

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
архитектор

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

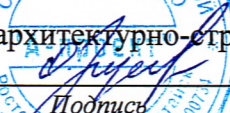
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ №88 от 31.08.2023 г.

Директор  /Смольянов Г.И./

Согласовано
ООО «А-проект»

Начальник архитектурно-строительного отдела
 /Русанова О.В./

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021г. N692 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.008 Архитектор, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: архитектор

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

Согласовано:

Русанова Ольга Владимировна

начальник архитектурно-строительного отдела

ООО «А-проект»



Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	2
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	3
4.1. Общие компетенции	3
4.2. Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	19
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена	29
5.4. Рабочая программа воспитания.....	42
5.5. Календарный план воспитательной работы	42
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	50
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	51

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Оценочные средства для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021г. N692 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65795);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Маляр строительный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	деятельности применительно к различным контекстам	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и	Умения: взаимодействовать с коллегами,

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранных языках.	на и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; Умения: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных,
--	--	---

		объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; Знания: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Практический опыт: разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений

		зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами; Умения: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; Знания: средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-
--	--	--

		строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая
--	--	--

		акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Практический опыт: оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта Умения: оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; Знания: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими

		профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Практический опыт: разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; Умения: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; Знания: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения

		экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
	ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Практический опыт: корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта; Умения: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; Знания: принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт: - Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений Умения: - Читать архитектурно-строительные чертежи - Выполнять разметку в

		соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - Приготавливать нейтрализующие растворы - Приготавливать клей заданного состава и консистенции - Получать ровную кромку при резке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками - Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности - Определять уровень загрязнения природной среды Знания: - Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. - Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Назначение и правила применения ручного инструмента и
--	--	--

		приспособлений - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей - Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Практический опыт: - Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом - Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями Умения: - Приготавливать шпатлевочные составы - Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок

		- Вытягивать филенки без подтушевывания - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
		Знания: - Типы и основные свойства шпатлевочных составов - Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпат-левочных составов - Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом - Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом - Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов - Требования к качеству выполненных малярных работ - Способы и правила приготовления окрасочных составов - Способы и правила подбора колера - Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом - Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности - Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями - Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ - Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями - Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев - Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

		- Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Практический опыт: - Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами Умения: - Закреплять трафареты на поверхности - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности - Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои - Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев - Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев - Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента - Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием - Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей - Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро - Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи - Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам Знания: - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия

		- Правила и способы составления тональной гаммы - Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания - Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования - Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей - Виды росписей и шрифтов - Способы подбора и составления трафаретов - Способы и приемы росписи поверхностей - Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами - Способы оценки качества художественной отделки поверхностей
	ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Практический опыт: - Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей Умения: - Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей - Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей - Окрашивать отремонтированные поверхности - Производить частичную замену обоев - Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей Знания: - Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях - Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей - Правила замены обоев

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего		В т.ч. в форме практ. подготовки		Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый курс изучения
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
						Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
						Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная подготовка		1476	230	72	1344	676	-	-	60	1, 2
ООД.00	Блок ООД	1476	230	72	1344	676	-	-	60	1, 2
ООД.01	Русский язык	76	-	12	64	32	-	-	-	1
ООД.02	Литература	108	-	-	108	56	-	-	-	1
ООД.03	Математика	318		24	280	86	-	-	14	1, 2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	-	72	72	-	-	-	1
ООД.05	Информатика	108	82	-	98	80	-	-	10	1
ООД.06	Физика	174	-	12	158	44	-	-	4	1
ООД.07	Химия	72	-	-	66	40	-	-	6	1
ООД.08	Биология	56	-	12	34	16	-	-	10	1
ООД.09	История	136	-	-	136	46	-	-	-	1
ООД.10	Обществознание	76	-	12	64	32	-	-	-	2
ООД.11	География	72	-	-	60	30	-	-	12	2
ООД.12	Физическая культура	72	60	-	72	60	-	-	-	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	-	-	68	48	-	-	-	1
ООД.14	Карьерное моделирование	36	-	-	32	18	-	-	4	2
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	-	32	16	-	-	-	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-	720	415	48	672	415	-	-	-	2, 3, 4

	экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	12	48	12	-	-	-	3
ОГСЭ.02	История	60	12	12	48	12	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	164	12	168	164	-	-	-	2, 3, 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	145	-	168	145	-	-	-	2, 3, 4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	16	-	36	16	-	-	-	3
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений	44	12	-	44	12	-	-	-	4
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	32	10	-	32	10	-	-	-	2
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности	48	16	-	48	16	-	-	-	4
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	32	12	-	32	12	-	-	-	2
ОГСЭ.10	Социальная психология	60	16	12	48	16	-	-	-	4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	156	66	12	144	66	-	-	-	2, 3
ЕН.01	Прикладная математика	36	16	-	36	16	-	-	-	2
ЕН.02	Информатика	72	36	-	72	36	-	-	-	2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	48	14	12	36	14	-	-	-	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1208	739	84	1124	555	20	-	-	1, 2, 3, 4
ОП.01	Техническая механика	48	30	-	48	20	-	-	-	2
ОП.02	Начертательная геометрия	72	46	-	72	36	-	-	-	2
ОП.03	Рисунок и живопись	212	187	12	200	187	-	-	-	1, 2
ОП.04	История архитектуры	152	34	24	128	14	-	-	-	1, 2
ОП.05	Типология зданий	48	26	12	36	6	-	-	-	3
ОП.06	Архитектурное материаловедение	66	38	12	54	28	-	-	-	3
ОП.07	Основы геодезии	48	42	-	48	22	-	-	-	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного	66	40	-	66	10	20	-	-	4

	проектирования									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	-	68	48	-	-	-	3
ОП.10	Архитектурная колористика	32	12	-	32	12	-	-	-	3
ОП.11	Интерьер гражданских зданий	68	38	12	56	38	-	-	-	4
ОП.12	Эргономика и проектирование оборудования	64	40	12	52	40	-	-	-	4
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	26	-	48	16	-	-	-	4
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	48	26	-	48	16	-	-	-	3
ОП.15	Основы менеджмента, маркетинга и логистики	48	12	-	48	12	-	-	-	4
ОП.16	Технологии информационного моделирования	52	52	-	52	30	-	-	-	4
ОП.17	Методология архитектурного проектирования	68	42	-	68	20	-	-	-	4
П.00	Профессиональный цикл	2164	1738	72	1110	376	360	864	118	1, 2, 3, 4
ПМ. 01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1636	1312	48	854	254	360	648	86	2, 3, 4
МДК 01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	116	94	12	104	94	-	-	-	2
МДК 01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами	84	50	12	62	50	-	-	10	3

	макетирования									
МДК 01.03	Начальное архитектурное проектирование	402	360	-	382	-	360	-	20	3, 4
МДК 01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	72	28	-	60	28	-	-	12	3
МДК 01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	302	132	12	246	82	-	-	44	3
УП.01.01	Архитектурная графика	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.02	Рисунок	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.03	Автоматизированное проектирование	36	36	-	-	-	-	36	-	2
УП.01.04	Начертательная геометрия	72	72	-	-	-	-	72	-	2
УП.01.05	Макетная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
УП.01.06	Обмерная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
УП 01.07	ТИМ проектирование	72	72	-	-	-	-	72	-	4
ПП 01.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	3
ПП 01.02	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	108	-	4
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	4
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	300	210	12	148	62	-	108	32	3, 4
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	54	32	-	44	22	-	-	10	3
МДК 02.02	Основы строительного производства	72	40	-	60	20	-	-	12	3
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	54	30	-	44	20	-	-	10	4

УП. 02.01	Геодезическая	36	36	-	-	-	-	36	-	3
ПП. 02.01	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	4
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	228	216	12	108	60	-	108	-	1, 2
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	108	108	-	108	60	-	-	-	1, 2
УП.03.01	Декоративно-художественная отделка поверхностей	72	72	-	-	-	-	72	-	2
ПП. 03.01	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	36	-	2
	Промежуточная аттестация	12	-	12	-	-	-	-	-	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								4
Итого:		5940	3128	288	4454	2162	380	864	118	

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.06 Этика деловых отношений	44	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области основных принципов и правил делового общения, законов аргументации, основ деловой риторики, алгоритмов подготовки и проведения публичного выступления - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»

2	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	32	Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений с целью достижения финансового благополучия. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
3	ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности	48	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на освоение методов и приемов научной и исследовательской деятельности, применение процедур исследования в профессиональной деятельности, методов инновационной технической деятельности и инновационного проектирования в профессиональной деятельности
4	ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи	32	Дисциплина введена в целях повышение уровня культуры речи студентов в процессе освоения основных речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений
5	ОГСЭ.10 Социальная психология	60	Дисциплина введена в целях изучения особенностей и приемов межличностного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач
6	ОП.03 Рисунок и живопись	52	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области рисунка и живописи: образование структуры объёма, приёмы нахождения точных пропорций, способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета, которые являются основой для дальнейшей деятельности специалиста. (По согласованию с работодателем)

7	ОП.04 История архитектуры	56	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современной архитектуре с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
8	ОП.06 Архитектурное материаловедение	6	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов. (По согласованию с работодателем)
9	ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования	30	Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и введение курсовой работы в целях углубления и расширения знаний в области основ экономики: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
10	ОП.10 Архитектурная колористика	32	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области методов колористического проектирования и полихромного моделирования; системой композиционной организации цветовой среды, живописных средств развития и выражения образного замысла на основе ассоциативного мышления; овладение компьютерными технологиями цветового проектирования
11	ОП.11 Интерьер гражданских зданий	68	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области закономерностей формирования пространства интерьера с учётом современных требований к оптимальной для человека организации внутренней среды гражданских зданий, введение курсовых проектов «Интерьер общественного помещения» и «Интерьер жилого помещения»: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»

12	ОП.12 Эргономика и проектирование оборудования	64	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения среды, с выполнением эргономических требований, составляющей важнейшую и неотъемлемую часть современных интерьеров и городских пространств.
13	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области поиска и использования нормативно-правовых документов в профессиональной сфере; освоения приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
14	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области основ предпринимательской деятельности: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
15	ОП.15 Основы менеджмента, маркетинга и логистики	48	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области методов современного управления в условиях рыночной экономики, элементов и принципов маркетинга в профессиональной деятельности.
16	ОП.16 Технологии информационного моделирования	52	Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
17	ОП.17 Методология архитектурного проектирования	68	Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области принципов построения ситуационного и генерального планов,

			функциональных, пространственно-композиционных, объёмно-планировочных, материально-конструктивных, социально-экономических, экологических основ проектирования, формирования новой среды в условиях сложившейся исторической застройки
18	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации	472	Увеличение количества часов на практические занятия в темах «Архитектурная графика», «Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании», введение темы «Технологии информационного моделирования». Увеличение количества часов на курсовое проектирование по темам «Проектирование малоэтажного жилого здания», «Проектирование здания зального типа», «Проектирование интерьера жилого здания», введение курсового проекта «Проектирование здания без лифта». Увеличение количества часов на учебные практики «Архитектурная графика», «Рисунок (плёнэр)», «Начертательная геометрия», «Макетная практика», «Обмерная практика» и введение учебной практики «ТИМ проектирование» в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений и геодезического сопровождения благоустройства территорий: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
19	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким	36	Введение производственной практики: - требования профстандарта 16.046 Маляр

	профессиям рабочих, должностям служащих		строительный; - на основе стратегии развития жилищной сферы Российской Федерации на период до 2025 года, направленная на повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды
Итого		1296	

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	программы	Номера календарных недель																																													
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
		Порядковые номера недель (3 курс)																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
ООД.00	Общеобразовательная подготовка																																														0
ООД.01	Русский язык																																														0
ООД.02	Литература																																														0
ООД.03	Математика																																														0
ООД.04	Иностранный язык																																														0
ООД.05	Информатика																																														0
ООД.06	Физика																																														0
ООД.07	Химия																																														0
ООД.08	Биология																																														0
ООД.09	История																																														0
ООД.10	Обществознание																																														0
ООД.11	География																																														0
ООД.12	Физическая культура																																														0
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности																																														0
ООД.14	Карьерное моделирование																																														0
ООД.15	Индивидуальный проект																																														0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																														228
ОГСЭ.01	Основы философии																				2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2						12	60	
ОГСЭ.02	История																																														0
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							66	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						66	
ОГСЭ.05	Психология общения	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2																																36
ОГСЭ.06	Этика деловых отношений																																														0
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности																																														0
ОГСЭ.08	Основы исследовательской деятельности																																														0
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи																																														0
ОГСЭ.10	Социальная психология																																														0
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																																														48
ЕН.01	Прикладная математика																																														0
ЕН.02	Информатика																																														0
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования																				2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2					12	48	
	Общепрофессиональный																																														262

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	29	1044	13	468	16	576	2	72	1	36	1	36	10	360	3	108	7	252	0	0	11	1476
3 курс	33	1188	14	504	19	684	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	0	0	10	1512
4 курс	26	936	14	504	12	432	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	6	216	2	1476
Всего	127	4572	57	2052	70	2520	8	288	4	144	4	144	24	864	7	252	17	612	6	216	34	5940

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики, информационных технологий и компьютерной графики;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
рисунка и живописи;
истории архитектуры;
основ геодезии;
основ строительного производства;
объемно-пространственной композиции;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
безопасности жизнедеятельности;
экологических основ природопользования;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

испытания строительных материалов;
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства;
геопространственных технологий;
макетирования

Мастерские:

малярных и декоративных работ

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Иностранного языка»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Прикладной математики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Информатики, информационных технологий и компьютерной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Технической механики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурной графики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор

Кабинет «Начертательной геометрии»

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур
- комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Рисунка и живописи»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;

- капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс);
- анатомический торс человека (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Истории архитектуры»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортеры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;
- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Основ строительного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

- посадочные места по количеству обучающихся;

- наглядные материалы по композиции;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);

- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина провололочная, шина фанерная);

- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;

- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

Кабинет «Экологических основ природопользования»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Испытания строительных материалов»

- Стул лабораторный
- Стол лабораторный (нерж) с полкой
- Офисный стол
- Кресло офисное подъемно-поворотное.
- Стеллаж лабораторный
- Шкаф инструментальный
- ПК, МФУ
- Прибор поромер
- Сосуд стальной цилиндрический
- Устройство ОВС
- Объемомер
- Установка для определения водонепроницаемости бетона
- Смеситель для приготовления бетонных смесей
- Форма цилиндра
- Виброплощадка
- Пресс испытательный
- Устройство к прессу
- Пресс малогабаритный
- Приспособление к прессу ПИК
- Лабораторный круг истирания
- Балансирный конус Васильева
- Винтовой пресс
- Комплект колец для отбора проб грунта
- Комплект колец для отбора проб грунта
- Прибор ПСУ
- Прибор ПКФ
- Барабан полочный

- Комплект форм для дробимости щебня
- Сосуды мерные оцинкованные
- Сосуд
- Сосуд для отмучивания щебня
- Индикатор прочности камня
- Сушильный лабораторный шкаф
- Весы лабораторные
- Весы лабораторные до 30 кг
- Разрывная машина
- Молоток Кашкарова (комплект)
- Угловой масштаб к молотку Кашкарова
- Стержень эталонный к молотку Кашкарова
- Эталонномер для тарировки стержней к молотку Кашкарова
- Измеритель защитного слоя бетона
- Склерометр механический
- Ультразвуковой прибор
- Измеритель прочности бетона с кофром
- Устройство расточное механическое
- Устройство расточное механическое
- Георадар
- Микроскоп
- Штангенциркуль
- Лазерный дальномер
- Электрический накопительный водонагреватель
- Встряхивающий стол ЛВС
- Тепловизор
- Ультразвуковой дефектоскоп
- Кернаотборник
- Шлифовальный станок по бетону
- Огнетушитель порошковый ОП-8(з)
- Аптечка для оказания первой помощи
- Кулер
- Очки с боковой защитой
- Перчатки
- Респиратор

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- кресла (стулья) по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для проектирования;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- МФУ.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства»

- стол компьютерный двухместный;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- офисный стол;
- ПК, проектор;
- экран для проектора;
- виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды";
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи

Лаборатория «Геопространственных технологий»

- стол компьютерный двухместный;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- офисный стол;
- стеллаж;
- программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий;
- право на использование программного продукта "Съёмка и разбивка";
- право на использование программного продукта "Опорная плоскость и сканирование по сетке";
- ПК, проектор;
- экран для проектора;
- МФУ;
- комплект геодезического оборудования;
- полевой контроллер;
- технический тахеометр;
- нивелир оптический;
- нивелир;
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи;
- кулер

Лаборатория «Макетирования»

- парта двухместная;
- стул;
- офисный стол;
- кресло офисное подъемно-поворотное;
- ПК;
- проектор;
- экран для проектора;

- 3D принтер;
- фрезерно-гравировальный станок;
- режущий плоттер;
- тумба;
- огнетушитель порошковый ОП-8(з);
- аптечка для оказания первой помощи

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ»

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стеллажи книжные
- стеллажи для складирования материалов
- шкафчики запираемые для вещей
- стол для раскроя обоев
- стол для оборудования
- рабочий стенд
- мойка промышленная
- технический фен
- эксцентриковая шлифмашина
- стол для нарезки обоев
- пылесос строительный аппарат пылеудаляющий
- ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- лампа строительная
- прожектор на треноге
- компьютер для преподавателя
- программное обеспечение
- проектор
- экран для проектора
- МФУ А4
- ручной инструмент маляра
- комплект измерительного инструмента
- буазет
- плакаты по безопасности выполнения работ
- плакаты по технологии выполнения малярных работ
- плакаты по выполнению декоративно-художественных работ

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового/профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023); Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах

	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771); Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 "Об утверждении региональной Программы развития воспитания" Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура». Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»; Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала"
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 07.02.01 Архитектура, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	ЛР 2

и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении	ЛР 5

общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	ЛР 11

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и	ЛР 20

повышения мобильности трудовых ресурсов;	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 07.02.01 Архитектура**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проектирование объектов архитектурной среды	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24,

	ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 07.00.00 Архитектура)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 07.02.01 Архитектура
на период 2023/2024 учебный год

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. Разговор о важном. День знаний Россия-страна возможностей	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28
	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Организация студенческого актива колледжа - активы учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Организация работы спортивных секций и творческих коллективов	Классные руководители	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Обучающий семинар классных руководителей для молодых специалистов		Актный зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР
	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Разговор о важном «Наша страна-Россия» (__.09.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9,

					ЛР11, ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	Семинар классных руководителей «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	«Без выходных ситуаций не бывает» (классный час посвященный всемирному дню предотвращения самоубийств 10 сентября. Телефон доверия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР24, ЛР26.
	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твое отношение к экстремизму», «Твое отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», профилактика инфекционных заболеваний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3,
	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18

	День добрых дел	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-3 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1 курс	Актный зал, учебные кабинеты		ЛР24, ЛР26.
	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум (ныне колледж) в годы ВОВ	1-3 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Конкурс «Таланты колледжа»	1 курс	Актный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18

	государственности (863 год) Единый классный час				
	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-3 курсы	Спортивная площадка колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Классный час «Мы выбираем жизнь» или «Цена моей жизни» «Слезы матери» (профилактика аутодеструктивного поведения)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29, ,
	Классный час «Правила дорожного движения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Лекторий «Как у нас было на тихом Дону...» ко дню российского казачества в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1-2 курсы	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	Разговор о важном «День пожилого человека» (__ .09.20 __ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Выставка обзор «Годы ложатся в обычные строки» к Международному дню пожилых людей	1-3 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОКТАБРЬ					
	Международный день пожилых людей (01.10.) Акция «Молодежь - в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-3 курсы	По месту жительства ветеранов		ЛР2, ЛР5- ЛР8,
	Международный день музыки	1-3 курсы	Библиотека колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Разговор о важном «День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя Торжественное мероприятие	1-2 курсы	Актный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-3 курсы	Актный зал		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19 ЛР22 ЛР 25-28
	Социально-психологическое тестирование студентов	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29

	колледжа				
	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Читальный зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1 курс	Читальный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Разговор о важном День отца в России Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12,
	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	1-3 курсы			ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Акция «Они стояли у истоков» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31,
	День Профтехобразования	1-3 курсы, творческое коллективы	Актный зал колледжа,		ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17 ЛР19, ЛР22 ЛР25-28
	«История профобразования в России» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР24, ЛР26, ЛР28
	Разговор о важном День музыки	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3,

					ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Заседания активов учебных групп	1-3 курсы	Актовый зал		
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-3 курсы	Учебные кабинеты(ил и в формате онлайн)		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актовый зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Экологический субботник «Колледж– территория чистоты!»	1-3 курсы	Территория колледжа, учебные		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29

			кабинеты		
	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	«Россия – страна возможностей». Участие в проекте	1-3 курсы	Актный зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-3 курсы	Учебный корпус		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3 курсы	Учебный корпус		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-3 курсы	Согласно положению о конкурсе		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Разговор о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» __.10.20__г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал		ЛР29, ЛР33
	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Согласно положению		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час: «Мы разные, но	1 курс	Учебные		ЛР1,

	мы рядом» (профилактика суицидального поведения)		кабинеты		ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР18,ЛР22 ЛР24
	Классный час : «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Классный час : «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи города	3 курс	Актальный зал		ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР18,ЛР22 ЛР24
	Разговор о важном. День народного единства. Мы едины , мы-одна страна! __.10.20 __ Классный час Акция «В единстве-сила!»	1-2 курсы	Актальный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР 17,ЛР 18.
НОЯБРЬ					
	Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России. __.11.20__.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР 17,ЛР 18
	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР 17,ЛР 18.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Единый классный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,ЛР23,ЛР24,ЛР29,ЛР31,
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты		ЛР2, ЛР5-ЛР8
	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР20,ЛР21,ЛР26
	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

					ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Разговор о важном. День матери . Материнский подвиг. «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери) __11.20__ г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11,ЛР12,
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтер ы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Областной конкурс курсовых проектов	1-3 курсы	Учебный кабинет		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28
	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5,ЛР6,ЛР7,Л Р8,ЛР18,ЛР22 ЛР24
	День градостроительства	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские		ЛР 6, ЛР4, ЛР13-17
	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно- вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-3 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-3 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10,
	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10,
	Разговор о важном Символы России (Гимн, Герб, Государственные символы России: история и современность) __11.20__ День Государственного герба Российской Федерации Единый классный час	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Работа спортивных секций	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,

	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,
	ДЕКАБРЬ				
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР 12,ЛР20,ЛР21 ,ЛР26.
	Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12. (Интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, беседы фельдшера, проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР20,ЛР21,ЛР25,ЛР26 ,ЛР32.
	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3 курсы	-		ЛР2, ЛР5-ЛР8,.
	Разговор о важном. День добровольца. Жить-значит действовать. По одиночке или вместе. __.12.20__ г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День неизвестного солдата (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД (центр ветеранов боевых действий)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Международный День прав человека 10.12. (тематические	1-2курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	уроки в рамках клуба правовых знаний)				ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День Конституции Российской Федерации (тематические беседы, классные часы "Конституция РФ -основной закон нашей жизни", викторина "Конституция России»)	1-2курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном. День героев отечества. «Память-основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) __.12.20__г. (в рамках дисциплины История и единый классный час)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29,
	Международный День борьбы с коррупцией 09.12 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Классный час «Трудное решение»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР

					Р8, ЛР18, ЛР22 ЛР24
	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17 ЛР19, ЛР22 ЛР 25-28
	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	Городская библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Работа спортивных секций	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	День Конституции Российской Федерации 12.12. (тематические классные часы "Конституция РФ - основной закон нашей жизни", квиз-викторина "Конституция России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном. День Конституции. «Повзрослеть –это значит, чувствовать ответственность за других»(Г.Купер) __.12.20__ г.	1-2 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном. Рождество. Светлый праздник Рождества. __.12.20__	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЯНВАРЬ					
	Разговор о важном. Семейные праздники и мечты. Полет мечты. __.01.20__ г.	1-2 курсы	Учебные кабинеты Общежитие		ЛР2, ЛР5-ЛР8
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	3 курс	Учебные кабинеты		ЛР7, ЛР12, ЛР17, ЛР19, ЛР20
	Заседание студенческого Совета колледжа;	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5,

	Заседания старостата учебных групп		Учебные кабинеты		ЛР6,
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Кабинет психолога, социального педагога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17 ЛР19 ЛР22 ЛР25-28
	Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце»	1-2 курсы	Читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	«Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие» «Ответственность за свои поступки» Тематические классные часы	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном Цифровая безопасность. Кибербезопасность. Основы. ____.01.20 ____ г.	1 курс	Кабинеты информатики		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии,»,	1-3 курсов	Учреждения культуры города		ЛР5, ЛР11, ЛР27

	исторического мультимедийного парка «Россия – моя история», Старочеркасска				
	Разговор о важном. День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...» __.01.20 __г. Единый урок памяти. Тема: 900 дней мужества», День освобождения Красной армией крупнейшего «"лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Единый классный час.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	«День российского студенчества» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-3 курсы	Актный зал, общеежитие колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Разговор о важном. С чего начинается театр? ___.01.20___г. Единый классный час	1-2 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	День Рождение Чехова Антон Павловича (Литературный вечер)	1-3 курсы	Библиотека колледжа Учебные кабинеты Актный зал общеежития		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
ФЕВРАЛЬ					
	победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве Единые уроки памяти	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Разговор о важном. День российской науки.	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР 14,

	Ценностность научного познания. __.02.20__ г. Научно- практическая конференция для студентов 1 курса «Первые шаги в науку»				ЛР15, ЛР 17 ЛР19ЛР22 ЛР 25-28.
	Лекторий «Ростов-на-Дону в Великой Отечественной войне» ко дню освобождения Ростова в рамках проекта Пушкинская карта и соглашения с ДГПБ	1 курс	ДГПБ		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Единый классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,Лр23,ЛР24,ЛР29,ЛР31
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-2 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты Кабинет педагога психолога		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	1 курс	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2,

					ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Международный день родного языка	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Разговор о важном. Россия и мир.(Россия в мире) __.02.20__ г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 4, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29,
	Разговор о важном. День защитника Отечества (День армии.)» Признательность доказывается делом» (О.Бальзак) __.02.20__ г. Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивны й зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..
	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 - 3курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16,

					ЛР 17, ЛР 18..
	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29,
	Разговор о важном. Забота о каждом. Нет ничего невозможного. __.02.20__ г.	1 - 3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
МАРТ					
	Разговор о важном. Международный женский день. __.03.20__ г. Единый классный час (история международного женского дня) Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-3 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном.	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18
	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой»	1-3 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.
	Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией .Крым на карте России (__ .03.20__ г.)	1-2 курсы	Учебные кабинеты кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Начало квартала защиты от	1-3	Библиотека		ЛР1, ЛР2,

	экологической опасности	курсы	колледжа Учебные кабинеты Актный зал общеежития		ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Разговор о важном. Всемирный день театра. Искусство это не то, а как. (А. Солженицын) Посещение драматического театра (27 марта – день театра) __.03.20__г.	1-2 курсы	Педагог организатор классные руководител и		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) (28 марта)	1-2 курсы	Учебные кабинеты Читальный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
АПРЕЛЬ					
	Разговор о важном. День космонавтики. Мы- первые. Как войти в историю? Единый классный час, посвященный Дню космонавтики. ___.04.20__г.	1-2 курсы	Кабинет истории колледжа Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Спортивный конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-3 курсы	Спортивный зал		ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь		ЛР2, ЛР5-ЛР8
	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Читальный зал колледжа		ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР 19 ЛР22–ЛР27
	Разговор о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	1-2 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа		ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР1 3, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18,

	Великой Отечественной войны. Есть такие вещи, кото ____ .04. ____				ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31
	День древонасаждения	1-3 курсы	Территория города		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном. Всемирный день Земли. Экологично /VS вредно. ____ .04.20 ____ г.	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День донора в России (акция)	Все курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Разговор о важном. День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час и день, и всю жизнь.(А.Солженицин) ____ .04.20 ____ г.	1-2 курсы	Кабинеты колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	МАЙ				
	Разговор о важном.	1-3 курс	Кабинет истории колледжа		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День Победы Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» ____ .05.20 ____ г.	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-3 курсы	Актный зал, спортивный зал, учебные		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.

			кабинеты		
	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в (онлайн)-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-3курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	«Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца!» Единый классный час	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР1 2,ЛР20,ЛР21,Л Р26.
	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР 19 ЛР22–ЛР27.
	320 лет со дня основания Балтийского флота	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18
	Разговор о важном. День детских общественных организаций России. О важности социально-общественной активности __.05.20 __г.	1-2курсы	Актный зал		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР1 4,ЛР15,ЛР20,Л Р21,ЛР25,ЛР26 ,ЛР32.
	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11,ЛР12, ЛР14,ЛР15,Л Р20,ЛР21,ЛР2 5,ЛР26,ЛР32.
	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-3 курсы	Учебные кабинеты		ЛР7,ЛР12, ЛР17,ЛР19,Л Р20
	Разговор о важном.	1-3	Учебные		ЛР1, ЛР3,

	Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет»(Конфуций) __ .05.20 __ г.	курсы	кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11,ЛР12, ЛР14,ЛР15,Л Р20,ЛР21,ЛР2 5,ЛР26,ЛР32.
	«Чистый воздух» ко Всемирному дню без табака Информационный час (31 мая)		Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9
	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-3 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11,ЛР12, ЛР14,ЛР15,Л Р20,ЛР21,ЛР2 5,ЛР26,ЛР32.
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. ЛР09, ЛР10, ЛР 21, ЛР29 ЛР2, ЛР5-ЛР8
	День русского языка	1-2 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.
	Эрудит –шоу «Великое пушкинское слово» «Петр Великий в истории России» ; «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-3 курсы	Библиотека		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР1 4,ЛР15,ЛР20,Л Р21,ЛР25,ЛР26 ,ЛР32.
	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.

	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-3 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.
	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI»-выставка-диалог «Здоровым быть модно!» -Спортивные соревнования	1-3 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18..
	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти» Час истории «22 июня...А впереди была целая война» ко дню памяти и скорби	1-3 курсы	Социальные сети Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
ИЮЛЬ					
	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2 курсы	Учебные кабинеты		ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17 ЛР19 ЛР22 ЛР25-28 ЛР09, ЛР10, ЛР21, ЛР29
	Ярмарка вакансий	3 курсы			ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17 ЛР19 ЛР22 ЛР25-28
	День семьи, любви и верности	1-3 курсы			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы			ЛР29, ЛР15, ЛР18,
	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-3 курсы	Социальные сети Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР18.
	День воинской славы	1-3			ЛР29, ЛР15,

	России (Курская битва, 1943)	курсы			ЛР 18,
	День российского кино	1-3 курсы			ЛР 29, ЛР 15, ЛР 18,
	День освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	Социальные сети Библиотека		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.02.01 Архитектура

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура.

В рамках специальности 07.02.01 Архитектура СПО предусмотрено освоение квалификации: архитектор.

Осваиваемые основные виды деятельности:

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт
архитектор	профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017г., регистрационный № 48000)

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ 01. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
		ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
		ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений строительства	ПМ 02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем

		задач
		ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен базового/профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных в программу ГИА.

2.2. Порядок проведения процедуры

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательной организации СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников колледжа, секретарь ГЭК.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей. Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертных групп, утверждаются приказом директора колледжа..

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Организационные требования:

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

- Разработка объемно-планировочного решения многоквартирного малоэтажного дома;
 - Разработка объемно-планировочного решения жилого дома средней этажности с офисными помещениями;
 - Разработка объемно-планировочного решения творческого центра для детей и юношества на 100 человек;
 - Разработка объемно-планировочного решения спального корпуса для базы отдыха на 100 мест;
 - Разработка объемно-планировочного решения административного здания с офисными помещениями;
 - Разработка объемно-планировочного решения клуба по интересам. С залом на 100 мест;
 - Разработка объемно-планировочного решения городской виллы;
 - Разработка объемно-планировочного решения 9 этажного жилого дома;
 - Разработка объемно-планировочного решения общественного здания зального типа.
 - Разработка объемно-планировочного решения здания средней этажности.
 - Разработка объемно-планировочного решения здания повышенной этажности.
- В качестве исходного материала может использоваться:
- один из ранее выполненных курсовых проектов .
 - паспорт проекта, т.е. дипломант, имеет в качестве исходного материала только эскиз архитектора. В этом случае задачей дипломанта является решение архитектуры объекта, подбор конструктивных элементов, разработка узлов и деталей.
 - без конкретного образца. Проект выполняется по заданию в результате изучения специальной литературы.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой и с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих СНиП, ГОСТ СПДС и ЕСКД.

Пояснительная записка объемом не менее 30 листов, оформляется в соответствии с ГОСТ.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- архитектурная часть;
- конструктивная часть;
- наружная и внутренняя отделка;
- решения по инженерному оборудованию;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- технико-экономические показатели
- экономическая часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы; в нем формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

В основной части пошагово выполняются все задания, предусмотренные к данной теме в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

В заключении излагаются итоги проектирования, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания дипломного проекта, по алфавитному порядку. В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные источники.

Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др. В таком случае они выносятся в приложение к работе. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

Графическая часть проекта предусматривает подачу разработанного материала, отражающего архитектурно-планировочные, объёмные и конструктивные решения, принятые в проекте на планшете и в альбоме архитектурно-строительных чертежей.

На планшете размещаются иллюстративные чертежи, включающие визуализации проектируемых объектов, генеральный план (М 1:500 – 1:1000)

Альбом чертежей архитектурных решений, включает в себя:

- конструктивный разрез (М 1:100)
- схемы расположения элементов перекрытия, покрытия, кровли, фундаментов (М 1:100 – 1:200)

Чертежи выполняются с применением современных компьютерных программ в соответствии с требованиями ГОСТ 21.501-2011

Компьютерная презентация включает разработку концепции архитектурного проекта.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.