

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее-профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
дизайнер, преподаватель

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 13.02.2026 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 19/1 от 13.02.2026 г.

Директор  /Смолянов Г.И.



2026 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.07.2022 N 69375), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.028 Архитектор – дизайнер.

Квалификация: дизайнер, преподаватель

Организации – разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Согласовано:

Лясковский Д.Н.

Генеральный директор ООО «Гранд Проект»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>9</i>
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	20
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....</i>	<i>20</i>
5.2. <i>Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i>	<i>21</i>
5.3. <i>Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>25</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>26</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>26</i>
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	27
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>27</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>32</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>33</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>33</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>34</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>35</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	36
Перечень приложений к ОПОП:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Оценочные материалы для ГИА	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ–социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК–междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ГИА– государственная итоговая аттестация

Раздел 2.Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер, преподаватель.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6012 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
1	2	3
Творческая художественно-проектная деятельность	Творческая художественно-проектная деятельность	осваивается
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»	Маляр строительный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура и источников информации, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания поправовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	<p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурс сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать Человека и окружающую среду визуальными-графическими средствами.	<p>Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при выполнении рисовальных и живописных работ;</p> <p>применять основные композиционные законы и понятия при выполнении рисовальных и живописных работ;</p> <p>разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к рисунку и живописи;</p> <p>применять академические средства рисунка и живописи в повседневной деятельности дизайнера.</p>
		<p>Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при выполнении рисовальных и живописных работ; средства академического рисунка и</p>

	<p>живописи; основы перспективного построения, свето-воздушной среды, пластической анатомии человека; закономерности построения художественной формы, изображения предметно-пространственной среды и особенности её восприятия в дизайн-проектах.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.</p>	<p>Умения: осуществлять необходимые измерения, замеры и другие операции для предпроектного исследования; анализировать, синтезировать и обобщать результаты сбора исходных данных предпроектного исследования дизайн-проекта.</p> <p>Знания: особенности проведения работ по целевому сбору и анализу исходных данных, необходимых для реализации дизайн-проекта; методы организации творческого процесса дизайнера; последовательность и порядок осуществления предпроектных исследований.</p>
<p>ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.</p>	<p>Умения: Проводить предпроектные исследования — осуществлять измерения, замеры и другие операции, анализировать, синтезировать и обобщать результаты сбора данных. Использовать средства дизайна для разработки эскизов. Применять компьютерные технологии при реализации творческого замысла, осуществлять процесс дизайн-проектирования. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна. Учитывать особенности современного рынка при подготовке продукта к реализации.</p> <p>Знания: Методы формирования технического задания на дизайн-проект. Типовые формы проектных заданий на создание объектов дизайна.</p>

	<p>Особенности проведения предпроектных исследований — последовательность и порядок осуществления предпроектных исследований.</p> <p>Методы организации творческого процесса дизайнера. Систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.</p> <p>Актуальные методы и способы проектирования в работе дизайнера.</p>
<p>ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.</p>	<p>Умения: Использовать современные изобразительные материалы и техники при работе над дизайн-проектом. Применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p>Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>Знания: Актуальные методы и способы проектирования в работе дизайнера. Современные методы организации творческого процесса дизайнера. Систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования. Особенности проведения работ по целевому сбору и анализу исходных данных, необходимых для реализации дизайн-проекта. Последовательность и порядок осуществления предпроектных исследований</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.</p>	<p>Умения: Использовать современные изобразительные материалы и техники при работе над дизайн-проектом. Применять средства компьютерной</p>

	<p>графики в процессе дизайнерского проектирования</p> <p>Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p>Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p>
	<p>Знания: Теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности её восприятия.</p> <p>Методы организации творческого процесса дизайнера.</p> <p>Современные методы дизайн-проектирования.</p> <p>Основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики.</p> <p>Приёмы и методы макетирования.</p> <p>Особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования. Технические и программные средства компьютерной графики.</p> <p>Систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.</p>	<p>Умения: Учитывать особенности рынка при подготовке продукта к реализации.</p> <p>Составлять техническое задание на дизайнерскую продукцию с учётом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p>Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла, разрабатывать техническое</p>

		<p>задание с учётом современных технологий.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знания: Особенности спроса на готовые изделия в меняющихся социально-экономических условиях. Систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования. Актуальные методы и способы проектирования в работе дизайнера, современные методы организации творческого процесса</p> <p>Умения: Планировать и проводить практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учётом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся. Использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности. Применять знания дидактических принципов обучения при организации учебного процесса, разнообразить педагогические приёмы в работе с разновозрастными группами обучающихся. Организовывать и проводить различные формы учебных занятий. Модифицировать содержание вариативного и регионального художественного образования. Оценить программы и методики преподавания искусства. Анализировать и оценивать новейшие технологии обучения.</p>

		<p>Организовывать проектную деятельность учащихся.</p>
		<p>Знания: Основы педагогики и теории воспитания и образования. Психолого-педагогические аспекты творческого процесса. Традиции художественного образования в России. Методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. Содержание и методы обучения в дизайне, общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы и способы обучения художественно-техническим приёмам изготовления изделий дизайна. Профессиональная терминология. Порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Требования к личности педагога.</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу</p>	<p>Умения: Включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность. Применять знания дидактических принципов обучения при организации учебного процесса, разнообразить педагогические приёмы в работе с разновозрастными группами обучающихся. Формулировать цели и задачи урока, оформлять план-тезис и план-конспект урока. Осуществлять педагогический контроль за результатами деятельности</p>

<p>учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематическое и поурочное планирование) на основе образовательного стандарта и примерных программ.</p> <p>Проводить педагогическое наблюдение и диагностику и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Разрабатывать учебные образцы по конкретным дисциплинам.</p> <p>Знания: Основы педагогики и теории воспитания и образования.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты творческого процесса.</p> <p>Методы планирования и проведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Профессиональная терминология.</p> <p>Специальная литература по художественной педагогике в изобразительном искусстве.</p> <p>История развития методов изобразительного искусства.</p> <p>Основные дидактические принципы и методы обучения.</p> <p>Виды и формы контроля знаний и умений в области художественного образования.</p>
<p>ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции</p>	<p>Умения: Проводить анализ занятий — выявлять, соответствуют ли содержание, методы и средства поставленным целям и задачам.</p> <p>Интерпретировать результаты — понимать, какие выводы можно сделать на основе анализа, и использовать эти выводы для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Планировать коррекцию — на основе анализа занятий определять, какие изменения нужно внести в методику, содержание или средства обучения, чтобы</p>

<p>собственной деятельности</p>	<p>улучшить результаты. Использовать полученные результаты — применять их для улучшения учебного процесса, например, для разработки методических рекомендаций или корректировки планов занятий.</p> <p>Знания: Базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин, которые помогают понимать задачи обучения и методы их решения. Знание профессиональной терминологии — например, терминов, связанных с анализом занятий, коррекцией деятельности, планированием обучения. Понимание целей и задач — умение выделять, какие цели и задачи стоят перед занятиями, и соотносить их с содержанием, методами и средствами.</p>
<p>ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Умения: Использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности. Планировать и проводить занятия с учётом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся. Учитывать особенности обучающихся при разработке заданий, например, при планировании практических занятий по рисунку, живописи, композиции. Анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>Знания: Основы педагогики и теории воспитания и образования. Психолого-педагогические аспекты творческого процесса, которые помогают учитывать особенности обучающихся.</p>

		<p>Методы планирования и проведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Теоретические сведения о личности и межличностных отношениях, которые используются в педагогической деятельности.</p>
<p>ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p>		<p>Умения: Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Обладать практическим опытом по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>Уметь анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Планировать процесс развития обучающихся с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей, используя индивидуальные методы и приёмы работы</p> <p>Знания: Принципы взаимодействия с родителями в рамках решения задач обучения и воспитания, например, принципы уважения, доброжелательности и открытости.</p> <p>Методы работы с родителями (консультации, беседы, родительские собрания) и их роль в процессе обучения.</p> <p>Примеры успешных практик установления педагогически целесообразных взаимоотношений с родителями в образовательных организациях.</p> <p>Квалификационные требования к</p>

		<p>педагогическим работникам, привлекаемым к реализации образовательной программы, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>	<p>Умения: Использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях при проектировании и реализации программы воспитания. Планировать процесс развития обучающихся с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Знания: Основы теории воспитания и образования.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты творческого процесса.</p> <p>Методы планирования и проведения воспитательной работы.</p> <p>Основы педагогики и специальные дисциплины, которые используются в преподавательской деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p>

	<p> Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Приготавливать нейтрализующие растворы Приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при резке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности Определять уровень загрязнения природной среды </p> <p> Знания: Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной </p>
--	--

		<p>безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p> <p>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарногигиеническими нормативами;</p> <p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>Требования инструкций и регламентов;</p> <p>Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>

		<p>Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять декоративнохудожественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Практический опыт: Выполнять декоративнохудожественную отделку поверхностей различными способами</p> <p>Умения: Применять технологии декоративнохудожественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарногигиеническими нормативами;</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи</p> <p>Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам</p> <p>Знания: Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия</p> <p>Правила и способы составления тональной гаммы - Способы и правила формирования рельефа и фактурного</p>

		<p>окрашивания Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Виды росписей и шрифтов Способы подбора и составления трафаретов Способы и приемы росписи поверхностей Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами Способы оценки качества художественной отделки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Практический опыт: - Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Умения: Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей Окрашивать отремонтированные поверхности Производить частичную замену обоев Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Знания: Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей Правила замены обоев</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам									
					в академических часах							часть образовательной программы в обязательной части образовательной программы в	часть образовательной программы в	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
																				6	7
ООД.00	Блок ООД		1476	230	1344	0	0	60	72	1476	0	528	684	148	116						
ООД.01	Русский язык	КДЗ, Э	76		64				12	76		32	44								
ООД.02	Литература	КДЗ, ДЗ	108		108					108		44	64								
ООД.03	Математика	Э, ДЗ, Э	318		280			14	24	318		96	110	68	44						
ООД.04	Иностранный язык	Э, ДЗ	72	72	72					72		38	34								
ООД.05	Информатика	Э, ДЗ	108	82	98			10		108		52	56								
ООД.06	Физика	Э, Э	174		158			4	12	174		76	98								
ООД.07	Химия	Э, ДЗ	72		66			6		72		34	38								
ООД.08	Биология	Э	56		34			10	12	56		56									
ООД.09	История	Э, КДЗ	136		136					136		66	70								
ООД.10	Обществознание	КДЗ, Э	76		64				12	76			32	44							
ООД.11	География	КДЗ	72		60			12		72					72						
ООД.12	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	72	60	72					72		34	38								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68					68			68								
ООД.14	Карьерное моделирование	ДЗ	36		32			4		36				36							
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	16	32					32			32								

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		580	347	514	0	0	6	60	358	222	0	38	56	128	52	80	200	26
СГ.01	История России	Э	60	10	44			4	12	60					60				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	86	86	74				12	86				30	28	28			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	→, ДЗ, →, ДЗ, →, Э	68	20	68					68								68	
СГ.04	Физическая культура	Э	186	186	186					106	80			26	40	24	42	28	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	38	15	24			2	12	38			38						
СГ.06	Основы философии	Э	60	12	48				12		60							60	
СГ.07	История искусств	ДЗ	82	18	70				12		82						38	44	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1446	512	1360	0	0	14	72	896	550	84	178	176	214	168	230	192	204
ОП.01	Рисунок	→, Э	488	20	470			6	12	294	194	28	40	48	80	68	76	72	76
ОП.02	Живопись	Э	488	22	470			6	12	294	194	28	40	48	80	68	76	72	76
ОП.03	История дизайна	→, ДЗ, →, Э	100	164	86			2	12	64	36							48	52
ОП.04	Черчение	→, ДЗ, →, ДЗ	32	164	32					32			32						
ОП.05	Введение в специальность	ДЗ	144	40	132				12	80	64	28	66	50					
ОП.06	Компьютерная графика	Э	70	22	58				12	32	38					32	38		
ОП.07	Пластическая анатомия	ДЗ	84	20	72				12	60	24			30	54				
ОП.08	Перспектива	Э	40	60	40					40							40		
П.00	Профессиональный цикл		2186	1576	1332	756	0	14	84	1356	830	0	0	232	442	392	590	220	310

ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность		1538	1004	992	504	0	6	36	940	598	0	0	0	370	328	498	176	166
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	→, →, ДЗ	566	198	554				12	246	320				102	76	158	128	102
МДК.01.02	Типографика	→, →, →, ДЗ	332	186	320				12	132	200				92	64	76	48	52
МДК.01.03	Шрифт	→, ДЗ	76	72	74			2		46	30				32	44			
МДК.01.04	Фотография	→, ДЗ	48	44	44			4			48						48		
УП 01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (плёнэр))	ДЗ	144	144		144				144									144
УП 02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ДЗ	72	72		72				72									72
ПП01	Производственная практика (по профилю специальности)	КДЗ	288	288		288				288					144		144		
Э	Экзамен по модулю	Э	12						12	12									12
ПМ.02	Педагогическая деятельность		272	212	232	0	0	4	36	272	0	0	0	0	72	64	92	44	0
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	→, ДЗ	146	100	132			2	12	146					72	32	42		
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	→, ЭЗ	114	112	100			2	12	114						32	50	32	
Э	Экзамен по модулю	ДЗ	12						12	12									12
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»	КЭ	232	216	108	108	0	4	12	0	232	0	0	232	0	0	0	0	0

МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	КДЗ	112	108	108			4			112			112						
УП.03.01	Декоративно-художественная отделка поверхностей	КДЗ	72	72		72					72			72						
ПП.03.00	Производственная практика	КДЗ	36	36		36					36			36						
КЭ	Квалификационный экзамен	Э	12					12			12			12						
	ПДП	ДЗ	144	144		144				144									144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		324							324									324	
Итого:			6012	2665	4550	756	0	94	288	4410	1602	612	900	612	900	612	900	612	900	612

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	СГ.04 Физическая культура	80	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области физической культуры.
2	СГ.06 Основы философии	60	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области философии.
3	СГ.07 История искусств	82	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области истории искусств.
4	ОП.01 Рисунок	194	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя
5	ОП.02 Живопись	194	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся -

			Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя
6	ОП.03 История дизайна	36	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современном дизайне с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
7	ОП.05 Введение в специальность	64	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающихся - Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя
8	ОП.06 Компьютерная графика	38	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области пространственного мышления, умения анализировать формы объектов и понимать принципы построения сложных конструкций. (По согласованию с работодателем)
9	ОП.07 Пластическая анатомия	24	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области пространственного мышления, умения анализировать формы объектов и понимать принципы построения сложных конструкций. (По согласованию с работодателем)
13	ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность	598	Увеличение часов на курсовое проектирование, самостоятельную работу. Введение курсового проекта по выполнению дизайн-проекта жилого здания, интерьера помещения зального типа.
14	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Маляр строительный»	232	Введение профессионального модуля с целью освоения обучающимися вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: - требования профстандарта 16.046 Маляр строительный; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
Итого		1602	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
 математики;
 иностранного языка;
 информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
 истории, обществознания и географии;
 основ безопасности и защиты Родины;
 основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
 архитектурного проектирования, типологии зданий и сооружений, подготовки к итоговой аттестации;
 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 рисунка и живописи;
 истории архитектуры и дизайна;
 безопасности жизнедеятельности;
 начертательной геометрии;
 объемно-пространственной композиции;
 строительных машин, средств малой механизации и основ строительного материаловедения;
 самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

физики;
 химии и биологии;
 макетирования
 конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства

Мастерские:

малярных и декоративных работ.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 спортивные залы – гимнастический и игровой;
 конференц зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.01 Дизайн(поотраслям),должна располагать материально-технической базой,обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов:

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	
3	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
7	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		

1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Набор калькуляторов	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по математике: «Степень и ее свойства. Логарифм и его свойства», «Дифференциальное исчисление», «Тригонометрия», «Основные значения тригонометрических функций», «Стереометрия», «Планиметрия», «Прямоугольный треугольник. Косоугольный треугольник»	Стандартное
2	Комплект плакатов с таблицами, правилами и теоремами	Стандартное
3	Комплект раздаточного материала	Стандартное
4	Набор моделей объемных геометрических фигур	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
6	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации

2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	Стандартное
2	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	Стандартное
3	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	Стандартное
4	Комплект раздаточного материала	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
6	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол компьютерный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Кресло компьютерное	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул аудиторный	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка для верхней одежды	Согласно требованиям ГОСТ
2	Тумба для книг	Согласно требованиям ГОСТ
3	Шкаф для верхней одежды	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	Согласно технической документации
2	Интерактивная доска	Согласно технической документации
3	Проектор, экран	Согласно технической документации
4	Колонки	Согласно технической документации

5	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Лицензионное программное обеспечение	Согласно технической документации
2	Огнетушитель	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов: Локальные, Компьютерные сети, Представление графической информации на компьютере, Классификация моделей, Устройства хранения информации, Информационная деятельность человека	Стандартное
2	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Истории, обществознания и географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол для студентов	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стулья для студентов	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Персональный компьютер	Согласно технической документации
3	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды по истории и обществознанию	Стандартное
2	Планшеты	Стандартное
3	Карты и таблицы по истории	Стандартное
4	Топографические карты, карты полушарий	Стандартное
5	Плакаты по истории	Стандартное
6	Иллюстративный материал	Стандартное

7	Символика РФ (флаг, герб)	Стандартное
8	Плакаты «Маршалы Победы»	Стандартное
9	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол для студентов	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стулья для студентов	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	Персональный компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Максим»	Стандартное
2	Образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2	Стандартное
3	Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, общевойсковой защитный костюм	Стандартное
4	Макет автомата Калашникова	Стандартное
5	Плакаты	Стандартное
6	Иллюстративный материал	Стандартное
7	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Ноутбук	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов/планшетов: - А. Маслоу «Пирамида потребностей, миф или реальность?»; - Децентрализованные и централизованные коммуникативные сети; - Классификация деловых писем по тематическому признаку и особенности оформления; - Виды рынков; - Бизнес – планирование; - Конкуренция; - Правовое регулирование рынка труда	Стандартное
2	Комплект электронных материалов, презентаций: - по темам УД «Карьерное моделирование»: Профессия строитель, Вакансии на рынке труда, Востребованность профессий в Ростовской области, Поиск работы и трудоустройство строителя, Карьера. Построение карьеры, Построение карьеры строителя, Портфолио строителя, Профессиональная классификация, Рынок труда - по темам УД «Этика деловых отношений»: Вербальные и невербальные средства общения, Этимология конфликта. Способы разрешения, Манипуляции в деловых отношениях, Общая характеристика защитных механизмов, Отличительные характеристики лидера и руководителя, Знаки	Стандартное

	<p>внимания. Похвала, комплименты и поддержка, Суггестивное воздействие, Виды групп. Распределение ролей в коллективе, Имидж делового человека, Структура делового письма и его реквизиты - по темам УД «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>Банки и небанковские кредитные учреждения, Банковские вклады, Банковские кредиты, Взаимоотношения работодателя и сотрудников, Инвестиции. Способы сохранения финансов в условиях не стабильной экономике, Налоги физических лиц РФ. Способы минимизации налогов, Налоговые санкции и правонарушения, Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора, Облигации как частный инструмент для частного инвестора, Особенности ведения собственного бизнеса в РФ, Ответственность налогоплательщика, Потери и виды потерь, Роль всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией, Сбережения и Банки, Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях, Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством, Специфика российского бизнеса, Страхование в Российской Федерации, Финансовые пирамиды; теория, признаки и принципы, Формы и виды кредита</p>	
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Архитектурного проектирования, типологии зданий и сооружений, подготовки к итоговой аттестации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Согласно технической документации

2	Компьютер	Согласно технической документации
3	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты зданий	Стандартное
2	Примеры рисунков, графических работ, курсовых и дипломных студенческих проектов	Стандартное
3	Стенды	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов: «Философия», «Философия средних веков», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Русская философия 18 века», «Русская философия 19 века», «Русская философия 20 века», «Типы обозначений торговых марок», «Разработка	Стандартное

	плана рекламы», «Внутренние и внешние факторы воздействия на ценовую политику и ценообразование», «Средства и виды рекламного воздействия на потребителей», «Расторжение трудового договора», «Испытание при приеме на работу», «Срочный трудовой договор», «Рабочее время», «Время отдыха», «Виды и этапы контроля», «Подходы к сегментированию рынка», «Типы маркетинга»	
3	Планшеты	Стандартное
4	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

7 Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Стандартное
2	мольберты	Стандартное
3	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	подмакетники выкатные	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран (доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения	
3	ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики	гипс
4	предметы быта, инструменты	
5	комплект муляжей овощей и фруктов	
6	драпировки холодного и теплого колоритов	
7	муляжи предметов холодного и теплого колоритов	
8	капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская	гипс
9	части лица: нос, глаз, губы, ухо	гипс
10	голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона	гипс
	фигура гипсовая «Венера», фигура гипсовая Экорше, фигура гипсовая «Дорифор»	

11	скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа)	
12	анатомический торс человека	
13	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

8

9

Кабинет «Истории архитектуры и дизайна»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с комплектующими	Согласно технической документации
2	экран	Согласно технической документации
3	проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	макеты памятников архитектуры	
3	стенд «Обмерная практика»	
4	плакаты курсовых и дипломных проектов	
5	комплект классических ордеров	
Дополнительное оборудование		

10

11

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ

Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
4	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

12

13

Кабинет «Начертательной геометрии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами	Стандартное
2	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	Стандартное
2	макеты объемных фигур	Стандартное
3	стенд «Шрифты», стенд «Метод архитектора», стенд «Архитектурная графика»	
4	комплект гипсовых тел, орнаментов.	

5	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся	Стандартное
2	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран (доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	Стандартное
2	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы учебные	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
3	Доска ученическая	Магнитно-маркерная
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической

		документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	Стандартное
2	Образцы строительных материалов	
3	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места не менее, чем на группу	Стандартное
2	рабочее место воспитателя	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры с выходом в Интернет	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	методические материалы	Стандартное
2	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы для оборудования со стеклом	Согласно требованиям

		ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Фазометр Д-5000	Стандартное
2	Ваттметр Д-539	Стандартное
3	Осциллограф ОД Ш-1	Стандартное
4	Мультиметр	Стандартное
5	Реостаты	Стандартное
6	Реле электронное	Стандартное
7	Конденсатор переменной ёмкости	Стандартное
8	Катушка индуктивности	Стандартное
9	Комплект моделей по электротехнике (модели измерительных приборов, трехфазного генератора, электродвигателя, трансформаторов, машины постоянного тока, теплового реле, магнитного пускателя, фотоэлектронного реле, электронного выпрямителя)	Стандартное
10	Комплект плакатов по электротехнике	Стандартное
11	Комплект раздаточных материалов	Стандартное
12	Демонстрационное оборудование для уроков физики	Стандартное
13	Комплект плакатов: «Основные единицы СИ», «Фундаментальные физические постоянные», «Приставки для обозначения десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных волн», «Виды равновесия», «Закон Ома для цепей переменного тока»	Стандартное
14	Лабораторный стенд по способам соединения сопротивлений	Стандартное
15	Оборудование по механике: штатив (3 шт.), весы технические с разновесами (4 шт.), динамометр	Стандартное
16	Оборудование по молекулярной физике и термодинамике: Гигрометр психрометрический (7 шт.), Барометр-анероид, Модель двигателя внутреннего сгорания	Стандартное
17	Оборудование по электродинамике: Гальванометр (2 шт.), Катушка, Вольтметр (7 шт.), Амперметр (7 шт.), Магнит: полосовой, дугообразный, Соединительные провода, Ключ, Резистор, реостат, Электроскоп (4 шт.), Электрофорная машина	Стандартное
18	Камертон (3 шт.)	Стандартное
19	Спектроскоп двухтрубный (3 шт.)	Стандартное
20	Прибор для измерения длины световой волны	Стандартное

21	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Лаборатория «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	Стандартное
2	Парта двухместная	Стандартное
3	Стул	Стандартное
4	Офисный стол	Стандартное
5	Офисный стул	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж лабораторный	Стандартное
2	Шкаф инструментальный	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пипетки капельные с пробками	Согласно технической документации
2	Термометр	Согласно технической документации
3	Чашка Петри	Согласно технической документации
4	Ареометр (плотность)	Согласно требованиям ГОСТ
5	Микроскоп	Согласно технической документации
6	Спектроскоп 2-х трубный	Согласно технической документации
7	Пробиркодержатели	Согласно технической документации
8	Прибор для подтверждения сохранения массы вещества	Согласно технической документации
9	Прибор для электролиза	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Учебные программные плакаты	Стандартное
2	Макеты: «Кристаллическая решетка алмаза и графита», «Кристаллическая решетка железа, магния, меди», макеты хим. аппаратов, модели атомов для составления молекул, молекулярная решетка йода	
3	Демонстрационная настольная стойка	Стандартное
4	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный двухместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
4	Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды"	Специализированное программное обеспечение
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных материалов, презентаций	Стандартное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стеллажи книжные	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стеллажи для складирования материалов	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкафчики запираемые для вещей	Согласно требованиям ГОСТ
6	Стол для раскроя обоев	Согласно технической документации
7	Стол для оборудования	Согласно технической документации
8	Рабочий стенд	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Технический фен	Согласно технической документации
2	Эксцентриковая шлифмашина	Согласно технической документации
4	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
5	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
	Лампа строительная	Согласно технической документации
	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Согласно технической документации
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ручной инструмент маляра	Согласно технической документации

2	Комплект из мерительного инструмента	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Буазет	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по безопасности выполнения работ	Стандартное
2	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	Стандартное
3	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	Стандартное
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение залов

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стуль	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации

4	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
5	МФУ	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1		

Спортивный зал - Гимнастический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Бревно гимнастическое	Согласно технической документации
2	Брусья	Согласно технической документации
4	Гири чугунные	Согласно технической документации
5	Козел гимнастический	Согласно технической документации
6	Конь гимнастический	Согласно технической документации
7	Маты гимнастические	Согласно технической документации
8	Подставка под гантели и грифы	Согласно технической документации
9	Гантели	Согласно технической документации
10	Граната 500 грамм	Согласно технической документации
11	Штанга с блинами	Согласно технической документации
12	Гимнастические палки	Согласно технической документации
13	Гимнастические скакалки	Согласно технической документации

14	Гимнастические кольца	Согласно технической документации
15	Комплекс зеркал с перилами	Согласно технической документации
16	Стол для настольного тенниса	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1		

Спортивный зал - Игровой

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Ящики для хранения инвентаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Кольца баскетбольные	Согласно технической документации
2	Сетка волейбольная с тросом	Согласно технической документации
4	Стойки волейбольные(регулируемые)	Согласно технической документации
5	Высокая перекладина	Согласно технической документации
6	Конусы тренировочный	Согласно технической документации
7	Мячи баскетбольные	Согласно технической документации
8	Мячи волейбольные	Согласно технической документации
9	Мячи футбольные	Согласно технической документации
10	Защитная сеть для окон и стен	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

	Основное оборудование	
1		
	Дополнительное оборудование	
1		
	IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
1		

Конференц зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кресла для зрителей	Согласно требованиям ГОСТ
2	Место звукооператора	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Широкополосная аудиосистема	Согласно технической документации
4	Световые приборы	Согласно технической документации
5	Микрофонная база	Согласно технической документации
6	Контролер	Согласно технической документации
7	Микрофонная база	Согласно технической документации
8	Усилитель	Согласно технической документации
9	Ноутбук	Согласно технической документации
10	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
11	Звуковой пульт	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
1		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1		

6.1.2.6 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован

печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается

замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободнорастворяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество человек
1	P7-Офис-для совместной работы с офисными документами Microsoft Office	Дисциплины циклов СГ, ОП	1
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)		1
3	MasterPDF		1
4	Renga-российская BIM-система	ОП. 06 Компьютерная графика ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность	1
5	nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD)		1
6	Twinmotion для трехмерной визуализации		1
7	SketchUp — программа для 3D-дизайна и архитектурного проектирования		1
8	GIMP (GNU Image Manipulation Program) аналог Photoshop или Corel Draw.		1
9	Adobe Photoshop		1
10	3ds Max		1
11	Pilot-BIM (BIMcloud)	1	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения

практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: дизайнер, преподаватель.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3