

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской  
области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»  
(ГБПОУ РО «РСК»)

Приложение к приказу  
№ 125/1 от « 11 » 09 2023 года

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБПОУ РО «РСК»  
Сухаревская О.В.  
« 11 » 09 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О системе внутреннего мониторинга качества образования в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Ростовской области «Ростовский – на – Дону строительный  
колледж» (ГБПОУ РО «РСК»)**

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования в**  
**государственном бюджетном профессиональном образовательном**  
**учреждении Ростовской области «Ростовский – на – Дону строительный**  
**колледж» (ГБПОУ РО «РСК»)**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский – на – Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля, анализа и экспертной оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 N 26-ФЗ);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;

- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам);
- ✓ Устав ГБПОУ РО «РСК», иные локальные нормативные акты.

1.2 Система внутреннего мониторинга качества образования ГБПОУ РО «РСК» служит информационным обеспечением образовательной деятельности и показателем качества образования в ГБПОУ РО «РСК». Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренний мониторинг качества образования – это система сбора, структурирования, получения, передачи, анализа и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

1.3 Внутренний мониторинг направлен на развитие системы оценки качества образования в ГБПОУ РО «РСК», ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения.

1.4 Мониторинг и контроль предполагает измерение и оценку параметров и характеристик образовательного процесса и анализ их результатов включая: оценку уровня подготовки обучающихся; проведение измерений основных показателей деятельности ГБПОУ РО «РСК»; обработку и анализ результатов измерений и исследований; оценку качества результатов образовательной деятельности колледжа в целом и отдельных процессов ГБПОУ РО «РСК». Мониторинг включает систему диагностических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния целостной системы, процесса.

1.5 Основные цели, задачи внутреннего мониторинга качества образования ГБПОУ РО «РСК».

Цель: непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, обеспечение органов управления ГБПОУ РО «РСК» достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Задачи:

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
  - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
  - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон

1.6 Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ РО «РСК» РСК;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ РО «РСК».

1.7 Задачами построения системы оценки качества образования ГБПОУ РО «РСК» являются:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ГБПОУ РО «РСК»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации работников ГБПОУ РО «РСК», принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

1.8 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБПОУ РО «РСК».

1.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБПОУ РО «РСК» являются:

- управленческий персонал,
- педагогический коллектив,
- обучающиеся и их родители,
- Совет ГБПОУ РО «РСК», педагогический совет и методический совет ГБПОУ РО «РСК»
- экспертные комиссии, создаваемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации ГБПОУ РО «РСК», аттестации работников, министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Ростобнадзор.
- социальные партнеры, организации – работодатели.

1.10 Положение распространяется на деятельность всех работников ГБПОУ РО «РСК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, осуществляющих профессиональную деятельность по совместительству.

1.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- процедуры самообследования ГБПОУ РО «РСК».

1.8 Цель самообследования ГБПОУ РО «РСК» - подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

При проведении самообследования организация использует:

- результаты мониторинга качества образования,
- внутреннего аудита,
- общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

1.9 Объекты мониторинга:

- ✓ реализация основных профессиональных образовательных программ СПО;
- ✓ осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;
- ✓ материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

## 2 Процедура организации и проведения мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «РСК»

2.1 Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты, комиссии по контролю отдельных элементов образовательного процесса, его методического обеспечения и материального оснащения, аттестационные комиссии. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

2.2 Основанием для проведения мониторинга являются:

- плановый контроль;
- проверка фактического состояния образовательного процесса;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образовательных услуг.

2.3 Директор ГБПОУ РО «РСК», заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых комиссий вправе осуществлять внутриколледжный контроль по вопросам:

- соблюдения законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации и Ростовской области в образовании;
- соблюдения Устава учреждения,
- Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с лицензионными нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения утверждённых графиков учебного процесса, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов;
- использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- исполнения утверждённого расписания занятий, факультативных занятий, кружков, секций; консультаций;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и других видов аттестации студентов, текущего контроля;
- мониторинга качества подготовки специалиста.

2.4 Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутреннего мониторинга состоит из следующих этапов:

- определение объектов контроля;

- определение показателей контроля внутреннего мониторинга качества образования;
- выбор форм и методов контроля (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков контроля по каждому показателю;
- назначение ответственных работников директором колледжа по анализу каждого показателя внутреннего мониторинга качества образования;
- инструктаж участников мониторинга;
- выводы, вытекающие из оценки показателей мониторинга качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

## 2.4 Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

### 2.4.1 Мониторинг и измерение качества образовательных услуг.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО. Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются: уровень знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций обучающихся во время обучения (текущий и рубежный контроль); уровень знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций выпускников (итоговый контроль).

Измерение уровня знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий: текущего контроля; проведения срезовых контрольных работ, промежуточных аттестаций студентов; защиты курсовых работ (проектов); аттестаций учебной и производственной практики.

Измерение знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций выпускников осуществляется при проведении государственной итоговой аттестации; защите выпускных квалификационных работ.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня знаний, умений, навыков, профессионально-личностных компетенций обучающихся во время обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих локальных актов.

### 2.4.2 Мониторинг и измерение условий, созданных в Учреждении для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг и измерение условий, созданных в Учреждении для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям: содержание образования, уровень подготовки студентов, реализация воспитательных программ и их результативность, кадровое обеспечение образовательного процесса, информационно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение качества подготовки, используемые образовательные технологии, оценка качества подготовки

специалистов работодателями, исполнение бюджета, обеспечение безопасности жизнедеятельности, социальная поддержка студентов и сотрудников.

2.7 Одной из форм текущего контроля освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является проведение контрольных срезов во всех учебных группах ГБПОУ РО «РСК» не менее двух раз в год. График проведения контрольных срезов утверждается заместителем директора по учебной работе. Материалы контрольных срезов разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Результаты срезов хранятся в методическом кабинете колледжа. Проведение контрольных срезов контролируется заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий. (Приложение №2)

2.8 Рубежный контроль освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ осуществляется в период промежуточной аттестации через анализ результатов обучения учебных групп, отделений, качества обучения преподавателями, председателями цикловых комиссий, заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе. (Приложение №2)

Итоговый контроль освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ осуществляется в процессе государственной итоговой аттестации, анализа итогов государственной итоговой аттестации, анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий. (Приложение №2)

2.9 Мониторинг информационно-методического обеспечения, материально-техническое обеспечения качества подготовки, анализ используемых образовательных технологий осуществляется в процессе ежегодно организуемого смотра методического обеспечения цикловых комиссий колледжа и заочного отделения, мониторинга качества учебных занятий, мониторинга качества организации курсового и дипломного проектирования, тематического контроля, оперативного контроля, персонального контроля деятельности педагогических работников. (Приложение №2)

2.10 При осуществлении мониторинга эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (календарно-тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, конспектами и отчетными работами студентов, планами воспитательной работы);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической, научно-методической работы преподавателя;

- выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и предложения.

2.11 Графики плановых проверок утверждаются заместителем директора по учебной работе ГБПОУ РО «РСК» и доводятся до педагогических работников за две недели до начала проверки. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;

### **3 Методы, формы, результаты внутреннего мониторинга и контроля качества образования в ГБПОУ РО «РСК»**

3.1 Методы внутреннего мониторинга и контроля качества: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; экспертиза; интервьюирование; опрос участников образовательного процесса; анкетирование; контрольные срезы; тестирование; социальный опрос; мониторинг; письменный и устный опрос; беседа и другие.

3.2 Во внутриколледжном контроле качества образования используются следующие формы: административный, коллективный (создание комиссий для проведения тематического контроля), взаимоконтроль и самоконтроль. Могут использоваться такие формы контроля уровня знаний, умений, компетенций обучающихся как викторины, конкурсы исследовательских проектов, творческие отчеты, деловые игры, олимпиады и т.д.

3.3 Тематический контроль осуществляется на основе анализа деятельности педагогического коллектива за определённый период и предполагает:

- контроль деятельности цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий, полигона учебных практик, иных структурных подразделений ГБПОУ РО «РСК»;
- анализ качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг реализации ФГОС СПО специальностей колледжа;
- мониторинг качества подготовки обучающихся, в том числе по результатам промежуточной аттестации;
- подготовку педагогических кадров к аттестации;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических кадров, применение современных методов обучения и образовательных технологий.

3.4 Контроль условий образовательной деятельности обучающихся устанавливает:

выполнение единства требований к обучающимся;

формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики, самостоятельной внеаудиторной работы и внеучебных мероприятиях;  
информацию о состоянии образовательного процесса в определённой группе или отделении;

осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, контроль учебной нагрузки обучающихся;

выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;

3.5 Комплексный контроль направлен на получение полной информации о состоянии образовательного процесса в целом или по конкретной проблеме.

3.6 Персональный контроль деятельности преподавателя устанавливает:

- уровень профессиональной компетенции преподавателей;
- изучение деятельности преподавателей, накопление информации о результатах их работы и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
- уровень знаний преподавателя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство преподавателя;
- уровень овладения преподавателем инновационными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приёмами обучения;
- способы повышения профессиональной квалификации преподавателя.

Основанием для проведения персонального контроля могут являться:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка профессиональной деятельности для подготовки и принятия управленческих решений.

3.7 Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, которая удостоверяет информированность о результатах внутриколледжного контроля. Педагогические работники вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам, а затем обратиться в конфликтную комиссию или вышестоящие органы управления образования.

3.8 Оперативные формы контроля осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении обучающихся, их родителей, или других граждан, организаций, а также урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.9 Результаты смотра методического обеспечения и материально-технического оснащения деятельности цикловых комиссий и заочного отделения колледжа оформляются в месячный срок в виде аналитической справки (в которой указывается:

- цель смотра;

- сроки проведения смотра;
- состав экспертной комиссии;
- просмотрена учебная документация, собеседования и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- рекомендации или предложения;
- подведение итогов проверки дата и подпись ответственного за написание справки.

3.10 Результаты контроля в обязательном порядке обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях Совета колледжа, педагогического и методического советов ГБПОУ РО «РСК», цикловых комиссий.

3.11 Результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

3.12 Директор ГБПОУ РО «РСК» по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Разработчик



методист Полонская В.А.