

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
архитектор

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ №88 от 31.08.2023 г.

Директор _____ /Смольянов Г.И./
Подпись

**Согласовано
ООО «А-проект»**

Начальник архитектурно-строительного отдела
_____ /Русанова О.В./
Подпись

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021г. N692 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.008 Архитектор, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: архитектор

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

Согласовано:

Русанова Ольга Владимировна

начальник архитектурно-строительного отдела

ООО «А-проект»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	21
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена	31
5.4. Рабочая программа воспитания.....	44
5.5. Календарный план воспитательной работы	44
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	44
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	51

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021г. N692 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Маляр строительный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	деятельности применительно к различным контекстам	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и	Умения: взаимодействовать с коллегами,

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранных языках.	на и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных,
--	--	---

		объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; Знания: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Практический опыт: разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений

		зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами; Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-
--	--	--

		строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая
--	--	--

		акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими

		профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Практический опыт: разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; Умения: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; Знания: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения

		экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
	ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта; Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт: - Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений Умения: - Читать архитектурно-строительные чертежи - Выполнять разметку в

		соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - Приготавливать нейтрализующие растворы - Приготавливать клей заданного состава и консистенции - Получать ровную кромку при резке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками - Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности - Определять уровень загрязнения природной среды Знания: - Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. - Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Назначение и правила применения ручного инструмента и
--	--	--

		приспособлений - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей - Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Практический опыт: - Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом - Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями Умения: - Приготавливать шпатлевочные составы - Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок

		- Вытягивать филенки без подтушевывания - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		Знания: - Типы и основные свойства шпатлевочных составов - Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов - Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом - Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом - Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов - Требования к качеству выполненных малярных работ - Способы и правила приготовления окрасочных составов - Способы и правила подбора колера - Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом - Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности - Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями - Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ - Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями - Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев - Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

		- Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Практический опыт: - Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами Умения: - Закреплять трафареты на поверхности - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности - Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои - Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев - Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев - Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента - Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием - Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей - Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро - Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи - Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам Знания: - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия

		- Правила и способы составления тональной гаммы - Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания - Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования - Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей - Виды росписей и шрифтов - Способы подбора и составления трафаретов - Способы и приемы росписи поверхностей - Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами - Способы оценки качества художественной отделки поверхностей
	ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Практический опыт: - Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей Умения: - Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей - Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей - Окрашивать отремонтированные поверхности - Производить частичную замену обоев - Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей Знания: - Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях - Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей - Правила замены обоев

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего		В т.ч. в форме практ. подготовки		Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
						Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
						Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе			
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательная подготовка		1476	230	72	1344	676	-	-	60	1, 2	
ООД.00	Блок ООД	1476	230	72	1344	676	-	-	60	1, 2	
ООД.01	Русский язык	76	-	12	64	32	-	-	-	1	
ООД.02	Литература	108	-	-	108	56	-	-	-	1	
ООД.03	Математика	318		24	280	86	-	-	14	1, 2	
ООД.04	Иностранный язык	72	72	-	72	72	-	-	-	1	
ООД.05	Информатика	108	82	-	98	80	-	-	10	1	
ООД.06	Физика	174	-	12	158	44	-	-	4	1	
ООД.07	Химия	72	-	-	66	40	-	-	6	1	
ООД.08	Биология	56	-	12	34	16	-	-	10	1	
ООД.09	История	136	-	-	136	46	-	-	-	1	
ООД.10	Обществознание	76	-	12	64	32	-	-	-	2	
ООД.11	География	72	-	-	60	30	-	-	12	2	
ООД.12	Физическая культура	72	60	-	72	60	-	-	-	1	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-	-	68	48	-	-	-	1	
ООД.14	Карьерное моделирование	36	-	-	32	18	-	-	4	2	
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	-	32	16	-	-	-	1	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	720	415	48	672	415	-	-	-	2, 3, 4	

	экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	12	48	12	-	-	-	3
ОГСЭ.02	История	60	12	12	48	12	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	164	12	168	164	-	-	-	2, 3, 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	145	-	168	145	-	-	-	2, 3, 4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	16	-	36	16	-	-	-	3
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений	44	12	-	44	12	-	-	-	4
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	32	10	-	32	10	-	-	-	2
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности	48	16	-	48	16	-	-	-	4
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	32	12	-	32	12	-	-	-	2
ОГСЭ.10	Социальная психология	60	16	12	48	16	-	-	-	4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	156	66	12	144	66	-	-	-	2, 3
ЕН.01	Прикладная математика	36	16	-	36	16	-	-	-	2
ЕН.02	Информатика	72	36	-	72	36	-	-	-	2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	48	14	12	36	14	-	-	-	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1208	739	84	1124	555	20	-	-	1, 2, 3, 4
ОП.01	Техническая механика	48	30	-	48	20	-	-	-	2
ОП.02	Начертательная геометрия	72	46	-	72	36	-	-	-	2
ОП.03	Рисунок и живопись	212	187	12	200	187	-	-	-	1, 2
ОП.04	История архитектуры	152	34	24	128	14	-	-	-	1, 2
ОП.05	Типология зданий	48	26	12	36	6	-	-	-	3
ОП.06	Архитектурное материаловедение	66	38	12	54	28	-	-	-	3
ОП.07	Основы геодезии	48	42	-	48	22	-	-	-	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного	66	40	-	66	10	20	-	-	4

	проектирования									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	-	68	48	-	-	-	3
ОП.10	Архитектурная колористика	32	12	-	32	12	-	-	-	3
ОП.11	Интерьер гражданских зданий	68	38	12	56	38	-	-	-	4
ОП.12	Эргономика и проектирование оборудования	64	40	12	52	40	-	-	-	4
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	26	-	48	16	-	-	-	4
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	48	26	-	48	16	-	-	-	3
ОП.15	Основы менеджмента, маркетинга и логистики	48	12	-	48	12	-	-	-	4
ОП.16	Технологии информационного моделирования	52	52	-	52	30	-	-	-	4
ОП.17	Методология архитектурного проектирования	68	42	-	68	20	-	-	-	4
П.00	Профессиональный цикл	2164	1738	72	1110	376	360	864	118	1, 2, 3, 4
ПМ. 01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1636	1312	48	854	254	360	648	86	2, 3, 4
МДК 01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	116	94	12	104	94	-	-	-	2
МДК 01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами	84	50	12	62	50	-	-	10	3

	макетирования									
МДК 01.03	Начальное архитектурное проектирование	402	360	-	382	-	360	-	20	3, 4
МДК 01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	72	28	-	60	28	-	-	12	3
МДК 01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	302	132	12	246	82	-	-	44	3
УП.01.01	Архитектурная графика	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.02	Рисунок	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.03	Автоматизированное проектирование	36	36	-	-	-	-	36	-	2
УП.01.04	Начертательная геометрия	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.05	Макетная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
УП.01.06	Обмерная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
УП 01.07	ТИМ проектирование	72	72	-	-	-	-	72	-	4
ПП 01.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
ПП 01.02	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	4
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	4
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	300	210	12	148	62	-	108	32	3, 4
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	54	32	-	44	22	-	-	10	3
МДК 02.02	Основы строительного производства	72	40	-	60	20	-	-	12	3
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	54	30	-	44	20	-	-	10	4

УП. 02.01	Геодезическая	36	36	-	-	-	-	36	-	3
ПП. 02.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	4
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	228	216	12	108	60	-	108	-	1, 2
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	108	108	-	108	60	-	-	-	1, 2
УП.03.01	Декоративно-художественная отделка поверхностей	72	72	-	-	-	-	72	-	2
ПП. 03.01	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	36	-	2
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								4
Итого:		5940	3128	288	4454	2162	380	864	118	

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.06 Этика деловых отношений	44	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области основных принципов и правил делового общения, законов аргументации, основ деловой риторики, алгоритмов подготовки и проведения публичного выступления - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»

2	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	32	Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений с целью достижения финансового благополучия. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
3	ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	48	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на освоение методов и приемов научной и исследовательской деятельности, применение процедур исследования в профессиональной деятельности, методов инновационной технической деятельности и инновационного проектирования в профессиональной деятельности
4	ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи	32	Дисциплина введена в целях повышение уровня культуры речи студентов в процессе освоения основных речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений
5	ОГСЭ.10 Социальная психология	60	Дисциплина введена в целях изучения особенностей и приемов межличностного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач
6	ОП.03 Рисунок и живопись	52	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области рисунка и живописи: образование структуры объёма, приёмы нахождения точных пропорций, способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета, которые являются основой для дальнейшей деятельности специалиста. (По согласованию с работодателем)

7	ОП.04 История архитектуры	56	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современной архитектуре с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
8	ОП.06 Архитектурное материаловедение	6	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов. (По согласованию с работодателем)
9	ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования	30	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и введение курсовой работы в целях углубления и расширения знаний в области основ экономики: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
10	ОП.10 Архитектурная колористика	32	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области методов колористического проектирования и полихромного моделирования; системой композиционной организации цветовой среды, живописных средств развития и выражения образного замысла на основе ассоциативного мышления; овладение компьютерными технологиями цветового проектирования
11	ОП.11 Интерьер гражданских зданий	68	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области закономерностей формирования пространства интерьера с учётом современных требований к оптимальной для человека организации внутренней среды гражданских зданий, введение курсовых проектов «Интерьер общественного помещения» и «Интерьер жилого помещения»: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»

12	ОП.12 Эргономика и проектирование оборудования	64	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, с выполнением эргономических требований, составляющей важнейшую и неотъемлемую часть современных интерьеров и городских пространств.
13	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области поиска и использования нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоения приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
14	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области основ предпринимательской деятельности: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
15	ОП.15 Основы менеджмента, маркетинга и логистики	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной деятельности.
16	ОП.16 Технологии информационного моделирования	52	Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
17	ОП.17 Методология архитектурного проектирования	68	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области принципов построения ситуационного и генерального планов,

			функциональных, пространственно-композиционных, объёмно-планировочных, материально-конструктивных, социально-экономических, экологических основ проектирования, формирования новой среды в условиях сложившейся исторической застройки
18	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации	472	Увеличение количества часов на практические занятия в темах «Архитектурная графика», «Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании», введение темы «Технологии информационного моделирования». Увеличение количества часов на курсовое проектирование по темам «Проектирование малоэтажного жилого здания», «Проектирование здания зального типа», «Проектирование интерьера жилого здания», введение курсового проекта «Проектирование здания без лифта». Увеличение количества часов на учебные практики «Архитектурная графика», «Рисунок (плёнэр)», «Начертательная геометрия», «Макетная практика», «Обмерная практика» и введение учебной практики «ТИМ проектирование» в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений и геодезического сопровождения благоустройства территорий: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
19	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким	36	Введение производственной практики: - требования профстандарта 16.046 Маляр

	профессиям рабочих, должностям служащих		строительный; - на основе стратегии развития жилищной сферы Российской Федерации на период до 2025 года, направленная на повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды
Итого		1296	

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	29	1044	13	468	16	576	2	72	1	36	1	36	10	360	3	108	7	252	0	0	11	1476
3 курс	33	1188	14	504	19	684	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	0	0	10	1512
4 курс	26	936	14	504	12	432	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	6	216	2	1476
Всего	127	4572	57	2052	70	2520	8	288	4	144	4	144	24	864	7	252	17	612	6	216	34	5940

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики, информационных технологий и компьютерной графики;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
основ геодезии;
основ строительного производства;
объемно-пространственной композиции;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
безопасности жизнедеятельности;
экологических основ природопользования;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

испытания строительных материалов;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства;
геопространственных технологий;
макетирования

Мастерские:

малярных и декоративных работ

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Иностранного языка»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Прикладной математики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Технической механики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Начертательной геометрии»

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);

- голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);

- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Истории архитектуры»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортеры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;
- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ строительного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные материалы по композиции;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор;

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);

- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

Кабинет «Экологических основ природопользования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Испытания строительных материалов»

- Стул лабораторный
- Стол лабораторный (нерж) с полкой
- Офисный стол
- Кресло офисное подъемно-поворотное.
- Стеллаж лабораторный
- Шкаф инструментальный
- ПК, МФУ
- Прибор поромер
- Сосуд стальной цилиндрический
- Устройство ОВС
- Объемомер
- Установка для определения водонепроницаемости бетона
- Смеситель для приготовления бетонных смесей
- Форма цилиндра
- Виброплощадка
- Пресс испытательный
- Устройство к прессу
- Пресс малогабаритный
- Приспособление к прессу ПИК
- Лабораторный круг истирания
- Балансирный конус Васильева
- Винтовой пресс
- Комплект колец для отбора проб грунта
- Комплект колец для отбора проб грунта
- Прибор ПСУ
- Прибор ПКФ
- Барабан полочный
- Комплект форм для дробимости щебня
- Сосуды мерные оцинкованные
- Сосуд
- Сосуд для отмучивания щебня
- Индикатор прочности камня

- Сушильный лабораторный шкаф
- Весы лабораторные
- Весы лабораторные до 30 кг
- Разрывная машина
- Молоток Кашкарова (комплект)
- Угловой масштаб к молотку Кашкарова
- Стержень эталонный к молотку Кашкарова
- Эталонмер для тарировки стержней к молотку Кашкарова
- Измеритель защитного слоя бетона
- Склерометр механический
- Ультразвуковой прибор
- Измеритель прочности бетона с кофром
- Устройство расточное механическое
- Устройство расточное механическое
- Георадар
- Микроскоп
- Штангенциркуль
- Лазерный дальномер
- Электрический накопительный водонагреватель
- Встряхивающий стол ЛВС
- Тепловизор
- Ультразвуковой дефектоскоп
- Керноотборник
- Шлифовальный станок по бетону
- Огнетушитель порошковый ОП-8(з)
- Аптечка для оказания первой помощи
- Кулер
- Очки с боковой защитой
- Перчатки
- Респиратор

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- МФУ.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства»

- стол компьютерный двухместный;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- офисный стол;
- ПК, проектор;
- экран для проектора;
- виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды";
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи

Лаборатория «Геопространственных технологий»

- стол компьютерный двухместный;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- офисный стол;
- стеллаж;
- программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- право на использование программного продукта "Съёмка и разбивка";
- право на использование программного продукта "Опорная плоскость и сканирование по сетке";
- ПК, проектор;
- экран для проектора;
- МФУ;
- комплект геодезического оборудования;
- полевой контроллер;
- технический тахеометр;
- нивелир оптический;
- нивелир;
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи;
- кулер

Лаборатория «Макетирования»

- парта двухместная;
- стул;
- офисный стол;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- ПК;
- проектор;
- экран для проектора;
- 3D принтер;
- фрезерно-гравировальный станок;
- режущий плоттер;
- тумба;
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ»

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стеллажи книжные
- стеллажи для складирования материалов
- шкафчики запираемые для вещей
- стол для раскроя обоев
- стол для оборудования
- рабочий стенд
- мойка промышленная
- технический фен
- эксцентриковая шлифмашина
- стол для нарезки обоев
- пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- лампа строительная
- прожектор на треноге
- компьютер для преподавателя
- программное обеспечение
- проектор
- экран для проектора
- МФУ А4
- ручной инструмент маляра
- комплект измерительного инструмента
- буазет
- плакаты по безопасности выполнения работ
- плакаты по технологии выполнения малярных работ
- плакаты по выполнению декоративно-художественных работ

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового/профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.