**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса**

**ЭК. 01 Компьютерная графика**

**Область применения программы**

Элективный курс ЭК. 01 Компьютерная графика относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования.

Элективный курс изучается в объеме 42 часа в соответствии с учебным планом.

Изучение **ЭК.01 Компьютерная графика** ориентировано на достижение студентами результатов:

*личностных:*

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики, в том числе в области компьютерной графики
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно­коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики, в том числе компьютерной графики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно­исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно -
* коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

* сформированность представлений о растровых, векторных графических редакторах, о 3D моделировании;

- владение навыками изменения размеров холста и изображения, работы со слоями, создания изображения с помощью пользовательских кистей, удаления объектов и дефектов инструментом Штамп, изменения размеров холста и изображения.

- владение умениями работы со слоями, создания изображения с помощью пользовательских кистей, удаления объектов и дефектов инструментом Штамп, работы с фильтрами.

- владение способами создания анимации, создания и редактирования фигур различными инструментами, работы с линиями и узлами, создания и редактирования контуров, работы с текстом, работы с растровыми изображениями, перемещения фигур на рабочей плоскости, работы с фильтрами.

-владение типовыми приёмами создания анимации, создания и редактирования фигур различными инструментами, работы с линиями и узлами, создания и редактирования контуров, работы с растровыми изображениями, перемещения фигур на рабочей плоскости

* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 42 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 0 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

# **Контроль и оценка результатов освоения ЭК.01 Компьютерная графика**

# Контроль и оценка результатов освоения ЭК.01 **Компьютерная графика»**осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| **Результаты обучения****(личностные, метапредметные и предметные)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| --- | --- |
| *личностные:** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям в области отечественной компьютерной графики;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно­коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной компьютерной графики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных графических программ
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;
 | - Стартовая диагностика подготовки обучающихся по компьютерной графике; выявление мотивации к изучению нового материала в форме письменного опроса.- Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы.- Текущий контроль в форме домашней работы - Текущий контроль в форме самостоятельной работы по индивидуальному заданию.- Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы на ПК.- Рубежный контроль в форме тестирования. - Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы - Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы на ПК.- Рубежный контроль - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  |
| *метапредметные:** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно­-исследовательской и проектной деятельности с использованием графических программ;
* использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 |
| *предметные:** сформированность представлений о растровых, векторных графических редакторах, о 3D моделировании;

- владение навыками изменения размеров холста и изображения, работы со слоями, создания изображения с помощью пользовательских кистей,удаления объектов и дефектов инструментом Штамп, изменения размеров холста и изображения.-Владение умениями работы со слоями, создания изображения с помощью пользовательских кистей, удаления объектов и дефектов инструментом Штамп, работы с фильтрами. - владение способами создания анимации, создания и редактирования фигур различными инструментами, работы с линиями и узлами, создания и редактирования контуров, работы с текстом, работы с растровыми изображениями, перемещения фигур на рабочей плоскости, работы с фильтрами. -владение типовыми приёмами создания анимации, создания и редактирования фигур различными инструментами, работы с линиями и узлами, создания и редактирования контуров, работы с растровыми изображениями, перемещения фигур на рабочей плоскости* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
 |