

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», входящей в состав укрупнённой группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства», по направлению подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина введена за счёт вариативной части ППССЗ, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3 В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен **уметь:**

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных обществах;
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить их совместной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен **знать:**

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в

процессе общения;

- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ;
- психологические характеристики малой и большой групп, положение индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения;
- методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- социально-психологические особенности семьи как социальной институции;
- социально-психологические причины асоциального поведения и его виды;
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов;
- принципы активного социально-психологического обучения и развития, основные характеристики и технологию проведения различных видов социально-психологического тренинга;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций у обучающегося:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.