

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
архитектор

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 96 от 30.08.2024 г.

И.о. директора _____ /Сухаревская О.В./

подпись

**Согласовано
ООО «А-проект»**

Начальник архитектурно-строительного отдела
_____ /Русанова О.В./

подпись

2024 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340), а также требований работодателей и профессиональных стандартов: 10.008 Архитектор, 16.046 Маляр строительный.

Квалификация: архитектор

Организации-разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»;

Согласовано:

Русанова Ольга Владимировна

начальник архитектурно-строительного отдела

ООО «А-проект»



Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	3
4.1. Общие компетенции	3
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	20
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена	26
5.4. Рабочая программа воспитания.....	34
5.5. Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	50
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	51
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	51
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	51

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Оценочные материалы для ГИА
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. N 843 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.12.2023г. № 76340).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023г. № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.
 Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

	применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт: - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании;

		включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	Практический опыт: - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали

		архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства; Знания:
--	--	--

		- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-
--	--	---

		экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	Практический опыт: - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	Практический опыт: - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

		- оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; Умения: - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; Знания: - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и
--	--	---

		технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	Практический опыт: - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту; Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; Знания: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта

		капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, при отделке поверхностей зданий и сооружений	Практический опыт: - Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений Умения: - Читать архитектурно-строительные чертежи - Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - Приготавливать нейтрализующие растворы - Приготавливать клей заданного состава и консистенции - Получать ровную кромку при резке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками - Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни - Применять знания

		экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности - Определять уровень загрязнения природной среды
		Знания: - Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. - Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах, работах с олифами, грунтовками, пропитками, нейтрализующими растворами, и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей - Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и	Практический опыт: - Окрашивание поверхностей

	оклеиванию обоями поверхностей различными способами	вручную и механизированным способом - Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями Умения: - Приготавливать шпатлевочные составы - Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок - Вытягивать филенки без подтушевывания - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Знания: - Типы и основные свойства шпатлевочных составов - Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпат-левочных составов - Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом - Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом - Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов - Требования к качеству выполненных малярных работ - Способы и правила приготовления окрасочных составов - Способы и правила подбора колера - Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом - Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
--	--	--

		- Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями - Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ - Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями - Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев - Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) - Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
	ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Практический опыт: - Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами Умения: - Закреплять трафареты на поверхности - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности - Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои - Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев - Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев - Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента - Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием - Пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей - Пользоваться инструментом

		для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро - Составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи - Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам
		Знания: - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия - Правила и способы составления тональной гаммы - Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания - Способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования - Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей - Виды росписей и шрифтов - Способы подбора и составления трафаретов - Способы и приемы росписи поверхностей - Требования охраны труда при работе с лакокрасочными материалами - Способы оценки качества художественной отделки поверхностей
		Практический опыт: - Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
	ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Умения: - Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей - Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей - Окрашивать отремонтированные поверхности - Производить частичную

		замену обоев - Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей
		Знания: - Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях - Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями - Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей - Правила замены обоев

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООД.00	Блок ООД	1476	230	668	676	-	-	60	72	1,2
ООД.01	Русский язык	76	-	32	32	-	-	-	12	1
ООД.02	Литература	108	-	52	56	-	-	-	-	1
ООД.03	Математика	318		194	86	-	-	14	24	1,2
ООД.04	Иностранный язык	72	72	-	72	-	-	-	-	1
ООД.05	Информатика	108	82	18	80	-	-	10	-	1
ООД.06	Физика	174	-	114	44	-	-	4	12	1
ООД.07	Химия	72	-	26	40	-	-	6	-	1
ООД.08	Биология	56	-	18	16	-	-	10	12	1
ООД.09	История	136	-	90	46	-	-	-	-	1
ООД.10	Обществознание	76	-	32	32	-	-	-	12	1,2
ООД.11	География	72	-	30	30	-	-	12	-	2
ООД.12	Физическая культура	72	60	12	60	-	-	-	-	1
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	-	20	48	-	-	-	-	1
ООД.14	Карьерное моделирование	36	-	14	18	-	-	4	-	2
ООД.15	Индивидуальный проект	32	16	16	16	-	-	-	-	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	434	300	94	300	-	-	4	36	2,3
СГ.01	История России	48	12	24	12	-	-	-	12	2
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности в	102	98	4	98	-	-	-	-	2

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	20	48	-	-	-	-	3
СГ.04	Физическая культура	124	114	10	114	-	-	-	-	2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	48	12	24	12	-	-	-	12	3
СГ.06	Этика деловых отношений	44	16	12	16	-	-	4	12	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	788	458	308	300	-	104	16	60	1,2,3
ОП.01	Техническая механика	36	20	16	20	-	-	-	-	2
ОП.02	Начертательная геометрия	84	36	36	36	-	-	-	12	2
ОП.03	Рисунок и живопись	130	104	10	104	-	-	4	12	1,2
ОП.04	История архитектуры	94	34	68	14	-	-	-	12	1
ОП.05	Типология зданий	48	8	28	8	-	-	-	12	3
ОП.06	Архитектурное материаловедение	36	22	14	22	-	-	-	-	2
ОП.07	Основы геодезии	36	22	14	22	-	-	-	-	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	68	40	26	10	-	20	-	12	3
ОП.09	Основы строительного производства	36	20	16	20	-	-	-	-	3
ОП.10	Интерьер гражданских зданий	120	84	32	-	-	84	4	-	3
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	48	16	28	16	-	-	4	-	3
ОП.12	Технологии информационного моделирования	52	52	20	28	-	-	4	-	3
П.00	Профессиональный цикл	1442	1206	162	370	684	152	26	48	1,2,3
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	672	552	70	148	252	152	26	24	2,3
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	168	152	8	-	-	152	8	-	2,3
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	104	62	24	62	-	-	6	12	2,3
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	136	86	38	86	-	-	12	-	2,3
УП 01.01	Геодезическая	36	36	-	-	36	-	-	-	
УП 01.02	ТИМ проектирование	36	36	-	-	36	-	-	-	
ПП.01.01	Производственная практика	72	72	-	-	72	-	-	-	3

ПП.01.02	Производственная практика	108	108	-	-	108	-	-	-	3
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	542	486	44	162	324	-	-	12	2
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	128	104	24	104	-	-	-	-	2
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	78	58	20	58	-	-	-	-	2
УП. 02.01	Обмерная	72	72	-	-	72	-	-	-	2
УП. 02.02	Рисунок и живопись	72	72	-	-	72	-	-	-	2
УП. 02.03	Макетная	72	72	-	-	72	-	-	-	2
УП. 02.04	Автоматизированное проектирование	36	36	-	-	36	-	-	-	2
УП. 02.05	Начертательная геометрия	72	72	-	-	72	-	-	-	2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	228	168	48	60	108	-	-	12	1,2
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	108	60	48	60	-	-	-	-	1,2
УП.03.01	Декоративно-художественная отделка поверхностей	72	72			72				2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36			36				2
ПП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								3
Итого:		4428	2266	1232	1646	756	256	106	216	

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
-------	--	------------------	-------------

1	СГ.06 Этика деловых отношений	32	Дисциплина введена в целях углубления и расширения знаний в области основных принципов и правил делового общения, законов аргументации, основ деловой риторики, алгоритмов подготовки и проведения публичного выступления - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
2	ОП.03 Рисунок и живопись	22	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области рисунка и живописи: образование структуры объёма, приёмы нахождения точных пропорций, способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета, которые являются основой для дальнейшей деятельности специалиста. (По согласованию с работодателем)
3	ОП.04 История архитектуры	10	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области различных стилистических направлений в современной архитектуре с учетом достижения строительной техники. (По согласованию с работодателем)
4	ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования	20	Введение курсовой работы в целях углубления и расширения знаний в области основ экономики: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
5	ОП.10 Интерьер гражданских зданий	120	Увеличение количества часов на теоретические занятия в целях углубления и расширения знаний в области закономерностей формирования пространства интерьера с учётом современных требований к оптимальной для человека

			организации внутренней среды гражданских зданий, введение курсовых проектов «Интерьер общественного помещения» и «Интерьер жилого помещения»: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
6	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	48	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области основ предпринимательской деятельности: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
7	ОП.12 Технологии информационного моделирования	52	Введение дисциплины в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года»
8	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	104	Введение темы «Геодезическое сопровождение организации и благоустройства территории», учебных практик «Геодезическая» и «ТИМ проектирование» в целях углубления и расширения знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений и геодезического сопровождения благоустройства территорий: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство"

			города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
9	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	144	Увеличение количества часов на учебные практики «Обмерная» и «Макетная», введение учебной практики «Начертательная геометрия» в целях углубления и расширения знаний в области макетирования зданий и сооружений и методов построения чертежей пространственных объектов и зависимостей, способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»
10	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	228	Введение профессионального модуля с целью освоения обучающимися вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: - требования профстандарта 16.046 Маляр строительный; - на основе стратегии развития жилищной сферы Российской Федерации на период до 2025 года, направленная на повышение доступности жилья и создание комфортной городской среды
11	Промежуточная аттестация	48	
Итого		828	

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	27	972	11	396	16	576	2	72	1	36	1	36	12	432	5	180	7	252			11	1476
3 курс	24	864	13	468	11	396	2	72	1	36	1	36	9	324	3	108	6	216	6	216	2	1476
Всего	90	3240	42	1440	56	1800	6	216	3	108	3	108	21	756	8	288	13	468	6	216	24	4428

Обозначения:

	промежуточная аттестация
	каникулы
	учебная практика
	производственная практика
	государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка;
 технической механики;
 архитектурной графики;
 начертательной геометрии;
 рисунка и живописи;
 истории архитектуры;
 основ геодезии;
 основ строительного производства;
 объемно-пространственной композиции;
 архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;
 безопасности жизнедеятельности;
 самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

материалов и изделий;
 компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
 конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства;
 макетирования

Мастерские:

малярных и декоративных работ.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 спортивный зал;
 актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стол ученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям

		ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Полка книжная подвесная	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Согласно технической документации
2	Компьютер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект стендов с текстами на английском и немецком языках (тематика: Великобритания, Франция, Германия)	Стандартное
2	Комплект плакатов с грамматическими таблицами	Стандартное
3	Комплект плакатов с портретами английских и немецких писателей	Стандартное
4	Комплект раздаточного материала	Стандартное
5	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Стандартное
2	Стул	Стандартное
3	Столученический	Стандартное
4	Стул ученический	Стандартное
5	Доска ученическая	Маркерно-меловая
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Полка подвесная	Стандартное
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Испытательный пресс	Согласно технической документации
2	Испытательная машина	Согласно технической документации
3	Универсально-гидравлическая испытательная машина	Согласно технической документации
4	Твердомер	Согласно технической документации
5	Балка для определения прогибов	Согласно технической документации
6	Гири	Стандартное
7	Стенд для определения модуля упругости	Стандартное
8	Комплект плакатов по технической механике (таблицы к лабораторным работам)	Стандартное
9	Опытные образцы из различных материалов для проведения лабораторных работ	Стандартное
10	Модели для лабораторных испытаний	Согласно технической

		документации
11	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное
2	Методический уголок (стенд)	Стандартное

Кабинет «Архитектурной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами по количеству обучающихся	Стандартное
3	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	Согласно технической документации
2	компьютеры с программным обеспечением по количеству обучающихся	Согласно технической документации
3	экран (доска)	Согласно технической документации
4	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Начертательной геометрии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся с чертежными столами	Стандартное
2	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран (доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	Стандартное
2	макеты объемных фигур	Стандартное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Стандартное
2	мольберты	Стандартное
3	рабочее место преподавателя	Стандартное
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран (доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
2	комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения	
3	ваза, орнамент, акантовый лист, розетки простые, розетки сложные, ионики	гипс
4	предметы быта, инструменты	
5	комплект муляжей овощей и фруктов	
6	драпировки холодного и теплого колоритов	
7	муляжи предметов холодного и теплого колоритов	
8	капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская	гипс
9	нос, глаз, губы, ухо	гипс
10	голова Апоксиомена, голова Диадумена, голова Сократа, голова Софокла, голова Афродиты Книдской, голова Дорифора, голова Антиноя, голова Апполона	гипс
11	скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа)	
12	анатомический торс человека	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Истории архитектуры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	Согласно технической документации
2	экран (доска)	Согласно технической документации
3	мультимедиапроектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ геодезии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный двухместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий	Специализированное программное обеспечение
2	Право на использование программного продукта "Съемка и разбивка"	Специализированное программное обеспечение
3	Право на использование программного продукта "Опорная плоскость и сканирование по сетке"	Специализированное программное обеспечение
4	ПК	Согласно технической документации
5	Проектор	Согласно технической документации
6	Экран для проектора	Согласно технической документации

		документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект геодезического оборудования	Согласно технической документации
2	Полевой контроллер	Согласно технической документации
3	Технический тахеометр	Согласно технической документации
4	Нивелир оптический	Согласно технической документации
5	Нивелир	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
3	Кулер	Стандартное
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ строительного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Встроенный шкаф для книг	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Тумба для инвентаря	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов	Стандартное
2	Комплект плакатов	Стандартное
3	Макеты опалубки	Стандартное
4	Макеты строительных кранов и средств малой механизации	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

Кабинет «Объемно-пространственной композиции»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места со столами с макетными ковриками по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся	
2	стулья по числу рабочих мест обучающихся	
3	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	
3	экран (доска)	

4	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Столученический	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стул ученический	Согласно требованиям ГОСТ
5	Доска ученическая	Согласно требованиям ГОСТ
6	Шкаф для книг закрытый со стеклом	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для оборудования	Согласно требованиям ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Согласно технической документации
2	Проектор мультимедийный	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов по безопасности жизнедеятельности (тематика: первая медицинская помощь при ЧС, Гражданская оборона, начальная военная подготовка, правила безопасности)	Стандартное
2	Комплект тематических плакатов	Стандартное
3	Планшеты	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд (сменная информация)	Стандартное

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места не менее, чем на группу	
2	рабочее место воспитателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютеры с выходом в Интернет	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	методические материалы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материалов и изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с программным обеспечением	
2	экран (доска)	
3	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов	
2	комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов	
3	набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный одноместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Согласно технической документации
2	Экран для проектора	Согласно технической документации
3	ПК	Согласно технической документации
4	Программное обеспечение для автоматизированного проектирования	Согласно технической документации
5	Программное обеспечение	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный двухместный	Согласно требованиям ГОСТ
2	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям

		ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран для проектора	Согласно технической документации
4	Виртуальный учебный комплекс "Виртуальное прототипирование - комплексный градостроительный анализ виртуальной архитектурной среды"	Специализированное программное обеспечение
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
2	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Макетирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парта двухместная	Согласно требованиям ГОСТ
2	Стул	Согласно требованиям ГОСТ
3	Офисный стол	Согласно требованиям ГОСТ
4	Кресло офисное подъемно-поворотное	Согласно требованиям ГОСТ
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации

3	Экран для проектора	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	3D принтер	Согласно технической документации
2	Фрезерно-гравировальный станок	Согласно технической документации
3	Режущий плоттер	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Согласно технической документации
2	Огнетушитель порошковый ОП-8(з)	Согласно требованиям ГОСТ
3	Аптечка для оказания первой помощи	Согласно требованиям СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Согласно требованиям ГОСТ
2	Рабочее место преподавателя	Согласно требованиям ГОСТ
3	Стеллажи книжные	Согласно требованиям ГОСТ
4	Стеллажи для складирования материалов	Согласно требованиям ГОСТ
5	Шкафчики запираемые для вещей	Согласно требованиям ГОСТ
6	Стол для раскроя обоев	Согласно технической документации
7	Стол для оборудования	Согласно технической документации
8	Рабочий стенд	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Технический фен	Согласно технической документации
2	Эксцентриковая шлифмашина	Согласно технической документации
4	Стол для нарезки обоев	Согласно технической документации
5	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	Согласно технической документации
	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	Согласно технической документации
	Лампа строительная	Согласно технической документации
	Прожектор на треноге	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя	Согласно технической документации
2	Программное обеспечение	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Экран для проектора	Согласно технической документации
5	МФУ А4	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
	Основное оборудование	
1	Ручной инструмент маляра	Согласно технической документации
2	Комплект измерительного инструмента	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Буазет	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по безопасности выполнения работ	Стандартное
2	Плакаты по технологии выполнения малярных работ	Стандартное
3	Плакаты по выполнению декоративно-художественных работ	Стандартное

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в

профессиональной области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество на 1 человека
1	P7-Офис - для совместной работы с офисными документами Microsoft Office	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
2	Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности	1
3	Master PDF	ОП.01 Техническая механика ОП.04 История архитектуры ОП.05 Типология зданий ОП.06 Архитектурное материаловедение ОП.07 Основы геодезии ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования	1

		ОП.09 Основы строительного производства	
4	Renga - российская BIM-система	ОП. 02 Начертательная геометрия ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	1
5	nanoCAD (Graphisoft ArchiCAD)		1
6	Twinmotion для трехмерной визуализации		1
7	SketchUp — программа для 3D-дизайна и архитектурного проектирования		1
8	GIMP (GNU Image Manipulation Program) аналог Photoshop или Corel Draw.		1
9	Adobe Photoshop		1
10	3ds Max		1
11	Pilot-BIM (BIMcloud)		1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.02.01 Архитектура

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 07.02.01 Архитектура.

В рамках специальности 07.02.01 Архитектура СПО предусмотрено освоение квалификации: архитектор.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.1 Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ВД.2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 07.02.01 Архитектура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Разработка отдельных архитектурных решений архитектурного раздела проектной документации

	ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
	ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ВД 02	Вид деятельности 2 Оформление архитектурного раздела проектной документации	
	ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций,

изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 4:30:00
---	-------------------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

Для подготовки дипломного проекта, студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, руководителей, консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломного проекта.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности

3.2.1 Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией (Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

3.2.2 Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

3.2.3 Тема дипломного проекта может быть предложена предприятием, где студент проходил практику и чаще всего отражает потребность предприятия.

3.2.4. Примерная тематика дипломных проектов по специальности Архитектура:

- Разработка объемно-планировочного решения многоквартирного малоэтажного дома;
- Разработка объемно-планировочного решения жилого дома средней этажности с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения творческого центра для детей и юношества на 100 человек;

- Разработка объемно-планировочного решения спального корпуса для базы отдыха на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения административного здания с офисными помещениями;
- Разработка объемно-планировочного решения клуба по интересам. С залом на 100 мест;
- Разработка объемно-планировочного решения городской виллы;
- Разработка объемно-планировочного решения 9 этажного жилого дома;
- Разработка объемно-планировочного решения общественного здания зального типа.
- Разработка объемно-планировочного решения здания средней этажности.
- Разработка объемно-планировочного решения здания повышенной этажности

3.3 Структура и содержание дипломного проекта

Дипломный проект выполняется в соответствии с утвержденной темой и индивидуальным заданием.

Дипломный проект выполняется в виде графической части и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих нормативных документов.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией.

Реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов, может иметь одну графическую часть и одну пояснительную записку.

Содержание и структура дипломного проекта рассматривается и утверждается согласно локальных актов образовательной организации, и согласовывается с представителями работодателей или их объединений.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

По завершению выполнения студентом дипломного проекта руководитель пишет отзыв.

Законченный дипломный проект с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту дипломного проекта отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника и представленной графической части
- качество разработки и оформления разделов дипломного проекта
- глубина и точность ответов на вопросы членов ГЭК
- оценка рецензента;
- оценка руководителя дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протокол подписывают: председатель ГЭК, заместитель председателя, члены комиссии, ответственный секретарь.

Студенты, выполнявшие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в установленном порядке.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение всех необходимых требований для лиц с ограниченными возможностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
07.02.01 Архитектура

УГПС 07.00.00 АРХИТЕКТУРА

Рабочая программа воспитания по специальности **07.02.01 Архитектура** является приложением 5 Основной профессиональной образовательной программы специальности **07.02.01 Архитектура** и приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Рабочая программа воспитания по специальности **07.02.01 Архитектура** содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы по специальности **07.02.01 Архитектура**.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 07.02.01 Архитектура
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение строительной отрасли, специальности 07.02.01 Архитектура для социально-экономического и научно-технологического развития страны и Ростовской области
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 07.02.01 Архитектура, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах, обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью, способностью быстро принимать решения
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
проявляющий культуру потребления профессиональной информации
осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах специальности 07.02.01 Архитектура, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ
обладающий опытом и навыками использования специализированного оборудования и инвентаря
обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности специальности 07.02.01 Архитектура
обладающий умением поиска, анализа и обработки информации о документации, в том числе, с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности специальности 07.02.01 Архитектура
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся при изучении УД и ПМ в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ
Организация практических занятий по работе с современным специализированным

оборудованием и инвентарём в области архитектуры
Организация и проведение тематических мероприятий в рамках недели цикловой комиссии Архитектура
Организация и проведение деловых игр, викторин, открытых внеаудиторных мероприятий по тематике, связанной с освоением специальности
Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах различного уровня и направленности
Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа специальности, повествующих о трудовых достижениях, о семейных трудовых династиях
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура в рамках реализации УД «Индивидуальный проект» и «Карьерное моделирование»

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах по специальности 07.02.01 Архитектура
Вовлечение обучающихся в работу технических кружков по специальности
Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, самореализации в выбранной специальности
Проведение тематических классных часов, связанных с выбранной специальностью с приглашением представителей индустриальных партнёров
Оказание организационной помощи обучающимся в формировании портфолио

Модуль «Наставничество»

Руководство техническими кружками, связанными со специальностью, проведение мастер-классов, тренингов и практикумов в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»
Подготовка обучающихся к областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 07.02.01 Архитектура (модель наставничества «преподаватель – студент»)
Подготовка обучающихся к международным конкурсам «Архитектурный марафон», «Золотой циркуль», всероссийскому конкурсу «Идеи, преображающие города» (модель наставничества «преподаватель–студент»)
Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в рамках модели наставничества «преподаватель – студент», «студент-студент»
Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в Чемпионате «Абилимпикс» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент», «студент-студент»
Руководство исследовательской и проектной деятельностью при освоении специальности в рамках модели наставничества «преподаватель – студент» (руководство проектами «Школа моей мечты», «Городская среда»)
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении специальности, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им

индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
Подготовка студентов для организации и проведения мастер-классов и профессиональных проб по специальности в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»
Организация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в рамках изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин
Подготовка студентов к конкурсам «Архитектурный рисунок», «Архитектурный скетч», «Золотой циркуль» в рамках модели наставничества «преподаватель - студент»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проведение мастер-классов и профессиональных проб по специальности в рамках ДОД и ЕДОД
Внеаудиторное мероприятие «Презентация специальности 07.02.01 Архитектура» для студентов 1 курса
День СПО (по отдельному плану)
Организация и проведение встреч с представителями индустриальных партнёров
День архитектора
День науки
Всероссийская акция «Спасибо за профессию!»
Областная студенческая конференция «Подвиг строителей во время Великой Отечественной войны»
Неделя цикловой комиссии Архитектура (по отдельному плану)
Конкурс видеопрезентаций «Архитектор – профессия будущего!»
Торжественное вручение дипломов выпускникам специальности 07.02.01 Архитектура

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оснащение кабинетов, мастерских специальности наглядными пособиями и тематическими плакатами
Демонстрация в кабинетах, мастерских тематических видеороликов, презентаций, связанных со специальностью с использованием мультимедийных средств
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы
Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
Размещение информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнёрах, об особенностях специальности в пространстве, прилегающем к кабинетам, мастерским.
Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности
Выставки творческих работ обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура в пространствах

колледжа

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация и участие родителей обучающихся в проекте «История профессий в моей семье: супер профессиональная семья»
Родительское собрание в рамках недели специальности 07.01.02 Архитектура
Чествование трудовых династий
Информирование родителей (законных представителей) об учебном плане специальности на учебный год, видах практик, условиях их прохождения
Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных со специальностью
Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области профессиональной реализации студентов;

Модуль «Самоуправление»

Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура
Участие членов студенческого совета в разработке и утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура
Участие членов студенческого совета в анализе воспитательной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация программ профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РСК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура
Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время аудиторных занятий, прохождения учебных, производственных и преддипломных практик
Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время работы в мастерских и лабораториях специальности 07.02.01 Архитектура
Организация и проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с освоением ОПОП 07.02.01 Архитектура
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «РСК», в том числе в рамках освоения ОПОП 07.02.01 Архитектура

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Содействие промышленных партнёров в организации и проведении уроков-экскурсий в проектные организации, дизайн-мастерские и их объекты.
Участие промышленных партнёров в Днях открытых дверей ГБПОУ РО «РСК»
Участие промышленных партнёров в Дне карьеры РСК
Участие промышленных партнёров в формировании профессиональных компетенций выпускника специальности в ОПОП 07.02.01 Архитектура, в работе ГЭК, разработке программы ГИА, проведении квалификационных и демонстрационных экзаменов
Организация на базе предприятий – промышленных партнёров мест прохождения практики обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура
Участие представителей промышленных партнёров в качестве промышленных экспертов Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Урбанистика: городское планирование»
Участие представителей промышленных партнёров в качестве членов жюри Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 07.00.00 Архитектура
Участие представителей промышленных партнёров в качестве членов жюри международного конкурса «Золотой циркуль»
Участие представителей промышленных партнёров в торжественном вручении дипломов выпускникам специальности 07.02.01 Архитектура

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Работа экономического лектория «Экономика организации, предпринимательства и проектно-сметного дела»
Создание видеороликов о специальности ко Дню СПО «Я студент СПО и горжусь этим»
Участие обучающихся в этапах Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 07.00.00 Архитектура
Участие в подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб по специальности на Днях открытых дверей и Единых днях открытых дверей в колледже, школах
Участие обучающихся в Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Урбанистика: городское планирование»
Участие в межрегиональной выставке АРТ Ростов
Участие обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура в Дне карьеры РСК
Участие обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура в ярмарках вакансий

Разработка карьерной карты для специальности 07.02.01 Архитектура
Участие обучающихся во Всероссийском фестивале «Городское пространство: взгляд будущего градостроителя», международном конкурсе «Архитектурный марафон», «Золотой циркуль», выставке научно-технического творчества «Техника молодёжи», конкурсах «Архитектурный рисунок», «Архитектурный скетч», ТИМ-чемпионате, Всероссийском конкурсе молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преобразующие города», выставке «Русский код в интерьере», выставке «Искусство ландшафтного проектирования»
Участие обучающихся в проектах «Школа моей мечты» и «Городское пространство»
Организация встреч студентов с архитекторами г. Ростова-на-Дону, проведение мастер-классов в творческих мастерских.
Конкурс портфолио обучающихся
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- общее руководство образовательным процессом (учебным и воспитательным) ГБПОУ РО «РСК»
Заместитель директора по научно-методической работе	- организация и контроль учебной деятельности; - руководство рабочей группой по разработке ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура; - контроль реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура; - участие в реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура
Заместитель директора по воспитательной работе	- руководство рабочей группой по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура; - участие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура (при необходимости) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Руководитель центра практической подготовки и дополнительного	- организация проведения мероприятий по трудоустройству, взаимодействию с индустриальными

образования	партнёрами, наставничеству; - организация проведения Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий; - взаимодействие с Центом опережающей практической подготовки Ростовской области
Начальник отдела профориентации	- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура; - организация и проведение мероприятий в соответствии с модулями «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» рабочей программы воспитания и с календарным планом воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура
Председатель цикловой комиссии Архитектура	- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при освоении дисциплин профессионального цикла; - организация мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Председатели цикловых комиссий, участвующих в реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура	- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарно плана воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура; - контроль реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы при освоении дисциплин соответствующих циклов; - организация мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Преподаватели ЦК Архитектура	- проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура
Преподаватели ЦК, участвующих в реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура	- проведение мероприятий профессиональной направленности по всем модулям рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура
Руководитель учебной группы	- организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с модулем «Кураторство» рабочей программы воспитания и с календарным планом воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура, рабочей программы воспитания ГБПОУ

	РО «РСК» и календарного плана воспитательной работы колледжа
Заведующий библиотекой	- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы; -обеспечение учебного процесса литературой по специальности, участие в организации и проведении тематических мероприятий, связанных с освоением специальности.

Для реализации рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности 07.02.01 Архитектура привлекаются специалисты промышленных партнёров колледжа ООО «А-проект», Ростовская областная организация Союза архитекторов России, проектные мастерские, арт-мастерские, дизайн-мастерские.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РСК» по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, со сложившимся укладом ГБПОУ РО «РСК», опытом и традициями воспитательной деятельности, имеющимися в колледже ресурсами осуществления образовательной деятельности.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура регламентируется локальными нормативными актами колледжа в части образовательной деятельности, должностными инструкциями участников реализации рабочей программы воспитания специальности, программными документами по различным направлениями деятельности колледжа, комплексным планом работы ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» на учебный год.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура являются наличие профессионального портфолио (документированные достижения профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося), результативное участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, рекомендации к поощрению от наставника, промышленных и социальных партнеров, реализация просветительской деятельности в рамках освоения ОПОП, проявление активной жизненной позиции.

В ГБПОУ РО «РСК» действует Положение о поощрении студентов ГБПОУ РО «РСК».

В соответствии с Положением поощрение обучающихся осуществляется в следующих формах:

вручение сертификата участника мероприятия в масштабах колледжа
направление благодарности директора колледжа
награждение грамотой директора колледжа
назначение на Грант директора колледжа

назначение на повышенную стипендию
направление благодарственного письма родителям обучающегося
награждение грамотой совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону
награждение грамотой совета директоров ПОО Ростовской области
направление благодарности Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону
награждение грамотой Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону
направление благодарности Администрации г. Ростова-на-Дону
размещение в СМИ и на интернет-ресурсах колледжа информации о достижениях студента
награждение грамотами и благодарностями индустриальных партнёров
представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1 Анализ условий воспитательного процесса	
кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие необходимых специалистов, прохождение ими курсов повышения квалификации)	
наличие и количество кружков технического творчества	
количество индустриальных партнёров (предприятия и организации по направлению специальности), вовлечённых в воспитательную деятельность	
участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности	
оформление предметно-пространственной среды колледжа	
2 Анализ состояния воспитательного процесса	
проводимые в колледже дела и реализованные проекты	
степень вовлеченности обучающихся в профессиональные проекты на уровне колледжа, района, региона, федеральном уровне	
Степень вовлечённости обучающихся в участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности	
профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио)	

Анализ воспитательного процесса по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется также в рамках самообследования деятельности ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Основными способами получения информации для анализа являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп,

Итогом анализа воспитательного процесса специальности 07.02.01 Архитектура является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы профессии специальности 07.02.01 Архитектура

Календарный план воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Урок-викторина «Известные ученые и открытия», приуроченная к 10-летию науки и технологий	1,2	ноябрь	Председатель ЦК ЕНД
2	Учебное занятие по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности по теме «Архитектурные шедевры мира».	1	Ноябрь	Председатель ЦК ЛиЯ
3	Открытое внеаудиторное мероприятие по дисциплине иностранный язык по теме «Части здания».	2	Ноябрь	Председатель ЦК ЛиЯ
4	Информирование обучающихся о конкурсах, конференциях, олимпиадах, круглых столах, в т.ч. дистанционных, по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям	1-4	В течение года	Преподаватели ЦК
5	Конкурс электронных презентаций по дисциплинам «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Основы финансовой грамотности» специальности 07.02.01 Архитектура	3-4	2 семестр	ЦК ОГСЭ и ФЭД
6	Выполнение индивидуальных исследовательских заданий и проектов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», специальности 07.02.01 Архитектура	3	В течение года	ЦК ОГСЭ и ФЭД
7	Организация исследовательской деятельности обучающихся с учётом специфики специальности в рамках изучения дисциплин естественно-научного цикла (конкурсы рефератов, презентаций, выставки творческих работ)	1-3	В течение года	ЦК ЕНД

8	Урок-конференции на тему «ИТ-технологии в архитектуре»	2-3	май	ПЦК архитектуры, ЦК СМИиОПД
9	Работа кружка «Актуальные проблемы в системе ценообразования и сметного нормирования»	2-4	В течение года	ЦК ОГСЭ и ФЭД
10	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, учитывающей специфику специальности 07.02.01 Архитектура, в рамках реализации УД «Индивидуальный проект» и «Карьерное моделирование»	1-2	В течение года	Преподаватели УД «Основы исследовательской деятельности» и «Карьерное моделирование»
Модуль «Кураторство»				
1	Вовлечение студентов в работу технических кружков, связанных со специальностью 07.01.02 Архитектура	1-4	Сентябрь, октябрь	Руководители учебных групп
2	Организация участия студентов в проекте «Умная стипендия»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп
3	Тематический классный час «Моя будущая профессия»	С-11, С-12, С-13, С-14, С-15, С-16, С-17	октябрь	ЦК ТОСП, руководители учебных групп
5	Организация регистрации и участия студентов на платформе «Россия - страна возможностей (проект «Большая перемена»)	1-4	Апрель-май	Руководители учебных групп
6	Содействие обучающимся в формировании портфолио	1-4	В течение года	Руководители учебных групп
7	Организация участия обучающихся в акциях в рамках Дня СПО	1-4	В течение года	Руководители учебных групп
8	Организация участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности	1-4	В течение года	Руководители учебных групп
Модуль «Наставничество»				
1	Подготовка обучающихся к участию в	2-4	Сентябрь-	ЦК Архитектура

	Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Урбанистика: городское пространство», Чемпионате высоких технологий по компетенции в рамках модели «преподаватель–студент», «студент – студент»		март	
2	Подготовка обучающихся к организации и проведению мастер-классов и профессиональных проб по специальности в рамках ДОД, ЕДОД, выездных профориентационных мероприятий в рамках модели наставничества «преподаватель – студент», «студент – студент»	1-4	В течение года	ЦК Архитектура, начальник отдела профориентации
3	Подготовка обучающихся к участию в этапах Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 07.00.00 Архитектура в рамках модели наставничества «преподаватель–студент»	3-4	сентябрь-март	ЦК Архитектуры
4	Подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате «Абилимпикс» в рамках модели наставничества «преподаватель – студент»	3-4	сентябрь-март	ЦК Архитектуры
5	Руководство техническими кружками по специальности: «Отражение», «Тайная архитектурная графика»	1-4	В течение года	ЦК Архитектуры
6	Руководство проектной деятельностью при освоении ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура	1-4	В течение года	Преподаватели ЦК, реализующих ОПОП
7	Руководство обучающимися, участниками проектов «Школа моей мечты» и «Городское пространство»	3-4	Ноябрь-апрель	Преподаватели ЦК Архитектура
8	Подготовка участников всероссийского конкурса молодых	3-4	Март	Преподаватели ЦК Архитектура

	архитекторов и урбанистов «Идеи, преобразующие города»			
9	Подготовка участников ТИМ-чемпионата	3-4	Март, апрель	Преподаватели ЦК Архитектура
10	Подготовка обучающихся – участников выставки «Искусство ландшафтного дизайна»	3-4	Май	Преподаватели ЦК Архитектура
11	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории при освоении специальности, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура, начальник отдела ППиДО
12	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура, сотрудники психологической службы
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1	Внеаудиторное мероприятие «Презентация специальности 07.02.01 Архитектура» для студентов 1 курса	1	Октябрь	ЦК Архитектура, зав. отделением, руководители учебных групп
2	День СПО (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, председатель ЦК Архитектура,
3	Областная студенческая конференция «Подвиг строителей во время Великой Отечественной войны»	1-2	Апрель	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, ПЦК ОГСЭ и ФЭД, ПЦК ЛиЯ
4	Профессиональный праздник День архитектора (по отдельному плану)	1-4	Август	И.о. директора, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, начальник отдела профориентационной

				работы,
5	Неделя цикловой комиссии Архитектура (по отдельному плану)	1-4	2 семестр	ПЦК Архитектура
6	Конкурс видеопрезентаций «Архитектор – профессия будущего!»	1	октябрь	ПЦК Архитектура
7	Торжественное вручение дипломов выпускникам специальности 07.02.01 Архитектура	4	июль	зам. директора по ВР, зав. отделением
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Оснащение кабинетов Технической механики, Архитектурной графики, начертательной геометрии, рисунка и живописи, истории архитектуры, основ геодезии, основ строительного производства, объёмно-пространственной композиции, архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, лабораторий материалов и изделий, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства, макетирования, мастерских малярных и декоративных работ. Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок, Проектно-сметного дела, Проектирования зданий и сооружений, Реконструкции зданий и сооружений, Проектирования производства работ, Технологии и организации строительных процессов, Оперативного управления деятельностью структурных подразделений, мастерской Малярных и декоративных работ тематическими наглядными пособиями и плакатами	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура, зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
2	Использование в кабинетах, мастерских мультимедийных средств для демонстрации видеоконтента по тематике специальности	1-4	В течение года	Зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
3	Создание и обновление книжных выставок профессиональной	2-4	В течение года	Зав. библиотекой, ПЦК Архитектура

	литературы по специальности			
4	Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью	1-4	В течение года	зам. директора по АХР, ПЦК Архитектура
5	Размещение информационно-справочных и наглядных материалов (стенды, плакаты) об индустриальных партнёрах, об особенностях специальности в пространстве, прилегающем к кабинетам, лабораториям, мастерской.	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура, зав. кабинетами, зав. лабораториями, зав. мастерской
6	Выставки студенческих работ в пространствах колледжа	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Организация и участие родителей обучающихся в проекте История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья	1-4	Согласно датам реализации и проекта	Заведующие отделениями, руководители учебных групп
2	Чествование трудовых династий	1-4	В течение года	Зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК Архитектура
3	Информирование родителей (законных представителей) об учебном плане специальности на учебный год, видах практик, условиях их прохождения	2-4		Зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК Архитектура, начальник отдела ПП и ДО
4	Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, связанных со специальностью	1-4	В течение года	Зав. отделениями, руководители учебных групп, ПЦК Архитектура
Модуль «Самоуправление»				
1	Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности	1-4	В течение учебного года	Председатель студенческого совета, ПЦК Архитектура

2	Участие членов студенческого совета в разработке и утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура	1-4	август	Председатель студенческого совета
3	Участие в организации деятельности студенческого отряда РСК	3-4	В течение года	Председатель студенческого совета
4	Участие членов студенческого совета в анализе воспитательной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура	1-4	Июнь	Председатель студенческого совета
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время прохождения учебной практической подготовки	2-4	В соответствии с графиком учебного процесса	руководитель отдела ПП и ДО, руководители практик
2	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами во время работы в мастерских и лабораториях специальности	2-4	В соответствии с учебным планом специальности	Зав. мастерскими и лабораториями специальности
3	Реализация программ профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «РСК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура	1-4	В течение года	Сотрудники отдела воспитательной работы,
4	Организация и проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с освоением ОПОП 07.02.01 Архитектура	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура, СМИиОПД
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1	Участие индустриальных партнёров в	1-4	В течение	Зам. директора по УР,

	формировании профессиональных компетенций выпускника специальности в ОПОП 07.02.01 Архитектура		года	председатели ЦК
2	Участие индустриальных партнёров в работе ГЭК специальности 07.02.01 Архитектура	4	июнь	Зам. директора по УР, ПЦК Архитектура, руководитель центра ПП и ДО
3	Участие представителей индустриальных партнёров в Дне карьеры РСК	4	Май	Руководитель центра ПП и ДО
4	Участие индустриальных партнёров в разработке программы ГИА по специальности	4	В течение года	Зам. директора по УР, ПЦК Архитектура
5	Организация на базе предприятий – индустриальных партнёров мест для прохождения практик обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура	2-4	В течение года	начальник отдела ПП и ДО, ПЦК Архитектура
6	Участие представителей индустриальных партнёров в проведении квалификационных экзаменов	2	По графику учебного процесса	ПЦК Архитектура
7	Участие представителей индустриальных партнёров в проведении демонстрационного экзамена по специальности 07.02.01 Архитектура	4	По графику учебного процесса	руководитель отдела ПП и ДО, ПЦК Архитектура
8	Участие представителей индустриальных партнёров в качестве индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Урбанистика: городское пространство»	3-4	Март, апрель	руководитель отдела ПП и ДО, ПЦК Архитектура
9	Участие представителей индустриальных партнёров в составе	3-4	Март, апрель	Руководитель центра ПП и ДО, ПЦК Архитектура

	жюри международного конкурса «Золотой циркуль»			
10	Участие представителей индустриальных партнёров в составе жюри Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 07.00.00 Архитектура	3-4	Март, апрель	Руководитель центра ПП и ДО, ПЦК Архитектура
11	Участие представителей индустриальных партнёров в торжественном вручении дипломов выпускникам специальности 07.02.01 Архитектура	4	Июль	Зам. директора по ВР, руководитель центра ПП и ДО
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1	Участие обучающихся в работе экономического лектория «Экономика организации, предпринимательства и проектно-сметного дела»	3-4	в течение года	ЦК ОГСЭ и ФЭД
2	Создание обучающимися видеороликов о специальности ко Дню СПО «Я студент СПО и горжусь этим»	1-4	Сентябрь октябрь	Руководители учебных групп, ПЦК Архитектура, руководитель медиацентра
3	Участие обучающихся в этапах Областной олимпиады профессионального мастерства по УГПС 07.00.00 Архитектура	3-4	Март, апрель	ПЦК Архитектура
4	Участие обучающихся в проектах «Школа моей мечты» и «Городское пространство»	3-4	Ноябрь - май	ПЦК Архитектура
5	Участие обучающихся во всероссийском конкурсе молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города»	3-4	Декабрь - май	ПЦК Архитектура
	Участие обучающихся ТИМ-чемпионате	3-4	Март-апрель	ПЦК «Архитектура»

6	Участие обучающихся в подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб по специальности на Днях открытых дверей и Единых днях открытых дверей на площадках колледжа, школ, промышленных партнёров	1-4	По графику проведения ДОД и ЕДОД	ПЦК «Архитектура»
7	Участие обучающихся в Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Архитектура» и «Урбанистика: городское пространство» и Чемпионате высоких технологий по компетенции «Технологии развития городов и территорий»	3-4	Март, апрель	ЦК ТОСП
8	Посещение обучающимися специализированных экспозиций выставки «Арт Ростов»	1-4	В течение года	ПЦК Архитектура
9	Участие обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура в Дне карьеры РСК	4	Май	Руководитель центра ПП и ДО, ПЦК Архитектура,
10	Участие обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура в ярмарках вакансий	4	В течение года	ПЦК Архитектура
11	Разработка карьерной карты для специальности 07.02.01 Архитектура	1-4	В течение года	Начальник отдела профориентации, ПЦК Архитектура
12	Участие обучающихся в конкурсе портфолио	4	Май	ЦК Архитектура, зав. отделением
13	Участие обучающихся в уроках-экскурсиях на объекты предприятий – промышленных партнёров колледжа: ООО «А-проект», Ростовская областная организация Союза архитекторов России, проектные мастерские, арт-мастерские, дизайн-мастерские	2-4	В течение года	Руководитель центра ПП и ДО, ПЦК Архитектура
12	Участие обучающихся в работе кружков по специальности:	1-4	В течение	ПЦК Архитектура

	«Отражение», «Тайная архитектурная графика»		года	
13	Участие студентов специальности 07.02.01 Архитектура в работе Российских студенческих отрядов по программам профессионального обучения «Арматурщик», «Бетонщик», «Каменщик», «Штукатур», «Маляр строительный»	3-4	В течение года	Руководитель центра ПП и ДО
14	Проведение мероприятий профессиональной направленности совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки РО	3-4	В течение года	Руководитель центра ПП и ДО, ПЦК Архитектура