

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области Ростовский-на-Дону строительный колледж»

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
для обучающихся с нарушением слуха**

Среднее профессиональное образование

**Адаптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Техник**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РО «РСК»**

приказ № 96 от 30.08.2024 г.

И.о. директора _____ /Сухаревская О.В./

подпись

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП СПО	4
Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	45
Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы	62
5.1. Учебный план	64
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	67
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	71
5.4. Календарный учебный график	76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	86
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	86
5.7. Практическая подготовка	86
5.8. Государственная итоговая аттестация	90
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы	90
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	90
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы	92
6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	92
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	93
6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	94
Перечень приложений к АООП-П:	
Приложение 1. Адаптированные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

АОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

АОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ профессиональных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушениями слуха.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Адаптированная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПАОП СПО.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Специалист по организации строительства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта «16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «16.048 Каменщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных 10

условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.3. Перечень сокращений

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ИУП – индивидуальный учебный план

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП СПО.

АОП СПО разработана для обучающихся-инвалидов и/или лиц с ОВЗ с нарушениями слуха.

К категории лиц с нарушениями слуха относятся люди, имеющие стойкое нарушение слуховой функции. Выделяются следующие группы лиц с нарушением слуха:

1) слабослышащие – лица с частичным, выраженным в разной степени снижением слуховой функции, в результате которого затруднено восприятие устной речи;

2) позднооглохшие – лица с глубоким, стойким нарушением слуха, возникшем после того, как речевая функция была сформирована (после 3 лет и старше);

3) глухие – лица с глубоким, стойким двусторонним нарушением слуха, в результате которого невозможно восприятие устной речи, нарушения являются врожденными или приобретенными до того, как сформировалась речь.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда .

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по АОП СПО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медикопедагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Специалист по организации строительства»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта «16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «16.048 Каменщик»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Каменщик 3-го, 4-го разряда Бетонщик 3-го разряда	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак. часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак. часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3390	1534
общеобразовательный цикл	1476	230
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	364	280
математический и общий естественнонаучный цикл	108	60
общепрофессиональный цикл	484	248
профессиональный цикл	958	716
в т.ч. практика:	288	288
- учебная	- 90	- 90
- производственная	- 198	- 198
Вариативная часть образовательной программы	822	692
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	250	208
МДК 01.03	58	54
Основы финансовой грамотности	32	10
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта	216	
Всего	4428	2226

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ

1	16.025 Специалист по организации строительства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ ТФ А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
2	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н	ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	ТФ А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ ТФ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
			ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	ТФ В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
				ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ

				работ ТФ В/03.6 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами ТФ В/04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
3	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительства о производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке ТФ А/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
4	16.034 Специалист в	Приказ Министерства	ОТФ А Ведение складского хозяйства	ТФ А/01.5 Приемка, хранение и выдача

	области обеспечения строительного производства материалами и конструкциям и	труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н	строительной организации	материальных ресурсов строительной организации
				ТФ А/02.5 Организация и контроль безопасности и сохранности складированных материальных ресурсов строительной организации
				ТФ А/03.5 Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации
			ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве
				ТФ В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
				ТФ В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
5	16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
				ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного
			ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
				ТФ В/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций
				ТФ В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию

				инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
				ТФ В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
				ТФ В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
6	16.048 Каменщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2024 № 1150н	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
				ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
			ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
				ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
			ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций
				ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
7	16.044 Бетонщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н	ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном
				ТФ А/02.2 Приготовление бетонной смеси
				ТФ А/03.2 Разборка бетонных и железобетонных

				конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай
			ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/01.2 Ведение подготовительных работ средней сложности перед бетонированием
				ТФ В/02.2 Укладка бетонной смеси на горизонтальных плоскостях
				ТФ В/03.2 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
				ТФ В/04.2 Демонтаж и ремонт бетонных и железобетонных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	ПМ 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения:</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Навыки:
		Подбора строительных конструкций и материалов
		Разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:
		Определять глубину заложения фундамента
		Выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		Подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		Знания:
		Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		Конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий
Требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов		

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навыки:
	Выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	Умения:
	Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
	Выполнять статический расчет
	Проверять несущую способность конструкций
	Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
	Выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	Решать задачи на проверку правильности и построения эпюр по условиям равновесия жестких узлов и отсекаемых частей рамы (статическая проверка)
	Выполнять расчёт армирования железобетонных конструкций различного сечения (прямоугольного таврового): балок, плит, колонн
	Подбирать строительные конструкции по типовым сериям и выполнять проверочные расчеты подобранных конструкций
	Определять расчетное сопротивление основания
	Знания:
	Международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	Общие сведения о многопролетных статически определимых (шарнирных) балках
	Общие сведения о статически определимых плоских рамах
	Особенности расчета различных строительных конструкций

		Общие сведения о свойствах грунтов и грунтовых вод, особенности расчёта оснований и фундаментов
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Навыки:
		Разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения:
		Читать проектно-технологическую документацию
		Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей
		Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий
		Разрабатывать схемы планировочной организации земельного участка
		Выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов промышленного здания
		Выполнять чертежи схем расположения основных несущих конструкций, фундаментов промышленного здания
		Знания:
		Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		Особенности выполнения строительных чертежей
		Графические обозначения материалов и элементов конструкций
		Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	Современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий	

		Принцип назначения глубины заложения фундамента	
		Правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям	
		Основ проекционного черчения, правил выполнения чертежей, схем и эскизов в соответствии с профессиональной деятельностью	
	ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		Навыки:
			Составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
			Разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
			Разработки карт технологических и трудовых процессов
			Умения:
			Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
			Разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
			Определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
			Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
			Определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и

		санитарно-гигиеническими помещениями
		Разрабатывать элементы технологических карт на различные виды работ
		Определять параметры сетевых графиков
		Знания:
		Способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ)
		Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
		Методики разработки технологических карт
		Основных элементов, правил и методики построения сетевых графиков
	ПК 1.5 Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности	Навыки:
		Графического проектирования с помощью современных программных комплексов
		Владения цифровыми технологиями и инструментальными средствами компьютерного проектирования в строительстве, а также для разработки, создания и хранения проекта
		Умения:
	Использовать цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Применять цифровые технологии и графические пакеты для проектирования	

		объектов
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
		Знания:
		Основные понятия и определения компьютерного проектирования и моделирования в сфере профессиональной деятельности
		Виды обеспечений САПР для применения в сфере профессиональной деятельности
		Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Навыки:
		Подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:
		Читать проектно-технологическую документацию
		Осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Знания:
		Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2 Выполнять строительно-	Навыки:

	монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		Умения:
		Читать проектно-технологическую документацию, осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		Проводить обмерные работы
		Определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ
		Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		Разрабатывать элементы технологических карт на земляные, каменные, бетонные, монтажные и кровельные работы
		Выполнять не сложные опалубочные и бетонные работы
		Выполнять элементы декоративной штукатурки
		Выполнять облицовку поверхности различными материалами
		Знания:
		Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства

	Технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
	Технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
	Технологии катодной защиты объектов
	Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
	Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
	Требования законодательства Российской Федерации к порядку приём-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ
	Требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы
	Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
	Нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
	Порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы)
	Рациональное применение строительных машин и средств малой механизации

		Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
		Методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		Методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
		Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
		Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
		Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
		Основные строительные процессы, поточные методы возведения зданий и сооружений
		Технологию выполнения бетонных, монтажных и отделочных работ
		ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
Определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах		
Оформления заявки, приемки, распределения, учёта и хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ		
Контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ		
Составления калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы		

		<p>Составления первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией</p>
		<p>Формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе</p>
		<p>Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)</p>
		<p>Калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации</p>
		<p>Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации</p>
		<p>Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
		<p>Выполнять обмерные работы подземной части здания</p>
		<p>определять потребность в строительных материалах, конструкциях, изделиях, строительной технике для возведения надземной и подземной части здания</p>
		<p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>

		Современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
		Способы определения обмерных работ по назначению
		Порядок действий при отпуске и учете строительных материалов и конструкций
		Принципы и концепцию бережливого производства
	ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Навыки:
		Контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
		Представления для проверки и сопровождения при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
		Контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда
		Планирования и контроля выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
Умения:		
Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей		
Распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и		

		защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
		Вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией
		Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		Знания:
		Содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
		Методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		Порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

		Основные гарантийные обязательства застройщика	
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	Навыки:	
		Сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства	
		Умения:	
		Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	
		Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	
		Знания:	
		Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	
		Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	
		Методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ	
		Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	
	<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>		Навыки:
			Обеспечения деятельности структурных подразделений
			Умения:
Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по			

		отдельным статьям расходов	
		Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов	
		Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	
		Знания:	
		Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации	
		Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	
		Приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	
		Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	
		Основные требования трудового законодательства Российской Федерации	
		Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	
		ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Навыки:
			Согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
			Умения:
			Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и	

		согласованной первичной учетной документации
		Разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении
		Письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.
		Знания:
		Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности
		Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
		Социальные и индивидуальные особенности черты личности носителей иностранного языка, выступающего в качестве собеседника
		Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
		Владеть основными видами публичных выступлений (дискуссии, дебаты, полемика и т.д.)
	ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Навыки:
		Контроля деятельности структурных подразделений
		Умения:
		Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
Вести таблицы учета рабочего времени		
Устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации		

		Обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости
		Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции
		Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		Вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания:
		Права и обязанности работников
		Нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ
		Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий
		Основные методы оценки эффективности труда;
		Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
		ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных
Обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства		

	работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности
		Планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности
		Подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда
		Контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения:
		Определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду
		Определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников
		Определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания:
		Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
		Основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ
		Основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды

		негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
		Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
		Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<p>Навыки:</p> <p>Проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения:</p> <p>Оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций</p> <p>Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда</p> <p>Определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства</p> <p>Составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков</p> <p>Планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия</p> <p>Заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>Обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p>

		Основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации	
		Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда	
	ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Навыки:	Разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
			Проведения текущего ремонта
			Контроля качества ремонтных работ
		Умения:	Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
			Составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
			Составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
			Определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
			Оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
			Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		Знания:	Основные методы усиления конструкций
			Организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома

		Нормативы продолжительности текущего ремонта
		Перечень работ, относящихся к текущему ремонту
		Периодичность работ текущего ремонта
		Оценку качества ремонтно-строительных работ
		Методы и технологию проведения ремонтных работ
		Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
		Комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций
	ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Навыки:
		Проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
		участии в проведении капитального ремонта
		Умения:
		Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов		
Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и		

		приемки работ по содержанию и благоустройству
		Заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра
		Устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий
		Оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного оборудования зданий
		Знания:
		Методы визуального и инструментального обследования
		Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		Пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
		Положение по техническому обследованию жилых зданий
		Инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений
	ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Навыки:
		Оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения:
		Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
		Владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
		Использовать инструментальный контроль технического состояния

		<p>конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p>Организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта</p> <p>Проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах</p> <p>Применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций</p> <p>Выполнять чертежи усиления различных элементов здания</p> <p>Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий</p> <p>Аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений</p> <p>Методику оценки состояния инженерного оборудования зданий</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик</p>	<p>ПК 7.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ</p> <p>Пользоваться инструментом для выполнений кирпичной кладки различной</p>

		сложности и очистки кирпича от раствора	
		Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора	
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты	
		Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке	
		Определять сортамент и объемы применяемого материала	
		Знания:	
		Основные виды стеновых материалов	
		Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов	
		Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов	
		Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения	
		Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ	
		Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах	
		ПК 7.2 Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности	Навыки:
			Выполнения кладки и разборки каменных конструкций
Умения:			
Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, декоративной			
Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов			

		Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий
		Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки
		Пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок средней сложности
		Пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов
		Пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов
		Разбирать кирпичные своды средней сложности
		Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов и облицовки стен
		Знания:
		Способы и виды кладки конструкций различной сложности
		Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент
		Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент
		Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке
		Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки
		Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе
		Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке
		ПК 7.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных
Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменных		

	конструкций различной сложности	<p>конструкций</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки</p> <p>Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки</p> <p>Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства</p> <p>Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ</p> <p>Выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ</p>

		Разрабатывать элементы технологических карт на возведение монолитных конструкций
		Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
		Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
		Знания:
		Подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ
		Подготовительные этапы при выполнении бетонных работ
		Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
		Особенности и виды возведения зданий из монолитного железобетона
		Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ
		ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности
Производства бетонных работ средней сложности		
Умения:		
Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ		
Применять технологии выполнения бетонных работ		
Применять технологии выполнения опалубочных работ		

	Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом
	Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки
	Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло
	Рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ
	Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	Знания:
	Виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ
	Правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ
	Технологии выполнения бетонных работ
	Технологии выполнения опалубочных работ
	Составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом
	Назначение и виды опалубки
	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов
	Правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ
	Правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда

		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ	
ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Навыки:	Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций	
	Умения:	Подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций	
		Изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло	
	Знания:	Способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов	
	ПК 8.4 Составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ	Навыки:	Составление отчетов и налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет
			Составление отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности с применением цифровых платформ
		Умения:	Проводить налоговые расчеты с помощью цифровых платформ
		Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения цифровых платформ	
Знания:		Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, сроки предоставления и инструкции по их заполнению с использованием цифровых	

		платформ
		Формы отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности, сроки предоставления с применением цифровых платформ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ

		материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	16.033	ОТФ А Выполнение финансово- экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно- монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально- технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно- монтажных работ
		ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
		ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
		ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных	16.032	ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно- технологической и	ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно- технологической документации и ее

		технологий		исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	передача на участок производства строительно-монтажных работ
					ТФ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
				ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	ТФ В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
		ПК 1.5 Владеть цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ
			16.032	ОТФ А Формирование и ведение отдельных видов организационно-	ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической

		деятельности		технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
					ТФ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
ВД 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ	
		16.034	ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/01.5 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации	
		16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ	
		ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства			

		ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	16.033	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ
					ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке
			16.034	ОТФ В Обеспечение производства работ	ТФ В/01.5 Определение потребности в

				на участке строительства материальными ресурсами	материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства
					ТФ В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
					ТФ В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
		ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
			16.032	ОТФ В Формирование и ведение организационно-	ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительного-монтажных работ

				технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	
ВД 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ	
		16.033	ОТФ А Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	ТФ А/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	
				ТФ А/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке	
				ТФ А/03.5	

					Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
			16.034	ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
		ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
			16.034	ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
		ПК 3.3 Обеспечивать	16.032	ОТФ А Формирование и	ТФ А/01.5 Учет и организация

		<p>ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		<p>ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительного-монтажных работ</p>	<p>хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительного-монтажных работ</p>
					<p>ТФ А/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительного-монтажных работ</p>
					<p>ТФ А/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительного-монтажных работ</p>
				<p>ОТФ В Формирование и ведение организационно-</p>	<p>ТФ В/03.6 Подготовка технической части планов и заявок</p>

				технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
			16.034	ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ В/04.6 Подготовка документации для приемки строительномонтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
		ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных	16.032	ОТФ В Формирование и ведение организационно-технологической и	ТФ А/03.5 Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации ТФ В/02.6 Контроль и учет производства строительномонтажных работ

		подразделений		исполнительной документации процесса строительного производства	
		ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	16.025	ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ
	16.034		ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/02.5 Организация и контроль безопасности и сохранности складированных материальных ресурсов строительной организации	
	16.011		ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий	
	ВД 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	16.011	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах

				территории	ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
				ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
		ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	16.011	ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения
		ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и	16.011	ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения

		наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий					
		ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	16.011	ОТФ В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	ТФ В/01.5 Организация устранения аварийных ситуаций		
ВД 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	ПК 7.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ различной сложности	16.048	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций			
				ПК 7.2 Выполнение кладки и разборки каменных конструкций различной сложности	16.048	ОТФ А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
						ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
						ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных

					конструкций средней сложности
		ПК 7.3 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменных конструкций различной сложности	16.048	ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
ВД по запросу работодателя	ВД 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	ПК 8.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	16.044	ОТФ А Выполнение комплекса простых работ при бетонировании	ТФ А/01.2 Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном
					ТФ А/02.2 Приготовление бетонной смеси
			ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/01.2 Ведение подготовительных работ средней сложности перед бетонированием	
		ПК 8.2 Производить бетонные работы средней сложности	16.044	ОТФ В Выполнение комплекса бетонных работ средней сложности	ТФ В/02.2 Укладка бетонной смеси на горизонтальных плоскостях ТФ В/03.2 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки
		ПК 8.3 Выполнять ремонт бетонных и	16.044	ОТФ А Выполнение комплекса простых	ТФ А/03.2 Разборка бетонных и железобетонных

4.3. Специфика освоения общекультурных и профессиональных компетенций обучающимися с нарушениями слуха.

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: индивидуализации, наглядности, коммуникативности на основе использования информационных технологий.

Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха обуславливают соблюдение определенных требований при организации образовательного процесса:

- разместить студента в аудитории за первой партой; предоставить удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем и другими участниками во время занятий, чтобы в условиях (речевого) полилога он имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь других обучающихся;
- обеспечить обучающихся с нарушениями слуха печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа;
- обеспечить наличие сурдоперевода или титров в ходе демонстрации видеоматериала;
- обеспечить специально разработанными с учетом нозологии учебными пособиями и дидактическими материалами (конспектами лекций, практическими заданиями, презентациями);
- использовать наглядное представление изучаемого материала, учитывая доминирование наглядного мышления, и недостаточный уровень сформированности словесно-логического мышления;
- допустить представление результатов выполнения заданий в письменной или печатной форме;
- при планировании текущего контроля успеваемости, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, необходимо предусмотреть увеличение времени, отводимого на подготовку;
- использовать практику опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты; такой вариант организации работы позволяет обучающимся лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты;
- целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, диаграммы, рисунки, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям;
- обязательно дублировать звуковую информацию зрительной, чтобы обучающиеся с нарушенным слухом получали информацию в полном объеме;
- сочетать на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего; - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов)

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	230	1344			60	72	1476		528	684	148	116		
ООД.01	Русский язык	Э	76		64				12	76		32	44				
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108		44	64				
ООД.03	Математика	Э	318		280			14	24	318		96	110	68	44		
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	72	72					72		38	34				
ООД.05	Информатика	ДЗ	108	82	98			10		108		52	56				
ООД.06	Физика	Э	174		158			4	12	174		76	98				
ООД.07	Химия	ДЗ	72		66			6		72		34	38				
ООД.08	Биология	Э	56		34			10	12	56		56					
ООД.09	История	ДЗ	136		136					136		66	70				
ООД.10	Обществознание	Э	76		64				12	76			32	44			
ООД.11	География	ДЗ	72		60			12		72					72		
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72	60	72					72		34	38				
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68			68				
ООД.14	Карьерное моделирование	ДЗ	36		32			4		36				36			
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	16	32					32			32				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-		412	306	384			16	12	364	48			52	180	90	90

	экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	44	12	32			12	44							44	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	32	12	32				32						32		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Коммуникативный практикум)	ДЗ	112	106	106			6	96	16			26	40	22	24	
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ДЗ	160	154	154			6	160				26	76	24	34	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	32	12	32				32								32
ОГСЭ.06*	Основы финансовой грамотности (Введение в основы финансовых отношений)	ДЗ	32	10	28			4		32					32		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		116	68	104				12	108	8		40	76			
ЕН.01	Математика	Э	44	16	32				12	44					44		
ЕН.02	Информатика	ДЗ	40	36	40					32	8			40			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32	16	32					32					32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		518	266	450	20		48	484	34	84	46	122	98	68	100	
ОП.01	Инженерная графика	Э	82	68	70				12	72	10	36	46				
ОП.02	Техническая механика	Э	92	38	80				12	56	24			26	66		
ОП.03	Основы электротехники	Э	48	16	36				12	48		48					
ОП.04	Основы геодезии	Э	54	22	42				12	54				54			
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	ДЗ	32	10	32					32					32		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	42	38	42					42				42			
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	68	30	48		20			68						68	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	32	10	32					32							32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	34	68					68							68
П.00	Профессиональный цикл		1690	1356	1021	468	80	49	72	958	732		134	250	394	454	458
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Э	544	436	368	72	80	12	12	278	266		134	122	78	104	106
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ДЗ	298	224	252		40	6		138	160		134	122	42		
МДК.01.02	Проект производства работ	ДЗ	104	86	58		40	6		56	48					104	
МДК.01.03ц	Цифровые технологии в профессиональной деятельности (Адаптивные информационные и	ДЗ	58	54	58						58						58

	коммуникационные технологии)															
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36				36		
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36						36
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		502	425	290	180		20	12	292	210			316	186	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ	244	193	230			14		126	118			244		
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ	66	52	60			6		46	20				66	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				18	18			36		
УП.02.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				18	18			36		
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				72	36				108	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Э	164	111	99	36		17	12	164					164	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	116	75	99			17		116					116	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Э	192	124	144	36			12	132	60					192
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ДЗ	94	56	94					44	50					94
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ДЗ	50	32	50					40	10					50
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36						36
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	КЭ	128	116	44	72	0	0	12	92	36			128		

МДК.07.01	Производство работ по профессии "Каменщик"	ДЗ	44	44	44					44				44			
УП.07.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				18	18			36			
ПП.07.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				18	18			36			
ПМ.08*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	Э	160	144	76	72			12		160						160
МДК.08.01	Производство работ по профессии "Бетонщик"	ДЗ	44	44	44						44						44
МДК.08.02ц	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	ДЗ	32	28	32						32						32
УП.08.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПП.08.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216							216
Итого:			4428	2226	3303	468	100	125	216	3606	822	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Коммуникативный практикум)	16	работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области письменной и устной коммуникации на иностранном языке: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р; - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н

2	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (Введение в основы финансовых отношений)	32	работодатель	Дисциплина введена с целью формирования у обучающихся знаний и умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений с целью достижения финансового благополучия. По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан»
3	ЕН.02 Информатика	8	работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области решения расчетных задач профессиональной направленности в табличном процессоре, подготовки многостраничного комплексного документа с элементами оформления: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р; - в соответствии требованиям профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н
4	ОП.01 Инженерная графика	10	работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р и по согласованию с работодателем ООО фирма «Руслан» для формирования представлений о правилах оформления чертежей, основах проекционного и технического черчения, а так же о системах автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании зданий и сооружений

5	ОП.02 Техническая механика	24	работодатель	<p>Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия направлено на освоение учащимися методик расчета различных конструкций применяемых в специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р
6	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	266	работодатель	<p>Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций, организации строительного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р - в соответствии с постановлением, от 12 декабря 2012 года N 1125 «Об утверждении комплексной программы развития отрасли "Строительство" города Ростова-на-Дону на срок до 2025 года»; - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями. <p>Введение МДК 01.03 Цифровые технологии в</p>

				<p>профессиональной деятельности по согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан», с целью освоения обучающимися базовых компетенций цифровой экономики, таких как: владение цифровыми технологиями графического проектирования и моделирования для применения в сфере профессиональной деятельности.</p>
7	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	210	работодатель	<p>Введение тем: Строительные машины и средства малой механизации, Технология и организация строительных процессов, увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения строительно-монтажных работ, ценообразования и проектно-сметного дела в строительстве, расчета объёмов работ и расходов материальных ресурсов и контроля качества строительных процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р
8	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции	60	работодатель	<p>Увеличение количества часов на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу в целях углубления и расширения знаний в области технической</p>

	строительных объектов			эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок: - профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2035 года» распоряжение правительства РФ от 31 октября 2022 г. № 3268-р
9	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12680 Каменщик	36	работодатель	Увеличение часов на учебную и производственную практику в целях углубления и расширения знаний в области технологии каменных работ: - в связи с требованиями профстандарта 16.048 Каменщик
10	ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11196 Бетонщик	160	работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан» в целях освоения основных видов работ по профессии «Бетонщик». Введение МДК 08.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности по согласованию с предприятием-работодателем ООО фирма «Руслан», с целью освоения обучающимися базовых компетенций цифровой экономики, таких как: составление налоговых деклараций и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением цифровых платформ.
Итого		822		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	<p>Ознакомление со строительной организацией, ее базой, структурой, количеством и местами расположения объектов, численностью работающих и их бытовыми условиями</p> <p>Вводный инструктаж с учетом специфики организации, требований техники безопасности, охраны труда, пожарной и санитарной безопасности</p> <p>Знакомство и изучение проектов зданий, строящихся строительной организацией</p> <p>Ознакомление с проектом производства работ (ППР) и проектом организации строительства (ПОС), их назначением, составом и содержанием.</p> <p>Ознакомление с основой поточной организации строительства.</p> <p>Составление графиков потребности рабочих и материально-технических ресурсов;</p> <p>Расчет параметров сетевого графика;</p> <p>Ознакомление с календарным планированием строительства отдельных объектов. Ознакомление с сетевым планированием.</p> <p>Составление объектного календарного графика</p> <p>Участие в календарном планировании строительства и отдельных объектов</p> <p>Ознакомление со стандартизацией строительных материалов.</p> <p>Подбор инженерного оборудования стройплощадки;</p> <p>Выбор транспортных средств для доставки строительных грузов</p> <p>Выбор монтажного крана для строительства здания</p> <p>Участие в разработке строительного генерального плана;</p> <p>Применение САПР в разработке ППР</p>	ПП.01.01 Производственная практика	36	6	ООО фирма «Руслан»	
2.	<p>Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.</p> <p>Участие в подготовке строительной площадки,</p>	ПП 02.01 Производственная практика	108	5	ООО фирма «Руслан»	

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

<p>участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.</p> <p>Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.</p> <p>Участие в выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.</p> <p>Участие в разработке элементов технологической карты на производство земляных работ</p> <p>Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>Участие в оформлении заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника.</p> <p>Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>Участие в составлении, ведении, оформлении учетно-отчетной документации.</p> <p>Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.</p> <p>Участие в ведении журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.</p> <p>Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.</p> <p>Участие в разработке элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка стен надземной части из кирпича.</p>					
--	--	--	--	--	--


	<p>Участие в разработке элементов технологической карты на производство каменных работ. Кладка перегородок из кирпича.</p> <p>Участие в выполнении опалубочных работ</p> <p>Участие в выполнении бетонных работ</p> <p>Участие в разработке элементов технологической карты на бетонные работы.</p> <p>Участие в разработке элементов технологической карты на кровельные работы. Устройство рулонной кровли.</p> <p>Участие в выполнении элементов декоративной и специальной штукатурки.</p> <p>Участие в выполнении облицовки поверхностей различными материалами.</p> <p>Участие в составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>Участие в составлении первичной учетной документации по выполненным отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.</p> <p>Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.</p> <p>Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p>					
3.	<p>Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.</p> <p>Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.</p> <p>Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на</p>	ПП 03.01	36	5	ООО фирма «Руслан»	

	строительной площадке, строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.					
4.	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; Определение сроков службы элементов здания; Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации	ПП 04.01	36	6	ООО фирма «Руслан»	
5.	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Кладка стен облегченных конструкций. Декоративная кладка. Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых. Кладка и разборка арок и сводов. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Устройство вертикальной и горизонтальной гидроизоляции. Безопасные условия труда.	ПП 07.01 Производственная практика	36	3	ООО фирма «Руслан»	
6.	Выбор материалов для бетонных работ Выбор инструментов, инвентаря Выбор механизмов и приспособлений для бетонных	ПП 08.01	36	6	ООО фирма «Руслан»	

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0							11	1476
2 курс	34	1224	14	504	20	720	2	72	1	36	1	36	5	180	2	72	3	108			11	1476
3 курс	25	900	12	432	13	468	2	72	1	36	1	36	8	288	4	144	4	144	6	216	2	1476
Всего	98	3528	42	1512	56	2016	6	216	3	108	3	108	13	468	6	216	7	252	6	216	24	4428

Обозначения:

	промежуточная аттестация
	каникулы
	учебная практика
	производственная практика
	государственная итоговая аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П включают адаптивную физическую культуру.

Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях физической культурой планируется в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются. Дисциплина «Физическая культура» реализуется согласно требованиям ФГОС СПО.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

5.7.1. Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

5.7.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.7.3. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

5.7.4. Практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью АОП СПО. Особенности проведения практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ заключаются в решении задач трудовой реабилитации данной категории обучающихся, адаптации к реальным условиям работы, коммуникации в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков и компетенций в соответствии с индивидуальными особенностями и физическими возможностями обучающихся.

5.7.5. Организация практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС, определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России № 685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

5.7.6. При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;
- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;
- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий);
- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами;
- создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

5.7.7. Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ проводится на предприятиях либо в ПОО (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях).

Для прохождения практической подготовки в ПОО созданы специальные рабочие места с учетом профессионального вида деятельности, необходимых трудовых функций, а также нозологии обучающегося. Соответствие площадки ПОО требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.

Практическая подготовка может осуществляться в организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, на основе договоров. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда отражаются в договоре. Соответствие площадки предприятия требованиям, направленным на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН при формировании безбарьерной среды осуществляется в рамках Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. При выборе места прохождения практической подготовки учитываются аспекты безбарьерной среды базы, материально-технические условия для посещения обучающимися с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ, возможность обеспечения безопасных условий

прохождения практической подготовки обучающимся, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда. С целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к местам прохождения практической подготовки разрабатывается маршрут, способ передвижения; определяются сопровождение, специальные технические средства и оборудование рабочего места в соответствии с требованиями к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов и/или лиц с ОВЗ. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

5.7.8. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

5.7.9. Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике. В ходе проведения промежуточной аттестации по практической подготовке предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с инвалидностью и/или лицу с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.10. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха.

1. Предъявляются требования к оборудованию рабочего места: расстановка оборудования и мебели на рабочих местах должна обеспечивать безопасность и комфортность труда, не создавать помех для подхода, пользования, передвижения; станки, технические устройства должны иметь устойчивые безопасные конструкции, прочную установку и фиксацию, простой способ пользования; расположение полок на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы и стулья должны быть оборудованы регулируемыми по высоте механизмами и др.

Рабочее место (при необходимости) должно быть обеспечено звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, которые преобразуют звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку для ориентировки лиц с нарушениями слуха. Оборудование ограждения движущихся механизмов, лестничных пролетов и других опасных зон в соответствии с действующими требованиями стандартов системы безопасности труда.

2. Создаются специальные условия (при необходимости) в процессе организации и проведения практической подготовки:

– использование средств программного и методического обеспечения образовательного процесса, которые увеличивают наглядность обучения и активизируют использование всех доступных видов коммуникации;

– дублирование звуковой справочной информации различной визуальной наглядностью;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала: схемы, таблицы, графики, опорные конспекты, раздаточный материал;
- деление изучаемого материала на небольшие блоки;
- обеспечение работы со зрительными образами;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.

Территория ПОО, профильного предприятия / организации должна быть оснащена системой ориентиров и визуальной информации и предупреждения о возможных источниках опасности и препятствиях. Текстовая информация должна быть максимально краткой. Ориентиры-указатели направления движения – однотипные для всего здания. Размеры указателей и знаков должны обеспечить непрерывность и адекватность информации.

3. Реализуются технологии активизации речевой деятельности: соблюдение режима слухозрительного восприятия речи, который включает в себя использование различных видов коммуникации; перевод письменной речи в устную и наоборот; использование специальных программ.

4. Используются технологии индивидуализации обучения: учет темпов работы и утомляемости, предоставление дополнительных консультаций.

5. Противопоказаниями к прохождению практической подготовки лицами с нарушениями слуха являются: неблагоприятный микроклимат, повышенная влажность воздуха, условия низкого или высокого атмосферного давления; работа в горячих цехах, на высоте, под землей, на производствах с воздействием мощного производственного шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения; работа, требующая повышенного внимания и напряжения, высокий темп труда; выраженные статические и динамические нагрузки, работу на высоте и др.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации АОП СПО по специальности в образовательной организации создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовки (лабораторных работ, практических занятий, учебной практической подготовки (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, адаптированные в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся по данной АООП СПО с нарушением слуха.

Организация рабочего места:

- рекомендуется – первая или вторая парта (около окна или в среднем ряду) с организацией достаточного пространства, чтобы обучающийся в условиях речевого диалога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь окружающих;

- расположение обучающегося таким образом, чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к педагогу на занятии (справа/слева от педагога);

- аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования;

- учебная аудитория должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, документ-камерой, текстофонами;

- оснащение аудитории мультимедийной аппаратурой: доска с проектором / интерактивная панель, компьютер с колонками и выходом в Интернет, средства для хранения и переноса информации (USB-накопители, принтер, сканер);

- специальное оборудование для занятий сурдопедагога и логопеда (зеркало, FM-системы, индикатор звучания ИНЗ, сурдологопедический тренажер «Дельфа142», специальные компьютерные программы Hearthe World, Speech W и др.).

Технические и программные средства общего и специального назначения:

- наушники с микрофоном;

- мобильный радиокласс;

- акустическая система (Система свободного звукового поля);

- информационная индукционная система;

- текстофон;

- видеотека учебных и других используемых в образовательном процессе видеofilмов с субтитрами;

- мультимедийные средства приема-передачи учебной информации (проектор, телевизор, интерактивная панель, документ-камера и т.п.);

- сурдотехнические средства для компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Математики;

Информатики;

Инженерной графики;

Технической механики;

Иностранного языка;

Электротехники;

Экологических основ природопользования;

Основ инженерной геологии, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

Экономики организации и предпринимательства;

Проектно-сметного дела;

Проектирования зданий и сооружений;

Реконструкции зданий и сооружений;

Проектирования производства работ;

Технологии и организации строительных процессов;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская Малярных и декоративных работ

Зона под вид работ «Лаборатория автоматизированного проектирования»

Зона под вид работ учебно-производственная лаборатория «Общестроительные работы»

Зона под вид работ учебно-производственная лаборатория «Бетонные строительные работы»

Зона под вид работ «Лаборатория 3D прототипирования и визуализации»

Зона под вид работ «Лаборатория геопространственных технологий»

Зона под вид работ «Лаборатория эксплуатации зданий и сооружений»

Зона под вид работ «Лаборатория макетирования»

Зона под вид работ «Лаборатория конструкций зданий и сооружений и основ градостроительства»

Зона под вид работ «Лаборатория испытания строительных материалов»

Зона под вид работ «Лаборатория технологического контроля производства строительных материалов»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы.

Для успешной реализации АОП СПО, необходимо сформировать полный перечень учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

6.2.3. Учебные и информационные ресурсы (для обучающихся с нарушениями слуха):

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в видеоформате, с сурдопереводом или субтитрами;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте

6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО фирма «Руслан», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Требования к преподавателю дисциплины «Адаптивная физическая культура»: высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта».

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Порошина Юлия Ивановна	ООО фирма «Руслан»	Начальник ПТО	22 года

6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 105 тыс. руб. в год.