**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса**

**ЭК. 04 Экологическая безопасность в профессиональной деятельности**

**Область применения программы**

Элективный курс **ЭК. 04 Экологическая безопасность в профессиональной деятельности** является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднегопрофессионального образования (ООП СПО) по *специальностям технологического профиля*:

07.02.01Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Элективный курс изучается в объеме 32 часа в соответствии с учебным планом.

Изучение **ЭК. 04 Экологическая безопасность в профессиональной деятельности** ориентировано на достижение студентами результатов:

|  |
| --- |
| ***Личностные результаты*** |
| Код результата | Формулировка результата |
| Л1 | устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;  |
| Л2 | готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;  |
| Л3 | объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;  |
| Л4 | умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  |
| Л5 | готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;  |
| Л6 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  |
| Л7 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;  |
| ***Метапредметные результаты*** |
| М1 | овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;  |
| М2 | применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  |
| М3 |  умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;  |
| М4 | умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;  |
| ***Предметные результаты*** |
| П1 | сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;  |
| П2 | сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  |
| П3 | владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  |
| П4 | владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  |
| П5 | сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;  |
| П6 | сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.  |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в том числе: | **-** |
| теоретическое обучение | **24** |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **8** |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа  | - |
| Консультации (в рамках промежуточной аттестации) | - |
| **Промежуточная аттестация** *в форме* *комплексного дифференцированного зачета (химия + экология)* |

# **Контроль и оценка результатов освоения ЭК. 04 Экологическая безопасность в профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Форма аттестации** |
| *Личностные результаты, отражающие:* |
| устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; | Сформированность устойчивого интереса к историии достижениям в области экологии раскрыта на достаточном уровне | **Текущий контроль:** Экспертная оценка индивидуальных проектов (рубежный контроль знаний) по темам (п. 6.1)Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ (*текущий контроль знаний*)Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций по темам:* История и развитие концепции устойчивого развития

Анализ и оценка выполненияпрактическойработы №1 «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности»**.**Анализ и оценка выполненияпрактической работы №2«Описание жилища человека как искусственной экосистемы»**.**Анализ и оценка выполненияпрактической работы №3«Решение экологических задач на устойчивость и развитие»**.****Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет** |
| готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; | Полное раскрытие готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области экологических знаний |
| объективное осознание значимости компетенций в области экологиидля человека и общества, умение; | Сформированность объективного осознания компетенций в области экологии для человека и общества, раскрыта на достаточном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС |
| умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; | Анализ техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека произведен верно, в соответствии с экологическими требованиями |
| готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; | * Сформированность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации прослеживается реально в соответствии с общепринятыми нормами
 |
| умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; | * Демонстрация умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития реализуется в деле корректно
 |
| умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде порешению общих задач в области экологии; | * Реализация умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии подтверждается положительно действиями обучающегося, в соответствии с общепринятыми нормами
 |
| *Метапредметные результаты отражающие:* |
| * 1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной
* деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
 | Умение владения навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды, реализуются реальными действиями, в соответствии с проблемной ситуацией | **Текущий контроль:** Экспертная оценка индивидуальных проектов (рубежный контроль знаний) по темам Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ Анализ и оценка выполненияпрактической работы №2«Описание жилища человека как искусственной экосистемы»**.**Анализ и оценка выполненияпрактическойработы №4«Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы»**,** №5«Охрана окружающей среды в главных федеральных законах»**.****Промежуточная аттестация -комплексный дифференцированный зачет** |
| * 2. применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 | Демонстрация применения основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере, осуществлена обоснованно |
| * 3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства
* их достижения на практике;
 | Демонстрация осознанного владения логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев осуществлена обоснованно |
| умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач; | Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач реализуется реальными действиями в аргументации выводов; |
| *Предметные результаты отражающие:* |
| сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;  | Демонстрация сформированности представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек— общество — природа», в соответствии с проблемной ситуацией осуществлена корректно | **Текущий контроль:** Экспертная оценка индивидуальных проектов (рубежный контроль знаний) по темам (п. 6.1)Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ Анализ и проверка рефератов и мультимедийных презентаций по темам:* Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
* Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
* Проблемы почвенной эрозии и способы её решения в России.
* Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
* Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории

России: возможные способы решения проблем. * Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.

Анализ и оценка выполненияпрактической работы №1 «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности»**.**Анализ и оценка выполненияпрактической работы №2«Описание жилища человека как искусственной экосистемы»**.**Анализ и оценка выполненияпрактической работы №3«Решение экологических задач на устойчивость и развитие»**.****Промежуточная аттестация -комплексный дифференцированный зачет** |
| сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  | Демонстрация сформированности экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в соответствии с проблемной ситуацией осуществлена корректно |
| * 3. владение умениями применять экологические знания в жизненных
* ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 | Демонстрация владения умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, осуществлена корректно в соответствии с общепринятыми нормами |
| * 4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и
* обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 | Демонстрация владения знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни осуществляется обоснованно |
| * 5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 | Реализация сформированности личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде, подтверждается положительными действиями обучающегося, в соответствии с общепринятыми нормами |
| сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |  Реализация сформированности способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры реализуется реальными действиями |