекомендаций работодателей и для углубленной проработки вопросов в области организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p><u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u></p> <p><u>К теме 1.1. «Техническая эксплуатация зданий и сооружений»</u> добавлено теории – 19 часов для углубленной проработки вопросов по техническому состоянию и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую терминологию; - эксплуатационные требования к зданиям; - правила и инструкции по выполнению ремонтных работ; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов; - технологию защиты зданий преждевременного износа и продления срока его эксплуатации.

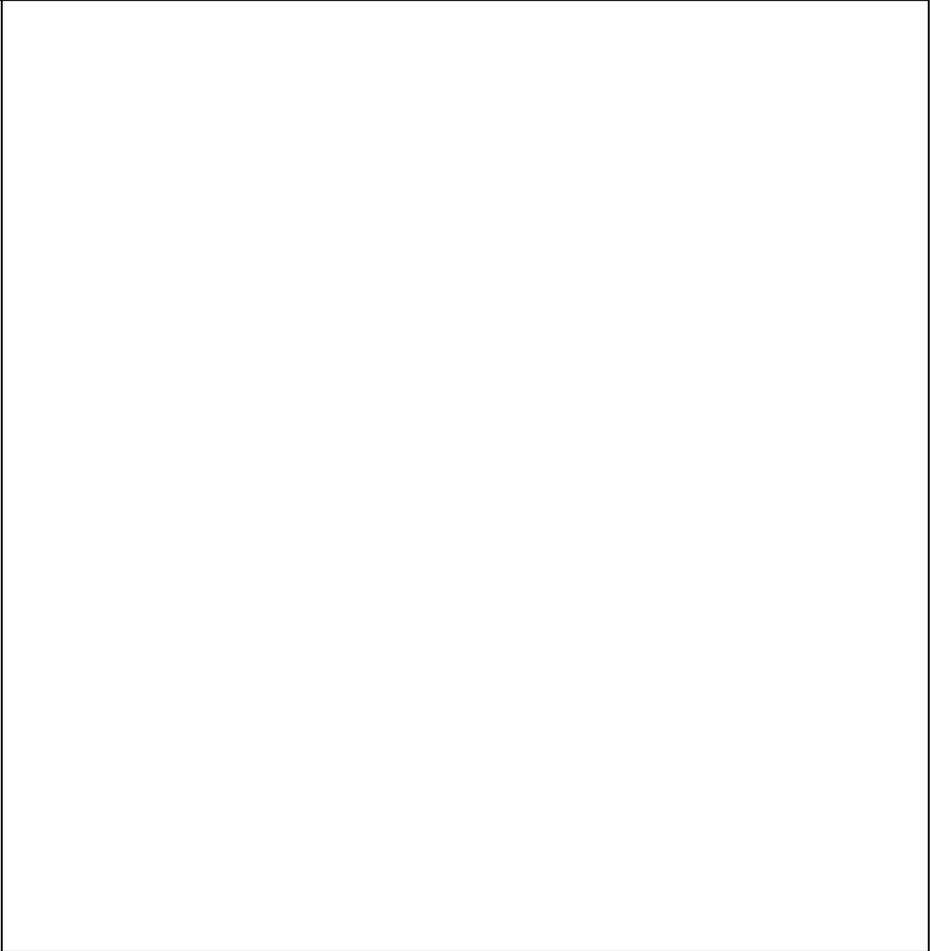
			<p><u>К теме 1.3.</u> «Энергосбережение» добавлено - 8 часов.</p>	
<p>ПМ.04</p> <p>МДК 04.02</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Реконструкция зданий</p>	60	<p>Состав вариативной части разработан с учетом рекомендаций работодателей и для углубленной проработки вопросов в области организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p><u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u></p> <p><u>К теме 3.1</u> «Реконструкция зданий и сооружений» добавлено теории 20 часов, для углубленной проработки вопросов по технической документации для разработки проекта реконструкции здания; усиления металлических конструкций; практическую работу №4.5 «Проверочные расчеты несущей способности стойки металлической фермы и металлической балки рабочей площадки».</p> <p><u>К теме 3.2</u> «Инженерные</p>	<p>Уметь: - оформление сметной документации по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p> <p>Знать: правила оформления сметной документации по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>

			<p>сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок» добавлено – 10 часов.</p> <p><u>Тема 3.4. «Составление смет с помощью ПК»</u> добавлено – 30 часов, для знаний и умений по составлению смет с помощью ПК по реконструкции зданий.</p>	
<p>ПМ.05</p> <p>МДК 05.01</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Технология каменных работ</p>	<p>48</p>	<p>48 часов введено из вариативной части, состав вариативной части разработан с учетом рекомендаций работодателей и для углубленной проработки вопросов в области технологии каменных работ</p> <p><u>Увеличено количество часов на изучение следующих тем:</u></p> <p>Тема 1.1 Технология кирпичной кладки - 14 часов</p> <p>Теория 6 часов</p> <p>- Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих – 2 часа;</p> <p>- Кладка рядовых перемычек, арок – 2 часа;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - производить кладку «забутки» при возведении стены; - выполнять расстилание раствора при укладке камней-производить заделку стыков сборных конструкций; - подготавливать гидроизоляцию из различных материалов; - проверять соответствие каменной конструкции чертежам; - выполнять подсчет объемов кладки и потребность в материалах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства материалов и растворов; - приемы кладки стен и перевязки швов; - способы расстилания раствора на стене, раскладки кирпича и забутки; - основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении зданий и сооружений

		<p>- Кладка деформационных швов – 2 часа</p> <p>Практические занятия 8 часов</p> <p>- Ознакомление и чтение рабочих чертежей типового проекта 3-х этажного жилого – 2 часа;</p> <p>- Составить технологическую карту на кладку угла по ОСПП – 2 часа;</p> <p>- Подсчитать объем кладки наружных и внутренних стен 3 этажного жилого дома – 4 часа</p> <p>Тема 1.2 Технология кладки из искусственных камней, мелких блоков и природных камней правильной фермы – 4 часа</p> <p>Теория 4 часа:</p> <p>- Кладка перегородок из гипсовых плит – 2 часа;</p> <p>- Кладка стен из пустотелых камней и мелких блоков – 2 часа</p> <p>Тема 1.3 Лицевая кладка – 12 часов</p> <p>Теория 4 часа</p> <p>- Лицевая кладка из кирпичей. Кладка стен с</p>
--	--	---

			<p>одновременной облицовкой – 2 часа;</p> <p>- Облицовка ранее выложенных стен – 2 часа</p> <p>Практические занятия 8 часов</p> <p>- Подсчитать потребность в материалах для декоративной кладки на 100м² стен – 4 часа;</p> <p>- Составление технологической карты по выполнению лицевой кладки угла толщиной 510мм – 4 часа</p> <p>Тема 1.4 Технология бутовой и бутобетонной кладки – 8 часов</p> <p>Практические занятия 8 часов:</p> <p>- Знакомство с ЕНиР на отдельные виды работ. Составление калькуляции затрат труда. Подбор монтажного крана – 4 часа;</p> <p>- Разработать график на процесс, ТЭП – 4 часа</p> <p>Тема 1.5 Каменные работы в зимнее время – 6 часов</p> <p>Теория 2 часа:</p> <p>- Особенности каменных работ при отрицательных температурах. Кладка с</p>
--	--	--	---

		<p>электро и паропрогревом – 2 часа</p> <p>Практические занятия 4 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление технологической карты на кладку способом замораживания – 4 часа <p>Тема 1.6 Монтажные работы при возведении кирпичных зданий – 4 часа</p> <p>Теории 4 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и способы монтажа в каменных зданиях ж/б перемычек над оконными и дверными проемами. Заделка и замоноличивание стыков – 2 часа; - Правила работы пневматическими и электрифицированными инструментами. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ 2 часа
--	--	---



2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и

инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВПД 5 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).**

Общие компетенции выпускника

Код **Наименование**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- экология,
- астрономия,
- математика,
- информатики,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического

цикла

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06. Этика деловых отношений
- 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Физическая культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика
 - 3.4.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Техническая механика
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Основы электротехники
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Основы геодезии
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Экономика организации
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы рыночной экономики и предпринимательства
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Монолитное домостроение
 - 3.5.9. Программа ОП.09. Основы менеджмента и маркетинга
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Сметная стоимость обмерных работ
 - 3.5.12. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

- 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений
- 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- 3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- 3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
технической механики;
строительных материалов и изделий;
Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
основ геодезии;
экономики организации и проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий;
реконструкции зданий;
проектирования производства работ и подготовки к итоговой аттестации специальности 08.02.01;
технологии и организации строительных процессов и основ строительного производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

испытания строительных материалов и конструкций;
электротехники, электроники
энергосбережения и ТСО;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

каменных работ;
плотнично-столярных работ;
штукатурных и облицовочных работ;
малярных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка открытого типа;
стрелковый тир

Залы: библиотека, читальный зал; актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК».

Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким

МДК;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или нескольким МДК,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

5.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором Ростовского-на-Дону строительного колледжа, согласовывается с председателем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных

и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки.

5.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

5.3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы – 5 недель

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

5.3.3. Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – проектирование жилых и общественных зданий и сооружений. Должны соответствовать требованиям современных нормативных документов, включая региональные: СНиП, ГОСТ, СП, ТЕР и др.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и оформляется приказом директора.

Дипломный проект состоит из 4 разделов:

- 1) Архитектурно-конструктивный
- 2) Расчетно-конструктивный
- 3) Организационно-строительный
- 4) Экономический

Графическая часть проекта- 5-6 листов формата А1 или А2 с соблюдением требований ГОСТ, ЕСКД, СПДС .

Пояснительная записка - не менее 60 листов.

5.3.4. Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа

представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

На основании положительной оценки, полученной при защите выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация «техник».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РСК» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституции РФ от 12 декабря 1993г, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., № 273 – ФЗ (ред.от31.12.2014г), Федерального закона от 21 декабря 1996 г.№59-ФЗ « О дополнительных гарантиях», Федерального закона от 24 июня 1999 №120-ФЗ (ред. От 3 декабря 2011) « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы», Государственной программы Ростовской области на 2014-2020 годы «Молодежь Ростовской области», Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Уставом ГБПОУ РО» РСК».

Главная задача учебно-воспитательного процесса – формирование творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания, создание условий для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, культурном и нравственном развитии.

В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.05.2015г.№ 996-р, « Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года», реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы и направлена на:

- Создание условий для адаптации обучающихся первых курсов к учебному процессу в колледже;
- Формирование гражданской ответственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- Формированию гармонично развитой личности и подготовке специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- Создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- Воспитание у обучающихся потребности в труде, бережном отношении к материальным ценностям общества и личным вещам;
- Воспитание толерантности у студенческой молодёжи;
- Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Целевые установки воспитательной работы варьируются в зависимости от курса обучения:

1 курс – период адаптации обучающихся нового набора, просветительская деятельность в области формирования здорового образа жизни;

2 курс – индивидуальное сопровождение образовательной и профессиональной программы обучения, формирование позитивного образа «Я» обучающегося, его жизненных ценностей;

3 курс – содействие профессиональному становлению, формированию профессионально-значимых качеств личности;

4-5 курсы – помощь в проектировании индивидуальной траектории профессионализации, развитие способности к учебной и профессиональной карьеры, формирование правовых основ предпринимательской деятельности, правового статуса молодого специалиста.

В дополнение к концептуальной программе в колледже разработаны подпрограммы, реализующие все направления воспитательной работы.

Система управления и структура организации воспитательной деятельности:

Центром организации воспитательной деятельности в колледже является отдел по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Структура воспитательного подразделения включает педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, председателя студенческого самоуправления, воспитателей общежития, классных руководителей. В колледже реализуется Программа «Концепция организации воспитательной деятельности РСК». В программе определены цели, этапы развития воспитательного процесса, механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом. В программу входят деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими нормативными документами колледжа:

- Программа воспитательной работы ГБПОУ РО «РСК»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РСК»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РСК»
- Положение о студенческом Совете колледжа
- Положение о Совете общежития

- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «РСК»
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
- Положение об общежитии
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Должностные инструкции педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития.

В колледже разработана, Программа работы с одаренными детьми, Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса, программа Духовно-нравственного воспитания, программа Гражданско-патриотического воспитания, программа Профилактика и предупреждение суицидов среди обучающихся колледжа, программа Противодействие экстремизму и профилактика терроризма.

Работа с обучающимися проводится согласно программе «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса». В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомление обучающихся групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа
- Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления уровня адаптации студентов к обучению в колледже.
- Изучение процесса адаптации студентов к новой образовательной среде стало исследование их адаптационного потенциала при помощи многофакторного личностного опросника "Адаптивность". Опрошено 305 человек. Выявлено 53 человека со сниженными адаптивными возможностями.

Опираясь на полученные результаты, были разработаны дальнейшие этапы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

1. Со студентами со сниженным адаптационным потенциалом проводится углубленная психодиагностика и индивидуальные консультации по полученным результатам.

2. С целью предупреждения и снятия у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные мероприятия, направленные на формирование навыков саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля.

3. В целях установления и поддержания социального статуса студента в новом коллективе проводится социометрическое исследование, направленное на изучение структуры межличностных отношений и психологического климата в группе первокурсников. Разработаны рекомендации для классных руководителей, психокоррекционные мероприятия.

4. Выступление на педагогическом всеобуче "Анализ социально-психологических проблем адаптации студентов 1 курса колледжа к новой образовательной среде" и "Мотивы плохого поведения на уроке и способы предотвращения возможных трудностей".

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска проводятся следующие мероприятия:

1. Обновлен банк данных о студентах, находящихся в социально опасном положении (заполнение социальных паспортов группы, карт наличия кризисной ситуации в анамнезе студента). Выявлено 83 человека.

2. С обучающимися, которые относятся к группе риска по возникновению кризисных состояний и суицидальных тенденций, проводятся индивидуальные

консультации. Разработаны психологические рекомендации для классных руководителей по взаимодействию с данной группой обучающихся.

3. Для классных руководителей подготовлен обзор нормативной документации: Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера), нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Проводятся классные часы, формирующие у обучающихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", "копинг-поведение".

5. Обучающиеся и их родители информируются о работе телефонов доверия, медико-психологических служб, создана почта доверия в колледже.

В рамках психолого-педагогического сопровождения работы по формированию толерантного сознания и поведения подростков и молодежи проводятся следующие мероприятия:

1. Анкетирование, направленное на оценку сформированности толерантного отношения к Родине, обществу, самому себе.

2. Разработаны рекомендации для классных руководителей по теме "Педагогика толерантности".

3. Беседы: « Нам надо понимать друг друга», « Как жить в мире с собой», « Я гражданин России», « Мир, в котором я живу».

В рамках психолого-педагогического сопровождения работы по профилактике девиантного поведения среди студентов проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовлены материалы для стендов по профилактике употребления ПАВ, обновлена информация на сайте учреждения.

2. Организованы совместно с представителями органов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения специальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, наркомании, правонарушений обучающихся.

3. Разработаны методические материалы для родителей и педагогов по проблемам профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизации в подростковой и молодежной среде.

4. Проводится анализ состояния нормативно-правовой базы в области противодействия незаконному обороту наркотических веществ (федерального, городского, районного уровней).

Воспитательная работа колледжа и всех структурных подразделений, участников или организаторов воспитательного процесса, ведется в соответствии с годовыми (семестровыми) планами на условиях их преемственности и взаимосвязи. По результатам отчетов руководителей структурных подразделений, которые являются обязательными для всех подразделений в конце учебного года и промежуточными для классных руководителей и заведующих отделениями, проводится многоуровневая оценка работы структурного подразделения.

Приказом директора по колледжу в каждую учебную группу назначается классный руководитель, который совместно со студенческим активом проводит работу по повышению успеваемости, предупреждению пропусков занятий без уважительной причины, знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка, организует просветительские лекции и беседы, организует воспитательную работу.

Учет работы классных руководителей отражен в папках классных руководителей (планы, отчёты, тестирования, анкеты, индивидуальные беседы, видеоматериалы и фотоматериалы).

Анализ состояния воспитательной работы осуществляется на основании планово-отчетной документации, опросов, тестирования всех участников воспитательного

процесса. Планирование всей воспитательной деятельности разрабатывается на основании подпрограмм воспитательных направлений:

- Программа реализующая концепцию организации воспитательной деятельности в РСК
- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса»
- Формирование толерантного сознания и поведения подростков и молодежи « Мир, который мы создаем»
- Программа профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде
- Программа «Здоровьесберегающее пространство»
- Программа «Социально-психолого-педагогического сопровождения студентов из числа детей сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей»
- Программа духовно-нравственного воспитания
- Программа работы с одаренными детьми

Основные формы воспитательной работы основаны на сотрудничестве педагогов и обучающихся. Это подготовка и проведение конференций, олимпиад, выставок, творческих конкурсов, культурно-массовых и спортивных мероприятий, посещение музеев, выставок, туристические поездки, проведение собраний, проведение организационных и тематических классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины, в том числе и индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «Группу риска».

В колледже функционирует система студенческого самоуправления, включая в себя студенческий Совет, студенческий совет общежития, волонтерский отряд « Содружество РСК», « Тимуровцы», Добровольную народную дружину, «Корпус общественных наблюдателей». Студенты –волонтеры « Молодая Гвардия Единой России» Студенты По результатам выборов членов Совета молодежи Ленинского района г. Ростова-на-Дону студент группы С35 Агапов Артем стал председателем Совета молодежи Ленинского района г.Ростова-на-Дону.

Участниками образовательной программы регионального проекта « Молодежная команда Губернатора» стали 8 студентов колледжа.

Студенческий Совет колледжа - инициатор и организатор субботников, акций, спортивных и праздничных мероприятий.

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций). На основе интересов , потребностей обучающихся в колледже функционируют творческие объединения обучающихся, принимающие участие в организации внеучебной деятельности:

№	показатели	Всего кружков секций, мероприятий
1	Предметные кружки:	25
		« Отражение»
		Охрана труда и промышленная безопасность в системах газоснабжения
		Юный сварщик
		Занимательная химия
		Юный физик
		Дважды два
		Знатоки немецкого языка

		В мире литературы
2	Кружки технического творчества	Энергия
		Юный техник
		Кружок научно-технического творчества
		Геометрическое черчение
		Поиск
		Компьютерная графика
		Технологии мультимедиа
		Web-программирование
		Создание сайтов
3	Клуб (патриотическая)	Юридический всеобуч
		Исторический клуб
		Экономический лекторий
		Клуб английского языка «English today»
		« Во вторник на Сенной»
		Волонтерское движение « Содружество РСК»
		Волонтерское движение « Тимуровцы»
		Народная дружина
4	Творческая (худ)	Вокальная студия « Арабеск»
		Агитбригада « Шаг вперед»
		Студия танца ONLI TANDEM
		Студия « Дефиле-театр»
		Студия художественного слова « Голос»
		Студия национального танца
5	Спортивно-оздоровительная	Стрелковая, теннис, гиревой спорт

В колледже проводятся мероприятия направленные на здоровый образ жизни, в рамках которых традиционно проводились : « День здоровья», выпуски информационных бюллетеней по профилактике различных заболеваний, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования, « Осенний калейдоскоп», « А ну-ка, парни», соревнования по баскетболу среди 2,3-х курсов, соревнования по волейболу среди 1,2,3 курсов, общее количество участников 250 человек.

Работа в студенческом общежитии проводится в соответствии с ежемесячным планом работы, который включает все воспитательные направления. Во всех мероприятиях активное участие принимают члены Студенческого Совета.