

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1 01	Подготовки поверхностей под оштукатуривание
	Н 1.1.02	Приготовления штукатурных растворов и смесей
	Н 1.1.03	Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом

	Н 1.2.01	Подготовки оснований для наливных стяжек полов
	Н 1.2.02	Приготовления растворов наливных стяжек пола
	Н 1.2.03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок
	Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
	Н 1.4.02	Ремонта наливного пола
	Н 1.4.03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.1.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.1.03	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов
	У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
	У 1.1.06	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
	У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	У 1.1.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.1.16	Приготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК
	У 1.1.17	Монтировать теплоизоляционный слой, устраивать базовый армированный и декоративно-защитный слой
	У 1.2.01	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов
	У 1.2.02	Пользоваться проектной технической документацией
	У 1.2.03	Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	У 1.2.04	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
	У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией
	У 1.3.03	Выполнять колеровку красок

	У 1.3.04	Изготавливать трафареты
	У 1.3.05	Выполнять трафаретную роспись
	У 1.4.01	Выполнять ремонт штукатурных покрытий
	У 1.4.02	Выполнять ремонт декоративных покрытий
	У 1.4.03	Выполнять ремонт наливных стяжек полов
	У 1.4.04	Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	У 1.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	У 1.4.06	Выполнять ремонт СФТК
Знать	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	З 1.1.02	Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
	З 1.1.03	Правила чтения чертежей
	З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
	З 1.1.05	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	З 1.1.08	Правила применения средств индивидуальной защиты
	З 1.2.01	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов
	З 1.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
	З 1.2.03	Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
	З 1.2.04	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
	З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
	З 1.3.02	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ
	З 1.3.03	Правила чтения чертежей
	З 1.3.04	Правила колеровки
	З 1.3.05	Способы нанесения декоративных узоров
	З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
	З 1.3.07	Правила работы по трафарету
	З 1.4.01	Технологическую последовательность выполнения

		ремонта штукатурных покрытий
	3 1.4.02	Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий
	3 1.4.03	Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов
	3 1.4.04	Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **480**

в том числе в форме практической подготовки **402**

Из них на освоение МДК **108**

в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная – **144**
производственная – **216**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	60	26	60	26			72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	48	16	48	16			72	
	Учебная практика	144	144						
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	480	402	108	42		12	144	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		60 / 26		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		60 / 26		
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	8		
	1. Классификация штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.3.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Уо 02.05 Зо 09.03
	2. Штукатурные слои		ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.02 У 1.1.03 Уо 02.05 Зо 09.03
	3. Требования к качеству штукатурки		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02	З 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.04 Н 1.3.01 Зо 02.03
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.04 Зо 02.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03, ОК05	З 1.1.04 У 1.1.04 Н 1.3.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	22		
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.07 У 1.1.01 Зо 09.03
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	3. Подготовка поверхностей		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		ПК 1.1	З 1.1.01 У 1.1.01
	5. Производство штукатурных работ вручную		ПК 1.1 ОК 08	З 1.1.08 У 1.1.01 У 1.1.03 Зо 08.03
	6. Технология выполнения штукатурных работ: выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 01.07
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.3.01 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	1. «Практическое занятие 2 «Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ»	2	ПК 1.1 ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 09.03
	2. «Практическое занятие 3 «Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 07.01 Уо 07.02
	3. «Практическое занятие 4 Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей»	4	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.02 У 1.1.02 Зо 02.03 Зо 09.03
	4. «Практическое занятие 5 «Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 09	З 1.1.03 З 1.3.03 У 1.1.02 Уо 09.01
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	4		
	1. Механизмы для приготовления растворов		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.04
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.07 У 1.1.08 Зо 01.04
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.06 У 1.1.06 Зо 01.04
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.05 У 1.1.08 Зо 01.04 Уо 01.07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Классификация и виды штукатурок	Содержание	<i>10</i>		
	1. Группы декоративных штукатурок		ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	З 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 02.05 Зо 09.03
	2. Составы для грунтового слоя		ПК 1.3	З 1.3.01 У 1.3.01
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 У 1.3.01
	4. Выполнение декоративной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 У 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки»	<i>4</i>	ПК 1.3 ОК 03, ОК 05	З 1.3.02 З 1.3.03 У 1.3.02 Зо 05.02 Уо 05.01 Уо 03.01
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание	<i>8</i>		
	1. Виды художественных штукатурок		ПК 1.3	З 1.3.01 У 1.3.01
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		ПК 1.3	З 1.3.02 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 7 «Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки»	4	ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Зо 03.01
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	8		
	1. Виды специальных штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.01 З 1.3.01 У 1.1.01
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		ПК 1.1, ПК 1.3	З 1.1.03 З 1.3.02 У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 8 «Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения»	4	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.03 У 1.3.02 Зо 07.01
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		48 / 16		
МДК 01.02 Выполнение работ по устройству наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту		48 / 16		
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	24		
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Правила транспортирования, хранения, приготовление растворов из сухих строительных смесей. Расчет потребности в материалах.		ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 У 1.2.01 Зо 02.03
	2. Технология подготовки оснований для наливных стяжек. Технология устройства наливных стяжек пола. Финишная отделка. Способы армирования слоев.		ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.03
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Технология заливки растворов механизированным способом. Шлифовка		ПК 1.2	З 1.2.03 У 1.2.04

	полов			
	4. Контроль качества устройства полов		ПК 1.2 ОК 03, ОК 06	З 1.2.02 З 1.2.04 У 1.2.02 Зо 03.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 9 «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	4	ПК 1.2 ОК 04	З 1.2.02 У 1.2.01 У 1.2.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. «Практическое занятие 10 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов»	4	ПК 1.2	З 1.2.01 З 1.2.04 У 1.2.01 У 1.2.02
Тема 2.2. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	16		
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.16
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1	З 1.1.04 У 1.1.17
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.04 У 1.1.16 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 11 «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.03 У 1.1.16 У 1.1.17 Уо 07.01

	2. «Практическое занятие 12 «Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	4	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.03 У 1.1.16 У 1.1.17 Зо 07.01
Тема 2.3. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	8		
	1. Ремонт штукатурки		ПК 1.4 ОК 07	З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 Зо 07.01
	2. Ремонт наливного пола		ПК 1.4	З 1.4.03 У 1.4.03
	3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		ПК 1.4	З 1.4.04 У 1.4.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное отштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и палок с разделкой углов.		72		

11. Устройство беспесчанойнакрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки			
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. 4. Устройство наливных стяжек пола 5. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 6. Монтаж плит утеплителя. 7. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	72		
Производственная практика раздела			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и	216		

разделительных слоев.			
8. Устройство наливных стяжек пола.			
9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).			
10. Выполнение теплоизоляционного слоя.			
11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.			
12. Выполнение ремонта СФТК.			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	480		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатория «Общестроительные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные

	смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами; Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда; Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда; Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Определение методов работы в профессиональной и смежных сферах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Использование форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Ориентация в содержание актуальной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации	образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность описывать значимость своей профессии; Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства; Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
------------------	----------	---

	Н 2.2.01	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
	Н 2.2.02	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	Н 2.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	Н 2.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Уметь	У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи
	У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	У 2.1.03	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	У 2.1.04	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	У 2.1.05	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	У 2.1.06	Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	У 2.1.07	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	У 2.1.08	Приготавливать нейтрализующие растворы
	У 2.1.09	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	У 2.1.10	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	У 2.1.11	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
	У 2.1.12	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
	У 2.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности
	У 2.1.16	Определять уровень загрязнения природной среды
	У 2.1.17	Приготавливать шпатлевочные составы
	У 2.2.01	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	У 2.2.02	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	У 2.2.03	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок
	У 2.2.04	Вытягивать филенки без подтушевывания
	У 2.2.05	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	У 2.2.06	Закреплять трафареты на поверхности
	У 2.2.07	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
	У 2.2.08	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои

	У 2.2.09	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
	У 2.2.10	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
	У 2.3.01	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
	У 2.3.02	Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
	У 2.3.03	Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
	У 2.3.04	Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
	У 2.3.05	Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
	У 2.3.06	Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
	У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
	У 2.4.01	Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей
	У 2.4.02	Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей
	У 2.4.03	Окрашивать отремонтированные поверхности
	У 2.4.04	Производить частичную замену обоев
	У 2.4.05	Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей
Знать	З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	З 2.1.03	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	З 2.1.04	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	З 2.1.05	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
	З 2.1.06	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	З 2.1.07	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
	З 2.1.08	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	З 2.1.09	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 2.1.10	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	З 2.1.11	Виды и правила применения средств индивидуальной

		защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
	3 2.1.12	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	3 2.1.16	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
	3 2.1.17	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
	3 2.1.18	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом
	3 2.1.19	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
	3 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
	3 2.2.02	Требования к качеству выполненных малярных работ
	3 2.2.03	Способы и правила приготовления окрасочных составов
	3 2.2.04	Способы и правила подбора колера
	3 2.2.05	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
	3 2.2.06	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	3 2.2.07	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	3 2.2.08	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
	3 2.2.09	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
	3 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
	3 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
	3 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	3 2.3.01	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
	3 2.3.02	Правила и способы составления тональной гаммы
	3 2.3.03	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
	3 2.3.04	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования
	3 2.3.05	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
	3 2.3.06	Виды росписей и шрифтов
	3 2.3.07	Способы подбора и составления трафаретов
	3 2.3.08	Способы и приемы росписи поверхностей
	3 2.3.09	Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами
	3 2.3.10	Способы оценки качества художественной отделки поверхностей

	3 2.4.01	Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
	3 2.4.02	Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях
	3 2.4.03	Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями
	3 2.4.04	Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей
	3 2.4.05	Правила замены обоев

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **444**

в том числе в форме практической подготовки **370**

Из них на освоение МДК **108**

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная – **108**

производственная – **216**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	36	20	36	20			72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09	Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	72	26	72	26			36	
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	444	370	108	46		12	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение малярных работ		36 / 20		
МДК 02.01 Выполнение малярных работ		36 / 20		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	6		
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами		ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.07 У 2.1.01 У 2.1.02 Уо 01.05 Зо 01.05
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров		ПК 2.1 ОК 07	3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.19 У 2.1.03 У 2.1.04 Зо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. «Практическое занятие 1 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.1.03 У 2.1.17

	поверхностей под малярные работы»			У 2.2.03 Н 2.1.01 Уо 01.06
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	12		
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09	З 2.1.07 З 2.2.05 З 2.2.11 У 2.1.07 Зо 09.03
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 07	З 2.2.02 У 2.1.15 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 2 «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами»	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	З 2.1.04 У 2.2.01 Н 2.2.01 Зо 01.03 Уо 01.05
	2. «Практическое занятие 3 «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами»	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 У 2.1.12 Зо 01.05 Уо 01.06
Тема 1.3 Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	8		
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.03 У 2.2.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Уо 01.06
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны		ПК 2.4 ОК 07	З 2.4.01 У 2.4.01

	окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами			Зо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 4 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	4	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.10 У 2.1.12 Зо 01.05 Уо 01.05 Уо 01.06
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	10		
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения		ПК 2.1 ОК 02, ОК 08	З 2.1.11 У 2.1.06 Зо 08.03 Уо 02.02
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		ПК 2.4 ОК 08	З 2.4.01 У 2.4.01 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 5 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов»	4	ПК 2.1 ОК 02, ОК 07	З 2.1.01 У 2.1.01 Уо 02.02 Уо 07.02
	1. «Практическое занятие 6 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	ПК 2.1 ОК 02	З 2.1.02 У 2.1.02 Н 2.4.01 Зо 02.01 Уо 02.02
Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72 / 26		

МДК 02.02 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72 / 26		
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	10		
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04	З 2.2.08 З 2.2.12 У 2.2.08 Уо 01.06 Уо 04.01
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03	З 2.2.12 У 2.1.10 У 2.2.08 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 7 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ»	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 05	У 2.1.18 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 Зо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.01
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	10		
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09	З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.2.08 У 2.1.08 Уо 09.04
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 09	З 2.1.19 З 2.2.08 Зо 03.02 Зо 09.05 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. «Практическое занятие 8 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	4	ПК 2.2 ОК 04	З 2.2.08 У 2.2.01 Зо 04.01 Уо 04.01
Тема 2.3. Производство обойных работ	Содержание	16		
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.1.12 З 2.2.07 У 2.1.11 У 2.2.10
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.2.07 У 2.1.11
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях		ПК 2.1, ПК 2.2	З 2.2.07 У 2.1.11
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения		ПК 2.2 ОК 03	З 2.2.09 Зо 03.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 9 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями»	4	ПК 2.2 ОК 09	З 2.2.10 У 2.2.09 Н 2.2.02 Зо 09.04 Уо 09.04
	2. «Практическое занятие 10 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности рулонными обоями»	4	ПК 2.2 ОК 05, ОК 09	З 2.2.10 У 2.2.01 Н 2.2.02 Зо 05.02 Зо 09.04 Уо 05.01 Уо 09.04
Тема 2.4.	Содержание	10		

Цвет в лакокрасочных покрытиях	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета		ПК 2.3	З 2.3.01 У 2.3.05
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы		ПК 2.2, ПК 2.3	З 2.2.04 З 2.3.01 У 2.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 11 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.05 Зо 01.04 Уо 01.06
Тема 2.5. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	26		
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		ПК 2.3	З 2.3.03 У 2.3.01 У 2.3.02
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02	З 2.3.06 З 2.3.07 У 2.2.06 У 2.2.07 У 2.3.07 Зо 02.01 Уо 02.02
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		ПК 2.3	З 2.3.04 З 2.3.08 У 2.3.06
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки		ПК 2.3 ОК 03	З 2.3.03 З 2.3.08 Зо 03.02 Уо 03.02
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей		ПК 2.3	З 2.3.05 У 2.3.03 У 2.3.04
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись		ПК 2.3	З 2.3.05

	под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска			У 2.3.03 У 2.3.04
	7. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ		ПК 2.3 ОК 06	З 2.3.10 Зо 06.02 Уо 06.01
	8. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ		ПК 2.3, ПК 2.4	З 2.3.09 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 У 2.4.02 У 2.4.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей»	4	ПК 2.3 ОК 02, ОК 05	З 2.3.03 У 2.3.01 Н 2.3.01 Зо 02.01 Зо 05.02 Уо 02.02 Уо 05.01
	1. «Практическое занятие 13 «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам»	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.02 У 2.3.05 Уо 01.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.		72		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.				
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски.				

4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 5. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 6. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 7. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 8. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. 9. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 10. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 11. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 12. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 13. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 14. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. 15. Контроль качества выполненных работ. 16. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.			
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке 4. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 5. Нанесение клеевого состава на поверхности 6. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 7. Удаление старых обоев и наклеивка новых 8. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	36		

9. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 10. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 11. Вытягивание филенок с подтушевкой. 12. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 13. Отделка поверхности по трафарету. 14. Отделка поверхности декоративной крошкой. 15. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 16. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 17. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 18. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. 19. Декоративное лакирование поверхностей. 20. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. 21. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. 22. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 23. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 24. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 25. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок			
Производственная практика раздела			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от	216		

набрызгав краски. 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 8. Шлифование оштукатуренных и прошпатлеванных поверхностей. 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. 10. Ремонт малярных покрытий. 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. 13. Нанесение клеевого состава на поверхности. 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. 15. Удаление старых обоев и наклеивание новых. 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 17. Вытягивание фленок с подтушевкой. 18. Отделка поверхности по трафарету. 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 22. Выполнение аэрографических работ. 23. Декоративное лакирование поверхностей. 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.			
---	--	--	--

28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	444		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основ строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Малярных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку; Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами; Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания; Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами; Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный

	безопасности	
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой; Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей; Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Отделывание поверхности с помощью аэрографа; Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ПК 2.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов; Устные и письменные опросы, тестирование; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 01.Выбирать способы решения задач	Демонстрация способности составлять план действия;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение определять необходимые ресурсы; Составление алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Анализ структуры плана для решения задач	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность определять необходимые источники информации; Перечисление номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование современной научной профессиональной терминологии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация способностей организовывать работу коллектива и команды; Перечисление психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Соблюдение правил оформления документов и построения устных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

культурного контекста	сообщений	Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность описывать значимость своей профессии; Понимание значимости профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Ориентация в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии; Соблюдение условий профессиональной деятельности и осознание зон риска физического здоровья для профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Применением правил чтения текстов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	профессиональной направленности	программы; Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный
--	---------------------------------	---

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	Особенности социального и культурного

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Зд 06.01	Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе
			Зд 06.02	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	

теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов		14 / 4		
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание	2		
	1. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов	Содержание	2		
	1. Экономика СССР в начале 80-х гг. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономики. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Кризис командно-административной системы. Рост оппозиционных настроений населения. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание	4		
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX века».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание	2		
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Перестройка в СССР. (1981-1991 годы)	Содержание	4		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 04.02 Уо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 2		
Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе	Содержание	2		
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01

во второй половине 80-х годов	СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.			Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ	Содержание	4		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Национальные конфликты. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0		
Тема 3.1. Развитие	Содержание	2		
	1. Провозглашение государственного суверенитета	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01

суверенной России	России. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.			Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы	Содержание	2		
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». События в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. Проведение специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание	2		
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание	2		
	1.Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0		
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание	2		
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая политика. Развитие политической системы. Реформы образования, здравоохранения. Борьба с терроризмом. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	2	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02 Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека -	Содержание	1		
	1.Территориальная целостность государства. Преемственность социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация,	1	ОК 05, ОК 06	Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 06.02

основа развития культуры в РФ	динамика культур и поиск новых ценностей			Зд 06.01 Зд 06.02 Уд 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.История:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков– Москва: Издательский центр Академия, 2022. – 256 с.

2. История: мировая политика: учебник для СПО / В.И. Батюк. – Москва :Издательство Юрайт, 2022 . – 256 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 545 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.История России: учебное пособие для СПО / В.В. Касьянов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516976>

2.История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

3.2.3. Дополнительные источники

1.История Отечества: учебное пособие/ В.С. Апальков, И.М. Миняева – Москва: Издательство ИНФРА, 2012 – 544 с.

2.История. Россия и мир в XX-начале XXI века: учебник/ Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – Москва: Издательство Просвещение, 2013. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Владеет приемами структурирования информации; Правильно оформляет результаты поиска информации, владеет современными средствами и устройствами информатизации; Знает основы проектной деятельности; При выполнении заданий учитывает особенности социального и культурного контекста; Правильно оформляет документы и строит устные сообщения; Имеет осознанную гражданско-патриотическую позицию, осознает значимость общечеловеческих ценностей; Знает о последствиях нарушения стандартов антикоррупционного поведения	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять необходимые источники информации, Планировать процесс поиска, Структурировать получаемую информацию, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	При выполнении заданий выбирает оптимальные источники информации, Планирует процесс поиска информации, умеет ее структурировать, Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, Оформляет оформляет результаты поиска, применяет средства	Проверка письменных работ; Оценка эссе; Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой.

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Применять стандарты антикоррупционного поведения.	информационных технологий для решения профессиональных задач, Не испытывает проблем при коммуникации, Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в процессе взаимодействия с коллективом, Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения.	
---	--	--

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 03.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	строить, понимать общий смысл воспроизведённых высказываний на профессиональные темы	Зд 09.02	особенности произношения, правила построения предложений и перевода текстов на профессиональные темы, чтения технической терминологии профессиональной направленности
	Уд 09.02	письменно выполнять, переводить тексты по профессиональной тематике и технической документации с использованием разных типов словарей		
	Уд 09.03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы		
ПК 1.1	У 1.1.12	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные	З 1.1.13	Правила чтения текстов профессиональной

		слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью		направленности
	У 1.1.13	Читать и переводить тексты профессиональной направленности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		12/12		
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии» «Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)»	2	ОК 01, ОК 06 ПК 1.1	Зо 01.02 Зо 06.02 Уо 01.04 Уо 06.01 У 1.1.12
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 2 «Английский язык в профессиональном общении» «Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения»	2	ОК 03, ОК 04	Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 04.01
	2.«Практическое занятие 3 «Построение диалога в ситуациях профессионального и социального общения» «Грамматический материал:	2	ОК 02, ОК 09	Зо 09.03 Зо 02.02 Уо 09.02

	– местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every»			Зд 09.02 Уд 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	6		
Профессиональное мастерство и виды компетенций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 4 «Типовые инструкции по охране труда» «Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 09.04 З 1.1.13 Зд 09.02 Уд 09.02
	2. «Практическое занятие 5 «Сухое строительство и штукатурные работы» «Грамматический материал: безличные предложения»	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1	Зо 03.02 Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.02 У 1.1.13
	3. «Практическое занятие 6 «Правила техники безопасности и санитарных норм» «Грамматический материал: понятие глагола-связки»	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.1	Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.04 Уо 05.01 У 1.1.13
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		42/36		
Тема 2.1. Подготовительные работы при	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

выполнении отделочных строительных и декоративных работ	1. Практическое занятие 7 «Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.03
	2. Практическое занятие 8 «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ» «Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. Практическое занятие 9 «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ» «Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 03.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Зд 09.02 Уд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1 «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание	8/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.«Практическое занятие 10 «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 01, ОК 09	Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 01.09 Зд 09.02 Уд 09.03
	2.«Практическое занятие 11 «Устройство наливных полов и оснований под полы» «Грамматический материал: количественные	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Зо 02.03 Зо 01.05 Уо 01.01

	местоимения much, many, few, a few, little, a little»			Уо 02.08 З 1.1.13
	3.«Практическое занятие 12 «Выполнение декоративных штукатурок» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся 2 «Штукатурные работы»	2	ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 13 «Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	ОК 02, ОК 05	Зо 02.03 Уо 02.08 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 14 «Отделка каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	3. «Практическое занятие 15 «Ремонт каркасно-обшивных конструкций» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	4. «Практическое занятие 16 «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»	2	ОК 01, ОК 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02, ОК 04	Зо 04.02 Зо 02.02 Уо 02.02
Тема 2.4.	Содержание	8/6		

Малярные и декоративно-художественные работы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 17 «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	OK 01, OK 09	Зо 09.01 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	2. «Практическое занятие 18 «Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	OK 03, OK 09	Зо 09.03 Зо 03.02 Уо 03.02 Уо 09.04 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. «Практическое занятие 19 «Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite»	2	OK 01, OK 02	Зо 01.05 Зо 02.02 Уо 01.02 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся 3 «Малярные и декоративно-художественные работы»	2		
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 20 «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей» «Грамматический материал: времена группы Continuous»	2	OK 01, OK 04	Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01
	2. «Практическое занятие 21 «Декоративные и художественные мозаичные поверхности» «Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little»	2	OK 02, OK 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.01
	3. «Практическое занятие 22 «Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий» «Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite»	2	OK 01, OK 09	Зо 01.02 Зо 09.05 Уо 09.03 Уо 01.09 Зд 09.02

				Уд 09.02
	4. «Практическое занятие 23 «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы»	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.04 Уо 09.05 Зд 09.02 Уд 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Практическое занятие 24 «Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке» «Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future)»	1	ОК 01, ОК 05	Зо 01.05 Зо 05.02 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайна Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайна. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies offinishingworks / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
4. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
5. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
6. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
7. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
8. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
9. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Структуру плана для решения задач, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Современная научная и профессиональная терминология, Основы проектной деятельности, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Значимость профессиональной деятельности по профессии, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Особенности произношения,	Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур; Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации; Производит поиск информации в источниках разного типа. Взаимодействие с собеседником (умение логично вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные развернутые ответы на вопросы собеседником, уметь начать и поддерживать беседу); Произношение (правильное произнесение звука английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).	Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание. Методы оценки результатов обучения: Традиционная (балловая) система контроля; Промежуточная аттестация.

Правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), Определять необходимые источники информации, Выделять наиболее значимое в перечне информации, Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, Применять современную научную профессиональную терминологию, Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Описывать значимость своей профессии, Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка; Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику; Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста; Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы, Владеет основой проектной деятельностью; Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы. Выявление и понимание связей между предложениями и частями текста, грамматических и лексических средств связности, отнесенности местоименных структур.	Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера; контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины; тестирование; домашнее задание. Методы оценки результатов обучения: Традиционная (балловая) система контроля; Промежуточная аттестация.

темы, Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью, Читать и переводить тексты профессиональной направленности.		
---	--	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК07, ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
	Уд 07.03	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Зд 07.03	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		профессиональных целей		
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1.Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10 / 6		
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание	2		
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Зд 07.03 Уд 07.03
	2.Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8		
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03

	2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	3. «Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		26 / 20		
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном	Содержание	5		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

этапе	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом			Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	5		
	1. Военная присяга. Боевые знания воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 6 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03

				Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 7 «Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	5		
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 8 «Выполнение элементов строевой подготовки»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и	1	ОК 07, ОК08	Уо 07.01

	разборка автомата Калашникова.Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.			Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 10 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	2. «Практическое занятие 11 «Ведение стрельбы из автомата Калашникова»	2	ОК 07, ОК08	Уо 08.02 Зо 07.03 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4		
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 12 «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»	2	ОК 07, ОК08	Уо 07.01 Зо 08.04 Зд 07.03 Уд 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		

Bcero:	36		
---------------	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>

2. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

3. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

4. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, Пути обеспечения	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической

ресурсосбережения, Принципы бережливого производства, Основные направления изменения климатических условий региона	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Соблюдать нормы экологической безопасности, Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства бережливого производства, Организовать профессиональную деятельность с учетом знаний	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

об изменении климатических условий региона.	индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	
--	--	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зд 08.01	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Практический		54/48		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	10		
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. «Практическое занятие 1 «Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м, 4x400м.».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 2 «Техника длительного бега: бег 3000 м».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 3 «Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 4 «Ходьба и бег с переноской груза».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01

				Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 5 «Прыжковые упражнения с 3-5 беговых шагов, техника прыжков в длину с короткого разбега для сочетания фазы (толчок- мах)».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 6 «Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 7 «Совершенствование прыжка в длину с разбега и прыжков в высоту способом «ножницы»	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 8 «Бег 2000м.(дев) 3000м.(юн)»	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 9 «Сдача нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельно составить комплекс специальных упражнений по легкой атлетике.	2	ОК 08	
Тема 1.2. Спортивные игры:	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных	6		

Футбол	работ			
	1. «Практическое занятие 10 «Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 11 «Обманные движения, обводка соперника, отбор мяча».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 12 «Обводка соперника».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 13 «Тактика игры в защите, в нападении».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 14 «Совершенствование тактики нападения».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 15 «Взаимодействие игроков. Учебная игра».	1	ОК 08	Зо 08.02 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	9		
Спортивные игры:	Терминология спортивной игры. Правила спортивной			

Волейбол	игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	1. «Практическое занятие 16 «Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 17 «Обучение верхней и нижней передаче на месте в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 18 «Совершенствование верхней и нижней передаче через сетку, нападающий удар, блокирование».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 19 «Совершенствование нападающего удара, блокирование».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 20 «Передачи на месте в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 21 «Передачи в движении парами и четверками».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03

				Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 22 «Обучение нападающего удара через сетку».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 23 «Совершенствование нападающего удара. Тактика игры в нападении».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 24 «Учебная игра. Сдача контрольных нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельно провести фрагмент занятия по волейболу подготовленного студентами.	2	ОК 08	
Тема 1.4. Спортивные игры: Баскетбол	Содержание	9		
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9		
	1. «Практическое занятие 25 «Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 26 «Обучение штрафным	1	ОК 08	Зо 08.01

	броскам».			Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 27 «Совершенствование в ведении мяча 2й шаг и бросок в кольцо».	1	ОК 08	Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 28 «Совершенствование передач в движении в парах и тройках».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 29 «Совершенствование техники ведения мяча одной и другой рукой».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 30 «Освоение командных действий в защите».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 31 «Тактика игры в нападении и защите».	1	ОК 08	Уо 08.01 Зо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 32 «Совершенствование штрафных бросков. Броски по кольцу с 5 м».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	9. «Практическое занятие 33 «Учебная игра. Сдача нормативов».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, в процессе самостоятельных занятий	2	ОК 08	
Тема 1.5. Гимнастика	Содержание	8		
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. «Практическое занятие 34 «Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.».	1	ОК 08	Зо 08.04 Зд 08.01 Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 35 «Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 36 «Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 37 «Совершенствование техники комплексов упражнений на перекладине и бревне».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	5. «Практическое занятие 38 «Перестроение в колонну	1	ОК 08	Зо 08.01

	по два. ОРУ в парах. Подтягивание в висе на перекладине (юноши), подтягивание в висе стоя(лёжа) на низкой перекладине (девушки)».			Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	6. «Практическое занятие 39 «Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	7. «Практическое занятие 40 «Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	8. «Практическое занятие 41 «Выполнение комплекса изучаемых двигательных действий и их комбинация Разучивание комбинаций из основных элементов».	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	4		
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 42 «Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01

	опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями».			Уд 08.01
	2. «Практическое занятие 43 «Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики».	1	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	3. «Практическое занятие 44 «Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств».	1	ОК 08	Зо 08.03 Уо 08.02 Зд 08.01 Уд 08.01
	4. «Практическое занятие 45 «Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры».	1	ОК 08	Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 08.01 Зд 08.01 Уд 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные комплексы:

Кабинет «спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с.
2. Физическая культура: учебник/ А.А.Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
3. Физическая культура: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.-Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Учебное пособие для СПО /КонееваЕ.В, Зайцева А.А\ Гриф УМО ВО 2023г.
2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	Грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Осознанность ценности	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на

профессии, Средства профилактики перенапряжения	здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; Правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; Правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра; Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности); Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы. Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра; Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности); Дифференцированный зачет.

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	У 1.1.11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни		
ПК 2.1	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	З 2.1.15	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов
	У 2.1.15	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности		
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.02	Основные источники информации

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
	Уд 07.01	ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20 / 4		
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	12		
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	З 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	4	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	З 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	3. Определение потока создания ценности (valuestream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02

	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality FunctionDeployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий».	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	8		
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Потери и причины их образования. Виды потерь.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02

				Уд 07.01
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (poaka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (PotentialFailure Mode andEffects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product PartApproval Process).	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества».	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Практические аспекты бережливого производства		16 / 4		
Тема 2.1. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание	8		
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 07.02 Уд 07.01
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса».	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 У 1.1.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание	8		
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 07.02 Зо 07.04 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 07.02 Уд 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 6 «Разработка кайдзен-предложений».	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	З 2.1.15 У 2.1.15 Зо 01.02 Зо 07.01 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 07.01 Уд 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Старовойтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>

2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.; ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства : учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - Москва: ИНФРА-Москва, 2019. - 672 с.

2. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Современные проблемы охраны природы и рациональное использование	Соблюдает требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Ориентируется в	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений.

природных ресурсов; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Принципы бережливого производства.	проблемах охраны природы, может описать принципы рационального использования природных ресурсов; Эффективно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Может описать пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни; Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы;	Умеет организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Эффективно использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни; Соблюдает экологические правила при анализе различных видов хозяйственной деятельности; Находит информацию, необходимую для решения задач; умеет	Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой; Оценка проектов Проверка расчетов и составленных документов.

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	составлять план действия и определять необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Соблюдает нормы экологической безопасности; Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и соблюдает принципы бережливого производства при выполнении работы.	
---	--	--

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы строительного черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.02	Пользоваться установленной технической документацией	З 1.3.03	Правила чтения чертежей
	У 1.3.04	Изготавливать трафареты	З 1.3.06	Последовательность изготовления трафарета
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи	З 2.1.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	У 2.1.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	З 2.1.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.3	У 2.3.07	Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам	З 2.3.06	Виды росписей и шрифтов
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-

		правовой документации в профессиональной деятельности		правовой документации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4 / 2		
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	4		
	1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	З 1.3.03 З 2.1.01 У 1.3.02 Зо 01.02 Зо 03.01 Уо 01.04 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 2.1 ОК 05	З 2.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4 / 2		
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание	4		
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03	З 1.3.06 З 2.1.01 З 2.1.02 У 1.3.04 У 2.1.02 Зо 03.01

	сопряжений.Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 05	У1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		18 / 12		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	6		
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01	31.3.03 З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 4 «Построение аксонометрической проекции детали»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание	6		

Виды, сечения и разрезы на чертежах	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	31.3.03 З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Зо 01.04 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с построением разреза»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 6 «Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	32.1.02 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Аксонетрические проекции	Содержание	6		
	1.Общие понятия об аксонетрических проекциях. 2. Виды аксонетрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 03	31.3.06 З 2.1.01 З 2.1.02

	диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях			Зо 03.01 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 7 «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	2. «Практическое занятие 8 «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Строительное черчение		6 / 4		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание	6		
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05	З1.3.03 З 2.1.01 З 2.3.06 У 2.1.01 Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 05.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Практическое занятие 9 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	3.2.1.02 З 2.3.06 У 2.1.01 У 2.1.02 Зо 05.02 Уо 05.01
	2. «Практическое занятие 10 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 05	3.2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.02 Уо 01.04 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы технического рисования		8 / 6		
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков, эскизов и рабочих чертежей деталей	Содержание	8		
	1. Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 05	З 1.3.03 З 1.3.06 З 2.1.02 З 2.3.06 Зо 03.01 Зо 05.02 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	работ			
	1. «Практическое занятие 11 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.06 У 1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
	2. «Практическое занятие 12 «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.06 У 1.3.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
	3. «Практическое занятие 13 «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 05	31.3.01 У 1.3.02 У 2.1.02 У 2.3.07 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2023. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила чтения чертежей, Последовательность изготовления трафарета, Правила чтения архитектурно-строительных чертежей, Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, Виды росписей и шрифтов, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Правила оформления документов и построения устных сообщений	Знание порядка и правил чтения рабочих и архитектурно-строительных чертежей, технической и технологической документации; Использует правила чтения архитектурно-строительных чертежей; Перечисляет способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Классифицирует виды росписей и шрифтов; Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации; Знает правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пользоваться установленной технической документацией, Изготавливать трафареты, Читать архитектурно-строительные чертежи, Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами, Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует умение пользоваться установленной технической документацией; Изготавливает трафареты в соответствии с правилами изображения и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов; Выполняет разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Использует нужный инструмент для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы строительного материаловедения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ
	У 1.1.04	Определять основные свойства материалов	З 1.1.04	Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
ПК 1.3	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.3.01	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
ПК 2.2			З 2.2.01	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов
			З 2.2.08	Свойства материалов,

				применяемых при производстве обойных работ
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Классификация строительных материалов		4 / 2		
Тема 1.1. Классификация строительных материалов	Содержание	4		
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 1.1.04 3 2.2.01 3 2.2.08 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	3 1.1.01 3 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.3.01 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		6 / 2		
Тема 2.1.	Содержание	2		

Функциональные свойства строительных материалов	1.Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры	2	ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.04 У 1.1.04 Уо 01.04 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание	4		
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 3 2.2.01 3 2.2.08 Уо 01.06 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 У 1.1.01 У 1.3.01 Уо

				01.04 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Природные строительные материалы		4 / 0		
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание	2		
	1.Виды строительного камня, его добыча и обработка. Материалы и изделия из горных пород. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание	2		
	1.Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Материалы и изделия из древесины	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4. Искусственные строительные материалы		22 / 4		
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание	2		
	1.Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. Производство керамических материалов. Теплоизоляционные керамические материалы.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание	2		
	1.Технологические основы получения стекол. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. Стеклянные конструктивные изделия.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание	4		
	1.Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты,древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики.Отделочные полимерные материалы: листовые материалы,	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 У 1.1.04 Зо 02.01

	стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.			Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание	6		
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Определение водоудерживающей способности растворной смеси»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.04 Зо 02.01 Уо 01.06 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.5. Лакокрасочные материалы	Содержание	6		
	1.Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконистые, обои на основе целлюлозного флизелина	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 1.1.04 3 2.2.01 У 1.1.04 У 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 4 «Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению»	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 У 1.1.04 Уо 01.04 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы	Содержание	2		
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные	2	ПК 1.1 ОК 01	3 1.1.01 3 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.04 Зо 01.02 Уо01.06

	материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

2. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.

3. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ре-сурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб-ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

5. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

6. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

7. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ, Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения, Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ, Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов, Свойства материалов, применяемых при производстве обоевых работ, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Ориентируется в общей классификации строительных материалов, их основных свойствах и области применения; Перечисляет основные требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; Знает виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и материалов, применяемых при производстве обоевых работ; Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Определять основные свойства материалов, Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять необходимые ресурсы, Определять необходимые источники информации	Демонстрирует умение организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Верно определяет основные свойства материалов, Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы; Определяет необходимые источники информации	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – экзамен
---	--	---

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03Строительные машины и средства малой механизации

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	З 1.1.06	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	У 1.1.07	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ	З 1.1.07	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
ПК 2.2			З 2.2.10	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
			З 2.2.11	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов

				высокого давления),
			3 2.2.12	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Классификация строительных машин		8 / 0		
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	4		
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.06 З 1.1.07 З 2.2.12 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обеспечение безопасности машин и механизмов	2	ПК 2.2. ОК 01	З 2.2.12 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	4		
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.06 З 1.1.07 З 2.2.12 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с нормативно-технической документацией в области эксплуатации и ремонта машин и оборудования	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.01 Уо 01.04 Уо 02.02
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12 / 4		
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание	6		
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью – напором. Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ПК 1.1 ОК 01	31.1.06 3 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	ПК 1.1 ОК 01	31.1.06 3 1.1.07 У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание	6		
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация	4	ПК 1.1 ОК 01	31.1.06 3 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Составление классификации агрегатов, машин и	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	31.1.06 3 1.1.07

	установок для штукатурных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»			У 1.1.05 У 1.1.07 Зо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		12 / 2		
Тема 3.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание	8		
	1.Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	4	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.07 З2.2.11 Зо 01.02 Зо 02.01
	2. Обоеобрезная машина. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.07 З 2.2.10 З 2.2.12 Зо 01.02 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 3 «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.11 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Малярные станции	Содержание	2		
	1.Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	2	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 1.1.07 З2.2.11

	Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.			3о 01.02 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
4. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
4. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
5. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Устройство штукатурной машины и правила работы на ней, Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений, Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев, Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления), Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Разбирается в устройстве штукатурной машины и правила работы на ней; Определяет назначение и перечисляет правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений; Знает устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев; Перечисляет правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); Соблюдает требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев; Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос; Письменный опрос; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к	Правильно подготавливает штукатурную станцию к работе: подключает	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях;

электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором, Обслуживать штукатурную машину после завершения работ, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Определять необходимые ресурсы, Определять необходимые источники информации	штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором, Обслуживает штукатурную машину после завершения работ, Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрирует умение определять необходимые ресурсы; Определяет необходимые источники информации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий на практических занятиях; Оценка решения ситуационных задач; Проверка выполнения индивидуальных заданий; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
---	---	--

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	З 2.1.13	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		26 / 4		
Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит	Содержание	6		
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 03.07 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.06 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана».	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.06

				Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание	6		
	1. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты.	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 05	З 2.1.13 Зо 03.02 Зо 05.01 У 2.1.14 Уо 03.02 Уо 03.09 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание	8		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 03.04 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 05.01

	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 03.04 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание	8		
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. «Практическое занятие 2 «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по	2	ПК 2.1 ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06

	формированию бизнес-плана на примере строительной организации».			Зо 04.02 У 2.1.14 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	2		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 03.04 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / Жданова А.О., Савицкая Е.В. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Основы экономики и предпринимательства: учеб.пособие / Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - Москва: Академия, 2020. – 224 с.

3. Финансовая грамотность : учеб. пособие для СПО / М.Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710>.

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, Современная научная и профессиональная	Знает термины «депозит», «кредит», «накопление», «инфляция», понимает роль депозита в личном финансовом плане, разбирается в видах и основных характеристиках кредита, понимает его роль в личном финансовом	Устный индивидуальный опрос; Тестирование; Оценка докладов и сообщений

терминология, Основа предпринимательской деятельности, Основа финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Основа проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	плане; Владеет современной научной терминологией; Знает основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности; Соблюдает правила разработки бизнес-планов и порядок выстраивания презентации; разбирается в кредитных банковских продуктах; Владеет основами проектной деятельности; При разработке проектов учитывает особенности социального и культурного контекста; Соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений; Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, Применять современную научную профессиональную терминологию, Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, Оформлять бизнес-план, Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования, Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Эффективно применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; Грамотно использует современную научную профессиональную терминологию; Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности и оформлять бизнес-план; Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Грамотно презентует бизнес-идею;	Проверка письменных работ; Оценка эссе; Составление таблиц на заданную тему с последующей проверкой; Выполнение расчетов по заданным параметрам; Составление и защита бизнес-планов

профессиональной деятельности, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Применять стандарты антикоррупционного поведения	Самостоятельно определяет источники финансирования; Умеет организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявляет толерантность в рабочем коллективе; Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
--	---	--