

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций** (базовая и углубленная подготовка)..

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: решать дифференциальные уравнения, задачи по теории вероятности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- - теорию пределов;
- - дифференциальные и интегральные исчисления;
- - дифференциальные уравнения первого и второго порядка;
- - основы теории вероятности;
- - основные понятия комбинаторики;
- - решение задач на вычисление вероятности с использованием комбинаторики
- (перестановок, размещений, сочетаний);
- - математическое ожидание;
- - дисперсию.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения данной образовательной программы у студента должны быть сформированы общие компетенции, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Кроме того должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.