



ООО фирма «Руслан»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
Ростовский-на-Дону строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

протокол №1 от 31.08.2023г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»:**

приказ №88 от 31.08.2023г.

Директор _____ /Смолянов Г.И./
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем ООО фирма
«Руслан»**

Директор _____ /Дыкань А.А./
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение1.Матрица компетенции выпускника	
Приложение2.Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение3.Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение4.Рабочая программа воспитания	
Приложение5.Содержание ГИА	
Приложение6.Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер отделочных строительных работ осваивает общие виды деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ; Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды

	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		Навыки:
		Н 1.1 01	Подготовки поверхностей под оштукатуривание
		Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей
		Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
			Умения:
		У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
		У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		У 1.1.04	Определять основные свойства материалов
		У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		У 1.1.06	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом

		У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		У 1.1.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.09	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 1.1.10	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 1.1.11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни
		У 1.1.12	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 1.1.13	Читать и переводить тексты профессиональной направленности
		У 1.1.14	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		У 1.1.15	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах
		У 1.1.16	Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК

		У 1.1.17	Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный слой
			Знания:
		З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
		З 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
		З 1.1.03	Правила чтения чертежей
		З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
		З 1.1.05	Требования охраны труда при работе с электроустановками
		З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
		З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
		З 1.1.08	Правила применения средств индивидуальной защиты
		З 1.1.09	Определения основных экологических понятий
		З 1.1.10	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
		З 1.1.11	Правила построения простых и сложных

			предложений на профессиональные темы
		З 1.1.12	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		З 1.1.13	Правила чтения текстов профессиональной направленности
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		Навыки:
		Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов
		Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола
		Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
			Умения:
		У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов
		У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией
		У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
			Знания:
		З 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
		З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей

		З 1.2.03	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		З 1.2.04	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
	ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок		Навыки:
		Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
			Умения:
		У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией
		У 1.3.03	Выполнять колеровку красок
		У 1.3.04	Изготавливать трафареты
		У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись
			Знания:
		З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
		З 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
		З 1.3.03	Правила чтения чертежей
		З 1.3.04	Правила колеровки

		З 1.3.05	Способы нанесения декоративных узоров
		З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
		З 1.3.07	Правила работы по трафарету
	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		Навыки:
		Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
		Н 1.4.02	Ремонта наливного пола
		Н 1.4.03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			Умения:
		У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий
		У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий
		У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов
		У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		У 1.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		У 1.4.06	Выполнять ремонт СФТК
			Знания:
		З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		З 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
		З 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
		З 1.4.04	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
	ПК 2.1 Выполнять		Навыки:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
			Умения:
		У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи
		У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 2.1.03	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
		У 2.1.04	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
		У 2.1.05	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
		У 2.1.06	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		У 2.1.07	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		У 2.1.08	Приготавливать нейтрализующие растворы
		У 2.1.09	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
		У 2.1.10	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
		У 2.1.11	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
		У 2.1.12	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия

		У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
		У 2.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
		У 2.1.16	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 2.1.17	Приготавливать шпатлевочные составы
			Знания:
		З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		З 2.1.03	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
		З 2.1.04	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
		З 2.1.05	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
		З 2.1.06	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
		З 2.1.07	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и

			шлифовании поверхностей
		3 2.1.08	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
		3 2.1.09	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		3 2.1.10	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
		3 2.1.11	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
		3 2.1.12	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
		3 2.1.13	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
		3 2.1.14	Определения основных экологических понятий
		3 2.1.15	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		3 2.1.16	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
		3 2.1.17	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
		3 2.1.18	Способы и правила нанесения шпатлевочных

			составов на поверхность вручную и механизированным способом
		З 2.1.19	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
	ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		Навыки:
		Н 2.2.01	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
		Н 2.2.02	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			Умения:
		У 2.2.01	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
		У 2.2.02	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
		У 2.2.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
		У 2.2.04	Вытягивать филенки без подтушевывания
		У 2.2.05	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		У 2.2.06	Закреплять трафареты на поверхности
		У 2.2.07	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
		У 2.2.08	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
		У 2.2.09	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений

			наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
		У 2.2.10	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
			Знания:
		З 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
		З 2.2.02	Требования к качеству выполненных малярных работ
		З 2.2.03	Способы и правила приготовления окрасочных составов
		З 2.2.04	Способы и правила подбора колера
		З 2.2.05	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
		З 2.2.06	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		З 2.2.07	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
		З 2.2.08	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
		З 2.2.09	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
		З 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
		З 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления),

		З 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхности различными способами		Навыки:
		Н 2.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
			Умения:
		У 2.3.01	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
		У 2.3.02	Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
		У 2.3.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
		У 2.3.04	Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
		У 2.3.05	Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
		У 2.3.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
		У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
			Знания:
		З 2.3.01	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического

			взаимодействия
		З 2.3.02	Правила и способы составления тональной гаммы
		З 2.3.03	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
		З 2.3.04	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования
		З 2.3.05	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
		З 2.3.06	Виды росписей и шрифтов
		З 2.3.07	Способы подбора и составления трафаретов
		З 2.3.08	Способы и приемы росписи поверхностей
		З 2.3.09	Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами
		З 2.3.10	Способы оценки качества художественной отделки поверхностей
	ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		Навыки:
		Н 2.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
			Умения:
		У 2.4.01	Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей
		У 2.4.02	Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей
		У 2.4.03	Окрашивать отремонтированные поверхности
		У 2.4.04	Производить частичную замену обоев
		У 2.4.05	Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей
			Знания:

		3 2.4.01	Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
		3 2.4.02	Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях
		3 2.4.03	Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
		3 2.4.04	Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей
		3 2.4.05	Правила замены обоев

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД.00	Блок ООД	1476	230	1, 2
ООД.01	Русский язык	76		1
ООД.02	Литература	108		1
ООД.03	Математика	318		1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	1
ООД.05	Информатика	108	82	1
ООД.06	Физика	174		1
ООД.07	Химия	72		1
ООД.08	Биология	56		1
ООД.09	История	136		1
ООД.10	Обществознание	76		1, 2
ООД.11	География	72		2
ООД.12	Физическая культура	72	60	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
ООД.14	Карьерное моделирование	36		2
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	212	142	2
СГ.01	История России	32	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	26	2
СГ.04	Физическая культура	54	48	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1100	816	1, 2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	176	44	1, 2
ОП.01	Основы строительного черчения	52	26	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	48	8	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	44	6	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	32	4	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	924	772	1, 2
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	480	402	1, 2
МДК 01.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	60	26	1

МДК 01.02	Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	48	16	2
УП.01	Учебная практика	144	144	1
ПП.01	Производственная практика	216	216	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	444	370	2
МДК.02.01	Выполнение малярных работ	36	20	2
МДК.02.02	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	72	26	2
УП.02	Учебная практика	108	108	2
ПП.02	Производственная практика	216	216	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	128	86	2
Объем образовательной программы		2952		
Срок обучения		1 г. 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	80	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения штукатурных работ, учебную и производственную практику В соответствии с требованиями: - профстандарта 16.055 Штукатур; - в соответствии с проектом «Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года», разработанным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2018 г. № 1697-р «О плане

			мероприятий («дорожной картой») по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018–2020 годы» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
2	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	80	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области выполнения штукатурных работ, учебную и производственную практику В соответствии с требованиями: - профстандарта 16.046 Маляр строительный; - в соответствии с проектом «Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года», разработанным в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2018 г. № 1697-р «О плане мероприятий («дорожной картой») по развитию конкуренции в отраслях экономики Российской Федерации и переходу отдельных сфер естественных монополий из состояния естественной монополии в состояние конкурентного рынка на 2018–2020 годы» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»

3	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	128	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»
Итого		288	-

5.2.План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Подготовка поверхностей: нивелирование,	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	216	3	ООО фирма «Руслан»	

	установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. Устройство наливных стяжек пола. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). Выполнение теплоизоляционного слоя. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.						
2.	Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	216	4	ООО фирма «Руслан»	

	малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно- художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно- художественных отделок.						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

промежуточная аттестация



учебная практика

производственная практика

государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации

Лаборатории:

Общестроительные работы
Автоматизированного проектирования
Макетирования

Мастерские:

Малярных и декоративных работ

Спортивный комплекс**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по истории и обществознанию	Стандартное
2	Комплект плакатов по истории	Стандартное

3	Комплект карт по истории	Стандартное
4	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	Стандартное
2	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	Стандартное
3	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	Стандартное
4	Комплект раздаточного материала	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
7	Шкаф для лабораторного оборудования со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стол демонстрационный	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплект лабораторного оборудования	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ

2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столуученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по истории и обществознанию	Стандартное
2	Комплект плакатов по истории	Стандартное
3	Комплект карт по истории	Стандартное
4	Комплект плакатов по экономике	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Столы компьютерные для обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (для преподавателя)	Согласно технической документации
2	Телевизор	Согласно технической документации
3	Компьютеры в сборе (для обучающихся)	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект моделей объемных фигур	Согласно технической документации
2	Комплект моделей пересечения плоскостей	Согласно технической документации
3	Модель здания	Согласно технической документации
4	Комплект чертежных инструментов для доски	Стандартное
5	Комплект стендов по инженерной графике	Стандартное

6	Комплект плакатов по инженерной графике	Стандартное
7	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Основ строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
3	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
3	Доска ученическая	Магнитно-маркерная
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-наглядные пособия	Стандартное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Кресла для зрителей	Согласно требованиям ГОСТ
3	Место звукооператора	Согласно технической документации
4	Широкополосная аудиосистема	Согласно технической документации
5	Световые приборы	Согласно технической документации
6	Микрофонная база	Согласно технической документации
7	Контролер	Согласно технической документации
8	Микрофонная база	Согласно технической документации
9	Усилитель	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Согласно технической документации
2	Мультимедиапроектор	Согласно технической документации
3	Звуковой пульт	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Демонстрационный экран	Согласно технической документации
2	Столы	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стулья	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным ПО и выходом в Интернет	Согласно технической документации
2	Видеопроектор со стационарным пультом управления	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Трибуна для выступлений	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Общественные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Скамейка для раздевалок	Согласно требованиям ГОСТ

2	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
3	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
2	Шкаф для одежды комбинированный	Согласно требованиям ГОСТ
3	Запираемый шкафчик для хранения одежды	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Штукатурная станция	Согласно технической документации
2	Набор штукатура	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тачка строительная	Согласно технической документации
2	Строительный миксер	Согласно технической документации
3	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
4	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
5	Кулер	Стандартное
6	Перчатки	Согласно требованиям ГОСТ
7	Спецодежда (комбинезон, куртка)	Согласно требованиям ГОСТ
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный одноместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
4	Программное обеспечение для автоматизированного проектирования	Согласно технической документации
5	Программное обеспечение	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стеллажи книжные	Согласно требованиям ГОСТ

4	Стеллажи для складирования материалов	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкафчики запираемые для вещей	Согласно требованиям ГОСТ
6	Стол для раскроя обоев	Согласно технической документации
7	Стол для оборудования	Согласно технической документации
8	Рабочий стенд	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Технический фен	Согласно технической документации
2	Эксцентриковая шлифмашина	Согласно технической документации
4	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
5	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
	Лампа строительная	Согласно технической документации
	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Согласно технической документации
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
	Основное оборудование	
1	Ручной инструмент маляра	Согласно технической документации
2	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Буазет	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по безопасности выполнения работ	Стандартное
2	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	Стандартное
3	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	Стандартное

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО фирма «Руслан»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
2	Лампа строительная	Согласно технической документации
3	Ящик для инструментов	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
2	Леса и подмости	На выбор
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пушка тепловая	Согласно технической документации
2	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
3	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Согласно технической документации
4	Миксеры строительные	Согласно технической документации
5	Перфоратор	Согласно технической документации
6	Шуруповерт аккумуляторный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Лестница стремянка	Согласно технической документации
2	Фен строительный	Согласно технической документации
3	Линейка металлическая	Согласно технической документации
4	Художественные кисти	Согласно технической документации

5	Лазерный уровень	Согласно технической документации
6	Кюветка для малярных составов	Согласно технической документации
7	Телескопичка малярная	Согласно технической документации
8	Обойная линейка	Согласно технической документации
9	Уровень	Согласно технической документации
10	Щетки жёсткие с ручкой, валики	Согласно технической документации
11	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
12	Лопатка (малярная)	Согласно технической документации
13	Обойный валик резиновый	Согласно технической документации
14	Обойный шпатель	Согласно технической документации
15	Шпатели	Согласно технической документации
16	Оборудование для шлифовки	Согласно технической документации
17	Емкости для замешивания растворов, штукатурных смесей	Согласно технической документации
18	Штукатурные лопатки	Согласно технической документации
19	Гладилки	Согласно технической документации
20	Терки штукатурные, правила	Согласно технической документации
21	Станция штукатурная	Согласно технической документации
22	Скребки для удаления имеющегося покрытия	Согласно технической документации
23	Ножи для теплоизоляционных плит	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	P7-Офис. Профессиональный (Отечественное производство)	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	16
2	Microsoft windows 11 home	ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	60
3	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 Проектирование в строительстве и архитектуре. (Отечественное производство)	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	20
4	Антивирус Dr. Web (Отечественное производство)	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82

5	Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО)	ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82
6	Adobereader (свободно распространяемое ПО)	ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

