

## **Приложение 4**

к ОПОП-Ппо специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023));</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>федеральных проектов национального проекта «Образование»; Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);</p> <p>Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания"</p> <p>Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;</p> <p>Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"</p> |
| Цель программы | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Федерации, деловых качеств специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                              | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, | <b>ЛР 1</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           | <b>ЛР 2</b> |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                            | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 5</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | <b>ЛР 8</b>  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                         | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                 | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 11</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |       |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>междисциплинарного модуля</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                   |
|                                                                             |                                                                                   |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация комплектуется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность

и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период **2023/2024 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата            | Содержаниеи формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участники             | Место проведения                 | Ответственный | Коды ЛР                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                  |               |                                                                    |
|                 | <b>День знаний</b><br>Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года.<br><b>Разговор о важном.</b><br><b>День знаний Россия-страна возможностей</b>                                                                                                                                                        | 1-2 курсы             | Учебные кабинеты                 |               | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28 |
|                 | Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта) | 1 курс                | Учебные кабинеты                 |               | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24                           |
|                 | Организация студенческого актива колледжа<br>- активов учебных групп<br>- волонтерских отрядов учебных групп                                                                                                                                                                                                            | 1-3 курсы             | Учебные кабинеты                 |               | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24                           |
|                 | Организация работы спортивных секций и творческих коллективов                                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители | Учебные кабинеты, спортивный зал |               | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24                           |
|                 | Обучающий семинар классных руководителей для молодых специалистов открываем Проффессионалитет                                                                                                                                                                                                                           |                       | Актный зал                       |               | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР                                        |
|                 | «Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-3 курсы             | Учебные кабинеты                 |               | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР2                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |  |                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |  | 2 ЛР24                                                                   |
|  | <b>Разговор о важном «Наша страна-Россия»</b> ( __.09.20 __г.)                                                                                                                                                                                                        | 1-2 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28 |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды                                                                                                                                                          | 1 курс    | Учебные кабинеты    |  | ЛР24, ЛР26.                                                              |
|  | Семинар классных руководителей «Адаптация студентов к современным условиям обучения»                                                                                                                                                                                  | 1 курс    | Учебные кабинеты    |  | ЛР24, ЛР26.                                                              |
|  | «Без выходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)                                                                                                                                   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР24, ЛР26.  |
|  | Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.                                                                                      | 1-3 курсы |                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18              |
|  | Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».                                                                                                       | 1-3 курсы | Компьютерные классы |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18              |
|  | Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», профилактика инфекционных заболеваний»                                                                                                                                                       | 1-4 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,                                                           |
|  | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |  |                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | Беседа «Дорогою мира и добра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                              |  |                                                                        |
|  | <b>День добрых дел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 курсы |                              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР22 ЛР24 |
|  | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»                                                                                                                                                                                                                                           | 1-3 курсы |                              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18            |
|  | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика суицидально поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ. | 1 курс    | Актный зал, учебные кабинеты |  | ЛР24, ЛР26.                                                            |
|  | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум (ныне колледж) в годы ВОВ                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 курсы | Кабинет истории колледжа     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18            |
|  | Конкурс «Таланты колледжа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 курс    | Актный зал                   |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР22 ЛР24 |
|  | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br><b>День зарождения российской государственности (863 год)</b><br>Единый классный час                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Учебные кабинеты             |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18            |
|  | Организация и проведение Дня здоровья для студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Спортивная площадка колледжа |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                               |
|  | Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-3 курсы | Учебные кабинеты             |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                        |  |                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | жизни» «Слезы матери»<br>(профилактика<br>аутодеструктивного<br>поведения)                                                                                                                                        |                                                    |                        |  | ,                                                                                      |
|  | Классный час «Правила<br>дорожного движения»                                                                                                                                                                      | 1-2<br>курсы                                       | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,                                                            |
|  | Классный час «Что мешает<br>Дружбе»                                                                                                                                                                               | 1-2<br>курсы                                       | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,<br>,                                                       |
|  | Ознакомление обучающихся<br>первого курса с основами<br>антикоррупционного<br>законодательства РФ,<br>локальными актами<br>образовательной организации,<br>регламентирующими<br>антикоррупционную<br>деятельность | 1 курс                                             | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18                 |
|  | Проведение экологических<br>уроков по утилизации бытовых<br>отходов                                                                                                                                               | 1-3<br>курсы                                       | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,                                                            |
|  | Профилактические рейды в<br>общежитие                                                                                                                                                                             | Студент<br>ы<br>прожива<br>ющие в<br>общежит<br>ии | общежитие              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18                 |
|  | Лекторий «Как у нас было на<br>тихом Дону...» ко дню<br>русского казачества в рамках<br>проекта Пушкинская карта и<br>соглашения с ДГПБ                                                                           | 1-2<br>курсы                                       | ДГПБ                   |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18                 |
|  | <b>Всероссийский День правовой<br/>помощи детям</b> (тематические<br>классные часы, консультации<br>студентов и родителей по<br>правовым вопросам<br>сотрудниками юридического<br>отдела колледжа)                | 1-3<br>курсы                                       | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18                 |
|  | <b>Разговор о важном «День<br/>пожилого человека»</b><br>(__ .09.20 __ г.)                                                                                                                                        | 1-2 курсы                                          | Учебные<br>кабинеты    |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12,ЛР14,<br>ЛР15, ЛР22,<br>ЛР25, ЛР24,<br>ЛР26, ЛР28 |
|  | Выставка обзор «Годы ложатся в<br>обычные строки» к<br>Международному дню<br>пожилых людей                                                                                                                        | 1-3 курсы                                          | Библиотека<br>колледжа |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,                                |

|  |                                                                                                                                                        |           |                                      |  |                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                        |           |                                      |  | ЛР 17,ЛР 18                                                |
|  | Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности»<br>Учебные тренировки по эвакуации                                                        | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, общежитие колледжа |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 |
|  | <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                         |           |                                      |  |                                                            |
|  | <b>Международный день пожилых людей (01.10.)</b><br>Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека                                   | 1-3 курсы | По месту жительства ветеранов        |  | ЛР2, ЛР5-ЛР8,                                              |
|  | <b>Международный день музыки</b>                                                                                                                       | 1-3 курсы | Библиотека колледжа                  |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                    |
|  | <b>Разговор о важном «День Учителя»</b><br>Славим возраст золотой!<br>Ко Дню учителя<br>Торжественное мероприятие                                      | 1-2 курсы | Актальный зал                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)                                                         | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 |
|  | Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»                                                                                                            | 1-3 курсы | Актальный зал                        |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28      |
|  | Социально-психологическое тестирование студентов колледжа                                                                                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                     |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                    |
|  | Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.                 | 1 курс    | Читальный зал<br>Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 |
|  | Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа | 1 курс    | Читальный зал                        |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                    |
|  | <b>Разговор о важном</b>                                                                                                                               | 1-2 курсы | Учебные                              |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,                                             |

|  |                                                                                                                                           |                                     |                                             |  |                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>День отца в России</b><br><br>Единый классный час                                                                                      |                                     | кабинеты                                    |  | ЛР5,<br>ЛР6,ЛР9,ЛР10,<br>ЛР11,ЛР12,                                                               |
|  | Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа | 1-3 курсы                           |                                             |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29                                                                        |
|  | <b>Акция «Они стояли у истоков»</b><br>Единый классный час                                                                                | 1-3 курсы                           | Учебные кабинеты, библиотека колледжа       |  | ЛР2,<br>ЛР6,ЛР7,ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15,ЛР16,<br>ЛР17,ЛР18,<br>ЛР19,<br>ЛР21,ЛР23,ЛР 24,ЛР29,ЛР31, |
|  | <b>День Профтехобразования</b>                                                                                                            | 1-3 курсы,<br>творческие коллективы | Актовый зал колледжа,                       |  | ЛР 4, ЛР7,<br>ЛР13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 17<br>ЛР19ЛР22 ЛР 25-28                                    |
|  | <b>«История профобразования в России»</b><br><br>Единый классный час                                                                      | 1-3 курсы                           | Учебные кабинеты                            |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР9, ЛР11,<br>ЛР12,ЛР14,<br>ЛР15, ЛР22,<br>ЛР25, ЛР24,<br>ЛР26, ЛР28            |
|  | <b>Разговор о важном День музыки</b>                                                                                                      | 1-4 курсы                           | Учебные кабинеты                            |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР 16,<br>ЛР 17,ЛР 18                               |
|  | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче              | 1-4 курсы                           | учебные кабинеты                            |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,                                                                       |
|  | Заседание студенческого актива колледжа<br><br>Заседания активов учебных групп                                                            | 1-3 курсы                           | Актовый зал                                 |  | ЛР1,<br>ЛР5,ЛР6,ЛР7,<br>ЛР8,ЛР18,ЛР2 2 ЛР24                                                       |
|  | Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации          | 1-3 курсы                           | Актовый зал кабинет соц.педагога, психолога |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР10,ЛР1 2,ЛР20,ЛР21,Л                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                        |  |                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                       |           |                                        |  | P26                                                          |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                        | 1 курс    | Учебные кабинеты                       |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»;<br>- Групповые родительские собрания | 1-3 курсы | Учебные кабинеты(или в формате онлайн) |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»                                                                                                           | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                       |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»                                                                                                                                   | 1-3 курсы | Актный зал                             |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18  |
|  | Экологический субботник «Колледж – территория чистоты!»                                                                                                                                                               | 1-3 курсы | Территория колледжа, учебные кабинеты  |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек                                                                                        | 1 курс    | Учебный корпус, общежитие колледжа     |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | «Россия – страна возможностей». Участие в проекте                                                                                                                                                                     | 1-3 курсы | Актный зал колледжа                    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18  |
|  | Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!                                                                                                                                                               | 1-3 курсы | Учебный корпус                         |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Заседание Совета по профилактике правонарушений.                                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Учебный корпус                         |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов                                                                                                       | 1-3 курсы | Согласно положению о конкурсе          |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР              |

|               |                                                                                                                                      |           |                                           |  |                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                      |           |                                           |  | 25-28                                                       |
|               | Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка                                                     | 1-2 курсы | Учебные кабинеты мастерские               |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28       |
|               | <b>Разговор о важном«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» __.10.20__г.</b>                                                        | 1-2 курсы | Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18  |
|               | Товарищеские встречи по мини-футболу                                                                                                 | 1-2 курсы | Спортивный зал                            |  | Л29, ЛР33                                                   |
|               | Участие в городских соревнованиях:<br>- Легкоатлетический кросс                                                                      | 1-3курсы  | Согласно положению                        |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                     |
|               | Классный час: «Я выбираю жизнь»,<br>«Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»                                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                          |  | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,                                  |
|               | Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)                                                        | 1 курс    | Учебные кабинеты                          |  | ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7,Л Р8,ЛР18,ЛР22 ЛР24                        |
|               | Классный час : «Правила дорожного движения достойны уважения»                                                                        | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                          |  | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,                                  |
|               | Классный час : «Административная и уголовная ответственность»                                                                        | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                          |  | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,                                  |
|               | Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи города                                                                | 3 курс    | Актальный зал                             |  | ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7,Л Р8,ЛР18,ЛР22 ЛР24                        |
|               | <b>Разговор о важном. День народного единства. Мы едины , мы-одна страна! __.10.20__</b><br>Классный час<br>Акция «В единстве-сила!» | 1-2 курсы | Актальный зал                             |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                      |           |                                           |  |                                                             |
|               | <b>Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России. __.11.20__.</b>                            | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18  |
|               | Декада правовой грамотности «Права человека»                                                                                         | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР                  |

|  |                                                                                                                                                                                        |                             |                                                |  |                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        |                             |                                                |  | 16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                                                                                  |
|  | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b><br><br>Единый классный час                                                 | 1-2<br>курсы                | Кабинет<br>истории<br>колледжа                 |  | ЛР2,<br>ЛР6,ЛР7,ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15,ЛР16,<br>ЛР17,ЛР18,<br>ЛР19,<br>ЛР21,ЛР23,ЛР<br>24,ЛР29,ЛР31, |
|  | Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой»                                                                                                                                | Волонтер<br>ы               | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР2, ЛР5-ЛР8,.                                                                                       |
|  | Классный час: «17 ноября –<br>Всемирный день памяти жертв<br>ДТП»                                                                                                                      | 1 курс                      | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР10,ЛР2<br>0,ЛР21,ЛР26.                                               |
|  | <b>День начала Нюрнбергского<br/>процесса</b>                                                                                                                                          | 1-3 курсы                   | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18                               |
|  | <b>Разговор о важном.</b><br><b>День матери .</b> Материнский<br>подвиг.<br>«Мама – это значит жизнь!»<br>(посвящено Дню матери)<br>.11.20 г.                                          | 1-2 курсы                   | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР9,ЛР10,<br>ЛР11,ЛР12,                                                |
|  | Общероссийская акция<br>«Сообща, где торгуют смертью»                                                                                                                                  | 1-2 курсы,<br>волонтер<br>ы | Учебные<br>кабинеты,<br>библиотека<br>колледжа |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,                                                                          |
|  | Областной конкурс курсовых<br>проектов                                                                                                                                                 | 1-3 курсы                   | Учебный<br>кабинет                             |  | ЛР 4, ЛР7,<br>ЛР13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 17<br>ЛР19ЛР22 ЛР<br>25-28                                    |
|  | Классный час «Осторожно,<br>опасность!»<br>(развитие навыков безопасного<br>поведения, акцент на ценность<br>здоровья и жизни)                                                         | 1 курс                      | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР1,<br>ЛР5,ЛР6,ЛР7,Л<br>Р8,ЛР18,ЛР22<br>ЛР24                                                        |
|  | День градостроительства                                                                                                                                                                | 1-2 курсы                   | Учебные<br>кабинеты,<br>мастерские             |  | ЛР 6, ЛР4,<br>ЛР13-17                                                                                |
|  | Лекторий «Советы врача».<br>- Беседа на тему: «Профилактика<br>респираторно-вирусных<br>инфекций»;<br>- Встреча с врачом психиатром-<br>наркологом. Тема беседы: «Путь<br>в никуда...» | 1-3 курсы                   | Учебные<br>кабинеты                            |  | ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29,                                                                          |
|  | Родительские собрания для                                                                                                                                                              | 2-3 курс                    | Учебные                                        |  | ЛР09, ЛР10,                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |  |                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)                                                                                                                                                               |           | кабинеты                                 |  |                                                                                           |
|                | Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»                                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР09, ЛР10,                                                                               |
|                | <b>Разговор о важном</b><br><b>Символы России (Гимн, Герб, Государственные символы России: история и современность) __.11.20__</b><br>День Государственного герба Российской Федерации<br><br>Единый классный час                                                                            | 1-2 курсы | Кабинет истории колледжа                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.                              |
|                | Работа спортивных секций                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-3 курсы | Спортивный зал                           |  | ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,                                                                |
|                | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал         |  | ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,                                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |  |                                                                                           |
|                | Заседание студенческого Совета колледжа;<br><br>Заседания старостата учебных групп                                                                                                                                                                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты<br><br>Учебные кабинеты |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26..                                   |
|                | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12.</b> (Интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, беседы фельдшера, проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» ( В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом) | 1 курс    | Учебные кабинеты                         |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                                                  |
|                | <b>Международный День инвалидов 03.12.</b><br>Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»                                                                                                                                                                               | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |  |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|  | Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»                                                                                                                                                                             | 1-3 курсы | -                   |  | ЛР2, ЛР5-ЛР8,.                                               |
|  | <b>Разговор о важном. День добровольца.Жить-значит действовать.По одиночке или вместе. __.12.20__г.</b>                                                                                                                                                  | 1-2 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | <b>День неизвестного солдата</b> (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД (центр ветеранов боевых действий)                                                                                                                                     | 1-2 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | <b>Международный День прав человека 10.12.</b> (тематические уроки в рамках клуба правовых знаний)                                                                                                                                                       | 1-2курсы  | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | <b>День Конституции Российской Федерации</b> (тематические беседы, классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", викторина "Конституция России»)                                                                                           | 1-2курсы  | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | <b>Разговор о важном. День героев отечества. «Память- основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) __.12.20__г.</b><br>( в рамках дисциплины История и единый классный час)                                                                             | 1-2 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | Тематическаая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»ко Дню Неизвестного Солдата                                                                                                                                                | 1-2 курсы | Библиотека колледжа |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.  |
|  | Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.. |
|  | Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения,                                                                                                                                                                   | 1-2 курсы | Учебные кабинеты    |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                               |  |                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|               | употребления ПАВ)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                               |  |                                                              |
|               | <b>Международный День борьбы с коррупцией 09.12</b><br>(информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет                                                                                                                          | 1-3 курсы                               | Учебные кабинеты              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|               | <b>Классный час «Трудное решение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 курс                                  | Учебные кабинеты              |  | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24                     |
|               | Работа предметных кружков и кружков технического творчества                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 курсы                               | Учебные кабинеты, мастерские  |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19 ЛР22 ЛР 25-28       |
|               | Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»                                                                                                                                                                                                                                                       | Творческая группа отделения Архитектура | Городская библиотека          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|               | Работа спортивных секций                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-3 курсы                               | Спортивный зал                |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                     |
|               | <b>День Конституции Российской Федерации 12.12.</b> (тематические классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", квиз-викторина "Конституция России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее», | 1-2 курсы                               | Учебные кабинеты              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|               | <b>Разговор о важном. День Конституции. «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других»(Г.Купер) __.12.20__ г.</b>                                                                                                                                                        | 1-2 курс                                | Учебные кабинеты              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|               | <b>Разговор о важном. Рождество. Светлый праздник Рождества. __.12.20__</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 курсы                               | Учебные кабинеты              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                               |  |                                                              |
|               | <b>Разговор о важном. Семейные праздники и мечты. Полет мечты. __.01.20__ г.</b>                                                                                                                                                                                                            | 1-2 курсы                               | Учебные кабинеты<br>Общежитие |  | ЛР2, ЛР5-ЛР8,.                                               |
|               | Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.                                                                                                                                                                                            | 3 курс                                  | Учебные кабинеты              |  | ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20                                  |

|                                                                                                                                                    |                  |                                         |  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
| Заседание студенческого Совета колледжа;                                                                                                           | 1-3 курсы        | Учебные кабинеты                        |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,                                      |
| Заседания старостата учебных групп                                                                                                                 |                  | Учебные кабинеты                        |  |                                                               |
| Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями                                                                                     | 1-3 курсы        | Кабинет психолога, социального педагога |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.. |
| Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации                    | 1-2 курсы        | Учебные кабинеты                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
| Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов                                    | 1-3 курсы        | Учебные кабинеты                        |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28         |
| Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму                                           | 1-3 курсы        | Учебные кабинеты                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
| Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (                                             | 1-2 курсы        | Читальный зал колледжа                  |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
| «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие»<br>«Ответственность за свои поступки»<br>Тематические классные часы | 1-3 курсы        | Учебные кабинеты                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
| <b>Разговор о важном</b><br><b>Цифровая безопасность</b><br><b>.Кибербезопасность.Основы.</b><br>____.01.20 ____ г.                                | 1 курс           | Кабинеты информатики                    |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
| Посещения театра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии,», исторического мультимедийного парка «Россия – моя история» , Старочеркасска    | 1-3 курсов       | Учреждения культуры города              |  | ЛР5, ЛР11, ЛР27                                               |
| <b>Разговор о важном.</b><br><b>День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил,</b>                                                                     | <b>1-2 курсы</b> | Учебные кабинеты                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16,                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                       |  |                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>город на Неве...» __.01.20__ г.</b><br/>         Единый урок памяти.<br/>         Тема: 900 дней мужества»,</p> <p><b>День освобождения Красной армией крупнейшего «"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</b><br/>         Единый классный час.</p> |           |                                                                       |  | ЛР 17,ЛР 18..                                               |
|  | <p><b>«День российского студенчества»</b><br/>         Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов</p>                                                                                                                                                                    | 1-3 курсы | Актальный зал, общежитие колледжа                                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. |
|  | Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.                                                                                                                                                                                                        | 1-3 курсы | Спортивный зал                                                        |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                    |
|  | <p><b>Разговор о важном. С чего начинается театр?</b><br/>         __.01.20__ г.<br/>         Единый классный час</p>                                                                                                                                                                         | 1-2 курсы | Библиотека колледжа<br>Учебные кабинеты                               |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. |
|  | <b>День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)</b>                                                                                                                                                                                                                             | 1-3 курсы | Библиотека колледжа<br>Учебные кабинеты<br>Актальный зал<br>общежития |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. |
|  | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                       |  |                                                             |
|  | <p><b>победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b></p> <p>Единые уроки памяти</p>                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                                                      |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18  |
|  | <p><b>Разговор о важном. День российской науки. Ценность научного познания. __.02.20__ г.</b><br/>         Научно- практическая конференция для студентов 1 курса «Первые шаги в науку»</p>                                                                                                   | 1 курс    | Учебные кабинеты                                                      |  | ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28.      |
|  | Лекторий «Ростов-на-Дону в Великой Отечественной войне» ко дню освобождения Ростова в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ                                                                                                                                                     | 1 курс    | ДГПБ                                                                  |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18  |
|  | Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков                                                                                                                                                                                                            | 1 курс    | Кабинет истории колледжа                                              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18  |
|  | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 1-2 курсы | Учебные кабинеты,                                                     |  | ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13,                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                         |  |                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>за пределами Отечества</b><br><br>Единый классный час                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | библиотека<br>колледжа                                  |  | ЛР14,<br>ЛР15,ЛР16,<br>ЛР17,ЛР18,<br>ЛР19,<br>ЛР21,Лр23,ЛР<br>24,ЛР29,ЛР31, |
|  | Заседание студенческого Совета<br>колледжа;<br><br>Заседания старостата учебных<br>групп                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-2 курсы | Учебные<br>кабинеты<br><br>Учебные<br>кабинеты          |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5, ЛР6,                                                 |
|  | Проведение индивидуальных<br>бесед с обучающимися и их<br>родителями , по следующим<br>направлениям: «Профилактика<br>суицидального поведения»,<br>«Профилактика дорожно-<br>транспортного травматизма»,<br>«Профилактика употребления<br>ПАВ», «Профилактика<br>экстремизма в молодежной<br>среде», «Административная и<br>уголовная ответственность» | 1-3 курсы | Учебные<br>кабинеты<br>Кабинет<br>педагога<br>психолога |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18..    |
|  | « Карта жизни» Классный час<br>по профилактике суицидального<br>поведения                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-2 курсы | Учебные<br>кабинеты                                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.     |
|  | Практикум-тренинг<br>«Дорога и мы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 курс    | Учебные<br>кабинеты                                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.     |
|  | <b>Международный день родного<br/>языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2 курсы | Библиотека                                              |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.     |
|  | <b>Разговор о важном.<br/>Россия и мир.(Россия в<br/>мире) __.02.20 __г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-2 курсы | Кабинет<br>истории<br>колледжа                          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.     |
|  | Лекторий «Подростку о законе».<br>Тема: «Преступление и<br>наказание»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-3 курсы | Учебные<br>кабинеты                                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18..    |
|  | Классные часы : «Я выбираю<br>жизнь»,<br>«Ценностные ориентации<br>подростков» ,                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 курсы | Учебные<br>кабинеты                                     |  | ЛР 4, ЛР 12, ЛР<br>22, ЛР 29,                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                          |  |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|  | «Жизнь не игра»                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                          |  |                                                               |
|  | <b>Разговор о важном. День защитника Отечества (День армии.)» Признательность доказываемся делом»(О.Бальзак) ____.</b> <b>02.20 ____ г.</b><br>Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества                                                       | 1-3 курсы   | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18   |
|  | Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»                                                                                                                                         | 1 курс      | Спортивный зал                           |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.. |
|  | Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»                                                                                                                                                                                                             | 1 - 3 курсы |                                          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.. |
|  | Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»                                                                                                                                                                                         | 1-3 курсы   | Учебные кабинеты                         |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,                                      |
|  | <b>Разговор о важном. Забота о каждом. Нет ничего невозможного. ____.</b> <b>02.20 ____ г.</b>                                                                                                                                                                | 1 - 3 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.. |
|  | <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |  |                                                               |
|  | <b>Разговор о важном. Международный женский день. ____.</b> <b>03.20 ____ г.</b><br>Единый классный час (история международного женского дня)<br>Мероприятие, посвященное международному женскому дню.<br>Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...» | 1-3 курсы   | Актовый зал<br>Учебные кабинеты          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
|  | Заседание студенческого Совета колледжа;<br><br>Заседания старостата учебных групп                                                                                                                                                                            | 1-3 курсы   | Учебные кабинеты<br><br>Учебные кабинеты |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.  |
|  | <b>Разговор о важном.</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 1-2 курсы   | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18   |

|  |                                                                                                                                                                      |           |                                                           |  |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|  | Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой»                                                                                                                    | 1-3 курсы | Библиотека                                                |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | <b>Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией .Крым на карте России ( __.03.20 __ г.)</b>                                                                 | 1-2 курсы | Учебные кабинеты кабинет истории колледжа                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18  |
|  | Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)                                                                                                   | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                                          |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Начало квартала защиты от экологической опасности                                                                                                                    | 1-3 курсы | Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общежития |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями                                                                                                       | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                                          |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | Беседа «Все о вреде курения»                                                                                                                                         | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                                          |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | <b>Разговор о важном. Всемирный день театра. Искусство это не то, а как. (А. Солженицын) Посещение драматического театра (27 марта – день театра) __.03.20 __ г.</b> | 1-2 курсы | Педагог организатор классные руководители                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) (28 марта)                                                                                           | 1-2 курсы | Учебные кабинеты Читальный зал                            |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18  |
|  | <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                        |           |                                                           |  |                                                              |
|  | <b>Разговор о важном. День космонавтики. Мы-первые. Как войти в историю?</b> Единый классный час, посвященный Дню космонавтики. __.04.20 __ г.                       | 1-2 курсы | Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18. |
|  | Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»                                                                                                                               | 1-3 курсы | Спортивный зал                                            |  | ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29                                      |
|  | Акция «Ветеран живет рядом»                                                                                                                                          | 1-2 курсы | Адресная помощь                                           |  | ЛР2, ЛР5-ЛР8                                                 |
|  | Мероприятие, направленное на профилактику                                                                                                                            | 1-2 курсы | Читальный зал колледжа                                    |  | ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР13,                                        |

|  |                                                                                                                                                                        |           |                                                 |  |                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | аддитивных форм поведения «Живи своим умом».                                                                                                                           |           |                                                 |  | ЛР15, ЛР 19<br>ЛР22–ЛР27                                                               |
|  | <b>Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Есть такие вещи, кото ____ .04. ____</b> | 1-2 курсы | Учебные кабинеты, библиотека колледжа           |  | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31, |
|  | День древонасаждения                                                                                                                                                   | 1-3 курсы | Территория города                               |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | <b>Разговор о важном. Всемирный день Земли. Экологично /VS вредно. ____ .04.20 ____ г.</b>                                                                             | 1-2 курсы | Кабинеты колледжа                               |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | День донора в России (акция)                                                                                                                                           | Все курсы |                                                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | <b>Разговор о важном. День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час и день, и всю жизнь. (А.Солженицин) ____ .04.20 ____ г.</b>           | 1-2 курсы | Кабинеты колледжа                               |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | <b>МАЙ</b>                                                                                                                                                             |           |                                                 |  |                                                                                        |
|  | <b>Разговор о важном.</b>                                                                                                                                              | 1-3 курсс | Кабинет истории колледжа                        |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | <b>День Победы</b><br>Бессмертный полк . «Словом можно убить , словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» ____ .05.20 ____ г.                        | 1-2 курсы |                                                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.                              |
|  | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)                                                                                        | 1-3 курсы | Актальный зал, спортивный зал, учебные кабинеты |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.                                 |
|  | Неделя памяти «Помним, чтим»<br>Участие в (онлайн)-                                                                                                                    | 1-3 курсы |                                                 |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                          |  |                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мероприятиях в рамках празднования Дня Победы                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                          |  | ЛР7, ЛР8, ЛР16,<br>ЛР17, ЛР18.                                                               |
|  | «Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца!»<br><br>Единый классный час                                                                                                                                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.                                    |
|  | Заседание студенческого Совета колледжа;<br><br>Заседания старостата учебных групп                                                                                                                                                                                             | 1-3 курсы | Учебные кабинеты<br><br>Учебные кабинеты |  | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР19<br>ЛР22–ЛР27.                                                |
|  | <b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b>                                                                                                                                                                                                                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16,<br>ЛР17, ЛР18                                  |
|  | <b>Разговор о важном. День детских общественных организаций России. О важности социально-общественной активности</b><br>__ .05.20 __ г.                                                                                                                                        | 1-2 курсы | Актный зал                               |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32. |
|  | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры<br>Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?»<br>«Жизнь замечательных слов» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты, читальный зал колледжа |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32. |
|  | <b>День российского предпринимательства</b><br>Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями                                                                                                                                                                        | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                         |  | ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20                                                                  |
|  | <b>Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет»( Конфуций)</b><br>__ .05.20 __ г.                                                                                                         | 1-3 курсы | Учебные кабинеты, читальный зал колледжа |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32. |
|  | <b>«Чистый воздух» ко Всемирному дню без табака</b><br>Информационный час (31                                                                                                                                                                                                  |           | Библиотека                               |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                |  |                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                |  |                                                                                                                               |
|  | <b>День рождения Шолохова<br/>Михаила Александровича</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-3<br>курсы | Учебные<br>кабинеты,<br>читальный<br>зал колледжа              |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР9,ЛР10,<br>ЛР11,ЛР12,ЛР<br>14,ЛР15,ЛР20,<br>ЛР21,ЛР25,ЛР<br>26,ЛР32.                          |
|  | <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                |  |                                                                                                                               |
|  | <b>Международный день защиты<br/>детей</b><br>Проведение мероприятий по<br>правовой помощи родителям<br>(законным представителям):<br>«Университет для родителей в<br>целях повышения родительской<br>компетентности<br>День здоровья, посвященный<br>Дню защиты детей<br>Акция: «Помоги детям, поделись<br>теплом!»; | 1 курс       |                                                                |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.<br><br>ЛР09, ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29<br><br>ЛР2, ЛР5-ЛР8 |
|  | <b>День русского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2 курсы    | Библиотека                                                     |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                                                       |
|  | Эрудит –шоу «Великое<br>пушкинское слово»<br>«Петр Великий в истории<br>России» ;<br>«Россия - Родина моя» (ко Дню<br>независимости)                                                                                                                                                                                  | 1-3<br>курсы | Библиотека                                                     |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л<br>Р11,ЛР12,ЛР14,<br>ЛР15,ЛР20,ЛР2<br>1,ЛР25,ЛР26,ЛР<br>32.                          |
|  | <b>День России</b> Флешмоб,<br>посвященный празднованию Дня<br>России                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 курсы    |                                                                |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                                                       |
|  | Заседание студенческого Совета<br>колледжа;<br><br>Заседания старостата учебных<br>групп                                                                                                                                                                                                                              | 1-3 курсы    | Учебные<br>кабинеты<br><br>Учебные<br>кабинеты                 |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР10,ЛР1<br>2,ЛР20,ЛР21,Л<br>Р26.                                                               |
|  | <b>День молодежи</b><br>«В руках молодёжи –<br>будущее» -<br>информационный час<br>«Книга и молодёжь. Век<br>XXI»-выставка-диалог<br>«Здоровым быть модно!»<br>-Спортивные соревнования                                                                                                                               | 1-3<br>курсы | Учебные<br>кабинеты,<br>читальный<br>зал,<br>спортивный<br>зал |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18..                                                      |
|  | <b>День памяти и скорби</b> Участие<br>в акции «Свеча памяти»                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-3 курсы    | Социальные<br>сети                                             |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,                                                                                              |

|  |                                                                                           |              |                                      |  |                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Час истории «22 июня...А<br>впереди была целая война» ко<br>дню памяти и скорби           |              | Библиотека                           |  | ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                                                                  |
|  | <b>ИЮЛЬ</b>                                                                               |              |                                      |  |                                                                                                      |
|  | Беседа: «Как провести лето с<br>пользой?»                                                 | 1-2 курсы    | Учебные<br>кабинеты                  |  | ЛР 4, ЛР7,<br>ЛР13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 17<br>ЛР19ЛР22 ЛР<br>25-28 ЛР09,<br>ЛР10,<br>ЛР 21, ЛР29      |
|  | Ярмарка вакансий                                                                          | 3 курсы      |                                      |  | ЛР 4, ЛР7,<br>ЛР13, ЛР 14,<br>ЛР15, ЛР 17<br>ЛР19ЛР22 ЛР<br>25-28                                    |
|  | <b>День семьи, любви и верности</b>                                                       | 1-3 курсы    |                                      |  | ЛР1, ЛР3, ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л<br>Р11,ЛР12,ЛР14,<br>ЛР15,ЛР20,ЛР2<br>1,ЛР25,ЛР26,ЛР<br>32. |
|  | <b>АВГУСТ</b>                                                                             |              |                                      |  |                                                                                                      |
|  | <b>День Государственного<br/>Флага Российской<br/>Федерации</b>                           | 1-3<br>курсы |                                      |  | <b>ЛР 29, ЛР 15,<br/>ЛР 18,</b>                                                                      |
|  | <b>День рождение Платова<br/>Матвея Ивановича, атамана<br/>Донского казачьего войска</b>  | 1-3<br>курсы | Социальные<br>сети<br><br>Библиотека |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                              |
|  | <b>День воинской славы<br/>России (Курская битва,<br/>1943)</b>                           | 1-3<br>курсы |                                      |  | ЛР 29, ЛР 15,<br>ЛР 18,                                                                              |
|  | <b>День российского кино</b>                                                              | 1-3<br>курсы |                                      |  | ЛР 29, ЛР 15,<br>ЛР 18,                                                                              |
|  | <b>День освобождение<br/>Ростовской области от<br/>немецко-фашистских<br/>захватчиков</b> | 1-3<br>курсы | Социальные<br>сети<br><br>Библиотека |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8, ЛР<br>16,<br>ЛР 17,ЛР 18.                              |