

Приложение6

к ОПОП-П по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО фирма «Руслан»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Результаты освоения	
дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики	
требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик (цифровой модуль)
16.044 Бетонщик		
ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2	ПК 8.1
	ТФ А/02.2	ПК 8.1
	ТФ А/03.2	ПК 8.3
ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/01.2	ПК 8.1
	ТФ В/02.2	ПК 8.2
	ТФ В/03.2	ПК 8.2
	ТФ В/04.2	ПК 8.3 ПК 8.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / анализ информации и выработка решений		+		ОК01, ОК02, ОК03
Планирование и организация деятельности		+		ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК07
Ориентация на результат		+		ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация		+		ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому		+		ОК02
Лидерство		+		ОК01, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК08, ОК 09
Управление изменениями/ инновационность		+		ОК01, ОК 02, ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, оценивает способы их минимизации. Знает стратегические цели своей организации и отрасли в целом.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно-срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы. Самостоятельно контролирует выполнение задач, если видит риски предлагает пути решения.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнуты показатели. Находит возможности улучшить результат в дальнейшем.
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку. Честно и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Лидерство	Проявляет себя как лидер в равном по статусу коллективе: берет на себя ответственность за общий результат, организует совместную деятельность, поддерживает и направляет коллег на

	решение задачи. Проявляет инициативу при выполнении задач, выходя при этом за рамки своих непосредственных обязанностей. Имеет мужество высказывать и отстаивать собственную позицию по решаемым вопросам.
КК 07. Управление изменениями/ инновационность	Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ		Навыки:
		Н 8.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
			Умения:
		У 8.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ
		У 8.1.02	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ
		У 8.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ
		У 8.1.04	Разрабатывать элементы технологических карт на возведение монолитных конструкций
		У 8.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		У 8.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
			Знания:
		З 8.1.01	Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
		З 8.1.02	Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
		З 8.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ

		З 8.1.04	Особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона
		З 8.1.05	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
		З 8.1.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности		Навыки:
		Н 8.2.01	Производства бетонных работ средней сложности
			Умения:
		У 8.2.01	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ
		У 8.2.02	Применять технологии выполнения бетонных работ
		У 8.2.03	Применять технологии выполнения опалубочных работ
		У 8.2.04	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
		У 8.2.05	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
		У 8.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
		У 8.2.07	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ
		У 8.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		У 8.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
			Знания:

		3 8.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
		3 8.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
		3 8.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
		3 8.2.04	Технологии выполнения опалубочных работ
		3 8.2.05	Составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
		3 8.2.06	Назначение и виды опалубки
		3 8.2.07	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
		3 8.2.08	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
		3 8.2.09	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
		3 8.2.10	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций		Навыки:
		Н 8.3.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
			Умения:
		У 8.3.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций
		У 8.3.02	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
			Знания:
		З 8.3.01	Способы изготовления, ремонта и

			сборки опалубки различных видов
	ПК 8.4 Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательство м сроки с применением цифровых платформ		Навыки:
		Н 8.4.01	Составление отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет
		Н 8.4.02	Составление отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности с применением цифровых платформ
			Умения:
		У 8.4.01	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ
		У 8.4.02	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ
			Знания:
		З 8.4.01	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ
		З 8.4.02	Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО фирма "Руслан"	192	154	2,3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	32	10	2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	160	144	3
ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	144	3
МДК.08.01	Производство работ по профессии "Бетонщик"	44	44	3
МДК.08.02	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	32	28	
УП.08.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.08.01	Производственная практика	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация	12		3

Итого:	192	154	3
---------------	-----	-----	---

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выбор материалов для бетонных работ Выбор инструментов, инвентаря Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ Монтаж опалубки Укладка бетонной смеси и ее уплотнение Уход за бетоном Определение и устранение дефектов	ПМ.08	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	36	6	ООО фирма «Руслан»	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщики** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 8	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик
ПК 8.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 8.2	Производить бетонные работы средней сложности
ПК 8.3	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ПК 8.4	Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
	Н 8.2.01	Производства бетонных работ средней сложности
	Н 8.3.01	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций
	Н 8.4.01	Составление отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет
	Н 8.4.02	Составление отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности с применением цифровых платформ
Уметь	У 8.1.01	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ
	У 8.1.02	Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ
	У 8.1.03	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ
	У 8.1.04	Разрабатывать элементы технологических карт на возведение монолитных конструкций
	У 8.1.05	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 8.1.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	У 8.2.01	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ
	У 8.2.02	Применять технологии выполнения бетонных работ
	У 8.2.03	Применять технологии выполнения опалубочных работ
	У 8.2.04	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
	У 8.2.05	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
	У 8.2.06	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 8.2.07	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ
	У 8.2.08	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	У 8.2.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	У 8.3.01	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций

	У 8.3.02	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	У 8.4.01	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ
	У 8.4.02	Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ
Знать	З 8.1.01	Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
	З 8.1.02	Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
	З 8.1.03	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	З 8.1.04	Особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона
	З 8.1.05	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	З 8.1.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	З 8.2.01	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	З 8.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
	З 8.2.03	Технологии выполнения бетонных работ
	З 8.2.04	Технологии выполнения опалубочных работ
	З 8.2.05	Составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
	З 8.2.06	Назначение и виды опалубки
	З 8.2.07	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	З 8.2.08	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
	З 8.2.09	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
	З 8.2.10	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
	З 8.3.01	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	З 8.4.01	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых платформ

	3 8.4.02	Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ
--	----------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 160

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК4, КК 6, КК 7	Раздел 1. Производство работ по профессии «Бетонщик»	44	44	44	14				36	
ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Раздел 2. Цифровая экономика в профессиональной деятельности	32	28	32	8					
	Учебная практика	36	36							
	Производственная практика	36	36							36

	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	160	144	76	20			12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Производство работ по профессии «Бетонщик»		44 / 44		
МДК 08.01 Производство работ по профессии «Бетонщик»		44 / 44		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ	Содержание	10		
	1. Состав, свойства и способы приготовления различных бетонных смесей		ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 6, КК 7	3 8.1.01
	2. Строительные машины и механизмы для бетонных работ			3 8.1.02
	3. Организация рабочего места бетонщика и мест складирования опалубки. Подготовка материалов и оснастки к бетонированию			3 8.1.03
	4. ПОС и ППР и организация стройплощадки для производства монолитных железобетонных работ			3 8.1.04
				3 8.1.06
				3 8.2.02
				3 8.2.03
				3 8.2.05
				У 8.1.01
				У 8.1.02
				У 8.1.03
				У 8.1.04
				У 8.1.05
				У 8.2.01
				У 8.2.02
				У 8.2.03
				Н 8.1.01

				Н 8.2.01 Зо 02.01 Зо 07.02 Зо 08.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Подсчет объемов работ на бетонирование различных конструкций»	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 4	З 8.1.04 З 8.2.03 З 8.2.07 З 8.2.08 У 8.2.01 У 8.2.06 У 8.2.07 Зо 01.04 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
Тема 1.2. Производство бетонных работ средней сложности	Содержание	28		
	1. Опалубочные работы. Виды опалубки по виду применяемых материалов. Выполнение комплекса работ по подготовке опалубки. Требования предъявляемые к опалубке		ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 6, КК 7	З 8.1.01 З 8.1.02 З 8.1.03 З 8.1.04 З 8.1.06 З 8.2.01 З 8.2.02 З 8.2.03
	2. Арматурные работы. Классификация арматуры и арматурных изделия, требования предъявляемые к ним			
	3. Бетонные работы. Изготовление, транспортировка и способы подачи бетонной смеси			

	4. График бетонирования. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси			3 8.2.04 3 8.2.08 3 8.2.09 3 8.2.10 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.2.06 У 8.2.07 У 8.2.09 У 8.3.01 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Зо 01.04 Зо 05.02 Зо 07.02 Уо 01.05 Уо 01.06
	5. Контроль за набором прочности бетонных конструкций. Уход за бетоном			
	6. Техника безопасности при выполнении бетонных работ			
	7. Бетонирование конструкций в зимнее время			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 2 «Расчет расхода материалов на заданный объем работ»	2	ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3 8.1.03 3 8.2.02 3 8.2.08 У 8.1.01 У 8.2.06 У 8.2.07 Н 8.1.01 Н 8.2.01 Зо 01.04 Уо 01.05
	2. «Практическое занятие 3 «Разработка элементов технологических карт на устройство фундаментов»	4		
	3. «Практическое занятие 4 «Разработка элементов технологических карт на устройство перекрытия»	4		

				Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 05.01
Тема 1.3. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Содержание	6		
	1. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций, причины их возникновения		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 7	З 8.2.01 З 8.2.10 З 8.3.01 У 8.2.01 У 8.2.05 У 8.3.01 У 8.3.02 Н 8.3.01 Зо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.02
	2. Способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций и способов их устранения»	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.2.01 З 8.2.10 З 8.3.01 У 8.2.01 У 8.2.05 У 8.3.01 У 8.3.02 Н 8.3.01 Зо 01.04 Зо 07.02 Уо 01.05 Уо 01.06

Раздел 2. Цифровая экономика в профессиональной деятельности		32 / 28		
МДК 08.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности		32 / 28		
Тема 2.1. Влияние цифровой экономики на развитие предпринимательства в России	Содержание	6		
	1. Развитие экономики и предпринимательства в России, процессы цифровизации		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01
	2. Цифровая экономика и ее роль в организации управления бизнес-процессами в организации			З 8.4.02
	3. Основные экономические ресурсы. История развития экономической науки			У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 03.05 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятиеб «Основные инструменты и принципы работы цифровой экономики».	2	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У8.4.02 Зо 03.04 Зо 03.07 Уо01.01 Уо 02.02 Уо03.04 Уо03.09

				Н 8.4.01 Н 8.4.02
Тема 2.2. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду	Содержание	8		
	1. Новые производственные технологии, промышленный Интернет, робототехника, виртуальная и дополненная реальности.		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01
	2. Знание современного бизнеса, цифровой экономики: трансформации предпринимательских инициатив. Влияние технологий цифровой экономики на условие и качество жизни людей и бизнес-поведение. Анализ налогового законодательства.			З 8.4.02
	3. Цифровизация бизнес - процессов. Оптимизация бизнес – процессов, повышение производительности труда и улучшение взаимодействия с клиентами.			У 8.4.01
	4. Цифровизация бизнес – процессов среднего и малого бизнеса.			У8.4.02
		Зо 01.02		
				Зо 03.04
				Зо 03.05
				Зо 03.07
				Уо01.01
				Уо 02.02
				Уо 03.06
				Уо03.07
				Уо03.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 7 «Практика применения цифровых платформ в малом и среднем предпринимательстве».	2	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01
				З 8.4.02
				У 8.4.01
				У8.4.02
				Зо 03.04
				Зо 03.07
				Уо01.01
				Уо 02.02
				Уо03.04
				Уо03.07
				Н 8.4.01
				Н 8.4.02

Тема 2.3. Автоматизация производства и цифровое государственное управление	Содержание	8		
	1. Основные направления автоматизации производства. Влияние автоматизации на прибыль и рентабельность производства. Влияние цифровизации на основные факторы производства в РФ.		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01
	2. Программа «Информационное общество». Цифровая трансформация системы государственного управления			З 8.4.02
	Взаимодействие бизнеса с государственными органами с использованием цифровых платформ.			У 8.4.01
	3. Виды и содержание государственных услуг с использованием цифровых технологий. Цифровое взаимодействие граждан, бизнеса и государства.			У 8.4.02
	4. Цифровизация системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса. Цифровые платформы. Составление отчета и налоговой декларации по налогам и сборам в бюджет с использованием цифровых технологий.			Зо 01.02
	5. Принципы организации цифрового пространства в системе управления предприятием. Основные научные концепции в области формирования и применения технологий цифровой экономики на предприятии.			Зо 03.07
	6. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Финансовый менеджмент. Совершенствование электронного взаимодействия между участниками рынка. Составление отчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды и заполнение форм статистической отчетности с применением цифровых платформ.			Уо01.02
Тема 2.4.	7. Анализ и планирование финансов предприятия. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансово – кредитные ресурсы для малого предпринимательства, в том числе цифровые.	10		Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо03.07
				Уо03.09

Цифровые технологии и маркетинговые коммуникации. Управление персоналом с использованием цифровых платформ	1. Цифровые технологии в маркетинге. Цифровые инструменты анализа рыночных потребностей, продвижения и поставки товаров и услуг на рынок. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR в цифровой среде.		ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 03.07
	2. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Электронный документооборот. Цифровизация государственных услуг.			
	3. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.			
	4. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. Цифровые бизнес-платформы.			
	5. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 8 «Особенности маркетинга в строительной отрасли и использование цифровых технологий».	2	ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	З 8.4.01 З 8.4.02 У 8.4.01 У 8.4.02 Зо 01.01 Зо 03.04

				Уо01.05 Уо 02.02 Уо03.05 Уо03.07 Н 8.4.01 Н 8.4.02
	2. «Практическое занятие 9 «Разработка и презентация бизнес-проекта с применением цифровых платформ».	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи 2. Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных работ 3. Подготовка различных поверхностей под бетонирование 4. Изготовление, ремонт и сборка готовых элементов различных видов опалубки 5. Установка и сборка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций 6. Изготовление арматурных изделий 7. Приготовление бетонной смеси ручным и механизированным способом 8. Укладка и уплотнение бетонной смеси 9. Уход за бетоном 10. Контроль и устранение дефектов выполнения опалубочных работ		36		
Производственная практика раздела				
Курсовой проект (работа)				

Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика			
Производственная практика Виды работ 1. Выбор материалов для бетонных работ 2. Выбор инструментов, инвентаря 3. Выбор механизмов и приспособлений для бетонных арматурных работ 4. Монтаж опалубки 5. Укладка бетонной смеси и ее уплотнение 6. Уход за бетоном 7. Определение и устранение дефектов	36		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии и организации строительных процессов», «Экономики организации и предпринимательства», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Лаборатория «Бетонные строительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов Л.А. Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ [Текст]: учебник/ Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - 1-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 240с.

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ [Текст]: учебник/ А.А. Лукин. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516520>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 435.1325800.2018 Конструкции бетонные и железобетонные монолитные

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883

4. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - Москва: Академия, 2019. – 288 с.

5. Береснев, А.И., Пискарёва Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ [Текст]: учебное пособие/ А.И. Береснев, Г.А. Пискарёва – 1-е изд.. - Москва: Академия, 2019. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование; Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций; Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); Оценка контроля и устранения дефектов выполнения опалубочных работ	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности	Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом; Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ; Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами; Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности; Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов по виду ремонтных работ; Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций. Оценка подбора материалов, применяемых для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 8.4 Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные	Оценка правильности налоговых расчетов, выполненных с помощью цифровых платформ; Оценка анализа налогового законодательства, выявления типичных	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной

законодательством сроки с применением цифровых платформ	ошибкокналогоплательщиков, практики применения цифровых платформ	практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Верно определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрация способности составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Ориентация в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; Владение поиском и применением основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Перечисление методов работы в профессиональной и смежных сферах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность определять необходимые источники информации; Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; Своевременное выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; Грамотная презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформление бизнес-плана; Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования; Ориентация в содержании актуальной нормативно-правовой документации; Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности, основы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

	финансовой грамотности; Применение правил разработки бизнес-планов; Перечисление основных кредитных банковских продуктов	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Демонстрация способностей взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты

		в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	4		
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение».	2	ОК 01 КК 3	Уо 01.01 Уо 01.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/4		
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	2		
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 03, ОК 06 КК 1	Зо 03.04 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание	6/4		

Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту.	2	ОК 03 КК 1	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 2 «Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	ОК 03 КК 3	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	2. «Практическое занятие 3 «Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника».	2	ОК 03, ОК 06 КК 2	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	4		
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклады и сообщения по теме: «Способы минимизации налогов».	2	ОК 03, ОК 06 КК 2	Уо 03.04 Уо 06.02
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		10/4		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4/2		
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды.	2	ОК 03, ОК 06 КК 1	Зо 03.04 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Практическое занятие 4 «Семинарское занятие по теме: «Инвестиции в образах мировой культуры».	2	ОК 03 КК 2, КК 4	Уо 03.07 Уо 03.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4/2		
	1.Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 03 КК 1	Зо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 5 «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	ОК 03 КК 2	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	2		
	1.Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	ОК 03 КК 5	Уо 03.07 Уо 03.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Страхование		6		
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	4		
	1.Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.	1	ОК 01, ОК 03 КК 1	Зо 01.02 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить презентацию по теме: «Нормативно – правовая база страхования».	2	ОК 03 КК 2	Зо 03.04 Зо 03.06 Уо 03.04 Уо 03.06
Тема 5.2.	Содержание	2		

Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	1.Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.	1	ОК 03 КК 1	Уо 03.04 Зо 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.

2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

3. Финансовая грамотность: основное учебное пособие / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – Москва: Издательский центр «Вита пресс», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности,	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Владет современной научной профессиональной терминологией; Определяет приемы структурирования информации в	Устный индивидуальный опрос, тестирование, оценка докладов и сообщений.

Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	процессе оформления презентации; Формулирует основные характеристика кредита, депозита, инфляции; Демонстрирует понимание основных стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте, Владеть актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах, Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Применять современную научную профессиональную терминологию, Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, Определять источники финансирования, Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Распознаёт задачу проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Владеет актуальными методами и работы в профессиональной и смежных сферах; Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Грамотно применяет современную научную профессиональную терминологию; Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; Точно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Определяет источники финансирования; Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка результатов выполнения практического задания.