#### Аннотация

# к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

#### Общая характеристика

#### Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация старший техник).

Профессиональный модуль ПМ.02 выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

#### Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

T.T	
Иметь практический	– подготовке строительной площадки, участков производств
опыт в:	строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями
	технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности
	и охраны окружающей среды;
	– определении перечня работ по обеспечению безопасности
	строительной площадки;
	– организации и выполнении производства строительно-монтажных, в
	том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции,
	огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального
	строительства;
	– определении потребности производства строительно-монтажных
	работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального
	строительства в материально- технических ресурсах;
	- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении
	материально-технических ресурсов для производства строительных
	работ;
	- контроле качества и объема количества материально- технических
	ресурсов для производства строительных работ;
	– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных
	мер, направленных на исправление дефектов результатов
	однотипных строительных работ;
	<ul> <li>составлении калькуляций сметных затрат на используемые</li> </ul>
	материально-технические ресурсы;
	- составлении первичной учетной документации по выполненным

- строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации

#### уметь

- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материальнотехнических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
- разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы;
- выполнять обмерные работы подземной части здания;
- определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надземной и подземной части здания;
- выполнять не сложные опалубочные и бетонные работы
- выполнять элементы декоративной штукатурки;
- выполнять облицовку поверхности различными материалами

#### знать

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты:
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;

- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
- основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений;
- технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ;
- способы определения обмерных работ по назначению;
- порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций;
- основные гарантийные обязательства застройщика;
- особенности консервации уникальных зданий

### Результаты освоения профессионального модуля

Код ком-	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
петенций	(усвоенные умения, освоенные		
	знания)		
ПК 2.1	Знание:	- правильность изложения	Текущий кон-
	- требования нормативных	основного содержания и	троль:
	технических документов,	определения назначения про-	- оценка работ,
	определяющих состав и порядок	ектно-технологической до-	выполняемых на
	обустройства строительной	кументации, сопровождаю-	практических
	площадки;	щей организационно-	занятиях по те-
	- этапы выполнения содержание	техническую подготовку	мам 1.2 - 1.4.
	и основные этапы геодезических	строительства;	- оценка выпол-
	разбивочных работ;	- правильность изложения	ненных резуль-
	- рациональное применение	основных понятий и поло-	татов индиви-
	строительных машин и средств малой механизации.	жений строительного произ-	дуальных зада- ний по темам
	малои механизации.	водства: строительная про-	1.4, 1.6
	Умение:	дукция, участники строительства и их функции, стро-	- устный опрос
	- осуществлять планировку и	ительные процессы и работы,	по темам 1.2 –
	разметку участка производства	методы определения видов и	1.6
	строительных работ на объекте	сложности работ, строитель-	- анализ и оцен-
	капитального строительства;	ные рабочие профессии, спе-	ка внеаудитор-
	- распределять машины и	циальности, квалификация,	ной самостоя-
	средства малой механизации по	организация труда, организа-	тельной работы.
	типам, назначению, видам	ция рабочего места, фронт	Рубежный кон-
	выполняемых работ.	работ, захватка, делянка,	троль:
	1	техническое и тарифное	- оценка
		нормирование;	результатов
		- правильность и технич-	выполнения
		ность выполнения работ по	практических
		созданию геодезической раз-	работ во время
		бивочной основы, переноса	учебной практи-
		проекта «в натуру» и раз-	ки УП02.01 Гео-
		бивке котлована, соблюдение	дезическая
		правил работы с геодезиче-	- оценка срезо-
		скими инструментами, точ-	вых контроль-
		ность снятия отсчетов,	ных работ по те-
		- соблюдение последова-	мам МДК02.01
		тельности выполнения работ	- экзамен по
		в соответствии с действую-	МДК 02.01
		щей нормативной докумен- тацией;	- дифференциро- ванный зачет по
		- аргументированность рас-	ПП02.01 Итого-
		пределения строительных	вая по модулю
		машин и средств малой ме-	Итоговый кон-
		ханизации по типам, назна-	троль:
		чению и видам выполняемых	- экзамен по мо-
		работ;	дулю ПМ.02
		- аргументированность вы-	,,,,
		бора машин и механизмов	
		для проведения подготови-	
		тельных работ;	

# - обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;

- обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.

#### Текущий контроль:

- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 1.2 1.4. оценка выполненных результатов индивидуальных заданий по темам 1.2, 1.5-1.6, 1.8-
- устный опрос по темам 1.1 – 1.9

1.9.

- анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы: выполнения докладов, опорного конспекта, письменных ответов на вопросы.

## Рубежный контроль:

- оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики УП02.02 Составление смет на ПК
- экзамен по МДК 02.01

#### ПК 2.2 Знание:

- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите:
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений;
- технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; особенности производства

- правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- правильность изложения основных терминов и понятий;
- аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации;
- соблюдение организации и технологии выполнения строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
  - обоснованность вы-

- строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.

#### Умение:

- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;
- определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надзем-

- бора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ;
- соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил, требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества;
- правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметнонормативной базы строительства;
- правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;
- точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации;

- дифференцированный зачет по ПП02.01 Итоговая по модулю Итоговый контроль:
- экзамен по модулю ПМ.02

	ной и подземной части здания; - выполнять не сложные опалу- бочные и бетонные работы - выполнять элементы декора- тивной штукатурки; - выполнять облицовку поверх- ности различными материалами.
ПК 2.3	Знание: - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; - порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Умение: - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы

производства работ, акты выпол-

- обеспечивать приемку и хране-

ние материалов, изделий, кон-

струкций в соответствии с нор-

мативно-технической докумен-

ненных работ);

- правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;
   правильность изложения
- правильность изложения новых технологий в строительстве.

# - правильность изложения назначения, основного со-

# держания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта:

- правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;
- правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;
- правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;

#### Текущий контроль:

- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по темам 2.1-2.3. оценка выполненных результатов индивидуальных заданий по темам 2.1-2.3, 2.5. устный опрос по темам 2.1-2.7
- анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы: проработки нормативнотехнических документов и выполнения письменных ответов на вопросы; выполнения расчетных работ.

## Рубежный контроль:

- оценка результатов срезовых контрольных работ по темам МДК02.02 дифференци-
- дифференцированный зачет по МДК 02.02

#### тацией:

- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материальнотехнических ресурсов на складе; - проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ;
- -осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода списания И материальных ценностей);
- выполнять обмерные работы подземной части здания;
- определять потребность строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике ДЛЯ возведения надземной подземной части здания.

- соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов;
- правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях.
- дифференцированный зачет по ПП02.01 Итоговая по модулю Итоговый контроль:
- экзамен по модулю ПМ.02

#### ПК 2.4

#### Знание:

- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материальнотехнических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; - требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций,

влияющих на безопасность

- правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- правильность изложения понятий о системе качества ИСО, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;
  - правильность выпол-

#### Текущий контроль:

- оценка работ, выполняемых на практических занятиях по теме 2.5
- оценка выполненных результатов индивидуальных заданий по темам 2.4-2.5.
- устный опрос по темам 2.4-2.5 - анализ и оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный кон-

# троль:

- оценка результатов срезовых контрольных работ по темам МДК02.02
- дифференци-

объекта капитального строительства;

- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ.

#### Умения:

- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативнотехнической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов

нения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля;

- правильность ведеоперационного конния троля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявнарушения в техноления логии производства работ и их устраняет;
- правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий;
- правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению.

рованный зачет по МДК 02.02 - дифференцированный зачет по ПП02.01 Итоговая по модулю Итоговый контроль:

- экзамен по модулю ПМ.02

	операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых		
	работ, акты промежуточной		
	приемки ответственных		
	конструкций).		
ОК 1. Вы-	Умения: распознавать задачу	- обоснованность поста-	Текущий кон-
бирать	и/или проблему в профессио-	новки цели, выбора и приме-	троль:
способы	нальном и/или социальном кон-	нения методов и способов	- оценка резуль-
решения	тексте; анализировать задачу	решения профессиональных	татов выполне-
задач про-	и/или проблему и выделять её	задач;	ния практиче-
фессио-	составные части; определять эта-	- адекватная оценка и	ских занятий
нальной	пы решения задачи; выявлять и	самооценка эффективности	- оценка резуль-
деятельно-	эффективно искать информацию,	икачества выполнения про-	татов выполне-
сти приме-	необходимую для решения зада-	фессиональных задач	ния самостоя-
нительно к	чи и/или проблемы;		тельной работы
различным	составить план действия; опре-		
контекстам	делить необходимые ресурсы;		Рубежный кон-
	владеть актуальными методами		троль:
	работы в профессиональной и		- защита отчетов
	смежных сферах; реализовать		по учебной
	составленный план; оценивать		практике
	результат и последствия своих		УП02.01 Геоде-
	действий (самостоятельно или с		зическая и
	помощью наставника)		УП02.02 Со-
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст,		ставление смет на ПК
	в котором приходится работать и		
	жить; основные источники ин-		- защита отчетов по производ-
	формации и ресурсы для реше-		ственной прак-
	ния задач и проблем в професси-		тике ПП 02.01
	ональном и/или социальном кон-		Итоговая по мо-
	тексте;		дулю
	алгоритмы выполнения работ в		- экзамен по
	профессиональной и смежных		МДК02.01
	областях; методы работы в про-		- Дифференци-
	фессиональной и смежных сфе-		рованный зачет
	рах; структуру плана для реше-		по МДК 02.02
	ния задач; порядок оценки ре-		
	зультатов решения задач профес-		Итоговый кон-
	сиональной деятельности		троль:
ОК 2.	Умения: определять задачи для	- оперативность поиска	- экзамен по мо-
Осуществ-	поиска информации; определять	и использования информа-	дулю ПМ.02
лять поиск,	необходимые источники инфор-	ции, необходимой для каче-	
анализ и	мации; планировать процесс по-	ственного выполнения про-	
интерпре-	иска; структурировать получае-	фессиональных задач,	
тацию ин-	мую информацию; выделять	- широта использования	
формации,	наиболее значимое в перечне	различных источников ин-	
необходи-	информации; оценивать практи-	формации, включая элек-	
мой для	ческую значимость результатов	тронные.	
выполне-	поиска; оформлять результаты		
ния задач	поиска		

профессиональной деятельности  ОК 3. Планироващии и формати оформления результатов поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять собственное профессионального развития и самообразования профессионального развития и самообразования профессионального развития и профессионального развития и профессионального развития и профессионального развития и самообразования профессиональной деятельности динирователями и руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности динирователями и руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности динирователями и руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности информация и при работе в команде, протремесиональной деятельности динирователями и руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности динирователями и руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности динирователями практики в ходе обучения и при решении профессиональной этики при работе в команде.  ОК 5. Осуществлять устную и профессиональной отначиненной речи, профессионального общения с учетом сощальном задания в труппы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Осуществлять устную и профессиональной этики при работе в команде. Построспие профессионального статуеа, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  Трамотность учетом сощальной тематике на государственном языке, протработе в команде.  Построспие профессионального статуеа, ситуация общения сосбенностей участников коммуникации  Трамотность учетом сомость на профессионального общения собота работе в команде и индивидуальных особенностей участников команде и инди	1	l n	
мых в профессиональной деятельности примемы структурирования информации умения: определять актуальности профессиональной деятельности применять совремеского деятельности применять совремеского деятельности применять совремеского деятельности профессионального развития и самообразования знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; совремсшая паучная и профессионального развития и самообразования знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; совремсшая паучная и профессионального развития и самообразования знания: совремсшая паучная и профессиональной деятельности за принятые решения профессионального развития и самообразования знания: совремсшая паучная и профессиональной документации; совремсшая паучная и профессиональной деятельности за принятые решения и профессиональной деятельного паравития и самообразования знания: осворемсшая паучная и профессиональной деятельности знания: осворемством деятельности деятельности деятельности деятельности дичности; основы проектной деятельности детельности и профессиональной этики при реаботе в команде и / или выполнение обязанностей при работе в команде тельности задания в группе Соблюдения с учетом социальном задачия с труппы и индивидуальных особенностей участников коммуника и по формулирования и оформулирования и оформулирования и оформулирования и оторофессиональной тематике на государетвенном заыке, про- вымением образования в дожностей при работе в команде. Построение профессиональной общения с учетом социальном профессиональной общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации грамотность устной и племенный решением профессиональной тематике на государетвенном заыке, про- вымением образования профессиональной тематике на государетвенном занагать свои и профессиональной общения с учетом социальном общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенносте участников комуникации грамотность формуникации грамотность формуния и		** * *	
ок 3. Пла- пиоты проматия результатов поиска информации  ОК 3. Пла- пиоты пормативно-правовой до- кументации в профессиональной вывать собстветное про- фессио- нальную терминологию; опреде- ментую паучную профессиональной профессионального развития и пичност- ное разви- тие  ОК 4. Ра- ботать в коллективе коллективе околективе окомовод- ством, клиентами  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  ОС 5.  ОК 5.  ОС 7.  ОК 5.  ОС 9, пествать уст- ную и порофессиональной и оформлять документы путь уст- ную и письмен- путо ком- нутика- пию на горударственности одиально- поро и культурного контекста; пра-  толективе  Толективе  Толектива и пости солектива, пси пости остические особенности лич- пости; основы проектной дея- тельности па горударственном языкс, про- письмен- путо ком- муника- пию на путь ком- муника- пию на путо ком- муника- письменой речи,  пости в рабочем коллективе   -демонстрация ответ- ственности за принятые ственности за принятые ственности за принятые ственность замо- неменять не ственности за принятые ственность замо- неменять совре- ментурносоваться катуальной неми на горударственном деятельности на горударственном замке, про- письменой речи,  па горударственном замке, про- письменой речи,  па горударственности социально- профессиональной тематике на горударственной путо ком- муника- пию на пости в рабочем коллективе  паменять ственном деженной дея- паменя и неменять ственной дея- паменять не с		-	
Вания информации; формат оформления результатов поиска информации  ОК З. Планировать и рость нормагивно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональное и профессионального развития и самообразования профессиональной профессионального развития и самообразования знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и команды, рэканию действовать с коллектива и команды; развиты и самообразования  ОК 4. Работать в коллектива и команды; развимодействовать с коллектива и команды; развимодействовать с коллектива и команды; развимодействовать с коллектива, пси-действовать с коллектива, пси-действом, клиентами в ходе профессиональной деятельности и при работе в команды и при работе в команде и / или выполнении задания в группе  Соблодение порм профессиональной тематике на государственном языке, про-действой профессиональной тематике на государственном языке, про-действой профессиональной тематике на государственном языке, про-действой речи, по профессиональной тематике на государственном языке, про-действой речи, при работе в командые. Построение профессиональной отнатике на государственном языке, про-действой речи, при работе в командые. Построение порм рессиональной тематике на государственном языке, про-действой речи, при работе в командые. Построение профессиональной отнактике на государственном при ременент руби и письменной речи, при работе в командые при работы		* *	
оформления результатов поиска информации  ОК 3. Планировать и умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и комлективе и комлективе и комлективе и комлективе по взаимодействовать с коллествим, клиситами муководством, клиситами муководством, клиситами об устром, клиситами и самооб устром, клиситами и самооб устром, клиситами и самооб устром, клиситами	сти		
ОК 3. Планировать и реализовывать посты оромативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной профессионального развития и самообразования знаиня: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современняя паучная и профессиональная терминология; возможные трасктории профессиональной нормативно-правовой документации; современняя паучная и профессиональной профессиональной деятельности возможные трасктории профессиональной сразования  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эфективно в замиодействовать с коллективе и команде, эфективновамию действовать с коллективы деятельности коллективы деятельности коллективы профессиональной деятельности коллективы профессиональной деятельности и коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности и коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде.  ОК 5.  ОК 5.  Осуществыять устной и оформлять документы порфессиональной стематике порофессионального общения с учетом социального общения, особенностей гузаных особенностей участников коммуникации общения, особенностей группы и индивилуральных особенностей участников коммуникации общения, особенностей группы и индоженный рефессионального общения с учетом социально-профессионального общения и профессионального общения и потражение образования и профессиональной деятельности профессионального премененный деятельность премененный премененный			
ОК 3. Планировать и ность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной профессионального развити и профессионального развити и профессионального развития и профессионального развития и профессионального развития и профессиональная терминология; возможные трасктории профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллективе но взаимодействовать с коллегами, руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности коллектива профессиональной деятельности коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности коллектива профессиональной деятельности коллектива профессиональной деятельности и профессионального общения и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей учетом социальном деятельность и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особеннос		1 1	
нировать и реализовывать собственное профессионального профессионального профессионального развитие и личностное развития и самообразования запимо-действом разования умения: организовывать работу комлективе и команде, эффективно взаимо-действовать с коллегами, руководством, клиентами и деятельности коллектива, пси-хологические особенности личности; основы проектной деятельности и деятельности диности, деятельности деятельности диности, деятельности деятельности диности, деятельности деятельности диности, деятельности деятельной деятельной деятельности деятел		1 1	
реализовывать сособственное профессионального деятельности; применять современное профессионального развити и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: организовывать работу коллектива и команде, эффективно взаимодейством, симентами в ходе профессиональной деятельности молектива и команде, эффективно взаимодейством, клиентами друководством, клиентами клиентами клиентами в колектива и команде, руководством, клиентами в колектива и команде, обрежение по вымодейством деятельности образования образо	ОК 3. Пла-	<u> </u>	-демонстрация ответ-
- обоснованность само- вывать собственное про- фессио- фессио- нальное и личност- пое разви- тие	нировать и	<u> </u>	ственности за принятые ре-
тие менную научную профессио- нальную терминологию; опреде- лять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования знания: содсржание актуальной нормативно-правовой докумен- тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профес- сионального развития и самооб- разования  ОК 4. Ра- ботать в коллективе и команды; взаимо- действовать с коллегами, руко- вать с кол- действо- вать с кол- действо вать с кол- действо клинетами руковод- ством, клиентами  ОК 5.  ОК 5.  ОК 9.  Умения: грамотно излагать свои Осуществ- путь уст- путо и письмен- ную ком- муника- пика  В менную научную профессио- пять и выстраивать траектории профессиональной докумен- тации; современная научная и профессиональной профессиональной деятельности  В менную профессиональной деятельности  В менную на учетом сотразвития и самообразования  Знания: содсенности лич- ности; основы проектной дея- тельности  В менную научную профессиональной деятельности  В менную профессиональной деятельности  В менную научную профессиональной деятельности  Конструктивность взаи- модействия с обучающими- ся, преподавателями и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обя- заиностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с учетом социально- профессионального учетом социально- профессионального учетом социально- профессионального учетом социально- профессионального общения с учетом социально- профессиональной учетом социально- профессионального общение образенного общения с учетом социально- профессиональной учетом социаль	реализо-	кументации в профессиональной	шения
нальную терминологию; опредедать и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллектами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности знания: психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельност и коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельност при работе в команде.  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессионального статуса, ситуации общения, особенностей труппы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе  Знания: содержание актуальной нематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе  Трамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	вывать	деятельности; применять совре-	- обоснованность само-
фессиональное и личностное дазвитие и самообразования зания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования зояможные траектории профессионального развития и самообразования ументы возможные траектории профессионального развития и самообразования ументы возможные траектории профессионального разования ументы возможные траектории профессионального разования ументы возможные траектории профессионального разования ументы но взаимо-действовать с коллектива и команды; взаимо-действовать с коллектива и команды; взаимо-действовать с коллектива, пси-зания: психологические особенности личности; основы проектной деятельности изадания в группы и индивидуальных особенностой участного общения с учетом социального общения с уч	собствен-	менную научную профессио-	анализа и коррекция резуль-
профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колгентами руководетвом, клиентами руководством, клиентами рокам, клиентами руководством, клиентами руководством региствования и при решении профессиональной деятельности информессиональной деятельности информация и при решении профессиональной деятельности информации руководством, клиентами руководством, клиентами руководством, клиентами в компентами руководством, клиентами руководством, к	ное про-	нальную терминологию; опреде-	татов собственной работы
личностное развитие нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллективнов заимодействовать с коллективнов деятельности знания: психологические особенности личности, основы проектной деятельности коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение пормессионального статуса, ситуации общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социальнопроменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе  ино на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	фессио-	лять и выстраивать траектории	
личностное развитие нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллективнов заимодействовать с коллективнов деятельности знания: психологические особенности личности, основы проектной деятельности коллектива и команды; взаимодействовать с коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности коллектива и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение порм профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе знания: особенности социального и культурного контекста; пранию на государственнох профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе нии и и культурного контекста; прания и профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантность в рабочем коллективе нии и и культурного контекста; прания и изложения мыслей проявление толерантности в рабочем коллективе нии и и культурного контекста; прания и профессиональность участников коммуникации грамотность устной и письменной речи, особенности участников коммуникации грамотность устной и письменной речи, особенности от профессионального статуса, ситуации общения, особенности профессионального общения, особенности профессионального общения, особенности и письменной речи ясность участника в команденный профессионального статуса представни	нальное и	профессионального развития и	
тие нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллектива и команды; взаимодействоять с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности кологические особенности личности; основы проектной деятельности  тельности  ОК 5.  ОК 5.  Осуществълять устную и письменную комъжуника в порофессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе и культурного контекста; пра-	личност-	самообразования	
тие нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллектива и команды; взаимодействоять с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности кологические особенности личности; основы проектной деятельности  тельности  ОК 5.  ОК 5.  Осуществълять устную и письменную комъжуника в порофессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе и культурного контекста; пра-	ное разви-	=	
тации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального разования  ОК 4. Работать в коллективе и команды; взаимодействовать с коллегами, руковфективовать с коллегами, руководством, клиентами руководством, клиентами руководством, клиентами тельности и деятельности коллектива, псижологические особенности личности; основы проектной деятельности и деятельности профессиональной этики при работе в команде.  ОК 5. Осуществлять устную и порофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, промятия и изложения мыслей и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе и и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе и и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе и и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	-	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
Профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство водством, клиентами в ходе профессиональной деятельности днать ности; основы проектной деятельности иности; основы проектной деятельности  ОК 5.  Осуществлять устиную и пофессиональной тематике на государственном языке, прописьменную коммуника днания: особенности социального и культурного контекста; пранизования и изложения мыслей профессионального общения с учетом социального общения с обучения и прифессиональной этики профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального статуса, сттуации общения, сосбенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  Грамотность учетом содожнений и письменной речи, — ясность формунительного общения с обучения и профессионального обучения и профессионального обучения и профессиональной этики профессиональной этики профессионального общения с обучения и профессиональной открытельностей при работе в команде и / или выполнении задани		1 1	
Возможные траектории профессионального развития и самообразования  ОК 4. Работать в коллектива и команды; взаимодействоять с коллегами, руковать с коллектива, псивать с кологические особенности личности; основы проектной деятельности  оказимодейство-вать с коллегами, руководством, клиентами ности; основы проектной деятельности  тельности  ОК 5.  Осуществлять устную и пофессиональной тематика на государственном языке, прописьменную коммуника, прои работем коллективе и и при работем коллективе образоватьст и профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального общения, особенности и профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Осуществлять устную и порофессиональной тематике на государственном языке, прописьменной коллективе  Знания: потраеметной деятельности и спрофессионального общения с учетом социального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Осуществлять устную и порофессиональной тематике на государственном языке, прописьменной речи, по профессиональной тематике на государственном языке, проможения мыслей на государственном языке, проможения мыслей на государственности социального общения и при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессионального общения с учетом социального общения, особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Осуществлями практики в ходе обучения и при решении профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения, особенностей участников коммуникации  Трамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе  - проявление то бучения и при ребссиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения, особенностей участников коммуникации  - прамотность участников коммуникации  - прамотность участников коммуникации  - прамотность участников коммуникации  - прамотность участнико			
ОК 4. Ра- ботать в коллективе и команды; взаимо- действовать с кол- легами, руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и профессиональной излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, пропомети и профессионального и сультурного контекста; пра- потом и культурного контекста; пра-			
ОК 4. Ра- ботать в коллективе и команды; взаимо- действовать с кол- легами, руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и профессиональной излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, про- письмен- муника- дика в деятельности излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, про- муника- дини задания в группе  Конструктивность взаи- модействия с обучающими- са, преподавателями и руко- водителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей участников коммуникации  ОК 5. Осуществ- лять уст- ную о и письмен- муника- дино на  Рамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе  знания: особенности социально- го и культурного контекста; пра-			
ОК 4. Работать в коллектива и команды; взаимо- коллективе и команде, эффектив- но взаимо- действо- вать с кол- легами, руковод- ством, клиентами в ходе про- фессиональной деятельности знания: психологические основы проектной дея- тельности задач. Четкое выполнение обя- занностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  ОК 5. Осуществ- лять уст- ную и по профессиональной тематике на государственном языке, про- письмен- ную ком- муника- цию на  Умения: организовывать работу коллективе и команды; взаимо- действовать с коллегами, руко- водителями практики в ходе обучения и при решении профессиональные обя- занностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального статуса, ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и письменной речи, по профессионального статуса, ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и письменной речи, по профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и письменной речи, по профессиональной оттатуса, ситуации общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивиду- альностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе  Соблюдение норм профессионального статуса, ситуации общения, особенность устной и письменной речи, по профессионального статуса, ситуацию общения, особенность устной и письменной речи, по профессиональность при работе в команде. Построенне профессиональное про		-	
ботать в коллектива и команды; взаимо- действовать с коллегами, руко- водством, клиентами в ходе про- фессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, пси- хологические особенности лич- ности; основы проектной дея- тельности  Тельности  Тельности  Модействия с обучающими- ся, преподавателями и руко- водителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обя- занностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса,  ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  ОК 5. Осуществ- лять уст- ную и профессиональной тематике на государственном языке, про- письмен- ную ком- муника- цию на  Коллектива и команды; взаимо- действовать с коллегами, руко- водителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обя- занностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального статуса,  ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и письменной речи,  построение профессионального статуса,  ситуации общения, особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и  письменной речи,  преподавателями и при решении  профессиональных задач.  Четкое выполнение обя- занностей при работе в ко- манде и / или выполнении  задания в группе  Соблюдение норм про- фессионального общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устном общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  грамотность профессионального общения особенностей группы и индивиду- альных особенность устном общения, особенность устном общен	OK 4. Pa-		Конструктивность взаи-
коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колдетью действовать с колдетью деятельности занния: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности и тельности т	ботать в	1 1	
и команде, эффективно взаимо- действо вать с коллектива водством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности тельности тельнос	коллективе	•	•
рффективноваимо- действо- вать с кол- легами, руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять устную и профессиональной деятельности и оформлять документы письменную коммуникащии  ОК 5.  Осуществности на государственном языке, прописьменную коммуникащи профессиональной деятельности коллективе дания: особенности личности; основы проектной деятельности  ОК 5.  Осуществности  ОК 5.  Осуществности ности; основы проектной деятельности деятельности  ОК 5.  Осуществности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности личности; основы проектной деятельности личности; основы проектной деятельности личностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  Грамотность устной и письменной речи,  являть толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социального и культурного контекста; пра-			
Взаимо-действо-вать с кол-легами, руковод-ством, клиентами   Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.   Построение профессиональной этики при работе в команде.   Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации   Токударственном языке, прописьменную коммуника- цию на   Знания: пособенности социального контекста; пра-	-	_	
действовать с кол- легами, руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и письмен- ную ком- муника- щию на  деятельности коллектива, пси- хологические особенности лич- ности; основы проектной дея- тельности  задания в группе  Соблюдение норм профессиональной общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  трамотность устной и письменной речи,  являть толерантность в рабочем коллективе  знаностей при работе в команде и / или выполнении  задания в группе  Соблюдение норм профессиональной отики при работе в команде и / или выполнении  задания в группе  Соблюдение норм профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  грамотность устной и письменной речи,  ясность формулирования и изложения мыслей  проявление обя- занностей при работе в команде и / или выполнении  задания в группе  Соблюдение норм профессионального общесионального общесть на премесионального общесионального общесионального общесионального общ		1	
руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и по профессиональной темати устисьмен- ную и письмен- ную ком- муника- щию на  хологические особенности лич- ности; основы проектной дея- тельности  занностей при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной этики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отики при работе в ко- манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм про- фессиональной отику при работе в команде.  Построение профессиональной отику профессионального общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирова- ния и изложения мыслей профессиональной отику профессионал			_ <del>-</del> -
легами, руковод- ством, клиентами  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и постовинать уст- ную и письмен- ную ком- муника- щию на  ответнение тельности  манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  годинатьно- профессиональной тематике на государственном языке, про- письмен- ную ком- муника- цию на  манде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной отники при работе в команде. Построение профессионального статуса, ситуации общения, особенностей гучаст- ников коммуникации  годинатьно- по излагать свои прамотность устной и письменной речи, - ясность формулирова- ния и изложения мыслей - проявление толерант- ности в рабочем коллективе			
руковод- ством, клиентами  Тельности  Телености  Телен			
Ством, клиентами  Клиентами  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Осуществ- лять уст- ную и письмен- ную ком- муника- щию на  Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  Построение профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  Грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей  - проявление толерантности в рабочем коллективе  ости в рабочем коллективе	-		
фессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Осуществлять устпо профессиональной тематике на государственном языке, прописьменную и на государственном языке, прописьменной речи, являть толерантность в рабочем коллективе знания: особенности социального и культурного контекста; пра-			
работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Осуществлять устпо профессиональной тематике на государственном языке, прописьмения и посьмения и посьмения и изложения мыслей на государственном языке, прописьмения и изложения мыслей ния и изложения мыслей письменной речи, проявление толерантности в рабочем коллективе знания: особенности социального и культурного контекста; пра-			
Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Осуществлять устио по профессиональной тематике на государственном языке, прописьмения и посьмения и изложения мыслей на государственном языке, прописьмения и изложения мыслей ния и изложения мыслей письмения и изложения мыслей проявление толерантности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе	101110111011111		1
нального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивиду- альных особенностей участ- ников коммуникации  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои Осуществ- лять уст- по профессиональной тематике ную и на государственном языке, про- письмен- ную ком- муника- цию на  по и культурного контекста; пра-			
ок 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- из государственном языке, прописьмен- на государственном языке, прописьмен- на государственном языке, прописьмен- ную ком- муника- цию на го и культурного контекста; пра-			1 1 1
профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  ОК 5.  Умения: грамотно излагать свои Осуществ- мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, прописьмен являть толерантность в рабочем коллективе муника- Знания: особенности социальноцию на го и культурного контекста; пра-			=
ок 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- из и оформлять документы по профессиональной тематике ную и на государственном языке, прописьмен- излагь толерантность в рабочем коллективе муника- дна из особенности социально- цию на го и культурного контекста; пра-			
ОК 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- по профессиональной тематике ную и на государственном языке, прописьмен- являть толерантность в рабочем муника- знания: особенности социально- цию на го и культурного контекста; пра-			
альных особенностей участников коммуникации  ОК 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, прописьмен являть толерантность в рабочем ности в рабочем коллективе муника- знания: особенности социального по и культурного контекста; пра-			
ОК 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- мысли и оформлять документы по профессиональной тематике ную и на государственном языке, прописьмен- являть толерантность в рабочем ную ком- коллективе муника- дию на го и культурного контекста; пра-			
ОК 5. Умения: грамотно излагать свои Осуществ- мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, прописьмен- являть толерантность в рабочем ную ком- коллективе муника- цию на го и культурного контекста; пра-			=
Осуществ- мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, прописьмен являть толерантность в рабочем ную ком- коллективе муника- знания: особенности социального по и культурного контекста; пра-	OK 5.	Умения: грамотно излагать свои	-
лять уст- ную и на государственном языке, про- письмен- ную ком- муника- цию на го и культурного контекста; пра-			
ную и на государственном языке, про- письмен- являть толерантность в рабочем коллективе ную ком- муника- цию на го и культурного контекста; пра- ния и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	•		=
письмен- являть толерантность в рабочем ную ком- коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе и проявление толерантности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе ности в рабочем коллективе			
ную ком- коллективе ности в рабочем коллективе муника- цию на го и культурного контекста; пра-	-	* *	
муника- Знания: особенности социально- цию на го и культурного контекста; пра-		<u> </u>	
цию на го и культурного контекста; пра-	~		•
	-		
государ- вила оформления документов и		вила оформления документов и	

	· · ·		
ственном	построения устных сообщений.		
языке Рос-			
сийской			
Федерации			
с учетом			
особенно-			
стей соци-			
ального и			
культурно-			
го контек-			
ста			
ОК 6. Про-	Умения: соблюдать нормы эко-	-описывать значимость	
являть	логической безопасности; опре-	своей профессии (специаль-	
граждан-	делять направления ресурсосбе-	ности)	
ско-	режения в рамках профессио-	,	
патриоти-	нальной деятельности по специ-		
ческую	альности при выполнении строи-		
позицию,	тельно-монтажных работ, в том		
демон-	числе отделочных работ, текуще-		
стрировать	го ремонта и реконструкции		
осознанное	строительных объектов,		
поведение	оценить чрезвычайную ситуа-		
на основе	цию, составить алгоритм дей-		
традици-	ствий и определять необходимые		
онных об-	ресурсы для её устранения;		
щечелове-	использовать энергосберегаю-		
ческих	щие и ресурсосберегающие тех-		
ценностей	нологии в профессиональной де-		
цеппостен	ятельности по специальности при		
	выполнении строительно-		
	монтажных работ, в том числе		
	отделочных работ, текущего ре-		
	монта и реконструкции строи-		
	тельных объектов,		
	Знания: правила экологической		
	безопасности при ведении про-		
	фессиональной деятельности;		
	основные ресурсы, задейство-		
	ванные в профессиональной дея-		
	тельности; пути обеспечения ре-		
	сурсосбережения;		
	основные виды чрезвычайных		
	событий природного и техноген-		
	ного происхождения, опасные		
	явления, порождаемые их дей-		
	ствием;		
	технологии по повышению энер-		
	гоэффективности зданий, соору-		
O	жений и инженерных систем		
OK 7. Co-	Умения: применять средства ин-	-соблюдение нормы эко-	
действо-	формационных технологий для	логической безопасности;	
вать со-	решения профессиональных за-	-применение направле-	
хранению	дач; использовать современное	ний ресурсосбережения в	

окружаю- щей среды, ресурсо- сбереже- нию, эф- фективно действо- вать в чрезвы- чайных ситуациях	программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-использование физкультур- но-оздоровительной деятель- ности для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функ- ций в профессиональной дея- тельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряже- ния характерными для дан- ной специальности	
ОК 9. Ис-пользовать	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- применение средств информационных техноло-	
информа-	презентовать идеи открытия соб-	гий для решения профессио-	
ционные	ственного дела в профессиональ-	нальных задач;	
техноло-	ной деятельности; оформлять	-использование совре-	
гии в про-	бизнес-план; рассчитывать раз-	менного общего и специали-	
фессио-	меры выплат по процентным	зированного программного	
нальной	ставкам кредитования; опреде-	обеспечения при решении	
деятельно- сти	лять инвестиционную привлека- тельность коммерческих идей в	профессиональных задач.	

			T
	рамках профессиональной дея-		
	тельности; презентовать бизнес-		
	идею; определять источники фи-		
	нансирования		
	Знание: основы предпринима-		
	тельской деятельности; основы		
	финансовой грамотности; прави-		
	ла разработки бизнес-планов; по-		
	рядок выстраивания презента-		
	ции; кредитные банковские про-		
	дукты		
OK 10.	Умения: распознавать задачу	-понимать общий смысл	
Пользо-	и/или проблему в профессио-	четко произнесенных выска-	
ваться	нальном и/или социальном кон-	зываний на известные темы	
професси-	тексте; анализировать задачу	(профессиональные и быто-	
ональной	и/или проблему и выделять её	вые),	
докумен-	составные части; определять эта-	-понимать тексты на ба-	
тацией на	пы решения задачи; выявлять и	зовые профессиональные те-	
государ-	эффективно искать информацию,	мы;	
ственном и	необходимую для решения зада-	-участвовать в диалогах	
иностран-	чи и/или проблемы;	на знакомые общие и про-	
ном язы-	составить план действия; опре-	фессиональные темы;	
ках	делить необходимые ресурсы;	- строить простые выска-	
	владеть актуальными методами	зывания о себе и о своей	
	работы в профессиональной и	профессиональной деятель-	
	смежных сферах; реализовать	ности;	
	составленный план; оценивать	-кратко обосновывать и	
	результат и последствия своих	объяснить свои действия (те-	
	действий (самостоятельно или с	кущие и планируемые);	
	помощью наставника)	-писать простые связные	
	Знания: актуальный профессио-	сообщения на знакомые или	
	нальный и социальный контекст,	интересующие профессио-	
	в котором приходится работать и	нальные темы	
	жить; основные источники ин-	-использование в про-	
	формации и ресурсы для реше-	фессиональной деятельности	
	ния задач и проблем в професси-	необходимой технической	
	ональном и/или социальном кон-	документации	
	тексте;		
	алгоритмы выполнения работ в		
	профессиональной и смежных		
	областях; методы работы в про-		
	фессиональной и смежных сфе-		
	рах; структуру плана для реше-		
	ния задач; порядок оценки ре-		
	зультатов решения задач профес-		
	сиональной деятельности		
ОК 11. Ис-	Умения: определять задачи для	- обоснованность примене-	
пользовать	поиска информации; определять	ния знаний по финансовой	
знания по	необходимые источники инфор-	грамотности,	
финансо-	мации; планировать процесс по-	- использование законода-	
вой гра-	иска; структурировать получае-	тельных и нормативно-	
мотности,	мую информацию; выделять	правовых актов при плани-	
планиро-	наиболее значимое в перечне	ровании предприниматель-	

вать пред-	информации; оценивать практи-	ской деятельности в строи-	
принима-	ческую значимость результатов	тельной отрасли	
тельскую	поиска; оформлять результаты	- эффективность пла-	
деятель-	поиска	нирования предпринима-	
ность в	Знания: номенклатура информа-	тельской деятельности в	
професси-	ционных источников применяе-	профессиональной сфере	
ональной	мых в профессиональной дея-		
сфере	тельности; приемы структуриро-		
	вания информации; формат		
	оформления результатов поиска		
	информации		