

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

### 1.1 Область применения рабочей программы (пояснительная записка)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленная подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 техника и технология строительства.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

-оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства;

-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства;

-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, владеть навыками составления бизнес-плана.

-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, раскрывающие конкретные действия для создания и успешной практической деятельности предпринимателя; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действий экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### **Знать:**

-предмет, метод и функции основ рыночной экономики и предпринимательства;

-общие положения основ рыночной экономики и предпринимательства;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательства;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результатов обучения</b>   |
|------------|--|
| ПК1        | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов |
| ПК2        | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач  |
| ПК 3       | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений  |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                               |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                           |
| ОК 5       | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.   |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                              |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |